

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:59:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра морфологии и физиологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«» марта 2020 г., протокол №

Заведующий кафедрой

С.В. Терехова

(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ВЕТЕРИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ДИКИХ
ЖИВОТНЫХ**

(наименование дисциплины)

35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки)

Лесное охотоведение

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2020 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю) ПРАВОВЕДЕНИЕ

а. модели контролируемых компетенций:

Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	3	Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев

б. – сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

В формировании ПК-4 участвуют дисциплины:

- Зоология
- Этология
- Паразитология диких животных
- Зоогеография
- Анатомия и физиология
- Ветеринарно-санитарная экспертиза охотничьей продукции
- Основы ВСЭ в охотничьем хозяйстве

с. – требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: как организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции.

Уметь: организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции.

Владеть: методами отбора проб для лабораторных исследований, физиологических, патолого-морфологических исследований.

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемых компетенций:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Ветеринарное исследование диких животных.	ПК-4.3	Индивидуальные задания
2.	Определение видовой принадлежности диких животных.	ПК-4.3	Индивидуальное задание, реферат
3.	Отбор образцов для лабораторных исследований	ПК-4.3	Индивидуальное задание, реферат

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код контролируемой компетенции	Отлично (5 баллов)	Хорошо (4 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Неудовлетворительно (2 балла)
ПК-4.3 Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих тропеев	<p>Знает Сущность физиологических и патологических процессов в организме диких животных, механизмов их регуляции, формирования поведенческих реакций</p> <p>Умеет Использовать знание законов естественнонаучных дисциплин при оценке состояния животного.</p> <p>Владеет Методиками основных ветеринарных исследований</p>	<p>Знает Сущность физиологических и патологических процессов в организме диких животных..</p> <p>Умеет Использовать знание законов естественнонаучных дисциплин при оценке состояния животного.</p> <p>Владеет Методиками основных ветеринарных исследований</p>	<p>Знает Сущность физиологических и патологических процессов в организме диких животных.</p> <p>Умеет Использовать знание законов естественнонаучных дисциплин при оценке состояния животного.</p> <p>Владеет Методиками основных ветеринарных исследований</p>	<p>Знает основные законы естественнонаучных дисциплин Не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин Не владеет навыками использования основных ветеринарных исследований</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая и промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных» проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 15.01.2016 г.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных» проводится в соответствии с

локальными нормативными актами ПГСХА и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных» проводится в форме контрольных мероприятий: лабораторных работ, выполнение письменных заданий текущего контроля, тестов текущего контроля. Оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ПГСХА и является обязательной. По дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре в форме устных ответов на вопросы билета.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{n=1}^n X_n}{n}$$

Средний балл =

где n - количество компетенций,

X_n - сумма баллов

по каждой компетенции

Оценочные средства для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Устный опрос	

1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам дисциплины

Письменные работы

1	Письменные задания	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой ответ, изложенный в письменном виде на поставленный теоретический или практический вопрос	Варианты письменных заданий
2	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые

для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для опроса по теме «Патологоанатомическое исследование диких копытных животных»

1. Каковы требования техники безопасности при патологоанатомическом исследовании?
2. Каковы требования к спецодежде?
3. Организация места вскрытия.
4. Как оказать первую помощь при порезах?

5. Опишите особенности строения скелета млекопитающих копытных животных.

Вопросы для опроса по теме «Патологоанатомическое исследование диких хищных животных»

1. Опишите особенности строения скелета млекопитающих
2. Какая особенность строения атланта у волка?
3. Какая особенность строения второго шейного позвонка собаки у волка?
4. Какое строение имеет бедренная кость у собаки у волка?

Задание для самостоятельной работы по теме «Определение видовой принадлежности диких животных по костям скелета»

1. На предоставленном материале самостоятельно изучить особенности строения лопатки косули, волка, дикого кабана, коровы, лошади, свиньи. Зарисовать строение лопатки.
2. Сделать краткий конспект по отличию строения лопатки у разных видов животных.

Вопросы для опроса по теме «Определение видовой принадлежности диких животных по костям скелета».

1. Опишите особенности строения скелета диких копытных животных.
2. Какая особенность строения атланта у косули, изюбря
3. Какая особенность строения первого и второго шейного позвонка .
4. Какое строение имеет лопатка у копытных животных.

Вопросы для опроса по теме «Патологоанатомическое исследование диких птиц»

1. Опишите особенности строения скелета птиц.
2. Особенности строения пищеварительной системы птиц
3. Особенности выделительной системы у птиц
4. Как проводят патологоанатомическое исследование трупа птицы
5. Как осуществляют определение видовой принадлежности птицы

Вопросы для опроса по теме «Определение видовой принадлежности диких животных по строению внутренних органов»

1. Как определить видовую принадлежность диких животных по строению внутренних органов?
2. Какие особенности строения имеет печень у разных видов животных?
3. Какие особенности строения имеют легкие у разных видов животных?

4. Какие особенности строения имеют почки у разных видов животных?
5. Какие особенности строения имеет селезенка у разных видов животных?

Вопросы на экзамен по дисциплине «Ветеринарные аспекты при исследовании диких животных»

1. Требования по технике безопасности при патологоанатомическом исследовании.
2. Цель, виды и значение посмертной патологоанатомической диагностики диких животных.
3. Методы исследования животных. Клинические, физиологические методы.
4. Методы и техника вскрытия разных видов диких животных.
5. Документация вскрытия.
6. Протокол диагностического вскрытия трупов.
7. Организация места вскрытия.
8. Определение видовой принадлежности диких животных по строению внутренних органов.
9. Особенности строения печени у разных видов животных.
10. Особенности строения легких у разных видов животных.
11. Особенности строения почек у разных видов животных.
12. Какие особенности строения имеет селезенка у разных видов животных.
13. Опишите особенности строения скелета птиц.
14. Особенности строения пищеварительной системы птиц.
15. Особенности выделительной системы у птиц.
16. Как проводят патологоанатомическое исследование трупа птицы
17. Как осуществляют определение видовой принадлежности птицы
18. Опишите особенности строения скелета диких копытных животных.
19. Какая особенность строения атланта у косули, изюбря
20. Какая особенность строения первого и второго шейного позвонка.
21. Какое строение имеет лопатка у копытных животных.
22. Способы уничтожения биологических отходов
23. Методы взвешивания измерение (промеры) животных,
- 24.. Определение видовой принадлежности животных
25. Оформление документацию при ветеринарном исследовании диких животных
26. Методы отбора проб для лабораторных исследований,
27. Определение видовой принадлежности диких животных по костям скелета.
28. Определение видовой принадлежности диких животных по строению внутренних органов.
29. Определение видовой принадлежности диких животных по физико-

химическим свойствам жира.

30. Исследование и промеры шкуры животных.