

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 19:11:27
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899f976a1e180448451a08c1c9e9a3166040ca1b6c60a21

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
« 12 » мая 2021 г.

Программа практики
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(Наименование практики)

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
(цифр, наименование)

Направленность (профиль) Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника ветеринарный врач
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, очно – заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Руководитель ОПОП
канд. биол. наук доцент ИЖ и ВМ
_____ Тербова С.В.

Рассмотрена
на заседании Ученого совета
института Ж и ВМ
Протокол № 9 «12» мая 2021г.

_____ Чугаева Н.А.
(подпись)

г. Уссурийск 2021

1. Цели учебной практики

Цель: овладеть навыками селекционно-племенной работы в животноводстве. Обучающийся в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, качество мечения, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Определить выравненность стада.

- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и служит базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной технологической практики «модуль 1 - Разведение с основами частной зоотехнии» обучающийся выполняет следующий объем работы: знакомится с состоянием первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве; знакомится с документацией по учету молочной продуктивности, принимает участие при проведении контрольного доения и определения жирномолочности коров, по данным учета молочной продуктивности делает график лактационной кривой; знакомится с породным и классным составом стада; производит измерение коров и молодняка (высота в холке, спины, крестца; косая длина туловища; обхват, ширина и глубина груди; ширина в маклоках, седалищных буграх, обхват пясти), рассчитывает индексы телосложения и делает экстерьерный профиль; участвует при оценке животных по экстерьеру и конституции, обращая особое внимание на технологические свойства вымени коров; изучает рост и развитие молодняка, динамику живой массы при рождении, в 3, 6, 12 и 18 мес.; участвует в заполнении племенных карточек животных, определяет породность; по племенным карточкам устанавливает происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний; знакомится с селекционно-племенным планом хозяйства (цели, задачи и т.д.). В процессе практики по скотоводству студент выполняет: знакомится с распорядком дня на фермах, обеспеченностью пастбищем и водопоем; проводит анализ породного состава крупного рогатого скота; знакомится с половозрастной структурой стада, проводит оценку экстерьера скота; изучает технологию содержания животных по сезонам года и показатели воспроизводства стада; знакомится с методами учета молочной и мясной продуктивности скота; знакомится с технологией выращивания молодняка (схема кормления и технология содержания); принимает участие в нумерации и мечения скота; знакомится с эффективностью ведения молочного и мясного

скотоводства. В процессе практики по коневодству обучающийся выполняет: знакомится с общим состоянием коневодства в хозяйстве (общее поголовье, деловой выход жеребят, классный и породный состав); выявляет недостатки и пороки экстерьера лошадей хозяйства; изучает молочную и мясную продуктивность лошадей; изучает организацию зимнего и летнего содержания лошадей. В процессе практики по свиноводству студент выполняет: знакомится с историей формирования стада свиней, его породным и классным и половозрастным составом; изучает продуктивность свиней за ряд лет (живая масса взрослых хряков и маток, плодовитость, крупноплодность, молочность маток); знакомится со способами содержания свиней, кормления свиней, распорядком дня; В процессе практики по птицеводству студент: дает характеристику птицефабрики (по структуре стада, производственные помещения и их характеристика; распорядок дня в цехах); изучает основные технологические приемы при производстве диетических яиц; изучает производственные технологии при производстве мяса птицы; изучает способы выращивания молодняка, содержания взрослой птицы.

Задачами учебной технологической практики «Модуль 2 - Кормление животных с основами кормопроизводства» является:

- ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
- Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
- Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
- Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.
- Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства.

Учебная практика является частью изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», которая базируется на знаниях анатомии животных, физиологии и этологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная технологической практики является обязательной и проводится на 2 курсе Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Учебная технологическая практика» ОПОП. Индекс Б2.О.01 (У) в 4 семестре.

4. Вид практики, способ и формы ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики – общепрофессиональная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1	. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
		ПК-2 УК-1	Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и выработывая стратегию действий

В ходе прохождения практики обучающийся должен ЗНАТЬ:

- механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения, проблемной ситуации (УК 1.1.)

-методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций (УК 1.2)

УМЕТЬ:

-вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1.)

-оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (УК 1.2.)

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зач.ед., 2 недели.

