

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2024 15:31:57

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»
Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДЕН
на заседании ИЖ и ВМ
«12 » января 2023 г., протокол №5
Директор ИЖ и ВМ
Н.А. Чугаева
_____ (подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

(наименование дисциплины)

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринария

(наименование профиля подготовки)

специалист Ветеринарный врач

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2023 г.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»

Модели контролируемых компетенций: в ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 ОПК-2	ОПК-2.2 Использует методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций.

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК). Так, в формировании участвуют дисциплины «Философия»; «Физиология с основами этологии»; «Клиническая диагностика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины(модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК-2.2).

Уметь: применять методы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 ОПК-2.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Изучение типов конституция с-х животных Знакомство со статьями сельскохозяйственных животных	ОПК-2,2	Устный ответ
2	Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных описательная и визуальная. Измерительные инструменты и основные промеры сх животных	ОПК-2,2	Устный ответ Контрольная работа
3	Обработка промеров, вычисление индексов телосложения	ОПК-2,2	Устный ответ
4	Вычисление абсолютного и относительного прироста живой массы животных	ОПК-2,2	Тест
5	Определение точности учета молочной продуктивности	ОПК-2,2	Контрольные (самостоятельные) работы
6	Прогнозирование молочной продуктивности	ОПК-2,2	Устный ответ
7	Оценка и учет мясной продуктивности животных.	ОПК-2,2	Устный ответ
8	Репродуктивные качества свиноматок	ОПК-2,2	Устный ответ
9	Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности	ОПК-2,2	Контрольные (самостоятельные) работы
10	Оценка овец по шерстной продуктивности Производительность и другие	ОПК-2,2	Тест

	рабочие показатели лошадей		
11	Методы разведения сельскохозяйственных животных	ОПК-2,2	Устный ответ
12	Изучение документов зоотехнического учета.	ОПК-2,2	Контрольные (самостоятельные) работы
13	Методы мечения и идентификации животных	ОПК-2,2	Устный ответ
14	Составление родословных и закономерности их построения Построение схем семейства, и его анализ.	ОПК-2,2	Тест
15	Селекционный дифференциал и его значение в племенной работе	ОПК-2,2	Устный ответ
16	Оценка животных по происхождению.	ОПК-2,2	Устный ответ
17	Оценка производителей по качеству потомства	ОПК-2,2	Устный ответ
18	Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности(инбридинга)	ОПК-2,2	Контрольные (самостоятельные) работы
19	Ознакомление с различными видами скрещивания и гибридизацией, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов разведения.	ОПК-2,2	Устный ответ
20	Определение кровности животных видах скрещивания и гибридизации	ОПК-2,2	Тест

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2; способностью	Методиками определения	Анализировать нормы кормления для разных	Способами содержания

<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и учетом основные требований информационной безопасности.</p>	<p>Состава и и особенности молокообразования, понятие о лактации и, изменение продуктивности и отава молока в течении лактации, Оценку и отбор животных по продуктивности. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Методами оценки зоогигиенических условий животноводческих помещений Способы.</p>	<p>видов сельскохозяйственных животных принципы подготовки к скармливанию и механизмы приготовления и раздачи кормов.в Вопросы воспроизводства и гигиенические условия содержания сельскохозяйственных животных. производства</p>	<p>кормление различных половозрастных групп: крупного рогатого скота, свиней овец, птицы, лошадей. Химический состав корма и факторы влияющие на него, Оценку кормов по переваримым питательным веществам</p>
--	--	---	---

3.Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2	Пороговый уровень освоения компетенции	3	<p>Знает: методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Умеет: применять методы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с грубыми ошибками</p>
	Продвинутый уровень освоения компетенции	4	<p>Знает: методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Умеет: применять методы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических</p>

			факторов. допуская незначительные неточности
	Высокий уровень освоения компетенции	5	Знает: методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Умеет: применять методы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3 Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Текущий контроль

Критерии оценки устного ответа (от 1 до 4 баллов за одно занятие):

1 балл – ответ на вопрос преподавателя по содержанию выступления других обучающихся, формулирование вопросов выступающим по содержанию выступления

2 балла – дополнение к выступлению докладчика, по одному из вопросов семинарского занятия; выступление по вопросу только с использованием материала учебника либо с использованием дополнительной литературы, но без указания автора и без анализа текста.

3 балла – дополнения к выступлениям докладчиков по нескольким вопросам семинара; выступление по вопросу с использованием научно-исследовательской литературы, анализируемой при помощи вопросов преподавателя

4 балла – выступление по основному вопросу семинара, основанное на самостоятельном анализе научно-исследовательской литературы (работы одного или нескольких авторов).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для проведения текущего контроля являются:

- тестовые срезы на владение материалом курса;
- устный опрос при защите семинаров-коллоквиумов;
- собеседование при устной защите творческой работы (реферата).

Тестовые срезы проводятся для обобщения знаний по дисциплине после изучения материала раздела курса. Задания включают в себя 20 вопросов. При составлении карточек применяются четыре вида тестовых заданий – открытые, закрытые, на установление соответствия и последовательности.

Знания понятийного аппарата считаются защищенными, если даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов.

3.2 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3.3 Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам

установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

Контрольная работа является формой текущего контроля (оценки) знаний. Данный вид контроля позволяет объективно оценить уровень подготовленности и самостоятельности обучающегося по одной из ключевых тем изучаемого курса «Зоопсихология» в межсессионный период.

Выполнение работы предполагает самостоятельную работу обучающегося по выбранной теме на основе изучения научной литературы.

Цель выполнения контрольной работы - формирование прочных знаний, навыков и умений обучающихся по предлагаемому курсу на основе следующих дидактических компонентов образовательного процесса:

1. Понимание теоретического материала изучаемого курса;
2. Формирование навыков:
 - самостоятельной работы с различными видами источников по выбранной проблеме (теме);
 - подбора, обработки и систематизации материала (информации) по выбранной теме;
 - обобщения, формулирования выводов и оформления их в различной форме (текст, таблицы, графики, схемы);
3. Формирование умения грамотно и логично излагать письменно материал (информацию) по заявленной теме.

Критерии оценки

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями контрольной работы оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы

доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Обучающийся, не подготовивший контрольную работу, считается не выполнившим учебный план и не может быть допущен к зачету.

Отметка «отлично»- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Вопросы для зачета по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»

1. Что понимают под прирученными, домашними и сельскохозяйственными животными?
2. В какое время, и в каких местах были приручены и одомашнены основные виды домашних животных?
3. Какие очаги одомашнивания животных вам известны?
4. Назовите диких предков и родичей основных видов сельскохозяйственных животных. Дайте их краткую характеристику.
5. Что понимают под дикими предками и родичами домашних животных?
6. Основные принципы классификации типов конституции.
7. Классификация типов конституции по Кулешову.

8. Классификация типов конституции по Дюрсту.
9. Типы высшей нервной деятельности по Павлову и их характеристика.
10. Что понимается под кондициями животных? Какая разница между кондицией и конституцией?
11. Назовите основные методы оценки животных по конституции и экстерьеру.
12. Методы изучения роста и развития.
13. Назовите основные закономерности роста и развития.
14. В чем заключается суть неравномерности роста и развития?
15. Приведите примеры неравномерности роста и развития организма в целом и отдельных его органов и тканей.
16. Закон недоразвития Чирвинского - Малигонова.
17. Как учитывают молочную продуктивность и качество молока у разных видов сельскохозяйственных животных? Хозяйственный и индивидуальный учет молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
18. Что такое лактация, запуск, сервис- и сухостойный периоды? Какова их продолжительность и как она влияет на молочную продуктивность?
19. Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность - удои и жирномолочность?
20. Что такое лактационная кривая? Как она строится? Типы лактационных кривых. Показатели, используемые для характеристики лактации у коров.
21. Прижизненные показатели, характеризующие животных по мясной продуктивности.
22. Послеубойные показатели мясной продуктивности.
23. Что понимают под убойной массой применительно к разным видам сельскохозяйственных животных и под убойным выходом?
24. Что понимают под органолептической оценкой мясной продуктивности (мяса) и как она проводится?
25. Значение яичной продуктивности птицы к пути ее увеличения.
26. Что такое цикличность, ритмичность и интенсивность яйцекладки?
27. Как учитывать яйценоскость птицы?
28. Какова средняя яйценоскость и масса яиц у основных видов сельскохозяйственной птицы? Рекорды яйценоскости.
29. Типы шерстных волокон у овец.
30. Классификация пород овец по тонине к однородности шерсти.
31. Основные физические свойства шерсти.
32. Какие основные показатели используют при оценке овец по шерстной продуктивности?
33. Смушковая продуктивность. Какие показатели используют при оценке ягнят по смушку?
34. Шубная продуктивность. Показатели, применяемые при оценке овец по овчине.

35. Показатели,- по которым судят о рабочих качествах лошадей.
36. Что такое тяговое усилие, как оно определяется и какова его величина?
37. Как определяется работа, выполненная лошадей? Что такое малая, средняя и большая работа? Легкая, средняя и тяжелая работа?
38. Как определяется мощность лошади? Чему равняется мощность лошади в лошадиных силах?

