

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.09.2024 16:55:55  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca071af0947b8890ca1b0c80ae2

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«12» мая 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой эпизоотологии, зоогигиены,  
ветсанэкспертизы, доцент  
Короткова И.П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ  
ОПЕРАЦИЯХ**

**ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРОФИЛЯ)  
ПОДГОТОВКИ**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-1	способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	ИД -1 ПК 1.1	проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей
		ИД - 2 ПК 1.2	Использует нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### знать:

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД -1 ПК 1.1);
- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД - 2 ПК 1.2);

#### уметь:

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД -1 ПК 1.1);
- применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД - 2 ПК 1.2).

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 ПК 1.1	<i>Знать:</i> методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей	Тест
		<i>Уметь:</i> проводить исследования и анализировать полученные результаты	
2	ИД - 2 ПК 1.2	<i>Знать:</i> требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Тест
		<i>Уметь:</i> применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ПК 1.1 (ИД - 2 ПК 1.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 7-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B<sub>i</sub>), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ПК 1.1	B <sub>1</sub>	80
ИД - 2 ПК 1.3	B <sub>2</sub>	86
Итого	(∑B <sub>i</sub> )	166
В среднем	(∑B <sub>i</sub> ) / n	83

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень	Низкий		Базовый	Высокий

сформированность и компетенций		Пороговый		
--------------------------------	--	-----------	--	--

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД -2 ПК 1.2 по показателю «Знать»**

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Каким документом регламентируются органолептические показатели рыбной продукции при перемещении через границу?**

- а) ТР ТС 021/2011;
- б) ТР ЕАЭС 040/2016;
- в) ГОСТом или ТУ на конкретный вид продукции;
- г) ГОСТ 7636

Правильный ответ: б.

вариант задания 2.

**Сегодня ветеринарный контроль на Государственной границе РФ осуществляется в соответствии с положениями Закона РФ...**

- а) О ветеринарии
- б) О защите прав потребителей
- в) «О Государственной границе Российской Федерации»

Правильный ответ: в.

вариант задания 3.

**Кто осуществляет на границе санитарно-карантинный контроль?**

- а) Россельхознадзор
- б) Роспортебнадзор
- в) Таможенный инспектор

Правильный ответ: б.

вариант задания 4.

**Допускается ли использование служебных собак при досмотре подконтрольных грузов?**

- а) да
- б) нет
- в) только при установленном факте контрабанды

Правильный ответ: а .

вариант задания 5.

**Товары, подлежащие ветеринарному контролю, ввозятся на территорию Российской Федерации в установленных пунктах пропуска, которые утверждены Постановлением Правительства РФ от...**

- а) 18.06.2010 № 317
- б) 06.05.2008 № 238
- в) 07.07.2011 № 557

Правильный ответ: в.

вариант задания 6.

**Для экспорта продукции животного происхождения с территории Российской Федерации предприятие должно в обязательном порядке быть...**

- а) в налоговой инспекции
- б) в Реестре импортеров
- в) в Россельхознадзоре

Правильный ответ: б.



вариант задания 7.

**Мясо относится к товарной группе...**

- а) 02
- б) 03
- в) 16

Правильный ответ: а.

вариант задания 8.

**На мясо или рыбу, не прошедших тепловую обработку и не законсервированное любым способом, обязательно...**

- а) предоставление протокола лабораторных испытаний
- б) ветеринарного сертификата
- в) счет-фактуры

Правильный ответ: б.

вариант задания 9.

**Установите продолжительность ветеринарного контроля скоропортящихся грузов?**

- а) 1 сутки
- б) 1,5 часа
- в) 6-8 часов

Правильный ответ: б.

вариант задания 10.

**При выявлении случая болезни (подозрения на нее, носительство возбудителя) медицинская организация направляет внеочередное донесение о возникновении Чрезвычайной ситуации в течение ..... часов после установления факта Чрезвычайной ситуации в органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.**

- а) 2 часа;
- б) 24 часа;
- в) немедленно.

Правильный ответ: а.

**4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД -2 ПК 1.2 по показателю «Уметь»**

**Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**В каком количестве отбирают среднюю пробу икры лососевых рыб для лабораторных исследований при таможенном досмотре?**

- 1. 0,5 кг;
- 2. 1 кг;
- 3. 0,45 кг.

Правильный ответ: 0,45 кг.

вариант задания 2.

**Наличие \_\_\_\_\_ против болезней обязательно для каждого члена экипажа транспортного средства, пользующегося любым портом, аэропортом, железнодорожными или автодорожными вокзалами и 6 станциями, расположенными в эпидемиологически неблагоприятных странах.**

Правильный ответ: документа о вакцинации.

вариант задания 3.

