

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2021 16:52:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Приморская государственная сельскохозяйственная академия

Институт животноводства и ветеринарной медицины

### Выпускная квалификационная работа

Методические указания для выполнения ВКР обучающимися по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения

Уссурийск 2020

УДК 378.16: 636

Составители: Терехова С.В., Колтун Г.Г.

Методические указания для выполнения ВКР обучающимися по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения / сост. С.В. Терехова, Г.Г. Колтун; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2020. – 35 с.

В методических указаниях представлены общие положения по выполнению выпускной квалификационной работы, ее структура, и рекомендации по содержанию каждого раздела, правила оформления ВКР.

Изложены основные методические требования к постановке экспериментов и методика изучения основных показателей при проведении научного опыта. Даны общие положения и примеры биометрической обработки материалов исследования, расчета экономической эффективности полученных результатов. Изложена примерная тематика выполнения выпускных квалификационных работ.

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО №368 от 8 апреля 2015 г. по подготовке магистров направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, их государственная итоговая аттестация включает обязательную защиту выпускной квалификационной работы, которая является одним из основных элементов системы итогового контроля качества обучения и предназначена для определения их практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач и продолжению образования в аспирантуре. Выпускной квалификационной работой является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний, навыков научно-производственной деятельности при формировании магистра в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период выполнения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической), при этом ее тематика должна быть направлена на решение профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа может выполняться на базе предприятий и организаций различного характера деятельности, форм собственности и правового статуса: предприятий по переработке сырья и продуктов животного происхождения; ветеринарных станций по борьбе с болезнями животных; районных (межрайонных) ветеринарных лабораторий; научно-исследовательских лабораторий и институтов; научно-исследовательских лабораторий академии; таможенных организаций или других мест, установленных вузом.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выпускную квалификационную работу научно-исследовательского или научно-прикладного характера, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокуп-

ность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений», утвержденного Минобрнауки России, и ФГОС ВО по подготовке магистров направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Одним из обязательных разделов выпускной квалификационной работы являются результаты собственных научных исследований обучающихся, которые могут быть опубликованы в научных изданиях и на основании которых может быть дана рекомендация для продолжения обучения в аспирантуре.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы составлены с учетом требований к обязательному минимуму базовых знаний, предусмотренных соответствующим государственным образовательным стандартом высшего образования.

## 1 Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

*Цель* выполнения выпускной квалификационной работы магистрантов – обобщение теоретических знаний и практических умений, полученных ими при обучении в вузе, закрепление навыков научно-производственной деятельности, необходимых для формирования магистра в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

*Основными задачами* выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- планирование, организация и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- подбор научно-технической и патентной литературы по теме выпускной квалификационной работы, ее анализ и обобщение;
- освоение современных лабораторных методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальных исследований (научно-производственного эксперимента);
- внедрение результатов научных исследований и разработок в производство и ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения;
- участие в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов, средств;
- расширение и закрепление навыков работы с научной литературой и нормативными документами;
- участие в разработке нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии;
- участие в мероприятиях по улучшению ветеринарной экологии и рациональному природопользованию.

## 2 Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП магистратуры

Выпускная квалификационная работа входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (БЗ.01 (Д) «Подготовка к защите и процедура за-

щиты выпускной квалификационной работы») основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистерская программа «Ветеринарно- санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения», форма обучения очная).

### 3 Место и время выполнения выпускной квалификационной работы

Местом для выполнения исследований по теме выпускной квалификационной работы могут быть предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует профилю подготовки магистра направления 36.01.04 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- отделы ветеринарно-санитарного контроля, производственные лаборатории мясокомбинатов и других перерабатывающих предприятий;
- таможенные терминалы;
- хладокомбинаты, промышленные холодильники;
- ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных;
- санитарно-эпидемиологические станции;
- ветеринарные лаборатории;
- лаборатории профильных НИИ, научные лаборатории вузов;
- ветеринарные лаборатории.

