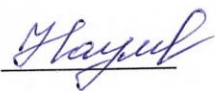


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 31.10.2021 16:40:24
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института 
 «17» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Введение в профессиональную деятельность

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура
 Направление(я) подготовки 35.04.04 Агрономия
 Направленность (профиль) Агротехнологии в растениеводстве
 Форма обучения очная, заочная
 Институт землеустройства и агротехнологий
 Кафедра агротехнологий
 Статус дисциплины Б1.О.01
 Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2021 года и последующих лет.
 Распределение рабочего времени:


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

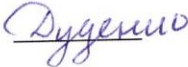
Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды СР		
1 очное	108	52	18		34		56	-	зачет
1 курс з/о	108	18	6		12		86	4	зачет
итого	108/108	52/18	18/6		34/12		56/86	-/4	зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (программа магистратуры) утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 47789
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 24 марта 2020 г., протокол № 7

Разработчик доцент каф. агротехнологий, к.с.-х.н.  Павлова О.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой агротехнологий, к.с.-х.н.  Воробьева В.В.
(должность, кафедра) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 7 от «17» апреля 2020г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): Введение в профессиональную деятельность

Целью дисциплины является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрономии. Формирование понятий специальности агрономия, ознакомление с историей развития агрономии, взаимосвязью с входящими в агрономию дисциплинами

Задачи дисциплины:

- дать понятие об агрономии;
- изучить возникновение аграрной науки
- ознакомить с основоположниками аграрной науки
- ознакомить с развитием аграрной науки в XIX веке
- изучить аграрные преобразования и науку начала и конца XX века;
- изучить историю селекции; - ознакомление с учеными России.
- развитие аграрной науки СССР.
- изучить актуальные вопросы современной аграрной науки
- роль ученых в развитии сельскохозяйственной науки

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: базовая Б1.О.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	индикатор 1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		индикатор 2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		индикатор 3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК 1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	индикатор 1	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие специальности агрономия
- совокупность знаний о всех отраслях сельского хозяйства;
- историю возникновения и развития агрономии,
- ученых- основоположников агрономии, ученых России;
- связь агрономии с другими отраслями производства и переработки продукции сельского хозяйства.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания и практические навыки в освоении комплекса агрономических наук по возделыванию культурных растений, рациональному использованию сельскохозяйственных угодий, повышению плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур, в разработке новых систем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии; работать с научно-профессиональной литературой

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	1	1курс з/о	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108/108
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)	52	18	52/18
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	6	18/6
Практические занятия (ПЗ)	34	12	34/12
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	86	56/86
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	56	86	56/86
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в агрономию	История науки, цели и задачи дисциплины. Понятие. Академик В.Р. Вильямс о пяти периодах развития агрономии. Академик Н.И. Вавилов об основных центрах происхождения культурных растений
2.	Возникновение и история земледелия	Возникновение аграрной науки в Греции и в Римской Империи. Зарождение первобытного земледелия. Характерные особенности земледелия в Египте, Древней Индии и Китае. Древнее земледелие у восточных славян и Киевской Руси и первоначальные примитивные системы земледелия.
3.	Развитие агрономии в период средневековья	Застой в развитии агрономии в период средневековья. Возникновение паровой системы земледелия. Сельскохозяйственная литература и первые опытные учреждения
4.	Возрождение агрономии в Западной Европе и России	Возрождение агрономии в Западной Европе и России, особенности, отличие и оценка. Петр I Великий и его вклад в развитии сельского хозяйства и аграрной науки в России. Развитие научных основ земледелия и история аграрной науки.
5.	Основоположники аграрной науки в России	М.В. Ломоносов и его роль в развитии агрономии. Изучение приемов обработки почвы и других вопросов земледелия А.Т. Болотовым, И.М. Комовым и другими учеными. Разработка новых систем земледелия в XVIII-XIX вв.
6.	Аграрная наука в XIX - начало XX века	Возникновение капитализма и расцвет теоретической мысли в аграрной науке. Ч. Дарвин, В.В. Докучаев, Л. Пастер и их роль в развитии сельскохозяйственной науки. Исследования и вклад ученых в аграрной науке К.А. Тимирязев, Д.Н. Прянишников и В.Р. Вильямс
7.	Развитие аграрной науки XX века	Подъем и дальнейшее развитие систем земледелия и аграрной науки 20-40-х годов XX века Аграрная наука в 1945-1985 годах. Совершенствование системы индустриализации и экономические исследования.
8.	Аграрные преобразования в науке в конце XX века, перестройка и аграрная реформа 1985-1993гг	Состояние и анализ сельского хозяйства России в конце XX века. Совершенствование и повышение продуктивности в сельском хозяйстве. Влияние перестройки и эффективность аграрной реформы 1985-1993гг

9.	Актуальные вопросы современной аграрной науки	Аграрная наука и современные системы земледелия. Направления развития аграрной науки сегодня. Вклад современных ученых в развитие аграрной науки России. Предложения и перспективы развития аграрной науки.
----	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ЛР	Се-мин.	СРС	Всего
1.	Введение в агрономию	2	2	-	-	4	10
2.	Возникновение и история земледелия	2	2	-	-	4	10
3.	Развитие агрономии в период средневековья	2	2	-	-	6	10
4.	Возрождение агрономии в Западной Европе и России	2	2	-	-	6	10
5	Основоположники аграрной науки в России	2	4	-	-	6	12
6	Аграрная наука в XIX- начало XX века	2	4	-	-	6	12
7	Развитие аграрной науки XX века	2	6	-	-	8	14
8.	Аграрные преобразования в науке в конце XX века, перестройка и аграрная реформа 1985-1993гг	2	6	-	-	8	14
9	Актуальные вопросы современной аграрной науки	2	6	-	-	8	16
	Всего	18	34	-	-	56	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Предшествующие дисциплины									
1.											
2.											
		Последующие дисциплины									
1.											
2.											

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		2			2

Исследовательский метод		2		2
Итого интерактивных занятий		4		4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Совершенствование и повышение продуктивности в сельском хозяйстве.	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
2	Практическое занятие	Вклад современных ученых в развитие аграрной науки России. Предложения и перспективы развития аграрной науки.	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
	Итого			4

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Академики В.Р. Вильямс и Н.И. Вавилов и их вклад в аграрную науку.	2
2	2	Древнее земледелие в Греции, Римской империи, Киевской Руси. Египта, Древней Индии, Китая их различия и сходство.	2
3	3	Паровая система в период средневековья, и первые опытные учреждения	2
4	4	Возрождение агрономии в России и роль Петра Великого	2
5	5	Аграрная наука и роль Ломоносова М.В.	2
6		Изучение приемов обработки почвы и других вопросов земледелия А.Т. Болотовым, И.М. Комовым и другими учеными.	2
7	6	Ч. Дарвин, В.В. Докучаев, Л. Пастер и их роль в развитии сельскохозяйственной науки	2
8		Исследования и вклад ученых в аграрной науке К.А. Тимирязев, Д.Н. Прянишников и В.Р. Вильямс	2
9	7	Подъем и дальнейшее развитие систем земледелия и аграрной науки XX века	2
10		Совершенствование системы индустриализации и экономические исследования.	4
11	8	Анализ сельского хозяйства России в конце XX века.	2

12		Совершенствование и повышение продуктивности в сельском хозяйстве.	4
13	9	Аграрная наука и современные системы земледелия. Направления развития аграрной науки сегодня.	4
14		Вклад современных ученых в развитие аграрной науки России.	2
	Всего		34

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Подготовка к семинарскому занятию: история науки, цели и задачи дисциплины. Понятие.	4	Тест
2.	2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: первоначальные примитивные системы земледелия.	4	Опрос
3.	3	Подготовка к практическому занятию по теме: застой в развитии агрономии в период средневековья	4	Тест
4.	4	Подготовка к семинарскому занятию по теме: возрождение агрономии в Западной Европе	4	Опрос
5.		Подготовка реферата на тему: Развитие научных основ земледелия и история аграрной науки	2	Дом. задание
6.	5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: Разработка новых систем земледелия в XVIII-XIX вв.	2	Опрос
7.		Подготовка к коллоквиуму по вопросам земледелия А.Т. Болотовым, И.М. Ковмовым и другими учеными.	4	Колоквиум
8.	6	Подготовка реферата по теме: Возникновение капитализма и расцвет теоретической мысли в аграрной науке.	2	Дом. задание
9.		Подготовка к семинарскому занятию по теме: Выдающиеся ученые в области агрономии XIX - начало XX века	4	Тест
10.	7	Подготовка реферата на тему: Аграрная наука в 1945-1985 годах.	8	опрос
11.	8	Подготовка к коллоквиуму: совершенствование системы индустриализации и экономические исследования.	4	Колоквиум
12.		Подготовка к семинарскому занятию по теме: Влияние перестройки и эффективность аграрной реформы 1985-1993гг	4	Опрос

13.	9	Подготовка к коллоквиуму: Направления развития аграрной науки сегодня.	4	Коллоквиум
14.		Подготовка реферата на тему Предложения и перспективы развития аграрной науки.	4	Дом. задание

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Введение в профессиональную деятельность : учеб. пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Основы агрономии: курс лекций : учеб. пособие / сост. Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Солодун, В. И. История и методология научной агрономии : учеб. пособие / В. И. Солодун. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 101 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143214>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии : учеб. пособие / Г. А. Медведев. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 276 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107845>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / сост. О.В.Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020.- 21 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31.10.2021

- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗИПО Лит.А, этаж 1, Помещение 6 Аудитория № 3 - лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>	<p>Количество посадочных мест – 70. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Учебно-наглядные пособия</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗИПО Лит.А, этаж 3, Помещение 18 Аудитория 319 – лаборатория растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Посадочных мест - 26 Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗИПО Лит.А, этаж 1, Помещение 61 Читальный зал. Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) физико-биохимические основы продуктивности растений

Является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) семеноводство и семеноведение

Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указа-

ния для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.04.04 Агрономия /сост. О.В. Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 30 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.