

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.10.2023 09:35:21
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

_____ В.В. Фалько

« 22 » сентября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Почвоведение**

Уровень основной образовательной программы академический
бакалавриат

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водоснабжение

Направленность (профиль) Инженерные системы
сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра агротехнологий

Статус дисциплины по выбору

Курс 3 Семестр 5

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.
 Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)						Контроль	Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объём	аудиторные							
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	Всего			
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
5	108	50/16	18/6	32/10				58/88	зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водоснабжение, утвержденного от 06.03.2015г. № 160 (дата утверждения ФГОС ВО)

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного 20 октября 2015г. № 1166

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Разработчики: доцент кафедры агротехнологий

Митрополова Л.В.

И.о. зав. кафедрой агротехнологий

Белоусова Н.М.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1 от « 22» сентября 2016г.

1.Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – изучение процессов почвообразования и особенностей формирования почв, используемых под сельскохозяйственные культуры в условиях гумидных ландшафтов.

Основные задачи дисциплины:

- изучение процессов почвообразования и особенностей формирования свойств естественных почв гумидных ландшафтов;
- изучение влияния степени и направленности антропогенного влияния на изменение свойств почв, используемых в сельскохозяйственном производстве и мелиорации;
- освоение требований сельскохозяйственных растений к факторам и условиям жизни.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина «Почвоведение» (Б1.В.ДВ.3) входит в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки – 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7;
- способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности ОПК-1;
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ПК-8;
- способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования ПК-10;
- способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования ПК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль почвы в биосферных процессах, факторы и условия почвообразования, - основные почвенные процессы, строение и состав почв, основные типы и свойства почв

Приморского края;

- изменение почв при водопользовании, освоении, мелиорации и рекультивации земель;

- методы оценки плодородия и продуктивности почв;

Уметь:

- проводить полевые и лабораторные исследования почв,
- прогнозировать изменение почвенных процессов при реализации технологий водопользования;
- разрабатывать рекомендации по применению технологий водопользования.

Владеть:

- методами и средствами измерения водно-физических, химических параметров почв в полевых и лабораторных условиях;
- технологией разработки и анализа почвенно-мелиоративных карт.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	5	Заочное	
Аудиторные занятия (всего)	50	16	50/16
В том числе:			
Лекции (Л)	18	6	18/6
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	32	10	32/10
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
Другие виды аудиторной работы			
Самостоятельная работа (всего)	58	88	58/88
в том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-	-	
расчётно-графические работы (РГР)			
реферат (Р)	20	10	20/10
контрольная работа (КР)	10	60	10/60
Другие виды самостоятельной работы	28	18	28/18
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	0/4
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108		108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<u>Модуль 1.</u> Почвообразовательный процесс и факторы почвообразования	Тема 1. Введение в предмет «почвоведение» 1. Понятие о почве как о природном теле и средстве сельскохозяйственного производства. 2. Уровни структурной организации почвы и методы исследования в почвоведении. 3. Основные исторические этапы развития науки почвоведения
2.		Тема 2. Почвообразовательный процесс и факторы почвообразования 1. Общая схема почвообразовательного процесса 2. Факторы почвообразования. 3. Главные генетические типы четвертичных осадочных пород.
3.	<u>Модуль 2</u> Состав и физико-химические свойства почв	Тема 3. Состав твердой фазы почв 1. Мофологические признаки почв 2. Минералогический состав почв 3. Химический состав почв 4. Гранулометрический состав и его влияние на плодородие почв
4.		Тема 4. Органическое вещество почвы 1. Источники образования гумуса и процессы превращения органического вещества в гумус. 2. Состав и содержание гумуса. 3. Оценка гумусового состояния почвы. Приемы регулирования.
5.		Тема 5. Почвенные коллоиды и поглотительная способность почв 1. Почвенные коллоиды, происхождение и состав ППК. 2. Поглотительная способность почв и виды поглощения. 3. Почвенный раствор, его состав, влияние на свойства почвы. 4. Реакция почвенного раствора и методы его регулирования.
6.	<u>Модуль 3.</u> Гидрофизические свойства и плодородие почвы	Тема 6. Структура, общие физические и физико-механические свойства почв 1. Структура почвы и ее агроэкологическая оценка 2. Общие физические свойства почв 3. Физико-механические свойства почв
7.		Тема 7. Водные свойства и водный режим почв. 1. Формы (категории) воды в почве. 2. Почвенно-гидрологические константы 3. Водный режим почвы и приемы его регулирования.
8.		Тема 8. Воздушные и тепловые свойства почв 1. Состав и свойства воздушной фазы почвы. 2. Воздушный режим и его регулирование 3. Тепловые свойства, тепловой режим почвы и его регулирование.
9.		Тема 9. Плодородие почв и его оценка 1. Виды плодородия 2. Относительный характер плодородия 3. Почвенно-экологическая оценка и бонитировка почв.

10.	<u>Модуль 4.</u> Генезис и классификация почв.	Тема 10. Классификация почв и закономерности географического распространения почв 1.Классификация, таксономия и номенклатура почв. 2.Общие закономерности географического распространения почв РФ 3. Характеристика основных типов почв РФ 4.Использование материалов почвенных исследований при осушении и орошении почв
11.		Тема 11. Интразональные и аazonальные почвы 1.Классификация, свойства болотных почв. Сельскохозяйственное использование осушенных заболоченных и болотных почв 2.Классификация, строение, свойства засоленных почв. 3.Особенности использования и агрономелиоративные мероприятия по повышению плодородия засоленных почв 4.Классификация, свойства и особенности использования аллювиальных почв
12.		Тема 12. Почвенный покров и особенности агрономелиорации почв Приморского края 1.Особенности условий почвообразования Приморского края 2. Классификация и характеристика основных типов почв. 3. Влияние агрономелиоративных мероприятий на изменение свойств мелиорируемых почв Приморья.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц.	Лабор. занятия	СРС	Всего часов
1.	Введение в предмет «почвоведение»	1/0	0/0	4/6	5/6
2.	Почвообразовательный процесс и факторы почвообразования	2/1	0/0	4/8	6/9
3.	Состав твердой фазы почв	1/1	6/1	6/6	13/8
4.	Органическое вещество почвы	1/0	2/0	4/6	7/6
5.	Почвенные коллоиды и поглотительная способность почв	1/0	6/0	4/8	11/8
6.	Структура, общие физические и физико-механические свойства почв	2/1	4/2	6/8	12/11
7.	Водные свойства и водный режим почв	2/1	2/1	5/8	9/10
8.	Воздушные и тепловые свойства почв	1/0	0/0	4/6	5/6
9.	Плодородие почв и его оценка	1/1	6/3	5/8	12/12
10.	Классификация почв и закономерности географического распространения почв	2/0	2/1	4/8	8/9
11.	Интразональные и аazonальные почвы	2/0	0/0	6/8	8/8
12.	Почвенный покров и особенности агрономелиорации почв Приморского края	2/1	4/2	6/8	12/11
	Итого	18/6	32/10	58/88	108/104

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
2.	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Физика	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины										
1.	Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение	+	+			+	+		+	
2.	Природно-технологические комплексы и основы природообустройства			+	+	+		+	+	

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Исследовательский метод			2			2
Итого интерактивных занятий			2			2

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятий	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Работа в малых группах	Содержание органического вещества	исследовательский	2
		итого		2

7. Лабораторный практикум

п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)
1-3	3	Изучение морфологических признаков почвы	2/1
		Подготовка почвенных образцов к анализу	2/0
		Определение гранулометрического состава почв	2/0
4	4	Содержание органического вещества почвы	2/0
5-7	5	Определение суммы поглощенных оснований по Каппену - Гильковицу	2/0

		Определение величины рН солевой и водной вытяжек и гидролитической кислотности.	2/0
		Расчет емкости поглощения, степени насыщенности основаниями и вычисление дозы извести.	2/0
8,9	6	Водные и физические свойства почв	4/2
10	7	Расчет почвенно-гидрологических показателей	2/1
11-13	9	Расчет комплексного агрохимического показателя	2/1
		Определение потребности внесения удобрений для оптимизации полей севооборота (ситуационная задача)	2/1
		Бонитировка почв	2/1
14	10	Методика картирование почв	2/1
15,16	12	Почвы Приморского края	4/2
		Итого	32/10