Выпускная квалификационная работа может выполняться в других местах, установленных вузом.

Базовые предприятия должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства исследованиями по теме выпускной квалификационной работы.

Время оформления выпускной квалификационной работы – 4 семестр (период прохождения преддипломной практики), продолжительность – 4 недели.

### 4 Компетенции, формируемые у обучающихся в результате выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний, навыков научно- производственной деятельности при формировании магистра в области ветеринарно-санитарной экспертизы. После ее выполнения и защиты обучающийся должен приобрести общепрофессиональные (ОПК), универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Таблица 1 Универсальные компетенции (УК):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситу-	УК-1.1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

<p>аций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта УК-2.2: Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения. УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта; публично представляет результаты проекта</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов. УК-3.3: Представляет результаты собственной и командной деятельности, оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1: Владеет основами лингвокультурологических знаний, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2: Выстраивает социальное, профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм деловой и общей культуры представителей других этносов.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения общепро- фессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>ОПК-1.1: Устанавливать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; определять методы распознавания патологического процесса</p> <p>ОПК-1.2: Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p>ОПК-1.3: Применять практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1: Определять экологические факторы окружающей среды, классифицировать их и устанавливать характер взаимоотношений с живыми организмами; определять основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>ОПК-2.2: Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов использовать методы экологического мониторинга</p> <p>Анализировать возникновение живых организмов, уровнях организации живой материи, устанавливать благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм; анализировать основы изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; нести ответственность за свою профессию</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромыш-</p>	<p>ОПК-3.1: Определять основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>ОПК-3.2: Находить современную актуальную и досто-</p>

ленного комплекса	верную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-3.3: Использовать нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1: Определять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2: Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты ОПК-4.3: Использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1: Использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов ОПК-5.2: Оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1: Устанавливать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ОПК-6.2: Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ОПК-6.3: Осуществлять идентификацию, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанных в профессиональном стандарте «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547н (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.10.2018 г., рег. номер 52496) Код профессионального стандарта 13.012

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции (далее – ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональном стандарте соответствуют компетенциям ФГОС ВО.

Таблица 3

Профессиональные компетенции (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности «Производственно-технологический»</b>		
<p><b>ПК-1</b> Способен проводить сбор анамнеза жизни и болезни животных с целью установления физиологических и патологических процессов</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных  <b>ПК-1.2</b> Устанавливает наличие физиологических и патологических процессов на основании собранного анамнеза</p>	<p>ПС 13.012 Ветеринарный врач утв. Приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 г №547н</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить исследования для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Определяет методы проведения исследований для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения  <b>ПК-2.2</b> Проводит исследования для оценки безопасности сырья животного и растительного происхождения</p>	
<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать и анализировать эффективность противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Разрабатывает эффективные противоэпизоотические мероприятия по профилактике заболеваний животных  <b>ПК-3.2</b> Анализирует эффективность противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности «Научно-образовательный»</b>		
<p><b>ПК-4</b> Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Разрабатывает материалы, определяет методику преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП  <b>ПК-4.2</b> На основании разработанных материалов, используя конкретные методики преподает учебные курсы, дисциплины (модули) и проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>ПС 01.004 Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования утв. Приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г №608н</p>

5 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы приведены в таблице:

№ п/п	Этап выполнения работы	Виды работы	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Выбор темы и научного руководителя работы. Подбор базового предприятия (организации) для выполнения выпускной квалификационной работы	Контроль за оформлением заявления, договора
2.	Подготовительный этап	Ознакомление магистранта с методическими указаниями по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы. Ознакомление магистранта с развернутым планом задания по выпускной квалификационной работе и графиками его выполнения. Изучение литературного материала по теме выпускной квалификационной работы. Изучение НТД, касающейся темы выпускной квалификационной работы.	Собеседование с научным руководителем
3.	Экспериментальный этап	Освоение методик исследований по теме выпускной квалификационной работы. Проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы	Контроль первичной документации научным руководителем
4	Обработка и анализ результатов исследований	Обобщение, статистическая обработка и анализ собранного материала	Проверка результатов исследований научным руководителем
5	Оформление выпускной квалификационной работы	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями методических указаний	
6	Предзащита и рецензирование работы	Предзащита выпускной квалификационной работы на заседании кафедры. Представление	Заслушивание и обсу-

