

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2023 09:11

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института

**АКАДЕМИЯ»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(модуля)**

**Планировка населенных мест** «26» января 2016

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический  
**бакалавриат**

Направление подготовки **20.03.02 Природообустройство и водопользование**

Направленность (профиль) **Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,  
обводнения и водоотведения»**

Форма обучения **очная, заочная**

Институт инженерно-технологический

Кафедра **водоснабжения и водоотведения**

Статус дисциплины - вариативная по выбору Б.В.ДВ 08.01

Курс 4

Семестр 7

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	аудиторные					КОНТРОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
7	108	54	22		32	РГР		54	ЗАЧЕТ
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
5к	108	20.	10		10		4	84	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного 6 марта 2015, приказ № 160, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» января 2016 г., протокол № 5.

Разработчики к.б.н, доцент  
кафедры водоснабжения  
и водоотведения \_\_\_\_\_ /Свитайло Л.В.

Зав. кафедрой: к.б.н, доцент  
кафедры водоснабжения  
и водоотведения \_\_\_\_\_ /Свитайло Л.В.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5

от «20» января 2016г.

## **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:** овладение обучающимися концептуальных основ планировки населенных мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

**Задачи дисциплины:** - формирование представлений о теоретических и практических основах планирования развития территорий городских и сельских поселений; изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфика градостроительной терминологии; обучение процессу анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населенного пункта; обучению процессу разработки проекта планировки территории.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** вариативная по выбору Б.В.ДВ 08.01. Дисциплина осваивается в 7 семестре.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-12:

- способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-1);
- способность использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические и практические основы градостроительного планирования

развития территорий городских и сельских поселений;

- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- специфику градостроительной терминологии.

**Уметь:**

- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;

- составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической инженерно-технической, эстетической и экологической точек зрения;

- моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

**Владеть:**

- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области;

- навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного участка земли

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	7	5 курс			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), (всего)</b>	54	30 20			54/20

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	22	10			22/10
Практические занятия (ПЗ)	32	10			32/10
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>84</b>			<b>54/84</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа (КР)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54	84			54/84
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			зачет
Контроль самостоятельной работы					/4
Общая трудоёмкость	час	108	108		108
	зач. ед.	3	3		3

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.	Типы населенных мест. Принципы расселения. Виды и формы расселения. Системы населенных мест. Оценка территории и природных ресурсов. Планировочная организация территории. Охрана окружающей среды.
2.	Содержание планировки населенных мест	Цель, задачи и содержание планировки населенных мест. Принципы планировки населенных мест. Задачи, состав, содержание и структура проекта планировки. Состав текстовой и графической частей проекта.
3.	Проект планировки населенных мест и материалы для его составления	Исходные материалы для проектирования. Выбор участков для строительства. Задание на разработку проекта планировки и застройки населенного места, акт выбора площадки: содержание и порядок их подготовки, согласования и утверждения. Меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Технико-экономическое обоснование проекта

		(предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства.
4.	Организация территории населенного места	Подготовка опорного плана. Отграничение непригодных под строительство территорий. Определение территорий, требующих инженерных мероприятий для размещения объектов строительства. Определение зданий и сооружений, сохраняемых на расчетный срок и на перспективу. Функциональное зонирование. Требования к размещению функциональных зон. Организация жилой зоны. Трассирование главных улиц. Строительное зонирование.
5.	Улицы, дороги и площади населенных мест	Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных мест. Основные требования к проектированию уличной сети. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции. Архитектурный и технические поперечные профили улиц, их элементы, построение.
6.	Планировка и застройка жилой зоны населенного места	Планировочная структура жилой зоны сельского населенного места. Система уличной сети как основа планировочной структуры. Жилые кварталы. Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны. Учет природных компонентов в архитектурно-планировочной композиции жилой зоны.
7.	Производственная зона сельского населенного пункта	Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия. Виды производственных комплексов. Учет рельефа, направления ветров, течения поверхностных вод. Требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между комплексами; возможность объединения сооружений инженерного благоустройства в единую систему. Общие правила застройки комплексов.
8.	Благоустройство в проектах планировки населенных мест	Инженерная подготовка территории населенных мест. Виды инженерных мероприятий по подготовке территории. Виды инженерного оборудования населенных мест. Централизованные и местные системы канализации, отопления, газификации. Головные сооружения централизованных и местных систем инженерных коммуникаций и их размещение. Охрана окружающей среды.



## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде	4	6			
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			
Исследовательский метод					
Метод проектов		2			2
Итого интерактивных занятий		2			2

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Организация территории населенного места	Метод проектов	2
		Итого:		2

7 Лабораторный практикум - учебным планом не предусмотрено.

### 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	3.	Проект планировки населенных мест и материалы для его составления	2
2.	4.	Организация территории населенного места	4
3.	5.	Улицы, дороги и площади населенных мест	2
4.	6.	Планировка и застройка жилой зоны населенного места	4
5.	7.	Производственная зона сельского населенного пункта	2
6.	8.	Благоустройство в проектах планировки населенных мест	2
		Итого:	16



## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д)
1.	1.	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.	2	Опрос
2	2.	Содержание планировки населенных мест	2	Опрос
3	3.	Проект планировки населенных мест и материалы для его составления	1	Опрос
4	4.	Организация территории населенного места	1	Опрос
5	5.	Улицы, дороги и площади населенных мест	1	Опрос
6	6.	Планировка и застройка жилой зоны населенного места	1	Опрос
7	7.	Производственная зона сельского населенного пункта	1	Опрос
8	8.	Благоустройство в проектах планировки населенных мест	1	Опрос
		Расчетно-графическая работа	30	Защита
			40	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

учебным планом не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

1. Свитайло Л.В. Планировка населенных мест: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» /Л.В. Свитайло; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». - Уссурийск, 2016.- 106 с.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Артеменко В.В. Планировка сельских населенных мест. /В.В. Артеменко, В.П. Баскакова, А.В. Севостьянов. - М.: Колос, 1997. - 272с.

2. Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий [Электронный ресурс]: учеб, пособие /В.Ф. Ковязин. — Электрон, текст, дан. — СПб.: Лань, 2015. — 496 с. — Режим доступа: [www.eJanbook.com](http://www.eJanbook.com).

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению и самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

1. Свитайло Л.В. Планировка населенных мест: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование [Электронный ресурс]: / Л.В. Свитайло; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон, текст, дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 26 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

2. Свитайло Л.В. Планировка населенных мест: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование [Электронный ресурс]: / Л.В. Свитайло; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон, текст, дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 20 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Microsoft Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Firefox	Браузер для работы в сети Internet
Autodesk AutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования
Компас 3Dv15	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования

Painl.net 4.0.5	Графический редактор для работы с растровой графикой
InkScape 0.91	Графический редактор для работы с векторной графикой
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
GIMP	Растровый графический редактор
qPDFView	Программа для просмотра электронных документов
SMPlayer	Для воспроизведения видеофайлов
Calculate Linux Desktop 18Xfce	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Для обнаружения вредоносных программ

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ

**Электронные ресурсы удаленного доступа**

**Ресурсы открытого доступа:**

База данных Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

База данных zbMath: <https://zbmath.org/>

**Индексы цитирования по научным журналам**

- *Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. по настоящее время*

- *Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. по настоящее время*
- *Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. по настоящее время*
- *Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. по настоящее время*

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а.</p> <p>Аудитория № 2 Лекционная - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6-1 шт. Экран Projecta 145x145 см на штативе -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. - переносной. Учебно - наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а.</p> <p>Аудитория № 206 Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: Экран Draper Luma 213x213 см настенный. Мультимедийный проектор: Epson EB-W12 - стационарного типа. Компьютер Intel Core i3 (12 шт.), выход в Internet., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии Учебно - наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а.</p> <p>Читальный зал для самостоятельной работы</p>	<p>Столы, столы компьютерные. Компьютеры Intel Core 2 Duo - 17 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):  
(является отдельным документом)**

**14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечение соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

**14.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам данной образовательной программы.**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.