Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 03.11.2023 15:40:19
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

(подпись)

Программа производственной практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(Наименование практики)

Направление подготовки **35.04.06, Агроинженерия**
(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**
(бакалавр,магистр,специалист)

Форма обучения **очная, заочная**
(очная,очно-заочная,заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы **Проектирования и механизации технологических процессов**
(название)

Утверждена
на заседании кафедры ПМТП
«____» _____ 20___ г, протокол №_

Рассмотрена
на заседании кафедры ПМТП
Зав.кафедрой _____/*С.А.Шишлов /*
(подпись)

г. Уссурийск 2020

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 709, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 года № 47785

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Инженерно-технологического Института « » _____ 202 г., протокол № ____.

Разработчик профессор, ИТИ _____ Шишлов С.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института,

протокол № от « » _____202 г.

Руководитель ОПОП _____ Шишлов С.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели производственной практики

Целями эксплуатационной практики являются:

закрепление у студентов теоретических знаний в области подготовки и реализации проектов, направленных на совершенствование агротехнологий и их механизации. Приобретение ими производственного опыта решения проектных инженерных задач путем личного участия в работе предприятий АПК по производству, хранению и первичной переработке продукции, накопление практических навыков по организации внедрения инновационных проектов, подготовки технической документации, разработке, изготовления и монтажа технологического оборудования в хозяйствах и сервисных предприятиях АПК.

2. Задачи производственной практики

Задачи практики включают в себя следующее:

- изучение действующих в производственной сфере руководящих и нормативных документов по проектированию и вводу в эксплуатацию машинных технологий и оборудования производства сельскохозяйственной продукции, организации технического сервиса;
- обобщение опыта организации инженерно-технической службы и приобретение практических навыков в организации рационального использования, хранения и технического сервиса инновационного оборудования;
- обобщение опыта внедрения и освоения передовых технологий и комплексной механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве, организации оперативного контроля работ;
- изучение и анализ производственно-финансовой деятельности хозяйств, технико-экономических показателей использования их производственных мощностей и энергетических ресурсов;
- освоение передового опыта организации производства и деятельности инженерно-технической службы в условиях становления рыночных отношений, развитие у обучающихся инициативы, предпринимательства и творческого подхода при решении инженерно-технических, организационных и экономических задач в современном сельскохозяйственном производстве;
- закрепление на практике правил оформления организационно-распорядительной документации, способов рациональной организации труда.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок 2 «Практики» (Б.2.О.01(П)). Практика проводится в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

4. Тип практики, способ и формы её проведения

Тип практики – производственная, способ проведения – стационарная, выездная; формы проведения – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции:
- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности и определение удовлетворенности работой (ОПК-6.2.)

6. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	*Подготовительный этап заключается в прохождении инструктажа по технике безопасности*	Тестирование по технике безопасности
2	*Практический этап заключается в изучении организации производственных процессов службы эксплуатации машин*	Проверка индивидуального задания
3	*Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.*	Проверка отчёта
4	*Защита отчёта по практике*	Защита отчёта

8. Формы отчетности по практике

По завершению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты представляют руководителю следующие документы:

- при прохождении учебной практики на производственном предприятии предоставить отзыв, заверенный руководителем предприятия (структурного подразделения) и печатью;
- дневник с отметками руководителя практики от производства;
- отчет о прохождении практики заверенный руководителем предприятия (структурного подразделения) и печатью.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита организуется научным руководителем эксплуатационной практики. Она может проходить в форме индивидуального собеседования или публичной защиты перед группой. На защите студент должен продемонстрировать понимание полноты решения поставленных задач, возможностей использования результатов работы и ее теоретическую и практическую значимость.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Паспорт
фонда оценочных средств
по эксплуатационной практике

Модели контролируемых компетенций

В ходе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	2	Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности и определение удовлетворенности работой

Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций

Эксплуатационная практика сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании профессиональных компетенций (ПК).

В формировании ОПК-6.2 участвуют дисциплины: «Введение в профессиональную деятельность», «Методика профессионального обучения», «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК», «Экономическая эффективность технических решений», «Основные направления развития технических средств и технологий в агроинженерии», «Энергосберегающие технологии в АПК», «Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка», «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Возобновляемые источники энергии», «Сельскохозяйственные электротехнологии».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения и освоения эксплуатационной практики студент должен:

Знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности и определение удовлетворенности работой

Уметь: использовать методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности и определение удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.2

Программа оценки контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	*Подготовительный этап заключается в прохождении инструктажа по технике безопасности*	ОПК-6.2	Тестирование по технике безопасности
2.	*Практический этап заключается в изучении организации производственных процессов службы эксплуатации машин*	ОПК-6.2	Проверка индивидуального задания
3.	*Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.*	ОПК-6.2	Проверка отчёта

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код контролируе-мой компетенции	«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-6.2 Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства. Определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	**Знает** большинство методов организации процессов производства, задач персонала структурного подразделения **Умеет** управлять коллективами и организовывать процессы производства. Определять задачи персонала структурного подразделения	**Знает** некоторые методы организации процессов производства, задачи персонала структурного подразделения **Не умеет** управлять коллективами и организовывать процессы производства. Определять задачи персонала структурного подразделения

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущая и промежуточная аттестация студентов по эксплуатационной практике проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 20.07.2017 года.

Текущая аттестация по практике проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение индивидуальных заданий, по разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Критерии выставления зачета обучающемуся по Технологической (проектно-технологической) практике

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
-	**«Зачтено»**	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью и прочно усвоил теоретический и практический материал. На поставленные вопросы и задачи дает исчерпывающий ответ. По окончании изучения курса студент должен в полной мере осознавать роль и сущность своей будущей профессии. Знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования, способы анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ. Умеет применять знания технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования, анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.
-	**«Не зачтено»**	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он усвоил теоретический и практический материал менее, чем на 50%. При ответах допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, и с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тест по теме: «Инструктаж по технике безопасности»

1. На работах с повышенной опасностью работники проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда (ОПК-6.2):

— До начала выполнения должностных обязанностей и в дальнейшем один раз в год. +

— Периодически раз в 3 года.

— Периодически раз в 5 лет.

— По указанию администрации.

2. Вводный инструктаж по охране труда с вновь принятыми работниками проводит (ОПК-6.2):
— Специалист по охране труда. +
— Сотрудник отдела кадров.
— Непосредственный руководитель.
— Председатель профкома.

3. Повторный инструктаж по охране труда на работах без повышенной опасности проводится один раз (ОПК-6.2):
— В полугодие. +
— В месяц.
— На квартал.
— По указанию государственного инспектора.

4. Инструктаж студентов по охране труда при проведении лабораторных работ проводит (ОПК-6.2):
— Преподаватель +
— Инженер по охране труда
.- Ст. лаборант.
— Куратор.

5. Когда проводится целевой инструктаж по охране труда? (ОПК-6.2)
— При направлении на выполнение разовой или временной работы. +
— При переводе работника из одного цеха в другой.
— При изменении технологии или после несчастного случая.
— После выхода из перерыва.

6. Кто может отменить предписание специалиста по охране труда? (ОПК-6.2)
— Руководитель предприятия. +
— Профсоюзный комитет.
— Суд.
— Прокуратура.

7. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве? (ОПК-6.2)
— Комиссией, назначенной руководителем предприятия. +
— Отделом охраны труда.
— Инспектором Госгорпромнадзора.

— Профсоюзным комитетом.
— Отделом внутренних дел.

8. После какого срока комиссия должна составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1? (ОПК-6.2)
— Трое суток. +
— Одни сутки.
— После окончания расследования.
— Определяет руководитель.

9. Расследуется несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил? (ОПК-6.2)
— Расследуется по заявлению потерпевшего. +
— не расследуется.
— Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца.
— В случае смерти потерпевшего.

10. В каком размере предприятие платит штраф в случае установления попытки сокрытия работодателем несчастного случая? (ОПК-6.2)
— В 10-кратном размере. +
— В 5-кратном размере.
— В 20-кратном размере.
— В 15-кратном размере.

11. В каком случае выносится постановление о наложении штрафа на предприятие? (ОПК-6.2)
— По итогам комплексной проверки состояния охраны труда предприятия. +
— По итогам проверки инспектором Госгорпромнадзора.
— По решению трудового коллектива
— по итогам министерской проверке

12. Кто обеспечивает выполнение мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда, соблюдения противопожарного режима во время проведения: аудиторных занятий, в лабораториях, мастерских и др.? (ОПК-6.2)
— Проректор по учебной работе. +
— Проректор по административно-хозяйственной работе.
— Отдел охраны труда.
— Студенческий профком.

13. Кто в высшем учебном заведении составляет заявки на спецодежду и другие средства индивидуальной защиты? (ОПК-6.2)

— Зав. кафедрой. +
— Инженер по охране труда.
— Заведующий хозяйством.
— Заведующий складом.

14. Кто подтверждает (устанавливает) право работников на льготное пенсионное обеспечение, дополнительный отпуск, сокращенный рабочий день? (ОПК-6.2)
— Комиссия по аттестации рабочих мест. +
— Отдел охраны труда.
— Профком предприятия.
— Органы соцстраха.

15. На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется (ОПК-6.2):
— Службой радиационной безопасности предприятия. +
— Городской СЭС.
— Службой охраны труда предприятия.
— Специалистом гражданской обороны.

16. С увеличением силы тока, проходящего через тело человека, поражения человека (ОПК-6.2):
— Увеличивается. +
— Уменьшается.
— Не изменяется.
— Когда как.
17. Защитное заземление или зануление обеспечивает (ОПК-6.2):
— Защиту человека от поражения электрическим ударом. +
— Защиту оборудования от короткого замыкания.
— Защиту помещения от удара молнии.
— Защита от коррозии оборудования.

18. На какие классы по степени опасности поражения электрическим током подразделяются помещения (ОПК-6.2):
— Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные. +
— Влажные, пылевые, взрывоопасные.
— Заземлены, незаземленные, занулении.
— Опасные, не опасные, очень опасные

19. Электротехническому персоналу после обучения и экзаменов по вопросам электробезопасности (ОПК-6.2):
— Присваивается группа по электробезопасности. +
— Выдается диплом электромонтера.
— Присваивается квалификационный разряд.

— Предоставляется право самостоятельного обслуживания электроустановки.

20. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются (ОПК-6.2):
— Коллективными. +
— Индивидуальными.
— Основными.
— Обязательными.

21. Назовите санитарные нормы для учебных помещений зимой (влажность, температура, скорость движения воздуха) (ОПК-6.2):
— 40-60%, 16-18С, 02,-0,5 м/с +
— 70-80%, 22-25 С, 1-2 м/с
— 20-30%, 10-15 С, 0,05-0,1 м/с
— 50-70%, 18-19 С, 0,7-1 м/с

22. Предварительные медицинские осмотры (при приеме на работу) и обязательные периодические медицинские осмотры (в течение трудовой деятельности) проводятся для (ОПК-6.2):
— Работников занятых на вредных и опасных работах, и там где необходимо специальный профессиональный отбор. +
— Работников со слабым здоровьем.
— Всех работников.
— Лиц, состоящих на диспансерном учете.

23. Назовите нормы освещения в аудитории (лаборатории): на доске, на рабочем столе, в комнате преподавателей? (ОПК-6.2)
— 500 лк, 300 лк, 200 лк. +
— 200 лк, 100 лк, 50 лк.
— 1000 лк, 600 лк, 300 лк.
— В зависимости от количества ламп.

24. Первая помощь при ранении — остановить кровотечение, предотвратить заражение, для чего необходимо (ОПК-6.2):
— Рану обработать спиртосодержащим раствором и наложить повязку. +
— Промыть рану водой и перевязать.
— Засыпать рану порошком и заклеить клеем.
— Протереть рану тканью и оставить открытой.

25. Части производственного оборудования, которые могут стать источником опасных и (или) вредных факторов окрашиваются в (ОПК-6.2):
— Желтый цвет. +

— Красный цвет.
— Черно-белый цвет.
— Зеленый цвет

26. Утечки воздуха через щели в: окнах, дверях, перекрытиях называется (ОПК-6.2):
— Инфильтрация. +
— Аэрация.
— Конвекция.
— Сквозняк.

27. Назовите критический уровень кислорода в воздухе во время пожара, ниже которого является угроза жизни человека? (ОПК-6.2)
— 14%. +
— 12%.
— 10%.
— 5%.

Вопросы к защите отчёта
Реализуемые компетенции по защите отчёта (ОПК-6.2)

1. Какая форма одежды допускается для работы в мастерской?

2. Как должен быть расположен инструмент на рабочем месте?

3. Какие виды огнетушителей применяются для учебных мастерских?

4. Как пользоваться углекислотным огнетушителем?

5. Как пользоваться порошковым огнетушителем?

6. Каким образом убирается рабочее место при разливе нефтепродуктов?

7. Какие меры необходимо предпринять при работе с электрическим инструментом?

8. Какие требования предъявляются к оборудованию рабочего места?

9. Какие действия необходимо предпринять перед началом работ?

10. Какие действия необходимо предпринять после окончания работ?

11. Какие машины используются в производстве для осуществления основной деятельности?

12. Какие виды производственных площадей и в каком количестве используются при эксплуатации машин?

13. Какова структура управления процессом технической эксплуатации машин?

14. Какова оснащённость предприятия средствами диагностики машин?

15. Какова оснащённость предприятия средствами проведения технического обслуживания машин?

16. Какова оснащённость предприятия средствами восстановления работоспособности машин?

17. Как осуществляется планирование работы машин и службы технического сервиса?

18. Какие меры предусматриваются для увеличения производительности и безопасности труда?

19. Какой метод организации труда производственных рабочих технического сервиса используется в производстве?

20. Наблюдается ли тенденция изменения объёма производства предприятия и каковы планы в техническом оснащении производства?

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — СПб.: Лань, 2015. — 464 с.

2. Практическая подготовка обучающихся в магистратуре по направлению «Агроинженерия». Рекомендации по прохождению практик магистров : учеб. пособие / Ю. А. Кузнецов, А. В. Коломейченко, В. В. Гончаренко, Н. С. Чернышов. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 46 с

б) дополнительная литература:

1.Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник /А.И. Завражнов [и др.]. — СПб.: Лань, 2013. — 496 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Худокормова, Р.Н. Материаловедение. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Н. Худокормова, Ф.И. Пантелеенко, Д.А. Худокормов. — Электрон. текст. дан. — Мн.: Новое знание, 2014. — 311 с.
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная

	сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru/

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики могут быть использованы учебные компьютерные кабинеты с выходом в интернет, учебные мастерские корпуса института, расположенного по адресу ул. Раздольная 8а, и объекты учебно-опытного поля, расположенного по адресу с. Воздвиженка, ул. Полевая, дом 1в - для учебно-научно-производственных целей.

Проведение практики обеспечено следующими материально-техническими средствами:

Наименование помещений для работы	Оснащенность помещений
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран
Аудитории для проведения занятий семинарского типа	Мастерские и вспомогательные помещения инженерно-технологического института. Для проведения практики имеется следующее оборудование: - Трактор гусеничный ДТ-175С (повышенной энергонасыщенности); - Трактор гусеничный ДТ-75М; - Трактор колёсный МТЗ-82; - Комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-16395; - Диагностический комплект переносной КИ- 13924; - Диагностический комплект стационарный КИ-13919А; - Установка для промывки системы смазки двигателей ОМ-16316; - Смазочный нагнетатель ОЗ-9903; - Обкаточно-тормозной стенд СТЭУ-40; - Пост для работ по ТО тракторов и автомобилей (без

	отвода выхлопных газов).
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)	Специализированная мебель, 14 ПК, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов Приморской государственной сельскохозяйственной академии.
Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся (компьютерный класс)	Специализированная мебель, 14 ПК, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов Приморской государственной сельскохозяйственной академии.
Электронный читальный зал (для самостоятельной подготовки обучающихся)	Специализированная мебель, 17 ПК, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов Приморской государственной сельскохозяйственной академии.

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика. Методические рекомендации к проведению производственной практики и для самостоятельной работы обучающимся инженерно-технологического института очной и заочной формы подготовки направления 35.04.06. Агроинженерия / сост. А.А. Редкокашин; ФГОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2019.– 20 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.