

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2025 16:11:29  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899f67e41e186448452b08c8c9e4a3166d40ca1b6c60a21d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института Ж и ВМ**  
\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
«12» января 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Общепрофессиональная практика**  
*(наименование практики)*

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))*  
Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)  
*(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)*  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*  
Форма обучения очная, заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*  
*(сокращенное и полное наименование кафедры)*

Одобрена

на заседании Ученого совета института  
животноводства и ветеринарной медицины  
Протокол № 5 от «12» января 2023 г.

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

г. Уссурийск 2023

## **1. Цели учебной общепрофессиональной практики**

Целями общепрофессиональной практики являются:

модуль «Морфология животных»:

Изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

модуль «Кормопроизводство»

обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

модуль «Морфология животных»:

1) формирование умений применять теоретические знания в профессиональной деятельности;

2) формирование первичных навыков работы с научной, учебной и методической литературой по направленности (профилю) подготовки;

3) научиться определять видовую принадлежность различных анатомических структур организма путём анализа особенностей их строения;

4) определять топографию всех органов организма различных видов животных;

5) ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей.

модуль «Кормопроизводство»

1) Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов. Научить

различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.

2) Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.

3) Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

4) Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс.

5) Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

6) Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

### **3. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Общепрофессиональная практика входит в Блок 2 «Практики» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология) обязательную часть. Индекс – Б2.О.01 (У).

Общепрофессиональная практика является частью освоения таких дисциплин (модулей) как «Кормопроизводство» и «Морфология животных»

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компет	Формулировка компетенции	Номер индикатора	Формулировка индикатора достижения цели
------------	--------------------------	------------------	---

енции		достижения компетенции	
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД - 2	Прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывает мероприятия по их устранению
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД - 2	Использует нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности

Для прохождения ознакомительной учебной практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения теоретического курса обучения. Так, программа общепрофессиональной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе освоения следующих (*предшествующих практике*) дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния: «Морфология животных», «Генетика и биометрия», «Введение в специальность».

#### **4. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – учебная, тип практики – общепрофессиональная, способ проведения – стационарная, выездная, форма проведения дискретно: по видам практик.

Содержание учебной практики логически и содержательно связано с дисциплинами (модулями) рабочего учебного плана направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Навыки и опыт, полученные в ходе учебной практики являются основой при освоении программы учебной технологической и производственной технологической практики.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные компетенции:

– **Знать:** общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

– природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2.2);

– нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2)

– **Уметь:** определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

– прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2.2);

– применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 3.2)

**6. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях** объем учебной общепрофессиональной практики 6 ЗЕТ, продолжительность – 4 недели.

**7. Структура и содержание учебной общепрофессиональной практики**

№ п/п	Содержание практики	Формы текущего контроля
модуль «Морфология животных»		
1	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение журнала по технике безопасности
2	Аппарат движения	Выполнение отчета
3	Спланхнология	
4	Сердечно-сосудистая система	
5	Нервная система	
6	Аппарат движения	
Модуль «Кормопроизводство»		
7	Изучение многолетних бобовых и злаковых трав (составление гербария многолетних трав)	Опрос, выполнение отчета
8	Изучение однолетних кормовых культур	
9	Инвентаризация природных и сеяных кормовых угодий. Составление мероприятий по их улучшению	
10	Знакомство с культурным пастбищем (способ пастьбы, организация пастбищной территории, определение урожайности)	
11	Основы технологии выращивания кормовых культур ДВ (технологические приемы выращивания с/х культур, машины и оборудования для производства кормов)	
12	Технология заготовки кормов	
13	Защита отчета по учебной практике	

**8. Формы отчетности по практике**

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания. Отчет должен быть предоставлен по окончанию учебной общепрофессиональной практики.

Защита отчета проводится в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите общепрофессиональной практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

Структура отчета по учебной практике и правила его оформления отражены в Методических указаниях (см. п.14 данной Программы).

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Результаты прохождения общепрофессиональной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной общепрофессиональной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается с учетом указанных ниже критериев:

**«Зачтено»** – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

**«Не зачтено»** – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

– письменный отчет, содержание которого должно соответствовать программе практики;

– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;

Руководитель практики осуществляет контроль прохождения

обучающимися учебной практики и выполнения ее программы.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Паспорт фонда оценочных средств учебной общепрофессиональной практики

##### *Модели контролируемых компетенций*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД - 2 ОПК 2.2	Прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывает мероприятия по их устранению
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД - 2 ОПК 3.2	Использует нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
Модуль «Морфология животных»			
1.	Аппарат движения	ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.2	Текущий
2.	Спланхнология		Текущий
3.	Сердечно-сосудистая система		Текущий



4.	Нервная система		Текущий
6.	Аппарат движения		Текущий
Модуль «Кормопроизводство»			
7	Изучение многолетних бобовых и злаковых трав (составление гербария многолетних трав)	ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.2	Текущий
8	Изучение однолетних кормовых культур		Текущий
9	Инвентаризация природных и сеяных кормовых угодий. Составление мероприятий по их улучшению		Текущий
10	Знакомство с культурным пастбищем (способ пастбы, организация пастбищной территории, определение урожайности)		Текущий
11	Основы технологии выращивания кормовых культур ДВ (технологические приемы выращивания с/х культур, машины и оборудования для производства кормов)		Текущий
12	Технология заготовки кормов		Текущий
13	Заключительный этап		Промежуточный

***Сведения о дисциплинах (модулях), участвующих в формировании компетенций***

В формировании ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2 участвуют дисциплины: «Морфология животных», «Генетика и биометрия», «Введение в специальность».

***Требования к результатам прохождения учебной общепрофессиональной практики***

В результате прохождения учебной общепрофессиональной практики обучающийся должен:

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные компетенции:

– **Знать:** общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

– природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2.2);

– нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2)

– **Уметь:** определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

– прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2.2);

– применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 3.2)

## **2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Программа оценки контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Модуль «Морфология животных»			
	Выполнение программы практики: 1.Подготовительный этап 2.Учебный этап 1 3.Учебный этап 2 4.Учебный этап 3 5. Учебный этап 4 6. Учебный этап 5	ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.2	Отчет по разделам (устно и письменно)

Модуль «Кормопроизводство»			
1	Кормопроизводство – важнейшая отрасль сельского хозяйства	ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.2	ТЕСТ
2	Научные основы кормопроизводства		
3	Приготовление и хранение кормов		
4	Семеноводство кормовых трав. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства.		

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание)должна быть	Комплект задач и заданий

		направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
Сумма баллов (Б)**	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по технологической практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по **Общепрофессиональной практике**

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ОПК-1	Б1	80
ИД -2 ОПК-2	Б2	75
ИД -2 ОПК-3	Б3	85
Итого	( $\sum B_i$ )	
В среднем	( $\sum B_i$ )/ n	

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) **Общепрофессиональная практика**

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно освоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Испытания и соревнования собак» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Как правильно подходить к лошади во время исследования?
2. Как правильно подходить к крупному рогатому скоту во время исследования?
3. Как нужно фиксировать свиней во время исследования?
4. Какие Вы знаете методы прижизненного исследования животных?
5. На какие части делится туловище животного?
6. Какие Вы знаете области тела животного?
7. На какие области делятся конечности у животного?
8. Какие кости и их части можно прощупать у животных в шейном и грудном отделах осевого скелета?
9. Какие кости и их части можно прощупать у животных в пояснично-крестцовом и хвостовом отделах?
10. Какую функцию выполняет плечевой пояс и из каких костей он состоит? Что можно прощупать на лопатке?
11. Какие кости и их части можно прощупать на тазовом поясе?
12. Какие мышцы доступные для пальпации на голове? Показать их расположение.
13. Какие мышцы доступные для пальпации в области шеи? Показать их расположение.
14. Какие мышцы можно пропальпировать в грудном отделе?
15. Показать мышцы, которые можно пропальпировать в области живота?
16. Какие мышцы хорошо прощупываются на грудной конечности?
17. Как определить толщину кожи и чем?
18. Назвать суставы на грудной конечности и прощупать их.
19. Назвать суставы на тазовой конечности и прощупать их.
20. В каком случае применяется зевник. Рассмотреть и перечислить производные ротовой полости.
21. На какие области делится брюшная полость? Показать их.
22. Как можно исследовать пищевод, рубец, и книжку?
23. Какие методы исследования органов дыхания?
24. Какие методы исследования органов размножения самца? Перечислить, что входит в эту систему.
25. Какие имеются методы исследования самки? Состав органов размножения самки?
26. Как определить границы сердца? Где можно прощупать лицевую артерию, пульс у животных и сонные артерии?
27. Как можно осмотреть конъюнктиву глаза и на что нужно обращать внимание?
28. Что такое сенокосы?
29. Какие типы соцветий имеют многолетние бобовые травы?
30. К каким травам относятся корневищные, рыхлокустовые, плотнокустовые и корневищно-рыхлокустовые?

31. Что такое отавность растений?
32. Как называются травы, у которых плодоносить могут побеги, образовавшиеся как в текущий, так и в предшествующий год?
33. Что такое пастбище?
34. Какие побеги не несут органов плодоношения?
35. Какие травостой более пригодны для сенокоса?
36. Как называют травы, произрастающие на кормовых угодьях с продолжительностью жизни 5...6 лет?
37. В какой последовательности, в первый год жизни у злаковых трав, протекают фенологические фазы?
38. У каких трав органы плодоношения закладываются в основном в предшествующий вегетационный период?
39. Как называются травы, которые на протяжении своей жизни плодоносят всего один раз?
40. Как называют травы, произрастающие на кормовых угодьях с продолжительностью жизни 10 лет и более?

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Нефёдова [и др.] – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 368 с. - Режим доступа: [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
2. Биология с основами экологии: учеб. пособие / С.А. Нефедова [и др.]. – 2-е изд. – СПб.: Лань, 2015. – 368 с.
3. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных: учеб. пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. – СПб.: Лань, 2014. – 848 с. + DV
4. Писменская, В.Н. Практикум по анатомии и гистологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Н. Писменская, В.И. Боев. – М. КолосС, 2010. – 327 с.
5. Рыженко, О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России: учеб. пособие / О.В. Рыженко; ФГБОУ ВПО «Приморская гос. сельскохозяйственная академия». – Уссурийск, 2012. – 188 с.
6. Рыженко, О.В. Производство кормов в Приморском крае: учеб. пособие / О.В. Рыженко. – Уссурийск, 2009. – 157 с. УМЦ

б) дополнительная литература:



1. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. – 7-е изд., стер. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 1040 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коло-мейченко. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с. – Режим доступа: [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

3. Разумов, В.А. Экология: учеб. пособие / В.А. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox, Sunrav TestOffice, ESET Nod 32 Smart Security, Селэкс. Мясной скот, Селэкс. Молочный скот, КормОптим.

**13. Описание материально-технической базы для проведения практики**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, Ауд. 118 Информационно-библиографический отдел Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

#### **14. Методические рекомендации по организации и проведению практики**

Кабанова Л.И. Методические указания по проведению общепрофессиональной практики (модуль 1 - Морфология животных) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения / Л.И. Кабанова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 36 с.

Ким Н.А. Методические указания к учебной общепрофессиональной практике (модуль «Кормопроизводство») для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким, А.Н. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 30 с.

#### **15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебная общепрофессиональная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.