

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.09.2020 09:27:48

Уникальный программный ключ

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448457ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра незаразных болезней,
хирургии и акушерства

Акушерство

Методические указания по выполнению курсовой работы
для обучающихся направления подготовки 36.03.01

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уссурийск 2019

УДК 619:618

Составитель: Ю.М. Серебряков, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства.

Акушерство. Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Ю.М. Серебряков. –2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. -22 с.

Рецензент: Колтун Г.Г. , кандидат сельскохозяйственных наук
доцент кафедры эпизоотологии, зоогигиены и ветсанэкспертизы

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская
государственная сельскохозяйственная академия

Содержание

Введение.....	4
1. Правила оформления.....	6
1.1 Титульный лист.....	7
1.2 Содержание.....	7
1.3 Введение.....	9
1.4 Основная часть.....	9
1.5 Заключение.....	9
1.6 Литература.....	10
2. Рекомендации по поиску литературы	12
3. Рекомендации по составлению и изложению курсовой работы.....	13
4. Рекомендуемый перечень тем курсовых работ.....	19
Список литературы.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Одной из важнейших задач ветеринарной науки является обеспечение высокого уровня плодовитости животных и сохранения нарождающегося молодняка. Без решения этой задачи ни одна отрасль животноводства не может развиваться динамично и иметь высокие показатели в работе. Специалисты, занимающиеся воспроизводством животных должны знать основные факторы, которые нарушают нормальное проявление процессов размножения, и уметь выбрать пути и способы устранения или ослабления их влияния.

Ветеринарное акушерство (от франц. Accoucher – рожать) раздел, рассматривающий норму и патологию оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода самок, болезни новорожденных и молочной железы.

При изучении акушерства следует понимать понятия гинекология, андрология и биотехника размножения животных

Ветеринарная гинекология (от греч. gune - женщина, самка и logos – учение) – раздел, изучающий патологические процессы, приводящие к бесплодию самок.

Андрология (Andros – «мужчина», logos – «учение»), раздел изучающий патологические процессы в половых и других органах и системах самцов, которые приводят к импотенции.

В отличие от акушерства гинекология изучает лишь заболевания, которые возникают вне периода беременности, родов и послеродового периода. Гинекология тесно связана с акушерством. Связь гинекологии и акушерства определяется не только общим анатомо-физиологическим объектом, но и взаимообусловленностью возникающих в нём процессов. Так, гинекологические заболевания могут нарушить условия, необходимые для оплодотворения и нормального течения беременности, родов и

послеродового периода. Патология же беременности, родов и послеродового периода может быть причиной последующих гинекологических заболеваний половой системы самок.

Ветеринарное акушерство тесно связано с другими науками (анатомией, физиологией, морфологией, биохимией и эндокринологией, генетикой и биотехнологией и др.) базирующихся на их достижениях. На стыке этих наук возникла новая отрасль – биотехника размножения животных. Эта дисциплина основывается на знаниях о половом цикле, оплодотворении и беременности, физиологии и биохимии спермы, методах взятия, оценки и разбавления спермы, искусственном осеменении и пересадки эмбрионов.

Методические указания написаны в соответствии с учебной программой и имеют целью помочь будущим ветврачам направления «Ветеринарно - санитарной экспертизы» овладеть всеми необходимыми практическими приёмами в важнейшей отрасли ветеринарной медицины – ветеринарном акушерстве сельскохозяйственных животных.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по ветеринарному акушерству сельскохозяйственных животных.

Задачами дисциплины является изучение:

- анатомии и физиологии половых органов самок в период оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода;
- анатомии и физиологии половых органов самцов;
- патологии беременности, родов и послеродового периода;
- анатомии, физиологии и патологии молочной железы;
- болезней новорожденных.

Требование к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать значение ветеринарного акушерства в развитии животноводства;
- методы проведения диагностики болезней половой системы, молочной железы и новорожденных животных;

- оказывать акушерскую помощь при нормальных и патологических родах;
- проводить профилактику и лечение акушерско-гинекологических болезней;
- знать особенности ветсанэкспертизы животных в различные физиологические периоды, а также при применении антибиотиков и пахучих веществ.

Курсовая работа студента 4 курса направления «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является одной из разновидностей самостоятельной работы студентов, с целью систематизации, углубления и закрепления знаний по соответствующим разделам ветеринарного акушерства, развития навыков работы с литературой, умения обобщать и анализировать источники литературы, находить различия в толковании одной проблемы разными авторами и научиться делать выводы и заключения по изучаемому вопросу, а также цитировать источники литературы и грамотно составлять их список.

