

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 20.02.2024

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 8
от 26.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
_____ А.Э. Комин

«26» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АЛГЕБРА И ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) математика и физика

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.21.03

Курс 1, 2 Семестр 1, 2, 3, 4

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	144	54	18		36		63	27	Экзамен
2 очное	72	54	18		36		18		Зачет
3 очное	108	52	18		34		56		Зачет
4 очное	108	52	18		34		29	27	Экзамен
1 курс заочное	216	14	6		8		193	9	Экзамен
2 курс заочное	216	24	6		18		183	9	Экзамен
Итого	432/432	212/38	72/12		140/26		166/376	54/18	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 12 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

к.п.н., доцент, доцент ИТИ

(должность)

(подпись)

Здор Д.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: Целью дисциплины «Алгебра и теория чисел» является формирование у студентов четкого понимания того факта, что почти все разделы современной математики имеют в своей основе теоретико-множественный фундамент. Язык теории множеств позволяет строго определить понятия, считавшиеся ранее интуитивно ясными и, фактически, не имевшие строгого обоснования.

Задачи:

1. Обучить умению проводить логические рассуждения;
2. Обучить умению выполнять различными способами вычисления, связанные с изучаемым материалом;
3. Сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.21.03

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-2 ОПК 5.2	ОПК-5.2. Определяет образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ОПК 8.1	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: - средства определения образовательных результатов обучающихся по освоенным профилям подготовки (ИД-1 ОПК 8.1);

- основные педагогические понятия; содержание, сущность педагогической деятельности, закономерности процесса воспитания и обучения; методы, приемы, средства и технологии обучения и воспитания (ИД-2 ОПК 5.2).

Уметь: - использовать различные средства определения образовательных результатов обучающихся, выбирая для этого формы, наиболее целесообразные с точки зрения их эффективности (ИД-1 ОПК 8.1);

- оперировать специальными научными знаниями в профессиональном общении и предметной области (ИД-2 ОПК 5.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Очное Семестр				Заочное Курс		Всего часов
	1	2	3	4	1	2	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	54	52	52	14	24	212/38
В том числе:							
Лекции (Л)	18	18	18	18	6	6	72/12
Занятия семинарского типа, в т.ч.:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)	36	36	34	34	8	18	140/26
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)							
<i>Другие виды контактной работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)	63	18	56	29	193	183	166/376
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП, КР)							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)	18	18	18	18	18	18	72/36
Подготовка к коллоквиуму							
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	45		38	11	175	165	94/340
Подготовка презентаций							
Подготовка конспекта							
Контроль	27			27	9	9	54/18
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экз.	Зачет	Зачет	Экз.	Экз.	Экз.	Зачет, Экзамен / Экзамен
Общая трудоёмкость час	144	72	108	108	216	216	432/432
зач. ед.	4	2	3	3	6	6	12/12

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Введение в алгебру и теорию чисел.	Алгебра как часть математики. Элементы математической логики. Элементы теории множеств. Натуральные числа. Метод математической индукции.
2.	Бинарные отношения	Прямое произведение множеств. Бинарные отношения. Отношение эквивалентности. Отношение порядка. Функции. Алгебраические системы и алгебры
3.	Теория делимости в кольце целых чисел.	Отношение делимости. Деление с остатком. Наибольший общий делитель. Алгоритм Евклида. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное. Простые и составные числа.
4.	Теория сравнений	Основное свойство сравнения. Кольцо вычетов по модулю m . Функция Эйлера. Теоремы Эйлера и Ферма. Решений сравнений.
5.	Комплексные числа	Система комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексного числа. Извлечение корня из комплексного числа. Корни из единицы.
6.	Арифметические векторные пространства и системы линейных уравнений	Арифметические векторные пространства. Матрицы, её строчный и столбцовый ранги. Операции над матрицами и их свойства. Система линейных уравнений. Метод Гаусса. Исследование системы линейных уравнений. Однородные системы линейных уравнений. Фундаментальная система решений.
7.	Теория определителей	Подстановки. Определители. Свойство определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей по элементам строки и столбца. Обратная матрица. Правило Крамера.
8.	Векторное пространство	Определение и примеры векторных пространств. Простейшие свойства векторных пространств. Линейная зависимость векторов. Базис линейного пространства. Координаты вектора относительно базиса. Размерность векторного пространства. Преобразование координат вектора при изменении базиса. Подпространство векторного пространства. Изоморфизм линейных пространств.
9.	Евклидово пространство и линейные операторы	Понятие Евклидова пространства. Примеры. Длина вектора. Угол между векторами. Ортогональность векторов. Ортонормированный базис. Ортогонально-дополнительное подпространство. Изоморфизм евклидовых пространств. Понятие линейного преобразования. Представление линейного преобразования матрицей. Примеры линейных преобразований. Связь между матрицами линейного оператора в различных базисах. Ранг и ядро линейного

		оператора. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Характеристический многочлен матрицы линейного оператора. Существование собственных векторов.
10.	Теория многочленов	Кольцо многочленов от одной переменной. Свойства делимости многочленов. Неприводимые многочлены. Отделение кратных корней. Многочлены над полем комплексных чисел. Многочлены над полем действительных чисел. Вычисление рациональных корней. Уравнений третьей и четвертой степени. Наименьшее общее кратное многочленов. Неприводимые многочлены над полем рациональных чисел. Простое алгебраическое расширение поля. Освобождение от алгебраической иррациональности в знаменателе дроби. Составное алгебраическое расширение поля. Кольцо многочленов от нескольких переменных. Симметрические многочлены.
11.	Алгебраические системы	Теоретико-множественные понятия. Алгебры и алгебраические системы. Группы. Изоморфизмы и гомоморфизмы. Кольца. Поле частных области целостности. Поля.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Введение в алгебру и теорию чисел.	4	8			12	24
2.	Бинарные отношения	4	6			13	23
3.	Теория делимости в кольце целых чисел.	4	8			14	26
4.	Теория сравнений	2	6			10	18
5.	Комплексные числа	4	8			14	26
6.	Арифметические векторные пространства и системы линейных уравнений	10	18			10	38
7.	Теория определителей	8	18			8	34
8.	Векторное пространство	10	18			28	56
9.	Евклидово пространство и линейные операторы	8	16			28	52
10.	Теория многочленов	10	24			16	50
11.	Алгебраические системы	8	10			13	31
	Итого	72	140			166	378
	Контроль						54
	Всего	72	140			166	432

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Дискуссия					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		4			4
Лекция-беседа	4				4
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий	4	4			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Система комплексных чисел	Лекция-беседа	2
2	Лекция	Метод Гаусса	Лекция-беседа	2
3	Практическое занятие	Метод математической индукции	Исследовательский метод	2
4	Практическое занятие	Критерий совместности системы линейных уравнений	Исследовательский метод	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
		Итого:	

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Высказывания. Логические операции.	2
2	1	Логическое следствие и логическая эквивалентность	2
3	1	Множества. Операции над множествами	2
4	1	Метод математической индукции	2
5	2	Прямое произведение множеств	2
6	2	Свойства бинарных отношений	2
7	2	Функциональные отношения	2
8	3	Делимость. Теорема о делении с остатком. НОД	2
9	3	Взаимно простые числа. НОК	2
10	3	Простые числа	2
11	4	Числовые сравнения. Система вычетов	2
12	4	Функция Эйлера. Теоремы Эйлера и Ферма	2
13	4	Сравнения первой степени	2
14	4	Сравнения произвольной степени	2
15	5	Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме	4
16	5	Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.	4
17	6	Арифметические векторные пространства	2
18	6	Матрица, ее ранг. Операции над матрицами.	2
19	6	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	4
20	6	Критерий совместности системы линейных уравнений	2
21	6	Система линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.	4
22	6	Линейная зависимость и независимость системы векторов	2
23	6	Базис и ранг системы векторов	2
24	7	Подстановки	2
25	7	Определители	4
26	7	Вычисление определителей понижением порядка	4
27	7	Обратная матрица	4
28	7	Правило Крамера	2
29	7	Матричный способ решения систем линейных уравнений	2
30	8	Векторные пространства	18
31	9	Евклидово пространство и линейные операторы	16
32	10	Теория многочленов	24
33	11	Алгебраические системы	10
Итого, часов			140

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Введение в алгебру и теорию чисел.	12	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
2	2	Бинарные отношения	13	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
3	3	Теория делимости в кольце целых чисел.	14	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
4	4	Теория сравнений	10	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
5	5	Комплексные числа	14	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
6	6	Арифметические векторные пространства и системы линейных уравнений	10	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
7	7	Теория определителей	8	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
8	8	Векторное пространство	28	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная

				работа (письменно)
9	9	Евклидово пространство и линейные операторы	28	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
10	10	Теория многочленов	16	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
11	11	Алгебраические системы	13	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
Итого			166	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Веселова, Л. В. Алгебра и теория чисел : учебное пособие / Л. В. Веселова, О. Е. Тихонов. — Казань : КНИТУ, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-7882-1636-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73214>

2. Сикорская, Г. А. Алгебра и теория чисел : учебное пособие / Г. А. Сикорская. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-7410-1975-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110642>

3. Швед, Е. А. Практикум по алгебре: элементы теории чисел: Практикум : учебное пособие / Е. А. Швед, В. А. Федоров. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264569>

11.2 Дополнительная литература:

1. Ермолаева, Н. Н. Практические занятия по алгебре. Элементы теории множеств, теории чисел, комбинаторики. Алгебраические структуры : учебное

пособие / Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-1657-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211595>

2. Черемисина, М. И. Актуальные вопросы алгебры и теории чисел : учебное пособие / М. И. Черемисина. — Оренбург : ОГПУ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-85859-618-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73565>

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
MS Windows 7 MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Образовательная платформа LMS Moodle	Система управления образовательными электронными курсами и инструмент компьютерного тестирования.
Adobe Acrobat Reader Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Яндекс Браузер Mozilla Firefox Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 48 (315), 61,0 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест).. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор, экран на штативе, ноутбук).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 47(313), 27,6 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 24. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая и доска аудиторная маркерная, кафедра, стационарный ТВ- экран, переносная акустическая система. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Алгебра и теория чисел. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология и химия / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2022. – 18 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	<p>1. По тексту слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»» заменить на слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет»».</p> <p>2. По тексту ВО слова «ФГБОУ ВО Приморская ГСХА» заменить на слова «ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ».</p> <p>3. По тексту слово «Академия» заменить на слово Университет».</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 551 от 01.06.2023г.; изменения в Устав университета, зарегистрированные МИФНС 16.06.2023г. (лист записи ЕГРЮЛ от 16.06.2023г., ГРН 2232500277139).</p>		<p>Главный юрист Рыженко М.А.</p>	<p>16.06.2023 г.</p>