Темы рефератов по дисциплине « Разведение с основами частной зоотехнии»

1.Сравнительная характеристика роста и развития чистопородного и гибридного поголовья с.х. животных и птицы.

2. Взаимосвязь типов конституции и экстерьерных особенностей с продуктивностью и резистентностью животных и птицы.

3. Организация и техника племенного отбора и подбора, животных по родословным.

4. Использование методов разведения и гибридизации для получения промышленных гибридов.

5. Сравнительная характеристика основных плановых пород крупного рогатого скота, разводимых в России.

6. Характеристика основных методов и приемов направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота.

7. Характеристика поточно-цеховой и других технологий производства молока и говядины.

8. Линейный метод оценки быков-производителей.

9. Гибридизация в свиноводстве.

10. Породы свиней, разводимых в России.

11. Основные технологии откорма свиней.

12. Продуктивное и спортивное коневодство.

13. Породы лошадей.

14.- Оценка рабочих и продуктивных качеств лошадей.

5 Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен **Экзамен.**

Таблица оценки компетенций обучающегося специальности 36.05.01 Ветеринария

ОК, ПК по ФГОС	Обозначение компетенции	Вес	Оценка приобретенных компетенций
<i>ОПК-2,2</i>	<i>P₁</i>	0.2	70

Пример №3

Введем обозначение оценки каждой формируемой компетенции:

$$\text{ОК3} = \alpha_1;$$

$$\text{ОПК1} = \beta_1;$$

$$\text{ПК23} = \gamma_1;$$

Итоговая оценка по изучению дисциплины, может быть определена как:

$$Q = \frac{\alpha_1 + \beta_1 + \gamma_1}{n}, \text{ где } n - \text{количество формируемых компетенций}$$

$$Q = \frac{75 + 70 + 80}{3} = 75$$

Отлично-75-100
хорошо- 65-75
удовлетворительно- 55-65.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВПРОСЫ

по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»

1. Типы конституции и их классификация.
2. Технология производства говядины с полным циклом производства. Технология доращивания и откорма крупного рогатого скота с использованием отходов пищевой промышленности. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
3. Связь конституции с направлением продуктивности и факторы, влияющие на формирование конституции.
4. Системы и способы содержания крупного рогатого скота (круглогодовая стойловая, стойлово-пастбищная, привязное, беспривязное, беспривязное на глубоких подстилках, беспривязное боксовое).
5. Кондиции сельскохозяйственных животных и методы оценки экстерьера и конституции.
6. Выращивание телят (в профилакторный, в молочный, в послемолочный периоды).
7. Основные закономерности онтогенеза. Изменение телосложения животных в процессе роста.
8. Технологии откорма скота на площадках.
9. Периодизация в росте и развитии. Закон и формы недоразвития.
10. Отбор по происхождению.

11. Клонирование, клеточная и хромосомная инженерия.
12. Характеристика пород крупного рогатого скота двойного направления (комбинированной) продуктивности (симментальская, швицкая, костромская).
13. Понятие о породе. Основные факторы породообразовательного процесса. Акклиматизация пород. Классификация пород. Структура породы.
14. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности (черно-пестрая, голштинская, айширская).
15. Генетические параметры отбора (коэффициент наследственности, изменчивости, повторяемости, корреляция).
16. Техника отъёма. Особенности выращивания ремонтного молодняка, предназначенного для откорма.
17. Формы отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
18. Содержание супоросных маток, подготовка их к опоросу и проведение опоросов в племенных и товарных хозяйствах.
19. Методы оценки производителя по качеству потомства.
20. Современное состояние пород и их характеристика (крупная белая, ландрас, дюрок)
21. Зоотехнический учет. Способы мечения и нумерация животных. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
22. Шубно-меховая продукция овец. Сортировка овчин.
23. Формы отбора в животноводстве.
24. Понятие о шерсти и её технологические свойства.
25. Формы проявления гетерозиса и его биологическая сущность.
26. Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса бройлеров.
27. Родственное разведение (инбридинг) его применение в животноводстве. Меры борьбы с вредными последствиями инбридинга.
28. Инкубация яиц, биологический контроль инкубации.
29. Чистопородное разведение, его цели и задачи в животноводстве.
30. Рабочие качества лошадей и их использование.
31. Методы племенной работы по созданию новых пород (поглолительное, заводское скрещивание, гибридизация).
32. Содержание лошадей (конюшенное, табунное, культурно-табунное).
33. Методы племенной работы по сохранению пород (вводное, трансплантация зигот, промышленное и переменное скрещивание).
34. Основные правила ухода за лошадьми. Особенности размножения и способы воспроизводства лошадей.
35. Молочная продуктивность, особенности молокообразования у коров. Лактационная деятельность у животных и её зоотехническая оценка.
36. Технология выращивания телок и нетелей.

37. Влияние различных факторов на молочную продуктивность: генотип и порода, живая масса, сроки первой случки (осеменение), возраст, уровень и характер кормления, продолжительность лактации, время отела, гимнастики, болезни животных.
38. Характеристика мясных пород скота (геррефордская, Абердин-ангусская, казахская белоголовая).
39. Состав и свойства мяса крупного рогатого скота (говядины и телятины). Влияние различных факторов на мясную продуктивность: порода и тип скота, возраст, уровень и характер кормления, пол животных, стимуляторы роста.
40. Организация случной компании (циклическое осеменение, осеменение по звеньям, поточное осеменение).
41. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
42. Смушковая продуктивность. Технологические свойства смушки.
43. Подбор животных в скотоводстве (индустриальный – заказные спаривания, групповой, индивидуально-групповой). Однородный и разнородный подбор.
44. Биологические особенности и продуктивность птицы. Породы. Кроссы и линии (мясного направления). Породы. Кроссы и линии (яичного направления).

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК-2 по показателю «Знать»

Вариант задания 1. Конституция животного – это:

1. внутреннее строение животного
2. хозяйственные и биологические особенности животного
3. форма спины
4. форма туловища

Вариант задания 2. Средняя продолжительность лактационного периода у коровы в днях:

1. 100
2. 150
3. 200
4. 305
5. 360

Вариант задания 3. Толщина шпика при определении категории упитанности свинины измеряется над остистыми отростками:

1. между 5и6 поясничными позвонками
2. между 5и 6 спинными позвонками.
3. между би7 шейными позвонками
4. между 6-7 спинными позвонками

Вариант задания 4. Категории куриных пищевых яиц:

1. первая, вторая

2. первая, вторая, третья
3. высшая, отборная
4. высшая, отборная, первая, вторая, третья

Вариант задания 5. При чистопородном разведении применяют следующие типы спаривания:

1. инбридинг и гетерозис
2. инбридинг и аутбридинг
3. аутбридинг и гетерозис
4. гетерозис и гибридизацию

Вариант задания 6. Нежным типом конституции характеризуются породы крупного рогатого скота:

1. молочного направления продуктивности
2. молочно-мясного направления
3. мясо-молочного направления
4. мясного направления

Вариант задания 7. Сроки отъёма поросят на промышленных комплексах и на небольших свиноводческих хозяйствах (не менее двух ответов):

1. 21 день
2. 114 дней
3. 112 дней
4. отъем проводят сразу после опороса
5. 60 дней
6. 10 дней
7. 26 дней

Вариант задания 8. В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей:

1. индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой
2. стойловый и боксовый
3. клеточный
4. секционный

Вариант задания 9. Генетическая предрасположенность к внутримышечному жиротложению у животных этой породы:

1. абердин-ангусская
2. айрширская
3. симментальская
4. костромская

Вариант задания 10. Наименьшее влияние на формирование мясной продуктивности оказывает этот фактор:

1. порода
2. уровень кормления
3. сезон отёла (при удовлетворительных условиях кормления)
4. масть

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК-2 по показателю «Уметь»

Вариант задания 1. Недоразвитие млекопитающих в утробный период называется _____.

Вариант задания 2. Прием для индивидуального учета и точной регистрации происхождения лошади, позволяющий вести как зоотехнический, так и бухгалтерский учет, путем наложения на тело лошади специальных приспособлений и применения разработанной техники, называется _____.

Вариант задания 3. Установите соответствие между родственными отношениями животных и их обозначением в родословных:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	МО	1	мать и отец
2	ОМ	2	бабка с отцовской стороны
3	ОО	3	дед с материнской стороны
4	ММ	4	дед с отцовской стороны
		5	бабка с материнской стороны

Вариант задания 4. При молочной продуктивности 8000 кг молока сервис период будет равен, дней:

1. 30
2. 60
3. 80
4. 120

Вариант задания 5. Система мероприятий, направленная на снижение молочной продуктивности коров в конце лактации, включающая в

изменение кратности доения частичное исключение из рациона молокогонных кормов, называется _____.

Вариант задания 6. Корову, отелившуюся впервые, называют _____.

Вариант задания 7. Документ, удостоверяющий происхождение племенного животного – это _____

Вариант задания 8. Относительный прирост массы животного выражается в...

Вариант задания 9. Количество надоенного молока в расчете на 100 кг живой массы называется ...

1. коэффициент мясности
2. коэффициент молочности
3. коэффициент постоянства удоев

Вариант задания 10. Частное от деления валового удоя на количество фуражных коров называется ...

1. число кормодней в периоде
2. удой на фуражную корову
3. удой на дойную корову