	пусковой квалификационной работы	выпускной квалификационной работы для рецензирования	ждение доклада по теме ВКР. Рецензирование ВКР
7	Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы	Оценка работы аттестационной комиссией

## 6 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы, получение задания по ее выполнению

Тематика выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой вуза. Она должна быть актуальной, соответствовать направлению подготовки выпускника и направлению научных исследований института и должна отражать самостоятельные исследования в области ветеринарно- санитарной экспертизы сырья и продукции животного и растительного происхождения.

При выборе темы магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области ветеринарно-санитарной экспертизы. Выпускная квалификационная работа может иметь *научно-исследовательский и научно-прикладной характер*, при этом ее тематика должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способность магистранта решать реальные практические задачи, с использованием нормативно-технических документов, стандартов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах. Тема работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

При выборе темы работы необходимо учитывать возможности научно-исследовательской базы предприятия, учреждения или организации: на них должна иметься возможность сбора материала для выпускной квалификационной работы и обработки всех вопросов, касающихся ее выполнения.

Магистранту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, а также выбора базового предприятия.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому магистранту назначается научный руководитель, который осуществляет ее непосредственное научно-методическое руководство. Научными руководителями работы являются преподаватели выпускающей кафедры.

После выбора темы работы, базового предприятия и научного руководителя

магистрант подает на имя директора вуза заявление, завизированное руководителем магистерской программы, в котором указываются институт, тема работы, научный руководитель и базовое предприятие (Приложение А).

Тематика выпускных квалификационных работ, базовые предприятия для их выполнения и их научные руководители утверждаются соответствующим приказом ректора академии. Изменение тематики выпускной квалификационной работы, смена ее руководителя возможны только приказом ректора по представлению декана факультета.

Научные руководители обеспечивают магистрантов методическими указаниями к выполнению выпускной квалификационной работы, выдают каждому магистранту индивидуальное задание, утвержденное руководителем магистерской программы, и календарный график его выполнения (Приложение).

В целях лучшей подготовки к выполнению исследований по теме выпускной квалификационной работы магистрант должен предварительно (за 2 недели) ознакомиться с методическими указаниями, индивидуальным заданием и графиком выполнения эксперимента.

На предприятии (организации) в соответствии с планом-графиком выполнения исследований по теме работы магистрант самостоятельно осваивает соответствующие методики, проводит эксперимент, собирает первичную документацию, ведет научные записи, составляет итоговый отчет о работе, отчитывается перед руководством (коллективом) предприятия и получает отзыв о работе над ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы *обязан*:

- обеспечить магистранта заданием по выпускной квалификационной работе и графиком его выполнения;
- провести обязательный инструктаж магистранта о порядке выполнения этого задания;
- проводить регулярные консультации магистрантов по теоретическим и практическим вопросам, касающимся выполнения выпускной квалификационной работы;
- осуществлять постоянный контроль выполнения задания по выпускной квалификационной работы согласно календарному графику;
- контролировать ведение магистрантами первичной документации (дневников практики, актов, протоколов исследований и пр.), подготовку и составление отчетов о научной работе.

Научный руководитель проверяет ход выполнения выпускной квалификационной работы по отдельным этапам, консультирует магистранта по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на ВКР.

Руководитель выпускной квалификационной работы *имеет право* изменять индивидуальное задание с учетом специфических особенностей производства или научного направления, отраженного в теме выпускной квалификационной работы (прогнозирование изменения ветеринарно-санитарной ситуации на предприятии, пути совершенствования ветеринарно-санитарного контроля технологии производства, внедрение современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы и т.д.).

В период выполнения задания по выпускной квалификационной работы *магистрант обязан*:

- получить у научного руководителя индивидуальное задание, развёрнутый план и календарный график работы на весь период с указанием сроков выполнения отдельных этапов, утвержденное руководителем магистерской программы;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием и календарным графиком выполнения исследований;
- выполнять все рекомендации, указания руководителя производственной практики на предприятии (в организации), направленные на выполнение индивидуального задания по выпускной квалификационной работе;
- своевременно документально оформлять результаты проведенных исследований соответствующими актами, протоколами.

В период выполнения выпускной квалификационной работы *учебное заведение* должно предоставить магистранту возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации;
- выступать с докладами на конференциях.

## 7 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме рукописи. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений», утвержденного Минобрнауки России, и ФГОС ВО по подготовке магистров направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В работе *в обязательном порядке* должны быть представлены разделы, указанные в таблице:

		Количество страниц
	Титульный лист	
	Оглавление	
	Введение	
1	Обзор литературы	
2	Собственные исследования	
2.1	Материал и методики исследований	
2.2	Результаты исследований	
2.3	Обсуждение результатов исследований	
	Выводы	
	Практические рекомендации	
	Список литературы	
	Приложение	

*Титульный лист.* Образец титульного листа представлен в Приложении.  
*Оглавление.* Включает наименование всех разделов, подразделов и субподразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов, подразделов, субподразделов.

*Введение.* В нем обосновывается актуальность и необходимость проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы – обоснование актуальности проблемы исследования, позволяющее судить о глубине понимания автором проблемы собственного исследования.

Степень разработанности проблемы – указывается, в работах каких авторов изучались поставленные в работе вопросы, какие аспекты проблемы остались неизученными – в том числе и цель выполнения выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи исследования – формулировка цели исследования должна начинаться словами «оценка», «установление», «определение» и т.д., она не может начинаться словами «изучение», «исследование», «анализ» и т.д.; цель должна строго соответствовать названию темы выпускной ква-

лификационной работы и даже текстуально быть близкой к нему. Далее цель исследования подразделяется на несколько задач, формулировка которых начинается со слов «определить», «установить», «рассмотреть», «оценить», «провести анализ», «разработать методику» и т.д.». При дальнейшем изложении материала работы необходимо соблюдать правило: «одна задача - одна глава результатов исследований – один вывод».

Объект и предмет исследования – формулировка данных понятий является обязательным элементом «Введения». *Объект исследования* – это материальный объект, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения; *предмет исследования* – это составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, находящийся в его границах. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Например, тема работы «Ветеринарно-санитарная характеристика говядины, полученной при использовании различных стимуляторов роста». *Объектом исследования* в данном случае будет «говядина»; *предметом исследования* – ее ветеринарно-санитарная характеристика при использовании различных стимуляторов роста.

Научная новизна результатов исследований – указывается, что именно нового внесет выпускная квалификационная работа в существующую систему знаний; новизна может заключаться не только в открытии новых или в радикальной замене ранее известных данных, но и в уточнении и дополнении уже *известного*;

Теоретическая и практическая значимость работы – *теоретическая значимость результатов исследования* характеризуется доказательствами, подтверждающими или отрицающими какую-либо научную точку зрения. Признаками и показателями *практической значимости* результатов исследования может быть их внедрение в технологию и гигиену производства, ветеринарно- санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, их экономическая эффективность.

Апробация и реализация результатов исследования.

*Апробация* – испытание полученных результатов в условиях, наиболее приближенных к реальным. *Реализация* – внедрение результатов исследования в массовую практику. Следует указать, где апробированы или реализованы результаты исследований.

