

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2025 09:55:16
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины
 _____ Н.А. Чугаева
 «20» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 (МОДУЛЯ)
 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза».

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
 (полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)
 (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства (НБХА)
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая Б1.О.35
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3,4 Семестр 6
Учебный план набора 2020 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
6 очно	108	54	20		34	КР	54	-	За; КР
4-й курс заочное	108	20	8		12	КР	84	4	За; КР
Итого	108/108	54/20	20/8		34/12	-	54/84	-/4	За; КР / За; КР

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза».

(программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 5» февраля 2020 г.,
протокол № 3

Разработчик:

Старший преподаватель
(должность, кафедра)

Капралов Д.В..
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой НБХА,

к.в.н., доцент
(должность, кафедра)

Шулепова И.И..
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 20» февраля 2020 г.,
протокол № 6

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью является изучение клинической диагностики, общей профилактики, и терапии, терапевтической техники, внутренних незаразных болезней взрослых животных, молодняка, птиц, пушных зверей, диспансеризации животных.

Задачи:

- 1.изучение методов исследования животных и диагностики болезней;
- 2.изучение основ общей профилактики и терапии внутренних болезней;
- 3.освоение методов терапевтической техники;
4. изучение болезней внутренних органов, нервной системы, отравлений, болезней обмена веществ и эндокринных органов, болезней кожи, болезней, вызываемых средствами массового поражения, особенностей болезней молодняка, птиц и пушных зверей;
- 5.освоение методов диспансеризации животных;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.35

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Определяет (устанавливает) степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

в. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (**ОПК-1.1**);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (**ОПК-2.1**)

уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (**ОПК-1.1**);

- устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-2.1)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	6 семестр очное		4 семестр заочное		
Контактная работа с преподавателем (всего)	54		22		54/22
В том числе:					
Лекции (Л)	20		8		20/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	34		12		
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	54		84		54/84
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа	-		4		-/4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет				Зачет
Общая трудоёмкость час	108		108		108/108
зач. ед.	3		3		3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи ветеринарной терапии. Принципы, методы и средства ветеринарной терапии	Введение. История развития терапии. Предмет и задачи ветеринарной терапии. Основные разделы ветеринарной терапии. Связь терапии с общебиологическими и клиническими дисциплинами. Принципы, методы и средства. Методы введения лекарственных веществ, фиксация животных
2.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней	Диспансеризация
3.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.	Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной системы, болезни обмена веществ, болезни молодняка, болезни птиц и пушных зверей.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий (очное)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Предмет и задачи ветеринарной терапии. Принципы, методы и средства ветеринарной терапии	2	2			6	10
2.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней	2	2			6	10
3.	Частная патология, терапия и профилактика	16	30			42	88

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде			4		4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		4	4		8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Общая профилактика внутренних незаразных болезней	Лекция – визуализация	2
2	Лекция	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Интерактивная лекция	2

6 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Отработка и закрепление практических навыков: фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Особенности	2

		клинического обследования больных животных. Терапевтическая техника, методы терапии	
2.	2	Диспансеризация коров. Ветеринарный осмотр. Клиническое обследование контрольных групп животных. Отбор образцов мочи, молока и крови от контрольных животных. Исследование мочи и молока непосредственно на ферме. Исследование крови на занятиях. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных.	2
3.	3	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз. Оказание лечебной помощи.	2
4.	3	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, бронхопневмония, эмфизема легких. Отработка приемов постановки диагноза, лечения и профилактики.	2
5.	3	Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: закупорка пищевода, атония и гипотония преджелудков, тимпания рубца, кормовой травматизм, закупорка книжки. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики.	2
6.	3	Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами: гепатит, гепатоз. Болезни брюшины. Болезни желчевыводящих путей. Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики.	2
7.	3	Болезни мочевыделительной системы. Болезни почек и мочевыводящих путей. Клинический разбор результатов обследования больных животных	2
8.	3	Болезни крови. Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов обследования больных животных с признаками, анемии. Закрепление теоретических знаний.	2
9.	3	Болезни нервной системы. Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек (менингоэнцефалит, тепловой удар). Отработка методов профилактики	2
10.	3	Отравления животных. Клинический разбор результатов обследования больных животных	2
11.	3	Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Клиническое обследование больных кетозом коров. Диагностическая интерпретация показателей мочи и крови, Оказание лечебной помощи	2

12.	3	Особенности клинического обследования животных при алиментарной дистрофии и остеодистрофии. Проведение лабораторных исследований крови. разработка мер профилактики	2
13.	3	Клиническое обследование больных животных с гиповитаминозами и авитаминозами. Разработка профилактических и лечебных мероприятий.	2
14.	3	Клинические методы исследования молодняка животных при болезнях органов дыхания и желудочно-кишечного тракта. Курация больных животных.	2
15.	3	Клинические методы исследования молодняка животных при болезнях обмена веществ	
16.	3	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больных птиц с симптомами авитаминозов. Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрик.	2
17.	3	Болезни плотоядных. Клинические методы исследования пушных зверей при незаразных болезнях Цель занятия: отработать методы клинико-лабораторных методов исследования пушных зверей_при болезнях обмена веществ Коллоквиум	2
		Итого:	34

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость часов	Контроль выполнения работы
2	1	Методы, средства, принципы терапии	4	Опрос
3	1	Терапевтическая техника, методы	2	Опрос

		терапии		
4	2	Профилактика болезней животных	4	Опрос
5	3	Болезни сердечно-сосудистой системы	6	опрос
6	3	Болезни дыхательной системы		опрос
7	3	Болезни пищеварительной системы	6	опрос
8	3	Колики.	4	опрос
9	3	Болезни брюшины	2	Опрос
10	3	Болезни печени и желчевыводящих путей	4	Опрос
10.	3	Болезни мочевыделительной системы	4	Опрос
11.	3	Болезни крови.	4	опрос
12.	3	Болезни иммунной системы	4	опрос
13.	3	Болезни нервной системы.	6	опрос
14.	3	Отравления	6	опрос
15.	3	Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	6	опрос
16.	3	Болезни молодняка	6	опрос
17.	3	Болезни плотоядных	6	опрос
18.	3	Болезни птиц	6	опрос
		Итого:	84	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. - 5-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учеб. пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.]; под общ. ред. А.В. Яшина. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. - 172 с. - ISBN

978-5-8114-1957-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112066> (дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учеб. пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, И.И. Калюжный [и др.]; под общ. ред. А.В. Яшина. - СПб.: Лань, 2019. - 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125722> (дата обращения: 10.12.2021). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных: учеб. пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1606-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168634> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учеб. пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2021. - 388 с. - ISBN 978-5-8114-2221-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168965> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / сост. Д.В.Капралов. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Министерство сельского хозяйства Примоского края - <http://www.agrosv.ru/>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» -

договор №21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 08.04.2019 по 16 апреля 202 г.

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ – договор №10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г12

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. 320 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. 236 Кабинет клинической диагностики.</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 13 учебных стендов, 12 учебных столов (24 посадочных места), 1 стол преподавателя (1 посадочное место), 2 фигуры коровы (маленькие), 1 фигура лошади (маленькая), ДиаДЭНС – ДТ, 4 микроскопа, центрифуга лабораторная.</p>

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 112 Кабинет хирургии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 7 учебных стендов, кафедра, плакаты, 11 учебных столов (22 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), фигура лошади (большая), 6 учебных анатомических препаратов, 2 фигуры коровы (маленькие)..</p>
--	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"/сост. Д.В.Капралов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 42 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента

(ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «___» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)