

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института**  
**О.Ю. Приходько**

«27» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЗООГЕОГРАФИЯ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление подготовки** 35.03.03 Лесное дело*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)***Направленность (профиль)** Лесное охотоведение*(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)***Форма обучения** очная, заочная*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)***Институт** лесного и лесопаркового хозяйства*(сокращенное и полное наименование института)***Кафедра** лесной таксации, лесоустройства и охотоведения*(сокращенное и полное наименование кафедры)***Статус дисциплины** вариативная часть, дисциплина по выбору - Б1. В.16*(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)***Курс 3, 4 Семестр 5, 7****Учебный план набора** 2021 года и последующих лет**Распределение рабочего времени:****РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очное	72	54	18	-	36	-	18	-	зачёт
7 заочное	72	20	8	-	12	-	48	4	зачёт
Итого	72/72	54/20	18/8	-	36/12	-	18/48	-/4	Зачёт/ зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

## Лист согласований

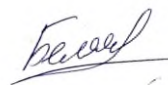
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки 26 июля 2017 г. № 706, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47790

Разработчик:

доцент

к.б.н.

(должность, кафедра)



Беляев Д.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 27 января 2022 г.,  
протокол № 5

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Основной целью обучения освоение студентами теоретических и практических знаний о месте изучаемой науки в системе естественнонаучных дисциплин; о роли биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом; о современных теориях в области зоогеографии; о механизмах формирования ареалов и фаун; о принципах фаунистического районирования суши и океана; о механизмах формирования фауны охотничьих животных Юга Дальнего Востока России и, конкретно, Приморского края.

Задачи дисциплины:

-овладеть методами анализа формирования фауны охотничьих животных Дальнего Востока;

-овладеть методами оценки состояния фауны в зависимости от ее формирования;

-овладеть методами и средствами прогнозирования изменения фауны охотничьих животных в связи с действием абиотических, биотических и антропогенных факторов.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

вариативная часть, дисциплина по выбору - Б1. В.16

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Тип компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Номер индикатора достижения цели</b>	<b>Формулировка индикатора достижения цели</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	индикатор 1	Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.
		индикатор 2	Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.

ПКс-4	Способен собирать биологический материал для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, проведения профилактических и ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных	индикатор 3	Принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии, физиологии и поведения животных
-------	---	-------------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые представления о разнообразии биологических объектов,
- значение биоразнообразия для устойчивости биосферы,
- методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

**Уметь:**

- понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы,
- использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	5	6	7	8	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54/0</b>		<b>0/20</b>		<b>54/20</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	18/0		0/8		18/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	36/0		0/12		36/12
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18/0</b>		<b>0/48</b>		<b>18/48</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	18/0		0/16		18/16
Контрольная работа	/0		0/16		/16
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>/0</b>		<b>0/16</b>		<b>/16</b>

Подготовка презентаций	/0		0/16		/16
Контроль			0/4		0/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачёт		Зачёт		Зачёт
Общая трудоёмкость	час	72/0	0/72		72/72
	зач. ед.	2/0	0/2		2/2

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в дисциплину, общие понятия зоогеографии	Зоогеография – наука о закономерностях распространения животных на поверхности Земного шара. Разные подходы к пониманию предмета зоогеографии. Зависимость зоогеографических выводов от специфики объекта исследования, возможность синтеза данных по разным группам. Географическая зоология и собственно зоогеография. Зоогеография и фаунистика. Связи зоогеографии с геологией, палеогеографией, палеонтологией, систематикой и экологией.
2.	Общая зоогеография. Царства и подобласти.	Ареал – важнейшее биологическое свойство вида, отражающее характер его распространения на поверхности Земного шара. Ареал как главное системообразующее понятие в концептуальном аппарате зоогеографии. Фауна – исторически сложившаяся общность видов животных, населяющих данную территорию, главный предмет исследования в зоогеографии. Фауна и население животных. Аллохтонные и автохтонные виды. Эндемики и области массового эндемизма. Древние и молодые фауны. Реликты. Арктогея (Голарктическая обл.): физико-географические особенности, природные условия, основные черты и история формирования фауны. Палеогея (Эфиопская, Индо-Малайская обл.): физико-географические особенности, природные условия, основные черты и история формирования фауны. Неогея (Неотропическая обл.): физико-географические особенности, природные условия, основные черты и история формирования фауны. Нотогея (Австралийская обл.): физико-географические особенности, природные условия, основные черты и история формирования фауны.
3.	Зоогеографические особенности России.	Основные природные зоны России. Современная фауна различных природных зон России. История формирования фауны России. Эндемики России. Реликтовые виды в фауне России.
4.	Формирование фауны Дальнего Востока.	История изучения фауны Дальнего Востока России. Зоогеографический подход к формированию фауны российского Дальнего востока.

5.	Зоогеография Приморья	Особенности фауны Приморского края. История изучения зоогеографии Приморья. Пути формирования фауны Приморья. Влияние факторов среды на формирование фауны Приморья. «Линия Арсеньева». Сочетание различных фаунул в Приморском крае. Охрана и использование фауны Приморья.
----	-----------------------	--

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Введение в дисциплину, общие понятия зоогеографии	4	4		-	2	10
2.	Общая зоогеография. Царства и подобласти	4	8		-	4	16
3.	Зоогеографические особенности России	2	8		-	4	14
4.	Формирование фауны Дальнего Востока	4	8		-	4	16
5.	Зоогеография Приморья	4	8		-	4	16
	<b>ВСЕГО:</b>	18	36		-	18	72

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины											
1.	Зоология	X			X						
2	Анатомия и физиология	X		X							
Последующие дисциплины											
1.	История охотничьего хозяйства на Дальнем Востоке				X	X					
2.	ООПТ				X	X					

## 6 Методы и формы организации обучения

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах  
(пример)**

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде			6/2		6/2
Игра			2/-		2/-
Итого интерактивных занятий			8/2		8/2

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Работа в команде	Зоогеография Земли	Составление зоогеографической карты Земли	2/2
2	Игра	Животные и их место в экосистемах	Игра на распределение животных по зоогеографическим зонам	2/-
3	Работа в команде	Россия – родина слонов?	Ознакомление с историческим формированием фауны России	2/-
4	Работа в команде	Использование ГИС для создания зоогеографических карт	Дискуссия	2/-
	<b>ИТОГО:</b>			<b>8/2</b>

**7. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)

**8. Практические занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Введение в дисциплину	2

2.	1	Общие понятия в зоогеографии	4
3.	2	Ареал – важнейшее зоогеографическое свойство вида	2
4.	2	Фауна – исторически сложившаяся общность видов животных.	2
5.	2	Принципы зоогеографического районирования	2
6.	3	Основные природные зоны России. Современная фауна различных природных зон России.	4
7.	4	Формирование фауны Дальнего Востока.	4
8.	4	История изучения фауны Дальнего Востока.	4
9.	4	Зоогеографический подход к формированию фауны российского Дальнего востока.	4
10.	5	Особенности фауны Приморского края. История изучения зоогеографии Приморья. Пути формирования фауны Приморья.	4
11.	5	Влияние факторов среды на формирование фауны Приморья. Сочетание различных фаунул в Приморском крае.	2
12.	5	Охрана и использование фауны Приморья.	2
Итого за семестр			36
ИТОГО:			36

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1 семестр				
1.	1	Введение в зоогеографию	2	Опрос
2.	2	Принципы зоогеографического районирования	2	Домашнее задание. Проверка рефератов
3.	3	Основные природные зоны России.	6	Домашнее задание. Проверка рефератов
4.	4	Формирование фауны Дальнего Востока.	6	Домашнее задание. Проверка задания.



5.	4	Особенности зоогеографии Приморья	2	Домашнее задание. Проверка задания
Итого за семестр			18	
	ИТОГО:		18	

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**11.1 Основная литература:**

1. Литвинов, Н.И. Зоогеография : учеб. пособие / Н.И. Литвинов, Е.А. Литвинова, М.Н. Литвинов. – Владивосток: Апельсин: Всемирный фонд дикой природы, Амурский филиал, 2018. – 286 с.

**11.2. Дополнительная литература:**

1. Машкин В.И., 2006. Зоогеография: уч. пособие для ВУЗов. – М.: Академический проект, Константа, 384 с.

2. Петров К.М., 2005. Биогеография. Учебник для ВУЗов. – М.: Академический проект («Gaudeamus»), 400 с.

3. Воронов А.Г., 2003. Биогеография с основами экологии. Уч. пособ. для географ. ф-тов ун-тов. – М.: Из-во ИКЦ «Академкнига».

4. Формозов А.Н., 2010. Проблемы экологии и географии животных. – М.: Изд-во ЛКИ.

5. Чернов Ю.И., 2008. Экология и биогеография. Избранные работы. – М. КМК.

6. Коляда А.С., 2019. Природный комплекс Уссурийского городского округа; современное состояние: Монография. / А. С. Коляда, Ю. Н. Глущенко (ред.).— Владивосток: ДВФУ, 497 с.

**11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнения самостоятельной работы обучающимся**

1. Беляев Д.А. Зоогеография: методические указания по освоению дисциплины по направлению 35.03.01 – Лесное дело, профиль лесное охотоведение [Электронный ресурс]: /Д.А. Беляев; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 16 с. [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Зоогеография: методические рекомендации для практических

занятий и самостоятельной работы студентов очного обучения (направление 35.03.01 Лесное дело, профиль лесное охотоведение) / сост. Д.А. Беляев. – Уссурийск, 2019. – 98 с.

3. Зоогеография: методические рекомендации к самостоятельному изучению курса, контрольные задания для студентов очного и заочного обучения (направление 35.03.01 Лесное дело, профиль лесное охотоведение) / сост. Д.А. Беляев. – Уссурийск, 2019. - 145 с.

#### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная);  
Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))  
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428; 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82);  
Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)  
ArcGIS 10.3.1 (Сублицензионный договор №5/1/3 от 17 апреля 2012 г., постоянный Autodesk; AutoCAD (безвозмездно предоставлен правообладателем для использования в учебном процессе); Google Chrome (свободно распространяемое ПО); Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО)  
SunRay BookOffice 3 (Лицензионный сертификат от 13.11.2010 г., постоянный) Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); LibreOffice (Свободно распространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDFView (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная); Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО).

#### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

[www.biogeography.ru](http://www.biogeography.ru) (свободный доступ)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (свободный доступ)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – [WWF.ru](http://WWF.ru); поисковые системы [Yandex.ru](http://Yandex.ru), [Google.ru](http://Google.ru), [Rambler.ru](http://Rambler.ru)

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №2-УТ/2014 от 14 марта 2014г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии	14.03.2014 – 14.03.2015
2.	Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ	13.04.2015-14.04.2016
3.	Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ	08.04.2016-07.04.2017
4.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2018-14.11.2018

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория № 345 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория № 306 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория № 304 компьютерный класс	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.	13 ПК, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Беляев Д.А. Зоогеография: методические указания по освоению дисциплины по направлению 35.03.01 – Лесное дело, профиль лесное охотоведение [Электронный ресурс]: /Д.А. Беляев; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 16 с. [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Зоогеография: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов очного обучения (направление 35.03.01 Лесное дело, профиль лесное охотоведение) / сост. Д.А. Беляев. – Уссурийск, 2019. – 98 с.

3. Зоогеография: методические рекомендации к самостоятельному изучению курса, контрольные задания для студентов очного и заочного обучения (направление 35.03.01 Лесное дело, профиль лесное охотоведение) / сост. Д.А. Беляев. – Уссурийск, 2019. - 145 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)  
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.


#### 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

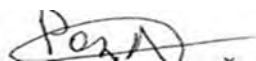
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения 27 марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Н.Г.Розломий

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