Основные положения выпускной квалификационной работы, выносимые на защиту – перечисляются наиболее значимые результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить соискателю ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть представлено как конкретный научный результат. Нужно показать, что же *наиболее существенного получено (разработано) в процессе исследования и будет защищаться, важно раскрыть суть и значимость научного результата.*

*1 Обзор литературы.* На основании самой современной доступной отече-

ственной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме рассматривается краткая история, степень проработанности проблемы за рубежом и в России.

Критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы, позволит выделить главное и существенное в современном состоянии изученности темы работы, оценить ранее сделанное другими исследователями и сформировать контуры будущего исследования. В результате анализа научных литературных источников должно быть сформулировано заключение о состоянии проблемы, степени ее изученности и разработки на сегодняшний момент.

При освещении исследуемой проблемы не допускается предсказания содержания учебников, учебных пособий, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Раздел «Обзор литературы» может состоять из подразделов. Перечень, название, содержание подразделов литературного обзора могут варьировать в зависимости от тематики и направления исследований выпускной квалификационной работы.

Объем раздела – 15...18 страниц.

*2 Собственные исследования.* Основной раздел выпускной квалификационной работы. Содержит три подраздела – «Материал и методики исследований», «Результаты исследований», «Обсуждение результатов исследований». Объем основного раздела ВКР – 36...48 с.

*2.1 Материал и методики исследований.* Подраздел начинается со сведений о месте и времени проведения эксперимента и краткой характеристики деятельности базового предприятия (организации, учреждения). После этого представляются полные данные об объектах исследований – название (наименование), количество, принадлежность и другие характеристики.

Далее приводится схема опыта или эксперимента и методики исследований, описание которых должно даваться кратко и четко, со ссылкой на соответствующую нормативную документацию. При описании методик исследований необходимо указывать, какие приборы и оборудование были использованы (можно использовать иллюстрации – рисунки, схемы, фотографии).

Если полученные в ходе эксперимента цифровые данные были статистически обработаны, указывается метод статистической обработки цифрового материала.

Материал подраздела излагается от первого лица множественного числа в прошедшем времени (использовали, брали, применяли, оценивали и т.д.).

*2.2 Результаты исследований.* Приводятся результаты ветеринарно-санитарной экспертизы объектов исследований. Все цифровые данные должны иметь обобщающий характер, приведены в абсолютных (в системе СИ) или от-носительных величинах, *статистически обработанными* и быть сгруппированными и рационально размещенными в таблицах.

Результаты исследований можно иллюстрировать схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями.

*2.3 Обсуждение результатов исследований.* Проводится анализ результатов исследований и сопоставление с литературными данными и требованиями соответствующей нормативной документации. В данном подразделе также обобщается весь изложенный в выпускной квалификационной работе материал, дается обобщенная итоговая оценка проделанной работе и делается заключение о достижении поставленных цели и задач.

Раздел *«Выводы»* должен соответствовать материалу, изложенному в выпускной квалификационной работе. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов собственных исследований. Они должны быть четкими и краткими. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно их значимости и порядку изложения материала. Каждый вывод должен содержать конкретные данные, отражающие часть результатов исследований *в соответствии с их задачами*, то есть представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение *всех задач*, поставленных автором в начале работы (во «Введении»), что позволит оценить закончен-

Раздел *«Практические рекомендации»* является итогом выпускной квалификационной работы. В нем формулируются предложения или рекомендации по изменению организации работы ветеринарно-санитарной службы в хозяйстве, на предприятии, в организации. Они должны представлять собой логическое завершение анализа результатов исследований, быть конкретными, обоснованными, адресными и иметь практическую значимость.

Заключительная часть (разделы «Выводы», «Практические рекомендации»), составленная по такому плану, дополняет характеристику теоретического уровня выпускной квалификационной работе, а также показывает уровень профессиональной зрелости и научной квалификации ее автора.

*Список литературы* составляется в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. В библиографическом списке перечисляются только цитированные в тексте выпускной квалификационной работы литературные источники. Он должен включать не менее 50 источников.

*Приложение.* Приложение в выпускной квалификационной работе оформляется как ее продолжение на последующих страницах. В приложение выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести формы и копии различных документов, протоколы и акты экспертиз, некоторые таблицы, фотографии и другие иллюстрации вспомогательного характера, не вошедшие в основную часть работы.

## 8 Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление выпускной квалификационной работы является заключительным этапом ее выполнения.

В работе должны в полном объеме присутствовать все, предусмотренные методическими указаниями и индивидуальным заданием, разделы.

Текст выпускной квалификационной работы печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части выпускной работы делят на разделы, подразделы, субподразделы.

Заголовки разделов печатают прописными буквами; заголовки подразделов и субподразделов – строчными буквами. Шрифт заголовков – полужирный. Точка в конце заголовка не ставится. Каждый раздел выпускной работы следует начинать с новой страницы.

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруются по порядку в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Выводы и рекомендации», «Список литературы и источников» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Субподразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). Номер субподраздела состоит из номеров раздела, подраздела, и субподраздела, разделенных точками, например, «2.1.2» (второй субподраздел первого подраздела второго раздела). После последней цифры точка не ставится.

Внутри текстовые отсылки на литературные и иные источники из списка литературы оформляются *единообразно* по всей выпускной квалификационной работе: отсылка заключается в квадратные скобки, внутри которых обозначается порядковый номер, под которым источник обозначен в списке литературы и источников: «...относятся к условно годным продуктам убоя [9].». Если в отсылке приведены номера нескольких источников, то они разделяются точкой с запятой: «По мнению ряда авторов [3; 12; 22], основным методом послеубойной диагностики трихинеллеза является...». Источники перечисляются в порядке, представленном в списке литературы.

Отсылка внутри предложения может ставиться после инициалов и фамилии автора: «По данным В.И. Иванова [11], ветеринарно-санитарные характеристики мяса включают...].». Если авторов литературного источника несколько, то пишутся инициалы и фамилия первого из них с добавлением сокра-

щения «и др.» (так же, как и в оформлении источника в списке литературы): «А.И. Барсуков и др. [2] сообщают, что обеззараживание жира-сырца...». Между инициалами автора и фамилией ставится пробел.

При ссылке на ГОСТ и ТУ допускается указывать только обозначение документа без указания его наименования: «... в соответствии с ГОСТ 5898- 2013 [4], молочные продукты...».

В отсылке на Интернет-ресурс в квадратных скобках указывается его порядковый номер в списке источников.

Отсылка, касающаяся текста, состоящего из нескольких предложений, ставится после точки в последнем предложении: «...возбудитель характеризуется высокой устойчивостью к факторам внешней среды. Поэтому молоко подлежит пастеризации при более высоких температурах. [14]»

*Иллюстрации* (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

## 9 Экспертиза качества выполнения выпускной квалификационной работы и допуск ее к защите

Оценка качества выполнения ВКР магистрантов проводится в пять этапов:

1. Первичная оценка подготовленности выпускника и его выпускной квалификационной работы дается в отзыве руководителя. Отзыв руководителя должен содержать:

- краткую характеристику отличительных особенностей ВКР;
- оценку квалификации и творческого потенциала выпускника (рекомендуемые составляющие: объем имеющихся знаний, умение пользоваться этими знаниями, творческие способности, умение анализировать и работать с научно-технической литературой);
- характеристику деловых качеств выпускника (рекомендуемые составляющие: дисциплинированность, аккуратность, исполнительность, собранность, целеустремленность, требовательность к себе, способность к самостоятельной работе, инициативность);
- оценку роста квалификации обучающегося в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (проекта);
- заключение о соответствии подготовленности обучающегося принятым требованиям и возможности присвоения степени бакалавра техники и технологии, рекомендацию о дальнейшем продолжении образования.

2. Проведение нормоконтроля. Он проводится в соответствии с действующими нормативными правилами, в том числе описанными в настоящих методических указаниях. При нормоконтроле оформленной работы обращается внимание на соответствие стандартам: формата страниц, оформления титульного листа, задания на выпускную квалификационную работу, оглавления, введения, графиков, таблиц, рисунков, схем, ссылок на литературу, списка использованной литературы, приложений.

Соответствие оформления ВКР существующим требованиям удостоверяется подписью нормоконтролера на ее титульном листе.

3. Решение кафедры о готовности ВКР к защите, при этом учитывается личное мнение заведующего кафедрой по данному вопросу. Решение кафедры о готовности ВКР к защите удостоверяется подписью руководителя ОПОП титульном листе.

4. Решения деканата о допуске ВКР к защите основывается на соответствии ее темы и содержания направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура), мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении студентом обучения. На основании отзыва научного руководителя и личного мнения заведующий кафедрой декан факультета решают вопрос о допуске работы к защите, подписывая ее титульный лист.

5. Рецензирование допущенной к защите выпускной квалификационной работы доктором (кандидатом) наук – специалистом по профилю исследова-

ния. Рецензент может быть либо внутренним, либо внешним. Список рецензентов составляется деканом факультета ветеринарной медицины не позднее месяца до начала работы комиссии по государственной итоговой аттестации и утверждается проректором по учебной работе.

Рецензия должна содержать заключение о соответствии выпускной квалификационной работы существующим требованиям, заключение о возможности присвоения соискателю академической степени магистра и, возможно, рекомендацию для поступления в аспирантуру.

Один из 2-х экземпляров рецензии вручается соискателю не позднее 3 дней до защиты выпускной квалификационной работы для подготовки ответов на вопросы и замечания рецензента по существу содержания работы.

За 15 дней до защиты выпускной квалификационной работы в комиссию по государственной итоговой аттестации должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа, подписанная на титульном листе автором, деканом факультета, руководителем магистерской программы, научным руководителем и нормоконтролером;
- индивидуальное задание по ВКР с планом-графиком ее выполнения;
- отзыв научного руководителя на ВКР;
- рецензия на ВКР;
- справка-отчет о прохождении проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат»;
- отзыв с предприятия (учреждения, организации) – места выполнения экспериментальной части работы, заверенный подписью руководителя предприятия и печатью;
- справка об успеваемости обучающегося;
- характеристика обучающегося от вуза.

При отсутствии отзывов или рецензии магистрант не допускается к защите. Магистрант вправе выходить на защиту при наличии отрицательных отзывов научного руководителя, базового предприятия и (или) рецензента.

## 10 Порядок проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Порядок проверки разработан в системе «Антиплагиат» ([www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)) с целью:

- проверки ВКР на объём заимствований.
- повышения уровня самостоятельности выполнения ВКР;
- повышения качества предоставления образовательных услуг, совершенствования организации и контроля учебного процесса;
- соблюдения прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

Заимствование – это правомерное или неправомерное использование в ВКР в виде цитат или изложения продукта чужого интеллектуального труда. Корректное цитирование – это приведение выдержки из текста в объеме, оправданном целью цитирования, с указанием имени автора и

названия произведения.

Некорректное цитирование – это приведение выдержки из текста в объеме, не оправданном целью цитирования, без указания имени автора и названия произведения.

Плагиат – это умышленное присвоение авторства чужого произведения без ссылки на автора.

Ответственность за соблюдение прав интеллектуальной собственности при выполнении обучающимися ВКР возлагается на заведующих выпускающих кафедр. Организует и контролирует работу с системой «Антиплагиат» деканат факультета.

Проверка ВКР на объем заимствований проводится в следующем порядке:

- автор ВКР подготавливает к проверке текстовый файл с ВКР в формате .doc;
  
- перед проверкой из текста изымаются следующие листы ВКР: титульный, список литературы, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, приложения;
- в случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен неудовлетворительный результат;
- название файла с текстом ВКР должно содержать фамилию автора;
- загружает и проверяет файл с текстом ВКР в системе «Антиплагиат» ее научный руководитель или работник деканата;
- при получении положительного результата проверки ВКР на оригинальность (к защите допускается выпускник, имеющий в своей работе не менее 70 % уникальности текста) по итогам проверки оформляется соответствующий отчет, который прикладывается к пакету сопровождающих ВКР документов;
- отчет по результатам проверки в системе «Антиплагиат» предоставляются в деканат до защиты ВКР;
- в случае, если уникальность текста ВКР составляет менее 50 %, работа к защите не допускается.

## 11 Защита выпускной квалификационной работы

Для защиты работы в ГЭК обучающийся должен подготовить доклад, в котором в обобщенном виде представляются результаты исследований по теме выпускной работы.

Доклад должен иллюстрироваться раздаточным материалом, комплект которого вручается каждому члену ГЭК. Раздаточный материал должен включать титульный лист выпускной работы, ее цель и задачи, результаты исследований (в виде таблиц, диаграмм, схем, рисунков и пр.), выводы и рекомендации по результатам работы.

К защите работы также готовится компьютерная презентация в формате PowerPoint, в которой представляются таблицы, графики, рисунки, фото и другой иллюстративный материал к докладу по итогам работы.

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, студенты факультета и другие лица.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти ВКР по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура). Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая до 10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий примерный порядок защиты выпускной квалификационной работы:

1. Приглашение выпускника к заседанию секретарем комиссии.
2. Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР секретарем комиссии.
3. Характеристика выпускника (направление, профиль, кафедра, руководитель, наличие документации, иная информация) – объявляет секретарь комиссии.
4. Доклад выпускника:
  - цель и основные задачи ВКР;
  - актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
  - объект исследования;
  - краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
  - основные выводы и практические рекомендации;
  - заключение.

Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленных тезисов, следует свободно излагать его содержание.

5. Ответы студента на вопросы членов комиссии (и других присутствующих). Время на подготовку ответов на заданные вопросы обучающемуся не отводится. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса.

6. Содержание отзыва руководителя ВКР – зачитывает секретарь комис-

сии.

7. Содержание внешней или внутренней рецензии – зачитывает секретарь комиссии.

8. Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании ГЭК.

8. Далее представляется слово научному руководителю, присутствующим, пожелавшим принять участие в ее обсуждении.

При защите ВКР рекомендуется использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осуществляется сотрудниками института по сценарию и указаниям выпускника.

## 12 Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы:

Оценка «*Отлично*» выставляется, если обучающийся четко и обоснованно докладывает материалы выпускной квалификационной работы, без затруднений полно отвечает на вопросы, опираясь при этом на комплексное знание материала изученных дисциплин; все необходимые компетенции полностью сформированы.

Оценка «*Хорошо*» выставляется, если обучающийся докладывает материалы выпускной квалификационной работы, отвечает на все вопросы, допуская при этом несущественные ошибки. При решении предложенных ситуационных задач предлагаются не все возможные варианты. Отдельные необходимые компетенции сформированы не полностью.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся недостаточно владеет текстом доклада, при ответах на вопросы дает недостаточно четкие, необоснованные, нелогичные ответы; необходимые компетенции в большей степени сформированы.

Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся показывает слабое владение своим материалом, не дает правильных, обоснованных ответов; необходимые компетенции не сформированы.

Решение ГЭК об оценке работы принимается на закрытом заседании и объявляется выпускникам в день ее защиты.

Теребова Светлана Викторовна  
Колтун Гули Георгиевна

Методические указания для выполнения ВКР обучающимися по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения

Подписано в печать 2020 г

Формат 60\*90.

Печать \_\_\_\_\_ . уч.-изд. л. 2,3 Тираж 30 экз. За-  
каз \_\_\_\_\_ Бумага писчая

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
692510 г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44

Участок оперативной полиграфии ПГСХА г. Уссурийск, ул. Раздольная,8