8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	1. Роль почвы в природе и обществе. 2. Почвоведение в системе наук. 3. Почва - основное и незаменимое средство сельскохозяйственного производства. 4. Основные этапы развития почвоведения.	4/6	доклад, устный опрос,
2	2	Изучение основных факторов почвообразования применительно к условиям района местожительства.	4/8	домашнее задание, устный опрос
3	3	1. Генетические горизонты и их обозначение по системе международного стандарта (ISO 11259-04). 2. Характер новообразований почв Приморского края. 3. Методика закладки почвенного разреза для описания почвенного профиля. 4. Первичные минералы 5. Вторичные минералы 6. Формы соединений химических элементов в почве и их доступность растениями. Теоретическая подготовка выполнению лабораторных работ №1-3	6/6	домашнее задание доклад, устный опрос

4	4	<p>1.Процессы трансформации органических остатков в почвах и образования гумусовых кислот (минерализация, гумификация)</p> <p>2.Агрономическая оценка органического вещества почвы.</p> <p>Теоретическая подготовка к выполнению лабораторной работы № 4</p>	4/6	домашнее задание, устный опрос
		<p>1.Почвенный поглощающий комплекс и его роль в образовании плодородия почв.</p> <p>2. Строение коллоидной мицеллы.</p> <p>3.Основные свойства ПК</p> <p>4.Сорбционные свойства почвы.</p> <p>5.Органо - минеральные коллоиды почвы.</p> <p>6.Физическое состояние коллоидов.</p> <p>7.Поглощение почвами анионов.</p> <p>8.Поглощение почвами катионов.</p>	4/8	реферат задачи, устный опрос
6	6	<p>1.Основные физические свойства почвы и их значение в плодородии почвы.</p> <p>2.Физико-механические свойства почвы. Мероприятия по улучшению физических и физико - механических свойств почвы.</p> <p>3.Рассчитать коэффициент структурности и оценить изменение структурного состояния почвы в результате сельскохозяйственного использования.</p> <p>Теоретическая подготовка к выполнению лабораторной работы № 8,9</p>	6/8	доклад, ситуационная задача,
7	7	<p>1.Формы воды в почве. Законы ее передвижения и доступность различных форм почвенной влаги сельскохозяйственным растениям.</p> <p>2.Охарактеризуйте виды влагоемкости почвы.</p> <p>3.Понятие о водном балансе и водном режиме.</p> <p>4.Типы водного режима в почвах и их характеристика.</p> <p>5.Почвенно-гидрологические констант .</p> <p>6.Водопроницаемость почвы.</p> <p>Теоретическая подготовка к выполнению лабораторной работы №10</p>	5/8	задачи, устный опрос

8	8	<p>1.Почвенный воздух его состав и динамика.</p> <p>2.Формы почвенного воздуха</p> <p>3.Суточная и сезонная динамика воздушного режима почвы.</p> <p>4.Роль кислорода и диоксида углерода в почвообразовании</p> <p>5.Экологическая значимость почвенного воздуха</p> <p>6. Источники тепла в почве.</p> <p>7.Тепловые свойства почвы</p>	4/6	доклад, устный опрос
9	9	<p>1.Виды и формы плодородия и их оценка.</p> <p>2.Экологическая конкретность плодородия почвы</p> <p>3.Плодородие почвы и продуктивность биogeоценозов</p> <p>4.Плодородие почвы и продуктивность агроценозов</p> <p>5.Агропроизводственные группировки почв.</p> <p>6.Бонитировка и таксономическая оценка земли.</p> <p>Теоретическая подготовка к лабораторной работе №11-13</p>	5/8	реферат, устный опрос
10	10	<p>1.Виды и формы плодородия и их оценка.</p> <p>2.Экологическая конкретность плодородия почвы</p> <p>3.Плодородие почвы и продуктивность биogeоценозов</p> <p>4. Плодородие почвы и продуктивность агроценозов</p> <p>5.Агропроизводственные группировки почв.</p> <p>6.Бонитировка и таксономическая оценка земли.</p>	4/8	реферат, устный опрос
11	11	<p>1.Болотный процесс и стадии заболачивания переувлажненных почв.</p> <p>2.Образование солей в почвах и агромелиоративные мероприятия по их предотвращению.</p> <p>3.Приемы коренной мелиорации, применяемые для борьбы с засолением почв.</p> <p>3.Особенности почвообразовательного процесса в речных долинах.</p>	6/8	домашняя работа, устный опрос
12	12	Отчет по теме «Морфологические свойства и особенности использования почв Приморья»	6/8	домашнее задание, устный опрос
		Итого часов	58/88	

9. Практика (не предусмотрено)

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Вальков, В.Ф. Почвоведение: учебник / В.Ф. Вальков, К.Ш. Князев, И.С. Колесников. – Ростов н/Д.: Март, 2014. – 496 с.

2. Вальков, В.Ф. Почвоведение: учебник / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2016. – 527 с.

3. Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова. – Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 303 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.2 Дополнительная литература

1. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник / Г.И. Баздырева, А.Ф. Сафонов. – М.: КолосС, 2009. – 415 с.

2. Герасимова, М.И. География почв [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.И. Герасимова. – Электрон. текст. дан. – М.: Юрайт, 2016. – 328 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Давыдов, В.П. Картография: учебник / В.П. Давыдов, Д.М. Петров, Т.Ю. Терещенко; под ред. Ю.И. Беспалова. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 208 с.

4. Добровольский, Г.В. География почв: учебник / Г.В. Добровольский. – М.: КолосС, 2007. – 460 с.

5. Кусов, В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэрофотосъемки: учебник / В.С. Кусов. – 3-е изд. – М.: Академия, 2014. – 256 с.

6. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 242 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

7. Муха, В.Д. Агрочвоведение: учебник / под ред. В.Д. Мухи. – М.: КолосС, 2006. – 528 с.

8. Муха, В.Д., Муха, Д.В., Ачкасов, А.Л. Практикум по агропочвоведению / Под ред. В.Д. Мухи. – М.: КолосС, 2010. – 367 с.

9. Обухов, В.П. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учеб. пособие / В.П. Обухов; ФГОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". — Уссурийск, 2010. — 155 с.

10. Росликова, В.И., Рыбачук, Н.А., Короткий, А.М.. Атлас почв юга Дальнего Востока России (Приханкайская низменность). – Владивосток: Дальнаука, 2010. – 200 с.

11. Синельников, Э.П., Ю.И., Слабко. Агрочвоведение: методические указания по выполнению лабораторных занятий со студентами очной и заочной форм направления подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведения / ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2015. – 114 с.

12. Синельников, Э.П. Агрогенезис почв Приморья / Э.П. Синельников, Ю. И. Слабко. – М.: ГНУ ВНИИА, 2005. – 280 с.

13.Ульянова, Т.Ю. Картография почв.- 2-е изд., перераб. и доп.- М., 2007. – 220 с.

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Митрополова Л.В. Почвоведение: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование [Электронный ресурс]: / Л.В. Митрополова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 28 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

Митрополова Л.В. Почвоведение: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование [Электронный ресурс]: / Л.В. Митрополова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 18 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7, MS Office 2010, Sunray Test Office, Adobe Acrobat Reader DC, Google 11.5

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
- 2.Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
- 3.ЭБС «Лань»;
- 4.Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
- 5.Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- 6.ЭБС «Юрайт».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 225. Лаборатория общего почвоведения и агропочвоведения	Столы – 9 шт. (лабораторные) Оборудование: КФК – 3, весы аналитические, рН метр, дистиллятор «Экотест – 110РН», Миком –1, рН-метр, ФЭК –56М, ионметр ЕЗ 40 весы ВЛКТ –500, мешалки магнитные, печь муфельная, гомогенизатор, образцы почв, лабораторная посуда
Аудитория № 208.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы.	Специализированная мебель, 13 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер. Программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2010, Sunray Test Office, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, ГИС Карта 2011, Консультант Плюс.

Аудитория № 107. Электронный читальный зал (для самостоятельной подготовки обучающихся)	Специализированная мебель, 13 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер. Программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2010, Sunray Test Office, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, ГИС Карта 2011, Консультант Плюс.
--	---

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Является отдельным документом.

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.