

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Диуэлиевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.03.2025 09:34:11

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 17
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Колин

26. 06. 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ И МЕДИАИНФОР-
МАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Начальное образование
(*направленность (профиль) подготовки*)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	ПК-4. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-4.1	Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– знать теоретические основы и программный инструментарий современных информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий (ПК-4.1).

уметь:

– уметь применять современные информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии в процессе обучения (ПК-4.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД-1 ПК-4.1	<i>Знать:</i> знать теоретические основы и программный инструментальный современных информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий	Собеседование (устно) Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> применять современные информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии в процессе обучения	Реферат (письменно) Собеседование (устно) Тест (письменно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК 4.1 *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 3 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК 4.1	B_1	76
Итого	$(\sum B_i)$	76
В среднем	$(\sum B_i)/n$	76

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПК 4.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К функциям информационных технологий относят следующие процедуры:

1. сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передачу данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управленческих решений
2. регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки
3. сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управленческих решений
4. выделение аппарата управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления

Ответ: 1

Обоснование: К основным функциям современных информационных технологий можно отнести поиск, сбор, обработку, хранение необходимых данных, выработку новой информации.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К основному инструментарию информационной технологии относятся:

1. один или несколько программных продуктов для ЭВМ различных типов, технология работы в которых позволяет решать узкопрофильные задачи.
2. программные продукты для высокопроизводительных компьютеров, работа с которыми позволяет достичь высокой скорости вычислений.
3. интегрированные программные приложения для специализированных ЭВМ, технология работы с которыми позволяет решать узкоспециализированные задачи
4. один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель

Ответ: 4

Обоснование: По определению инструментарий информационной технологии - один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – это ...

1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
2. система для получения информации нового качества о состоянии объекта
3. технология хранения и обработки данных
4. технология создания цифровых устройств

Ответ: 1

Обоснование: По определению информационно-коммуникационной технологии.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного относится к сквозным цифровым технологиям?

1. технологии процедурного программирования
2. нейротехнологии и искусственный интеллект
3. компоненты робототехники и сенсорики
4. технологии виртуальной и дополненной реальности

Ответ: 2;3;4

Обоснование: Согласно государственной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» к сквозным цифровым технологиям отнесены большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорики, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальности

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности этапы развития информационно-коммуникационных технологий.

1. Массовое использование Интернета
2. Использование электронных устройств
3. Бурное развитие Интернета и мобильных устройств
4. Использование искусственного интеллекта для автоматизации процессов и принятия решений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
2134

Обоснование: Согласно основным этапам в истории развития информационно-коммуникационных технологий

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами электронных средств учебного назначения и их функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Прикладные программные средства общего назначения	1	Обеспечивают диалоговое взаимодействие, как правило, на языке, близком к естественному. При этом в ходе диалога могут обсуждаться не только правильность тех или иных действий, но и стратегия поиска решения, планирования действий, приемы контроля и т.д.
Б	Электронные тренажеры	2	Обеспечивают отработку умений и навыков решения задач, получение краткой информации по теории, тренировку на различных уровнях самостоятельности, контроль и самоконтроль
В	Интеллектуальные обучающие системы (ИОС)	3	Позволяют выполнять автоматизацию рутинных вычислений, оформление учебной документации, обработку данных экспериментальных исследований, могут быть использованы при проведении лабораторных, практических занятий, при организации самостоятельной и проектной работы школьников
		4	Предоставляют возможность обучающемуся провести эксперименты с оборудованием и материалом, которыми он не имеет возможности воспользоваться из-за отсутствия реальной лаборатории, получить практические навыки проведения экспериментов, ознакомиться детально с компьютерной моделью и процессом работы уникальной аппаратуры, исследовать опасные в реальной ситуации процессы и явления, не опасаясь за возможные последствия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Обоснование: Согласно классификации электронных средств учебного назначения по их функциям

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом программного обеспечения и функциональными возможностями программ соответствующего типа

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Программа для создания, редактирования и форматирования простых и комплексных текстовых документов	1	Издательская система
Б	Программа для создания и редактирования текстовых документов	2	Браузер
В	Программа для просмотра Web-страниц	3	Текстовый процессор
		4	Текстовый редактор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	2

Обоснование: Согласно функциональным возможностям программ соответствующего типа

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В процессе редактирования текста изменяется ...

1. размеры шрифта
2. последовательность символов, строк, абзацев
3. цвет шрифта
4. анимация символов

Ответ: 2

Обоснование: По определению редактирование текста представляет собой процесс внесения изменений в имеющийся текст

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При работе с базами данных выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

1. таблиц
2. запросов
3. отчетов

4. макросов

Ответ: 2

Обоснование: По определению запрос в базе данных - это объект базы данных, позволяющий выполнить отбор данных на основании заданных условий

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

1. указанием адреса первой и последней ячейки
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Ответ: 1;2

Обоснование: По общему правилу диапазон ячеек электронной таблицы задается указанием адресов первой и последней его ячеек, разделённых двоеточием, однако диапазону ячеек пользователь может присвоить имя и использовать его в формулах наравне со стандартным способом

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К возможностям текстовых процессоров относятся:

1. набор, редактирование, форматирование текста.
2. форматирование рабочей книги.
3. форматирование документа в целом (создание оглавления).
4. создание таблиц с запрограммированной обработкой данных

Ответ: 1;3

Обоснование: Среди перечисленных операций к возможностям текстового процессора относятся: набор, редактирование, форматирование текста, форматирование документа в целом (создание оглавления)

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К параметрам абзаца в текстовом документе относятся:

1. размер
2. отступ
3. интервал
4. ориентация

Ответ: 2;3

Обоснование: Среди перечисленных параметров текстового документа параметрами форматирования абзацев являются отступы и интервалы

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется ... реальностью

1. виртуальной
2. физической
3. дополненной
4. смешанной

Ответ: 1

Обоснование: По определению виртуальная реальность (VR) — это интерактивная среда, созданная с помощью специальных компьютерных программ и воздействующая на органы чувств человека

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Средства обучения, представляющие собой совокупность дидактических материалов и устройств, используемых для передачи информации, контроля и обучения:

1. вербальные
2. технические
3. компьютерные
4. современные

Ответ: 2

Обоснование: По определению технические средства обучения (ТСО) – совокупность дидактических материалов и технических устройств, используемых для передачи информации, контроля и обучения

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Образовательная среда - это:

1. совокупность условий, в которых происходит воспитание, обучение и развитие человека
2. система принципов формирования личности по заданному образцу в социальном и пространственно-предметном окружении
3. совокупность методов для раскрытия ещё не проявившихся интересов и способностей, и для развития уже проявившихся способностей личности учащихся
4. совокупность образовательных институтов, образовательных процессов

Ответ: 1

Обоснование: По определению образовательная среда – это совокупность условий, необходимых для обучения, воспитания и развития человека, становления его личности

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дистанционное обучение представляет собой

1. процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;
2. совокупность образовательных и информационно-коммуникационных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя, осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени;
3. открытый бесплатный доступ к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам;
4. учебный центр, информационные ресурсы, средства методического и технического обеспечения, обучающиеся, консультанты

Ответ: 2

Обоснование: По определению дистанционное обучение – это образовательный процесс, основанный на применении совокупности информационных и телекоммуникационных технологий, при котором преподаватель и обучаемые разделены во времени и пространстве.

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Электронный учебник – это

1. учебник, в котором информация представлена в различной форме в виде анимации и содержание структурировано в соответствии с модульным принципом
2. компьютерный вариант традиционного учебника
3. компьютерная презентация традиционного учебника в виде мультимедиа
4. электронное средство обучения, представляющее учебный материал в цифровом формате с использованием анимации, аудио- и видеозаписей, графических изображений и гипертекста

Ответ: 4

Обоснование: По определению электронный учебник – это современное средство обучения, специальное устройство либо программное обеспечение, в котором системно излагается материал в определённой области знаний, на современном уровне достижений науки и техники.

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Электронные оценочные средства - это

1. это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности образовательных результатов
2. оценочные формы и процедуры, для реализации которых применяются программное обеспечение
3. учебное средство, реализующее возможности средств информационно-коммуникационных технологий
4. основной источник получения информации о результативности учебной деятельности обучающихся

Ответ: 2

Обоснование: По определению электронные оценочные средства – это оценочные формы и процедуры, для реализации которых применяются программное обеспечение.

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установить соответствие между концептуальным типом сервиса Веб 2.0 и функциональными возможностями сервисов соответствующего типа.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Социальные сети	1	Технология взаимодействия пользователя с веб-сайтом, предназначенная для коллективной разработки, хранения, структуризации информации (в основном гипертекста)
Б	wiki-технологии	2	Онлайн-платформа, которую пользователи используют для общения, создания социальных отношений с другими людьми, которые имеют схожие интересы
В	Системы облачного хранения	3	Средства для хранения ссылок на веб-страницы, которые пользователь постоянно посещает
		4	Средства хранения информации не в центрах обработки данных или на распределительных серверах, а на виртуальном сервере

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

Обоснование: Согласно функциональным возможностям сервисов **Веб 2.0** соответствующего типа

Задание 20.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются Интернет - пользователю как онлайн – сервис, называются ...

Ответ: облачные технологии

Обоснование: По определению облачные технологии – это технологии, благодаря которым пользователи получают доступ к компьютерным ресурсам в режиме онлайн.