

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.02.2020 09:51:38

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

_____ Н.А. Чугаева

«20» февраля 2020 г.

Программа технологической практики

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик программы **кафедра эпизоотологии, зоогигиены,**
ветсанэкспертизы

Одобрена
Ученым советом института

Разработана:

Протокол №6
«20» февраля 2020 г.

Руководитель ОП _____ Г.Г. Колтун
(подпись)

г. Уссурийск 2020

1. Цели практики

Цель технологической практики приобретение практических навыков по ветеринарной санитарии, по ведению ветеринарной документации, ветеринарно-санитарной экспертизе, санитарной оценке продукции животного происхождения, профилактическим, ветеринарно-санитарным мероприятиям проводимым на производстве.

2. Задачи технологической практики

Задачи технологической практики:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.
2. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.
3. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям.
4. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно - санитарных мероприятий.
5. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.
6. Ознакомление обучающийся с работой объектов ветеринарно-санитарного обслуживания.
7. Изучение ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к объектам ветеринарно-санитарного обслуживания с целью получения продуктов животноводства высокого санитарного качества.
8. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности для человека и животных заболеваний, возбудители которых передаются через продукты убоя, и на охрану окружающей среды.

9. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного происхождения.

10. Организация и проведение экспертизы продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях.

11. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

12. Изучение научно-технической и патентной литературы в области переработки пищевой продукции и сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение

3. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.02(П). В процессе прохождения технологической практики обучающийся использует знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования, а также при выполнении программ учебной практики.

4. Формы проведения практики

Вид практики - производственная, тип практики - технологическая, форма проведения –дискретно: по видам практик.

5. Способы проведения производственной практики-стационарная

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения общепрофессиональной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции: УК-3.3; УК-7.3; УК-8.3; ОПК-2.2; ОПК-6.2

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	Индикатор 3	Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели,

	команде		соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	индикатор 3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	индикатор 3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	индикатор 2	Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК- 6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	индикатор 2	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
-----------	---	----------------	---

В результате практики обучающийся должен:

Уметь:

- использовать знания о строении организма животного;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и по-системное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно- санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные ин- формационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности;

- проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- организовывать работу коллектива;
- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;
- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;
- планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;
- применять знания о строении организма животного;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

Владеть навыками:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;

- подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и экологии животных;
- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;
- обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц.

№ п/п	Разделы практики	Виды работ по практике	Форма отчетности
1	Подготовительный	Организационно-методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия.	Проверка знаний по технике безопасности (отметка в журнале по ТБ)
2	Производственный	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы ветеринарно-санитарным экспертом.	Первичная документация (записи, копии, фотографии и скриншоты документов)

3	Отчетный	Подготовка отчета о практике. Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.	Отчет, презентация
---	----------	--	--------------------

Подготовка к проведению практики и контроль ее выполнения осуществляются руководителем практики. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой.

Руководителями практики являются преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю программы, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научно-педагогической деятельностью, а также специалисты предприятий, на которых обучающиеся проходят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

9. Формы отчетности по практике

письменный дневник + отчет (в печатном виде)

Дневник и отчет по результатам прохождения производственной практики оформляется на основании анализа фактических данных, полученных при прохождении практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде комиссионной защиты отчета с дифференцированным зачетом.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся при наличии всех документов, подписей и печатей, характеризующих положительно их деятельность.

В отчете дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики.

Содержательная сторона практики оформляется в виде Отчета о преддипломной практике. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- введение;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов животного происхождения;
- Ветеринарная санитария;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Характеристика основных разделов практики

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Обучающийся, обучающийся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен проходить производственную практику в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке, на станциях по борьбе с болезнями животных, где имеются лаборатории для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, в межобластной ветеринарной лаборатории, в пунктах пограничного ветеринарного и фитосанитарного контроля, в отделениях Россельхознадзора, боенских предприятиях и т.д.

В период практики обучающимся необходимо ознакомиться с организацией рабочего места ветеринарного эксперта, документацией, необходимой для учета всех исследований (журналы по проведению трихинеллоскопии, экспертизы молока и молочных продуктов, меда, ветеринарные сопроводительные документы, акты отбора проб и т.п.), изучить оборудование для проведения ВСЭ, по возможности самостоятельно проводить контроль качества продукции животноводства, грибов, овощей и т.д., освоить методики предубойного (если есть возможность осмотра животных) и послеубойного осмотра туш и органов животных, трихинеллоскопию, а также научиться давать обоснованное заключение о

качестве и безопасности исследованных пищевых продуктов и сырья, подлежащих ВСЭ.

В отчете после прохождения производственной практики необходимо отразить:

- Расположение, устройство и место для проведения послеубойного осмотра туш и органов животных;
- Перечень инструментов для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Перечень приборов, имеющихся в лаборатории (пункте) с указанием их точной марки и инструкции по их применению;
- Методику послеубойного осмотра туш и органов животных, клеймение мяса, определение категорий упитанности животных;
- Методы обезвреживания условно годной продукции и сырья животного происхождения, утилизацию непригодного сырья и продукции животного происхождения;
- Порядок отбора проб и отправка их для бактериологического, вирусологического, токсикологического и иных видов исследования в ветеринарную лабораторию;
- Санитарную оценку исследованного сырья и продуктов животного происхождения, в том числе указать точное количество отобранных и исследованных проб за период практики;
- При проведении ВСЭ мяса диких животных и пернатой дичи описать особенности проведения экспертизы с указанием причины смерти животного или птицы;
- Описать все применяемые методики исследования сырья и продуктов животного происхождения, которые выполняются в месте прохождения практики (качественные реакции, посевы на питательные среды, пробы и т.д.) применительно к каждому виду исследуемых образцов меда, молока, мяса, рыбы, субпродуктов и т.д.;

- При прохождении практики на объектах, подлежащих ветеринарному контролю (границе, отделениях Россельхознадзора, эпизоотическом отряде и т.п.) помимо вышесказанного необходимо отразить все случаи утилизации конфискатов и порядок оформления ветеринарной документации, также следует описать порядок пограничного ветеринарного и фитосанитарного контроля при перемещении подконтрольных ветеринарной службе грузов и ведение ветеринарной документации;

- При прохождении практики в ветеринарной лаборатории также необходимо отразить порядок приема проб сырья и продукции животного происхождения, отбора проб для различных видов исследования и отразить наиболее интересные результаты исследований (положительные пробы) с указанием подробных методик исследования данной пробы, изучить особенности экспертизы тех или иных пищевых продуктов и сырья животного происхождения в лабораториях ВСЭ на рынке;

- При прохождении практики на боенском предприятии, перерабатывающем предприятии, холодильниках и т.д. в отчете следует указывать порядок приемки сырья и вспомогательных материалов на предприятии, условия хранения сырья и готовой продукции, порядок выдачи ветеринарных сопроводительных документов, ведение и форму текущей ветеринарной документации касаемых ветеринарно-санитарной экспертизы (журнал учета входного сырья, журнал учета расхода нитрита натрия, и т.д.), порядок проведения первичного контроля качества выпускаемой продукции, в случае наличия на предприятии первичной лаборатории – методики лабораторного контроля качества сырья и выпускаемой продукции.

К отчету о прохождении практики необходимо представить презентацию о месте прохождения практики, а также вложить в отчет в виде приложений копии ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарных свидетельств, ветеринарных справок, ветеринарных сертификатов), актов отбора проб, сопроводительных на отобранный материал, фотографии или видеосъемку наиболее интересных случаев из

практики ветеринарного эксперта, копии страниц журналов, образцы отпечатков клейм и штампов, актов на утилизацию конфискатов, копии инструкций к приборам, копии ГОСТов, МУК, ТУ и т.д. на проведение различных методик исследований сырья и готовой продукции.

Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов животного происхождения

При прохождении технологической практики обучающийся, по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза должен знать основные документы системы менеджмента качества предприятий перерабатывающей промышленности, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках, ветеринарных лабораторий, станций по борьбе с болезнями животных и т.д., порядок проведения сертификации продукции, выпускаемой на перерабатывающих предприятиях, порядок получения сертификатов в системах управления качеством (ISO 9000-2001, HAASP и т.д.), изучить международную СИ и систему единиц, не входящих в МСИ в части их использования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.

В отчете необходимо отразить следующее:

- Порядок аккредитации предприятия/лаборатории в СМК;
- Порядок получения сертификатов соответствия на выпускаемую предприятием продукцию, в том числе порядок добровольной сертификации;
- Порядок разработки и утверждения ГОСТов, ТУ, ОСТов на разрабатываемую предприятием продукцию;
- Номенклатуру и порядок использования ГОСТов, МУК, ТУ, рекомендаций, инструкций в работе лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Описать определения основных единиц измерения при обработке результатов исследования;
- Изложить порядок признания предприятия, лаборатории, СБЖ соответствующей той или иной системе управления качеством предприятий;

- Описать методику обработки результатов исследования сырья и пищевых продуктов, подлежащих ВСЭ на ЭВМ (например, обработку результатов ПЦР на ГМ-компоненты, результатов исследования на хроматографе и т.д.);

- Включить в отчет копии сертификатов, ГОСТов, ТУ, ОСТов, МУК, рекомендаций на сырье и продукцию животного происхождения, подлежащих ветеринарно-санитарной экспертизе.

В качестве приложений в отчете необходимо внести фотографии приборов, копии сертификатов системы СМК, ГОСТ на Систему измерений (СИ) и т.д.

Ветеринарная санитария

Обучающийся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен проходить производственную практику в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке, на станциях по борьбе с болезнями животных, где имеются помещения для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, в межобластной ветеринарной лаборатории, в пунктах пограничного ветеринарного и фитосанитарного контроля, в отделениях Россельхознадзора, боенских предприятиях и т.д. В связи с этим ему необходимо изучить:

- Порядок проведения и сроки плановой дезинфекции, дератизации, дезинсекции в месте прохождения практики;

- Концентрации и названия растворов дезинфектантов, правила приготовления и состав приманок для грызунов, названия и форма препаратов для дезинсекции, методики их расчета;

- Организацию профилактической мойки и дезинфекции тары, инвентаря и спецодежды на предприятиях перерабатывающей промышленности и в лабораториях ВСЭ на рынках;

- Порядок проведения дезинфекции кожевенного сырья при обнаружении заболеваний, требующих этого;
- Устройство и порядок использования оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- Меры безопасности при работе с препаратами, применяемыми для различных видов санитарных мероприятий;
- Методику составления планов ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии или в лаборатории, в пунктах пограничного контроля, складах, холодильниках и т.д.;
- Контроль качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции;
- Порядок утилизации биологических отходов и порядок составления актов на утилизацию/ уничтожение биоотходов и непригодной продукции.

Также обучающимся следует научиться составлять акты на проведение профилактических или вынужденных ветеринарно-санитарных мероприятий (акты на дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию, на списание применяемых препаратов и т.д.), а также самостоятельно провести какое-либо санитарное мероприятие под контролем руководителя практики от производства.

В отчете следует отразить все проведенные за период практики ветеринарно-санитарные мероприятия, применяемые для этого препараты и средства, оборудование, сроки выдержки, меры безопасности при проведении мероприятий. Если в лабораториях или на предприятиях применяются системы озонирования или очистки воздуха, то описать оборудование и порядок его использования с указанием почасового графика включений.

В качестве приложений необходимо включить фотографии приборов, этапов проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, инструкции к препаратам и средствам для дезинфекции, дезинсекции, дератизации, копии актов, результатов лабораторного контроля качества дезинфекции, инструкций по проведению различных ветеринарно-санитарных

мероприятий, графиков ветеринарно-санитарных мероприятий, договоров на вывоз и утилизацию биологических отходов и другие материалы.

По завершении технологической практики обучающиеся в соответствующий срок представляют дневник и отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Обучающийся защищает отчет по технологической практике в виде презентации публично в течение 10-15 минут на заседании кафедры. Затем он отвечает на вопросы членов комиссии и преподавателей. После комиссионного обсуждения отчета по итогам технологической практики, дается заключение о дифференцированном зачете.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической практике

Паспорт ФОС

В результате прохождения по технологической практики у обучающихся формируются следующие компетенции

Таблица 3– Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	УК-3.3 Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знает где находить информацию для решения поставленной задачи	Осуществляет поиск информации, ранжирует информацию необходимую для решения поставленных задач	Способность находить нужную информацию, дифференцировать ее
2.	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных	Знает и определяет задачи здорового образа жизни в различных	Осуществляет выбор приоритетных направлений здорового образа	Способен использовать методики самооценки, самоконтроля,

	жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и в профессиональной деятельности
3	8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Оказывать первую помощь, способы участия в восстановительных	Способен выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; выполнять мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
4.	ОПК 2.2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Осуществляет анализ влияния на организм животных различных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен анализировать факторы влияющие на организм животных природных при осуществлении профессиональной деятельности
5.	ОПК 6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и	Знает степени риска возникновения и распространения	Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения	Методами идентификации опасности риска возникновения и

распространения заболеваний различной этиологии	заболеваний различной этиологии	заболеваний различной этиологии	распространения заболеваний различной этиологии
---	---------------------------------	---------------------------------	---

Критерии выставления оценки обучающемуся при проведении промежуточной аттестации по технологической практике

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
≥ 86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
≥ 76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
≥ 61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
≤ 61	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация прохождения обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза технологической практики проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам проверки отчета и устных ответов на вопросы дифференцированного зачета.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущими преподавателями кафедры комиссионно.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n}, \text{ где } n - \text{ количество компетенций, } \sum n_i - \text{ сумма}$$

баллов по каждой компетенции.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для промежуточной аттестации ВОПРОСЫ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Какие виды сельскохозяйственной продукции исследовали на месте прохождения практики?
2. Какие ветеринарные сопроводительные документы оформляются на продукцию животноводства?
3. Нормативные документы, которые используются в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках, их перечень.
4. Какие журналы ведутся при приемке сырья и продукции животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарной

- экспертизы?
5. Правила проведения трихинеллоскопии.
 6. Послеубойная ВСЭ туш и органов разных видов животных.
 7. Что относится к дополнительным методам исследования?
 8. Что подразумевается под понятием «дегустация»?
 9. Что относится к общим методам исследования?
 10. Какими приборами пользовались в период практики?
 11. Что такое дезинфекция? Её виды.
 12. Какие средства использовали для дезинфекции, дезинсекции, дератизации?
 13. Перечислите лабораторные исследования того вида продукции, который вы исследовали.
 14. Какие лабораторные методы ВСЭ проведены в период практики?
 15. Что включает в себя инструктаж по технике безопасности?
 16. Как проводится радиометрический контроль продукции растениеводства?
 17. Как утилизируются биоотходы?
 18. Какие новейшие приборы используют для определения возможной фальсификации мясопродуктов?
 19. Имеются ли особенности проведения экспертизы мяса диких животных?
 20. Какие болезни или патологические состояния можно обнаружить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса?
 21. Какие болезни или патологические состояния можно обнаружить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы?
 22. Какие болезни можно обнаружить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы молочной продукции?
 23. Что такое фальсификация и какие виды можно выявить при проведении экспертизы меда?
 24. Какие виды фальсификации можно выявить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы молочной продукции?
 25. Какие виды фальсификации можно выявить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса?
 26. Клеймение мяса и мясопродуктов.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11.1 Основная литература:

1. Ветеринарная санитария : учеб. пособие / Сидорчук В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков [и др.]. - СПб. : Лань, 2018. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата

обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.- URL: <https://e.lanbook.com/book/112044> (дата обращения: 10.03.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 10.03.2019) - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.Санитарная микробиология / Р.Г. Госманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. - СПб. : Лань, 2018. – 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103139> (дата обращения: 10.03.2019) - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учеб. пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2015. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61365> (дата обращения: 10.03.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Ветеринарная санитария : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / А.А. Сидорчук, Крупальных В.Л., Н.И. Попов, А.А. Глушков.— СПб : Лань, 2011 .— 368 с.

4.Ветеринарная санитария: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед / А.А. Поляков.- М.: Лань, 2012.- 365 с.

5.Чебакова Г.В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: учеб. пособ. / Г.В.Чебаков, И.А. Данилова. – М.: КолосС, 2011. – 312с.

в) интернет-ресурсы: 1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Министерство сельского хозяйства Примоскрого края - <http://www.agrosv.ru/>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

9.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12.Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

13.Приморскстат- договор №8 об оказании информационных услуг от 06 февраля 2020 года

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе организаций г. Уссурийска и предприятий агропромышленного комплекса Дальнего Востока согласно договорам	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями, ноутбук
Практика проходит на базе организаций г. Уссурийска и предприятий агропромышленного комплекса Дальнего Востока согласно договорам	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания по прохождению технологической практики для обучающихся очной и заочной по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ Г.Г. Колтун, М.Г. Симакова. – ФГБОУ ВО Приморская ГСХА Уссурийск, 2020. -19 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов. Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-
санитарная экспертиза

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы</p>

	<p>международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: "14" Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную</p>	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	---

	<p>деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: ⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: ¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза «30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза «30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____ Чугаева Н.А.
(полное наименование института) (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза «22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института) (подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)