

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.09.2024 16:29:29  
Уникальный программный идентификатор:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ким  
(подпись)  
«\_12\_»\_января\_2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОРГАНИЧЕСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО**

36.03.02 – Зоотехния  
(код и наименование направления подготовки)

Непродуктивное животноводство (кинология)  
(наименование профиля подготовки)

бакалавр  
Квалификация (степень) выпускника

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**а. модели контролируемых компетенций**

К

о п е т	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>				
и и ,	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-2 ОПК	Оценивает качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ф о р м и р	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-3 ОПК	Использует нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности
е м ы е в р	ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК 5.2	Оформляет документацию для производства, переработке, хранении и оценке продукции животноводства

Т

е

**б. требование к результатам освоения дисциплины**

о

с

в

**знать:**

о

е

н

н

и

3.2)

д

и

с

т

**уметь:**

- оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении

оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5.2)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -2 ОПК 1.2	<i>Знать:</i> показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД - 2 ОПК 3.2	<i>Знать:</i> нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленности	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
3	ИД – 2 ОПК 5.2	<i>Знать:</i> правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -2 ОПК 1.2, ИД – 2 ОПК 3.2, ИД – 2 ОПК 5.2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
Сумма баллов (Б)**	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки, обучающихся по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 4-ом курсе.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -2 ОПК 1.2	Б1	76
ИД - 2 ОПК 3.2	Б2	86
ИД - 2 ОПК 5.2	Б3	81
Итого	( $\sum B_i$ )	243
В среднем	( $\sum B_i$ ) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Органическое животноводство»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Содержательный элемент (модуль):** Органическое животноводство

##### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 1.2 по показателю «Знать»**

#### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

**Вариант задания 1.** Биологическая ценность белка определяется

1. аминокислотным составом
2. наличием заряда белка
3. молекулярной массой белка
4. наличием заменимых аминокислот

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 2. Куриные яйца, направляемые на переработку?**

1. пищевые полноценные
2. пищевые неполноценные
3. технический брак
4. пищевой брак

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 3. Основные истинные части молока:**

1. вода, молочный жир, белки, минеральные соли
2. вода, сухой обезжиренный остаток, витамины; вода, углеводы, молочный жир, белок, минеральные соли
3. вода, белки, липиды, углеводы, минеральные соли, ферменты, витамины
4. вода, белки, липиды, углеводы, минеральные соли, ферменты, витамины, гормоны, газы, фосфатиды, стерины, лимонная кислота

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 4. Доля воды в молоке, %:**

1. 56-58
2. 76-78
3. 86-88
4. 96-98

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 5. Посторонние, неистинные части молока:**

1. антибиотики, гербициды, радионуклиды, инсектициды
2. фосфатиды, антибиотики, гербициды
3. стерины, радионуклиды, альбумины
4. пестициды, лактоза, инсектициды

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 6. Белки молока:**

1. казеин, альбумин, лактоза;
2. казеин, альбумин, глобулин, стерины;
3. казеин, сывороточные белки, белки оболочек жировых шариков;
4. казеин, альбумин, глобулин.

Правильный ответ: 4

**Вариант задания 7. Наличие антибиотиков в молоке:**

1. не влияет на качество молока и молочных продуктов
2. опасно для здоровья людей
3. способствует сохранению свойств молока без ущерба здоровью человека
4. повышает биологическую ценность сырого молока

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 8. Фильтрация сырого молока позволяет удалить:**

1. механические примеси
2. бактерии и их токсины
3. соматические клетки
4. токсины

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 9. До какой температуры охлаждают молоко при первичной обработке (°С. :**

1. 4±2



2. 6±2
3. 8±2
4. 10±2

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 10. Эти микроорганизмы можно отнести к пробиотикам:**

1. *Aspergillus fumigatus*
2. *Lactobactor acidophilus*
3. *Brucella abortus*
4. *Staphylococcus aureus*

Правильный ответ: 2

**4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 1.2 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

**Вариант задания 1. При плохом обескровливании мясных туш:**

1. мясо быстро темнеет при хранении и подвергается микробиологической порче
2. получаемые мясопродукты имеют более яркий цвет
3. мясо лучше сохраняется
4. улучшаются вкус и аромат мяса

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 2. Дефекты замороженной рыбы**

