

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2023 08:50:42

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 17
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

26.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ И** **МЕДИАИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **начальное образование**

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.05

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
8 се- местр	144	62	22	-	40	-	27	55	Экзамен
Заочное обучение									
4 курс	144	26	8	-	18		9	109	Экзамен
Итого	144/144	72/26	24/8	-	48/18	-	27/9	45/109	Экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

Здор Д.В.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии» является формирование у обучающихся знаний в области информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий, умений использования информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий в предметной области и процессе обучения, развитие творческого мышления и воспитание информационной культуры обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний в области информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий;
- формирование опыта применения информационно - коммуникационных и медиаинформационных технологий в предметной области и в процессе обучения;
- воспитывать информационную культуру и развивать творческое мышление обучающихся.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Индекс Б1.В.05.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	ПК-4. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-4.1	Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– знать теоретические основы и программный инструментарий современных информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий (ПК-4.1).

уметь:

– уметь применять современные информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии в процессе обучения (ПК-4.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	1 сем	1 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	62	26	72/26
В том числе:			
Лекции (Л)	22	8	22/8
Практические занятия (ПЗ)	40	18	40/18
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	55	109	55/109
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	144/4	144/4	144/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Понятие, особенности и характеристика информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий в начальном образовании	1. Понятие и классификация средств информационно-коммуникационных и медиа-технологий. 2. Дидактические основы создания и использования средств информационно-коммуникационных и медиа-технологий. 3. Информационное взаимодействие в учебном процессе участников образовательного процесса. 4. Структура и содержание основных элементов электронных средств учебного назначения. 5. Педагогические и эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения. 6. Обзор инструментальных средств для создания электронных средств учебного назначения.
2.	Базовые информационные технологии	1. Технология обработки текстовой информации. 2. Обработка информации средствами электронных таблиц. 3. Технология обработки графической информации. 4. Технология создания презентаций. 5. Системы управления базами данных.
3.	Технологии разработки и использования электронных средств учебного назначения	1. Технологии мультимедиа в начальном образовании. 2. Электронный учебник. 3. Технология «Виртуальная реальность». 4. Интерактивные технологии в учебном процессе. 5. Применение электронных оценочных средств в процессе обучения.
4.	Применение интерактивной доски в учебном процессе	1. Общие сведения об интерактивных досках. 2. Педагогические особенности применения интерактивной доски в начальном образовании. 3. Технология создания дидактических средств для интерактивной доски.
5.	Использование сетевых коммуникационных технологий и распределенных информационных ресурсов образовательного назначения	1. Дистанционные технологии обучения. 2. Учебные телекоммуникационные проекты. 3. Сервисы Интернет для организации учебного взаимодействия.
6.	Использование возможностей образовательной среды в процессе обучения	1. Образовательная среда как условие осуществления современного образовательного процесса. 2. Образовательная среда как инструмент реализации интерактивных технологий обучения.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов	
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум			
	8 семестр									
1	Понятие, особенности и характери- стика информационно- коммуникационных и медиаинфор- мационных технологий в начальном образовании	4		4					4	12
2	Базовые информационные техноло- гии	4		12					11	27
3	Технологии разработки и использо- вания электронных средств учебно- го назначения	4		10					10	24
4	Применение интерактивной доски в учебном процессе	4		4					10	18
5	Использование сетевых коммуни- кационных технологий и распреде- ленных информационных ресурсов образовательного назначения	4		6					12	22
6	Использование возможностей обра- зовательной среды в процессе обу- чения	2		4					8	14
	Итого за 8 семестр	22		40					55	117
										27
	Всего	22		40					55	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
ИТ-методы						
Работа в команде		2		2		4
Игра						
Поисковый метод		2		2		4
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						

Итого интерактивных занятий		4			4	8
-----------------------------	--	---	--	--	---	---

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Сетевые образовательные проекты	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Тематический поиск, анализ и обобщение информации в сети Интернет. Полнотекстовые библиотеки Интернет.	Поисковый метод – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	Понятие, особенности и характеристика информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий в начальном образовании	2
2.	1	Применение сквозных цифровых технологий в начальном образовании	2
3.	2	Создание, редактирование и форматирование комплексного текстового документа средствами текстового процессора	4
4.	2	Работа с формулами в электронных таблицах.	2
5.	2	Использование электронных таблиц в школьной статистике. Сортировка и фильтрация данных.	2
6.	2	Построение диаграмм и графиков средствами электронных таблиц.	2
7.	2	Создание и управление базой данных	2
8.	2	Основные возможности редактора презентаций	2
9.	3	Разработка электронного учебного пособия	2
10.	3	Создание электронных оценочных средств	4
11.	3	Создание интерактивных презентаций	4
12.	4	Создание дидактических материалов для интерактивной доски	2
13.	5	Тематический поиск, анализ и обобщение информации в сети Интернет. Полнотекстовые библиотеки Интернет.	2
14.	5	Создание web-статьи учебного назначения	2
15.	5	Применение сетевых ресурсов и сервисов Веб 2.0	2

		в образовании	
16.	5	Сетевые образовательные проекты	2
17.	6	Организация образовательной среды средствами on-line ресурсов	2
	Итого		40

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	11	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	10	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
4.		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	10	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
5.		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	12	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
6.		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	8	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
		Итого	55	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Богомолова, Е. В. Подготовка будущего педагога к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Е. В. Богомолова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 55 с. — ISBN 978-5-7943-0583-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326666>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Мурюкина, Е. В. Медиаобразовательные технологии в реализации образовательных программ : учебное пособие / Е. В. Мурюкина. — Москва : МПГУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-1026-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253085>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Жилавская, И. В. Создание центра медиаобразования в образовательной организации : учебное пособие / И. В. Жилавская, Е. Н. Вовчук. — Москва : МПГУ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0833-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252995>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Жилавская, И. В. Медиаобразование молодежи / И. В. Жилавская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : МПГУ, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4263-0611-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122314>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Юрайт, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/533064>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Халиуллина, М. С. Основы медиаобразования : учебное пособие : в 2 частях / М. С. Халиуллина. — Оренбург : ОГПУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 72 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239597>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Халиуллина, М. С. Основы медиаобразования : учебное пособие : в 2 частях / М. С. Халиуллина. — Оренбург : ОГПУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 83 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239600>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная си-	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной

стема с графическим интерфейсом	системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 3, № помещения 321, 58,0 кв.м. Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.	Комплект учебной мебели (41 посадочное место). Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 2, № помещения 210, 55,3 кв.м. Лаборатория геоинформатики и гидроинформатики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.	Комплект учебной мебели (16 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт.,

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
---	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии в начальном образовании. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 30 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.