

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.06.2023 11:01:14

Уникальный идентификатор документа:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac68f1af6547b6d40cdf1bdc60a2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 17
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин
26. 06. 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(направленность(профиль)подготовки)

Квалификация(степень) выпускника: бакалавр

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ОПК-8	ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
		ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности (ИД-1 ОПК 8.2);
- содержание урочной и внеурочной деятельности (ИД-2 ОПК 8.3).

уметь:

- адаптировать специальные научные знания к пониманию психофизиологических, возрастных, познавательных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ИД-1 ОПК 8.2);
- планировать, организовывать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки (ИД-2 ОПК 8.3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД-1ОПК8.2	<i>Знать:</i> современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат(письменно) Доклад с презентацией
		<i>Уметь:</i> адаптировать специальные научные знания к пониманию психофизиологических, возрастных, познавательных особенностям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат(письменно) Доклад с презентацией
2	ИД-2ОПК8.3	<i>Знать:</i> содержание урочной и внеурочной деятельности	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат(письменно) Доклад с презентацией
		<i>Уметь:</i> планировать, организовывать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат(письменно) Доклад с презентацией

Таблица2–Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных	Фонд тестовых заданий

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	
2	Доклад со слайд презентацией	Продукт самостоятельной работы обучающегося, направленный на отработку умения самостоятельно обобщать материал, умения ориентироваться в материале и отвечать на вопросы слушателей, отработку навыков создания слайд-презентации.	Темы докладов
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы к темам лекционных/семинарских занятий
5	Конспект	Средство контроля, предусматривающее запись содержания определенной темы в ходе лекционного занятия с целью осмысленной переработки текста, аудио- и видеоматериала для улучшения запоминания информации.	Вопросы лекции

6	Проект (курсовая)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых или индивидуальных проектов
---	-------------------	--	--

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции входе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-1 ОПК 8.2 (ИД-2 ОПК 8.3) *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично/ зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по Большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

*–Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**–Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать»/

«уметь» составляет 40/60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачетов в 3 и 4 семестрах и экзамена в 5-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

Методика оценивания

1) По сто балльной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД-1ОПК8.2	Б1	76
ИД-2ОПК8.3	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$)/n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Содержательный элемент(модуль):
Теория и методика обучения младших школьников**

Задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК8.2

Тестовые задания

1. Выберите верный вариант ответа на вопрос: Способ разрешения конфликтов, характеризующийся признанием права детей на собственное мнение, называется:

- а)сотрудничеством
- б) сглаживанием
- в) принуждением

Ответ: А

Обоснование: Сотрудничество это процесс совместной деятельности в какой-либо сфере двух и более людей

2. Выберите верный вариант ответа на вопрос: Моделью развития отношений между личностью и коллективом является:

- а) гармония
- б) альтруизм
- в) динамизм

Ответ: Б

Обоснование: Альтруизм — это бескорыстная забота о благополучии других людей, готовность жертвовать собственными интересами ради блага другого человека или общего блага.

3. Выберите верный вариант ответа на вопрос: Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса:

- а) концепция обучения
- б) педагогическая система
- в) мировоззрение педагога

Ответ: А

Обоснование: Концепция обучения— это совокупность обобщенных положений или система взглядов на понимание сущности процесса обучения.

4. Выберите верный вариант ответа К достоинствам проблемного обучения относится:

- а) большие затраты времени
- б) учет индивидуальных особенностей учащихся
- в) развитие мышления учащихся

Ответ: В

Обоснование: К достоинствам проблемного обучения относится развитие мышления учащихся

5. Выберите верный вариант ответа: Отметкой в дидактике называют:

- а) обеспечение обратной связи с учащимися
- б) количественный показатель оценки знаний
- в) метод устного контроля

Ответ: Б

Обоснование: Количественный показатель оценки знаний — отметка, которая обычно выражается в баллах.

6. Выберите верный вариант ответа: К достоинствам репродуктивной технологии обучения не относятся:

- а) экономичность
- б) систематизированные знания учащихся
- в) развитие мышления учащихся

Ответ: В

Обоснование: Развитие мышления учащихся является достоинством репродуктивной технологии обучения

7. Выберите верный вариант ответа: Учебник выполняет такую дидактическую функцию:

- а) мотивационная +
- б) регулирующая

в)подталкивающая

Ответ: А

Обоснование: Учебник выполняет мотивационную функцию для ученика

8. Выберите верный вариант ответа: Учебник выполняет такую дидактическую функцию:

а) подталкивающая

б) материализованная

в)контролирующая

Ответ:В

Обоснование: Контролирующая функция выполняет дидактическую функцию учебника

9. Выберите верный вариант ответа: Учебник выполняет такую дидактическую функцию:

а)регулирующая

б)информационная

в) альтернативная

Ответ:Б

Обоснование: Информационная функция выполняет дидактическую функцию учебника

Задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 8.3 по показателю «Знать»

Тестовые задания

1. Выберите верный вариант ответа на вопрос: К особенностям классно-урочной формы организации обучения относится:

а) наличие такой единицы занятий, как урок

б)взаимное обучение

в)дифференциация обучения по способностям учащихся

Ответ:А

Обоснование: Урок является к особенностям классно-урочной форме организации обучения

2. Выберите верный вариант ответа на вопрос: К особенностям классно-урочной формы организации обучения относится:

а) взаимное обучение

б)постоянный состав учащихся

в) меняющийся состав учащихся

Ответ:Б

Обоснование: Постоянный состав учащихся относится к особенностям классно-урочной форме обучения

3. Выберите верный вариант ответа на вопрос: К достоинствам программированного обучения не относятся:

а) репродуктивный характер усвоения знаний +

б)индивидуальный темп обучения

в) постоянный контроль усвоения

Ответ:А

Обоснование: Репродуктивный характер усвоения знаний не относится к достоинствам программного обучения

4. Выберите верный вариант ответа на вопрос: К конкретным формам организации обучения относится:

- а) беседа
- б) рассказ
- в) факультатив

Ответ:В

Обоснование: Факультатив является дополнением к основному объёму общеобразовательных знаний, который определялся учебным планом и программами.

5. Выберите верный вариант ответа на вопрос: К конкретным формам организации обучения относится:

- а) урок
- б) повесть
- в) рассказ

Ответ:

Обоснование: Урок — это форма организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях при классно-урочной системе обучения.

6. Выберите верный вариант ответа на вопрос Для развития мышления наиболее эффективен такой метод обучения, как:

- а) рассказ
- б) дискуссия
- в) игра

Ответ:Б

Обоснование: Дискуссия — обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора.

7. Выберите верный вариант ответа на вопрос: Учета индивидуальных особенностей воспитанников требует принцип:

- а) связи воспитания с трудом
- б) связи воспитания с жизнью
- в) личностного подхода

Ответ:В

Обоснование: Личностный подход это принцип учета индивидуальных особенностей воспитанников

8. Выберите верный вариант ответа на вопрос: Способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью закрепления и формирования в опыте детей положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации:

- а) методы обучения
- б) методы организации деятельности и поведения
- в) методы самоконтроля и самооценки

Ответ:Б

Обоснование: Способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью закрепления и формирования в опыте детей положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации – методы организации деятельности и поведения

9. Если содержание обучения знакомит учащихся с объективными научными фактами, теориями, законами и отражает современное состояние наук, то это соответствует принципу:

- а) доступности обучения
- б) систематичности и последовательности
- в) научности +

Ответ: В

Обоснование: Содержание обучения знакомит учащихся с объективными научными фактами, теориями, законами и отражает современное состояние наук, то это соответствует принципу научности

10. Методы обучения делятся на словесные, наглядные, практические по:

- а) дидактическим целям
- б) источнику знания
- в) логическому пути познания

Ответ: Б

Обоснование: По источнику знания методы делятся на словесные, наглядные, практические

Тестовые задания

1. Выберите верный вариант ответа: Педагогика—это наука, изучающая:

- а) вопросы образования, воспитания и обучения человека
- б) инновационные технологии обучения
- в) информационные средства обучения
- г) вопросы развития подрастающего поколения

Ответ: А

Обоснование: Педагогика — это наука, изучающая вопросы образования, воспитания и обучения человека

2. Выберите верный вариант ответа: Методика преподавания—это:

- а) Составная часть педагогики, в которой рассматриваются теоретические и практико-прикладные аспекты преподавания в системе профессионального образования
- б) Составная часть педагогики, раскрывающая закономерности процесса обучения в профессиональном образовании
- в) Составная часть педагогики, рассматривающая закономерности и взаимосвязи процесса воспитания, его содержания, методы и формы в профессиональном образовании

Ответ: А

Обоснование: Методика преподавания — это составная часть педагогики, в которой рассматриваются теоретические и практико-прикладные аспекты преподавания в системе профессионального образования.

3. Выберите верный вариант ответа: Государственный образовательный стандарт—это:

- а) Нормативный документ образовательного учреждения
- б) Совокупность учебных программ
- в) Совокупность образовательных программ
- г) Государственный документ, определяющий требования к образовательной подготовке специалиста

Ответ: Г

Обоснование: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

4. Выберите верный вариант ответа: Основной функцией Государственного образовательного стандарта является:

- а) Задать достаточно высокий ориентир в образовании
- б) Установить общий для всех минимальный уровень образования
- в) Обозначить нижний предел в образовании

Ответ: Б

Обоснование: Основной функцией Государственного образовательного стандарта является установление общего для всех минимального уровня образования

5. Выберите верный вариант ответа: Основными нормативными документами в профессиональном образовательном учреждении являются:

- а) Учебники и учебные издания
- б) Государственный образовательный стандарт
- в) Образовательная программа
- г) Учебный план
- д) Методические рекомендации
- е) Рабочая программа

Ответ: В,Г

Обоснование: Основными нормативными документами в профессиональном образовательном учреждении являются образовательная программа и учебный план

6. Выберите верный вариант ответа: Рабочие образовательные программы составляются а)

Учеными-специалистами

б) Авторами учебных пособий

в) Педагогами-предметниками

г) Руководителями образовательных учреждений

Ответ: В

Обоснование: Рабочие образовательные программы составляются или подбираются самими учителями для осуществления реального обучения в конкретных условиях.

7. Выберите верный вариант ответа: Рабочая образовательная программа отражает:

а) Примерное тематическое планирование

б) Необходимые средства обучения

в) Примерный перечень тем рефератов и курсовых работ

г) Целевые установки

д) Конкретное содержание дисциплины

е) Конкретное количество учебных часов на изучаемые дисциплины

Ответ: Д, Е

Обоснование: Рабочая образовательная программа отражает конкретное содержание дисциплины и конкретное количество учебных часов на изучаемые дисциплины

8. Выберите верный вариант ответа: Учебный план конкретной специальности отражает:

а) Современные достижения науки и техники

б) График учебного процесса

в) Традиции в подготовке специалистов

г) Состав образовательных областей и учебных дисциплин

д) Максимальный объем учебной нагрузки

е) Мировой и отечественный опыт подготовки специалистов

ж) Перечень и время всех видов производственной практики

Ответ: Г

Обоснование: Учебный план конкретной специальности отражает состав образовательных областей и учебных дисциплин

9. Выберите верный вариант ответа: К учебникам учебным пособиям относят:

а) Книги, содержащие систематический учебный материал

б) Произведения зарубежных и отечественных ученых

в) Хрестоматии

г) Задачники

д) Первоисточники

е) Дидактические пособия

ж) Карты

Ответ: А

Обоснование: К учебникам и учебным пособиям относят книги, содержащие систематический учебный материал

10. Выберите верный вариант ответа: Основными компонентами содержания учебника являются: а)

- информативный
б) проблемный
в) информативный
г) творческий
д) исследовательский
е) поведенческий
ж) эмоционально-ценностный

Ответ: А, Г, Ж

Обоснование: Основными компонентами содержания учебника являются информативный, репродуктивный, творческий и эмоционально-ценностный.

Задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК-8.3 по показателю «Уметь»

Тестовые задания

1. Выберите верный вариант ответа: Теория дидактического материализма определяет цель обучения, как:

- а) передача знаний из различных областей науки
б) закономерности обучения
в) развитие личности

Ответ: А

Обоснование: Теория дидактического материализма определяет цель обучения, как передача знаний из различных областей науки

2. Выберите верный вариант ответа: Функция контроля, как составной части процесса обучения:

- а) диагностическая
б) обучающая
в) корректирующая

Ответ: А

Обоснование: Диагностическая — одна из функций контроля как составной части процесса обучения.

3. Выберите верный вариант ответа: Функция контроля, как составной части процесса обучения:

- а) диагностическая
б) образовательная
в) воспитательная

Ответ: В

Обоснование: Воспитательная — одна из функций контроля как составной части процесса обучения.

4. Выберите верный вариант ответа: Функция контроля, как составной части процесса обучения:

- а) формирующая
б) развивающая
в) образовательная

Ответ: Б

Обоснование: Развивающая функция контроля как составной части процесса обучения подразумевает стимулирование познавательной потребности учащегося, формирование его творческих способностей, развитие речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления

5. Выберите верный вариант ответа: Выберите верный вариант ответа: Функция контроля, как составной части процесса обучения:

- а)формирующая
- б) корректирующая
- в)контролирующая

Ответ:В

Обоснование: Контролирующая функция контроля как составной части процесса обучения заключается в проверке качества усвоения программных знаний, уровня сформированности навыков и умений на определённом этапе обучения

6. Выберите верный вариант ответа: Устное обсуждение, рассказ, опрос—это формы рефлексии:

- а)невербальные
- б)вербальные
- в) личностные

Ответ:Б

Обоснование: Устное обсуждение, рассказ, опрос — это вербальные формы рефлексии

7. Выберите верный вариант ответа: Компьютерная программа входит в классификацию средств обучения по:

- а) носителю информации
- б)составу объектов изучения
- в) характеру воздействия

Ответ:А

Обоснование: Компьютерная программа входит в классификацию средств обучения по носителю информации

8. Выберите верный вариант ответа: Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи, называется:

- а)проектом
- б) программой
- в)алгоритмом

Ответ:В

Обоснование: Алгоритм — предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи.

9. Выберите верный вариант ответа: Школа, опирающаяся на педагогическую концепцию одного педагога или коллектива учителей, называется:

- а) авторской
- б) профильной
- в)развивающей

Ответ:А

Обоснование: Авторской называется школа, опирающаяся на педагогическую концепцию одного педагога или коллектива учителей.

10.Выберите верный вариант ответа: Технические средства, способствующие распространению информации на большие аудитории – это средства:

- а)образования
- б)массовой коммуникации
- в) поощрения и наказания

Ответ:Б

Обоснование: Средства массовой коммуникации — технические средства, способствующие распространению информации на большие аудитории

**Содержательный элемент(модуль):
Теория и методика воспитания младших школьников**

Задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК8.3 по показателю «Уметь»

Тестовые задания

1. Выберите правильный ответ: как взаимосвязаны между собой понятия «воспитание», «обучение» и «образование»?



2. Выберите правильный ответ О каком понятии идет речь: «Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы»?

- 1) Социализация
- 2) Обучение
- 3) Развитие
- 4) Воспитание

Ответ: 4

Обоснование: Воспитание-процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы

3. Выберите правильный ответ на вопрос Что такое развитие личности?

- 1) Достижение высокого уровня развития нравственных качеств
- 2) Становление высших психических функций человека
- 3) Результат количественных и качественных психо-физиологических и социальных изменений в личности человека
- 4) Процесс актуализации задатков человека

Ответ: 3

Обоснование: Развитие личности- Результат количественных и качественных психо-физиологических и социальных изменений в личности человека

4. Выберите правильный ответ на вопрос Как соотносятся друг с другом воспитание и развитие?

- 1) Воспитание входит в общий процесс развития личности
- 2) Воспитание и развитие происходят независимо друг от друга
- 3) Развитие определяет успешность воспитания
- 4) Воспитание полностью определяет процесс развития личности

Ответ: 1

Обоснование: В общий процесс развития личности входит воспитание

5. Выберите правильный ответ на вопрос С какой смежной дисциплиной связано воспитание с точки зрения структуры и содержания деятельности различных социальных групп и институтов?

- 1) Психология
- 2) Социология
- 3) Педагогика
- 4) История

Ответ: 2

Обоснование: С точки зрения структуры и содержания деятельности различных социальных групп и институтов смежной дисциплиной для воспитания является социология

6. Выберите правильный ответ на вопрос К факторам развития личности не относится:

- 1) Наследственность
- 2) Среда
- 3) Возраст
- 4) Воспитание

Ответ: 3

Обоснование: Возраст не относится к факторам развития личности

7. Выберите правильный ответ на вопрос Чем обусловлены принципы воспитания?

- 1) Результатами
- 2) Закономерностями
- 3) Средствами
- 4) Противоречиями

Ответ: 2

Обоснование: Принципы воспитания обусловлены закономерностями

8. Выберите правильный ответ на вопрос Какой из факторов воспитания является субъективным?

- 1) Критерии оценки уровня воспитанности
- 2) Социальная среда
- 3) Условия деятельности и ее организации
- 4) Индивидуальные особенности воспитуемого и воспитателя

Ответ: 4

Обоснование: Индивидуальные особенности воспитуемого и воспитателя являются субъективными факторами воспитания

9. Выберите правильный ответ на вопрос О какой специфической особенности воспитания идет речь: «Назначение педагогического воздействия заключается в переводе воспитанника на позицию субъекта собственных действий и поведения»?

- 1) Комплексность воспитания
- 2) Неопределенность результатов
- 3) Двусторонний и активный характер воспитания
- 4) Многофакторность воспитания

Ответ: 3

Обоснование: Назначение педагогического воздействия заключается в переводе воспитанника на позицию субъекта собственных действий и поведения является двусторонний и активный характер воспитания

10. Выберите правильный ответ на вопрос

Единичное, однотактное действие, которое обеспечивает практическую реализацию метода в конкретных условиях – это:

- 1) Прием воспитания
- 2) Метод воспитания
- 3) Принцип воспитания
- 4) Средство воспитания

Ответ: 1

Обоснование: Прием воспитания-

Единичное, однократное действие, которое обеспечивает практическую реализацию метода в конкретных условиях

11. Выберите правильный ответ на вопрос Какой из компонентов целевых ориентиров воспитания отсутствует на схеме?



- 1) Становление гражданской идентичности
- 2) Самореализация
- 3) Соблюдение правил и норм поведения принятых в обществе
- 4) Готовность сотрудничать с окружающими

Ответ: 2

Обоснование: Целевые ориентиры воспитания делятся на нравственность, духовность, созидательную деятельность и самореализацию

12. Выберите правильный ответ на вопрос К методам формирования сознания личности не относится:

- 1) Рассказ
- 2) Объяснение
- 3) Поощрение
- 4) Пример

Ответ: 3

Обоснование: Поощрение не относится к методам формирования сознания личности

13. Выберите правильный ответ на вопрос Ограниченное в рамках сообщество людей, выделяемое из социального целого на основе определенных признаков – это:

- 1) Группа
- 2) Объединение
- 3) Бригада
- 4) Толпа

Ответ:1

Обоснование: Группа это Ограниченное в рамках сообщество людей, выделяемое из социального целого на основе определенных признаков

14. Выберите правильный ответ на вопрос Организация коллективного творческого дела по методике И. П. Иванова предусматривает ... стадий.

- 1) Семь
- 2)Шесть
- 3) Четыре
- 4) Пять

Ответ:2

Обоснование: Организация коллективного творческого дела по методике И. П. Иванова предусматривает 6 стадий.

15. Выберите правильный ответ на вопрос По определению А. С. Макаренко, важнейшим механизмом развития детского воспитательного коллектива является:

- 1)Традиция
- 2) Либеральный стиль педагогического руководителя
- 3) Авторитет актива
- 4) Дружеские взаимоотношения

Ответ:1

Обоснование: По определению А. С. Макаренко, важнейшим механизмом развития детского воспитательного коллектива является традиция

16. Выберите правильный ответ на вопрос Что такое детский коллектив?

- 1) Группа детей, объединенных совместной деятельностью и дружескими взаимоотношениями
- 2) Группа детей, связанных отношениями взаимной зависимости
- 3) Группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения
- 4)Группа совместно обучающихся детей

Ответ:3

Обоснование: Детский коллектив- Группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения

17. Выберите верный вариант ответа на вопрос О каком понятии идет речь: «Степень соответствия личностного развития ребенка поставленной педагогами цели»?

- 1) Развитие ребенка
- 2) Культура поведения
- 3)Воспитанность ребенка
- 4)Индивидуальная особенность ребенка

Ответ:3

Обоснование: Воспитанность ребенка- Степень соответствия личностного развития ребенка поставленной педагогами цели

18. Выберите верный вариант ответа на вопрос Кто из педагогов классиков говорил, что умственный труд «едва ли не самый тяжелый труд для человека», «приучение воспитанников к умственному труду более важно, чем передача определенной суммы знаний»?

1) К. Д. Ушинский



2) В. Н. Сорока-Росинский



3) В. А. Сухомлинский



4) А. С. Макаренко



Ответ: 1

Обоснование: К.Д.Ушинский говорил, что умственный труд «едва ли не самый тяжелый труд для человека», «приучение воспитанников к умственному труду более важно, чем передача определенной суммы знаний

19. Выберите верный вариант ответа на вопрос Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили идеалом воспитания выдвигает:

- 1) Сотрудничество
- 2) Самовоспитание
- 3) Всестороннее и гармоническое развитие каждого учащегося
- 4) Гуманно-личностный подход к ребенку

Ответ: 2

Обоснование: Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили идеалом воспитания выдвигает самовоспитание

20. Выберите верный вариант ответа на вопрос Что такое социализация ребенка?

- 1) Процесс приобщения его к социальной жизни, который заключается в усвоении системы знаний, ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу
- 2) Процесс активного приспособления его к условиям социальной среды
- 3) Процесс передачи знаний, умений, навыков формирования опыта поведения ребенка
- 4) Процесс активизации развития ребенка

Ответ: 1

Обоснование: Социализация ребенка- Процесс приобщения его к социальной жизни, который заключается в усвоении системы знаний, ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу

21. Выберите правильный ответ на вопрос Одним из микро-факторов социализации человека является:

- 1) Группа сверстников
- 2) Тип поселения

3) Этнос

4) Средства массовой информации

Ответ:1

Обоснование: Одним из микро-факторов социализации человека является группа сверстников

22. Выберите правильный ответ на вопрос О каком понятии идет речь:

«Целенаправленный процесс формирования качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации»?

1) Социальная адаптация

2) Социальное обучение

3) Социально-педагогическая деятельность

4) Социальное воспитание

Ответ:4

Обоснование: Социальное воспитание- Целенаправленный процесс формирования качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации

23. Выберите правильный ответ на вопрос Как называется поведение, которое не

согласуется с социальными и моральными нормами, не соответствует ожиданиям группы или всего общества?

1) Трудное

2) Деликвентное

3) Девиантное

4) Опасное

Ответ:3

Обоснование: Девиантное поведение- это поведение, которое не согласуется с социальными и моральными нормами, не соответствует ожиданиям группы или всего общества

24. Выберите правильный ответ на вопрос О каком из методов воспитания идет речь:

«Способ непосредственного побуждения учащихся к тем или иным поступкам или действиям, направленным на улучшение поведения»?

1) Требование

2) Убеждение

3) Контроль

4) Положительный пример

Ответ:1

Обоснование: Способ непосредственного побуждения учащихся к тем или иным поступкам или действиям, направленным на улучшение поведения это требование

25. Выберите правильный ответ на вопрос Какой из этапов развития воспитательной системы школы лишний?

1) Становление системы

2) Создание условий для самореализации и самоутверждения личности

3) Отработка системы

4) Содружество детей и взрослых, которые объединены общей целью, деятельностью и отношениями сотрудничества

5) Перестройка воспитательной системы

Ответ:2

Обоснование: Создание условий для самореализации и самоутверждения личности является лишним этапом в развитии воспитательной системы школы

26. Выберите правильный ответ на вопрос О каком понятии идет речь: «Способы

организации, существования и выражения со- держания воспитательного процесса, в которых провозглашается отношение к предметам, явлениям, событиям и людям»?

- 1) Средства воспитания
- 2) Принципы воспитания
- 3) Методы воспитательного воздействия
- 4) Формы воспитательной работы

Ответ: 4

Обоснование: Способы организации, существования и выражения со- держания воспитательного процесса, в которых провозглашается отношение к предметам, явлениям, событиям и людям- это формы воспитательной работы

27. Выберите правильный ответ на вопрос Какие компоненты включает в себя система профориентации?

- 1) Профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная адаптация
- 2) Профессиональное просвещение, профессиональное тестирование, медицинская диагностика, профессиональное консультирование, профессиональная адаптация
- 3) Профессиональная агитация, профессиональное стимулирование, профессиональная диагностика, профессиональный отбор, профессиональная адаптация
- 4) Профессиональное консультирование, профессиональное тестирование, медицинская консультация, профессиональный выбор, профессиональное планирование

Ответ: 1

Обоснование: Система профориентационной работы включает в себя Профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная адаптация

28. Выберите правильный ответ на вопрос К валеологическому воспитанию не относится:

- 1) Взаимодействие человека с природой
- 2) Тренировка иммунитета и закаливание
- 3) Половая культура

Психофизиологическая регуляция

Ответ: 1

Обоснование: К валеологическому воспитанию не относится взаимодействие человека с природой

29. Выберите правильный ответ на вопрос К методам семейного воспитания не относятся:

- 1) Информационно-символические
- 2) Разъяснительно-распорядительные
- 3) Культурно-просветительские
- 4) Действенно-практические

Ответ: 3

Обоснование: Культурно-просветительские методы не относятся к семейному воспитанию

30. Выберите правильный ответ на вопрос Как называется раздел педагогики, который изучает научные основы процесса воспитания и методику организации воспитательной работы?

- 1) Психология воспитания
- 2) Теория воспитания
- 3) Воспитание
- 4) Воспитательная технология

Ответ: 2

Обоснование: Теория воспитания это называется раздел педагогики, который изучает научные основы процесса воспитания и методику организации воспитательной работы