

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 18:11:46  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан института



О.Ю.Приходько

«15» января 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ТЕХНИКА ДОБЫВАНИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное охотоведение

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

( полное наименование института)

Кафедра лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) базовая обязательной части - Б1.В.14

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Семестр/<br>курс | Учебные занятия (час.) |                   |        |    |    |                              |                        | Контроль | Форма<br>итоговой<br>аттестации |
|------------------|------------------------|-------------------|--------|----|----|------------------------------|------------------------|----------|---------------------------------|
|                  | Общий<br>объём         | Контактная работа |        |    |    | Самостоятельная<br>работа СР |                        |          |                                 |
|                  |                        | Всего             | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КП (КР)                      | Другие<br>виды<br>(СР) |          |                                 |
| 1                | 2                      | 3                 | 4      | 5  | 6  | 7                            | 8                      | 9        | 10                              |
| 7 Семестр        | 108                    | 46                | 18     |    |    | 28                           | 62                     |          | зачет                           |
| 5 заочное        | 108                    | 18                | 8      |    |    | 12                           | 84                     | 4        | зачет                           |
| Итого<br>оч/заоч | 108/108                | 46/18             | 18/8   |    |    | 28/12                        | 62/84                  | -/4      | Зачет/<br>зачет                 |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ

## Лист согласований

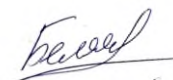
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47 790.

Разработчик:

доцент

к.б.н.

(должность, кафедра)



Беляев Д.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 15 января 2021 г., протокол № 6

## 1 Цели и задачи дисциплины(модуля)

**Цель:** изучить историю охотничьего промысла в РФ и дать обучающимся знания об основных видах и способах добывания охотничьих животных, ознакомить с различными видами самоловов, огнестрельного оружия, и методами безопасного обращения с ними.

### **Задачи:**

- изучить основные объекты охотничьего промысла и основные виды продукции охотничьего промысла;
- дать теоретические знания о применении в охотничьем хозяйстве оборудования и оружия и научить грамотно и профессионально использовать полученные навыки на практике;
- изучить конструкции и принципы действия орудий охотничьего промысла, их эксплуатационные характеристики, технологические операции и процессы, используемые при их эксплуатации;
- дать сведения об основных способах охоты на пушных зверей, копытных и боровую дичь и обосновать с биологической точки зрения способы и сроки охотничьего промысла;
- ознакомить с методами выбора определённых конструкций орудий лова и технологий промысла;
- научить видеть перспективы развития и совершенствования орудий и способов охоты, различного снаряжения;
- ознакомить с методами испытаний орудий лова, определения и устранения неисправностей орудий лова.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** базовая часть, вариативная дисциплина Б1.В.14.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции  | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели  |
|-----------------|---|----------------------------------|--|
| ПК- 4           | Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных | Индикатор 1                      | Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий |
|                 |   | Индикатор 2                      | Организует, подготавливает и руководит проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области  |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

– основы по организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий

- как организовывать, подготавливать и руководить проведение всех видов охоты включая предоставление услуг.

**Уметь:**

– организовывать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий

- организовывать, подготавливать и руководить проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы  | Семестры/курсы |           | Всего часов  |
|---|----------------|-----------|--------------|
|   | 7              | 8         |              |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>           | <b>46</b>      | <b>20</b> | <b>46/20</b> |
| В том числе:  |                |           |              |
| Лекции (Л)  | 18             | 8         | 18/8         |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:                          |                |           |              |
| Семинары (С)  |                |           |              |
| Практические занятия (ПЗ)                                   | 28             | 12        | 28/12        |
| Практикумы (П)  |                |           |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                                    |                |           |              |
| Коллоквиумы (К)   |                |           |              |
| <i>Другие виды контактной работы</i>                        |                |           |              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                       | <b>62</b>      | <b>84</b> | <b>62/84</b> |
| В том числе:  |                |           |              |
| Курсовой проект(работа) (КП, КР)                            |                |           |              |
| Расчетно – графические работы (РГР)                         |                |           |              |
| Реферат (Р)   | 50             |           | 50/-         |
| Контрольная работа  |                | 86        | -/86         |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>                  |                |           | <b>12/-</b>  |
| Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома          | 12             |           | 12/-         |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму |                |           |              |
| Подготовка к экзамену                                       |                |           |              |
| Подготовка презентаций                                      |                |           |              |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| Контроль   |  |  | -/4         |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) |  |  | зачет/зачет |
| Общая трудоёмкость, час<br>зач. ед.                            |  |  | 108/108     |
|  |  |  | 3/3         |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                               | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Предмет, задачи и методы дисциплины.                                   | Предмет, задачи и методы дисциплины. Правовое регулирование применения технологий и техники охотничьего промысла.  |
| 2     | Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.        | Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты. Правовое регулирование орудий и способов охоты, вопросы гуманизации их применения: какие типы и виды огнестрельного оружия охоты запрещены в типовых и региональных Правилах охоты. Правовое регулирование орудий и способов охоты, вопросы гуманизации их применения: какие виды и способы охоты запрещены в типовых и региональных Правилах охоты. Основные логические подходы к запрещению или разрешению орудий и способов охоты. Гуманизация способов охоты: история возникновения запрета применения ногозахватывающих капканов. Вопросы гуманизации при конструировании огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Практические результаты их использования. |
| 3     | История и современное состояние техники добывания охотничьих животных. | История и современное состояние техники добывания охотничьих животных. Применение орудий охоты в прошлом и в современный период. Тенденции совершенствования материалов, конструкций.  |
| 4     | Снаряжение и инвентарь охотника  | Снаряжение и инвентарь охотника  |
| 5     | Классификация способов добывания охотничьих животных.                  | Классификация способов добывания охотничьих животных. Классификация способов добывания охотничьих животных: пионеры классификации, способы охоты, орудия лова, технологии охоты, определения существующих способов охоты, схемы классификации техники охоты применительно к отдельным видам (группам) видов. Методы оценки эффективности способов охоты: критерии определения эффективности: основные показатели оценки эффективности; дополнительные показатели оценки эффективности; сложности в методике оценки эффективности; условия постановки опыта по изучению эффективности; порядок расчета производительности труда при использовании способа охоты.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 6  | Классификаций, устройство, методики использования и эффективность орудий добывания охотничьих животных. | Классификаций, устройство, методики использования и эффективность орудий добывания охотничьих животных. Живоловящие и удушающие орудия охоты: подразделение живоловящих орудий по конструктивным особенностям. Живоловящие и удушающие орудия охоты: способы охоты, география, эффективность. Живоловящие и удушающие орудия охоты: деление удушающих орудий по конструктивным особенностям и особенностям охоты с ними. Методы оценки эффективности орудий охоты, критерии определения эффективности: основные показатели оценки эффективности; дополнительные показатели оценки эффективности; сложности в методике оценки эффективности; условия постановки опыта по изучению эффективности; порядок расчета производительности труда при использовании орудия охоты. |
| 7  | Приманки и их роль при самоловной охоте.  | Приманки и их роль при самоловной охоте. Виды приманок. Способы их изготовления, методы применения. Методы оценки эффективности приманок, критерии определения эффективности: основные показатели оценки эффективности; дополнительные показатели оценки эффективности; сложности в методике оценки эффективности; условия постановки опыта по изучению эффективности; порядок расчета производительности труда при использовании приманки данного вида  |
| 8  | Сведения о баллистике. Теория стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням.                             | Сведения о баллистике. Теория стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням. Внутренний баланс, внешняя баллистика, особенности полета дробового скопа в зависимости от сверловки ствола, методы расчета «нормального» снаряда и заряда, условия надежного поражения дичи при дробовом выстреле. Дальность поражения в зависимости от оживальной части головки пули для нарезного оружия.   |
| 9  | Классификация, устройство и применение охотничьего огнестрельного оружия                                | Классификация, устройство и применение охотничьего огнестрельного оружия. Классификация охотничьего оружия по конструктивным особенностям и назначению в различных подходах: по Толстопяту А.И., по Штейнотольду Э.В., по Блюму М.М., по Шишкину И.Б. Характеристика каждой таксономической группы огнестрельного оружия по конструктивным особенностям: по расположению стволов, по числу стволов, по характеру сверловки стволов, по числу имеющихся наготове выстрелов и др., деление оружия по практическому назначению.   |
| 10 | Классификация, устройство и применение боеприпасов охотничьему огнестрельному оружию.                   | Классификация, устройство и применение боеприпасов к охотничьему огнестрельному оружию. Унитарный патрон, конструкции и виды гильз, характеристика дымного и бездымного порохов, нумерация дроби и картечи, способы увеличения кучности дробового выстрела, способы уменьшения кучности дробового выстрела.  |
| 11 | Добывание отдельных видов охотничьих животных.  | Добывание отдельных видов охотничьих животных. Добывание пушных зверей. Добывание охотничьих птиц. Добывание копытных животных. Добывание крупных хищников.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 12 | Совершенствование техники добывания охотничьих животных. | Совершенствование техники добывания охотничьих животных. Основные направления совершенствования: орудий охоты; способов охоты; подсобного снаряжения; огнестрельного оружия и боеприпасов к нему; переносных орудий лова; внедрение промышленного производства охотничьего снаряжения. |
|----|--|--|

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Лекции    | Занятия семинарского типа |                      |           |                     |            | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|---|-----------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
|       |   |           | Семинары                  | Практические занятия | Практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум |                        |             |
| 1.    | Предмет, задачи и методы дисциплины. Правовое регулирование применения технологий и техники охотничьего промысла. | 1         |                           | 2                    |           |                     |            | 2                      | 5           |
| 2.    | Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.   | 1         |                           | 2                    |           |                     |            | 6                      | 9           |
| 3.    | История и современное состояние техники добывания охотничьих животных.  | 1         |                           | 2                    |           |                     |            | 6                      | 9           |
| 4.    | Снаряжение и инвентарь охотника   | 1         |                           | 2                    |           |                     |            | 3                      | 6           |
| 5.    | Классификация способов добывания охотничьих животных.   | 1         |                           | 2                    |           |                     |            | 3                      | 6           |
| 6     | Классификаций, устройство, методики использования и эффективность орудий добывания охотничьих животных.           | 1         |                           | 2                    |           |                     |            | 6                      | 9           |
| 7     | Приманки и их роль при самоловной охоте.  | 2         |                           | 2                    |           |                     |            | 6                      | 10          |
| 8     | Сведения о баллистике. Теория стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням.                                       | 2         |                           | 2                    |           |                     |            | 6                      | 10          |
| 9     | Классификация, устройство и применение охотничьего огнестрельного оружия  | 2         |                           | 2                    |           |                     |            | 6                      | 10          |
| 10    | Классификация, устройство и применение боеприпасов к охотничьему огнестрельному оружию.                           | 2         |                           | 2                    |           |                     |            | 6                      | 10          |
| 11    | Добывание отдельных видов охотничьих животных.  | 2         |                           | 6                    |           |                     |            | 6                      | 14          |
| 12    | Совершенствование техники добывания охотничьих животных.  | 2         |                           | 2                    |           |                     |            | 6                      | 10          |
|       | Контроль  |           |                           |                      |           |                     |            |                        |             |
|       | Итого   | <b>18</b> |                           | <b>28</b>            |           |                     |            | <b>62</b>              | <b>108</b>  |

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| №<br>п/п                           | Наименование<br>обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин<br>(модулей) | Номера разделов данной дисциплины (модуля),<br>необходимые для освоения обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин (модулей) |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|                                    |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| Предшествующие дисциплины (модули) |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1.                                 | История охотничьего хозяйства Дальнего Востока                         |   | x |   | x |   |   |   |   |     |
| 2.                                 | Охотничье законодательство   |   |   | x | x | x | x |   | x | x   |
| 3                                  | Спецтехника, оружие и оборудование для охоты                           | x   | x | x | x | x | x |   | x | x   |
| Последующие дисциплины (модули)    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1.                                 |  | x   |   |   |   |   | x |   |   |     |

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы<br>Методы                | Лекции<br>(час) | Семинарские<br>занятия (час) | Тренинг<br>Мастер-класс<br>(час) | СРО<br>(час) | Всего |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------------|--------------|-------|
| IT-методы                      |                 |                              |                                  |              |       |
| Работа в команде               |                 |                              |                                  |              |       |
| Игра                           |                 |                              |                                  |              |       |
| Поисковый метод                |                 |                              |                                  |              |       |
| Решение<br>ситуационных задач  |                 |                              |                                  |              |       |
| Исследовательский<br>метод     |                 | 4                            |                                  |              | 4     |
| Итого интерактивных<br>занятий |                 | 4                            |                                  |              | 4     |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| №<br>п/п | Форма<br>занятия | Тема занятия   | Наименование используемых<br>интерактивных методов | Кол-во<br>часов |
|----------|------------------|--|--|-----------------|
| 1        | Лекция           | Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты | Исследовательский метод                            | 4               |

## 7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины<br>(модуля) из<br>таблицы 5.1 | Наименование лабораторных работ | Трудо-<br>емкость<br>(час.) |
|----------|---|---------------------------------|-----------------------------|
| ...      |   |                                 |                             |

## 8. Семинарские занятия

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины<br>(модуля) из<br>таблицы 5.1 | Тематика семинарских занятий | Трудо-<br>емкость<br>(час.) |
|----------|---|------------------------------|-----------------------------|
|          |   |                              |                             |



|    |        |  |           |
|----|--------|--|-----------|
| 1  | 2.     | Семинар № 1:<br>Тема «Правовое регулирование применения технологий и техники охотничьего промысла и проблема гуманизации промысла при использовании орудий и способов охоты» | 2         |
|    | 3.     | Тема 2 «История и современное состояние техники добывания охотничьих животных»   | 2         |
| 3  | 4.     | Практическая работа № 1 «Охотничье снаряжение и инвентарь, специальные сооружения»   | 2         |
| 4  | 5.     | Практическая работа № 2 «Виды и способы охоты»   | 2         |
| 5  | 6.     | Практическая работа № 3 «Виды и характеристика орудий добывания охотничьих животных»   | 4         |
| 6  | 7.     | Практическая работа № 4 «Изготовление и применение приманок»   | 2         |
| 7  | 8.     | Практическая работа № 5 «Основы баллистики»  | 2         |
| 8  | 9.     | Практическая работа № 6 «Классификация, устройство и применение охотничьего оружия»  | 2         |
| 9  | 10.    | Практическая работа № 7 «Классификация, устройство и применение боеприпасов к охотничьему огнестрельному оружию»   | 2         |
| 10 | 11.    | Практическая работа № 8 «Техника добывания отдельных видов охотничье - промысловых животных и ее совершенствование»  | 4         |
| 11 | 12.    | Практическая работа № 9 «Совершенствования приемов добывания охотничьих животных»  | 4         |
|    | Итого: |  | <b>28</b> |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1 | Содержание самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )  | Трудо-емкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.) |
|-------|--|---|----------------------|--|
| 1.    | 1  | Предмет, задачи и методы дисциплины. Правовое регулирование применения технологий и техники охотничьего промысла. | 1                    | конспект, опрос                            |
| 2.    | 2  | Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.   | 1                    | конспект, опрос                            |
| 3     | 3  | История и современное состояние техники добывания охотничьих животных.  | 1                    | конспект, опрос                            |
| 4.    | 4  | Снаряжение и инвентарь охотника   | 1                    | конспект, опрос                            |
| 5     | 5  | Классификация способов добывания охотничьих животных.   | 1                    | конспект, опрос                            |
| 6     | 6  | Классификаций, устройство, методики использования и эффективность орудий добывания охотничьих животных.           | 1                    | конспект, опрос                            |
| 7     | 7  | Приманки и их роль при самоловной охоте.  | 1                    | конспект, опрос                            |
| 8     | 8  | Сведения о баллистике. Теория стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням.                                       | 1                    | конспект, опрос                            |
| 9     | 9  | Классификация, устройство и применение охотничьего огнестрельного оружия  | 1                    | конспект, опрос                            |

|    |        |  |    |                     |
|----|--------|--|----|---------------------|
| 10 | 10     | Классификация, устройство и применение боеприпасов к охотничьему огнестрельному оружию.  | 1  | конспект, опрос     |
| 11 | 11     | Добывание отдельных видов охотничьих животных.   | 1  | конспект, опрос     |
| 12 | 1 - 12 | Подготовка к зачету  | 1  | сдача зачета        |
| 13 | 1-12   | Реферат<br>Темы рефератов:<br><br>1. Правовые вопросы использования различных способов добывания охотничьих животных.<br>2. Вопросы гуманизации методов добывания охотничьих животных.<br>3. Исторический обзор орудий и способов добывания охотничьих животных.<br>4. Обзор современных способов добывания охотничьих животных.<br>5. Обзор современных орудий добывания охотничьих животных.<br>6. Применение основных видов орудий добывания охотничьих животных<br>7. Плашки и их использования в технике добывания охотничьих животных;<br>8. Ущемляющие капканы и их использование в технике добывания охотничьих животных;  | 50 | Защита, презентация |
|    |        | 9. Добывание отдельных видов (групп видов) охотничьих животных.<br>10. Охота на белку,<br>11. Охота на водоплавающую дичь,<br>12. Охота на: зайца, лисицу, соболя, куницу, колонка и горноста, норку, ондатру, бобра, выдру, волка, медведя и др. (группы видов: водоплавающие, боровая дичь, куньи, лесные копытные, весенне-летние виды и др.)<br>13. Охота с ружьем при помощи собак (разных пород)<br>14. Охота с ружьем при помощи лайки на белку и соболя:<br>15. Охота с ружьем и легавыми на пернатую дичь;<br>16. Охота с гончими на зайца, лисицу, волка и т.д.<br>17. Приманки, применяемые на промысле охотничьих животных.<br>18. Анализ баллистики: стрельба по неподвижным и движущимся мишеням.<br>19. Анализ охотничьего огнестрельного оружия (гладкоствольного и нарезного).<br>20. Анализ боеприпасов к охотничьему огнестрельному оружию.<br>21. Совершенствование методов добывания охотничьих животных. |    |                     |
|    | Итого: |  | 62 |                     |

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Основная литература**

1. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие /Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников: под общей ред. Е.Н. Мартынова. - СПб. Изд-во «Лань», 2011. - 448 с.

2. Технология добычи зверей и птиц [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Д. Перовский. – Электрон. текст. дан. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2011. -192 с.

### **1.2 Дополнительная литература**

1. Арамилев В.В. Справочник молодого охотника / В.В. Арамилев, С.А. Соколов, И.А. Ленков, А.С. Скорodelов. Владивосток. 2007. - 112 с.

2. Дронова, Н. Промысел как жизнь: природоохранно - и социально - экономические аспекты пушного промысла на Дальнем Востоке и торговли пушниной в России [Электронный ресурс] / Н. Дронова, А. Шестаков. - Электрон. текст. дан. - 2007 г., WWF. - 43 с.

3. Кoryтин, С.А. Следовая активность зверей / С.А. Кoryтин; ГНУ "Всерос. НИИ охотничьего хоз-ва и звероводства им. проф. Б.М. Житкова". - Киров: ГНУ ВНИИОЗ, 2009. - 124 с.

4. Малов, О. Охота на парнокопытных / О. Малов. - М.: ЭКСМО, 2011. - 192 с.

5. Петров, М.Н. Современное охотничье оружие / М.Н. Петров. - Мн.: Современная школа, 2009. - 576 с.

6. Техника охоты: учеб. пособие для студентов спец. 250201 «Лесное хозяйство» всех форм обучения / сост. Б. Н. Тюрнин; СЛИ. - Сыктывкар, 2007. - 84 с.

### **1.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Методические указания по освоению дисциплины «Техника добывания охотничьих животных» для обучающихся по направлению

35.03.01 «Лесное дело» профиль «Лесное охотоведение» [Электронный ресурс]: / сост. С.Д. Цындыжапова; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015 г. - 29 с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| 692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44   | Комплект специальной учебной мебели.<br>Доска аудиторная меловая. Мультимедийное   |
| Аудитория № 310 лекционная<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                       | оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.   |
| 692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44<br>Аудитория № 411 музей фауны Дальнего Востока<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплект специальной учебной мебели.<br>Доска аудиторная меловая. Мультимедийное<br>оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.<br>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.<br>Таксидермическая коллекция наземных млекопитающих, птиц и земноводных животных Дальнего Востока   |
| 692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44<br>Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; -<br>Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт.; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные, стенды – 5 шт. |
| 692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44<br><br>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся   | Комплект специальной учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.   |

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **1. Методические указания для выполнения самостоятельной работы**

(контрольной работы) по дисциплине «Техника добывания охотничьих

животных» для заочного обучения направления 35.03.01 - «Лесное дело» профиль «Лесное охотоведение» [Электронный ресурс]: / сост. С.Д. Цындыжапова; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015 г. - 18 с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Техника добывания охотничьих животных. Методические указания по выполнению практических работ и самостоятельной работы для очного и заочного обучения направления 35.03.01 - «Лесное дело» профиль «Лесное охотоведение» [Электронный ресурс]: / сост. С.Д. Цындыжапова; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015 г. - 25 с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.


15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

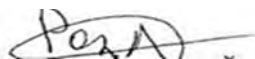
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

| № п.п | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа, дата  | Основание изменений  | Подпись/<br>расшифровка подписи   |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1     | 27.03.2020              | <p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p> | <p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p> | <p>Декан О.Ю. Приходько</p>  |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения 27 марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Н.Г.Розломий

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько