

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.12.2023 15:30:41

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca6610246540340df111cc0ba5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЖ и ВМ

_____ Н.А.Чугаева

ПРОГРАММА

учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02
«Проведение профилактических,
диагностических и лечебных мероприятий»

по специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Уссурийск 2023

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г, (регистрационный № 61609);
- Примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария
- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная.

1.3 Объем практики составляет – 72 часа.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановки аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценки рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Формирование умений:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ. 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», индекс по учебному плану – УП.02.01.

1.8 Учебной практике предшествует изучение МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, в рамках которого обучающийся должен овладеть соответствующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК-1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;

- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

Уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Владеть навыками:

- приготовления питательных сред
- вскрытия трупов животных
- наложения повязок
- остановки кровотечений
- оказания первичной акушерской помощи
- пользования хирургическим инструментарием
- применения простых методов диагностики болезней животных

➤ интерпретации результатов диагностических тестов, лабораторных исследований и аллергических тестов

2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 1.

Виды работ	Количество часов	Семестр
Получение вводных инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. Консультация обучающихся по отдельным вопросам организации практики.	2	6
Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций Клиническое исследование животных: регистрация, сбор анамнеза, отработка методов исследования Исследование органов дыхания Исследование органов пищеварения Исследование органов сердечно-сосудистой системы Исследование мочеполовой системы Закрепление техники отбора крови у продуктивных животных и птиц Способы отбора мочи и кала для исследований Общеклинические и биохимические методы исследования крови Лабораторные методы исследования мочи Лабораторные методы исследования кала	30	
Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации Проведение ректальных исследований на предмет стельности Исследование на мастит Родовспоможение у продуктивных и непродуктивных животных Оказание первой помощи при акушерских и гинекологических патологиях	20	
Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций Фиксация продуктивных и непродуктивных животных в стоячем и лежащем положении Подготовка операционного поля и рук хирурга Проведение инъекций, вливаний и пункций Наложение и снятие швов Остановка кровотечений Отработка техники наложения бинтовых и клеевых повязок Проведение декорнуации	20	

Проведение реанимационных мероприятий		
Проведение местной анестезии		

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

3.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1.1 – Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность; обоснование места и условий проведения практики; цель и задачи практики).
2. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций.
3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций.
4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций.
5. Выводы (содержат краткое резюме о приобретенных навыках и умениях)
6. Список литературы.
7. Приложения

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки.

Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения первичной документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, коллекционный двор, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ, либо в иных организации, имеющих специально оборудованные помещения на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и иной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Таблица 2

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 114. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 404, 118,5 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022

Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».		№ КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно
--	--	--

3.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Лелевич, С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С. В. Лелевич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9633-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Пелипецкая, Е. Ю. Некоторые аспекты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при беременности : учебное пособие / Е. Ю. Пелипецкая, С. Ю. Никулина, С. Е. Головенкин. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167097> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Апресян, А. Г. Лабораторно-инструментальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний : учебно-методическое пособие / А. Г. Апресян, Д. Б. Цурцумия. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326861> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». — Текст : электронный // ФГБНУ «Росинформагротех» : [сайт]. — Москва, © 2021 ФГБНУ «Росинформагротех». — URL : <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 21.08.2023). — Режим доступа : свободный.

2. Информационные системы / Россельхознадзор. — Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. — URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnyesistemy> (дата обращения : 21.08.2023). — Режим доступа : свободный.

3. Россельхознадзор : Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 —

2021. – URL : <https://fsvps.gov.ru/ru> (дата обращения :21.08.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <https://mcx.gov.ru/>

5. Сайт Министерства сельского хозяйства Приморского края - <http://www.agrodv.ru/>