

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 02:28:01
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева « » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных
 (наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) _____
35.03.01 «Лесное дело»
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Лесное охотоведение
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖ и ВМ)
 (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра морфологии и физиологии
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины факультативная - ФТД.02
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| СЕМЕСТР | Учебные занятия (час.) | | | | | | | КОНТРОЛЬ | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
|------------------|------------------------|-------------------|--------|----|-------|-----------------------------|-----------------|----------|---|
| | ОБЩИЙ ОБЪЕМ | Контактная работа | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР) | | | |
| | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛР | ПЗ | КП (КР) | ДРУГИЕ ВИДЫ(СР) | | |
| 6 очно | 72 | 42 | 16 | - | 26 | - | 30 | | ЗАЧЕТ |
| 3 КУРС ЗАОЧНО | 72 | 20 | 8 | - | 12 | - | 48 | 4 | ЗАЧЕТ |
| ИТОГО ОЧ/ЗАОЧ | 72/72 | 42/20 | 16/8 | - | 26/12 | - | 30/48 | /4 | |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по программе бакалавриата, направление подготовки Лесное дело, профиль Лесное охотоведение, утвержденного 26 июня 2017 г. № 706 (зарегистрировано 16.10.2017 г., регистрационный № 48547)

(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» марта 2019 г., протокол № 6.

Разработчики

Кандидат вет. Наук, доцент
кафедры морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Камлия И.Л.

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,

Кандидат биол. наук, доцент
(должность, кафедра)

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Теребова С.В.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4а от 14 марта 2019 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

дисциплины (модуля) «Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных» является изучение ветеринарных основ при исследовании диких животных - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях, морфологических особенностях диких млекопитающих и птиц, патологоанатомических изменениях при болезнях, формирования и усвоения знаний и навыков, которые необходимы для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере лесного охотоведения.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение методов исследования диких животных;
- приобретение навыков по исследованию физиологических функций, патологоанатомического исследования туш диких животных разных видов, снятие промеров, взвешивание, взятие проб патологического материала от диких животных, использование знаний в профессиональной практике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) «Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных» относится к факультативным дисциплинам ФТД.02.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ПКс-4 Способен собирать биологический материал для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, проведения профилактических и ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- а) знать: основные принципы и методы ветеринарных исследований диких животных, способы уничтожения и утилизации биологических отходов.
- б) уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений при ветеринарном исследовании диких животных, проводить взвешивание, измерение животных, определять видовую принадлежность, оформлять документацию при ветеринарном исследовании диких животных и взятии патологического материала.

в) владеть: методами отбора проб для лабораторных исследований, физиологических, патолого-морфологических исследований.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Семестры | | | | Всего часов |
|--|----------|---------------|--|--|-------------|
| | 6 очно | 3 курс заочно | | | |
| Контактная работа с преподавателем, всего | 42 | 20 | | | 42/20 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 16 | 8 | | | 6/8 |
| Занятия семинарского типа, в том числе: | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 12 | | | 26/12 |
| Практикумы (П) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | -/- |
| Коллоквиумы (К) | | | | | |
| Иные аналогичные занятия | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 30 | 48 | | | 30/48 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП(КО)) | | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Контрольная работа (К) | | | | | |
| Иные аналогичные занятия | | | | | |
| Контроль | - | 4 | | | -/4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | 72/72 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурируемая по темам (разделам) с указанием отведенных на них академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--|--------------------|
|-------|--|--------------------|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Ветеринарное исследование диких животных. | Методы исследования животных. Клинические, физиологические методы. Цель, виды и значение посмертной патологоанатомической диагностики диких животных. Организация места вскрытия. Транспортировка трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Методы и техника вскрытия разных видов. Цель, виды и значение посмертной патологоанатомической диагностики диких животных. Организация места вскрытия. Транспортировка трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Методы и техника вскрытия разных видов диких животных. Промеры и взвешивание. Документация вскрытия. Протокол диагностического вскрытия трупов. Учение о патолого-анатомическом диагнозе. |
| 2. | Определение видовой принадлежности диких животных. | Определение видовой принадлежности диких животных по костям скелета. Определение видовой принадлежности диких животных по строению внутренних органов. Определение видовой принадлежности диких животных по физико-химическим свойствам жира. |
| 3. | Отбор образцов для лабораторных исследований. | Сбор образцов для научных исследований и диагностических целей. Приготовление и обработка образцов. Хранение образцов. |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич занятия | Лаборат. занятия | Семинары | СРО | Всего час. |
|-------------------|--|--------|-----------------|------------------|----------|-----|------------|
| 1. | Ветеринарное исследование диких животных | 8 | 10 | | | 10 | 28 |
| 2. | Определение видовой принадлежности диких животных. | 6 | 10 | | | 10 | 26 |
| 3. | Отбор образцов для лабораторных исследований. | 2 | 6 | | | 10 | 18 |
| Итого за семестр: | | 16 | 26 | | | 30 | 72 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| Предшествующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | |
| 1. | Анатомия диких животных | + | + | + | | | | | |
| 2. | Биология зверей и птиц | | + | + | | | | | |
| 3. | Физиология диких животных | + | | + | | | | | |

| Последующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 1. | Инфекционные болезни диких животных | + | | + | | | | | |
| 2. | Судебная ветеринарная экспертиза | + | + | + | | | | | |
| 3. | Паразитология и инвазионные болезни диких животных | + | | + | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Лабораторные/ Практические/ семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|--|----------------------------------|-----------|-------|
| ИТ-методы | | | | | |
| Работа в команде | | 8 | | | 8 |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 8 | | | 8 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п\п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов обучения | Количество часов |
|-------|----------------------|---|--|------------------|
| 1. | Лабораторное занятие | Патологоанатомическое исследование диких копытных животных. Снятие промеров и взвешивание | Работа в команде | 2 |
| 2. | Лабораторное занятие | Определение видовой принадлежности диких животных по костям скелета | Работа в команде | 2 |
| 3. | Лабораторное занятие | Определение видовой принадлежности диких животных по строению внутренних органов | Работа в команде | 2 |
| 4. | Лабораторное занятие | Определение видовой принадлежности диких животных по физикохимическим свойствам жира | Работа в команде | 2 |

7 Лабораторный практикум
не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

| № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ | Трудовая емкость (час.) |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Патологоанатомическое исследование диких копытных животных | 4 |
| 1 | Патологоанатомическое исследование диких хищных животных | 4 |
| 1 | Патологоанатомическое исследование диких птиц | 4 |
| 2 | Определение видовой принадлежности диких животных по костям скелета | 4 |
| 2 | Определение видовой принадлежности диких животных по строению внутренних органов | 4 |
| 2 | Определение видовой принадлежности диких животных по физико-химическим свойствам жира | 2 |
| 3 | Отбор образцов для лабораторных исследований | 4 |
| | Итого: | 16 |

9 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудовая емкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|--|---|-------------------------|--|
| 1 | Патологоанатомическое исследование диких животных. Снятие промеров и взвешивание. | 18 | Проведение исследования животного, протоколирование |
| 2 | Определение видовой принадлежности диких животных. | 8 | Индивидуальное задание |
| 3 | Отбор образцов для лабораторных исследований. | 10 | Индивидуальное задание по отбору образцов и оформление сопроводительного документа |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

Основная литература:

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров.— СПб.: Лань, 2013. — 608 с.
2. Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас-альбом : учеб. пособие / Б. Белкин [и др.] ; под ред. Б. Белкина, А.В. Жарова. - М.: Аквариум, 2013. — 232 с.
3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров [и др.]; под ред. А.В. Жарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Лань, 2014. — 416с.

11.2 Дополнительная литература

1. Амелина, В.А. Учебное пособие по дисциплине "Утилизация отходов продуктов животноводства" / В.А. Амелина; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. — 129 с.
2. Лапшин, Л.В. Животный мир Дальнего Востока: учеб. пособие / Л.В. Лапшин, Ю.А. Колина; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. — 219 с.
3. Товароведение и таможенная экспертиза товаров животного и растительного происхождения: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин [и др.]; ГОУ ВПО "Российская таможенная академия", Владивостокский филиал (ВФ РТА); Иркутская гос. сельскохозяйств. акад. (ИрГСХА); Всемирный фонд дикой природы (WWF) - Россия, Амурский филиал. — Владивосток, 2007. — 154с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное охотоведение» [Электронный ресурс] / сост. Г.В. Иванчук; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 15 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

2. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное охотоведение» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / сост. Г.В. Иванчук; ФГБОУ ВПО ПГСХА. Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 43 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

3. Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных: Методические указания для выполнения контрольной и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное охотоведение» заочной формы обучения [Электронный ресурс] / сост. Г.В. Иванчук; ФГБОУ ВПО ПГСХА. Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 12 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>. Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 14.11.2017 г. по 14.11.2018 г.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru

Реферативные журналы:

- «Ветеринария» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) - с 2000 года
- Дайджест-журнал "Фермер".

Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>
- Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.
- База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
 - Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics, включает:
 - а) научные журналы:
 - Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.
 - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
 - Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г . По настоящее время
 - Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г . По настоящее время
 - Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г . По настоящее время
 - б) сборники по материалам конференций:
 - Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. по настоящее время
 - Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH) с 1990 г. по настоящее время
 - в) монографии
 - Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. по настоящее время
 - Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| | |

| | |
|--|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 327. Кабинет разведения животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 242. Кабинет анатомии животных Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные столы 9 шт. (18 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный 2 шт., скелет коровы, коллекция костей, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель, ПК (Селегоп(г сри) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 237. Препараторская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплект мебели, шкафы с влажными препаратами, наборы костей, муляжи, наглядное пособие плакаты) |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.