В предлагаемых указаниях изложена структура курсовых работ по акушерству, применительно к направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза», содержатся практические советы по написанию и оформлению их.

Указания рассчитаны на то, чтобы облегчить работу студента по использованию литературы, поиску в разных источниках, выбору самого ценного и правильному цитированию.

Студент самостоятельно выполняет работу, а преподаватель не всегда имеет возможность своевременно проконсультировать по возникшим вопросам.

Данное обстоятельство делает актуальным наличие у студентов настоящих методических указаний.

Структура курсовой работы должна отвечать требованиям, которые предъявляются к непубликуемым научным документам. Расположение структурных частей в ней должно быть последовательным.

1. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

Курсовая работа выполняется печатным способом на одной стороне

листа формата А4 с соблюдением полей (см.): слева 3, справа, сверху и снизу по 1, с межстрочным интервалом 1,5 см, размер шрифта 14.

Страницы должны быть нумерованы по центру листа внизу. На первом - титульном листе номер страницы не ставить. В конце курсовой работы ставится дата и подпись. Объем курсовой работы должен быть 20 - 25 страниц (печатный текст). В курсовой работе должны быть следующие разделы: ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ (без нумерации), 1.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ, 2.ЗАКЛЮЧЕНИЕ, 3.ЛИТЕРАТУРА.

1.1 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульным листом называется начальный лист курсовой работы, на котором пишут необходимые исходные данные работы (рис.1). В верхней части листа указывается название академии, института и кафедры. Затем следуют название дисциплины и темы. Они приводятся в центре титульного листа прописными буквами.

Несколько ниже названия темы указывается кем выполнена курсовая работа (Ф.И.О), курс, группа.

Титульный лист курсовой работы выполняется печатным способом на листе А4 с соблюдением полей (см.): слева 3, справа, сверху и снизу по 1, с межстрочным интервалом 1,5 см, размер шрифта 14. На титульном листе номер страницы не ставить.

1.2 СОДЕРЖАНИЕ

Содержание – это путеводитель по работе студента. Его помещают в начале курсовой работы после титульного листа. Все заголовки и подзаголовки должны быть написаны в той же последовательности и в той же словесной формулировке, в какой они приводятся в курсовой работе; следует проставить им соответствующие страницы.

1.3 ВВЕДЕНИЕ

Во введении следует дать кратко определение заболевания, дать классификацию (если она имеется), указать частоту встречаемости, раскрыть актуальность и важность изучения.

1 см

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Приморская государственная сельскохозяйственная академия

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра незаразных болезней,
хирургии и акушерства

3 см

1 см

КУРСОВАЯ РАБОТА

По акушерству

тема: Залеживание беременных коров

Студент(ка) 4 курса, 844«Б» группы
направления подготовки 36.03.01(111900.62)
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Иванов Иван Иванович

Проверил: преподаватель _____

Оценка _____

Уссурийск -2015

1 см

Рис. 1. Титульный лист

Указать какой вред, экономический ущерб наносит изучаемая патология. Во введении следует выразить цели и задачи курсовой работы. Введение должно быть 1,5-2 стр.

1.4 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Последовательно, на основании тщательной работы с литературой, излагаются этиология, патогенез, симптомы, постановка диагноза, прогноз, профилактика и затем лечение. Изложение материала в аналитическом обзоре должно быть целым и последовательным, то есть рассмотрев тот или иной вопрос повторно к нему возвращаться не следует. При обсуждении какого-либо вопроса нельзя ограничиваться простым перечнем изложенных в них результатов. По наиболее принципиальным вопросам необходимо выразить свое мнение соответствующим обобщающим выводом. Одновременно все высказываемые исполнителем положения должны быть аргументированы ссылками на источники. Если в литературе имеются противоречия по изучаемому вопросу, то студент должен сгруппировать источники в зависимости от характера взглядов и выразить свое отношение к ним, т.е. показать с чем он согласен, против чего протестует и почему.

В основной части можно дополнительно выделять подотделы, например: 1.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ, 1.1 Этиология, 1.2 Патогенез, 1.3 Симптомы, 1.4 Постановка диагноза, 1.5 Прогноз, 1.6 Профилактика и 1.7 Лечение, а также 1.7.1 Консервативные способы лечения, 1.7.2 Оперативные способы лечения

1.5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение характеризует итог всей работы. Оно должно быть изложено с такой четкостью, чтобы суть всей курсовой работы была понятна без чтения всего текста. Выводы по литературным обзорам отдельных этапов должны быть краткими, иметь законченный характер, давать ясное представление о более эффективных рекомендациях и предложениях производству. В заключении на основании изученной литературы необходимо подвести итоги и отразить ущерб от возможной гибели

животных от данной патологии, снижения качества продукции (молока и мяса), а также возможной выбраковке мяса и молока в связи с заболеванием и лечебными процедурами. Потерю продукции из-за бесплодия, расходов на содержание бесплодных животных. Желательно привести данные литературы по расчету ущерба от исследуемой патологии. Размер заключения 1,5-2 стр.

1.6 ЛИТЕРАТУРА

Написанию курсовой работы должна предшествовать серьезная работа с литературными источниками. По каждому из них необходимо составить микрореферат с указанием библиографических данных (фамилия и инициалы автора, название статьи, в каком издании и когда опубликовано) и изложить их краткое содержание. Если студент не знает с чего начать литературный поиск, в каких документах брать сведения для этого раздела, ему следует обратиться к разделу 2 настоящих методических указаний, где приводятся рекомендации по использованию литературы. Реферирование литературы (учебников и научных работ) проводят на отдельных листах писчей бумаги или на библиографических карточках. Используют только те источники, которые имеют прямое отношение к теме реферата. После изучения и обработки не менее 15 литературных источников рефераты систематизируют в соответствии с планом написания курсовой работы. Отсутствие плана неизбежно приводит к бессистемному изложению материала. При изложении обзора он может также отметить отсутствие в доступной литературе достаточных сведений по исследуемым вопросам. При использовании учебной литературы следует учитывать, что в ней представлен обобщенный материал, который синтезирован из многочисленных работ и не является результатом исследований авторов. Для этой цели, в первую очередь, желательно использовать статьи, опубликованные в трудах научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений. Литература, цитированная и использованная в курсовой работе должна отражаться в списке использованных источников. Составление

списка литературы это один из самых ответственных разделов работы, поэтому перед ее написанием необходимо детально разобраться в 2 и 3 разделах настоящего методического указания. Имеются несколько видов группировки: алфавитный, по очередности упоминания в тексте и т.д. Тем не менее, самым простым, наглядным и наиболее применяемым является алфавитный порядок. Место размещения в алфавитном ряду определяет буква, с которой начинается описание. Первыми указываются материалы на языке написания работы. В начале списка вне алфавита выделяются три группы материалов:

указы Президента Российской Федерации;

решения правительства Российской Федерации;

доклады, речи и выступления Президента и членов Правительства Российской Федерации.

Указы Президента и решения правительства располагаются в хронологической последовательности их опубликования.

Доклады, речи и выступления Президента и членов Правительства Российской Федерации указываются в алфавитном порядке фамилий ораторов.

Далее следует вся остальная литература: книги, статьи, и т.д. в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий (если издание описано под заглавием), неопубликованные документы (отчеты, переводы, диссертации, авторефераты). В список литературы допускается включать рефераты иностранных источников из реферативных журналов, экспресс-информации, материалы обзорной информации. Последними в списке помещаются описания литературы или документов на иностранных языках. Список использованных источников должен иметь сквозную нумерацию.

Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1 -84.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ

В первую очередь по теме своей курсовой работы необходимо прочитать имеющуюся в библиотеке ПГСХА литературу и составить краткие рефераты. Конечно надо вначале прочитать, что написано по теме курсовой в учебниках. Однако больше ценится использование и цитирование в курсовой работе научных статей из научных трудов и журналов. Использование статей особенно актуально, когда по выбранной теме недостаточно информации в учебниках. Чтобы не просматривать все журналы рекомендуется поиск проводить, просматривая 12 (последние за год) номера журналов. В этих номерах, как правило, опубликован весь перечень работ по тематикам за весь год. Если невозможно провести такой поиск в библиотеке ПГСХА, то такую информацию можно получить по большинству журналов и в интернете.

Рекомендуются журналы: Ветеринария, Ветеринарная патология, Ветеринария сельскохозяйственных животных, Животноводство и др. Кроме того следует просматривать также отраслевые журналы: Молочное и мясное скотоводство, Свиноводство, Овцеводство, Козоводство, Коневодство и др.

