

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.03.2023 18:34:39

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 8
от 26.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
_____ А.Э. Колин

«26» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК
(КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) для всех направленностей (профилей) подготовки

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.16

Курс 3 очн. / 4 заочн. Семестр 5

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очное	108	68	34		34		40		Зачет
4 курс заочное	108	22	8		14		82	4	Зачет
Итого	108/108	68/22	34/8		34/14		40/82	-/4	Зачет / зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 и Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

К.Э.Н., доцент, доцент ИЗИАТ

(должность)

(подпись)

Жуплей И.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых в работе классного руководителя, в том числе: способности осуществлять социальное взаимодействие и целенаправленную совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Задачи дисциплины

– развитие умений и навыков эффективного речевого и социального взаимодействия;

– формирование умения ставить педагогические цели и применять для их достижения педагогически обоснованные содержание, формы, методы, приемы, а также психолого-педагогические технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

– развитие способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;

– формирование умения оказывать консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 5 семестре (Б1.О.16).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД – 1 УК 10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		ИД - 2 УК 10.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Общепрофессиональная компетенции			
ОПК- 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД - 1 ОПК 7.1	Осуществляет отбор форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в образовательном процессе и способы решения проблем при взаимодействии с участниками образовательных отношений.
		ИД - 2 ОПК 7.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений (родителями (законными представителями) обучающихся, представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ) с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:**

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (ИД -1 УК 10.1);

- методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. (ИД -2 УК 10.2);

- сущность и содержание и различие понятий: форма, метод, технологии воспитания и обучения; конфликт и конфликтная ситуация; проявления личностных свойств в групповом взаимодействии (ИД -1 ОПК 7.1);

- формы, методы и технологий взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений (родителями (законными представителями) обучающихся, представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ) с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося ((ИД -2 ОПК 7.2).

уметь:

анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (ИД -1 УК 10.1);

- реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. (ИД -2 УК 10.2);

- отбирать формы, методы и конструктивные способы решения проблем при взаимодействии с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией (ИД -1 ОПК 7.1);

- осуществлять отбор форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений (родителями (законными представителями) обучающихся, представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ) с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося ((ИД -2 ОПК 7.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Всего часов
	5 сем	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	68	68
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	=	
Семинары (С)	=	
Курсовой проект (работа)	=	
Коллоквиумы (К)	=	
Контроль самостоятельной работы	=	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)		
Расчетно-графические работы (РГР)	=	
Реферат (Р)	10	10
Контрольная работа (КР)	=	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Нормативно-правовые основы развития института классного руководства	1.1.Обоснование нормативно-правовой и содержательной базы воспитательной работы в школе. 1.2.Характеристика нормативно-правовых документов, являющихся концептуальным основанием оценки воспитательной деятельности классного руководителя: конституция РФ; семейный кодекс РФ; ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями); ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); ФЗ «Об основных гарантиях прав

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями); -указ Президента РФ «Омероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указ Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»; паспортом Национального проекта «Образование»; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; Концепцией развития дополнительного образования детей; Государственной программой РФ «Развитие образования»;
2.	Классный руководитель в воспитательной системе школы	<p>2.1. Цели, задачи и функции классного руководителя в системе общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта и квалификационными требованиями, установленными федеральными законами и иными нормативными актами РФ.</p> <p>2.2. Права и ответственность педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации. Психолого-педагогические и управленческие компетенции классного руководителя, позволяющие ему успешно решать профессиональные задачи.</p> <p>2.3. Основные подходы к разработке стратегии и обоснованию стратегических целей в работе классного руководителя.</p> <p>2.4. Критерии эффективности и оценки результатов управленческой деятельности классного руководителя.</p>
3.	Методика и техника планирования воспитательной работы классного руководителя	<p>3.1. Проектировочная деятельность классного руководителя как потребность.</p> <p>3.2. Принципы планирования воспитательной работы. Преимущества и ошибки планирования.</p> <p>3.3. План воспитательной работы. Виды планов воспитательной работы. План классного руководителя. Возможные варианты планирования. Перспективно-календарный план-сетка.</p> <p>3.4. Составление плана воспитательного мероприятия. План работы класса, иного объединения детей и взрослых (например, органа самоуправления). Планирование классного часа.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
4.	Формы и технологии организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся	<p>4.1. Классный час. Типология классных часов. Функции классного часа, критерии эффективности. Требования к содержанию и структуре классного часа. Формы проведения классных часов. Технология проведения ситуационного рефлексивного классного часа.</p> <p>4.2. Классное собрание: задачи, структура, правила организации, технологии. Час общения как форма воспитательной работы. Коллективное творческое дело: задачи, структура</p>
5	Классный руководитель - координатор социального взаимодействия	<p>5.1. Принципы проектирования социального взаимодействия в деятельности классного руководителя.</p> <p>5.2. Формы, методы и технологии формирования детско-взрослой общности. Использование SWOT-анализа в деятельности классного руководителя.</p> <p>5.3. Проектирование и организация педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>5.4. Роль классного руководителя в проектировании индивидуальных образовательных программ и маршрутов обучающихся.</p> <p>5.5. Проектирование социального взаимодействия в рамках модулей «Классное руководство» и «Работа с родителями» рабочей программы воспитания.</p>
6	Руководство проектной деятельностью обучающихся	<p>6.1. Профессиональные компетенции классного руководителя, обеспечивающие формирование у обучающихся основ культуры проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.</p> <p>6.2. Теоретические аспекты руководства проектной деятельностью обучающихся. Социальный проект.</p>
7	Диагностический инструментарий управления качеством воспитательного процесса	<p>7.1. Технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>7.2. Диагностический анализ в воспитании личности обучающегося</p> <p>7.3. Диагностика профессиональных качеств классного руководителя.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
8	Формы и содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	8.1. Детско-взрослая общность в формировании базовых национальных ценностей обучающихся. Современный национальный идеал личности. 8.2. Базовые ценности российского общества. Инструменты оценки формирования базовых национальных ценностей обучающихся. 8.3. Технологии моделирования детско-взрослой общности, направленной на формирование базовых национальных ценностей.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего часов
1	Нормативно-правовые основы развития института классного руководства	2	2		4	8
2	Классный руководитель в воспитательной системе школы	2	2		4	8
3	Методика и техника планирования воспитательной работы классного руководителя	2	2		4	8
4	Формы и технологии организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся	2	2		6	10
5	Классный руководитель - координатор социального взаимодействия	4	4		6	14
6	Руководство проектной деятельностью обучающихся	2	2		4	8
7	Диагностический инструментарий управления качеством воспитательного процесса	2	2		4	8
8	Формы и содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	2	2		4	8
	Контроль				–	–
	Всего	18	18	–	36	72

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		4				4
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Формы и технологии организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Диагностический инструментарий управления качеством воспитательного процесса	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	Нормативно- правовые основы развития института классного руководства	2
2.	2	Классный руководитель в воспитательной системе школы	2

3.	3	Методика и техника планирования воспитательной работы классного руководителя	2
4.	4	Формы и технологии организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся	2
5.	5	Классный руководитель - координатор социального взаимодействия	4
6.	6	Руководство проектной деятельностью обучающихся	2
7.	7	Диагностический инструментарий управления качеством воспитательного процесса	2
8.	8	Формы и содержание духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	2
	Итого		18

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Содержание самостоятельной работы
1.	1	Опираясь на материалы лекции и рекомендованную литературу, более глубоко ознакомиться с нормативно-правовыми основами развития института классного *руководства. Подготовить план-конспект.	4	Проверка конспекта Собеседование.
2	2	Опираясь на материалы лекции и рекомендованные источники, подготовить краткое (до 10 мин) сообщение и презентацию по одной из тем на выбор: 1.Классный руководитель - коуч. 2.Оценка эффективности деятельности классного руководителя. 3.Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классного руководителя в формировании духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения.	4	Реферат. Презентация доклада.

3.	3 -4	1. Подготовка к тестированию 2.Опираясь на материалы лекции и рекомендованную литературу, разработать: - -план воспитательного мероприятия по одному из направлений воспитывающей деятельности (класс - на выбор); -план классного часа с использованием интерактивных форм работы (класс - на выбор).	8	Тест. Проверка выполнения письменной работы
4	5 -7	1.Подготовка к собеседованию 2.Используя материалы занятий и рекомендованную литературу выполнить творческое индивидуальное задание.	16	Проверка выполнения письменной работы. Собеседование.
5	8	1. Подготовка к тестированию 2.Опираясь на материалы лекции и рекомендованную литературу, подготовить краткое (до 10 мин) сообщение и презентацию фрагмента плана воспитательной работы, отражающий формы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	4	Тест. Проверка выполнения письменной работы.
		Итого	36	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Классное руководство: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев [и др.]; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 342 с. — ISBN 978-5-534-11812-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/518356> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2.Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-534-06562-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/489974> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3.Технология и организация воспитательных практик: деятельность классного руководителя: учебное пособие / составители Н. И. Ешкина [и др.]. — Тула: ТГПУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-6047371-4-9. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/253688> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Классный руководитель в современной начальной школе: теория и практика деятельности: учебное пособие / составитель И. А. Фархшатова. — Оренбург: ОГПУ, 2020. — 125 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143519> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Науменко, Н. М. Методика воспитательной работы / Н. М. Науменко, О. С. Шаврыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург: ОГПУ, 2019. — 88 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130564> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Чердынцева, Е.В. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми: учебное пособие / Е. В. Чердынцева, О. В. Якубенко, Е. Г. Ожогова. — Омск: ОмГПУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8268-2322-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225503> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.

Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 334. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 64. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 116. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>. Количество посадочных мест – 36. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).</p>
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры - 18 шт., МФУ - 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудисистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.