1. недомороженность
2. перемороженность
3. незрелость
4. перезрелость

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 3. Температура холодного копчения рыбы:**

1. 18 - 20 °С
2. 8 - 12 °С
3. 0 - 4 °С
3. 28 - 30 °С

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 4. Классификация рыбных консервов по типу заливки**

1. в желе, в масле, в томатном соусе
2. натуральные, в масле, в томатном соусе
3. натуральные, в желе, в масле
4. в желе, в масле

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 5. Способ извлечения меда из пчелиных сотов:**

1. выплавка
2. сепарирование
3. вакуумирование

4. центрифугирование

Правильный ответ: 4

**Вариант задания 6. Предельный % отбора пыльцы от пчел:**

1. 80

2. 70

3. 60

4. 50

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 7. Глазирование рыбы производят для:**

1. увеличения массы

2. защиты от обезвоживания и окисления

3. облегчения дальнейшей переработки

4. повышения товарного вида

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 8. При изготовлении каких жидких кисломолочных продуктов используется спиртовое брожение.**

1. простокваша и варенец

2. ряженка и йогурт

3. кефир и кумыс

4. ряженка и варенец

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 9. Растворимость сухих молочных консервов:**

1. одинаковая у полученных распылительным способом

2. лучше у полученных распылительным способом

3. лучше у полученных пленочным способом

4. одинаковая у полученных пленочным способом

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 10. Состав сладкосливочного масла:**

1. молочный жир и воднобелковая фракция

2. молочный жир и пахта

3. молочный жир и сыворотка

4. молочный белок и пахта

Правильный ответ: 1

**4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 3.2 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

Вариант задания 1.

**Какие продукты подвергаются контролю на продовольственных рынках?**

1. животного происхождения домашнего производства

2. животного и растительного происхождения домашнего и промышленного производства
3. животного и растительного происхождения домашнего производства
4. животного происхождения промышленного производства

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

**Какой составной компонент натурального цветочного меда кристаллизуется через 1-2 месяца?**

1. Глюкоза
2. Фруктоза
3. Декстрины
4. Сахароза

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

**Что такое падевый мед?**

1. Натуральный мед, полученный при переработке пчелами сладких выделений насекомых или медвяной росы
2. Натуральный мед, полученный при переработке пчелами нектара багульника, горного лавра, черемши
3. Фальсифицированный мед, полученный при переработке пчелами сока моркови, пищевого сахара и воды
4. Фальсифицированный пчелиный мед с пороками вкуса и запаха

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

**Какой нормативный правовой акт является основным в регулировании деятельности ветеринарных органов и специалистов?**

1. инструкция Департамента ветеринарии РФ
2. ветеринарный Устав
3. ФЗ «О ветеринарии»
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях

Правильный ответ: 3

Вариант задания 5.

**Задачами ветеринарии в РФ являются:**

1. подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения
2. охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
3. осуществление государственного ветеринарного надзора
4. все вышеперечисленные

Правильный ответ: 4

Вариант задания 6.

**Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?**

1. специалисты в области ветеринарии с высшим или средним ветеринарным образованием
2. любое физическое лицо
3. специалисты в области ветеринарии с незаконченным высшим или средним образованием
4. специалисты, получившие образование, в частных ветеринарных учебных заведениях

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

**В каком году принят ФЗ «О ветеринарии» в РФ?**

1. 1992 г.
2. 1993 г.
3. 1994 г.
4. 1995 г.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8.

**«Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» утверждено в \_\_\_\_ году.**

1. 2003
2. 2004
3. 2005
4. 2006

Правильный ответ: 2

Вариант задания 9.

