

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.03.2021 01:05:17  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899f97e41e1364484529b8c8c9e2a3166040ca1b0c60a21

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института Ж и ВМ

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
«14» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная технологическая практика**

*(наименование практики)*

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

*(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Форма обучения очная, заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Кафедра-разработчик рабочей программы зоотехнии и переработки

продукции животноводства

*(сокращенное и полное наименование кафедры)*

Одобрена

на заседании Ученого совета института  
животноводства и ветеринарной медицины  
Протокол № 6 от «14» марта 2019 г.

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

Рассмотрена

на заседании кафедры зоотехнии и  
переработки продукции животноводства  
Протокол № 8 от «19» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Янкина

г. Уссурийск 2019

## **1. Цели учебной общепрофессиональной практики**

Целями общепрофессиональной практики являются:

### модуль «Кормление и разведение животных»

закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, выработка навыков ведения селекционно-племенной работы в животноводстве. Приобретение практических навыков по основным вопросам организации кормления сельскохозяйственных животных. Что служит базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

### модуль «Дрессура и тренинг собак»

подготовка обучающихся к более глубокому освоению ими теоретических знаний, приобретение практических навыков. Освоение техники дрессировки собак, направленных на выработку у собак определенной системы общедисциплинарных и специальных навыков.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

### модуль «Кормление и разведение животных»

1. Ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
2. Собрать данные и дать анализ качества заготавливаемых кормов, сопоставить их качество с требованиями ГОСТ.
3. Проанализировать обеспеченность кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс.
4. Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
5. Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
6. Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.
7. Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства.

8. Ознакомиться с состоянием первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве;

9. Ознакомиться с документацией по учету молочной, мясной, яичной продуктивности, принять участие при проведении контрольного доения и определения жирномолочности коров, по данным учета молочной продуктивности сделать график лактационной кривой;

10. Ознакомиться с породным и классным составом стада;

11. Научиться брать промеры взрослых животных и молодняка, рассчитать индексы телосложения и составить экстерьерный профиль;

12. Принять участие при оценке животных по экстерьеру и конституции,

13. Изучить рост и развитие молодняка, определить динамику живой массы животных и птицы в зависимости от видовой принадлежности;

14. Научиться заполнять племенные карточки животных, определять породность; устанавливать происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний;

15. Ознакомиться с селекционно-племенным планом хозяйства (цели, задачи и т.д.).

16. Научиться нумеровать и метить скот;

17. Изучить способы выращивания молодняка, содержания взрослого поголовья

#### модуль «Дрессура и тренинг собак»

1. Выучить жесты и команды для ОКД, ЗКС

2. Приобрести практические навыки при работе с собакой.

3. Изучить особенности отечественных и зарубежных методов дрессировки собак.

#### **3. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная технологическая практика входит в Блок 2 «Практики» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02

Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс – Б2.В.01 (У).

Данная практика является частью освоения таких дисциплин (модулей) как «Кормление животных» и «Разведение животных», «Основы кинологической работы»

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие
	УК-1.2. Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ПК-1 – способность к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности.	ПК-1.1 – Осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности
	ПК-1.2 – Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации
ПК-4 – способность оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада и представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; оформлять и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных	ПК-4.1 – Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада

Для прохождения учебной технологической практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения теоретического курса обучения. Так, программа учебной технологической практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе освоения следующих (*предшествующих практике*) дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния: «Морфология животных», «Генетика и биометрия», «Ботаника с основами кормопроизводства», «Введение в специальность», «Разведение животных», «Кормление животных», «Механизация и автоматизация животноводства».

#### **4. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – учебная, тип практики – технологическая, способ проведения – полевая, лабораторная, выездная форма проведения дискретно: по видам практик.

Содержание учебной технологической практики логически и содержательно связано с дисциплинами (модулями) рабочего учебного плана направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Навыки и опыт, полученные в ходе учебной технологической практики являются основой при освоении программы производственной технологической практики.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

модуль «Кормление и разведение животных»:

***Знать:***

- технологии заготовки, учета и хранения кормов;
- требования ГОСТ;
- технологии приготовления кормов для животных;
- нормы кормления животных и птицы в зависимости от вида, возраста, продуктивности;

- формы и виды первичного и племенного учета животных, документацию по учету молочной, мясной, яичной, шерстной продуктивности животных и птицы;

- породы животных, разводимых в крае;
- способы оценки животных по экстерьеру и конституции;
- способы мечения животных;
- способы и виды содержания животных и птицы

***Уметь:***

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;

- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях по-

вышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;

- использовать знания о строении организма животного;

- использовать современные методы и приемы работы с животными;

- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;

- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;

- вести зоотехнический и племенной учет животных и птицы; документацию по учету молочной, мясной, яичной, шерстной продуктивности животных и птицы;

- метить животных;

- брать промеры, рассчитывать индексы телосложения;

- проводить контрольную дойку; оценку экстерьера и конституции животных;

- заполнять племенные карточки животных, определять породность; устанавливать происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний;

модуль: «Дрессура и тренинг собак»

**Знать:** общие положения дрессировки служебных собак, виды раздражителей, ошибки, встречающиеся при дрессировке собак. Виды отечественных и зарубежных дрессировок.

**Уметь:** правильно отдавать команды собакам, дрессируемым по ОКД и ЗКС, пользоваться специальным снаряжением и предметами дрессировки и тренинга собак.

**6. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях** объем учебной общепрофессиональной практики 3 ЗЕТ, продолжительность – недели.

## 7. Структура и содержание учебной общепрофессиональной практики

№ п/п	Содержание практики	Формы текущего контроля
модуль «Кормление и разведение животных»		
1	<i>1 этап (подготовительный).</i> Изучение инструкции по технике безопасности при работе животными, механизмами, при перевозке людей на транспорте.	Заполнение журнала по технике безопасности
2	<p><i>2 этап (учебный).</i> Знакомство со специализацией хозяйства, материально-технической, кормовой базой, рационами кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового)</p> <p>Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным</p> <p>Знакомство с основными технологическими процессами получения продукции.</p> <p>Работа с зоотехнической документацией</p> <p>Дать характеристику животных, разводимых в хозяйстве, технологического оборудования, условий кормления и содержания животных.</p> <p>Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ</p> <p>Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных»</p> <p>Описать технологию получения и первичной переработки продукции.</p> <p>Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных</p> <p>Дать анализ ведения зоотехнической и племенной документации в хозяйстве</p> <p>Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды</p> <p>Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп</p> <p>Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов</p> <p><i>3 этап (заключительный).</i> Составление плана и оформление отчета</p>	<p>проверка отчета</p> <p>опрос</p>
Модуль «Дрессура и тренинг собак»		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр видеоматериала.	Заполнение журнала по технике безопасности
2	Посещение питомника г. Уссурийска. Знакомство с техникой общего курса дрессировки (ОКД).	проверка отчета
3	Посещение жд питомника г. Уссурийска. Знакомство с	проверка отчета



	методикой дрессуры защитно-караульной службы (ЗКС).	
4	Посещение питомника МВД	опрос
5	Посещение питомника ФСБ Пограничной службы. Знакомство с особенностями работы служебных собак, задействованных в пограничной службе.	опрос
6	Защита отчетов	проверка отчета, опрос

## 8. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания. Отчет должен быть предоставлен по окончании учебной общепрофессиональной практики.

Защита отчета проводится в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите учебной технологической практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты прохождения учебной технологической практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной технологической практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается с учетом указанных ниже критериев:

**«Зачтено»** – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

**«Не зачтено»** – необходимые компетенции не сформированы,

большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

– письменный отчет, содержание которого должно соответствовать программе практики;

– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;

Руководитель практики осуществляет контроль прохождения обучающимися учебной практики и выполнения ее программы.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Паспорт фонда оценочных средств учебной общепрофессиональной практики

##### *Модели контролируемых компетенций*

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
<b>Модуль «Кормление и разведение животных»</b>			
1.	<i>1 этап (подготовительный).</i> Изучение инструкции по технике безопасности при работе животными, механизмами, при перевозке людей на транспорте.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1	Текущий
2.	<i>2 этап (учебный).</i> Знакомство со специализацией хозяйства, материально-технической, кормовой базой, рационами кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового) Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным Знакомство с основными технологическими процессами получения продукции. Работа с зоотехнической документацией Дать характеристику животных, разводимых в		Текущий

	<p>хозяйстве, технологического оборудования, условий кормления и содержания животных. Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ</p> <p>Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных»</p> <p>Описать технологию получения и первичной переработки продукции.</p> <p>Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных</p> <p>Дать анализ ведения зоотехнической и племенной документации в хозяйстве</p> <p>Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды</p> <p>Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп</p> <p>Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов</p> <p><i>3 этап (заключительный).</i> Составление плана и оформление отчета</p>		
<b>Модуль «Дрессура и тренинг собак»</b>			
3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр видеоматериала.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1	Текущий
4	Посещение питомника г. Уссурийска. Знакомство с техникой общего курса дрессировки (ОКД).		Текущий
5	Посещение жд питомника г. Уссурийска. Знакомство с методикой дрессуры защитно-караульной службы (ЗКС).		Текущий
6	Посещение питомника МВД		Текущий
7	Посещение питомника ФСБ Пограничной службы. Знакомство с особенностями работы служебных собак, задействованных в пограничной службе.		Текущий
8	Защита отчетов		Промежуточный

***Сведения о дисциплинах (модулях), участвующих в формировании компетенций***

В формировании УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1 участвуют дисциплины: «Морфология животных», «Генетика и биометрия», «Ботаника

с основами кормопроизводства», «Введение в специальность», «Кормление животных», «Разведение животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Основы кинологической работы».

### ***Требования к результатам прохождения учебной технологической практики***

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен:

#### модуль «Кормление и разведение животных»:

##### ***Знать:***

- технологии заготовки, учета и хранения кормов;
- требования ГОСТ;
- технологии приготовления кормов для животных;
- нормы кормления животных и птицы в зависимости от вида, возраста, продуктивности;

– формы и виды первичного и племенного учета животных, документацию по учету молочной, мясной, яичной, шерстной продуктивности животных и птицы;

- породы животных, разводимых в крае;
- способы оценки животных по экстерьеру и конституции;
- способы мечения животных;
- способы и виды содержания животных и птицы

##### ***Уметь:***

– отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

– оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах

и отдельных кормах;

– определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

– составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

– определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

– определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;

– использовать знания о строении организма животного;

– использовать современные методы и приемы работы с животными;

– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;

– использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;

– вести зоотехнический и племенной учет животных и птицы; документацию по учету молочной, мясной, яичной, шерстной продуктивности животных и птицы;

– метить животных;

– брать промеры, рассчитывать индексы телосложения;

– проводить контрольную дойку; оценку экстерьера и конституции животных;

– заполнять племенные карточки животных, определять породность; устанавливать происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний;

модуль: «Дрессура и тренинг собак»

**Знать:** общие положения дрессировки служебных собак, виды раздражителей, ошибки, встречающиеся при дрессировке собак. Виды отечественных и зарубежных дрессировок.

**Уметь:** правильно отдавать команды собакам, дрессируемым по ОКД и ЗКС, пользоваться специальным снаряжением и предметами дрессировки и тренинга собак.

## 2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Программа оценки контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Модуль «Кормление и разведение животных»			
1	Этап 1 (подготовительный) Учебный этап 2 Заключительный этап 3	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1	Отчет по разделам (устно и письменно)
Модуль «Дрессура и тренинг собак»			
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр видеоматериала.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1	опрос
	Посещение питомника г. Уссурийска. Знакомство с техникой общего курса дрессировки (ОКД).		
	Посещение жд питомника г. Уссурийска. Знакомство с методикой дрессуры защитно-караульной службы (ЗКС).		
	Посещение питомника МВД		
	Посещение питомника ФСБ Пограничной службы. Знакомство с особенностями работы служебных собак, задействованных в пограничной службе.		
	Защита отчета		

Оценка знаний обучающегося по итогам защиты отчета по учебной общепрофессиональной практике проводится в форме зачета по следующим критериям:

**«Зачтено»** – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной технологической

практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня (таблица 6).

*«Не зачтено»* – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов (таблица 6), ниже порогового уровня, выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

В результате промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности компетенций по учебной практике количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

### Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код контролируемой компетенции	Номер индикатора достижения цели	Отлично (85-100 баллов)	Хорошо (61-84 баллов)	Удовлетворительно (31-60 баллов)	Не удовлетворительно (0-30 баллов)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие	Знает базовые составляющие и умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие безошибочно	Знает базовые составляющие и умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие допуская неточности	Знает базовые составляющие, но не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие	Не знает базовые составляющие и не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие
	УК-1.2. Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Быстро, уверенно, безошибочно находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро и уверенно находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, допуская незначительные ошибки	Находит, определяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи, допуская значительные ошибки	Находит, определяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи, допуская грубые ошибки
ПК-1 – способность к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности	ПК-1.1 – Осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности	Быстро, уверенно и безошибочно осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Быстро, уверенно осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности допуская незначительные ошибки	Осуществляет отбор и оценку племенных животных по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности допуская значительные ошибки	Осуществляет отбор и оценку племенных животных по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности допуская грубые ошибки



<p>признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности.</p>	<p>ПК-1.2 – Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p>	<p>Безошибочно разрабатывает и уверенно проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p>	<p>Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации допуская значительные ошибки</p>	<p>Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации допуская грубейшие ошибки</p>
<p>ПК-4 – способность оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада и представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; оформлять и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных</p>	<p>ПК-4.1 – Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада, безошибочно используя теоретические знания и практические навыки</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку данных о породном, возрастном и численном составе стада допуская значительные ошибки</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку данных о породном, возрастном и численном составе стада допуская грубейшие ошибки</p>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной общепрофессиональной практике осуществляется по результатам сдачи зачета и защиты отчета, является обязательной формой контроля, проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г. протокол №15

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n},$$

где  $n$  – количество компетенций,  $\sum n_i$  - сумма баллов по каждой компетенции.

#### **Критерии выставления зачета обучающемуся по учебной технологической практике**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>«зачтено» 31-100 баллов</b>	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью и прочно освоил теоретический и практический материал. На поставленные вопросы и задачи дает исчерпывающий ответ. По окончании практики обучающийся должен в полной мере осознает роль своей будущей профессии. Знает нормы кормления животных, способы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности, виды учета животных, значение отдельных питательных веществ для организма животного, технологию заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию, знает строение и функции систем органов животных и т.д. Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении животных различных видов, технологиями содержания и разведения животных. Знает и умеет применять на практике по дрессуре собак
<b>«не зачтено» ≤ 30 баллов</b>	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил теоретический и практический материал менее, чем на 50%. При ответах допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики**

**Вопросы для оценки знаний у обучающихся  
модуль «Кормление и разведение животных»**

1. На основании данных химического состава рассчитать фактическую питательность кормов, используемых в хозяйствах.
2. Проанализировать рационы животных различных половозрастных групп, содержащихся в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики по детализированным нормам кормления.
3. Определить тип кормления, рассчитать структуру хозяйственных рационов.
4. Проанализировать технологию заготовки и способы хранения кормов в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
5. Проанализировать состав и структуру комбикормов, используемых в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
6. Определить качество имеющихся в хозяйствах кормов.
7. Определить запас заготовленных в хозяйствах кормов.
8. Дать оценку полноценности кормления полновозрастных животных и молодняка, которые посещались во время прохождения практики.
9. Дать рекомендации по оптимизации кормления животных в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
10. Проанализировать технику и режим кормления животных в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
11. Какие способы подготовки кормов к скармливанию существуют в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
12. Выяснить технологию получения, как и какие отходы, получают от маслоэкстракционного, молокоперерабатывающего, пивоваренного,

свеклосахарного и мукомольного производства, в каких отраслях животноводства используются.

На практике обучающиеся самостоятельно проводят сбор данных и при необходимости анализируют, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения учебной технологической практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

### ***Модуль «Дрессура и тренинг собак»***

1. Практическое применение служебных собак
2. Породы собак, используемые для службы в различных ведомственных службах
3. Методы и способы дрессировки собак

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) основная литература:***

1. Кахикало В.Г. Разведение животных: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.И. Лазаренко, Н.Г. Фенченко. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань. 2014. – 448 с. – Режим доступа: [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назаренко. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 320с. – Режим доступа: [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
3. Методика проведения научных исследований при организации зоотехнических опытов по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В.С. Романов. – Электрон. текст. дан. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО Ом ГАУ, 2011. – 104 с. – 1 электрон. опт. диск.

4. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2012. – 172 с.

5. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Уссурийск, 2012. – 172с. ДВРУМЦ

6. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учеб. пособие / Ю.Н. Новиков. – СПб.: Лань, 2018. – 32 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

7. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – Электрон. текст. дан. – Рязань: Московск. полиграф., 2010. – 712 с.

8. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Фаритов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2010. – 304 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

9. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. – 448 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

10. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных / Ф.С. Хазиахметов. – СПб.: Лань, 2011. - 368 с.

11. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 368 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

12. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Я. Мотовилов и др.– Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 560 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

***б) дополнительная литература:***

1. Архипов А.В. Липидное питание, продуктивность птицы и качество продуктов птицеводства. М.: Агробизнесцентр (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений), 2007. – 440 с.

2. Бакай, А.В. Практикум по генетике: учеб. пособие / А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко. – М.: КолосС. 2010. – 301 с.
3. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней / В.А. Бекенев. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.
4. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В.А. Бекенев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
5. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.Л. Киселёв. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 160 с. – Режим доступа: [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
6. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса на промышленной основе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. – 352 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
7. Буряков Н.П. Кормление высокопродуктивного молочного скота. М.: изд. «Проспект», 2009. – 415 с.
8. Васюкова, А.Т. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный ресурс] / А.Т. Васюкова. – Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К., 2012. – 104 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
9. Журналы: Аграрная наука; Вестник РАН; Вестник РАСХН; Зоотехния; Кормопроизводство; Молочное и мясное скотоводство; Свиноводство; Птицеводство; Международный с-х журнал.
10. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству: учебник / В.Д. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 311 с. – (Учеб. для студентов высших учеб. заведений).
11. Кирилов М.П. Кормовые ресурсы животноводства. Классификация, состав и питательность кормов: научное издание / М.П. Кирилов, Н.Г. Первов, А.С. Аникин, В.Н. Виноградов, В.М. Дуборезов, В.В. Пузанова, В.М.

Косолапов, И.Ф. Драганов, В.П. Дегтярев. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 404 с.

12. Кирилов М.П. Методика расчета обменной энергии в кормах на основе содержания сырых питательных веществ (Для крупного рогатого скота, овец, свиней). Наставление. / М.П.Кирилов, А.Е.Махаев, Н.Г.Первов, В.В.Пузанова, А.С.Аникин.- Дубровицы – 2008. - 32 с.

13. Козлов, С.А. Практикум по коневодству: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Лань, 2007. – 320 с. – (Учеб. для вузов: Спец. лит.).

14. Коневодство: учеб. пособие / сост. Ж.Р. Степаненко, С. П. Князев. – Электрон. текст. дан. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 100 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

15. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб. Лань, 2007.- 432с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

16. Кочиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие / И.И. Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. - М.: КолосС, 2005. – 203 с. – (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

17. Мамаев, А.В. Молочное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 384с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

18. Мухина Н. Корма и кормовые добавки для животных. Учеб. пособ./Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева – М.: КолосС, 2008 – 271 с.

19. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л.Ю. Киселёва. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 448 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

20. Первов Н.Г., Смекалов Н.А. Нормы потребностей молочного скота в питательных веществах. М.: 2007. – 381 с Рядчиков В.Г. Аминокислотное питание животных и проблема белковых ресурсов / В.Г. Рядчиков– Краснодар, 2005. – 408 с.

21. Петухов, В.Л. Генетика [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Петухов. – Электрон. текст. дан. – Новосибирск, 2007. – 628 с. – 1 электрон. опт. диск

22. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с.

23. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

24. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник / Н.И.Полянцев. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

25. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 176 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

26. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. - Электрон. текст. дан. – СПб: Лань, 2010. – 240с.- Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

27. Скотоводство: учебник / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов. – М.: КолосС, 2007. – 405 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

28. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.А. Стекольников. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – (Учеб. для вузов. Спец. лит.). – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).



29. Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие / под ред. А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – (Учеб. для вузов: Спец. лит.).

30. Тихомирова, Н.А. Технология молока и молочных продуктов. Технология масла (технологические тетради) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Тихомирова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: ГИОРД, 2011. – 144с.- Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

31. Чиков А.Е. Использование ферментных препаратов в животноводстве / А.Е. Чиков, С.И. Кононенко, Л.Н. Скворцова, А.Н. Ратошный. – Краснодар, 2008. – 75 с.

32. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с.

33. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

34. Янкина, О.Л. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учеб. пособие / О.Л. Янкина, В.В. Подвалова. – Уссурийск, 2012. – 128 с.

35. Янкина, О.Л. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Л. Янкина, В.В. Подвалова. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2012. – 128 с. – 1 электрон. опт. диск.

36. Организация кинологовической работы: учеб. пособие / сост. Т.Д. Горбовская. – Уссурийск, 2013. – 142с.

37. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Блохин. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 384с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ.

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox, Sunrav TestOffice, ESET Nod 32 Smart Security, Селэкс. Мясной скот, Селэкс. Молочный скот, Корм Оптима.

**13. Описание материально-технической базы для проведения практики**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, Ауд. 118 Информационно- библиографический отдел Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

#### **14. Методические рекомендации по организации и проведению практики**

Методические указания к учебной технологической практике для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Зоотехния / А.Н. Приходько, Ю.П. Никулин, Н.А. Ким; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. – 35 с.

#### **15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебная общепрофессиональная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	<p>В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)