

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института *Глузнев*

«17» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Стратегический менеджмент на предприятиях АПК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агротехнологии в растениеводстве

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра экономики

Статус дисциплины (модуля) Б1.О.06

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
3	144	54	14		40		56	36	Экзамен
2 курс з/о	144	24	8		16		111	9	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>144/144</b>	<b>54/24</b>	<b>14/8</b>		<b>40/16</b>		<b>56/111</b>	<b>36/9</b>	<b>Экзамен / Экзамен</b>

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4- ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (программа магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 708, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47789

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 25 марта 2020 г., протокол № 7

Разработчик:

доцент кафедры экономики  
(должность, кафедра)



Жуплей И.В.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой экономики, доцент  
(должность, кафедра)



Жуплей И.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института протокол № 7 от «17» апреля 2020г.

### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель:** сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков по нахождению стратегических организационно-управленческих решений в профессиональной области.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- освоить этапы стратегического анализа, взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий АПК;
- освоить инструментарий стратегического управления;
- сформировать готовности к обеспечению конкурентоспособности организации и подготовке управленческих решений;
- сформировать навыки, необходимые для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия АПК;
- сформировать умения подготавливать сбалансированные управленческие решения на основе данных стратегического анализа.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Б1.О.06

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Индикатор 1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		Индикатор 2	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		Индикатор 3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		Индикатор 4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
		Индикатор 5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
ОПК -6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Индикатор 1	Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
		Индикатор 2	Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
		Индикатор 3	Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- концептуальные основы стратегического менеджмента;
- методику формирования стратегии организации и алгоритм ее реализации с учетом специфики АПК;
- инструментарий стратегического управления и показатели конкурентоспособности предприятия (организации) АПК;

**уметь:**

- на основе данных стратегического анализа подготавливать управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности предприятия АПК;
- на основе инструментария стратегического менеджмента прогнозировать тенденции развития бизнеса и принимать эффективные управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия.
- разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности предприятия АПК;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;
- управлять коллективами и организовывать процессы производства в сфере агрономии.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	3	2 курс з/о	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54	24	54/24
В том числе:			
Лекции (Л)	14	8	14/8
Практические занятия (ПЗ)	40	16	40/16
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	36	9	36/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	111	54/111
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Контрольная работа (КР)	-		-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54	111	54/111
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/зач.ед.	144/4	144/4	144/4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы стратегического менеджмента на предприятиях АПК	1. Сущность и назначение стратегического менеджмента 2. Виды стратегического управления, применяемые в деятельности предприятия АПК 3. Законодательные основы стратегического менеджмента
2.	Формулирование стратегического видения и миссии предприятия АПК. Сущность и классификация стратегий.	1. Основные вопросы стратегического видения компании. Стратегические цели и процесс целеполагания предприятия АПК 2. Установление целей и формирование целевой структуры компании. Построение дерева целей компании, основные требования к нему. 3. Виды стратегий. Разработка стратегии организации методом SWOT-анализа
3.	Стратегический анализ. Основные инструменты для проведения стратегического анализа предприятия	1. Стратегический анализ внешней среды предприятия АПК 2. Стратегический анализ потенциала предприятия АПК 3. Формирование управленческих решений на основе результатов стратегического анализа
4.	Сущность и классификация стратегий, применяемых в АПК. Разработка стратегий. Особенности для предприятия АПК	1. Определение стратегии. Факторы, влияющие на выбор стратегии в АПК. Ключевые характеристики эффективной стратегии. Критерии оценки эффективности стратегии. Базовые стратегии (стратегия роста, стратегия сокращения и комбинированная стратегия). 2. Подходы к формированию стратегических альтернатив и выбору стратегий для предприятия 3. Разработка стратегии продукта (услуги) предприятия
5.	Организация и механизм реализации стратегий в деятельности предприятия АПК.	1. Основы реализации стратегии. Главные задачи реализации стратегии. Реализация стратегии как преобразование стратегических планов в действия и результаты. 2. Формализация стратегической информации. Процедуры увязки бюджетов со стратегией. Создание поддерживающих стратегию политик и процедур. Понятие и составляющие элементы стратегической программы. 3. Создание эффективной организации. Кадровое обеспечение. Подбор сильной команды менеджеров. Процедура отбора исполнителей на ключевые позиции. Мотивация персонала и создание системы вознаграждений и поощрений. Создание конкурентных возможностей. Стратегический контроль.
6.	Организационная структура как объект стратегических изменений предприятия АПК	1. Стратегия и организационная структура. Приведение организационной структуры в соответствие со стратегией. 2. Выявление стратегически значимых видов деятельности. Стратегическое партнерство для достижения конкурентных преимуществ. Превращение стратегически значимых видов деятельности в ключевые элементы организационной структуры. 3. Полномочия и уровень самостоятельности каждого отдела и работника. Координация деятельности подразделений. Сотрудничество с организациями-партнерами. Перспективные организационные структуры.
7.	Организационная культура как объект стратегических	1. Составляющие корпоративной культуры. Вклад культуры в реализацию стратегии. Опасность конфликта между стратегией и культурой.

	изменений предприятия АПК	2.Создание корпоративной культуры и среды, стимулирующих реализацию стратегии предприятия АПК. 3.Применение социально ответственного подхода к принятию корпоративных решений и создание системы внутреннего лидерства для улучшения реализации выбранной стратегии предприятия АПК.
8.	Оценка эффективности управленческих решений в стратегическом менеджменте	1. Эффективное управленческое решение в стратегическом менеджменте. Понятие. Характерные черты. 2. Критерии и показатели оценки эффективности управленческих решений в стратегическом менеджменте. 3. Принятие эффективных управленческих решений с целью повышения конкурентоспособности предприятия
9.	Глобальные тренды развития государственного стратегического управления	1. Глобальные тренды развития государственного стратегического управления: мировой опыт 2. Проблемы развития государственного стратегического управления.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Основы стратегического менеджмента на предприятиях АПК	2	4		6	12
2	Формулирование стратегического видения и миссии предприятия АПК. Сущность и классификация стратегий.	2	4		6	12
3	Стратегический анализ. Основные инструменты для проведения стратегического анализа предприятия	2	4		6	12
4	Сущность и классификация стратегий, применяемых в АПК. Разработка стратегий. Особенности для предприятия АПК	2	4		6	12
5	Организация и механизм реализации стратегий в деятельности предприятия АПК.	2	4		6	12
6	Организационная структура как объект стратегических изменений предприятия АПК	2	4		6	12
7	Организационная культура как объект стратегических изменений предприятия АПК	2	4		6	12
8	Оценка эффективности управленческих решений в стратегическом менеджменте		8		6	14
9	Глобальные тренды развития государственного стратегического управления		4		6	10
	Контроль					36
	Всего	14	40		54	144

## 6 Методы и формы организации обучения

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод				6	6
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод				4	4
Итого интерактивных занятий		4		10	14

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1	1	Основы стратегического менеджмента на предприятиях АПК. Законодательные основы стратегического менеджмента	4
2	2	Разработка стратегии предприятия АПК. Разработка целей организации и стратегических планов (стратегий). Разработка стратегии организации методом SWOT-анализа	4
3	3	Стратегический анализ. Основные инструменты для проведения стратегического анализа предприятия	4
5	4	Стратегии управления развитием организации. Разработка стратегии продукта (услуги) предприятия АПК	2
6	4	Разработка стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия (продукции) АПК.	2
7	5	Реализация стратегии. Стратегическая программа	2
8	5	Механизм реализации стратегий в деятельности предприятия АПК. Реализация стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия АПК.	2
9	6	Организационная структура как объект стратегических изменений предприятия АПК	2
10	6	Выявление стратегически значимых видов деятельности	2
11	7	Организационная культура как объект стратегических изменений предприятия АПК	2
12	7	Создание корпоративной культуры и среды, стимулирующих реализацию стратегии предприятия АПК	2
13	8	Эффективное управленческое решение в стратегическом менеджменте. Критерии и показатели оценки эффективности управленческих решений	4
14	8	Принятие эффективных управленческих решений с целью повышения конкурентоспособности предприятия	4
15	9	Глобальные тренды развития государственного стратегического управления	4
	<b>Итого</b>		<b>40</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ пп	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализации)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
2	2	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
3	3	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
4	4	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ
5	5	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ
6	6	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ
7	7	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ
8	8	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка к тестированию	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Тест
9	9	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено учебным планом)

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Гамаюнов, С. Н. Стратегический менеджмент: управление инновациями в АПК : учеб. пособие / С. Н. Гамаюнов, А. Г. Глебова, Ю. Т. Фаринюк. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 237 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134156>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум / В. И. Малюк. — М. : Юрайт, 2020. — 361 с. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450662>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### 11.2 Дополнительная литература



1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент: учебник и практикум / Е. П. Голубков. — М. : Юрайт, 2020. — 290 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450496>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Грудкина, Т. И. Экономика и управление. Практикум : учеб. пособие / Т. И. Грудкина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 72 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118758>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
3. Шаляпина, И. П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК : учеб. пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — СПб. : Лань, 2017. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91874>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Жуплей И.В. Стратегический менеджмент в АПК: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 "Агрономия" [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 28 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Российская государственная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL. <http://www.edu.ru/>
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)
6. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 1, Помещение 6 Аудитория № 3 - лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Количество посадочных мест – 70. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Учебно-наглядные пособия

<p>Аудитория 210 – лаборатория геоинформатики и гидроинформатики.</p> <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗИПО Лит.А, этаж 2, Помещение</p>	<p>49 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования Посадочных мест – 32 Стол преподавателя, стул. Доска интерактивная. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (компьютеры – 12 шт.) переносного типа проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе).</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗИПО Лит.А, этаж 1, Помещение 61 Читальный зал. Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Жуплей И.В. Стратегический менеджмент в АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 "Агрономия" / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 49 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.