

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2023 09:35:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60aee2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____

« 20 января 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В
АГРОИНЖЕНЕРИИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат**

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

**Направленность (профиль) Инженерные системы сельскохозяйственного
водоснабжения, обводнения и водоотведения**

Форма обучения очная, заочная

Институт инженерно-технологический

Кафедра проектирования и механизации технологических процессов

Статус дисциплины (модуля) вариативная (Б1.В.ДВ.1.2)

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по места

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	108/108	40/12	20./6			20//6	27/9	41/87	ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 марта 2015 г. № 160

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 15 » января 2016 г., протокол № 5.

Разработчик профессор, проектирования
и механизации техноло-
гических процессов
(должность, кафедра)

(подпись)

Шишлов С.А.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой профессор, проектирования
и механизации техноло-
гических процессов
(должность, кафедра)

(подпись)

Шишлов С.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от « 20 » января 2016 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): формирование совокупности знаний о современном состоянии АПК и его развитии; приобретение навыков по планированию и применению современных технологий и средств механизации в сельскохозяйственном производстве; изучение тенденций развития сельскохозяйственной техники в сельском хозяйстве; приобретение навыков по анализу хозяйственной деятельности предприятий АПК.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: вариативная (Б1. В.ДВ. 01.02)

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 7; ОПК-2; ПК-8:

ОК-7 – способность к самоорганизации.

ОПК – 2 - способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами.

ПК-8 – способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен
Знать: современное состояние АПК; прогрессивные технологии и технические средства АПК; проблемы создания технических средств для сельского хозяйства; проблемы ресурсосбережения и эффективной эксплуатации машин и оборудования.

Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии, вести поиск их решений в инженерно-технической сфере АПК.

Владеть: навыками работы со статистическими материалами, навыками анализа и планирования сельскохозяйственного производства.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Семестр/курс		Всего	
	1 очно	з/о 2 курс	очно	з/о
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	36	10	36	10
В том числе:				
Лекции (Л)	20	6	20	6
Практические занятия (ПЗ)	20	6	20	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	4
Другие виды аудиторной работы				
Самостоятельная работа (всего)	41	87	41	87
В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-	-	-	-
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	КР		
Другие виды самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен 27	Экзамен 9		
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108	108	108	108
	3	3	3	3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современное состояние АПК	Цели и задачи дисциплины. Ознакомление обучающихся с состоянием АПК Приморского края и Российской Федерации на основании статистических данных. Пути развития АПК.
2	Анализ производственной деятельности предприятия АПК	Анализ природно-экономических условий, уровня специализации, использования земельных ресурсов, использования

		машинно-тракторного парка. Влияние различных факторов на использование машинно-тракторного парка и развитие сельскохозяйственных предприятий.
3	Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Внедрение высокоэффективных энерго-ресурсосберегающих технологий производства сельскохозяйственной продукции. Организация мероприятий по внедрению высокоэффективных технологий.
4	Определение технико-экономических показателей внедрения новой техники и технологий	Методы расчета основных показателей экономической эффективности и исчисление расходов на содержание и эксплуатацию новых машин и технологий

5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Семинары	СР	Всего
1	Современное состояние АПК	4	4	-	-	10	18
2	Анализ производственной деятельности предприятий АПК	4	4	-	-	10	18
3	Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур	8	8	-	-	10	26
4	Определение технико-экономических показателей внедрения новой техники и технологий	4	4	-	-	11	19
	Контроль						27
	Всего	20	20	-	-	41	

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Математика	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	+	+	+	+
2	Экономика предприятия	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое	Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Работа в команде, мозговой штурм	2
Всего				2

7 Лабораторный практикум

не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№	№ разделы дисциплины из таблицы 5.1	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Показатели использования земельных ресурсов.	2
2	2	Расчет уровня специализации сельскохозяйственного предприятия	2
3	2	Анализ использования машинно-тракторного парка	2
4	3	Ресурсосберегающие технологии основной и предпосевной обработки почвы	4
5	3	Система машин для ресурсосберегающих технологий в растениеводстве	4
6	4	Определение стоимости изготовления или модернизации машины. Методика определения основных показателей эффективности машин и технологий	4
7	4	Исчисление расходов на содержание и эксплуатацию машин и оборудования	2
Итого			20

9 Самостоятельная работа

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, домашнее задание и т.д.)
1	1	Анализ современного состояния	10	опрос

		АПК		
2	2	Расчет уровня специализации хозяйства	10	опрос
3	3	Ресурсо- и энергосберегающие технологии в растениеводстве	10	опрос
4	4	Основные показатели эффективности внедрения сельскохозяйственной техники	11	опрос
Итого			41	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено учебным планом

1 Перечень основной дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1 Основная литература

1. Завражнов, АИ Современные проблемы науки и производства в агроинженерин [Электронный ресурс] : учебник /АИ. Завражнов. Электрон текст дан — СПб. Лань, 2013 - 496 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com
2. Ременцов, А.Н. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию: учебник / А.Н. Ременцов. — 2-е изд., перераб. — М.: Академия, 2012. – 192 с.
3. Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Кирюшин, СВ. Кирюшин. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.2 Дополнительная литература

Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК: учеб. пособие / В.И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. - СПб.: Лань, 2010. – 464 с.

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся

1. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: методические указания к самостоятельному изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование / сост. А.М. Рыжук. — Уссурийск, 2016. – 14 с.
2. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии:

методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование / сост. А.М Рыжук. – Уссурийск, 2016. – 20 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы организация взаимодействия пользователя с компьютером
Microsoft Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Для обнаружения вредоносных программ
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Firefox	Браузер для работы в сети Internet
Autodesk AutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Компас 3D v15	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Paint.net 4.0.5	Графический редактор для работы с растровой графикой
InkScape 0.91	Графический редактор для работы с векторной графикой
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
GIMP	Растровый графический редактор
qPDFView	Программа для просмотра электронных документов
SMPlayer	Для воспроизведения видеофайлов
Calculate Linux Desktop 18 Xfce	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Firefox (Aurora)	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства “Лань” http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» http://de.primacad.ru/
Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСЧБ	Работа с полнотекстовыми и реферативными базами данных библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 2 Лекционная - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 - 1 шт. Экран Matt White 119 274x155 см настенно-потолочный моторизованный - 1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W – 1 шт. - стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 206 Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: Экран Draper Luma 213x213 см настенный. Мультимедийный проектор: Epson EB-W12 – стационарного типа. Компьютер Intel Core i3 (12 шт.), выход в Internet., КОМПлект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС Издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной работы	Столы, столы компьютерные. Компьютеры Intel Core 2 Duo – 17 шт. Celeron D, Amd E350, Pentium G870

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является

отдельным документом

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение сведения обучающихся ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ во Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы
Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, в рукописной форме, в электронной форме на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.