7. Содержание практики

Модуль 1 - Разведение с основами частной зоотехнии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Учебный элемент 1. «Структура племслужбы. Зоотехническая документация»	собеседование
2	Учебный элемент 2. «Оценка животных по конституции и экстерьеру. Контрольное взвешивание»	собеседование
3	Учебный элемент 3. «Учет и оценка животных по продуктивности. Характеристика продуктивности»	собеседование
4	Учебный элемент 4 «Оценка животных по качеству потомства»	собеседование
	Учебный элемент 5. «Проведение бонитировки. Разработка мероприятий на основании бонитировочных данных»	собеседование
	Учебный элемент 6. «План подбора животных»	собеседование
	Учебный элемент 7. «Структура, качество и реализация планов селекционноплеменной работы»	собеседование
	Учебный элемент 8. «Государственные племенные книги»	собеседование
	Итого	Написание и проверка отчета/зачет

Содержание практики по модулю 2 - «Кормление животных с основами кормопроизводства»:

1. Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по технике безопасности.
2. Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового), проверка отчета
3. Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным, опрос.
4. Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ - проверка отчета, опрос.
5. Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных - проверка отчета
6. Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных - проверка отчета
7. Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления) - проверка отчета

8. Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды, опрос
9. Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп, опрос.
10. Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов - проверка отчета, опрос.

8. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания. Отчет должен быть предоставлен по окончании учебной практики.

Защита отчета проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите общепрофессиональной практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается с учетом указанных ниже критериев:

«Зачтено» – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

«Не зачтено» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

- письменный отчет, содержание которого должно соответствовать программе практики;
- ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;

Руководитель практики осуществляет контроль прохождения обучающимися учебной практики и выполнения ее программы.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Таблица 2 – Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе освоения программы учебной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
Модуль «Разведение с основами частной зоотехнии»			
1	Учебный элемент 1. «Структура племслужбы. Зоотехническая документация».	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий
2	Учебный элемент 2. «Оценка животных по конституции и экстерьеру. Контрольное взвешивание».	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий
3	Учебный элемент 3. «Учет и оценка животных по продуктивности. Характеристика продуктивности».	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий
4	Учебный элемент 4. «Оценка животных по качеству потомства».	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий
5	Учебный элемент 5. «Проведение бонитировки. Разработка мероприятий на основании бонитировочных данных».	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий
6	Учебный элемент 6. «План подбора животных».	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий
7	Учебный элемент 7. «Структура, качество и реализация планов селекционно-племенной работы».	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий
8	Учебный элемент 8. «Государственные племенные книги».	УК-1.1; УК-1.2.	Промежуточный
Модуль «Кормление животных с основами кормопроизводства»			

1.	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по технике безопасности.	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий
2.	Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового)	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий Проверка отчета
3.	Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным, опрос.	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий
4.	Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий Проверка отчета, опрос.
5.	Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий Проверка отчета
6.	Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий Проверка отчета
7.	Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления)	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий Проверка отчета
8.	Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий Опрос
9.	Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп	УК-1.1; УК-1.2.	Текущий Опрос
10.	Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов	УК-1.1; УК-1.2.	Промежуточный Защита отчета

Таблица - Шкала оценивания

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
60-100	«Зачтено»	Оценка «зачтено» предполагает: прохождение обучающимся всех этапов практики; владение животноводческой терминологией, ежедневное ведение дневника практики, выставляется студенту, если он полностью и прочно усвоил теоретический и практический материал. На поставленные вопросы и задачи дает исчерпывающий ответ. По окончании практики студент должен в полной мере осознает роль своей будущей профессии. Знает методы оценки качества кормов, значение отдельных питательных веществ для организма животного, технологию заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию. Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении животных различных видов и кормопроизводстве на высоком уровне.
<60	«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, если он не ориентируется в содержании тем практики, не знает основной животноводческой терминологии, не представлен дневник по практике. если он усвоил теоретический и практический материал менее, чем на 50%. При ответах допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Знакомится с состоянием первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве;
2. Знакомится с документацией по учету молочной продуктивности, принимает участие при проведении контрольного доения и определения жирномолочности коров, по данным учета молочной продуктивности делает график лактационной кривой;
3. Знакомится с породным и классным составом стада;
4. Произвести измерение коров и молодняка (высота в холке, спины, крестца; косая длина туловища; обхват, ширина и глубина груди; ширина в маклоках, седалищных буграх, обхват пясти), рассчитывает индексы телосложения и делает экстерьерный профиль;
5. Присутствовать при оценке животных по экстерьеру и конституции, обращая особое внимание на технологические свойства вымени коров;

