

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.12.2023 15:33:55

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca6610246540340df111cc0ba1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЖ и ВМ

\_\_\_\_\_ Н.А.Чугаева

**ПРОГРАММА**

учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02  
«Проведение профилактических,  
диагностических и лечебных мероприятий»

**по специальности**  
**среднего профессионального образования**  
36.02.01 Ветеринария

Уссурийск 2023

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г, (регистрационный № 61609);
- Примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария
- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

## 1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная.

1.3 Объем практики составляет – 72 часа.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановки аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценки рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Формирование умений:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ. 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», индекс по учебному плану – УП.02.01.

1.8 Учебной практике предшествует изучение МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, в рамках которого обучающийся должен овладеть соответствующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК-1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;

- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

Уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Владеть навыками:

- приготовления питательных сред
- вскрытия трупов животных
- наложения повязок
- остановки кровотечений
- оказания первичной акушерской помощи
- пользования хирургическим инструментарием
- применения простых методов диагностики болезней животных

➤ интерпретации результатов диагностических тестов, лабораторных исследований и аллергических тестов

## 2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 1.

Виды работ	Количество часов	Семестр
Получение вводных инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. Консультация обучающихся по отдельным вопросам организации практики.	2	6
<b>Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций</b> Клиническое исследование животных: регистрация, сбор анамнеза, отработка методов исследования Исследование органов дыхания Исследование органов пищеварения Исследование органов сердечно-сосудистой системы Исследование мочеполовой системы Закрепление техники отбора крови у продуктивных животных и птиц Способы отбора мочи и кала для исследований Общеклинические и биохимические методы исследования крови Лабораторные методы исследования мочи Лабораторные методы исследования кала	30	
<b>Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций</b> Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации Проведение ректальных исследований на предмет стельности Исследование на мастит Родовспоможение у продуктивных и непродуктивных животных Оказание первой помощи при акушерских и гинекологических патологиях	20	
<b>Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций</b> Фиксация продуктивных и непродуктивных животных в стоячем и лежащем положении Подготовка операционного поля и рук хирурга Проведение инъекций, вливаний и пункций Наложение и снятие швов Остановка кровотечений Отработка техники наложения бинтовых и клеевых повязок Проведение декорнуации	20	

Проведение реанимационных мероприятий		
Проведение местной анестезии		

### 3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

3.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1.1 – Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность; обоснование места и условий проведения практики; цель и задачи практики).
2. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций.
3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций.
4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций.
5. Выводы (содержат краткое резюме о приобретенных навыках и умениях)
6. Список литературы.
7. Приложения

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки.

Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения первичной документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;



- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

### **3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, коллекционный двор, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ, либо в иных организации, имеющих специально оборудованные помещения на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и иной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Таблица 2

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 114. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 404, 118,5 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022

Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».		№ КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно
--	--	--

### 3.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Основная литература

1. Лелевич, С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С. В. Лелевич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9633-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Пелипецкая, Е. Ю. Некоторые аспекты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при беременности : учебное пособие / Е. Ю. Пелипецкая, С. Ю. Никулина, С. Е. Головенкин. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167097> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Апресян, А. Г. Лабораторно-инструментальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний : учебно-методическое пособие / А. Г. Апресян, Д. Б. Цурцумия. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326861> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». — Текст : электронный // ФГБНУ «Росинформагротех» : [сайт]. — Москва, © 2021 ФГБНУ «Росинформагротех». — URL : <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 21.08.2023). — Режим доступа : свободный.

2. Информационные системы / Россельхознадзор. — Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. — URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnyesistemy> (дата обращения : 21.08.2023). — Режим доступа : свободный.

3. Россельхознадзор : Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 —

2021. – URL : <https://fsvps.gov.ru/ru> (дата обращения :21.08.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <https://mcx.gov.ru/>

5. Сайт Министерства сельского хозяйства Приморского края - <http://www.agrodv.ru/>