

~~МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ~~

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2024 15:31:57

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

~~Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение~~
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»
Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДЕН

на заседании ИЖ и ВМ

«12» января 2023 г., протокол №5

Директор ИЖ и ВМ

_____ Н.А. Чугаева

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринария

(направленность (профиль))

ветеринарный врач

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2023 г

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

а. модели контролируемых компетенций:

Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины

(модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -1 УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Профессиональная компетенция			
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД -1 ОПК-1.1	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- Особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей (ИД -1 УК-3.1);
- законы строения и функционирования живого организма (ИД-1 ОПК-1);

уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества (ИД -1 УК-3.1);
- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ИД-1 ОПК-1).

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 УК-3.1	<i>Знать:</i> механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД -1 ОПК – 1.1	<i>Знать:</i> законы строения и функционирования живого организма	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> проводить морфофункциональные исследования всех структур организма	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Темы рефератов

		полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

Таблица 3- Критерии оценки компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценки

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 УК-3.1, ИД - 1 ОПК-1.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК-3.1	B1	76
ИД - 1 ОПК-1.1	B2	86
Итого	(∑B _i)	162
В среднем	(∑B _i)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» (уровень высокой компетентности) - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические и лабораторные выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время;

- «хорошо» (продвинутый уровень) - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические и лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок;

- «удовлетворительно» (базовый уровень) - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические и лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы;

- «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические и лабораторные не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Критерии оценки письменного опроса:

- «отлично» – выполнил всё задание правильно;

- «хорошо» - выполнил всё задание с 1-2 ошибками;

- «удовлетворительно» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;

- «неудовлетворительно» – почти ничего не смог выполнить правильно или вообще не выполнил задание.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Анатомия животных» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

Критерии оценки при тестировании:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов,
- «хорошо» - 75-89% правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты текущей аттестации

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД -1 УК-3.1. по показателю «Знать»

Пояснение. В перечисленных ниже вопросах, необходимо выбрать правильный ответ.

вариант задания 1

В первые часы окраска кровоподтека:

1. сине-багровая;
2. багрово-красная;
3. красная с коричневатым оттенком;
4. коричневато-желтоватая;

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2

3. Соединительнотканые перемычки между краями характерны для:

1. резаных ран;
2. рубленых ран;
3. ушиблено-рваных ран;
4. колотых ран;

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3

К ранним посмертным изменениям относят:

1. мышечное окоченение;
2. охлаждение трупа;
3. трупные пятна;
4. все перечисленные

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4

Исследование трупных пятен позволяет установить:

1. давность наступления смерти;
2. вероятную причину смерти;
3. изменение положения трупа;
4. все перечисленное.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 5

Значение мышечного окоченения состоит в том, что оно:

1. является несомненным доказательством смерти;
2. позволяет судить о давности наступления смерти;
3. может ориентировать эксперта в отношении причины смерти;
4. все ответы верны.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 6

Розоватый оттенок кожного покрова и ярко-алый цвет трупных пятен характерны для отравления:

1. цианистым калием;
2. метанолом;
3. угольной кислотой;
4. окисью углерода;

Правильный ответ: 4.

вариант задания 7

По кровоподтеку можно установить: а) угол соударения предмета с телом; б) контур повреждающей поверхности предмета; в) давность образования повреждения; г) энергию воздействия травмирующего предмета. Выберите правильную комбинацию ответов:

1. а, б, в;
2. а, в;
3. б, г;
4. г.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8

Диагностическими признаками ушибленной раны являются: а) осадненные края; б) вывернутые волосяные луковицы; в) острые концы; г) соединительнотканые перемычки между краями. Выберите правильную комбинацию ответов:

1. а, б, в;
2. а, в;
3. а, б, г;
4. г.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 9

Резаную рану характеризуют: а) зияние; б) наличие хотя бы одного острого конца; в) наличие двух острых концов; г) большая глубина. Выберите правильную комбинацию ответов:

1. а, б, в;
2. а, в;
3. б, г;
4. г.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 10

При осмотре трупа на месте его обнаружения при подозрении на смерть от отравления следует обращать внимание на:

1. наличие следов от инъекций;
2. цвет кожного покрова и слизистых оболочек;
3. цвет трупных пятен;
4. все ответы верны;

Правильный ответ: 4.

4.2 Задания для оценки компетенции ИД -1 УК-3.1 по показателю «Уметь»

Пояснение. В перечисленных ниже заданиях, необходимо вставить недостающее слово.

1. Основанием для производства судебно-ветеринарной экспертизы является.... Правильный ответ: определение суда
2. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ.... Правильный ответ: заключение эксперта

3. Из каких разделов состоит заключение эксперта.... Правильный ответ: вводной части; обстоятельств дела; исследовательской части
4. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта.... Правильный ответ: эксперт, производивший экспертизу
5. Судебно- ветеринарный эксперт имеет право.... Правильный ответ: знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы
6. Судебно-ветеринарный эксперт несет уголовную ответственность за.... Правильный ответ: дачу заведомо ложного заключения
7. К ранним трупным изменениям относят.... Правильный ответ: аутолиз
8. К поздним трупным явлениям относят.... Правильный ответ: торфяное дубление
9. Протокол осмотра трупа составляет.... Правильный ответ: следователь
10. Наиболее характерным признаком при перекатывании колесом рельсового транспортного средства являются: Правильный ответ: полосы давления и обтирания кожи в месте разделения тела

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД - 1 ОПК-1.1. по показателю «Знать» Пояснение. В перечисленных ниже вопросах, необходимо выбрать правильный ответ.

вариант задания 1

Фрагментирование тела (расчленение) наиболее характерно для:

1. падения с высоты;
2. переезда через тело колеса автомобиля;
3. переезда через тело колеса рельсового транспорта;
4. сдавления тела между двумя массивными предметами

Правильный ответ: 3.

вариант задания 2

Для колотой раны характерно:

1. образование дефекта тканей;
2. осадненные края;
3. значительное преобладание глубины раны над длиной;
4. извилистый раневой канал

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3

Для колото-резаной раны характерны все признаки, кроме:

1. ровных краев;
2. остроугольных концов;
3. гладких стенок;
4. поперечных перемычек по ходу раневого канала

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4

Для рубленых повреждений характерно:

1. образование «трасс» на костях;
2. образование винтообразного перелома на костях;
3. круглая форма раны;
4. наличие основного и дополнительного разрезов на коже.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5

Типичная резаная рана имеет максимальную глубину:

1. в начале;
2. в середине;
3. на всем протяжении;
4. в начале и в конце.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6

Конструкционные особенности колюще-режущего орудия, как правило, отображаются:

1. по ходу раневого канала;
2. на стенках наружной раны;
3. в концах наружной раны;
4. все ответы правильные

Правильный ответ: 3.

вариант задания 7

Идентифицировать рубящее орудие можно по повреждениям:

1. костной ткани;
2. мышечной ткани;
3. кожи;
4. внутренних органов.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8

По особенностям колото-резаных ран на коже можно установить:

1. количество воздействий на конкретную область тела;
2. ширину клинка орудия;
3. количество лезвий у клинка;
4. все ответы правильные.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 9

Основной причиной возникновения поясков осаднения и обтирания по краям входной огнестрельной раны является:

1. вращательное движение пули вокруг своей оси;
2. большая скорость полета пули;
3. прогибание кожи и трение ее о поверхность пули;
4. высокая температура пули

Правильный ответ: 3.

вариант задания 10

Различают следующие дистанции выстрела:

1. герметический упор;
2. боковой упор;
3. близкая дистанция;
4. неблизкая дистанция

Правильный ответ: 3.

4.4 Задания для оценки компетенции ИД - 1 ОПК-1.1. по показателю «Уметь»

Пояснение. В перечисленных ниже заданиях, необходимо вставить недостающее слово, или словосочетание.

1. К повреждающим факторам взрыва относятся.... Правильный ответ: продукты детонации

2. Повреждающее действие электрического тока зависит от.... Правильный ответ: напряжения тока; силы тока; частоты тока
3. Ожоги кожи горячей жидкостью характеризуются.... Правильный ответ: формой ожоговой раны, напоминающей следы от потеков
4. Объектами судебно-биологического исследования могут являться.... кровь; волосы; частицы органов и тканей
5. Исследовать вещественные доказательства биологического происхождения имеют право.... Правильный ответ: врачи и биологи, прошедшие специализацию по исследованию вещественных доказательств
6. При ударах, расчленениях и встряхивании следы крови бывают в виде.... Правильный ответ: пятен от брызг
7. В качестве эксперта может быть вызвано.... Правильный ответ: Иной специалист, назначенный лицом, производящим дознание, следователем, прокурором и судом
8. В случае разногласий между экспертами при проведении комиссионной экспертизы.... Правильный ответ: каждый эксперт дает свое заключение отдельно
9. В стадии стаза трупные пятна при надавливании динамометром.... Правильный ответ: бледнеют и восстанавливают цвет
10. Значение трупного окоченения состоит в том, что оно.... Правильный ответ: позволяет иногда судить об изменении положения и позы трупа

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ИД -1 УК-3.1 ИД - 1 ОПК-1.1	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ИД -1 УК-3.1 ИД - 1 ОПК-1.1	60	
Всего	100	

Вопросы к зачету по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе для обучающихся 4 курса, специальность Ветеринария

1. Патоморфологическая характеристика эндокардитов .
2. Патоморфология болезней сердца (миокардиты, перикардиты).
3. Патоморфология болезней кровеносных сосудов (атеросклероз, варикозы, флебиты, артерииты).
4. Лимфодениты. Спленииты их виды, причины, патоморфология, исходы).
5. Бронхопневмонии, их этиология, патогенез, патоморфология, исходы .

6. Пневмония - серозная, геморрагическая. Её этиология, патогенез, патоморфология, исходы.
7. Патоморфология крупозной пневмонии с/х животных.
8. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема.
9. Ателектаз легких, виды, патоморфология.
10. Патоморфология болезней органов пищеварения - гастриты, энтериты, колиты.
11. Травматический ретикулит и его осложнения.
12. Язвенная болезнь желудка и кишечника.
13. Патоморфология болезней печени - токсическая дистрофия, циррозы печени.
14. Патоморфология, этиология, патогенез тубулонефрозов.
15. Гломерулонефрозы. Этиология, патогенез и патоморфология.
16. Патоморфология, этиология и патогенез гематогенных негнойных нефритов.
17. Патоморфология, этиология и патогенез гнойных нефритов .
18. Урогенные нефриты, их этиология, патогенез, патоморфология.
19. Болезни мочевого пузыря животных.
20. Болезни молочной железы животных.
21. Эндометриты, их этиология, патогенез, патоморфология.
22. Кетозы и остео дистрофия молочных коров .
23. Этиология, патогенез, патоморфология и диагностика миоглобинурии лошадей и беломышечной болезни.
24. Патоморфология болезней, связанных с гиповитаминозами: вит А, акабальтоз .
25. Энзоотическая атаксия. Этиология, патогенез, патоморфология, диагностика.
26. Гиповитаминоз Д, этиология, патогенез, патоморфология, диагностика.
27. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлениях минеральными ядами .
28. Характеристика патоморфологических изменений при отравлениях растительными ядами.
29. Этиология, патогенез и патоморфология отравлений поваренной солью, мышьяком.
30. Патоморфология отравлений фосфорорганическими соединениями.
31. Сепсис, его виды и патоморфология .
32. Сибирская язва, виды, патоморфология .
33. Общая патоморфологическая характеристика клостридиозов
34. Патоморфология пастереллеза животных .
35. Дифференциальная диагностика рожи и чумы свиней .
36. Эмфизематозный карбункул .
37. Патоморфология сальмонеллеза животных .
38. Туберкулез КРС.
39. Бруцеллез животных .
40. Патоморфология ящура с.-х. животных .
41. Бешенство с.-х. животных.
42. Болезнь Ауески с.-х. животных.
43. Оспа с.-х. животных.
44. Оспа птиц.
45. Чума КРС.
46. Чума собак.
47. Лейкоз КРС.
48. Лейкоз птиц.
49. Злокачественный отек КРС.
50. Вирусные гепатиты животных.
51. Аспергиллез животных.
52. Брандзот овец.

- 53.Актиномикоз с.-х. животных.
- 54.Стахиботриотоксикоз с.-х. животных.
- 55.Фузариотоксикоз с.-х. животных.
- 56.Сальмонеллез (пуллороз) птиц .
- 57.Общая характеристика вирусных инфекций. .
- 58.Дифференциация туберкула и сапного узелка.
- 59.Патоморфология чумы свиней.
- 60.Оформление документации при вскрытии трупов животных.

Вопросы к экзамену по патологической анатомии и судебноветеринарной экспертизе 5 курс

1. Законодательные основы судебной ветеринарной экспертизы.
2. Обязанности эксперта.
3. На какие действия эксперт не имеет права.
4. Уважительные причины для отказа от проведения экспертизы.
5. Права судебного ветеринарного эксперта.
6. Первичная, дополнительная и повторная экспертиза.
7. Комиссионная и комплексная экспертиза.
8. Случаи при которых необходимо участие нескольких экспертов.
9. Ответственность эксперта.
10. Вопросы решаемые при исследовании экспертом трупа.
- 10.Причины скоропостижной смерти.
- 11.Клинические признаки асфиксии.
- 12.Стадия кратковременной остановки дыхания.
- 13.Стадия терминальных дыхательных движений.
- 14.Стадия асфиксии. Стронгуляционная борозда.
- 15.Асфиксия от сдавливания грудной клетки и живота.
- 16.Обтурационная асфиксия. Удушение петлей.
- 17.Судебная ветеринарная экспертиза трупа при утоплении.
- 18.Лабораторные исследования при утоплении.
- 19.Судебная ветеринарная медицина, определение. Случаи, в которых проводится судебная ветеринарная экспертиза.
- 20.Судебная ветеринарная экспертиза. Определение, по каким делам проводится.
- 21.Цели и задачи судебной ветеринарной экспертизы.
- 22.Определение преступления.
- 23.Халатность.
- 24.Презумпция невиновности.
- 25.Производство судебной ветеринарной экспертизы.
- 26.Составление письменного заключения судебного ветеринарного эксперта.
- 27.Понятие о яде. Поступление яда в организм животного. его действие и пути выделения.
- 28.Случаи когда наблюдаются отравления. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при отравлениях.
- 29.Действия ветврача при подозрении на отравление.
- 30.Вопросы ставящаяся перед экспертом при подозрении на отравление.
- 31.Пути поступления яда в организм. Действие ядов на организм.
- 32.Определение видовой принадлежности мяса
- 33.Патологические изменения при отравлениях.
- 34.Проведение судебно-химического исследования.
- 35.Смерть и ее виды. Причины смерти.
- 36.Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть
- 37.Охлаждение тела.
- 38.Механизм развития трупных пятен и их дифференцирование от кровоподтеков.

39. Стадии развития трупных пятен и их значение.
40. Трупное окоченение. Аутолиз.
41. Естественная и преждевременная смерть.
42. Ненасильственная смерть.
43. Насильственная смерть.
44. Вероятные (относительные) признаки смерти.
45. Скоропостижная смерть, обычная смерть.
46. Непосредственные причины смерти.
47. Клиническая смерть и реанимация.
48. Гипостаз. Стаз. Имбибиция.
49. Разрушение трупов насекомыми.
50. Жировоск. Мумификация.
51. Случаи проведения СВЭ по вопросам борьбы с инфекционными болезнями.
52. Нарушение карантинных мероприятий и правил транспортировки животных
53. Перенос инфекции людьми.
54. Нарушение ветеринарно-санитарных правил инструкций.
55. Классификация травматизма.
56. Судебно-ветеринарное исследование повреждений.
57. Повреждения механического происхождения
58. Определение возраста плода.
59. Перинтальная патология.
60. Мертворожденность.
61. Должностные преступления и профессиональные нарушения
62. Несчастные случаи. Неосторожные действия.
63. Врачебные ошибки
64. Экспертиза по материалам судебного дела.
65. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных.
66. Судебная деонтология.
67. Экспертиза эксгумированного трупа
68. Экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения
69. Экспертиза повреждений, вызванных радиацией и электричеством

**Оценочные средства для текущей аттестации
Вопросы для опроса по теме «Процессуальные вопросы судебной
ветеринарной экспертизы».**

1. Какие существуют права и обязанности экспертов?
2. Кем оформляется постановление о назначении судебной ветеринарной экспертизы?
3. Как оформить заключение судебной ветеринарной экспертизы?
4. Что такое комиссионная и комплексная экспертиза?
5. Что такое первичная, дополнительная и повторная экспертиза.
6. Как проводится экспертиза по материалам судебного дела?
7. Какая ответственность полагается за должностные преступления и профессиональные нарушения?
8. Что является объектами судебной ветеринарной экспертизы.
9. Как составить письменное заключение судебной ветеринарной экспертизы?

**Вопросы для опроса по теме «СВЭ при фальсификации мяса
вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном
состоянии и павших животных»**

- 1 .По каким критериям проводят оценку свежести мяса?
- 2 .Как поступают с мясом в зависимости от степени свежести?
- 3 .Что понимают под фальсификацией мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных?
- 4 .Какие существуют способы определения фальсификации.
- 5 .Какие лабораторные методы применяют при СВЭ в случаях фальсификации мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных(Определение рН мяса, бензидиновая проба, реакция с нейтральным раствором формалина.)?
- 6 . Назовите особенности экспертизы мяса и мясопродуктов от больных, убитых в агональном состоянии или павших животных.
- 7 . Как определяют степень обескровливания мяса?

Вопросы для опроса по теме «Определение видовой принадлежности животных по костям скелета»

1. Опишите особенности строения скелета домашних копытных животных.
2. Какая особенность строения атланта у коровы, лошади, свиньи.
3. Какая особенность строения первого и второго шейного позвонка .
1. Какое строение имеет лопатка у копытных животных.
2. Опишите особенности строения скелета собаки и кошки.
3. Какая особенность строения атланта у коровы, свиньи, лошади?
4. Какая особенность строения второго шейного позвонка у домашних животных?
5. Какое строение имеет бедренная кость у коровы, свиньи, лошади, собаки?

Вопросы для опроса по теме «Определение видовой принадлежности животных по строению внутренних органов»

1. Как определить видовую принадлежность животных по строению внутренних органов?
2. Какие особенности строения имеет печень у разных видов животных?
3. Какие особенности строения имеют легкие у разных видов животных?
4. Какие особенности строения имеют почки у разных видов животных?
5. Какие особенности строения имеет селезенка у разных видов животных?

Вопросы для опроса по теме «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения»

1. Каковы видовые особенности субпродуктов убойных животных?
2. Как проводится ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.
3. Основные показатели для определения видовой принадлежности субпродуктов.
4. Как проводится судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации категорий и упитанности туш (говядина, телятина)?
5. Как проводится СВЭ при фальсификации сортов мяса?
6. СВЭ при фальсификации клеймения и маркировки мяса.
7. СВЭ при фальсификации рыбных продуктов.
8. СВЭ при фальсификации яиц и яичных продуктов.
9. СВЭ при фальсификации меда.

Вопросы для опроса по теме «Экспертиза в спорах в связи с куплей-продажей животного»

1. Какие фальсификации мяса выявляются при реализации?
2. Охарактеризуйте видовые особенности мяса убойных животных.

- 3.Выявление фальсификации пищевых продуктов.
- 4.Органолептические исследования мяса.
5. Экспертиза в спорах в связи с куплей-продажей больного животного.

Вопросы (для опроса) по теме «Особенности мяса диких животных и пернатой дичи»

- 1 .Охарактеризуйте видовые особенности мяса промысловых животных.
- 2 . Охарактеризуйте видовые особенности мяса пернатой дичи.
- 3 .Какие особенности строения имеет печень у разных видов диких животных?
- 4 .Какие особенности строения имеют легкие у разных видов диких животных?
- 5 .Какие особенности строения имеют почки у разных видов животных?
- 6 .Как определять видовую принадлежность диких животных.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Панлейкопения кошек
2. Чума собак
3. Аденовироз собак
4. Парвовирусный энтерит собак
5. Заворот желудка у лошади
6. Завал рубца и сетки у КРС
7. Геморрагическая септицемия у кролика
8. Саркома у крысы
9. Инфекционный перитонит кошек
- 10.Бронхопневмония у телят.