

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.03.2019 10:03:37  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Производственная технологическая практика**  
**часть 2**

\_\_\_\_\_  
(Наименование практики)

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**  
(шифр, наименование)

Профиль (специализация) подготовки: **Технология производства и переработки продукции растениеводства**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**  
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения: **очная, заочная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы: **агротехнологии**  
(название)

Одобрена

Ученым советом института

Разработана:

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Уссурийск

## **1. Цели производственной практики**

Цель производственной практики - производственная технологическая практика (часть 2) :

Целью практики является –систематизация и закрепление полученных знаний и практических навыков по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам производства и переработки сельскохозяйственной продукции, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, получение практических навыков решения задач, сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи производственной практики:**

- закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- изучение нормативной документации и методических материалов, научной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, безопасности жизнедеятельности предприятия и экологической безопасности производства;
- определение качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативных документов в условиях конкретного предприятия и разработка рекомендаций по повышению качества сырья и готовой продукции;
- изучение современного состояния развития технологии и современного высокотехнологичного оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- выполнение индивидуального задания научного руководителя на актуальную тематику, востребованную современным производством с элементами научно-инновационного подхода, разработанного совместно со студентом;
- изучение и анализ собранного материала по тематике выпускной квалификационной.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП:** Блок 2 Практики обязательная часть – Б2.О.07(П)

**4. Формы проведения производственной практики:** дискретная

Вид практики - производственная Тип практики – технологическая

**5. Способы проведения производственной практики:** стационарная, выездная

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-7.1

УК-1.1 - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4 - грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  
УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  
УК-2.4 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта  
УК-6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы  
УК-6.2 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  
УК-6.3 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  
УК-6.4 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата  
УК-6.5 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  
УК-8.1 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  
УК-8.2 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

ОПК-2.1 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

ОПК-2.2 - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ОПК-2.3 - Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

ОПК-3.1 - Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.2 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

ОПК-4.1 - Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур

ОПК-4.2 - Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

ОПК-5.1 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ОПК-5.2 - Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ОПК-6.2 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

ПК-3.1 –Применяет знания об основных принципах хранения сельскохозяйственной продукции

ПК-5.1 - Определяет наиболее рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения

ПК-7.1 - Применяет знания теоретических основ режимов и способов хранения и переработки продукции плодоводства и овощеводства

ПК-8.1 - Применяет знания о требованиях к качеству и безопасности в соответствии с нормативной документацией

В результате проведения учебной практики обучающиеся должны:

**знать:**

- нормативные материалы, регламентирующие производство, хранение и переработку продукции растениеводства;
- технологии производства и переработки продукции растениеводства;
- стандарты на продукцию растениеводства;
- принципы устройства, работы и регулировки технических средств реализации производства, хранения и переработки продукции растениеводства;
- принципы и методы организации, планирования и управления производством, хранением и переработкой продукции растениеводства;
- методы планирования и проведения экспериментов;
- современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**уметь:**

- обосновывать методы, способы и режимы технологических процессов на предприятии;
- эффективно использовать материальные ресурсы при производстве, хранении и переработке растениеводческой продукции;
- организовывать контроль качества продуктов переработки растительного сырья;
- разрабатывать мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- организовывать технологию производства и проводить оценку эффективности технологического оборудования;
- организовывать и проводить научные эксперименты, обобщать результаты исследований и формулировать выводы;
- проводить исследования, направленные на совершенствование технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства

**7. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 21 зачетная единица, 756 часов (14 недель)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Подготовительный этап.	6	60	Допуск. Протокол по технике безопасности Дневник
2	Производственный этап	6	636	Проверка дневника, проверка отчета по практике
3	Заключительный этап	6	60	Проверка дневника, проверка отчета по практике. Защита отчета
	Итого	18	636	Зачет

**8. Формы отчетности по практике:** письменный отчет, дневник**9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):**

После окончания производственной практики бакалавр сдает на кафедру для регистрации полностью готовый, сброшюрованный отчет вместе с приложениями. Отчет должен быть сдан в сроки, утвержденные графиком учебного процесса.

После регистрации отчета назначается дата защиты. Если бакалавр не укладывается в график учебного процесса, разработанный и утвержденный учебно-методическим отделом (УМО), то защита отчета по практике возможна только при получении направления из деканата.

Зачет по практике проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Защита практики у бакалавров проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и дневника.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№ пп	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций
1	Подготовительный	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-8.1; УК-8.2;	Текущий контроль
2	Основной	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-7.1	Рубежный контроль
3	Заключительный	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-7.1	Итоговый контроль

#### Этап 1. Подготовительный.

Уточнение формулировки научного исследования; проведение инструктажа по технике безопасности; формирование индивидуального задания по практике; обзорное знакомство с организацией (учреждением), специализацией, динамикой развития; формирование методики исследования; изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится производственная технологическая практика.

#### Этап 2. Основной.

Основной этап производственной технологической практики включает в себя:

- сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной) в соответствии с заданием по производственной практике;
- проведение экспериментальной работы;
- обработка и анализ экспериментального материала;
- описание полученных результатов экспериментальной работы.

#### Этап 3. Заключительный.

Обобщение полученной во время практики информации и подготовка отчета по производственной технологической практики.

### 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы Оценивания.

Этапы прохождения практики	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Показатели</b>			
Подготовительный этап	основные понятия и термины, систему поиска источников литературы по теме исследований, методику проведения исследований	работать с источниками литературы, разрабатывать методику проведения исследований, ставить цели и задачи	методами проведения исследований, поиска и анализа информации

Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- методы исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур;</li> <li>- основные принципы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с учетом целевого назначения;</li> <li>- требования к качеству и безопасности продукции в соответствии с нормативной документацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- использовать методы исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур;</li> <li>- использовать основные способы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</li> <li>- определять качество сельскохозяйственной продукции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- методами исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- элементами системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур;</li> <li>- основными принципами хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</li> <li>- методами определения качества продукции</li> </ul>
Заключительный	структуру отчета	обобщать информацию, составлять отчет согласно методическим рекомендациям	обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой
<b>Критерии</b>			
Высокий уровень	Глубокие знания материала всех разделов практики, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные конкретные, содержательные выводы по всем разделам практики		
Продвинутый уровень	Твердые и достаточно полные знания материала разделов практики, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.		
Базовый уровень	Недостаточно полное знание и понимание сущности процессов и явлений, отдельных вопросов по разделам практики		
Компетенции не сформированы	Отсутствие в работе основных структурных элементов проведения сбора информации; использование неэффективных методик проведения камеральной обработки данных производственных исследований; не умение сделать выводы		

### 10.3 Определение/ содержание и основные сущностные характеристики компетенций

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
		знать	уметь
1	УК-1.1 - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	способ анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
2	УК-1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способ нахождения и критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
3	УК-1.3 - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
4	УК-1.4 - грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
5	УК-1.5 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи
6	УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
7	УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

8	УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	задачи проекта заявленного качества	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
9	УК-2.4 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
10	УК-6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
11	УК-6.2 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	планировать перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
12	УК-6.3 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
13	УК-6.4 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	ценность времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
14	УК-6.5 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	возможности для приобретения новых знаний и навыков	использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков



15	УК-8.1 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
16	УК-8.2 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
17	ОПК-2.1 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	находить и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
18	ОПК-2.2 - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
19	ОПК-2.3 - Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
20	ОПК-3.1 - Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	безопасные условия выполнения производственных процессов	обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов
21	ОПК-3.2 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
22	ОПК-4.1 - Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития	элементы технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных	разрабатывать элементы технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных

	вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных		
23	ОПК-4.2 - Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	применять элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
24	ОПК-5.1 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	правила проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
25	ОПК-5.2 - Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	современные методы исследования в профессиональной деятельности	применяет современные методы исследования в профессиональной деятельности
26	ОПК-6.1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	принципы хозяйственной деятельности общества, совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции	применять базовые знания экономики для определения эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства
27	ОПК-6.2 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	показатели экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

	возделывании сельскохозяйственных культур		
28	ПК-3.1 - Применяет знания об основных принципах хранения сельскохозяйственной продукции	основные принципы хранения сельскохозяйственной продукции	применять основные принципы хранения в производстве сельскохозяйственной продукции
29	ПК-5.1 - Определяет наиболее рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	режимы хранения продукции растениеводства с учетом её качества и целевого назначения	обосновать режимы хранения с учетом её качества и целевого назначения
30	ПК-7.1 – Применяет знания теоретических основ режимов и способов хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	теоретические основы режимов и способов хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	применять знания теоретических основ режимов и способов хранения и переработки продукции плодово-овощеводства
31	ПК-8.1 - Применяет знания о требованиях к качеству и безопасности в соответствии с нормативной документацией	требования к качеству и безопасности в соответствии с нормативной документацией	применять знания о качестве и безопасности в соответствии с нормативной документацией

**Итоговый контроль сформированности компетенций зачет с оценкой**

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Уровень высокой компетентности	Зачтено (5)	Содержание соответствует теме задания. В отчете отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Отчет четко структурирован и выстроен в заданной логике. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем отчета укладывается в заданные рамки при

ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-7.1			сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
	Продвинутый уровень	Зачтено (4)	Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% предусмотренного заданием объема информации. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются незначительные ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части отчета логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы
	Базовый уровень	Зачтено (3)	Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% предусмотренного заданием объема информации. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в отчете в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части отчета разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
Компетенции не сформированы	Не зачтено (2)	Теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности, есть значительные отклонения от оформления отчета в соответствии с требованиями.	

## Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно

В течение всего периода производственной технологической практики (часть 2) бакалавр обязан ежедневно вести дневник прохождения практики, в котором он фиксирует информацию, собранную по вопросам, отмеченным в программе, сообщенную при консультации, в беседах и инструктажах, выявленную при самостоятельном изучении научной литературы.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Отчет должен быть составлен лаконично, конкретно. Рисунки, графики, описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием, анализ наиболее интересных вопросов, изученных на практике.

Отчет о практике должен иметь объем 20-25 страниц компьютерного текста. Отчет составляется на основании дневника прохождения практики, записей, сделанных во время экскурсий и изучения литературы.

Дневник и характеристика практиканта, включаемые в отчет, должны быть заверены подписью руководителя предприятия и печатью.

Учитывая многоплановость технологических процессов различных отраслей растениеводства, содержание отчета при сохранении общей структуры может иметь специфические особенности.

По результатам предварительного ознакомления с деятельностью организации бакалавр дает краткую характеристику предприятия, технологические или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, приводит характеристику показателей растениеводства по направлению научных исследований. При выполнении задания обучающемуся следует подобрать литературу и другие источники по теме.

В материалах по подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы и индивидуальном задании на преддипломную практику должна обязательно присутствовать исследовательская часть, заключающаяся в проведении анализа различных технологических операций в технологии производства и переработке продукции растениеводства. На основе анализа экспериментальных данных бакалавр делает выводы и формулирует рекомендации производству с целью совершенствования исследуемого вопроса.

Отчет должен отражать отношение обучающегося к изученным материалам, его знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- **Титульный лист**

- **Введение**, в котором указываются цель, задачи, перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

- **Основная часть**, содержащая:

- характеристику организационно-экономической деятельности предприятия;
- характеристику отрасли растениеводства на сельскохозяйственном или перерабатывающем производстве на предприятии;
- результаты ознакомления с отчетной и производственной документацией;
- анализ полученных сведений.
- индивидуальное задание на преддипломную практику.

- **Заключение**

- **Список использованных источников**

- **Приложения** (иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц).

Содержательная часть отчета оформляется на стандартных листах белой бумаги форматом А4 на одной стороне с полями: верхнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,0 см; нижнее – 2 см. При распечатке на принтере предусматривается размер шрифта 14; рекомендуется печатать через 1,5 интервала.

Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания ВКР. К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### А) Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 702 с. — ISBN 978-5-9916-3058-0.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/396488> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований): учебник /Б.А. Доспехов. – 6-е изд., стереотип. – М.: Альянс, 2014. – 352 с. - ISBN 978-5-903034-96-3.
3. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — СПб. : Лань, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. —URL: <https://e.lanbook.com/book/64331> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
4. Кияшко, Н.В. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции. В 2 ч. Ч. 1. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: учеб. пособие. / Н. В. Кияшко ; ФГБОУ ВО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск : ПГСХА, 2015. - 200 с.
5. Медведева, З. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие / З. М. Медведева, Н. Н. Шипилин, С. А. Бабарыкина. — Новосибирск : НГАУ, 2015. — 340 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71641> (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
6. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р.Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с. - ISBN 978-5-534-03363-2.

### Б) Дополнительная литература:

1. Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. — СПб.: Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3766-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116370>. (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Донченко, Л. В. Безопасность пищевой продукции. В 2 ч. Часть 1 : учебник / Л. В. Донченко, В. Д. Надькта. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-534-05915-1. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437177> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
3. Донченко, Л. В. Безопасность пищевой продукции. В 2 ч. Часть 2 : учебник / Л. В. Донченко, В. Д. Надькта. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-534-05916-8. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437797> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
4. Иванова, Т. Е. Методика опытного дела : учеб. пособие / Т. Е. Иванова, Т. Ю. Бортник, Е. В. Лекомцева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 175 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158586> (дата обращения: 29.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-534-05849-9. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431714> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. Текст : электронный.
6. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296> (дата обращения: 16.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
7. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учеб. пособие / В. И. Манжесов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Манжесова. - СПб. : Лань, 2017. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-2478-8.
8. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие / сост. А. А. Тарасов. — Курск : Курская ГСХА, 2017. — 233 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134814> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
9. Трисвятский, Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов: учебник / Л.А. Трисвятский, Б.В. Лесик, В.Н. Курдина; под ред. Л.А. Трисвятского.— М.: Альянс, 2014.— 415 с. - ISBN 978-5-91872-061-5.

**В) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):** Производственная технологическая практика. Часть 2 [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производств и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.-24 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины(модуля)**

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Научная электронная библиотека e-library.ru
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а  Ауд. 4 – Лекционная.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия.  Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Panasonic PT-VX510E мультимедийный в комплекте с крепежом; экран настенный 267*356см Draper Luma2); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 131 – лаборатория агрохимии и системы удобрений.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая</p> <p>Приборы: КФК – 3, весы аналитические, рН метр, дистиллятор «Экотест – 110РН», Миком –1, рН–метр, ФЭК –56М, ионметр ЕЗ 40, весы ВЛКТ –500, мешалки магнитные, печь муфельная, гомогенизатор, образцы минеральных удобрений, лабораторная посуда.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(является отдельным документом).*

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Производственная технологическая практика. Часть 1 [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 16 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает



трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.