Рекомендуется пользоваться также диссертациями и авторефератами диссертаций, теми - которые общедоступны в интернете. Скачав диссертацию или автореферат следует использовать список литературы, во первых, чтобы найти и просмотреть непосредственно цитируемые источники. Во вторых как образец для составления библиографии по курсовой работе.

Особенно рекомендуется использовать авторефераты, которые размещены на сайте ВАК РФ. Во первых это свежие издания. Во вторых по тематике диссертационных работ можно судить об актуальности той или иной темы.

Для нахождения авторефератов на сайте ВАК РФ следует войти на сайт Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации и скачать

необходимый автореферат. В первую очередь следует просмотреть авторефераты по ветеринарной медицине - по ветеринарному акушерству. Кроме того интерес могут представлять медицинские авторефераты по акушерству. Также могут представлять интерес авторефераты зоотехнического направления по разведению сельскохозяйственных животных. Для ветврачей направления «Ветеринарно-санитарная экспертиза» наверное определенный интерес будут представлять авторефераты по их специальности.

3.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ИЗЛОЖЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть 20-25 страниц машинописного текста. Допускается увеличение объема работы, если в курсовой много рисунков, схем и графиков. Допускается уменьшение объема работы, если по теме курсовой работы мало доступных источников литературы.

Темы курсовых в основном акушерские заболевания самок животных в период беременности, родов и в послеродовой период, а также болезни молочной железы и новорожденных. Все курсовые работы должны быть написаны структурно одинаково. Это титульный лист, оглавление (содержание), Введение, 1. Основная часть, где сразу следует 1.1 Этиология, 1.2 Патогенез, 1.3 Симптомы, 1.4 Диагноз, 1.5 Профилактика, 1.6 Лечение. Следует исключить названия - причины болезни, течение болезни. Допускается, если не описаны в литературе этиология или патогенез не включать эти разделы в курсовую работу. При описании лечения - при наличии оперативных и консервативных методов вначале описывать консервативные, а затем оперативные. Не следует перепечатывать препараты и механизм их действия – это работа не по фармакологии.

Конечно желательно знать старые испытанные практикой и временем препараты, например - трициллин, синэстрол, окситоцин, прогестерон, карбахолин, прозерин, ихтиол и другие, которые использовали в акушерстве

еще в 1955-1960 гг. Однако такие препараты следует оценивать критически. Так карбахолин в России снят с производства. Карбахолин и прозерин обладают высокой токсичностью и должны применяться с особой осторожностью. Ихтиол широко применяли в ветеринарном и медицинском акушерстве. В настоящее время в медицине отказались от его парентерального введения, заменив другими препаратами.

Когда в курсовой работе приводятся только старые препараты становится понятно, что автором курсовой работы использована старая литература.

Следует остановиться на препаратах, предложенных наукой и внедренных в практику в последние 5-10 лет, - например плацента денатурированная-эмульгированная, ихглуковит. Различные препараты для введения в матку и молочную железу. Особенностью новых препаратов, как правило, является высокая лечебная эффективность и удобная форма применения. Эти препараты, как правило, поступают готовыми к применению. Возле больного животного необходимо раскрыть упаковку и применять препарат. Для введения в матку при задержании последа, после его оперативного отделения, а также в первые дни послеродового периода удобно применять пенообразующие маточные таблетки. Такая таблетка при взаимодействии с жидким содержимым матки растворяется образуя пену. Пена заполняет все пространство матки и несет лечебные вещества. Более 30 лет применяют в России венгерский препарат маточные пенообразующие таблетки –экзутер. Препарат весьма эффективный и удобный для применения.

В настоящее время в России предложено много других отечественных пенообразующих препаратов. При описании нового препарата, если он не описан в учебниках, рекомендуется его цитировать и включать инструкцию по его применению в список литературы.

Если в первые дни послеродового периода шейка матки открыта настолько, что проходит рука и можно вводить в матку препараты рукой, то

после третьего четвертого дня, как правило, руку в матку ввести невозможно. Поэтому рекомендуется вводить в матку препараты через катетер (трубку) резиновую, пластиковую, металлическую. При написании курсовой работы это надо учитывать. В литературе можно найти много различных способов. Это с использованием кружки Эсмарха, прибора для искусственного осеменения свиней ПОС, различных шприцов, велосипедного насоса, велосипедной камеры. Для этих целей также использовали сифон для приготовления газированной воды, когда в сифон вставляется баллончик с углекислым газом и газ под давлением поступает в сифон. Затем под давлением вводят через трубку содержимое сифона в матку. При таком методе можно комбинировать различные препараты и растворители, в том числе для получения пены. При использовании такого метода следует соблюдать осторожность при введении лекарственной жидкости в полость матки. В курсовой работе при описании лечебных процедур следует оценивать способ введения и насколько он эффективен и удобен в лечении животного.

Традиционно при воспалительных процессах в матку вводили различные противомикробные препараты или смеси препаратов, чтобы получить широкий противомикробный эффект. Противомикробный препарат (смесь препаратов) в практике растворяли водой, физраствором, растительным маслом. Более эффективно растворять в геле. Препарат в виде геля легко проникает в ткани и несет действующее вещество к воспаленным участкам. При написании курсовой работы студент должен оценить на каком растворителе применяли тот или иной препарат.

Наряду с препаратами, которые ветеринарный врач может приготовить в условиях фермы (ветстанции) в настоящее время имеются в продаже готовые препараты, состоящие из тубика (флакона) и полистироловой пипетки. Возле больного животного после санитарной обработки наружных половых органов к тубику (флакону) подсоединяют пипетку и вставляют ее в матку. Препарат под давлением вводят в матку.

Из всего многообразия средств для введения в матку следует студентам обратить особое внимание на биологические препараты. Например еще в 1939 году Панасенко опубликовал в журнале Ветеринария сообщение о введении в матку корове больной эндометритом с лечебной целью кислого молока. В кислом молоке находятся молочнокислые бактерии, молочнокислые продукты и продукты жизнедеятельности микроорганизмов.

Профессор Варганов предложил вводить в матку коров для профилактики и лечения эндометритов молочнокислые микроорганизмы - палочку Додерлейна, которая является нормальным обитателем половых органов женщины. Им запатентован препарат, который представляет взвесь молочнокислых бактерий (палочки Додерлейна). Препарат на основе палочки Додерлейна на базе ветбаклабораторий готовили тоннами и распространяли на молочно-товарные фермы в 1980-1990 гг.

Во Владивостоке есть ООО «ЭМ – центр», который производит препарат взвесь молочнокислых микробов и дрожжей под названием «ЭМ-Вита». Этот препарат еще не испытан в больших масштабах для лечения акушерско-гинекологических заболеваний у животных.

Следует остановиться еще на одном аспекте применения лекарственных препаратов в матку животных. Так, если применять в послеродовой период 3-15 дней после родов, то в матку, поскольку полость матки большая, желательно вводить большие объемы препаратов от 100 до 500 мл. Если применять препараты через 15 и более дней, когда матка достаточно сократится (за исключением животных с субинволюцией и тяжелым течением послеродовых эндометритов), то доза препарата должна быть от 10 до 50 мл.

При написании курсовой работы по акушерству надо понимать, что все заболевания животных связанные с осеменением, оплодотворением, беременностью, родами и послеродовым периодом являются акушерскими, а вне этих периодов гинекологическими.

В связи с тем, что такие заболевания как персистентное желтое тело, фолликулярная киста яичника и понятия бесплодие, малоплодие, яловость, которые описаны в гинекологии студент, прошедший курс по акушерства по нашему мнению должен знать и понимать. Поэтому в список курсовых работ включено 2 темы из гинекологии. 1.Персистентное желтое тело у коров. 2.Фолликулярная киста яичника у коров.

Знание и правильное понимание с точки зрения ветеринарного акушерства таких терминов как бесплодие, плодородие, малоплодие, многоплодие, яловость, сервис-период по нашему мнению необходимо.

Бесплодие – нарушение воспроизводства потомства, вызванное ненормальными условиями существования самок и самцов (погрешности в кормлении, содержании и эксплуатации, неправильное осеменение, болезни полового аппарата и других органов.

В учении о бесплодии различают следующие явления и понятия: **плодородие** свойство самок и самцов регулярно воспроизводить потомство; бесплодие – нарушение воспроизводства потомства; плодovitость самок – количество развивающихся в матке и рождающихся плодов за одну беременность; она может проявляться в виде **малоплодия** рождение самкой плодов меньше нормативов плодovitости, установленных для ее вида, и **многоплодия**, когда новорожденных больше, чем обычно приносит самка.

Очень часто способность животных к оплодотворению не нарушается, а самка остается бесплодной (без плода) вследствие неправильного, несвоевременного ее осеменения. Каждую самку всех видов сельскохозяйственных животных, не осемененную или осемененную, но не оплодотворившуюся в течение месяца после родов (молодых самок – через месяц после достижения физиологической зрелости), следует считать бесплодной.

Яловость понятие экономическое. В настоящее время устаревшее и не применяется. Работу по воспроизводству оценивали раньше по количеству яловых самок (не давших приплод в течение года). Поголовье яловых самок в

стаде, выраженное в процентах, обозначали термином «яловость». В настоящее время учитывают количество приплода, полученного за год от 100 самок поголовья. Понятие яловость при написании курсовой работы не использовать.

Сервис- период – период от отела коровы до последующего ее оплодотворения, или время от окончания одной до начала следующей стельности. Оптимальная продолжительность сервис-периода молочных коров — 2,0 — 2,5 мес. Этот термин считается зоотехническим и не применяется в ветеринарном акушерстве. Поэтому при написании курсовой работы по акушерству понятие сервис-период не использовать.

Поскольку рекомендации предназначены для будущих ветеринарных врачей ветсанэкспертов, то следует остановиться на особенностях изложения вопросов ветсанэкспертизы при предубойном осмотре животных и послеубойном продуктах убоя. Так как иногда проводят вынужденный убой животных беременных, в родах или в первые дни послеродового периода, что обусловлено невозможностью спасти животное. Перед оказанием помощи при родовспоможении специалист должен определиться можно ли спасти мать и новорожденного? Если нет, то делается выбор спасать новорожденного или роженицу? При принятии решения на убой роженицы следует учитывать, что как правило эти животные истощены беременностью и родами, и у них изменен обмен веществ. В крови высокий уровень эстрогенов, простагландинов и других компонентов, которые обеспечивают роды. Однако каких либо ограничений в связи с этим при ветеринарно-санитарной экспертизе нам не известно. Следует только учитывать, чтобы животное было убито не в состоянии агонии. Туши истощенных животных и убитых в агонии подлежат утилизации. В остальных случаях ограничения по использованию туши могут возникнуть в связи с применением химиотерапевтических препаратов. Как правило сроки разрешающие применения мяса и других продуктов после применения антибиотиков известны и описаны в литературе по ветсанэкспертизе.

Студент должен кратко изложить правила использования туши и субпродуктов в связи с этим.

При описании маститов и лечения коров с маститами также следует остановиться об ограничениях по применению молока в связи с применением антибиотиков.

Другим важным ограничением при использовании молока, полученного от животных больных маститами- это следует остановиться на правилах, которые ограничивают использования молока маститных коров.

4.РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВЫХ РАБОТ

- 1.Залеживание беременных коров
- 2.Выпадение влагалища у коров
- 3.Задержание последа у коров
- 4.Выпадение матки у коров
- 5.Субинволюция матки у коров
- 6.Послеродовой парез у коров
- 7.Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит у коров
- 8.Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит у свиней
- 9.Алиментарный аборт у коров
10. Аборт у коров, кобыл, свиней.
- 11.Синдром метрит-мастит-агалактия у свиноматок.
- 12.Болезни новорожденных телят
- 13.Острый катаральный эндометрит у коров
- 14.Персистентное желтое тело у коров
- 15.Фолликулярная киста яичника у коров
- 16.Послеродовой острый гнойный эндометрит у мелких животных (овца, коза).
- 17.Патология беременности у коз.
- 25.Патология беременности у кобыл.
- 26.Нарушения полового цикла у кобыл.
27. Послеродовой эндометрит у коров.

33. Патология родов у кобыл.
34. Скручивание матки у коров.
35. Алиментарные (кормовые) агалактия и гипоагалактия.
36. Эксплуатационная агалактия и гипоагалактия.
37. Серозный мастит у коров.
38. Катаральный мастит у коров.
39. Фибринозный мастит у коров.
40. Геморрагический мастит у коров.
41. Острый серозный мастит у свиноматок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: учебник / под ред. В.Я. Никитина. – М.: КолосС. 2007. – 197. - (Учеб. и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
2. Акушерство и гинекология болезней органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. – Электрон. текст. дан. - Новосибирск: НГАУ, 2013. – 84 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com
3. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 224 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
4. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с.
5. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

Серебряков Юрий Михайлович

Акушерство. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Подписано в печать 2019 г. Формат 60×90 / 16. Бумага писчая.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,4 Тираж 30 экз. Заказ _____

ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия
692510, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44

Участок оперативной полиграфии ПГСХА
692500, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8