**Какой нормативный правовой акт устанавливает административную ответственность за нарушение ветеринарного законодательства?**

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях
2. Гражданский кодекс РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Постановление Департамента ветеринарии от 20 августа 1997 г.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10. **Какой вид ответственности установлен законодательством РФ за нарушение ветеринарного законодательства?**

1. дисциплинарный
2. административный
3. уголовный
4. все вышеперечисленные

Правильный ответ: 4

**4.4.Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 3.2 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Мед содержит воды не более 21%. О чем это свидетельствует?**

1. Фальсификация меда сахарным сиропом
2. Доброкачественный мед по этому показателю
3. Откаченный мед от незапечатанных сотов
4. Недоброкачественный мед по этому показателю

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

**Какие физико-химические показатели соответствуют доброкачественному меду?**

1. Содержание инвертированных сахаров 82%, массовая доля воды 20%, общая кислотность - 2 нормальных градуса, диастазное число 10 ед. Готе.
2. Содержание инвертированных сахаров 75%, массовая доля воды 21%, общая кислотность – 0,5 нормальных градусов, диастазное число 13,9 ед. Готе.
3. Содержание инвертированных сахаров 81,2%, массовая доля воды 22%, общая кислотность - 1 нормальный градус, диастазное число 8 ед. Готе.
4. Содержание инвертированных сахаров не менее 68%, массовая доля воды 20%, общая кислотность - 4 нормальных градусов, диастазное число 5 ед. Готе.

Правильный ответ: 1

вариант задания 3.

**По каким показателям устанавливают меда, подвергшийся нагреванию?**

1. По активности диастазы, по содержанию воды, по органолептическим показателям
2. По кислотности, по диастазному числу, по количеству пылевых зерен
3. По органолептическим показателям, по определению диастазного числа, по содержанию инвертных сахаров
4. По обнаружению оксиметилфурфура, и определения диастазного числа

Правильный ответ: 4

вариант задания 4.

**В каком разделе закона «О ветеринарии» содержится положение о ветеринарно-санитарной экспертизе?**

1. во втором
2. в третьем
3. в четвертом
4. в пятом

Правильный ответ: 4

вариант задания 5.

**Кто имеет право выдавать ветеринарные сертификаты?**

1. органы исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
2. территориальные органы Россельхознадзора
3. комитет ветеринарии
4. департамент ветеринарии

Правильный ответ: 2

вариант задания 6.

**Чем является Всемирная ветеринарная ассоциация?**

1. международным трибуналом по ветеринарным делам
2. неправительственной международной организацией
3. структурой государственного ветеринарного надзора
4. комитетом ветеринарии

Правильный ответ: 2

вариант задания 7.

**Каким нормативным правовым актом регламентированы права потребителей ветеринарных услуг в РФ?**

1. «О защите прав потребителей»
2. «О ветеринарии»
3. «О проведении разовых мероприятий»
4. «О диспансеризации»

Правильный ответ: 1

вариант задания 8.

**Кто осуществляет государственный ветеринарный надзор?**

1. начальники ветеринарных лабораторий
2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители
3. главные ветврачи животноводческих предприятий
4. директора ветеринарных станций

Правильный ответ: 2

Вариант задания 9.

**Каким образом в случае необходимости осуществляется добавление нового подконтрольного товара в Журнал вырабатываемой продукции в разделе Журнал продукции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?**

1. С использованием специальной формы в самом Журнале вырабатываемой продукции, вызываемой кнопкой «Добавить запись»
2. С использованием транзакции «Переработка/производство»
3. Такая возможность отсутствует
4. С использованием специальной формы в самом Журнале вырабатываемой продукции, вызываемой кнопкой «Печать»

Правильный ответ: 2

Вариант задания 10.

**Каким образом систематизирован раздел Журнал продукции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?**

1. Входная продукция, Вырабатываемая продукция
2. Входная продукция, Входные животные, Вырабатываемая продукция
3. Входная продукция, Входные животные, Вырабатываемая продукция, Вырабатываемые животные
4. Входная продукция, Входное сырье, Входные животные, Вырабатываемая продукция

Правильный ответ: 1

**4.5. Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 5.2 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

**Вариант задания 1. Определение информационной системы, приведенное в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:**

1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде
2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации)
3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг
4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 2. База данных – это...**

1. организованная структура для хранения информации
2. любой текстовый файл
3. любая информация, представленная в табличной форме
4. все ответы верны

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 3. Набор взаимосвязанных прикладных программ, ориентированных на решение комплекса задач и поддерживающих единый способ взаимодействия пользователя со всеми программами из пакета, а также единый способ представления данных – это...**

1. интегрированные программные средства
2. экспертные системы
3. все ответы верны
4. профессионально-ориентированные программные средства

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 4. Основой технического обеспечения АРМ является ...**

1. принтер
2. персональный компьютер
3. монитор
4. многофункциональное устройство