6. Изучить рост и развитие молодняка, динамику живой массы при рождении, в 3, 6, 12 и 18 мес.
7. Принимать участие в заполнении племенных карточек животных, определяет породность;
8. По племенным карточкам устанавливать происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний;
9. -Знакомится с селекционно-племенным планом хозяйства (цели, задачи и т.д.)
10. Типы конституции и их классификация.
11. Кондиции сельскохозяйственных животных.
12. Методы оценки экстерьера и конституции.
13. Основные закономерности онтогенеза.
14. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных.
15. Классификация пород.
16. Характеристика основных плановых пород лошадей.
17. Биологические особенности лошадей.
18. Биологические особенности и продуктивность птицы.
19. Биологические особенности и продуктивность овец.

На практике обучающиеся самостоятельно проводят сбор данных и при необходимости делают анализы, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения. Обучающиеся также знакомят специалистов и руководителей хозяйств с научно-исследовательскими и научно-производственными достижениями кафедры, рекомендуемыми производству.

Знать:

- механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации (УК-1.1);

методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций (УК-1.2)

Уметь:

вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий(УК-1.1)

оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции(УК-1.2)

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения практики

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-1.1, УК-1.2			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Текущая аттестация учебной технологической практики проводится в форме контрольных мероприятий: устный текущий опрос, подготовка краткого письменного отчета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n}$$

где n – количество компетенций, $\sum n_i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК-1.1 по показателю «Знать»

Вариант задания 1. Конституция животного – это:

1. внутреннее строение животного
2. хозяйственные и биологические особенности животного
3. форма спины
4. форма туловища

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2. Средняя продолжительность лактационного периода у коровы в днях:

1. 100
2. 150
3. 200
4. 305
5. 360

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5. При чистопородном разведении применяют следующие типы спаривания:

1. инбридинг и гетерозис
2. инбридинг и аутбридинг
3. аутбридинг и гетерозис
4. гетерозис и гибридизацию

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6. Нежным типом конституции характеризуются породы крупного рогатого скота:

1. молочного направления продуктивности

2. молочно-мясного направления
3. мясо-молочного направления
4. мясного направления

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7. Сроки отъёма поросят на промышленных комплексах и на небольших свиноводческих хозяйствах (не менее двух ответов):

1. 21 день
2. 114 дней
3. 112 дней
4. отъем проводят сразу после опороса
5. 60 дней
6. 10 дней
7. 26 дней

Правильный ответ: 1, 5, 7.

Вариант задания 8. В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей:

1. индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой
2. стойловый и боксовый
3. клеточный
4. секционный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9. Генетическая предрасположенность к внутримышечному жиротложению у животных этой породы:

1. абердин-ангусская
2. айрширская
3. симментальская
4. костромская

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10. Наименьшее влияние на формирование мясной продуктивности оказывает этот фактор:

1. порода
2. уровень кормления
3. сезон отёла (при удовлетворительных условиях кормления)
4. масть

Правильный ответ: 4.

10.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК-1.1 по показателю «Уметь»

Вариант задания 1. Недоразвитие млекопитающих в утробный период называется _____.

Правильный ответ: эмбрионализм

Вариант задания 2. Прием для индивидуального учета и точной регистрации происхождения лошади, позволяющий вести как зоотехнический, так и

бухгалтерский учет, путем наложения на тело лошади специальных приспособлений и применения разработанной техники, называется _____.

Правильный ответ: таврение.

Вариант задания 3. Установите соответствие между родственными отношениями животных и их обозначением в родословных:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	МО	1	мать и отец
2	ОМ	2	бабка с отцовской стороны
3	ОО	3	дед с материнской стороны
4	ММ	4	дед с отцовской стороны
		5	бабка с материнской стороны

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4; 4-5.

Вариант задания 4. При молочной продуктивности 8000 кг молока сервис период будет равен, дней:

1. 30
2. 60
3. 80
4. 120

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5. Система мероприятий, направленная на снижение молочной продуктивности коров в конце лактации, включающая в изменение кратности доения частичное исключение из рациона молокогонных кормов, называется _____.

