


Документ подписан простой электронной подписью ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2021 16:40:24
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

УТВЕРЖДАЮ

Декан института 

«17» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Планирование отрасли растениеводства на предприятиях агропромышленного
комплекса

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агротехнологии в растениеводстве

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра экономики

Статус дисциплины Б1.О.08

Курс 2 Семестр 3,4

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
3	72	42	14		26		32	-	зачет
4	144	48	16		32		60	36	Экзамен
2 курс з/о	216	28	6		22		179	9	Экзамен
Итого	216/216	90/28	30/6		58/22		92/179	36/9	Экзамен / Экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (программа магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 708, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47789

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 25 марта 2020 г., протокол № 7


Разработчик:

доцент кафедры экономики
(должность, кафедра)



Мухина Д.В.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой экономики, доцент
(должность, кафедра)



Жуплей И.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института протокол № 7 от «17» апреля 2020г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: овладение обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования отрасли растениеводства на предприятиях агропромышленного комплекса.

Задачи:

- освоить:

- а) различные методы планирования в аграрном секторе
- б) практические навыки разработки планов развития отрасли растениеводства на предприятиях АПК;

– выработать:

- а) умение проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- б) способность разрабатывать экономические разделы планов производственной программы по растениеводству, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Б1.О.08

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Индикатор 2	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
		Индикатор 3	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Индикатор 1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии
		Индикатор 2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии
		Индикатор 3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии
ПК-4	Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Индикатор 2	Рассчитывает экономическую эффективность производства различных видов растениеводческой продукции
ПК-6	Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства	Индикатор 1	Виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов)
		Индикатор	Методы определения потребности в

	растениеводческой продукции	2	земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов производства растениеводческой продукции
--	-----------------------------	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические и методические основы планирования на предприятии;
- особенности планирования в аграрном секторе;
- содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития отрасли растениеводства на предприятиях АПК;
- организацию разработки, согласования, утверждения различных планов на предприятии;
- методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции;
- виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции

Уметь:

- применять методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии;
- анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агрономии;
- рассчитывать экономическую эффективность производства различных видов растениеводческой продукции.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Семестр			Всего часов
	3	4	2 курс з/о	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	42	48	28	90/28
В том числе:				
Лекции (Л)	14	16	6	30/6
Практические занятия (ПЗ)	26	32	22	58/22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	36	9	36/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	32	60	179	92/179
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	СР	СР	СР	СР
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	4	-/4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час/зач.ед.				216/6

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Отрасли растениеводства: особенности и перспективы	1. Роль растениеводства в сельском хозяйстве России 2. Основные отрасли растениеводства в России 2.1 Зерновое хозяйство 2.2 Садовое хозяйство и виноградарство 2.3 Овощеводство и бахчеводство 2.4 Картофельководство 2.5 Техническое растениеводство 2.6 Кормопроизводство 3. Развитие и проблемы растениеводства 4. География российского растениеводства 5. Особенности отечественного растениеводства 6. Анализ экономической эффективности развития отраслей растениеводства
2.	Теоретические и методические аспекты планирования в аграрном секторе экономики	1. Сущность планирования в современных условиях хозяйствования 2. Особенности планирования на различных этапах развития общества 3. Виды, формы и системы планирования 4. Методологические аспекты планирования: принципы и методы
3.	Организационно-технологические карты в растениеводстве	1. Общие вопросы, характеризующие понятие, значение и применение технологической карты 2. Процесс разработки технологической карты в отраслях растениеводства 3. Подготовительный этап разработки технологической карты. Исходные данные и материал
4.	Планирование использования земельных угодий, повышения их плодородия	1. Цели и основные задачи планирования использования земель. 2. Сущность и классификация посевных площадей 3. Агрэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей. 4. Способы улучшить структуру почвы и повысить её плодородие. 5. Определение посевных площадей и валового сбора продукции. 6. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути ее повышения.
5.	Планирование и программирование урожайности сельскохозяйственных культур	1. Цель и задачи программирования урожая с.-х. культур. 2. Принципы программирования урожая 3. Методы определения урожайности сельскохозяйственных культур 4. Программирование урожайности с учетом расчетов категории. 5. Мероприятия по повышению урожайности
6.	Планирование потребности в семенах и их средней стоимости	1. Планирование сортосмены полевых культур 2. Расчёт объемов производства семян в хозяйстве, районе, области 3. Планирование работ в первичном семеноводстве в зависимости от потребности в элитных семенах 4. Экономическая оценка использования семян и мероприятия по её повышению
7.	Планирование	1. Планирование потребности в удобрениях

	потребности в удобрениях и средствах защиты	2. Планирование мероприятий по защите растений 3. Методы оценки эффективности удобрений: изотопный метод, разностный метод, балансовый метод.
8.	Планирование численности и производительности труда в растениеводстве	1. Способы и приемы планирования численности работников 2. Планирование фонда заработной платы работников предприятия 3. Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений.
9.	Планирование механизированных работ	1. Планирование и организация использования машинно-тракторного парка. 1. Обоснование состава МТП, методы расчета состава МТП. 2. Составление сводного плана выполнения механизированных работ. 3. Определение состава МТП на планируемый период работ с использованием графиков машиноиспользования. 4. Анализ эффективности использования МТП
10.	Планирование прямых производственных затрат на продукцию растениеводства	1. Экономическая сущность затрат, основы их классификации 2. Состав производственных затрат по экономическим элементам 3. Номенклатура и содержание статей производственных затрат в растениеводстве
11.	Калькуляция себестоимости, эффективности и безубыточности производства продукции растениеводства	1. Общие принципы калькуляции себестоимости продукции растениеводства 2. Виды калькуляции 3. Объекты калькуляции в растениеводстве 4. Последовательность исчисления себестоимости продукции растениеводства 5. Калькуляция себестоимости зерновых, технических культур, овощей открытого грунта и картофеля, овощеводства закрытого грунта, продукции кормовых культур и приготовляемых кормов, продукции плодовых, ягодных и других многолетних насаждений, цветоводства. 6. Расчет безубыточности производства продукции растениеводства
12.	Планирование ценообразования	1. Сущность рыночного ценообразования. Элементы цены. 2. Виды цен. 3. Основные методы планирования цены. 4. Механизм ценообразования на предприятии 5. Факторы, влияющие на уровень цен на предприятии. 6. Особенности планирования цен и ценообразования на предприятии 7. Механизм государственной поддержки с/х предприятий и учет субсидий в планировании 8. Расчет прогнозируемых цен на покупные материальные ресурсы
13.	Основы бизнес-планирования	1. Сущность и необходимость бизнес-планирования 2. Цель, задачи и особенности составления бизнес-плана 3. Этапы разработки бизнес-плана
14.	Контроль реализации проекта. Управление изменениями.	1. Контроль при реализации проекта. 2. Методика формирования плана-графика проекта 3. Мониторинг проекта. 4. Управление изменениями. 5. Управление конфигурацией.

5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Отрасли растениеводства: особенности и перспективы	2	2		4	10
2	Теоретические и методические аспекты планирования в аграрном секторе экономики	2	4		4	10
3	Организационно-технологические карты в растениеводстве	2	4		6	12
4	Планирование использования земельных угодий, повышения их плодородия	2	4		4	10
5	Планирование и программирование урожайности сельскохозяйственных культур	2	4		4	10
6	Планирование потребности в семенах и их средней стоимости	2	4		4	10
7	Планирование потребности в удобрениях и средствах защиты	2	4		6	11
	Итого 3 семестр	14	26		32	72
8	Планирование численности и производительности труда в растениеводстве	2	4		8	14
9	Планирование механизированных работ	2	4		8	14
10	Планирование прямых производственных затрат на продукцию растениеводства	2	6		10	18
11	Калькуляция себестоимости, эффективности и безубыточности производства продукции растениеводства	4	6		10	20
12	Планирование ценообразования	2	4		8	14
13	Основы бизнес-планирования	2	4		8	12
14	Контроль реализации проекта. Управление изменениями.	2	4		8	14
	Контроль					36
	Итого 4 семестр	16	32		60	144
	Всего	30	60		90	216

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					

Работа в команде		2		2
Игра				
Поисковый метод			6	6
Решение ситуационных задач		2		2
Исследовательский метод			4	4
Итого интерактивных занятий		4	10	14

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
III семестр			
1	1	Отрасли растениеводства: особенности и перспективы	4
2	2	Теоретические и методические аспекты планирования в аграрном секторе экономики	4
3	3	Организационно-технологические карты в растениеводстве	4
4	4	Планирование использования земельных угодий, повышения их плодородия	4
5	5	Планирование и программирование урожайности сельскохозяйственных культур	4
6	6	Планирование потребности в семенах и их средней стоимости	4
7	7	Планирование потребности в удобрениях и средствах защиты	4
IV семестр			
8	8	Планирование численности и производительности труда в растениеводстве	4
9	9	Планирование механизированных работ	4
10	10	Планирование прямых производственных затрат на продукцию растениеводства	6
11	11	Калькуляция себестоимости, эффективности и безубыточности производства продукции растениеводства	6
12	12	Планирование ценообразования	4
13	13	Основы бизнес-планирования	4
14	14	Контроль реализации проекта. Управление изменениями.	4
	Итого		60

9 Самостоятельная работа

№ пп	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализации)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям).	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ.
2	2	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям).	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ.

3	3	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям).	5	Текущий контроль: - контроль на ПЗ.
4	4	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ
5	5	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ
6	6	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	4	Текущий контроль: - контроль на ПЗ
7	7	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка к тестированию	5	Текущий контроль: - контроль на ПЗ Тест
8	8	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям).	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ.
9	9	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ
10	10	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка к тестированию	10	Текущий контроль: - контроль на ПЗ.
11	11	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям).	10	Текущий контроль: - контроль на ПЗ.
12	12	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям).	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ.
13	13	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям).	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ.
14	14	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка к тестированию	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Тест

10 Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрен учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Дозорова, Т. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / Т. А. Дозорова, В. М. Севастьянова. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 167 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133814>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия : учеб. пособие / сост. Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 154 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133426>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учеб. пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90149>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2020. — 404 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2020. — 431 с.— URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450452>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный..

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мухина Д. В. Планирование отрасли растениеводства на предприятиях агропромышленного комплекса: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 24 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL. <http://www.edu.ru/>

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10 2019 г.- 26.102020)

6. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	--

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 1, Помещение 6 Аудитория № 3 - лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>	<p>Количество посадочных мест – 70. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Учебно-наглядные пособия</p>
<p>Аудитория 210 – лаборатория геоинформатики и гидроинформатики. 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 2, Помещение</p>	<p>49 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования Посадочных мест – 32 Стол преподавателя, стул. Доска интерактивная. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (компьютеры – 12 шт.) переносного типа проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе).</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 1, Помещение 61 Читальный зал. Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мухина Д. В. Планирование отрасли растениеводства на предприятиях агропромышленного комплекса: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 49 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.