

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 13.10.2023 09:35:21  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
 АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института \_\_\_\_\_  
 «22» \_\_\_\_\_ июня 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 (МОДУЛЯ)**

**Введение в специальность**

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения , обводнения и водопользования»

Форма обучения очная, заочная

Институт инженерно-технологический

Кафедра водоснабжения и водоотведения

Статус дисциплины – вариативная (по выбору) Б1.В.ДВ.01.01

Курс 1/1

Семестр 1

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные							КОНТРОЛЬ
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	108/108	40/12	20./6		20//6		27/9	41/87	ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Уссурийск 2016 г.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного 6 марта 2015, приказ № 160, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 03 июня 2016 г., протокол № 10.

Разработчики к.б.н, доцент  
кафедры водоснабжения  
и водоотведения \_\_\_\_\_/Свитайло Л.В.

И.о. зав. кафедрой: к.б.н,  
доцент кафедры  
водоснабжения и водоотведения \_\_\_\_\_/Свитайло Л.В.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 10 от  
«22» июня 2016 г.

### I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**1 Цели и задачи дисциплины:** Формирование основ рационального использования природных ресурсов, их охраны, воспроизводства и оптимизации, согласованию природопользования с природообустройством, включая водные ресурсы.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина осваивается в 1 семестре. Форма контроля - зачёт.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 7; ОПК-2; ПК-8:

ОК-7 – способность к самоорганизации.

ОПК – 2 - способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами.

ПК-8 – способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** природные ресурсы и их современное состояние; перспективы развития рационального природопользования и природообустройства; водные объекты на территории Приморского края

**Уметь:** - использовать материалы и информацию о природных ресурсах для оценки состояния природной среды; водные ресурсы, их запасы и современное состояние, факторы антропогенного влияния на водные объекты.

**Владеть:** - навыками выполнения анализа и оценки состояния природных ресурсов, выбор направлений их рационального использования.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1/1 курс				
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), (всего)</b>	36/12				36/12
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	20/6				20/6
Практические занятия (ПЗ)	16/6				16/6
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа)					
Коллоквиумы (К)					
Контроль самостоятельной работы					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36/56				36/56
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	20				20/30
Контрольная работа (КР)					/16
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	16				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет /4				Зачет /4
Общая трудоёмкость	час	72			72
	зач. ед.	2			2

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Роль природообустройства и водопользования	Природопользование и природообустройство как отношения человека и природы. Требования сельскохозяйственного производства к мелиоративным системам. Принципы рационального природопользования и природообустройства. Объекты природопользования и природообустройства.
2.	Природно-ресурсный потенциал и его использование	Природные ресурсы как экономический фактор устойчивого развития. Водные ресурсы и их использование. Земельные ресурсы и их использование. Лесные ресурсы и их использование.
3.	Основы мелиорации земель	Общие положения о мелиорации земель. Мелиоративные системы. Мелиорация сельскохозяйственных земель. оросительные мелиорации. Осушительные мелиорации. Рекультивация земель. Природоохранное обустройство территорий.
4	Обустройство водных объектов	Водные объекты и их использование. Реки и речные бассейны как объекты природообустройства.
5.	Оценка воздействия природообустройства и водопользования на окружающую среду	Общие положения оценки воздействия на окружающую среду. Требования к охране окружающей среды в условиях интенсивно используемых территорий.

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Роль природообустройства и водопользования	2	2			4	8
2.	Природно-ресурсный потенциал и его использование	4	4			8	16
3.	Основы мелиорации земель	6	4			10	20
4	Обустройство водных объектов:	4	4			8	16
5	Оценка воздействия природообустройства и водопользования на окружающую среду	4	2			6	12
	Итого:	20	16			36	72

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.										
...										
Последующие дисциплины										
1.										
...										

**6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы, методы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг, мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<b>Очное обучение</b>					
Исследовательский метод	4				4
Итого интерактивных занятий	4				4
<b>Заочное обучение</b>					
Исследовательский метод	2				2
Итого интерактивных занятий	2				2

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
	лекция	Основы мелиорации земель	Исследовательский метод	4
		Итого:		4

**7 Лабораторный практикум - не предусмотрен**

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Роль природообустройства и водопользования	2
2.	2	Природно-ресурсный потенциал и его использование	4/2
3	3	Основы мелиорации земель	4/2
4	4	Обустройство водных объектов	4/2
5	5	Оценка воздействия природообустройства и водопользования на окружающую среду	2
		Итого:	16

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Роль природообустройства и водопользования	4	опрос
2	2	Природно-ресурсный потенциал и его использование	8	опрос
3	3	Основы мелиорации земель	10	опрос
4	4	Обустройство водных объектов:	8	опрос
5	5	Оценка воздействия природообустройства и водопользования на окружающую среду	6	опрос
		Итого:	36	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Программой не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

1. Природообустройство. /А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов и др.; Под ред. А.И. Голованова– М.: КолосС, 2015. – 552 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб заведений).

2. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. Высш. проф. образования. / А.Г. Емельянов. - 6-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
3. Гончарова О.В. Экология для бакалавров: учеб пособие /О.В. Гончарова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 366 с.
4. Полещук О.Н. Основы экологии и природопользования: уч. пособие /О.Н. Полещук. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 144с.
5. Хван Т.А. Экология и основы рационального природопользования: учеб пособие /Т.А. Хван, М.В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 319с.
6. Свитайло Л.В. Основы природопользования: учебное пособие для изучения, выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ по дисциплине «Основы природопользования» для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» /Л.В. Свитайло; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Уссурийск, 2013. – 83 с.

## 11.2 Дополнительная литература

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ. От 19.12 91 № 2060- 1 «Об охране окружающей среды».
3. Закон РФ. От 21.02 92 № 23- 1 «О недрах» в редакции от 03.03. 95
- 4.Федеральный закон РФ от 22.03.95. № 52-ФЗ «О животном мире».
- 5.Федеральный закон РФ от 23.11.95. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
- 6.Федеральный закон РФ от 30.11.95. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе РФ».
- 7.Федеральный закон РФ от 10.01.02. № 52-ФЗ «Об окружающей среде».
8. Земельный кодекс РФ от 25.10.01 №136-ФЗ.
9. Водный кодекс РФ от 16.10.95.
10. Лесной кодекс РФ от 29.01. 97 № 22-ФЗ.



11. Арустамов Э.А. Природопользование: Учебник. – 7 изд. перераб. и доп. – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2005. – 312с.

12. Авраменко И.М. Природопользование: Курс лекций для студентов вузов. – СПб: Издательство «Лань», 2003. – 128с.

13. Варламов А.А., Хабаров. А.В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: Учебники и учебные пособия. – М., Колос, 1999. – 159с.

в) периодические издания и Интернет-ресурсы:

1. «Природообустройство», «Аграрная Россия», «Экология и жизнь», «Экономика природопользования», (реферативный журнал), «Проблемы окружающей среды» (реферативный журнал);

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Свитайло Л.В. Введение в специальность: учебное пособие по дисциплине «Введение в специальность» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование» / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Л.В. Свитайло. - Уссурийск, 2016. – 120 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов

ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран
Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран.
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)	Специализированная мебель, 14 ПК, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов Приморской государственной сельскохозяйственной академии.
Аудитория для	Специализированная мебель, 14 ПК, принтер,

самостоятельной подготовки обучающихся (компьютерный класс)	сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов Приморской государственной сельскохозяйственной академии.
Электронный читальный зал (для самостоятельной подготовки обучающихся)	Специализированная мебель, 17 ПК, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов Приморской государственной сельскохозяйственной академии.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):  
(является отдельным документом)**

**14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечение соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

**14.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.