Правильный ответ: запуск.

Вариант задания 6. Корову, отелившуюся впервые, называют _____.

Правильный ответ: первотелка.

Вариант задания 7. Документ, удостоверяющий происхождение племенного животного – это _____

Правильный ответ: родословная

Вариант задания 8. Относительный прирост массы животного выражается в...

Правильный ответ: процентах

Вариант задания 9. Количество надоенного молока в расчете на 100 кг живой

массы называется ...

1. коэффициент мясности
2. коэффициент молочности
3. коэффициент постоянства удоев

Правильный ответ: 2

Вариант задания 10. Частное от деления валового удоя на количество фуражных коров называется ...

1. число кормодней в периоде
2. удой на фуражную корову
3. удой на дойную корову

Правильный ответ: 2

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установить соответствие между понятием и его характеристикой:

1	Валовая энергия	1	Энергия всосавшихся питательных веществ корма
2	Обменная энергия	2	Энергия выделенных продуктов пищеварения
3	Переваримая энергия	3	Энергия, необходимая для обеспечения жизнедеятельности организма и образования продукции
		4	Энергия, содержащаяся в органическом веществе корма

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

вариант задания 2.

Установить соответствие между характеристикой и соответствующим термином:

1	1 кг овса среднего качества с продуктивным действием в 150 г жира	1	Коэффициент переваримости
2	2500 ккал или 10 МДж обменной энергии	2	ОКЕ
3	Отношение между переваренным и принятым с кормом веществом, выраженное в процентах	3	ЭКЕ
	Разница между принятым с кормом и выделенным с калом веществом	4	ОЭ

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1.

вариант задания 3.

Установить соответствие между видом опыта и его описанием:

1	Простой	1	Определение переваримости питательных веществ корма, входящего в состав рациона
2	Сложный	2	Определение разницы между принятой с кормом энергией и выделенной с продукцией, калом и мочой
3	Балансовый	3	Определение переваримости единственного корма или всего рациона
		4	Определение разницы между принятой с кормом энергией и выделенной с калом

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2.

вариант задания 4.

Расположите в логической последовательности этапы расчета ОЖЕ:

1. найти коэффициенты переваримости
2. найти химический состав
3. найти константы жиरोотложения
4. найти переваримые питательные вещества
5. найти фактическое жиरोотложение
6. найти скидку на клетчатку или коэффициент полноценности

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 6, 5.

вариант задания 5.

Расположите в логической последовательности этапы расчета ЭЖЕ:

1. найти константы Аксельсона
2. найти химический состав
3. найти коэффициенты переваримости
4. найти обменную энергию
5. найти переваримые питательные вещества

Правильный ответ: 2, 3, 5, 1, 5.

вариант задания 6.

Установить соответствие между названием фактора и его содержанием:

1	Физический	1	Воздействие микроорганизмов, биостимуляторов, проращивание
2	Биологический	2	Воздействие кислотами, щелочами, известкование, раскисление
3	Химический	3	Воздействие давлением, температурой, измельчение
		4	Воздействие кислотами, щелочами, давлением, измельчение

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какие факторы влияют на переваримость питательных веществ?

1. вид животного
2. живая масса животного
3. температура окружающей среды
4. климатические условия
5. моцион
6. условия хранения кормов

Правильный ответ: 1, 3, 5.

вариант задания 2.

Какие вещества расщепляются в результате пищеварения?

1. углеводы
2. минералы
3. витамины
4. жиры

5. белки

Правильный ответ: 1, 4, 5.

вариант задания 3.

Выберите способы, повышающие переваримость питательных веществ корма:

1. варка
2. измельчение
3. экструдирование
4. поджаривание
5. проращивание

Правильный ответ: 2, 3, 5.

вариант задания 4.

Выберите способы, повышающие поедаемость корма:

1. варка
2. измельчение
3. сдабривание
4. известкование
5. обработка давлением

Правильный ответ 1, 2, 3.

вариант задания 5.

Что нужно знать для расчета овсяной кормовой единицы?

1. константы Аксельсона
2. константы жиросотложения
3. химический состав
4. коэффициенты переваримости
5. уравнения регрессии
6. скидку на клетчатку/коэффициент полноценности

Правильный ответ 2, 3, 4, 6.

вариант задания 6.

Что нужно знать для расчета обменной энергии?

1. константы жиросотложения
2. химический состав
3. уравнения регрессии
4. скидку на клетчатку/коэффициент полноценности
5. коэффициенты переваримости

Правильный ответ 2, 3, 5.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК-1.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Рассчитайте коэффициент переваримости протеина сена лугового, если известно, что принято протеина с кормом 650 г, выделено с калом – 280 г. (Ответ «округлить» до десятых)

Правильный ответ: 56,9.

вариант задания 2.

Рассчитайте коэффициент переваримости клетчатки сена лугового, если известно, что принято сырой клетчатки 1650 г, выделено с калом – 980 г. (Ответ «округлить» до десятых)

Правильный ответ: 40,6.

вариант задания 3.

Чему будет равна питательность в ОЖЕ 1 кг корма, если его фактическое жиросодержание равно 9750 г? (Ответ «округлить» до сотых)

Правильный ответ: 0,65.

вариант задания 4.

Чему будет равна питательность в ЭЖЕ 1 кг корма, если всего обменной энергии в нем 1890 ккал? (Ответ «округлить» до сотых)

Правильный ответ: 0,76.

вариант задания 5.

Чему равно протеиновое отношение, если ПП - 400 г, ПК – 1500 г, ПБЭВ – 380 г, ПЖ – 95 г? (Ответ «округлить» до десятых)

Правильный ответ: 5,2.

вариант задания 6.

Чему равна СПШВ, если ПП - 400 г, ПК – 1500 г, ПБЭВ – 380 г, ПЖ – 95 г? (Ответ «округлить» до десятых)

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Валовой состав клетчатки равен 1750 г, коэффициент переваримости клетчатки – 54%. Тогда переварено клетчатки:

1. 9450 г
2. 945 г
3. 94,5 г
4. 940 г

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.

Содержание сырого протеина в корме равно 39,2%, его переваримость у свиней – 88%. Тогда переварено протеина в 1 кг корма:

1. 345 г
2. 34,49 г
3. 350 г
4. 35 г

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.

Чему равна ЭКЕ 1 кг корма, если обменная энергия равна 9346 МДж?

1. 9,34
2. 9,35
3. 0,95
4. 0,93

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.

Чему равна скидка на клетчатку для травы луговой при расчете ОКЕ, если известно, что содержание клетчатки составляет 8,8%?

1. 721,6 г
2. 941,6 г
3. 1152,8 г
4. 1258,4 г

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5.

Каким будет баланс азота у коровы, которая с кормом получала 310 г азота, выделила с калом – 90 г азота, с мочой – 104 г, с молоком – 76 г азота?

1. -40
2. +40
3. 0
4. +206

Правильный ответ: 2.

вариант задания 6.

Сколько будет отложено в теле коровы белка, если корова получала с кормом 310 г азота, выделила с калом – 90 г азота, с мочой – 114 г, с молоком – 76 г азота? В животном белке содержится 16,67% азота.

1. 180,96 г
2. 189,96 г
3. 179,96 г
4. 169,96 г

Правильный ответ: 3.

11.1 Основная литература

1. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назаренко. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 320 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.
2. Кердяшов, Н. Н. Особенности кормления высокопродуктивных животных: уч. пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза: ПГАУ, 2015. — 190 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142152> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных: учеб. пособие / Н.Н. Кердяшов. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 206 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131066> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
4. Токарев, В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие / В.С. Токарев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-16011198-8.
5. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2017. - 744 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>. - Загл. с экрана.
6. Хохрин, С. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебник / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - СПб.: Проспект Науки, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-906109-32-3.

11.2 Дополнительная литература:

1. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кахикало, В.И. Лазаренко, Н.Г. Фенченко. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа : www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.
2. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2012. – 172 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.
3. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Уссурийск, 2012. – 172 с.
4. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В.Г. Рядчиков. - СПб.: Лань, 2015. - 640 с. - ISBN 978-58114-1842-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64337> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
5. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 364 с. - ISBN 978-58114-4171-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

6. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Состав и питательность кормов: справочник / сост.: Ф.К. Ахметзянова [и др.]. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. - 103 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122920> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 по 07.04.2017 года.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Mozilla Firefox

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 327 Кабинет разведения животных Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания для проведения учебной технологической практики [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Ю.П. Никулин.– Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 36с. - Режим доступа: [www. de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья