

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 09.02.2024 14:12:39  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан ИПК ДПО \_\_\_\_\_ Колтун.Г.Г.

« 22 » января 2021 г.

## **ВСЭ меда и продуктов пчеловодства**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
профессиональная переподготовка

**Форма обучения** очная

**Институт** повышения квалификации и дополнительного профессионального образования

**Учебный план набора 2021 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ						КОНТ-РОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	КОНТАКТНАЯ РАБОТА			САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)				
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛР	ПЗ	КП (КР)			ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)
ОЧНОЕ	36	18	8		10		18	-	ЗАЧЕТ
ИТОГО	36	18	8		10		18	-	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 1 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного 19 сентября 2017 г., приказ №939. (зарегистрирован 20.12.2016 г за № 44824)  
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Симакова М.Г.

Директор ИПК и ДПО, доцент , канд. с/х н. \_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у будущего ветеринарно-санитарного эксперта теоретических знаний, практических навыков и умений по санитарно-гигиеническому контролю и правилам ветеринарно-санитарной оценки меда и продуктов пчеловодства.

Задачи:

- получение знаний о ветеринарно-санитарной экспертизе меда и продуктов пчеловодства, условий и мероприятий, которые необходимы в процессе производства, переработке, хранения, транспортировки и приготовления меда и продуктов пчеловодства, дающих гарантию быть безопасными, полезными, доброкачественными и пригодными при употреблении человеком.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: ОПК-6.1; ОПК-6.2

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	1	Проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей
		3	Применяет специальное лабораторное оборудование и средства измерения с целью определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей; (ИД – 1 ПК 1.1);  
– функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 1 ПК 1.3).

Уметь:

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД – 1 ПК 1.1);
- использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 1ПК 1.3).

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу слушателя с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателя**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица

Вид учебной работы	Курс			Всего часов
	очно			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>			<b>18</b>
В том числе:				
Лекции	8			8
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	10			10
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
Иные аналогичные занятия				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18</b>			<b>18</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КР))				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (К)				
Иные аналогичные занятия	18			18
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет			зачет
<b>Итого:</b>	<b>36/1</b>			<b>36/1</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	Химический состав и пищевая ценность меда. Классификация меда. Технология получения качественного меда. ГОСТ на мед. Методы оценки качества меда. Требования к качеству меда на экспорт.
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции пчеловодства	Классификация продуктов пчеловодства. Их биологическая и пищевая ценность. Требования к качеству продукции пчеловодства. Стандарты на пчеловодческую продукцию. Методы оценки качества продукции пчеловодства.

#### 4.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	4	4			8	16
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции пчеловодства	4	6			10	20
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>			<b>18</b>	<b>36</b>

#### 5. Методы и формы организации обучения

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод				2	
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Метод микро-групп					
Итого интерактивных занятий					2

#### 6. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
<b>ИТОГО:</b>				<b>4</b>

**7.Лабораторный практикум ( не предусмотрен учебным планом)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

**8. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	Органолептический и физико-химические методы оценки качества меда	2
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	Оценка качества меда на наличие токсических элементов, антибиотиков, ГМФ	2
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции пчеловодства	Оценка качества воска	2
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции пчеловодства	Оценка качества пыльцы и перги	2
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции пчеловодства	Оценка качества маточного молочка и прополиса	2
	ИТОГО		10

**9 Самостоятельная работа**

№ п/п	№или наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	-работа с нормативной и технической документацией, подготовка к	8	Опрос

		практическим работам, подготовка к опросу и решению ситуационных задач		
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции пчеловодства	-работа с нормативной и технической документацией, подготовка к практическим работам, подготовка к опросу и решению ситуационных задач	10	Опрос
	ИТОГО		18	

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **10.1 Основная литература:**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1.

2. Пименов М.Ю. Мед.Медицинская товароведческая характеристика и ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / М.Ю. Пименов. - Москва: Аквариум-Принт, 2015.-128 с.-978-5-4238-0301-8

### **10.2 Дополнительная литература:**

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб. : Лань, 2021. - 488 с.

***10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

ноутбук Samsung R 530

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г.,

постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensesterms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensesterms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

### **10.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронное издательство «Юрайт» - Договор №50 от 17 сентября 2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», режим доступа: <https://urait.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант студента»- Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань. Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) -Договор №494 от 07 октября 2020 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань», Договор №13/11-2019 от 15 июля 2020 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) -Договор №2018-3СИ085 от 05 февраля 2019 года поставки и сопровождения КонсультантПлюс

5. Лицензионное соглашение № 3508/17 от 27.12.2017 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (библиокомплектатор) для лиц с ОВЗ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – режим доступа: [de.primacad.ru](http://de.primacad.ru)

7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

8. Сайт Россельхознадзора -режим доступа: <https://www.fsvps.ru/>

9. Сайт Министерства с/х РФ – режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>

10. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и	30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов

промежуточной аттестации	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 245 Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лабораторные столы 7 шт., (15 посадочных мест), 2 навесных шкафа, 4 стола для исследований, холодильник, доска меловая, стол преподавательский, Телевизор ЖК «Haier», электрошкаф СНОЛ-3.5, весы Vibra АН-320 СТ, люминоскоп «Филин», трихинеллоскоп, анализатор молока Клевер-2, нитратомер портативный «Нитрат-тест», центрифуга молочная лабораторная ОКА, рН метр Эксперт-рН (мол.прод), водяная баня 162, анализатор соматических клеток мини, Анализаторы нитратов и нитритов в пищевых продуктах Микон-2, гомогенизатор, сахариметр, центрифуга УЛУ, рефрактометр, овоскоп, трихинеллоскоп Стейк-ПРО Ноутбук 15Acer Travel Mate, лабораторная посуда, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд.141  Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 246 Лаборантская  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Весы электронные, шкаф для химической посуды, шкаф для химических препаратов вытяжной шкаф, комплект посуды плитка варочная

**12. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом)

**13. Особенности реализации дисциплины (модуля) для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

13.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины

(модуля) реализуется с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

### **13.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления слушателя обеспечивается соблюдением следующих общих требований.

Проведение занятий для слушателей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с слушателями, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для слушателей; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) слушателям необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**13.3 Доведение до сведения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

**13.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для слушателя с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для слушателей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению слушателя с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки слушателя к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.