

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 18:11:46
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института



О.Ю.Приходько
 «15» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Паразитология диких животных

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат _____
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки/специальность **35.03.01 Лесное дело** _____
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) **Лесное охотоведение** _____
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения _____ очная, заочная _____
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства
 (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра лесной таксации, лесоустройства и охотоведения
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) вариативная часть, дисциплина по выбору **Б1.В.14**
 Курс _____ 3 _____ Семестр _____ 5, 6 _____

Учебный план набора _____ 2021 _____ года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 Семестр	144	58	18		36		90	4	Зачет
6 Семестр	144	91	32		32		71	27	Экзамен
3 курс з/о	72	24	8		12		48	4	Зачет
Итого оч/заоч	288 / 72	149 / 24	50 / 8	/	68 / 12	- / -	161 / 48	31 / 4	Экзамен Зачет / Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах _____ 8 _____ ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки 26 июля 2017 г. № 706, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47790

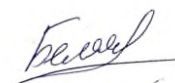
Разработчик:

доцент

К.Б.Н.

(должность, кафедра)

Беляев



Д.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 15 января 2021 г., протокол № 6

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование научного мировоззрения о многообразии паразитических организмов; об их роли в общебиологических процессах; о патогенном влиянии паразитов на организм хозяина; о паразитах, опасных для человека, основных методах и особенностях диагностики и профилактики болезней среди диких животных и птиц.

Задачи: - Изучение основ таксономии, морфологии, физиологии и биологии паразитов;

- Изучение основных клинических признаков и патологоанатомических изменений при инвазионных болезнях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Вариативная часть, дисциплина по выбору Б1.В.14.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных.	индикатор 3	Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

как организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции

Уметь:

организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
Семестры (очн) курс (з/о)	5,6 семестр	3 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	58/ 91	24	149/24
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	18/ 32	8	50/8
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	36/ 32	12	68/12
Практикумы (П)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Иные аналогичные работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	90/ 71	48	161/48
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	12/-		12/0
Контрольная работа (КР)			
<i>Иные аналогичные работы</i>	59/33	44	92/44
Подготовка к опросу			
Подготовка к коллоквиуму			
Контроль	4/27	4	31/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет/Экзамен	Зачет	Экзамен Зачет/Зачет
	144/ 144	72	288/72

Общая трудоёмкость час зач. Ед.	4/4	2	8/2
---------------------------------------	-----	---	-----

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы паразитологии	Учение о паразитизме. Классификация паразитических форм животных. Характеристика хозяев паразитов. Паразито-хозяйинные взаимоотношения. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов (гельминтоскопия, гельминтооовоскопия, гельминтоларвоскопия, полное и неполное гельминтологическое вскрытие). Гельминтологическое исследование объектов окружающей среды (вода, почва, растения). Сбор, определение, консервирование, этикетирование паразитологического материала. Лабораторная диагностика протозоозов, энтомозов, акарозов.
2.	Основы гельминтологии	Общая характеристика гельминтов и болезней, вызываемых ими. Плоские черви класса Trematoda и болезни, вызываемые ими: фасциолез, дикроцелиоз, клонорхоз, описторхоз, метагонимоз, парагонимоз, парафасциолез, простогонимоз, аляриоз, парамфистоматоз, стихорхоз, эхиностоматидоз. Ленточные черви, класс Cestoda и цестодозы, опасные для человека и животных. Цистицеркозы, ценуроз, мониезиоз, эхинококкоз и альвеолококкоз, дифиллоботриоз. Райетиноз, дипилидиоз. Круглые черви, класс Nematoda и нематодозы, опасные для человека и животных. Трихинеллез, аскаридозы, диктиокаулез, метастронгиллез, парафиляриоз, диروفилляриоз, сингамоз и др. Скребни, класс Acanthocephala. Макроакантаринхоз кабанов.
3.	Основы ветеринарной протозоологии	Морфология, биология, приспособления к паразитированию, ветеринарное значение, методы борьбы с простейшими. Болезни диких животных и птиц: малярия, токсоплазмоз, бабезиозы, эймериозы (кокцидиозы), гистомоноз, саркоцистоз, трипаносомоз и балантидиоз, боррелиоз, лейшманиоз плотоядных, миксоматоз зайцев.
4.	Основы ветеринарной акарологии и энтомологии	Паразитические насекомые: морфология, биология, приспособления к паразитированию, ветеринарное значение, методы борьбы. Акарозы животных: саркоптоидоз, псороптоз, хориоптоз, демодекоз, нотоэдроз, кнемидокоптоз, лингватулез. Энтомозы животных: гиподерматоз, риноэстроз, эстроз, бовиколез, маллофагоз, афаниптероз, зоофильные мухи и

		гематофаги.
5.	Паразитарные болезни рыб и пчел, имеющие ветеринарно-санитарное значение.	Паразитарные болезни рыб, опасные для человека и сельскохозяйственных животных: нанофиедоз, анизакидоз, триенофороз, лигулез, диграммос. Паразитарные болезни рыб, влияющие на качество рыбной продукции: миксоспоридиозы, микозы, крустацеозы (клещи). Болезни пчел, имеющие ветеринарно-санитарное значение.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа					СРС	Всего, часов
			Семинары	Практич. Занятия	Практику	Лаб.работ	Коллоқ-м		
1.	Общие вопросы паразитологии	6		6				10	22
2.	Основы гельминтологии	16		26				28	70
3.	Основы ветеринарной протозоологии	10		22				22	54
4	Основы ветеринарной акарологии и энтомологии	14		10				25	49
5	Паразитарные болезни рыб и пчел, имеющие ветеринарно-санитарное значение	4		4				22	30
	Контроль							31	31
	Итого	50		80				161	288

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5			
		Предшествующие дисциплины							
1.	Экология	+	+	+	+	+			
2	Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных	+	+	+	+	+			
3	Анатомия диких животных	+	+	+	+	+			
4	Зоология		+	+	+	+			
5	Физиология	+	+	+	+	+			

	диких животных									
6	Биология лесных зверей и птиц	+	+	+	+	+				
Последующие дисциплины										
1.	Инфекционные болезни диких животных	+	+	+	+	+				
2	Охотничье законодательство	+	+	+	+	+				
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза охотничьей продукции	+	+	+	+	+				
4	Техника добывания охотничьих животных	+	+	+	+					

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			4			4
Исследовательский метод			4			4
Итого интерактивных занятий			8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Методы диагностики гельминтозов	Исследовательский метод	2
2.	Практическое занятие	Паразитарные болезни рыб и пчел	Решение ситуационных задач	2
3.	Практическое занятие	Акарозы животных	Исследовательский метод	2
4.	Практическое	Паразитарные болезни	Решение ситуационных	2

	занятие	рыб, опасные для человека и сельскохозяйственных животных	задач	
Итого:				8

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

8 семинарские занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Общие вопросы паразитологии	Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов	4
		Методы лабораторной диагностики протозоозов и акарозов	2
2.	Основы гельминтологии	Дикроцелиоз копытных	2
		Клонорхоз и описторхоз плотоядных	2
		Парафасциолез оленей	2
		Аляриоз плотоядных	2
		Простогонимоз птиц	2
		Стихорхоз бобров	2
		Альвеолококкоз диких животных	2
		Дифиллоботриоз плотоядных и всеядных животных	2
		Райетиноз птиц	2
		Биология скребней. Акантоцефаллезы диких животных.	2
		Дипилидиоз псовых	2
		Парафиляриоз непарнокопытных	2
Сингамоз птиц	2		
3.	Основы ветеринарной протозоологии	Протозоозы: малярия, трипаносомоз	10
		Протозоозы: бабезиозы диких животных, кокцидиоз зайцев, гистомоноз птиц	10
		Лейшманиоз лисиц	2
4.	Основы ветеринарной акарологии и энтомологии	Акарозы животных: саркоптоидоз, псороптоз, хориоптоз, демодекс, нотоэдроз, кнемидокоптоз, эпидерматоз	5
		Энтомозы животных: гиподерматоз, бовиколез, мелофагоз, афаниптероз, зоофильные мухи и гематофаги	5
5.	Паразитарные болезни рыб и пчел, имеющие ветеринарно-санитарное значение	Паразитарные болезни рыб, опасные для человека и диких животных.	2
		Болезни пчел, имеющие вет.сан.значение	2

	ИТОГО		68
--	-------	--	----

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест и т.д)
1.	Общие вопросы паразитологии	История изучения паразитологии. Значения работ К.И. Скрябина и его учеников, В.А. Догеля и его учеников. Учение о девастации. Паразитизм – как универсальное явление природы. Приспособления к паразитизму у различных классов животных. Происхождение и эволюция паразитизма. Современные методы диагностики инвазионных болезней. -Работа с учебной литературой, электронными источниками, методическими указаниями, подготовка к тестированию	32	Контрольная в тестовой форме
2.	Основы гельминтологии	Сравнительная характеристика морфологии трематод и цестод, нематод и скребней. Сравнительная характеристика биологии трематод и цестод, нематод и скребней. Сравнение адаптационных признаков к паразитизму у четырех классов гельминтов. Методы профилактики гельминтозных заболеваний животных и человека. Работа с учебной литературой, электронными источниками, методическими указаниями, подготовка к коллоквиуму	32	Опрос
3.	Основы ветеринарной протозоологии	Происхождение и эволюция паразитических одноклеточных. Методы борьбы и профилактики протозоозов. Наиболее опасные протозоозы диких животных и птиц. Работа с учебной литературой, электронными источниками, методическими указаниями, подготовка к опросу	32	Опрос

4	Основы ветеринарной акарологии и энтомологии	Происхождение и эволюция паразитических клещей и насекомых. Учение об очаговой трансмиссивности. Методы борьбы и профилактики акарозов и энтомозов Работа с учебной литературой, электронными источниками, методическими указаниями, подготовка к опросу	32	Опрос
5	Паразитарные болезни рыб и пчел, имеющие ветеринарно-санитарное значение	Основы ихтиопатологии. Эпизоотии у рыб. Меры борьбы и профилактики эпизоотий у рыб в условиях охотничьих хозяйств. Меры борьбы и профилактики инвазионных болезней у пчел. Работа с учебной литературой, электронными источниками, методическими указаниями, подготовка к коллоквиуму	33	Опрос
	ИТОГО		161	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Новак, М.Д. Паразитарные болезни животных : учеб. пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-16-006696-7.
2. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных : учеб. пособие / Т.А Белобороденко [и др.]. - Тюмень: ГАУСЗ, 2016. - 235 с. - URL: www.elibrary.ru/item.asp?id=28761362 (дата обращения: 16.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература:

1. Сидоркин, В.А. Паразитарные болезни плотоядных животных / В.А. Сидоркин. - М : Аквариум, 2006. - 144 с.
2. Венгеров, Ю.Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практического врача / Ю.Я. Венгеров, Т.Э. Мигманов, М.В. Нагибина. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 448 с.

3.Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Р.М. Акбаев, А.А. Водянов [и др.] ; под ред. проф. М.Ш. Акбаева. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: КолосС, 2008. - 776 с. – ISBN 978-59532-0441-5.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

1. Паразитология диких животных. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль - Лесное охотоведение) / сост. Д.А. Беляев; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019. - 24 с. - Режим доступа: de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная);

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политике правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная); Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428; 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

ArcGIS 10.3.1 (Сублицензионный договор №5/1/3 от 17 апреля 2012 г., постоянный Autodesk; AutoCAD (безвозмездно предоставлен правообладателем для использования в учебном процессе); Google Chrome (свободно распространяемое ПО); Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО)

SunRav BookOffice 3 (Лицензионный сертификат от 13.11.2010 г., постоянный) Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); LibreOffice (Свободно распространяемое ПО);

GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDFView (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная); Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.biogeography.ru (свободный доступ)
www.wikipedia.org (свободный доступ)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF.ru; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №2-УТ/2014 от 14 марта 2014г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии	14.03.2014 – 14.03.2015
2.	Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ	13.04.2015-14.04.2016
3.	Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ	08.04.2016-07.04.2017
4.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2018-14.11.2018

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория № 345 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория № 306 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор,

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория № 304 компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. 13 ПК, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Паразитология диких животных: методические указания для выполнения контрольной работы и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль Лесное охотоведение) [Электронный ресурс]/ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. Д.А. Беляев. - Уссурийск, 2019 г. - 93 с. -режим доступа: de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.


Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере,

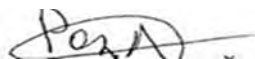
в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения 27 марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Н.Г.Розломий

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько