

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.01.2024 09:54:20

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №3
От 27.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
«27» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины СОО.02.01 «Математика»
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.08 Торговое дело
форма обучения - очная

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), в соответствии с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций») с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29.09.2022г.) и учебного плана подготовки специалистов среднего звена, утвержденного ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Савельева Е.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования: естественнонаучный профиль.

2. Место дисциплины в учебном плане

Цикл общеобразовательных дисциплин, профильная дисциплина.

3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины СОО.02.01 Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

"Математика" (алгебра и начала математического анализа, геометрия) требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки (всего) обучающегося по образовательной программе – 232 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов.

1.5 Вариативная часть

Вариативная часть отсутствует.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>232</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>220</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>111</i>
практические занятия	<i>109</i>
Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация: зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре	<i>12</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
	Введение	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Ознакомительная лекция по курсу. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p> <p>2 Диагностическая контрольная работа</p>	
Раздел 1. Развитие понятия о числе		11
<p>Тема 1.1 Целые и рациональные числа. Уравнения и неравенства первой и второй степени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления.</p> <p>2.Комплексные числа.</p> <p>3.Понятие уравнения, неравенства, уравнения и неравенства первой и второй степени. Нахождение корней уравнения.</p>	5
	<p>Практическая работа студентов:</p> <p>1. Вычисление значения выражения. Преобразование выражений</p> <p>2. Комплексные числа</p> <p>3. Решение уравнений и неравенств первой и второй степени</p>	6
	Раздел 2. Основы тригонометрии	
<p>Тема 2.1 Основные тригонометрические функции. Формулы тригонометрии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Радиианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Формулы приведения.</p> <p>2.Формулы тригонометрии. Преобразование тригонометрических выражений.</p>	4
	<p>Практическая работа студентов:</p> <p>1. Преобразование тригонометрических выражений</p> <p>2. Контрольная работа № 1</p>	4

Тема 2.2 Тригонометрические функции и их графики	Содержание учебного материала	4
	1. Чётность, нечётность. Периодичность. Растяжение, сжатие, монотонность. 2. Преобразование суммы тригонометрических функций к виду, удобному для построения графиков 3. Построение графиков тригонометрических функций 4. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс	
	Практическая работа студентов: 1. Построение графиков тригонометрических функций	6
Тема 2.3 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	4
	1. Тригонометрические уравнения 2. Тригонометрические неравенства	
	Практическая работа студентов: 1. Решение тригонометрических уравнений. 2. Решение тригонометрических неравенств. 3. Контрольная работа № 2	4
Раздел 3. Дифференциальное исчисление		22
Тема 3.1 Производная	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие предела. Понятие о непрерывности и предельном переходе 2. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. 3. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. 4. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производные обратных тригонометрических функций.	
	Практическая работа студентов: 1. Вычисление пределов. Применение непрерывности. 2. Вычисление производных	4

Тема 3.2 Геометрические и механические приложения производной	Содержание учебного материала	
	1. Графики функций. Касательная. Метод интервалов. 2. Исследование функции с помощью первой производной (возрастание, убывание, экстремумы) 3. Вторая производная, ее физический смысл. Исследование функции с помощью второй производной (выпуклость, вогнутость, точки перегиба) 4. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	8
	Практическая работа студентов: 1. Решение неравенств на нахождение знака производной. 2. Решение задач на нахождение интервалов возрастания, убывания функции и экстремумов. 3. Решение задач на нахождение интервалов выпуклости, вогнутости графика функции, точек перегиба. 4. Построение графиков. 5. Контрольная работа № 3	4
Раздел 4. Интегральное исчисление		17
Тема 4.1 Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала	4
	1. Первообразная. Основное свойство первообразной. 2. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов	
	Практическая работа студентов: 1. Решение задач на нахождение неопределённого интеграла	1
Тема 4.2 Определенный интеграл	Содержание учебного материала	8
	1. Определенный интеграл и его основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. 2. Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур с помощью определённого интеграла. 3. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	
	Практическая работа студентов: 1. Решение задач на вычисление определённого интеграла по формуле Ньютона-Лейбница. 2. Решение задач на вычисление площади. 3. Контрольная работа № 4	4
Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве		16
	Содержание учебного материала	2

Тема 5.1 Начальные сведения стереометрии.	1. Начальные сведения стереометрии. Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них	
	Практическая работа студентов: 1. Начальные сведения стереометрии.	4
Тема 5.2 Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	Содержание учебного материала	4
	1. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. 2. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. 3. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. 4. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. 5. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости	
	Практическая работа студентов: 1. Параллельные прямые и плоскости. 2. Перпендикулярность прямой и плоскости. 3. Угол между прямой и плоскостью. 4. Двугранный угол. Угол между плоскостями. 5. Контрольная работа № 5	6
Раздел 6. Векторы и координаты		14
Тема 6.1 Декартова система координат. Вектор	Содержание учебного материала	8
	1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. 2. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. 3. Разложение вектора по направлениям. 4. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Скалярное произведение векторов	
	Практическая работа студентов: 1. Действия над векторами. 2. Проекция вектора на ось. 3. Скалярное произведение векторов. 4. Контрольная работа № 6	6
Раздел 7. Геометрические тела и поверхности		18

Тема 7.1 Многогранники	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о геометрическом теле и его поверхности. Теорема Эйлера. 2. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. 3. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. 4. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды. 5. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).	6
	Практическая работа студентов: 1. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. 2. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. 3. Сечения куба, призмы и пирамиды	6
Тема 7.2 Тела вращения	Содержание учебного материала	4
	1. Цилиндр и конус. Усеченный конус. 2. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере	
	Практическая работа студентов: 1. Сечения цилиндра и конуса плоскостью. 2. Шар и сфера, их сечения	2
Раздел 8. Объёмы и площади поверхностей геометрических тел		20
Тема 8.1 Объёмы геометрических тел	Содержание учебного материала	4
	1. Объём и его измерение. Интегральная формула объёма. 2. Формулы объёма куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. 3. Формулы объёма пирамиды и конуса. 4. Формулы объёма тел вращения.	
	Практическая работа студентов: 1. Объёмы геометрических тел.	6
Тема 8.2 Площади поверхностей геометрических тел	Содержание учебного материала	4
	1. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. 2. Формулы объёма шара и площади сферы. 3. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объёмов подобных тел	
	Практическая работа студентов: 1. Площади поверхностей геометрических тел. Объём шара. 2. Контрольная работа № 7	6

Раздел 9. Показательная, логарифмическая и степенная функции		38
Тема 9.1 Степень и её свойства	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие степени. Свойства степеней. Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. 2. Иррациональные уравнения. 3. Степени с рациональными и действительными показателями, их свойства.	
	Практическая работа студентов: 1. Свойства степеней. Корни и степени.	6
Тема 9.2 Логарифмы и их свойств	Содержание учебного материала	4
	1. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. 2. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию	
	Практическая работа студентов: 1. Правила действий с логарифмами	6
Тема 9.3 Степенная, показательная, логарифмическая функции	Содержание учебного материала	4
	1. Определения функций, их свойства и графики.	
	Практическая работа студентов: 1. Свойства и графики функций: показательной, степенной, логарифмической	6
Тема 9.4 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	4
	1. Показательные и логарифмические уравнения 2. Показательные и логарифмические неравенства	
	Практическая работа студентов: 1. Решение показательных и логарифмических уравнений 2. Решение показательных и логарифмических неравенств 3. Контрольная работа № 8	6
Раздел 10. Элементы комбинаторики		12
Тема 10.1 Основные правила комбинаторики	Содержание учебного материала	4
	1. Основные правила комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания. 2. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля	

	Практическая работа студентов: 1. Основные правила комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания.	8
Раздел 11. Теория вероятностей и математическая статистика		22
Тема 11.1 Вероятность случайного события	Содержание учебного материала 1. Событие, вероятность события. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. Геометрическое определение вероятности. 2. Действия над событиями. Основные теоремы и формулы ТВ.	4
	Практическая работа студентов: 1. Вычисление вероятности событий по классической формуле определения вероятности	3
Тема 11.2 Дискретная случайная величина	Содержание учебного материала 1. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. 2. Понятие о законе больших чисел.	5
	Практическая работа студентов: 1. Закон распределения дискретной случайной величины.	4
Тема 11.3 Математическая статистика	Содержание учебного материала 1. Основные понятия математической статистики. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. 2. Интервальные оценки параметров.	5
	Практическая работа студентов: 1. Основные понятия математической статистики. Вычисление выборочных величин.	1
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям	
ВСЕГО		220

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Булдык, Г. М. Математика / Г. М. Булдык. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-48578-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356150>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Соответствует современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным квалификационным требованиям. Для студентов колледжей. Будет полезно преподавателям и учащимся старших классов средних школ, гимназий, лицеев, а также для слушателей факультетов довузовской подготовки высших учебных заведений.

Дополнительная литература

1. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-507-46662-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314798>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Соответствует современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным квалификационным требованиям. Учебное пособие адресовано учащимся средних специальных учебных заведений.

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7 MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Образовательная платформа LMS Moodle	Система управления образовательными электронными курсами и инструмент компьютерного тестирования.
Adobe Acrobat Reader Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Яндекс Браузер	Браузер для работы в сети Internet

Mozilla Firefox Google Chrome	
----------------------------------	--

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Ауд. № 404 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 114. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Ауд. № 409 - учебная аудитория (кабинет математики) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест – 38. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Ауд. № 124 - аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудисистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Математика. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: Е.В. Савельева-Уссурийск, 2023. - 28 с.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.