

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:28:53

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 12  
от 17 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
17 мая 2024 г.

## **ПРОГРАММА**

производственной практики (по профилю специальности)  
по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация лесохозяйственной  
деятельности на территории лесничества»  
по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024

Программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## 1. Паспорт программы производственной практики

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3 Объем практики составляет – 108 часов.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель производственной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества».

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта в:

- ✓ отводе лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- ✓ выборе технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- ✓ оформлению технологической карты;
- ✓ выборе способа очистки лесосек;
- ✓ осуществлении контроля за заготовкой и сбором недревесных лесных ресурсов.

Формирование умений в:

- ✓ работе с электронной базой материалов лесоустройства;
- ✓ использовании геодезических приборов и оборудовании при отводе лесных участков;
- ✓ установлении и обозначении на местности границы лесосек;
- ✓ оформлении документации по отводу лесосек;
- ✓ контролировании и приеме работы по отводу лесных участков;
- ✓ проведении оценки качества отведенных участков;
- ✓ оценке правильности составленных технологических карт;
- ✓ организации работы производственного подразделения;
- ✓ проведении инструктажа по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в модуль ПМ. 01. «Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества», индекс по учебному плану – ПП.01.01.

1.8 В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.

ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.

ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

**Знать:**

- ✓ технику отвода участков;
- ✓ системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- ✓ способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- ✓ нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- ✓ правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

**Уметь:**

- ✓ работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- ✓ использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- ✓ устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- ✓ оформлять документацию по отводу лесосек;
- ✓ контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- ✓ проводить оценку качества отведенных участков;
- ✓ давать оценку правильности составленных технологических карт;
- ✓ организовывать работу производственного подразделения;
- ✓ проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

**Владеть навыками:**

- ✓ отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
  - ✓ выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
  - ✓ оформления технологической карты;
  - ✓ выбора способа очистки лесосек;
- осуществление контроля за заготовкой и сбором недревесных лесных ресурсов.

## **2. Структура и содержание практики профессионального модуля**

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2.

Таблица 2

Виды работы	Трудоемкость, часов	Семестр
Общая трудоемкость	108	5
Виды использования лесов	12	
Организация использования лесов. Права пользования лесными участками	12	
Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок	14	
Выборочные и сплошные рубки	14	
Отвод лесосек	14	
Технология лесосечных работ	14	
Очистка лесосек	14	
Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины	14	
Дифференцированный зачет		

### 3. Условия реализации программы производственной практики

#### 3.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам производственной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета (примерные):

1. Введение (актуальность; обоснование места и условий проведения практики; цель и задачи практики)
2. Лесные участки разнообразных групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов.
3. Лесные кварталы для образования ландшафтных участков.

4. Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны) или лесничество.

5. Лесные участки, лесопарка, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: рубках, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоёмов и др.

6. Благоустроенные и нуждающиеся в благоустройстве участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны).

7. Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах.

8. Список литературы.

9. Приложения (картографический материал, инвентаризационные ведомости, дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.

2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.

3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.

4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.

5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.

6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.

7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.

8. Умение использовать информацию интернета.

9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по производственной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием производственной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием производственной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- неумение использовать научную терминологию производственной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

### **3.2. Типовые контрольные задания**

Темы заданий для индивидуальной проработки:



1. Изучение характеристики территории, природных и экономических условий лесничества. Местонахождение и расположение лесничества, лесорастительные зоны и климат, рельеф, почвы, типы условий местопроизрастания, типы леса, гидрологические условия, потребность в древесине и отпуск леса, лесные таксы и пути транспорта.
2. Краткая характеристика организации и изученности территории лесничества, проводимых работ: рубки заготовки древесины, рубки ухода за лесом, санитарное состояние лесов и мероприятия по лесозащите; мероприятия по лесовосстановлению и реконструкция насаждений; лесные мелиорации, охрана лесов от пожаров; побочные пользования.
3. Лесной фонд лесничества. Группы и категории защитности лесов. Распределение лесопокрытой площади по преобладающим породам и классам возраста, по классам бонитета и полнотам.
4. Пользования лесом: способы рубок, возрасты рубок, объемы рубок. Рубки редин и единичных деревьев. Промежуточное пользование лесом: ежегодный размер рубок по видам, сроки повторяемости, интенсивность рубок. Побочные виды пользования лесом.
5. Мероприятия по лесовосстановлению и реконструкции насаждений. Ход естественного возобновления на непокрытых лесом площадях и под пологом леса. Мероприятия по содействию естественному возобновлению. Мероприятия по искусственному возобновлению леса. Мероприятия по реконструкции насаждений.
6. Мероприятия по охране леса. Распределение площади лесничества по классам пожарной опасности. Противопожарные мероприятия.
7. Мероприятия по защите леса. Санитарное состояние насаждений. Важнейшие вредители и болезни. Мероприятия по оздоровлению леса и борьбе с вредителями и болезнями.
8. Обеспеченность предприятия автомашинами. Количество автомашин различных марок на предприятии, гусеничными и колесными тракторами, мотоциклами, лесными орудиями и машинами.
9. Анализ собранного фактического и литературного материала. 52 Обработка и систематизация результатов измерений, учета, материально-денежной оценки производственных работ, проведенных на практике.

### **3.3 Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Лихитченко М.А. Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества: методические указания для производственной практики обучающихся по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / М.А. Лихитченко – ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Уссурийск, 2023. – 60 с.

### **3.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: предприятия лесного хозяйства, обеспечивающие ее высококачественное прохождение в полном объеме, а также возможность сбора необходимого материала для курсовых проектов и работ. Также местами практики могут быть лесничества, лесопарки, учебно-опытные лесхозы, научно-исследовательские институты и лесные опытные станции, лесоустроительные партии и экспедиции, заповедники, национальные парки и другие предприятия лесной отрасли. В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное предприятие или учреждение (лопаты, лесопосадочная машина, рулетка, топор, мерная вилка, буссоль, шнур, выкопочная скоба, выкопочные машины, шпагат, трактора, почвообрабатывающие машины, орудия, механизмы, сеялки, склад для хранения семян, электронные весы, мешочки для образцов семян, приспособления для заготовки семян, тара, секаторы, бинокли).

Технологическая документация:

1. Паспорт ПЛСУ, лесосеменной плантации.
2. Паспорт и карточка плюсового дерева.
3. Книга учета лесных семян.
4. Карточка учета лесных семян на складе длительного хранения.
5. Книга лесного питомника.
6. Книга учета лесных семян.
7. Типовой проект питомника.
8. Книга учета защитных лесных насаждений, создаваемых на землях сельскохозяйственных предприятиях.

Таблица 3

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 114. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 404, 118,5 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно

### **3.5. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература**

1. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; отв. ред. Г. И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 225 с. – ЭБС «Юрайт».
2. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; отв. ред. Г. И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 225 с. – ЭБС «Юрайт».

#### **Дополнительная литература**

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)

2. Об утверждении Правил ухода за лесами: приказ МПР РФ от 30.07.2020 г. № 534 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://https://docs.cntd.ru/document/565780469>

3. Наставление по лесосеменному делу в Российской Федерации. Федеральная служба лесного хозяйства России. М.:1994.

4. ОСТ 56-99-93. Лесные культуры. Оценка качества.

5. ОСТ 56-74-96. Плантации лесосеменные основных лесобразующих пород. Основные требования.

6. ОСТ 56-35-96. Участки лесные семенные основных лесобразующих пород. Основные требования, закладка и формирование.

7. Об утверждении Правил лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления: приказ МПР РФ от 29.12.2021 г. № 1024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/728111110>

#### **4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет»**

1. <http://forest-culture.narod.ru/>

2. <http://www.mgul.ac.ru/info/izdat/books.shtml>

3. <http://www.twirpx.com/files/forest/forestry/>

4. <https://rosleshoz.gov.ru/> – официальный сайт Рослесхоза;

5. <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/> =

Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов Приморского края.