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 5. Совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования – это...**

1. утилиты
2. прикладное ПО
3. системное ПО
4. все ответы верны

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 6. Комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающий создание, модификацию и отладку на одном из языков программирования компьютерных средств – это...**

1. система программирования
2. драйверы
3. диалоговые оболочки
4. утилиты

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 7. комплексы программ, создающих для пользователя удобный интерфейс, упрощающих реализацию диалога между пользователем и компьютером, делающих наглядным и простым выполнение базовых операций над объектами операционной системы (файлами и каталогами) – это...**

1. утилиты
2. драйверы
3. диалоговые оболочки
4. все ответы верны

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 8. Генотип хряков и свиноматок оценивают ...**

1. по собственной продуктивности
2. по продуктивности родителей
3. по продуктивности потомства
4. по средней продуктивности всего стада

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 9. Программа TrueConf предназначена для:**

1. проведения телеконференций
2. работы с электронной почтой e-mail
3. работы с Web-сервером
4. работы с приложениями

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 10. Под системой «СЕЛЭКС» понимается ...**

1. организация племенного учета



2. идентификация в племенном животноводстве
  3. обработка данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ
  4. информация по итогам работы отрасли в течение календарного года
- Правильный ответ: 3

**Вариант задания 11. Доступные данные в программе «Сэлекс» это ...**

1. номер коровы, дата отёла, продуктивность, происхождение
  2. продуктивность, дата отёла, распорядок дня на ферме, КРІ кормления
  3. происхождение, номер коровы, баланс кормов, система содержания
  4. продуктивность, дата отёла, баланс кормов, система содержания
- Правильный ответ: 1

**Вариант задания 12. Возможные отчеты информационно-аналитической системы «Сэлекс» это ...**

1. отчёты по воспроизводству, отчеты по загрузке кормосмесителя, отчёт по перегруппировке скота
  2. отчеты по молочной продуктивности, отчёты по воспроизводству, отчеты по ветеринарии
  3. отчеты по молочной продуктивности, отчёт-расписание смен доярок, отчёт по смене копытных ванн
  4. отчёты по воспроизводству, отчеты по загрузке кормосмесителя, отчёт по смене копытных ванн
- Правильный ответ: 2

**4.6.Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 5.2 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

**Вариант задания 1. Гуртовая ведомость оформляется на каждый вид скота в количестве экземпляров:**

1. один
2. два
3. три
4. четыре

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 2. Мясокомбинаты и приемные пункты обязаны принять скот, птицу и кроликов с момента прибытия животных в течение...**

1. 1 часа
2. 2 часов
3. 3 часов
4. 4 часов

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 3. Скидка на вторую половину беременности составляет ...**

1. до 5%
2. до 10%
3. до 15%
4. до 20%

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 4. При перевозках животных автомобильным транспортом на расстоянии от 51 до 100 км скидка на содержимое желудочно-кишечного тракта установлена в размере:**

1. 1,0%
2. 1,5%
3. 2,0%
4. 3,0%

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 5: Если при приеме на мясокомбинат по живой массе на каждом покрове животных имеется «навал» или травматические повреждения, скидка с фактической массы составляет:**

1. 1%
2. 2%
3. 3%
4. 0,5%

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 6: Живая масса животного перед убоем после 24-часовой голодной выдержки называется ...**

1. предубойная масса
2. убойная масса
3. убойный выход
4. живая масса

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 7: Голодный режим, установленный в хозяйстве для сухопутной птицы, составляет:**

1. 1-3 часа
2. 3-6 часов
3. 6-8 часов
4. 10-12 часов

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 8: Голодный режим, установленный в хозяйстве для водоплавающей птицы, составляет:**

1. 1-2 часа
2. 2-4 часа
3. 4-6 часов
4. 10-12 часов

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 9: Поение скота прекращают до убоя за ...**

1. 1-2 часа
2. 2-3 часа
3. 3-4 часа
4. 6-8 часов

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 10: Скидка на содержимое желудочно-кишечного тракта установлена в размере:**

1. 3%
2. 5%
3. 8%
4. 10%

Правильный ответ:

**Вариант задания 11. Методы учёта прижизненной оценки мясной продуктивности:**

1. живая масса, среднесуточный прирост, абсолютный прирост, упитанность, затраты корма
2. убойная масса, абсолютный прирост, косая длинна туловища
3. органолептическая оценка мяса, среднесуточный прирост, индекс мясности
4. абсолютный прирост, среднесуточный прирост, индекс мясности

Правильный ответ: 1

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-2 ОПК 1.2	20	
ИД-2 ОПК 3.2	10	
ИД-2 ОПК 5.2	10	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-2 ОПК 1.2	20	
ИД-2 ОПК 3.2	20	
ИД-2 ОПК 5.2	20	
Всего	100	

#### 1. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство»

1. Технология переработки молока
2. Технология первичной переработки убойных животных
3. Технология первичной обработки мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
4. Технология первичной переработки рыбы
5. Технология производства молока.
6. Технология производства мяса разных видов животных и птицы.

7. Технология производства пушнины.
8. Технология производства пищевых яиц.
9. Технология производства продукции других видов животных и птицы. (олени, страусы, перепела и др.)
10. Технология приготовления кумыса.
11. Технология переработки молока.
12. Технология переработки мяса разных видов животных и птицы
13. Особенности организации кормовой базы в молочном скотоводстве.
14. Кормовые культуры для КРС в разных природно-климатических зонах.
15. Экономическая и зоотехническая оценка кормовых культур.
16. Особенности кормовой базы для молочного скота при пастбищном и стойловом содержании.
17. Особенности планирования потребности в кормах при групповом и индивидуальном кормлении коров, особенности кормовой базы производства.
18. Технология и организация ухода за животными.
19. Современные системы содержания коров и молодняка КРС: привязное (с доением в доильные ведра, в молокопровод и в доильном зале), беспривязное (с доением в доильном зале), боксовое (с доением в доильном зале).
20. Сравнительная эффективность и недостатки систем содержания коров.
21. Комплектование производственных групп коров по секциям с учетом возраста, времени отела, молочной продуктивности.
22. Способы летнего содержания коров и молодняка крупного рогатого скота. Экономическая эффективность использования пастбищ.
23. Технология организации доения коров. Физиологические основы образования и выведения молока. Рефлекс молочного выведения. Отбор коров для машинного доения: форма вымени, индекс вымени, подготовка его к доению. Профилактика заболеваний коров маститами.
25. Технология и организация производства говядины в мясном скотоводстве.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полно-

той раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## 6. Темы рефератов

1. Показатели молочной продуктивности крупного рогатого скота. Пищевая и биологическая ценность молока.
2. Качество молока. Улучшение качества молока методами селекции.
3. Качество молока. Влияние кормления на качество молока.
4. Качество молока. Влияние системы содержания коров на качество молока.
5. Качество молока. Влияние технологии доения коров на качество молока.
6. Качество молока. Первичная обработка молока на ферме и ее влияние на качество получаемой продукции.
7. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Пищевая и биологическая ценность говядины.
8. Качество говядины. Влияние породных особенностей животных на качество говядины.
9. Качество говядины. Влияние кормления на качество говядины.
10. Качество говядины. Влияние системы содержания крупного рогатого скота на качество мяса.
11. Качество говядины. Влияние предубойных факторов на качество говядины.
12. Показатели мясной продуктивности свиней. Пищевая и биологическая ценность свинины.
13. Качество свинины. Влияние генетических факторов на качество свинины.
14. Качество свинины. Влияние кормления и технологии откорма на качество свинины.
15. Качество свинины в зависимости от условий содержания.
16. Показатели мясной продуктивности овец. Пищевая и биологическая ценность баранины.
17. Качество баранины. Влияние генетических факторов на качество баранины.
18. Влияние кормления и методов откорма овец на качество мяса.
19. Качество баранины в зависимости от условий содержания овец.
20. Показатели мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Качество мяса птицы разных видов и пород.
21. Влияние условий кормления и содержания на качество мяса сельскохозяйственной птицы.
22. Влияние технологии переработки птицы на качество мяса.
23. Влияние генетических особенностей птицы на качество яиц.
24. Влияние возраста и физиологического состояния организма птицы на качество яиц.
25. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы и качество яиц.
26. Влияние условий содержания птицы на качество яиц.
27. Методы сохранения качества яиц при их обработке и хранении

## Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений