

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.03.2021 02:28:01
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева « » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Судебно-ветеринарная экспертиза

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) _____
35.03.01 «Лесное дело»
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Лесное охотоведение
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖ и ВМ)
(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра морфологии и физиологии
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины факультативная - ФТД.01
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛР	ПЗ	КП (КР)	ДРУГИЕ ВИДЫ(СР)		
6 очно	72	46	18	-	28	-	26		ЗАЧЕТ
3 КУРС ЗАОЧНО	72	20	8	-	12	-	48	4	ЗАЧЕТ
ИТОГО ОЧ/ЗАОЧ	72/72	46/20	18/8	-	28/12	-	26/48	/4	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по программе бакалавриата, направление подготовки Лесное дело, профиль Лесное охотоведение, утвержденного 26 июня 2017 г. № 706 (зарегистрировано 16.10.2017 г., регистрационный № 48547)

(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» марта 2019 г., протокол № 6.

Разработчики

Кандидат вет. Наук, доцент
кафедры морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Камлия И.Л.

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,

Кандидат биол. наук, доцент
(должность, кафедра)

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Теребова С.В.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4а от 14 марта 2019 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

дисциплины (модуля) «Судебно-ветеринарная экспертиза» состоит в использовании специальных ветеринарных знаний для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике при определении пригодности продуктов или сырья животного происхождения; нарушениях при производстве, добыче, транспортировке и их реализации, а также в формировании у студентов навыков проведения судебно-экспертных действий для определения причин заболевания, падежа животных, правильности проведения профилактических мероприятий, видовой принадлежности мяса и мясопродуктов домашних и диких животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- - получение полноценных и доброкачественных продуктов животного происхождения;
- - выявление нарушений правил ветеринарно-санитарного надзора за убоем продуктивных и промысловых животных, производством и промыслом продуктов питания и сырья животного происхождения;
- - выявление фальсификации мяса животных, случаев браконьерства;
- - составление заключения по специальным вопросам, возникшим при расследовании или судебном рассмотрении уголовных дел при браконьерстве, гибели красно-книжных животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) «Судебно-ветеринарная экспертиза» относится к факультативным дисциплинам ФТД.01.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ПКс-4 Способен собирать биологический материал для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, проведения профилактических и ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- а) знать: значение, цели и задачи судебной ветеринарной экспертизы, ее роль и место среди других дисциплин, теорию, практику, методы и способы

проведения судебной ветеринарной экспертизы и правила составления заключения.

б) уметь: определять качество мяса и мясных продуктов и их видовую принадлежность по морфологическим признакам и по сравнительной анатомии внутренних органов, по костям скелета и физико-химическим свойствам жира;

- производить отбор образцов для лабораторного исследования;
- определять подлинность и идентичность продуктов животноводства и охотничьего промысла, сырья животного происхождения.

в) владеть: методами патоморфологической диагностики болезней животных;

- методами судебно-ветеринарной экспертизы мяса и мясопродуктов от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных;
- владеть тем объемом знаний, который позволит достоверно выявлять подделки (фальсификацию) сырья и продуктов;
- правилами взятия, фиксации, упаковки и пересылки патологического материала для лабораторного исследования;
- методами обеззараживания и утилизации биологических отходов.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	6 очно	3 курс заочно			
Контактная работа с преподавателем, всего	46	20			46/20
В том числе:					
Лекции	18	8			18/8
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	28	12			28/12
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			-/-
Коллоквиумы (К)					
Иные аналогичные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	26	48			26/48
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа (К)					
Иные аналогичные занятия					
Контроль	-	4			-/4

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			72/72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурируемая по темам (разделам) с указанием отведенных на них академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Процессуальные вопросы судебной ветеринарной экспертизы.	Права и обязанности эксперта, оформление заключения судебной ветеринарной экспертизы.
2.	Судебная ветеринарная экспертиза мяса и мясопродуктов	СВЭ при фальсификации пола и возраста. СВЭ при фальсификации мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных. СВЭ при фальсификации видовой принадлежности продуктов и сырья животного происхождения. СВЭ при фальсификации при клеймении и маркировке мяса. Судебная экспертиза свежести и видов порчи мяса.
3.	СВЭ мяса промысловых животных и пернатой дичи	Видовые особенности мяса промысловых животных и пернатой дичи

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)						СРО	Всего
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия			
1.	Процессуальные вопросы судебной ветеринарной экспертизы.	6	8			4	16	
2.	Судебная ветеринарная экспертиза мяса и мясопродуктов (СВЭ)	8	10			12	32	
3.	СВЭ мяса промысловых животных и пернатой дичи	4	10	-		10	24	
	ИТОГО:	18	26	-		26	72	

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины (модули)				
1.	Анатомия диких животных		+	+
2.	Биология зверей и птиц		+	+
3.	Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных	+	+	
Последующие дисциплины (модули)				
1.	Инфекционные болезни диких животных	+	+	+
2.	Паразитология и инвазионные болезни диких животных		+	+
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза охотничьей продукции		+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Лабораторные/ Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
И7-методы					
Работа в команде		8			8
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Практическое занятие	Оформление заключения судебной ветеринарной экспертизы	Мастер-класс	2

2.	Практическое занятие	Судебная экспертиза свежести и видов порчи мяса	Работа в команде	2
----	----------------------	---	------------------	---

7 Лабораторный практикум
не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Процессуальные вопросы судебной ветеринарной экспертизы.	1.Права и обязанности эксперта 2.Оформление заключения судебной ветеринарной экспертизы	8
2.	Судебная ветеринарная экспертиза мяса и мясопродуктов (СВЭ)	1. СВЭ при фальсификации пола и возраста. 2. СВЭ при фальсификации мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных. 3. СВЭ при фальсификации видовой принадлежности продуктов и сырья животного происхождения. 4. СВЭ при фальсификации при клеймении и маркировке мяса. 5. Судебная экспертиза свежести и видов порчи мяса.	10
3.	СВЭ мяса промысловых животных и пернатой дичи	Видовые особенности мяса разных видов промысловых животных и пернатой дичи	10
ИТОГО:			28

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	Процессуальные вопросы судебной ветеринарной экспертизы.	Ознакомление с образцами судебных ветеринарных экспертиз, ответы на поставленные вопросы.	2	Опрос.
2.	Судебная ветеринарная экспертиза мяса и мясопродуктов (СВЭ)	Определение видовой принадлежности по морфологическим признакам внутренних органов.	2	Опрос, тест, домашнее задание.

3.	СВЭ мяса промысловых животных и пернатой дичи.	Видовые особенности мяса разных видов промысловых животных и пернатой дичи	2	Опрос.
----	--	--	---	--------

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

Основная литература:

1. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. - СПб.: Лань, 2015. - 576 с.
2. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 576 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

11.2 Дополнительная литература

1. Дмитриева, О.А. Основы экспертизы диких животных / О.А. Дмитриева, П.В. Фоменко, С.В. Арамилев; Всемирный фонд дикой природы (WWF). — Владивосток: Апельсин, 2012. — 128 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Судебная ветеринарная экспертиза. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное охотоведение» [Электронный ресурс] / сост. Г.В. Иванчук; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 17 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

2. Методические указания для лабораторных занятий, самостоятельной работы и выполнения контрольных работ по дисциплине «Судебная ветеринарная экспертиза» для обучающихся по направлению подготовки Лесное дело профиль «Лесное охотоведение» очной и заочной формы обучения [Электронный ресурс] / сост. Г.В. Иванчук; ФГОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 36 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>. Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 14.11.2017 г. по 14.11.2018 г.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elibrary.primacad.ru
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consultant.ru

Реферативные журналы:

- «Ветеринария» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) - с 2000 года

- Дайджест-журнал "Фермер".

Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>
- Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.
- База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
 - Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics, включает:
 - а) научные журналы:
 - Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.
 - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
 - Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
 - Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
 - Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
 - б) сборники по материалам конференций:
 - Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. по настоящее время
 - Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH) с 1990 г. по настоящее время
 - в) монографии
 - Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. по настоящее время
 - Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г. по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 327. Кабинет разведения животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук

692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 242. Кабинет анатомии животных Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 9 шт. (18 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный 2 шт., скелет коровы, коллекция костей, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Сeleron(г сри) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 237. Препараторская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, шкафы с влажными препаратами, наборы костей, муляжи, наглядное пособие плакаты)

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.