**При отсутствии стандартов на рыбу и рыбопродукт, для лабораторного исследования вскрывают единиц упаковки, %:**

Правильный ответ: 3%

вариант задания 4.

**У вас возникло подозрение, что ввозимая на территорию РФ корова больна лейкозом. После проведения лабораторных исследований диагноз не подтвердился. Разрешен ли ввоз такого животного?**

Правильный ответ: разрешен.

вариант задания 5.

**При исследовании казахстанской говядины вами установлено наличие в глазури, покрывающей мясо, ортофосфорной кислоты в следовых концентрациях. На какой документ вы сошлетесь при оформлении таможенных документов?**

Правильный ответ: технический регламент.

вариант задания 6.

**Установите порядок усиленного лабораторного контроля для ИП Карасев, импортировавшего в РФ из Армении партий мандаринов с учетом установленного однократного факта применения поставщиком запрещенного гербицида?**

Правильный ответ: 10 последующих партий.

вариант задания 7.

**Какой реагент вы засыплете на дно биотермической ямы при утилизации трупа лошади, павшей от перегрева при пересечении государственной границы?**

Правильный ответ: хлорсодержащий реагент.

вариант задания 8.

**Вами установлен факт провоза кошки без татуировки (чипа) через погранпереход Китай-Россия. Все остальные документы на животное имеются. Владелец утверждает, что это-его личная кошка. Как вы поступите?**

Правильный ответ: допущу кошку к провозу.

вариант задания 9.

**Какое количество упаковок молока вы отберете при лабораторном контроле партии молока из Беларуси, если размер партии -2500 упаковок по 1 литру.**

Правильный ответ: 1 упаковка.

вариант задания 10.

**Установите предельный размер выборки, если перед вами партия мидий, ввозимых из Японии в Россию и не имеющая ВСД.**

Правильный ответ: 3 кг.

**4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1.1 по показателю «Знать»**

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Какие страны не допускают ввоз на территорию своей страны генно-модифицированных продуктов?**

1. Алжир
2. Норвегия
3. Россия
4. США
5. Грузия

Правильный ответ: 1, 2

вариант задания 2.

**Выберите инфекционные болезни животных, на которые обязательно исследование мясного сырья методом ПЦР при ввозе в РФ.**

1. Пастереллез
2. Сальмонеллез
3. ГЭ КРС
4. АЧС
5. Ящур

Правильный ответ: 3, 4

вариант задания 3.

**Выберите методы обезвреживания мясного сырья при обнаружении в образцах ДНК АЧС?**

1. проварка
2. посол
3. автоклавирование
4. заморозка
5. копчение

Правильный ответ: 1, 3.

вариант задания 3.

**Выберите из списка лабораторное оборудование, необходимое для проведения экспресс-исследования молока?**

1. Лактан -2
2. Ареометр
3. рН-метр
4. Титровальная установка

5.Филин

Правильный ответ: 1, 4.

вариант задания 4.

**Какие из ниже приведенных животных подпадают под конвенцию о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения?**

1. лошадь
2. енот
3. барсук
4. кенгуру
5. дикобраз

Правильный ответ: 4, 5.

вариант задания 5.

**На какие продукты не распространяются Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов:**

1. пшеница
2. говядина
3. пищевое яйцо
4. бананы
5. яичный порошок
6. мед

Правильный ответ: 1, 4.

вариант задания 6.

**Назовите методы исследования меда, обязательные при экспорте этого продукта.**

1. содержание доминирующих пыльцевых зерен
2. массовая доля воды
3. определение цвета
4. наличие пади
5. наличие остатков насекомых

Правильный ответ: 1, 2, 3.

вариант задания 7.

**Какие антибиотики допускаются при глазировании рыбы?**

1. амоксициллин
2. пенициллин
3. ампициллин
4. хлорамфеникол
5. тетрациклин

Правильный ответ: 1, 3.

вариант задания 8.

**К головоногим моллюскам, допускаемым на экспорт, относят...**

- 1.Мидии
- 2.Кальмары

3. Устрицы
4. Осьминоги
5. Каракатицы
6. Рапана

Правильный ответ: 2,4,5.

вариант задания 9.

**Пороки, возникающие при замораживании рыбы навалом, называются:**

- 1) деформация;
- 2) высыхание;
- 3) недомороженность;
- 4) плесневение;
- 5) белобочка.

Правильный ответ: 1,2.

вариант задания 10.

**К трематодозам, опасным для человека, и не допускаемым в импортируемом сырье относятся:**

1. Дифиллоботриоз
2. Описпорхоз
3. Клонорхоз
4. Анизакидоз
5. Муковисцидоз

Правильный ответ: 2,3.

#### **4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1.1 по показателю «Уметь»**

**Тип задания: ситуационная задача.**

вариант задания 1.

**При экспертизе мороженой сельди тихоокеанской обнаружены свернутые спиралью сероватые гельминты на поверхности внутренних органов. Как поступают с партией такой рыбой?**

Правильный ответ: допускают в реализацию.

вариант задания 2.

**При проведении пробы варкой казахстанской конины установлена легкая мутность бульона, незначительный запах затхлости и крупные капли жира на поверхности. Это означает, что рыба ...**

Правильный ответ: свежая.

вариант задания 3.

**Каким прибором вы воспользуетесь при определении водородного показателя мраморной говядины из Чили?**

Правильный ответ: рН-метром.

вариант задания 4.

**К вам на таможенный пункт пропуска привезли партию корюшки объемом 600 кг в мешках, замороженную навалом. Средний вес мешка – 25 кг. Какое количество рыбы вы отберете на исследование от данной партии?**

Правильный ответ: 4 мешка.

вариант задания 5.

**При перемещении партии кальмаров из Туниса установлено превышение показателя содержания свинца в 10 раз. Как вы поступите в данной ситуации?**

Правильный ответ: данная партия подлежит уничтожению.

вариант задания 6.

**При исследовании лососевой икры, перемещаемой в Южную Корею, показатель «кислотное число» составил 2,0. Как поступить с данной икрой?**

Правильный ответ: Данная партия подлежит отправке.

вариант задания 7.

**Сколько экземпляров акта отбора проб вы составите при лабораторном контроле партии яиц, поступающих к нам из Беларуси?**

Правильный ответ: 4 .

вариант задания 8.

**Каким образом вы поступите, если вы обнаружили в транспортном контейнере шкуру тигра, на которую имеется разрешительные документы, в том числе и от СИТЕС?**

Правильный ответ: оформлю перемещение.

вариант задания 9.

**В какую информационную систему Россельхознадзора вы внесете данные о ввозе в РФ партии голштинизированного скота?**

Правильный ответ: Аргус и Меркурий.

вариант задания 10.

**На какой подконтрольный товар не вправе оформлять ветеринарные сопроводительные документы аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы?**

Правильный ответ: ни на какой.

**5.Вопросы к собеседованию и зачету по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях»**

Вопросы к коллоквиумам  
Коллоквиум 1

1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия.
2. Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России.
3. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения
5. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России.
6. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из Российской Федерации и сырья животного происхождения.
7. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках подконтрольной продукции, и ответственность по таможенному праву.
8. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского рыбного рынка.

#### Коллоквиум 2

1. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле.
2. Ветсанэкспертиза сырья и продукции растительного происхождения на таможенном контроле
3. Единые ветеринарно-санитарные требования, при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами молокасырья, молочной продукции
4. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.
5. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю на таможне и транспорте.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях»**

1. Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте.
2. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях.
3. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного и рыбного рынка.
4. Ветеринарно-санитарные документы на таможне.
5. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения.
6. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России.
7. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения.
8. Нормативно-законодательная база в области ветеринарии ветеринарии действующая на территории РФ и в таможенных зонах смежных государств.
9. Реализация федеральных целевых программ по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных и

осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства.

10. Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
11. Осуществление государственного ветеринарного и ведомственного ветеринарно-санитарного надзора.
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя больных животных при экспортно-импортных поставках.
13. Контроль качества и безопасности генетически модифицированного мяса и трансгенных мясных продуктов.
14. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного мяса и мясных продуктов.
15. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле.
16. Ветсанэкспертиза продуктов растительного происхождения на таможенном контроле.
17. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов при производстве мясопродуктов в России.
18. Ветеринарно- санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.
19. Порядок перемещения биопрепаратов, лекарственных средств и кормовых добавок для животных через границу.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать



аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **6. Темы рефератов**

1. Таможенный Союз и его основные задачи.
2. Государственный надзор при импорте подконтрольных грузов через госграницу и границы Таможенного Союза.
3. Ветеринарно-санитарные требования при организации импорта и экспорта подконтрольных грузов.
4. Государственный и ведомственный ветеринарно-санитарный контроль, его задачи и полномочия.
5. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю (Россельхознадзор), полномочия, организация деятельности.
6. Полномочия службы Россельхознадзора в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов.
7. Основные правила организации документооборота в Россельхознадзоре, ветеринарно-сопроводительные документы, порядок их выдачи на подконтрольные грузы.
8. СИТЕС и принципы перевозки особо охраняемых грузов.
9. Порядок и правила перевозки грузов (сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных).
10. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
11. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках и ответственность.
12. Роль ветеринарно-санитарного контроля при импорте и экспорте продукции, сырья животного и растительного происхождения для сохранения эпизоотического благополучия.
13. Порядок перемещения биопрепаратов, лекарственных средств и кормовых добавок для животных через границу.

## **Критерии оценки реферата**

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла

или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--