

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.03.2021 09:25:02

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b4484524b8ca0b1af6547bb04ccdf1ddc60ae2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института ИЛХ

Приходько О.Ю.

27 марта 2019 г.

**Учебная практика**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
**Индекс Б2.В.02(У)**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Профиль (специализация) подготовки – **Лесное хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **лесоводства**

Одобрена:

на заседании Ученого совета института  
27 марта 2019г., протокол № 8

Рассмотрена:

На заседании кафедры  
лесоводства

Зав. каф.

В.Н. Усов  
протокол № 6 от 21 марта 2019 г.

г. Усурийск 2019

Технологическая (проектно-технологическая) практика:

Модуль 1. Лесные культуры

Модуль 2. Лесоводство

Модуль 3. Таксация леса

## Модуль 1. Лесные культуры

### 1. Цель учебной практики:

Цель: закрепить теоретические знания студентов, полученные в вузе, изучить производственные процессы лесокультурных работ, принять участие в их выполнении, приобрести опыт организаторской и профессиональной работы.

### 2. Задачи учебной практики:

Задачи:

- приобретение знаний и навыков по оценке плодоношения древесных пород и прогнозу ожидаемого сбора лесосеменного сырья;
- приобретение знаний и навыков по выращиванию посадочного материала в лесном питомнике, осуществлению уходов за сеянцами и саженцами;
- проектирование лесных культур и организация работ по их созданию;
- инвентаризация и техническая приемка лесных культур.

### 3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.В.01.01(У).

### 4. Формы проведения учебной практики:

дискретная.

### 5. Способы проведения учебной практики:

выездная, стационарная

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**ИД-1УК-2** Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

**ИД-2УК-2** Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

**ПК-1** Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений

**ИД-3ПК-1** Предоставляет консультационные услуги гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства

**ПК-4** Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

ИД-3пк-4 Планирует, организывает и контролирует выполнения работ по выращиванию посадочного материала

### 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов. (2 недели).

Структура учебной практики по ботанике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со складом лесных семян; осмотр постоянных лесосеменных участков; знакомство с организацией постоянного лесного питомника и опытом его работы. Подготовка семян к посеву. Определение доброкачественности семян кедра. Документы на лесные семена (2 дня);	4	6	Раздел в отчете
2	Исследовательский и практический этап: Работы в питомнике: посевное отделение - предпосевная обработка почвы, мульчирование, полив, полка и рыхление; обработка гербицидами и подкормка, выкопка, сортировка и временная прикопка сеянцев; Школьное отделение - закладка школ, полка и рыхление с подкормкой, формирование штамбов и крон саженцев, выкопка сортировка и временная прикопка (2 дня);	16	10	Раздел в отчете

3	Техническая приемка работ и инвентаризация посадочного материала в питомнике, оформление документации, заполнение книги лесного питомника. Заполнение актов технической приемки и инвентаризации (2дня);	10	8	Раздел в отчете
4	Обследование лесокультурных площадей. Анализ полученной информации. Создание лесных культур. Составление проекта лесных культур (один проект на бригаду) (3дня);	12	6	Раздел в отчете
5	Исследование лесных культур в разных фазах роста и развития. Научно-исследовательская работа студентов Исследование роста и развития семян, саженцев и лесных культур на учебных полигонах	8	6	Раздел в отчете
6	Аналитический этап: Камеральная обработка полученных данных, оформление отчета	8	6	Подготовка отчета
7	Заключительный этап: Защита отчета	2	6	зачет
		60	48	

### 8. Формы отчетности по практике:

Организация проведения практики бригадная. Бригада во время практики выполняет отчет на листах формата А4 или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.

По итогам практики формируется отчет (пояснительная записка) и графическая часть (планы, профили, полигоны).

### 9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) –

Зачет.

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике по ботанике.

## 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-1УК-2 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-2УК-2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

**ПК-1** Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений

ИД-3пк-1 Предоставляет консультационные услуги гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства

**ПК-4** Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

ИД-3пк-4 Планирует, организовывает и контролирует выполнения работ по выращиванию посадочного материала

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- способы заготовки, хранения и предпосевной обработки семян;
- технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- системы, методы и способы создания лесных культур основных лесообразующих пород;
- теоретические основы и технологию создания защитных насаждений.

**Уметь:**

- проводить прогноз и учет урожая семян различными методами; проводить инвентаризацию посадочного материала в лесных питомниках;
- проводить оценку качества лесных культур на разных возрастных этапах и осуществлять мероприятия по их исправлению;
- составлять проекты лесных культур для различных категорий лесокультурных площадей.

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 -Планируемые уровни сформированности компетенций - защита отчета по практике

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК-2, ПК-1 ПК-4	Базовый уровень	3	Печатный вариант отчета содержит недостаточное количество информации, структура подачи материала не логична, имеются ошибки Представление устной части: докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи

			Взаимодействие с аудиторией: затруднился ответить на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника
	Продвинутый уровень	4	Печатный вариант отчета в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержание не в полной мере соответствует тематике, содержит незначительные ошибки Представление устной части: не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в её употреблении Взаимодействие с аудиторией: адекватно ответил на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию
	Уровень высокой компетентности	5	В печатном варианте отчета материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, в целом содержание соответствует тематике, не содержит ошибок Представление устной части: - не привязан к тексту доклада - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение) Взаимодействие с аудиторией: умеет поддерживать дискуссию, адекватно отвечает на все вопросы, грамотно формулирует вопросы к презентациям других студентов

Таблица 2- Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Разделы отчета
1	Лесное семеноводство	Регуляторы роста и развития растений. Покой семян.  Стимуляторы роста и развития растений. Применение способов подготовки семян к посеву и стимуляции их прорастания и их производственное значение Биофизические способы и технологии воздействия на репродуктивный материал: термическое воздействие, обработка магнитным и электромагнитным полями, облучение УВЧ, лазерным и радиоактивным и прочими излучениями
2	Лесные питомники	Микроклональное размножение и культура ткани в питомниководстве.  Биохимические способы воздействия на репродуктивный материал:

		<p>регуляторы роста и развития, витамины, удобрения и т.д., их применение в питомниководстве. Розы. Виды роз. Агротехника выращивания роз. Красивоцветущие кустарники. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности. Древесно-кустарниковые питомники в России. Организация маточного сада. Обрезка декоративных древесных пород. Красивоцветущие кустарники. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности. Способы и приемы обрезки древесных пород. Способы прививки растений.</p> <p>Проблема лесовосстановления, лесоразведения и озеленения населенных мест: роль лесных питомников и теплично- питомнических комплексов (ТПК) в ее решении. Особенности выращивания роз.</p>
3	Лесные культуры	<p>Развитие древоводства в России.</p> <p>Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в Сибири.</p> <p>Стандарты на декоративные древесные растения. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов.</p>

### 10.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i}{n}$$

где

n – количество компетенций (максимальное количество баллов – 5),

$\sum n_i$  - сумма баллов по каждой компетенции.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 11.1. Основная литература

1. ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ: практикум для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по лесным культурам для студентов по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело изд. 2-е перераб. и доп. / сост. А.П. Саранчук, ФГБОУ ВО ПГСХА. - Усурийск, 2016 - 122 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Лесные культуры. Лесное семенное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Чернодубов [и др.]: ФГБОУ ВПО ВГЛТА. - Электрон. текст. дан. - Воронеж: ФГБОУ СВПО ВГЛТА, 2013. - 95 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com).

2. Лесные культуры. Ускоренное лесовыращивание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.М. Романов [и др.]. - Электрон. текст. дан. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 288 с. -

Режим доступа: [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

3.Острошенко, В.В. Организация лесных питомников в условиях Приморского края: учеб. пособие / В.В. Острошенко, А.Н. Гриднев. - Уссурийск, 2012. - 183 с.

4.Острошенко, В.В. Организация лесных питомников в условиях Приморского края [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Острошенко, А.Н. Гриднев. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2012. - 183 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

5.Редько Г.И. Очерки по истории лесокультурного дела в России [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Г.И. Редько. - СПб: СПб ГЛТА, 2010. - 544с. - ([www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com))

6.Малаховец И.М. Лесные культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / И.М. Малаховец. - Архангельск: ИПУ САФУ, 2012. - 222с. - 1 электрон. опт. диск.

7.Острошенко В.В. Экономика лесного хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Острошенко. - М.: Академия, 2011. - 240 с. - 1 электрон. опт. диск.

8.Маркова И.А. Лесовосстановление (лесокультурное производство) [Электронный ресурс] / И.А. Маркова. - СПб.: СПбГЛТА, 2010. - 132 с. - ([www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com))

### 11.3. Интернет ресурсы

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – [WWF.ru](http://WWF.ru); Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – [Rosleshoz.gov.ru](http://Rosleshoz.gov.ru); поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

<http://elibrary.ru>

[http://www.mylect.ru/lesovodstvo/654-lesnaya-](http://www.mylect.ru/lesovodstvo/654-lesnaya-kultura.html?showall=1)

[kultura.html?showall=1http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/seedfarm/news/copy\\_of](http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/seedfarm/news/copy_of)

<http://csfm.marstu.net/elearning/seyanci/text/1.1.html>

<http://lib.znate.ru/docs/index-180009.html>

<http://www.freepatent.ru/patents/2195813>

[http://www.agrobook.ru/sites/default/files/lazer\\_2.jpg](http://www.agrobook.ru/sites/default/files/lazer_2.jpg)

<http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/lj-praktika/t5g.htm>

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Антивирус Kaspersky Endpoint Security ( No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) ; Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); Libre Office (Свободно распространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDF View (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); - Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО); Firefox (свободно распространяемое ПО).

## 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений
--------------------------	------------------------------------



помещений	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 307 лаборатория лесных культур Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). Наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт

#### 14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

1. ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ: практикум для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по лесным культурам для студентов по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / сост. А.В. Иванов, ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2021 - 122 с.

#### 15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Контрольные вопросы для зачета по практике

1. Плодоношение древесных и кустарниковых пород и насаждений.
2. Факторы, влияющие на урожай шишек, плодов и семян.
3. Прогнозирование урожая шишек.
4. Определение урожайности семян методом сплошного пересчета.
5. Определение урожайности семян методом среднего модельного дерева. Определение урожайности семян расчетно-статистическим методом.
6. Предварительное обследование лесосеменных объектов перед заготовкой семян и внутрихозяйственная оценка их качества.
7. Сроки и способы сбора лесосеменного сырья основных культивируемых пород.
8. Виды посадочного материала, выращиваемого в питомниках и его назначение.
9. Выбор места под питомник.
10. Севообороты в лесных питомниках.
11. Обеспечение безопасности при внесении удобрений и гербицидов.
12. Технология выращивания саженцев в обычной, в комбинированной и уплотненной школах.
13. Маточная плантация и отделение черенков саженцев тополей и ив
14. Отделение зеленого черенкования.
15. Основные категории лесокультурных площадей.
16. Очередность освоения лесокультурного фонда.
17. Взаимовлияние пород в смешенных культурах.
18. Преимущества и недостатки способов создания лесных культур - посадки и посева.

19.Обследование лесокультурных площадей, подлежащих закультивированию.

20.Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь.

## **Модуль 2. Лесоводство**

### **1. Цель учебной практики:**

Цель: закрепление приобретенных в процессе теоретического обучения знаний, освоение методов изучения биологических и экологических особенностей лесных насаждений.

### **2. Задачи учебной практики:**

Задачи:

формирование умений применения современных методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных насаждений;

формирование практических навыков применения различных способов классификации деревьев в лесу, стадий возрастного развития лесных насаждений;

приобретение навыков по оценке правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологических схем ухода на объектах профессиональной деятельности лесного хозяйства;

приобретение навыков профессиональной деятельности в части освоение методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Учебная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.В.01.02(У).

### **4. Формы проведения учебной практики:**

дискретная.

### **5. Способы проведения учебной практики:**

выездная, стационарная

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

**ПК-1** Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений

ИД-2пк-1 Организует работу по расчету объема заготовки, арендной платы, составу лесных деклараций и готовит проекты актов приемапередачи лесных участков

**ПК-2** Способен подготавливать первичную документацию для заключения договоров в области лесных отношений

ИД-1пк-2 Определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов, с распределением на деловую и дровяную

**ПК-3** Способен выполнять профилактические и подготовительные работы по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах, в том числе с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.

ИД-1пк-3 Проведение мониторинга пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том числе с использованием специальных технических средств

### **7. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов. (2 недели).

Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость  (в часах)		Формы текущего  контроля
		УР	СР	
1	Подготовительный этап (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно исследовательская или иная работа обучающихся).	1. Проведение инструктажа по технике безопасности (2 часа) 2. Ознакомление студентов с территорией объекта прохождения практики (4 часа)	1. Подготовка инструментов и оборудования к работе (4 часа) 2. Подготовка бланков и форм таблиц и других документов (2 часа)	Проверка готовности к прохождению практики
2	Экспериментальный этап	1. Классификация деревьев в лесу (9 часов) 2. Учёт и оценка естественного возобновления под пологом леса (9 часов) 3. Уход за насаждениями (назначение в рубку, отвод участка, проведение рубки, очистка места рубки, приём участка) (18 часов) 4. Пользование	1. Диагностика типов леса на постоянных пробных площадях (30 часов) 2. Маршрутное лесотипологическое описание насаждений (12 часов)	Раздел отчета по выполненной теме работы

		лесом (назначение в рубку спелых и перестойных насаждений) (18 часов)		
3	Обработка полевых материалов и подготовка отчета по практике 30 часов			Отчет по практике
4	Заключительный этап Защита отчета			Защита отчета по практике
	Итого			Зачет

### 9. Формы отчетности по практике:

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой. Отчет по практике может быть представлен в виде отчета – презентации

Отчет проверяется руководителем практики. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите отчета обучающиеся должны представить все предусмотренные рабочей программой материалы.

### 9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) –

Зачет.

### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике по ботанике.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики:

**ПК-1** Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений

ИД-2пк-1 Организует работу по расчету объема заготовки, арендной платы, составу лесных деклараций и готовит проекты актов приемапередачи лесных участков

**ПК-2** Способен подготавливать первичную документацию для заключения договоров в области лесных отношений

ИД-1пк-2 Определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов, с распределением на деловую и дровяную

**ПК-3** Способен выполнять профилактические и подготовительные работы по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах, в том числе с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.

ИД-1пк-3 Проведение мониторинга пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том числе с использованием специальных технических средств

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем;
- классификацию типов леса и типов условий местопроизрастания;
- организационно-технические элементы, условия применения и сравнительную оценку существующих способов рубок;
- существующие меры содействия естественному возобновлению леса и условия их применения.

**Уметь:**

- определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений;
- применять методы повышения устойчивости и продуктивности лесов при проектировании лесохозяйственных мероприятий применять методы решения лесоводственных задач на основе существующих в отрасли региональных нормативов.

10.2 Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности	ПК-1,ПК-2, ПК-3	Проверка готовности к прохождению практики – устный инструктаж
2.	Экспериментальный этап	ПК-1,ПК-2, ПК-3	Защита отчета по практике – устная защита отчета
3.	Обработка полевых материалов и подготовка отчета по практике	ПК-1,ПК-2, ПК-3	Защита отчета по практике – устная защита отчета

Таблица 2- Комплекты оценочных средств

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	Способен подготавливать	Основные компоненты лесных	Определять систематическую	Основными методами

	первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	экосистем, компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем;	роль названий основных видов лесных растений.	определения показателей и видового разнообразия лесных фитоценозов
2	Способен подготавливать первичную документацию для заключения договоров в области лесных отношений	Классификацию типов леса и типов условий местопроизрастания	Давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений.	
3	Способен выполнять профилактические и подготовительные работы по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах, в том числе с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.	Теоретические принципы, организационно-технические элементы, условия применения и сравнительную оценку существующих способов рубок	Применять методы повышения устойчивости и продуктивности лесов при проектировании лесохозяйственных мероприятий	Методами планирования рубок спелого и перестойного леса, рубок промежуточного пользования участках

Таблица 3- Критерии оценки сформированности компетенций (собеседование)

Индекс компетенции	Критерии оценки	Результаты освоения
ПК-1 ПК-2 ПК-3	Неудовлетворительно	Не знает основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем, не может определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, не способен применять методы определения показателей и видового разнообразия лесных фитоценозов
	Удовлетворительно	Знает с ошибками основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем может определять систематическую принадлежность, названия только основных видов лесных растений, способен применять простые методы определения

	показателей и видового разнообразия лесных фитоценозов
Хорошо	Знает основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем может определять систематическую принадлежность, названия видов лесных растений, способен применять методы определения показателей и видового разнообразия лесных фитоценозов с помощью преподавателя
Отлично	В совершенстве знает основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем может определять систематическую принадлежность, названия видов различных растений, способен применять методы определения показателей и видового разнообразия лесных фитоценозов без посторонней помощи

10.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i}{n}$$

где

n – количество компетенций (максимальное количество баллов – 5),

$\sum n_i$  - сумма баллов по каждой компетенции.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 11.1 Основная литература

1. [Гуков, Г.В.](#) Лесоведение на Дальнем Востоке : учеб. пособие / Г.В. Гуков ; ФГБОУ ВПО ПГСХА.- 2-е изд., доп. – Владивосток : Дальнаука, 2014.- 423 с.
2. [Обыденников, В.И.](#) Лесоводство: учебное пособие / В.И. Обыденников, В.Д. Ломов, А.П. Титов ; ГОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса" .— М. : Изд-во МГУЛ, 2007 .
3. [Сеннов, С.Н.](#) Лесоведение и лесоводство: учебник / С.Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб: Лань, 2011 .— 336 с.
4. Справочник для учета лесных ресурсов Дальнего Востока / под ред. В. Н. Корякина. – Хабаровск: ФГУ ДальНИИЛХ, 2010. – 526 с.

### 11.2 Электронные ресурсы

1. [http:// www.elib/primacad.ru/](http://www.elib/primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. [Электронный каталог ФГБОУ ВО ПГСХА](#)

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Антивирус Kaspersky Endpoint Security ( No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) ; Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); Libre Office (Свободно распространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDF View (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); - Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО); Firefox (свободно распространяемое ПО).

### 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Ноутбуки и выходом в Интернет: 5 штук.
2. Ультразвуковые дальномеры – 1 штука.
3. Лазерные высотомеры – 1 штука.
4. Электронные мерные вилки 1 штука.
5. Оптико-механические буссоли -5 штук
6. Мерные ленты 20-метровые – 5 штук.
7. JPS – навигаторы - 5 штук.
- - в случае отсутствия, перечисленных приборов на практике могут быть использованы их механические или оптические аналоги.
8. Постоянные пробные площади, заложенные в насаждениях различных лесных формаций

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 410 кабинет лесоводства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, аудитория № 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>



**14. Методические рекомендации по организации и проведению практики**  
Лесоводство. Методические указания для обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / сост. Г. В. Гуков, В. Н. Усов, В. Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2021.- 66 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

2. Лесоводство Методические указания по проведению практики для обучающихся заочного обучения направления 35.03.01 Лесное дело профиль лесное дело [Электронный ресурс]: / сост. Г. В. Гуков, В. Н. Усов, В. Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2021.- 66 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

### **15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Классификация деревьев по росту Г. Крафта
2. Классификация деревьев по росту и развитию В.Г. Нестерова.
3. Способы учета естественного возобновления.
4. Определение типа леса по В.Н. Сукачеву Б.П. Колесникову.
5. Шкала Друде для определения обилия растений.
6. Типы кедрово - широколиственных лесов.
7. Типы чернопихтово - широколиственных лесов.
8. Типы дубовых лесов.
9. Классификация деревьев, применяемая при рубках ухода.
10. Виды и методы рубок ухода.
11. Порядок закладки постоянных пробных площадей при рубках ухода.
12. Особенности определения количества древесины заготовленной на пробных площадях.
13. Способы рубок спелых насаждений, применяемые в лесах Дальнего Востока.

## **Модуль 3. Таксация леса**

### **1. Цель учебной практики:**

Цель: приобретение обучающимися практических навыков по таксации лесного и лесосечного фонда, а также закрепить полученные на лекциях теоретические знания по основным разделам таксации. При этом обучающиеся научатся в натуре определять таксационные показатели отдельных деревьев и насаждений в целом, познакомятся с практическими приемами применения приборов, инструментов, справочных пособий.

### **2. Задачи учебной практики:**

Задачи: изучение техники закладки пробных площадей, таксации насаждений, глазомерными измерительными и перечислительными способами; таксация насаждений по ходовым линиям в кварталах при инвентаризации лесного фонда; отвод и таксация лесосек различными способами; закладка постоянных пробных площадей с нумерацией деревьев и определения таксационных показателей; камеральная обработка полевых материалов.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Учебная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.В.01.03(У).

**4. Формы проведения учебной практики:**

дискретная.

**5. Способы проведения учебной практики:**

выездная, стационарная

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

**ПК-1** Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений

ИД-2пк-1 Организует работу по расчету объема заготовки, арендной платы, составу лесных деклараций и готовит проекты актов приемапередачи лесных участков

**ПК-2** Способен подготавливать первичную документацию для заключения договоров в области лесных отношений

ИД-1пк-2 Определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов, с распределением на деловую и дровяную.

**7. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов. (2 недели).

Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Тренировочная экскурсия на пробные площади. Таксация растущего дерева. Таксация с помощью простейших приборов.	6	6	Раздел в отчете
2	Тренировочная экскурсия на пробные площади. Глазомерная таксация насаждений. Пересчет деревьев. Вычисление размеров модельных деревьев. Выбор, рубка и таксация модельных деревьев. Вычисление таксационных показателей насаждений.	16	14	Раздел в отчете

3	Инвентаризация лесного фонда с помощью таксационных приборов. Съёмка окружной межи квартала с составлением абриса. Прорубка и съёмка таксационных визиров. Составление таксационного описания.	18	12	Раздел в отчете
4	Отвод и таксация лесосек. Сплошной пересчет и обмер деревьев. Закладка ленточных пробных площадей. Вычерчивание плана лесосек с вычислением ее площади.	16	10	Раздел в отчете
7	Защита отчета	4	6	зачет
		60	48	

#### **8. Формы отчетности по практике:**

Бригада во время практики выполняет отчет на листах формата А4 или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.

#### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) –**

Зачет.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике по ботанике.**

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики:

**ПК-1** Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений

ИД-2пк-1 Организует работу по расчету объема заготовки, арендной платы, составу лесных деклараций и готовит проекты актов приемапередачи лесных участков

**ПК-2** Способен подготавливать первичную документацию для заключения договоров в области лесных отношений

ИД-1пк-2 Определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов, с распределением на деловую и дровяную.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные методы и способы таксации отдельного дерева и его частей;
- инвентаризацию насаждений, лесных массивов и пути их совершенствования;

- методы прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного фонда в условиях рыночной экономики в рамках концепции развития лесоустройства.

**Уметь:**

- осуществлять отвод и таксацию лесосек разными способами в соответствии с действующим наставлением;
- составлять таксационные описания, вычерчивать планшеты, производить;
- отмывку плана лесонасаждений;
- выполнять ландшафтную таксацию, рекреационную и эстетическую оценку ландшафта, стадий дегрессии насаждений под влиянием антропогенных воздействий;
- пользоваться приборами.

10.2 Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тренировочная экскурсия на постоянные пробные площади	ПК-1, ПК-2	собеседование
2	Инвентаризация лесного фонда с помощью таксационных визиров	ПК-1, ПК-2	собеседование
3	Отвод и таксация лесосек.	ПК-1, ПК-2	собеседование

Таблица 3 - Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
			Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25-30%).

ПК-1, ПК-2	Базовый уровень	Удовлетворительно	<p>Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.</p>
	Продвинутый уровень	Хорошо	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано</p>
			<p>излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы.</p>
			<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы, предусмотренные заданием.</p> <p>Продemonстрировано знание фактического</p>

	<p>Уровень высокой компетентности</p>	<p>Отлично</p>	<p>материала, отсутствуют ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотов, манере изложения, по словарному запасу.</p>
--	-----------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i}{n}$$

где

n – количество компетенций (максимальное количество баллов – 5),

$\sum n_i$  - сумма баллов по каждой компетенции.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 11.1. Основная литература:

1. Попова, А.В. Таксация леса. Учебная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Попова, В.Л. Черных ; под ред. Черных В.Л.. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. — 256 с.

### 11.2. Дополнительная литература:

1. Таксация леса: методические рекомендации для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов очного обучения (специальность 250201.65 «Лесное хозяйство» и направлений подготовки – 250100.62 (560900.62) «Лесное дело») / М.А. Лихитченко, С.В. Шелопугина; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2012. – 98 с.: ил.
2. Таксация леса: методические рекомендации для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов очного обучения (направление 35.03.01 Лесное дело, профиль лесное дело, профиль лесное охотоведение) / М.А. Лихитченко, С.В. Шелопугина; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016. – 98 с.
3. Таксация леса: справочные материалы для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения Института лесного и лесопаркового хозяйства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль лесное дело и лесное охотоведение). 4е изд., испр. и доп. / ФГОУ ВО ПГСХА; М.А. Лихитченко. – Уссурийск, 2016. – 69 с.

### 11.3. Интернет-ресурсы

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); [Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#); [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](#); ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – [WWF.ru](http://WWF.ru); Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – [Rosleshoz.gov.ru](http://Rosleshoz.gov.ru); поисковые системы [Yandex.ru](http://Yandex.ru), [Google.ru](http://Google.ru), [Rambler.ru](http://Rambler.ru)

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронные ресурсы удаленного доступа

Ресурсы открытого доступа:

Коллекции журналов открытого доступа [Web of Science и Scopus](#)

[SPRINGER NATURE >>>](#)

Платформа Springer Link:

<https://link.springer.com/>

Платформа Nature:

<https://www.nature.com/siteindex/index.html>

## 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика обеспечена территорией лесного участка ПГСХА, экскурсионными маршрутами в различных типах леса на территории участка. Полевое снаряжение обучающегося готовится индивидуально, в него входят: мел, краска, бланочная продукция, канцелярские товары, походная одежда, обувь, головной убор.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44  Аудитория № 304	Комплект специальной учебной мебели.  Доска аудиторная меловая.  13 ПК, телевизор, переносное мультимедийное

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

#### **14. Методические рекомендации по организации и проведению практики**

1. Таксация леса. Методические указания для обучающихся очного и заочного формы обучения [Электронный ресурс]: / Д.А. Беляев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст.дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

#### **15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Основания для выделения таксационных участков.
2. Какой показатель характеризует полнодревесность ствола и как он определяется?
3. Способы определения объема ствола, объем ствола с использованием видового числа?
4. Что такое квартальная просека, квартальный столб.
5. Какие виды приростов вы знаете?
6. Таксация насаждения по ходовым линиям, в чем особенность.
7. По каким таксационным признакам определяется прирост дерева?
8. Как определить средний и текущий прирост по различным таксационным показателям?
9. Как определить прирост в высоту у срубленного дерева за последние 5 или 10 лет?
10. Как графически выражаются соотношения между процентами прироста: по площади сечения и диаметру; по объему, площади сечения, видовому числу; по объему, площади сечения и видовой высоте?
11. Какими способами можно определить объем круглых деловых сортиментов?
13. Как классифицируется лесная продукция по качеству, назначению и способу обработки? Как определяется состав пород яруса и состав пород насаждения в случае одноярусного или двухъярусного насаждения?
14. Как определяется средний диаметр породы, яруса?
15. Как определяется разряд высот?
16. Опишите способ определения запаса древостоя по средней модели.
17. Что понимают под модельными и учетными деревьями? Порядок их отбора.



18. Какой вид имеет зависимость между объемами стволов в древостое и их диаметрами, объемами и площадями сечения?
19. Что понимают под материальной оценкой лесосеки?
20. Что такое лесосечный фонд, лесосека, делянка?
21. От каких показателей зависит таксовая стоимость древесины на корню?
22. Перечислите способы таксации лесосек.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: center;">01 октября 2019 г.</p> <p style="text-align: center;">20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

18 ноября 2019 г., протокол № 2а

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 18 ноября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства \_\_\_\_\_ О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	23.12.2019	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в: п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата</p> <p>1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p> <p>2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4</p>	<p>Введение в действие с 01.01.2020</p> <p>4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

22 декабря 2019 г., протокол № 26

Внесенные изменения утверждаю 22 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства  
25 марта 2020 г., протокол № \_\_ ба \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 25 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько

		Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9		
--	--	------------------------------------------------------------------	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства  
15 апреля 2020., протокол № 6б

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 15 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько