

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Львович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.11.2024 18:08:09

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 2
от 23.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

«23» сентября 2024 г.

Комплект оценочных материалов

ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): Математика и физика

Квалификация (степень): «бакалавр»

Уссурийск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Спецификация комплекта оценочных материалов по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и физика (уровень бакалавриата)	3
2	Тестовые задания	5
	2.1 Количество заданий	5
	2.2 Банк тестовых заданий (с дифференциацией по дисциплинам)	8
	2.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	387
	2.4 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	411
	2.5 Сценарии выполнения тестовых заданий, и система их оценивания	439
3	Ключи к оцениванию	441
	Приложение. Перечень дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий	613

**1 СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ),
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

Назначение комплекта оценочных материалов (КОМ):

- Наименование УГСН: 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
- Направленность (профиль): Математика и физика.

Нормативное основание отбора содержания образовательной программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ 01.03.2024 г., протоколом №9;
- Устав ФГБОУ ВО «Приморский государственный аграрно-технологический университет».

Общее количество тестовых заданий – составляет 1360 заданий различного типа и уровня сложности, что позволяет обеспечить всестороннюю оценку уровня сформированных компетенций, установленных образовательной программой. Распределение количества заданий в разрезе компетенций представлено в подразделе 2.1. Банк тестовых заданий (с дифференциацией по дисциплинам) содержится в подразделе 2.2 КОМ.

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам – представлено в подразделе 2.3.

Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий – представлено в подразделе 2.4.

В данном комплекте оценочных материалов представлены различные типы тестовых заданий: закрытые (задания на установление последовательности, задания на установление соответствия), открытые (задания с развернутым ответом), комбинированные (задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора). Каждому тестовому заданию присвоен уровень сложности, в соответствии с которым определено время выполнения тестовых заданий.

Сценарии выполнения тестовых заданий – представлены в подразделе 2.5. Также в структуру каждого тестового задания включены инструкции по выполнению.

Система оценивания выполнения тестовых заданий – реализована посредством формирования критериев оценивания выполнения тестовых заданий, которые представлены в подразделе 2.5 и в разделе 3 «Ключи к оцениванию».

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий – представлено в Приложении.

2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1 Количество заданий

Количество тестовых заданий в разрезе компетенций, необходимых для оценки освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и физика (уровень бакалавриата) представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Количество заданий для оценки освоения образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и физика (уровень бакалавриата)

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	118
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	36
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	34
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	42
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	53
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	48

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	24
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	16
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	16
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	16
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	32
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	94
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	24
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	194
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	72

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	60
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	207
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	32
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	133
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	21
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	62
ПК-4	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	18
Всего		1360

2.2 Банк тестовых заданий (с дифференциацией по дисциплинам)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Полюдье – это...

1. выплата Русью дани Золотой Орде
2. феодальное владение, которое можно дарить, завещать, продавать
3. система сбора дани киевскими князьями с подвластных территорий
4. система передачи княжеской власти на Руси
5. плата крестьянином феодалу за пользование землёй и двором

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Посадник – это...

1. представитель категории несвободного населения
2. крестьянин, посаженный на землю
3. князь, получивший от монгольского хана право собирать дань со всех русских земель
4. глава администрации в Новгороде Великом
5. заключенный древнерусской тюрьмы

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Крепостное право в России окончательно было установлено...

1. Русской Правдой Ярослава Мудрого
2. Судебником Ивана III
3. Судебником Ивана IV
4. Соборным уложением 1649 г.
5. Указом Василия Шуйского 1608 г.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Крымская война
2. реформа патриарха Никона
3. падение Византийской империи

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Ледовое побоище
2. Куликовская битва
3. Вестфальский мир

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вотчина – это...

1. форма государственного правления
2. феодальное владение, которое можно дарить, завещать, продавать
3. феодальное владение, которое предоставлялось при условии несения службы в пользу вышестоящего земельного собственника.
4. налог на владение землей
5. система прохождения службы дворянами

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Барщина – это ...

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Белое движение – это ...

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Имамат – это...

1. священная война мусульман Кавказа против «неверных»

2. правитель Чечни и Дагестана, возглавлявший борьбу горцев Кавказа против России в XIX веке
3. особый налог, собираемый царскими чиновниками с нерусского населения Северного Кавказа
4. теократическое государство горцев Кавказа
5. священный праздник мусульман

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой русский император носил прозвище «Миротворец»?

1. Павел I
2. Александр I
3. Николай I
4. Александр II
5. Александр III

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Славянофилы считали, что...

1. в России следует сохранить монархию с неограниченной властью царя
2. Петр I принес в Россию чуждые ей традиции и политические институты
3. многовековое крепостное право вошло в традицию русского народа
4. в России должна быть введена демократическая парламентская республика
5. дворяне – лучшие люди России

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

«Культурная революция» 1920-1930-х гг. характеризуется...

1. введением обязательного десятилетнего образования
2. ликвидацией цензурных ограничений
3. борьбой за ликвидацию неграмотности
4. отказом от государственного и партийного руководства культурой
5. развитием классического стиля в искусстве

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое событие считают условной датой начала «холодной войны»?

1. испытание первой советской атомной бомбы в 1949 г.
2. начало войны в Корее в 1950 г.
3. начало реализации «плана Маршалла» в 1947 г.
4. атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки в 1945 г.
5. речь экс-премьер министра Великобритании в Фултоне в 1946 г.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

«Ваучерами» в России кон. XX века называли...

1. стремительно обесценивающиеся деньги
2. неофициальные промтоварные рынки
3. документы на приватизацию квартир
4. акции приватизируемых предприятий
5. приватизационные чеки

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой лозунг был принят во внешней политике СССР в период перестройки?

1. «скорая победа в холодной войне»
2. «объединение всех людей доброй воли»
3. «сплочение стран социализма»
4. «новое политическое мышление»
5. «разрядка международной напряженности»

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установить соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Софийский собор в Киеве	1	Автор данного произведения был вынужден покинуть СССР в 1950-е гг.
Б	«Юности честное зерцало»	2	Автор данного творения являлся передвижником
В	«Бурлаки на Волге»	3	Автор данного произведения В. Суриков
Г	«Доктор Живаго»	4	Данные правила утверждены в XVIII в.

		5	Этот памятник культуры создан в честь победы над внешним врагом
		6	Автору данного творения была присуждена Нобелевская премия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установить соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Собор Василия Блаженного	1	Данное творение относится к XII в.
Б	«Слово о полку Игореве»	2	Данное творение создано в честь победы на Куликовом поле
В	Донская богоматерь	3	Автор данного творения был вынужден покинуть СССР
Г	«Архипелаг Гулаг»	4	Этот шедевр создан в честь присоединения Казани
		5	Автором данного творения является В. Шаламов
		6	Автором данного творения является А. Рублев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ФИЛОСОФИЯ

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кем является Демокрит:

1. основоположником объективного идеализма
2. творцом атомистической теории строения мира
3. создателем объективного идеализма
4. основателем скептической школы

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В центре внимания основанной Пифагором школы было то, что, по мнению философа, лежит в основе всего сущего, это:

1. порядок
2. Бог
3. разум
4. число

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

1. жизнь – это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас
2. жизнь – это отречение от мира, умерщвление плоти ради искупления грехов
3. жизнь – это стремление к счастью как подлинному назначению человека
4. жить – значит из всего извлекать пользу

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между способами философского познания и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Космоцентризм	1	идея, по которой основой мироздания является Бог. Все поступки человека имеют смысл тогда и только тогда, когда они связаны с Богом
Б	Теоцентризм	2	философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий
В	Антропоцентризм	3	пристрастие к мистическому, склонность к неопределенному, неточному мышлению, в тех случаях, когда речь идет о вещах нематериальных
Г	Традиционализм	4	совокупность течений философской и религиозной мысли, ставящие в центр своих исследований проблему космического всеединства всего живого
		5	мировоззрение или социально-философское направление, которое ставит в основу выраженную в традиции практическую мудрость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 22.*Прочитайте текст и установите соответствие.***Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	направлений в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания	1	Идеализм
Б	философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи	2	Материализм
В	направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными	3	Дуализм
Г	философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме	4	Рационализм
		5	Мистицизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 23.*Прочитайте текст и установите соответствие.***Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Онтология	1	философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности
Б	Гносеология	2	раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности
В	Аксиология	3	раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности
Г	Праксиология	4	философско-теоретическое постижение и истолкование художественного
		5	совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 24.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Найдите в списке имена представителей философии эпохи французского Просвещения

1. Иммануил Кант
2. Жан-Жак Руссо
3. Огюст Конт
4. Вольтер
5. Монтескье
6. Фридрих Ницше

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите представителей антропологических философских концепций

1. Зигмунд Фрейд
2. Аристотель
3. Карл Юнг
4. Мартин Лютер
5. Аль-Кинди
6. Жан Лакруа

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из приведенных ниже положений характеризует объективный идеализм?

1. Объективный идеализм не признает познаваемости мира
2. Объективный идеализм полагает, что мир зависит от воли и сознания великой личности
3. Мир определяется духовной силой, существующей независимо от человеческого сознания
4. Существует бесконечная познаваемость мира силами человеческого разума

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Можно ли считать дуализм «третьей линией» в философии наряду с материализмом и идеализмом? Какое из нижеприведенных утверждений является правильным?

1. Философия – чисто дедуктивная наука, и все ее положения доказываются умозрительно
2. Философские положения доказываются путем вывода и проверки результатов вывода эмпирическими фактами развития науки
3. Философские положения подтверждаются большим количеством примеров из различных областей действительности
4. В философии вообще нет доказательств, а есть лишь убеждение и принятие того или иного положения на веру

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из определений диалектики наиболее полно выражает ее сущность как науки?

1. наука о движении понятий
2. искусство вести спор путем раскрытия противоречий в суждениях оппонента
3. наука о наиболее общих законах развития природы, общества, мышления
4. сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между определением основных концепций смысла жизни и его термином

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Гедонизм	1	цель человека – отречение от мира ради близости к богу
Б	Аскетизм	2	принцип – цель оправдывает любые средства ее достижения
В	Этика долга	3	цель жизни – извлекать пользу из всего
Г	Прагматизм	4	цель – жить ради наслаждения
		5	цель жизни – самопожертвование ради высоких идеалов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Рене Декарт	1	Самое страшное из зол, смерть, не имеет к нам никакого отношения, так как когда мы существуем, смерть еще не присутствует; а когда смерть присутствует, тогда мы не существуем
Б	Эпикур	2	Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом

В	Иммануил Кант	3	Я мыслю, следовательно существую
Г	Пьер Абеляр	4	Осознание того, что мы умрем, превращает нашу жизнь в шутку
		5	Понимаю, чтобы верить

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Вольтер	1	Заботясь о счастье других, мы находим своё собственное
Б	Сократ	2	Сколько же есть вещей, без которых можно жить
В	Платон	3	Нередко уходят далеко искать то, что имеют у себя дома
Г	Энгельс	4	Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам
		5	Раны от любви, в отличии ран от пуля, никого не убивают, но и не заживают никогда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите философские труды, автором которых является Георг Гегель

1. Философия природы
2. Наука логики
3. Капитал
4. Философия духа

Ответ:

Обоснование:

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите три философские категории, которые характеризуют теорию познания (гносеологию) Фрэнсиса Бэкона

1. идолы рода
2. идолы природы
3. идолы площади (рынка)
4. идолы театра

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое механицизм? Какое из нижеприведенных утверждений можно отнести к механицизму.

1. Механическое движение – наипростейший вид движения материи
2. Биосистемы развиваются по законам механики
3. Механическое движение – универсальный вид движения материи
4. Все формы движения материи включают в себя механическое движение

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Автор утопического произведения эпохи Возрождения «Город Солнца»:

1. Эразм Роттердамский
2. Никколо Макиавелли
3. Франческо Петрарка
4. Томмазо Кампанелла

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В философии Дэвида Беркли «быть» означает

1. существовать независимо от нашего сознания
2. определяться совокупностью свойств в природе субстанции
3. быть воспринимаемым ощущениями
4. существовать в человеческом сознании

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установить соответствие между теоретическими моделями общества и философами, их разработавшими

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Шарль Монтескье и Генри Томас Бокль	1	Идеализм
Б	Августин Блаженный и Фома Аквинский	2	Материализм
В	Карл Маркс и Фридрих Энгельс	3	Плюрализм
Г	Джордано Бруно и Томмазо Кампанелла	4	Натурализм
		5	Космоцентризм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Протагор	1	Нельзя войти в одну и ту же реку дважды
Б	Сократ	2	Платон мне друг, но истина дороже
В	Аристотель	3	Я знаю, что ничего не знаю
Г	Гераклит	4	Человек есть мера всех вещей
		5	Я знаю, что ничего не знаю

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Георг Вильгельм Фридрих Гегель	1	Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его
Б	Фрэнсис Бэкон	2	Противоречие — корень всякого движения и жизненности
В	Карл Маркс	3	Знание – сила
Г	Мишель Монтень	4	Человек — самое жестокое животное
		5	В природе нет ничего бесполезного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите философские концепции, автором которых НЕ является Альбер Камю

1. персонализм
2. психоанализ
3. позитивизм
4. экзистенциализм

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы

1. Свобода не свойство человека, а его сущность.
2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.
3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.
4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:

1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира
2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции
3. биотоки мозга
4. самостоятельное, независимое от мозга явление
5. речь, но произнесенная про себя

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите верное суждение среди нижеприведенных:

1. поскольку противоречия неизбежны и на смену одним приходят другие, то борьба с ними не имеет смысла
2. противоречия – двигатель развития, и поэтому они всегда полезны
3. цель нашей борьбы – разрешение всех противоречий

4. противоречия непреходящи, но для нас не безразлично, какой характер они носят (антагонистический или неантагонистический), каким способом разрешаются, насколько эффективно способствуют развитию

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деизм – это толкование Бога...

1. как безличного создателя, который после создания не вмешивается в закономерное течение жизни, созданной им
2. всеобщего закона миропорядка
3. первопричина всего созданного
4. Мировой Дух

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между функциями философии и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Мировоззренческая	1	заключается в том, чтобы на основании имеющихся философских знаний об окружающем мире и человеке, достижениях познания спрогнозировать тенденции развития, будущее материи, сознания, познавательных процессов, человека, природы и общества
Б	Методологическая	2	состоит в том, чтобы культивировать гуманистические ценности и идеалы, прививать их человеку и обществу, способствовать укреплению морали, помочь человеку адаптироваться в окружающем мире и найти смысл жизни
В	Воспитательная	3	заключается в том, что философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности
Г	Прогностическая	4	способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром
		5	учит оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 46.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием направления теории познания и термином, его обозначающим

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	направление, которое рассматривает разум как главный источник и критерий знания, а любое воззрение, апеллирующее к разуму как источнику знания, является достоверным	1	Сенсуализм
Б	философское учение, ограничивающее или отрицающее роль разума в постижении мира	2	Рационализм
В	направление в теории познания, согласно которому ощущения и восприятия – основная и главная форма достоверного познания	3	Иррационализм
Г	истинность идеи или теории состоит не в их соответствии реальному положению дел, а в их полезности для решения практических задач	4	Утилитаризм
		5	Прагматизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 47.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между характеристикой принципов средневековой философии и термином, его обозначающим

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	философская концепция, согласно которой основные формы органического мира (жизнь), человечество, планета Земля, а также мир в целом, рассматриваются как непосредственно созданные Творцом или Богом.	1	Теоцентризм
Б	историко-философский метод, рассмотрение исторических событий с точки зрения непосредственно проявляющегося в них Провидения, высшего Промысла, осуществления заранее предусмотренного Божественного плана спасения человека.	2	Креационизм
В	философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как высшего бытия, источника всей жизни и любого блага	3	Провиденциализм
Г	мировоззренческая концепция, утверждающая существование особого духовного мира; вера в особый духовный мир	4	Супранатурализм
		5	Сциентизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 48.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма

1. Карл Поппер
2. Огюст Конт
3. Фридрих Вильгельм Гегель
4. Жак Мелье
5. Томас Карлейль
6. Карл Маркс

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в списке имена представителей философии эпохи Возрождения

1. Никколо Макиавелли
2. Эразм Роттердамский
3. Мартин Лютер
4. Роджер Бэкон
5. Вольтер
6. Жан-Жак Руссо

Ответ:

Обоснование:

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Задание 50.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- 1) Цивилизационного подхода
- 2) Формационного подхода
- 3) Стадиального подхода
- 4) Прогрессистского подхода

Ответ:

Обоснование:

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто является автором концепции изоляционизма («Россия — остров»)?

- 1) Н.Я. Данилевский
- 2) В.Л. Цымбурский
- 3) Ф.М. Достоевский
- 4) Н.А. Бердяев

Ответ:

Обоснование:

Задания 52.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто согласно Конституции РФ является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное собрание РФ
- 3) ее многонациональный народ
- 4) Правительство РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно Конституции РФ, из чего состоит Российская Федерация?

- 1) равноправных субъектов Российской Федерации
- 2) бесправных субъектов Российской Федерации
- 3) неравных субъектов Российской Федерации
- 4) абсолютно самостоятельных субъектов Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким государством согласно Ст. 7.1. Конституции РФ является Российская Федерация?

- 1) правовым
- 2) социальным
- 3) демократическим
- 4) светским

Ответ:

Обоснование:

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким государством согласно Ст. 14.1. Конституции РФ является Российская Федерация?

- 1) правовое
- 2) социальное
- 3) демократическое
- 4) светское

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Термин «соборность» возник благодаря трудам А.С. Хомякова и Ю.Ф. Самарина и означал единство во множестве, согласие воле, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства». К какому направлению общественной мысли принадлежали эти мыслители?

- 1) Западничество

- 2) Евразийство
- 3) Славянофильство
- 4) Народничество

Ответ:

Обоснование:

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Идея «Русской правды» возникает как конституционный проект государственного устройства в идеологии декабризма. Кто автор данного проекта?

- 1) Александр Муравьев
- 2) Петр Пестель
- 3) Михаил Лунин
- 4) Николай Бестужев

Ответ:

Обоснование:

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое определение менталитета приводится в Указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808?

- 1) совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам;
- 2) склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности.
- 3) ум, мышление, образ мыслей, душевный склад — глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное; относительно устойчивая совокупность установок и предрасположенностей индивида или социальной группы воспринимать мир определенным образом.
- 4) это своеобразная память народа о прошлом, психологическая детерминанта поведения миллионов людей, верных своему исторически сложившемуся «коду» в любых обстоятельствах, не исключая катастрофические

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не является элементом понятия «форма государства»?

- 1) демографическая политика
- 2) политический режим
- 3) форма государственного устройства
- 4) форма правления

Ответ:

Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вызов обращённый ко всем людям, но не к каждому человеку:

- 1) глобальный
- 2) сверхвызов
- 3) локальный
- 4) адресат

Ответ:

Обоснование:

Задание 61.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В государстве X всенародно избираемый президент одновременно является главой государства и главой правительства. При этом ответственность за свои действия правительство несет перед президентом. *Какова форма правления государства X?*

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) смешанная республика
- 4) монархия

Ответ:

Обоснование:

Задание 62.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов?

- 1) Фридрих Энгельс
- 2) Арнольд Тойнби
- 3) Освальд Шпенглер
- 4) Питирим Сорокин

Ответ:

Обоснование:

Задание 63.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

"Цивилизация - это закат культуры", - так утверждал...

- 1) Карл Маркс
- 2) Сэмюэл Хантингтон
- 3) Николай Данилевский
- 4) Освальд Шпенглер

Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Государство X характеризуется большой степенью политических свобод, плюрализмом в политической, идеологической и экономической сферах, а также высокой степенью

обратной связи между гражданами и властью. *Какой политический режим существует в государстве X?*

- 1) демократический
- 2) тоталитарный
- 3) авторитарный
- 4) деспотия

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В государстве X существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. *Какова форма государственного устройства государства X?*

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) унитарное государство
- 4) кантон

Ответ:

Обоснование:

ЭКОНОМИКА

Задание 66.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термином и процессом экономики:

Процесс экономики		Термин	
А	Тип производства	1	концентрация
Б	Принцип организации производства	2	прямоточность
В	Форма предпринимательской деятельности	3	коллективная
Г	Форма организации производства	4	массовый
		5	индивидуальная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 67.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите последовательность этапов создания предприятия АПК:

1. государственная регистрация;
2. выбор организационно-правовой формы;
3. определение состава учредителей;
4. открытие временного расчетного счета в банке;

Ответ:

Задание 68.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

Метод научного познания		Характеристика метода научного познания	
А	Теория игр	1	Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других
Б	Индукция	2	Метод, который базируется на умозаключениях от частного к общему
В	Аналогия	3	Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое
Г	Синтез	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 69.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система управления включает следующие компоненты:

1. принципы, задачи и методы управления
2. структуру органов управления
3. информацию и средства ее обработки
4. текущее управление

Ответ:

Обоснование.

Задание 70.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Управление предприятием включает следующие подсистемы:

1. управление персоналом
2. управление маркетингом
3. управление финансами
4. управление запасами

Ответ:

Обоснование:

Задание 71.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Ответ:

Задание 72.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Ответ:

Задание 73.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Ответ:

Задание 74.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Продолжите фразу «Акции должны быть обеспечены...»

1. валютой
2. имуществом
3. юридическим оформлением
4. акционерами

Ответ:

Обоснование.

Задание 75.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Амортизация основных фондов – это ...

1. износ основных фондов
2. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3. восстановление основных фондов
4. содержание основных фондов

Ответ:

Обоснование.

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оборотные средства предприятия – это ...

1. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции
2. средства труда, используемые в процессе производства многократно, не видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции

3. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, переносящие на стоимость готовой продукции частями посредством амортизации

4. средства труда, используемые в процессе производства многократно, не видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, не переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции

Ответ:

Обоснование:

Задание 77.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные средства в зависимости от роли, выполняемой в производственном процессе делятся на:

1. активные и пассивные
2. производственные и непроизводственные
3. собственные и арендованные
4. в эксплуатации, в аренде, консервации

Ответ:

Обоснование.

Задание 78

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
2. среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств
3. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
4. уровень технической оснащенности труда

Ответ:

Обоснование.

Задание 79.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установить соответствие между организационно-правовой формой предприятия (организации) и его характеристикой:

Организационно-правовая форма предприятия		Характеристика организационно-правовой формы предприятия	
А	Акционерное общество	1	Его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом. Прибыль и убытки организации распределяются между его участниками пропорционально их долям в складочном капитале. Участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам организации

Б	Полное товарищество	2	Это организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательные права участников общества по отношению к обществу
В	Товарищество на вере (командитное товарищество)	3	Это организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество такой организация использует на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
		4	В такой организации наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 80.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установить соответствие между характеристикой организационно-правовой формы предприятия (организации) и соответствующим термином:

Характеристика организационно-правой формы		Термин	
А	На предприятии данной организационно-правовой формы акции (вклады) могут переходить от одного владельца к другому только с согласия большинства акционеров (если иное не предусмотрено уставом). Число учредителей, как правило, равно числу участников	1	В публичном акционерном обществе
Б	На предприятии данной организационно-правовой формы акции могут свободно обращаться на рынке ценных бумаг; продажа акций осуществляется в форме открытой подписки. Акции могут переходить от одного лица к другому без согласия иных акционеров. Число учредителей меньше числа участников общества, им принадлежит контрольный пакет акций	2	В непубличном акционерном обществе
В	На предприятии данной организационно-правовой формы уставный капитал разделен на доли в размерах, определенных учредительными документами. Участники этого общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Прибыль распределяется пропорционально вкладам в уставный капитал	3	Сельскохозяйственный производственный кооператив
		4	Общество с ограниченной ответственностью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 81.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установить соответствие между наименованием функции цены и ее описанием:

Наименование функции цены		Описание функции цены	
А	Учетная	1	Проявляется в стимулировании определенных видов продукции предприятий лесопромышленного комплекса
Б	Стимулирующая	2	Заключается в том, что государство через ценообразование осуществляет распределение и перераспределение национального дохода между отдельными отраслями народного хозяйства, внутри отраслей ЛПК, отдельными предприятиями и социальными группами населения
В	Распределительная	3	Позволяет определить все стоимостные показатели (стоимость валовой и товарной продукции, материально-денежные затраты, величину дохода и прибыли и др.)
		4	Состоит в том, что посредством цен связываются между собой спрос и предложение (производство и потребление). Цена представляет собой инструмент для достижения равновесия между спросом и предложением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Задание 82.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- 1) это способ существования общества;
- 2) это механизм властного подчинения;
- 3) это правила поведения людей;
- 4) это способ существования демократии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 83.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В содержании правовой нормы - указание на условия действия правила поведения это:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) все ответы неправильные

Ответ:

Обоснование:

Задание 84.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В содержании правовой нормы - указание на вменение ответственности адресату в виде применения к нему неблагоприятных последствий это:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) все ответы неправильные

Ответ:

Обоснование:

Задание 85.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В содержании правовой нормы - само правило поведения, которое требуется от адресата нормы это:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) все ответы неправильные

Ответ:

Обоснование:

Задание 86.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите характерные свойства (признаки) правовой нормы:

- 1) общеобязательная нормативность
- 2) формальная определенность
- 3) неперсонифицированность адресата
- 4) все перечисленные

Ответ:

Обоснование:

Задание 87.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Элементами нормы права **не** является:

- 1) санкция
- 2) содержание
- 3) диспозиция
- 4) гипотеза

Ответ:

Обоснование:

Задание 88.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны составные части нормативного акта, которые можно охарактеризовать по их функциональному назначению. **Соотнесите части нормативного акта с их характеристиками.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Часть нормативного акта		Характеристика части нормативного акта	
А.	гипотеза	1.	содержание нормы права
Б.	диспозиция	2.	последствия за нарушение норм права
В.	санкция	3.	условия применения нормы права
		4.	общественная опасность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 89.

Даны примеры нормативных актов, которые различаются по времени их вступления в юридическую силу. **Соотнесите нормативные акты и время их вступления в юридическую силу.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Нормативный акт		Время вступления в силу	
А.	акты Правительства РФ содержащие сведения, составляющие государственную тайну	1.	по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования
Б.	федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания	2.	по истечении десяти дней после официального опубликования
В.	акты Президента РФ, имеющие нормативный характер	3.	со дня их подписания
		4.	сразу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 90.

Даны понятия и определения нормативных актов, которые можно охарактеризовать по сферам их действия. **Соотнесите понятия нормативных актов с их определениями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Понятие		Определение	
А.	во времени	1.	действие нормативно-правового акта распространяется на той территории, органами государственной власти которой он издан
Б.	в пространстве	2.	правовые акты вступают в силу, как правило, с момента его принятия, с момента, установленного в самом нормативном правовом акте и по истечении

			общего для всех нормативных правовых актов заранее установленного срока
В.	по кругу лиц	3.	обратная сила закона, который отягчает наказание за конкретное деяние по сравнению с предшествующим законом
		4.	распространяется на указанных адресатов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 91.

Даны виды законов РФ и примеры по указанным видам. **Соотнесите виды и примеры законов РФ.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды законов		Примеры законов	
А.	конституционный	1.	Лесной кодекс РФ
Б.	кодифицированный	2.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
В.	региональный	3.	ФЗ «Об охране окружающей среды»
		4.	Закон Приморского края «О порядке использования средств краевого бюджета, направляемых для осуществления переданных полномочий РФ в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 92.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм:

- 1) сфера действия права шире, чем норм морали
- 2) только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли
- 3) нормы права не являются формально определёнными
- 4) одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер

Ответ:

Обоснование:

Задание 93.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите признаки, характеризующие право:

- 1) формулируется и поддерживается государством

- 2) существует в устной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества

Ответ:

Обоснование:

Задание 94.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие термины относятся к источникам права?

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства

Ответ:

Обоснование:

Задание 95.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой закон имеет высшую юридическую силу?

Ответ:

Задание 96.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называются законы, принятие которых предусмотрено в самом тексте Конституции?

Ответ:

Задания 97.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение?

Ответ:

Задание 98.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- 1) только республики
- 2) республики и автономные округа
- 3) республики, автономные округа и автономные области
- 4) республики, автономные округа, автономные области и города федерального значения

Ответ:

Обоснование:

Задание 99.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм называется:

- 1) юридическая коллизия
- 2) аналогия права

3) юридический прецедент

4) пробел в праве

Ответ:

Обоснование:

Задание 100.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов?

1) этот вопрос законом не урегулирован

2) это исключено

3) в различных субъектах РФ поступают по-разному

4) это повсеместно разрешено

Ответ:

Обоснование:

Задание 101.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В РФ подписывает и обнародует федеральные законы:

1) глава Правительства РФ

2) Президент РФ

3) Председатель Совета Федерации

4) Генеральный прокурор РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 102.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить содержанию:

1) Конституции РФ

2) региональным нормативным правовым актам

3) местным нормативным правовым актам

4) локальным нормативным правовым актам

Ответ:

Обоснование:

Задание 103.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К признакам права **не** относят:

1) системность

2) общеобязательность

3) авторитет

4) волевой характер

Ответ:

Обоснование:

Задание 104.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- 1) это способ существования демократических режимов
- 2) это регулятор общественных отношений
- 3) это наука об обществе
- 4) это элемент государственного устройства

Ответ:

Обоснование:

Задание 105.

Даны виды законов РФ и примеры по указанным видам. **Соотнесите виды и примеры законов РФ.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды законов		Примеры законов	
А.	федеральный конституционный	1.	Закон Приморского края «Об экологическом образовании в Приморском крае»
Б.	федеральный	2.	ФКЗ «О Правительстве РФ»
В.	региональный	3.	ФЗ «О банках и банковской деятельности»
		4.	Постановление Правительства РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 106.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К академическим правам обучающегося относится:

- 1) право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 2) право на выбор формы получения образования и формы обучения
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 107.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К академическим правам обучающегося относится:

- 1) право на выбор формы получения образования и формы обучения
- 2) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К академическим правам обучающегося относится:

- 1) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 2) право на признание неполного высшего образования, полученного до 29 декабря 2012 г.
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 109.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, что представляет собой ключевые элементы образования РФ (согласно законодательству):

- 1) образовательные программы различного вида, уровня и /или направленности
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 110.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, кто представляет собой ключевые элементы образования РФ (согласно законодательству):

- 1) обучающиеся
- 2) педагогические работники
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 111.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны виды и соискатели стипендий. Соотнесите виды стипендий с их соискателями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды стипендий		Соискатели стипендий	
А.	Государственная академическая стипендия	1.	форма социальной помощи назначается в обязательном порядке следующим категориям студентов: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Б.	Государственная социальная стипендия	2.	назначается студентам, обучающимся на “отлично”, или на “хорошо” и “отлично, или на “хорошо”
В.	Именные стипендии	3.	назначаются студентам, аспирантам и докторантам. Учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами

		4.	слушателям подготовительных отделений федеральных государственных организаций высшего образования, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
--	--	----	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 112.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны составные части образовательного правоотношения и их примеры. **Соотнесите элементы образовательного правоотношения с их примерами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Элементы образовательного правоотношения		Примеры элементов образовательного правоотношения	
А.	академические права	1.	осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой
Б.	академические свободы	2.	на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ
В.	педагогические обязанности	3.	свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания
		4.	за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 113.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) дошкольная образовательная организация
- 2) профессиональная образовательная организация
- 3) образовательная организация профессионального обучения

4) образовательная организация высшего образования

Ответ:

Обоснование:

Задание 114.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется:

- 1) решением Совета образовательного учреждения
- 2) Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения
- 3) расписанием учебных занятий
- 4) СанПинами

Ответ:

Обоснование:

Задание 115.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:

- 1) о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава
- 2) соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.
- 3) о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам
- 4) о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям

Ответ:

Обоснование:

Задание 116.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:

- 1) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 2) право на выбор формы получения образования и формы обучения
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 117.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:

- 1) право на участие в формировании содержания своего профессионального образования

- 2) свобода преподавания
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 118.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:

- 1) право на участие в экспериментальной и международной деятельности
- 2) право на творческую инициативу
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 119.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны составные части образовательного правоотношения и их примеры. **Соотнесите элементы образовательного правоотношения с их примерами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Элементы образовательного правоотношения		Примеры элементов образовательного правоотношения	
А.	академические права	1.	свобода преподавания, свободное выражение своего мнения
Б.	академические свободы	2.	на осуществление научной, научнотехнической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций
В.	педагогические обязанности	3.	соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
		4.	за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 120.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны составные части образовательного правоотношения и их примеры. **Соотнесите элементы образовательного правоотношения с их примерами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Элементы образовательного правоотношения		Примеры элементов образовательного правоотношения	
А.	академические права	1.	свобода от вмешательства в профессиональную деятельность
Б.	академические свободы	2.	применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
В.	педагогические обязанности	3.	на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами
		4.	за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 121.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны виды источников образовательного права и их определения. **Соотнесите виды источников образовательного права и их определения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды источников		Определения источников	
А.	приказ	1.	локальный нормативный или индивидуальный правовой акт, издаваемый исключительно руководителем образовательного учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением
Б.	решение	2.	локальный правовой акт, принимаемый общим собранием работников (обучающихся, родителей) для реализации права на участие в управлении общеобразовательным учреждением
В.	инструкция	3.	локальный нормативный правовой акт, устанавливающий порядок и способ осуществления работником образовательного учреждения должностных обязанностей
		4.	Правила внутреннего трудового распорядка предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 122.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- 1) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- 2) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- 3) не позднее 31 декабря года, предшествующего году заполнения справки
- 4) не нужно предоставлять

Ответ:

Обоснование:

Задание 123.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны субъекты противодействия коррупции и полномочия субъектов противодействия коррупции. **Соотнесите субъекты противодействия коррупции и их полномочия.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Субъекты		Полномочия	
А.	Президент РФ	1.	обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции
Б.	Федеральное Собрание РФ	2.	определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
В.	Генеральный прокурор РФ	3.	координируют деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
		4.	распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 124.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны субъекты противодействия коррупции и полномочия субъектов противодействия коррупции. **Соотнесите субъекты противодействия коррупции и их полномочия.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Субъекты		Полномочия	
А.	Президент РФ	1.	контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий
Б.	Федеральное Собрание РФ	2.	устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции
В.	Правительство РФ	3.	распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство

			деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
		4.	взаимодействует с компетентными органами иностранных государств при проведении проверок соблюдения ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 125.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны понятия и определения антикоррупционного права. **Соотнесите понятия антикоррупционного права с их определениями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Понятие		Определение	
А.	антикоррупционная пропаганда	1.	формирование у населения антикоррупционных установок
Б.	антикоррупционное образование	2.	целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения
В.	антикоррупционная профилактика	3.	деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию
		4.	поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 126.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- 2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

- 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- 4) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

Ответ:

Обоснование:

Задания 127.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- 1) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- 2) в понижении гражданского служащего в должности
- 3) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- 4) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

Ответ:

Обоснование:

Задание 128.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое конфликт интересов?

Ответ:

Задания 129.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое личная заинтересованность?

Ответ:

Задание 130.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- 1) представитель наниматель (работодатель)
- 2) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- 3) правоохранительные органы
- 4) комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Ответ:

Обоснование:

Задание 131.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- 1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов РФ в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

- 2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Ответ:

Обоснование:

Задание 132.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны виды коррупции и их определения. **Соотнесите виды коррупции и их определения.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды коррупции		Определения видов коррупции	
А.	деловая коррупция	1.	вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы»
Б.	бытовая коррупция	2.	возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу
В.	коррупция верховной власти	3.	намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам
		4.	относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах, касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 133.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны виды взяток и их определения. **Соотнесите виды взяток и их определения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды взяток		Определения видов взяток	
А.	взятка получение за предоставление должности	1.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника не обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию)
Б.	взятка-вознаграждение	2.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника взятки за предоставление должности в системе государственной службы
В.	взятка-подкуп	3.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать такому действию (бездействию), а равно за общее покровительство, попустительство по службе
		4.	лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 134.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

1. сделка по приобретению земельного участка
2. сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)
3. сделка по приобретению транспортного средства
4. сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей

Ответ:

Обоснование:

Задание 135.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К типовым ситуациям конфликта интересов относится:

- 1) выполнение иной оплачиваемой работы
- 2) получение подарков и услуг
- 3) использование служебной информации, получение наград, почетных и специальных званий от иностранных государств
- 4) нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм

Ответ:

Обоснование:

Задание 136.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое антикоррупционная устойчивость?

Ответ:

Задание 137.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое служебный подлог?

Ответ:

Задание 138.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Choose the correct answer

My Mum's father is my:

1. grandmother
2. grandfather
3. uncle
4. grandparents

Ответ:

Обоснование:

Задание 139.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

My Mum's brother is my:

1. cousin
2. nephew
3. brother
4. uncle

Ответ:

Обоснование:

Задание 140.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Establish a correspondence between the meaning of an English word and its definition

А	Parents	1	the woman a man is married to
Б	Uncle	2	the brother of someone's mother or father, or the husband of someone's aunt
В	Wife	3	a daughter of your brother or sister,
		4	a mother and father of a person

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 141.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Establish a correspondence between the meaning of an English word and its definition

А	Town	1	a place where people live and work, containing many houses, shops, places of work, places of entertainment, etc., and usually larger than a village but smaller than a city
Б	Theatre	2	a place or building which consists of a stage and seats in which audience gathers to watch plays, musical performances, public ceremonies and so on
В	Region	3	the sector of the economy that consists of producing goods for sale
Г	Industry	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 142.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Establish a correspondence between the definition of a word and its meaning

А	A daughter of your brother or sister, or a daughter of your husband's or wife's brother or sister	1	uncle
Б	The sister of someone's father or mother, or the wife of someone's uncle	2	sister
В	A girl or woman who has the same parents as another person	3	niece
		4	aunt

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 143.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Establish a correspondence between the definition of a word and its meaning

A	A daughter of your brother or sister, or a daughter of your husband's or wife's brother or sister	1	live
Б	Your male child	2	town
B	To be alive or have life	3	son
		4	niece

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В

Задание 144.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Match the verbs on the left with the correct word on the right to form common partnership

A	1. go	1	a. a rest
B	2. get up	2	b. my teeth
B	3. have	3	c. early
Г	4. clean	4	d. to bed

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 145.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Write the next day, month or season

1. Sunday _____ 4. Tuesday _____
 2. January _____ 5. June _____
 3. summer _____ 6. winter _____

Ответ:

Обоснование:

Задание 146.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

___ is your mum's name?

1. where

2. how
3. what
4. when

Ответ:

Обоснование:

Задание 147.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Match the time

А	1. 9.45	1	a. midday
Б	2. 12.00 a.m	2	b. quarter to ten
В	3. 7.57	3	c. midnight
Г	4. 12.00 p.m	4	d. almost eight o'clock

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 148.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

Alex is 21. He ___ 22.

1. are not
2. is not
3. am not
4. be not

Ответ:

Обоснование:

Задание 149.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

Hi! My name is Ann. What's ___ name?

1. my
2. our
3. your
4. he

Ответ:

Обоснование:

Задание 150.*Прочитайте текст и установите соответствия.***Establish a correspondence between a question sentence and a short answer to it**

A	Is she married?	1	No, I'm not.
Б	Are you a doctor?	2	Yes, she is.
В	Is it hot outside today?	3	No, he isn't
		4	No, it isn't

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В

Задание 151.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.***Fill in the gaps with *Have* or *Has***

A	_____ you got a bike?	1	Have
Б	_____ your sister got a dog?	2	Has
В	_____ she got a book?	3	We
Г	_____ you got a mobile phone with you?		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 152.*Прочитайте текст и установите соответствия.***Match the two parts of the sentence**

A	Is there	1	two girls
Б	There are	2	a car park?
В	There isn't	3	any biscuits.
		4	a computer.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В

Задание 153.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.***Choose the response that best suits the communication situation**

Cognet: “Good morning. This is Pierre Cognet. Could I speak to Mr Roberts, please?”
Secretary: “ _____ ”

1. I'm afraid, he's in a meeting.
2. Hello. Is that Anna?
3. That's great.
4. See you tomorrow, buy.

Ответ:

Обоснование:

Задание 154.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

Yesterday I went ___ bus to the National Museum.

1. on
2. in
3. by
4. with

Ответ:

Обоснование:

Задание 155.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Give the comparative and superlative degree of the adjective *easy*

1. easier; easiest
2. easyer; easiest
3. easier; easiest
4. easyer; easiest

Ответ:

Обоснование:

Задание 156

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

They were _____ after the long journey, so they went to bed.

1. hungry

2. hot
3. lazy
4. tired

Ответ:

Обоснование:

Задание 157

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Translate from Russian into English (Simple Tense)

Он сидит – Она сидела – Они сидят – Он будет сидеть

Ответ:

Обоснование:

Задание 158.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

Bill (to speak) Japanese.

1. speak
2. speaking
3. speaked
4. speaks

Ответ:

Обоснование:

Задание 159.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Give the correct answer in the form of a term

The Academy is headed by the _____

Ответ:

Обоснование:

Задание 160.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the response that best suits the communication situation

Alain: “Hi, Anna. This is Alain. Is this a good time to call?”

Anna: “_____”

1. Not really, Alain. Could you call back later?
2. I'll be there too.
3. See you tomorrow. Bye.
4. No, it isn't.

Ответ:

Обоснование:

Задание 161.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct translation of the Russian word combination

Кафедра иностранных языков:

1. foreign department
2. foreign languages department
3. linguistic department
4. foreign school

Ответ:

Обоснование:

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Задание 162.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из функций языка помогает сохранять и передавать информацию:

1. коммуникативная;
2. познавательная;
3. волюнтативная;
4. аккумулятивная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 163.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется одна из форм национального русского языка, которая характеризуется набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка:

1. жаргон;
2. просторечие;
3. диалект;
4. термины.

Ответ:

Обоснование:

Задание 164.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны средства выразительности и их определения. Соотнесите понятие с определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Средство выразительности		Определение	
А	синонимы	1	слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения
Б	антонимы	2	слова, противоположные по лексическому значению
В	омонимы	3	слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение
Г	паронимы	4	слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению
		5	слова, сходные по звучанию, как правило, разной части речи, но разные по значению и строению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 165.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны предложения и их знаки препинания. Соотнесите предложение и знак препинания, который необходимо поставить на месте пропуска.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предложение		Знак препинания	
А	Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари	1	двоеточие
Б	Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю.	2	тире
В	Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.	3	запятая
		4	точка с запятой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 166.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «диалект».

Ответ:

Задание 167.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «жаргон».

Ответ:

Задание 168.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Важнейшей формой национального русского языка является:

1. диалект;
2. жаргон;
3. литературный язык;
4. термины.

Ответ:

Обоснование:

Задание 169.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какому способу образования жаргонизмов характерно использование слова в переносном значении:

1. заимствование;
2. универбация;
3. метафоризация;
4. сокращение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 170.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Жанр		Функциональный стиль	
А	реферат	1	Официально-деловой стиль
Б	статья в газете	2	Разговорный стиль
В	рассказ	3	Художественный стиль
Г	заявление	4	Научный стиль

		5	Публицистический
--	--	---	------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 171.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Средство выразительности		Определение	
А	Рецензия	1	письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку научного, художественного и т.п. произведения, спектакля, концерта, кинофильма.
Б	ходатайство	2	краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников
В	реферат	3	Просьба о чем-л., изложенная письменно в официальной форме.
Г	заявление	4	официальное обращение в государственный орган, содержащее просьбу обращающегося
		5	документ, который содержит описание и подтверждение юридических и биографических фактов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 172.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.

Дайте краткое определение понятию «русский язык».

Ответ:

Задание 173.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.

Дайте краткое определение понятию «толковый словарь».

Ответ:

Задание 174.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

1. Ей нравилась его **прямота** и непринуждённость.
2. Это был человек **представительской** внешности.
3. Марья была **искусственная** мастерица.
4. В магазине продавались изделия из **искусственного** шёлка.

Ответ:

Обоснование:

Задание 175.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Найдите словосочетания, в которых слова являются омонимами?

1. Коренной житель – коренной вопрос
2. Человек худой – худой мир
3. Большой заснул – большой ребёнок
4. Пачка газет – пачка балерины

Ответ:

Обоснование:

Задание 176.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

- а) Отец узнал об этом **по происшествии** двух лет.
- б) Набеги кочевником привели **к опустению** этих земель.
- в) Крещение Руси – **поворотный** момент в её истории.
- г) Язык – **средоточие** и выражение народного духа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 177.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «функция языка».

Ответ:

Задание 178.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «просторечные слова».

Ответ:

Задание 179.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «публицистический стиль».

Ответ:

Задание 180.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

В каком ряду все слова – синонимы?

1. время, период, эпоха, эра;
2. лингвист, историк, литературовед;
3. фрукты, овощи, вишня;
4. контуры, очертания, силуэты

Ответ:

Обоснование:

Задание 181.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Выберите слова, имеющие омонимы. а) платить по таксе;

- б) важное событие;
- в) перебить оратора;
- г) заплывать за буйки;

Ответ:

Обоснование:

Задание 182.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Укажите предложения, в котором используется слово в переносном значении.

1. Сестре подарили золотые серёжки.
2. Золотые колосья пшеницы клонились к земле.
3. В моей коллекции есть золотые монеты.
4. У моей мамы золотые руки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 183.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какому стилю характерны: точность, абстрактность, логичность и объективность изложения:

1. научному;
2. публицистическому;
3. официально – деловому;
4. разговорному.

Ответ:

Обоснование:

Задание 184.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Собственно, официально-деловой стиль называется:

1. дипломатический;
2. канцелярский;
3. юридический;

4. служебный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 185.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проблемный метод изложения характерен:

1. официально-деловому стилю;
2. научному стилю;
3. разговорному стилю;
4. художественному стилю.

Ответ:

Обоснование:

Задание 186.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.

Дайте краткое определение понятию «научный стиль»

Ответ:

Задание 187.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.

Дайте краткое определение понятию «клише».

Ответ:

Задание 188.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для текстов официально-делового стиля характерны выражения.

1. в соответствии с занимаемой должностью;
2. просоветаться три часа;
3. ответственность возлагается на...;
4. подготовиться к выступлению.

Ответ:

Обоснование:

Задание 189.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите, где используется публицистический стиль речи.

1. В общественно-политической сфере деятельности;
2. в газетах, общественно-политических журналах, пропагандистских радио- и телепередачах;
3. в официально-деловой сфере деятельности;
4. все, перечисленное выше.

Ответ:

Обоснование:

Задание 190.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Жанр		Определение	
А	Рецензия	1	письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку научного, художественного и т.п. произведения, спектакля, концерта, кинофильма.
Б	ходатайство	2	краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников
В	реферат	3	Просьба о чем-л., изложенная письменно в официальной форме.
Г	заявление	4	официальное обращение в государственный орган, содержащее просьбу обращающегося
		5	документ, который содержит описание и подтверждение юридических и биографических фактов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 191.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны предложения и их названия синтаксических ошибок в них. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предложения		Синтаксические ошибки	
А	Кирпичные дома как строятся на равнине, так и высоко в горах.	1	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б	И две лучшие команды по итогам прошлого сезона полностью оправдали возлагавшиеся на них ожидания, подарив зрителям великолепный матч, ставшего достойным завершением	2	нарушение в построении предложения с однородными членами

	первой серии матчей чемпионата.		
В	Гессе начал увлечённо заниматься живописью со времён Первой мировой войны, причём, будучи самоучкой, главная его цель состояла в том, чтобы преодолеть душевный кризис.	3	нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Г	Конфликт оказался неразрешимым: каждая сторона, ссылаясь на события в прошлом, обвиняли друг друга всё больше и больше, и в результате не удалось не только прийти к компромиссу, но и спокойно выслушать взаимные претензии.	4	нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		5	нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 192.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «канцеляризм».

Ответ:

Задание 193.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «стилизация».

Ответ:

Задание 194.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите лексические признаки научного стиля речи. 1. Использование научных терминов;

2. использование слов с абстрактным значением;

3. наличие эмоционально-оценочной лексики;

4. наличие терминов со словообразовательными элементами макро-, микро-, интер- и др.

Ответ:

Обоснование:

Задание 195.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте неверные утверждения.

1. одним из условий существования разговорного стиля является спонтанность;
2. ситуация речи влияет на разговорный стиль;
3. в разговорном стиле преобладает монологическая форма;
4. в разговорном стиле используется специальная терминология.

Ответ:

Обоснование:

Задание 196.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны предложения и их названия синтаксических ошибок в них. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предложения		Синтаксические ошибки	
А	Братьям-близнецам, которым совсем недавно исполнилось четырнадцать лет, не только предстояло впервые отправиться одним в большой город, но и выполнить там все поручения родителей.	1	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б	Даже сейчас, по прошествии многих лет, Толику было тяжело вспоминать о том времени, когда он, преданный и униженный тем, кого считал другом, остался в полном одиночестве.	2	нарушение в построении предложения с однородными членами
В	Во время Великой Отечественной войны производство кондитерских изделий на фабрике «Красный Октябрь» было практически приостановлено: выпускались только шоколад «Гвардейский» и «Кола», а помимо этого производились концентраты каш и сигнальные шашки.	3	нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Г	Часть ЦПКиО занимает Нескучный сад, образованный в первой трети XIX века: «нескучным» этот сад назвал император Николай I, выкупающий в 1826 году бывшее имение князей Трубецких.	4	нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		5	нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 197.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны предложения и их названия синтаксических ошибок в них. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предложения		Синтаксические ошибки	
А	У Татьяны были большие планы и, сидя над школьным сочинением, её окрыляла мысль о том, что можно не только получить высокую оценку, но и попасть на общегородской конкурс лучших сочинений.	1	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б	Анна и Сергей собрался отправиться в горы, чтобы восстановить силы после всего произошедшего и просто полюбоваться красотой природы.	2	нарушение в построении предложения с однородными членами
В	Мальчишек не столько беспокоило будущее их проекта, сколько его настоящее, потому что сейчас ребятам не хватало материалов для работы.	3	нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Г	Согласно результатов исследования российских экономистов, для 60 процентов населения актуален вопрос сбережения заработанных денег.	4	нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		5	нарушение в построении предложения с депричастным оборотом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Задание 198.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В теории кодирования бит – это:

1. восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа

2. информационный объем любого сообщения
3. символ латинского алфавита
4. двоичный знак двоичного сообщения $\{0,1\}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 199.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Под носителем информации обычно понимают:

1. линию связи
2. параметр информационного процесса
3. устройство хранения данных в персональном компьютере
4. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи и хранения информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 200.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для долговременного хранения изменяемой информации служит:

1. оперативная память
2. постоянное запоминающее устройство
3. внешний носитель
4. жёсткий диск

Ответ:

Обоснование:

Задание 201.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К основному инструментарию информационной технологии относятся:

1. один или несколько программных продуктов для ЭВМ различных типов, технология работы в которых позволяет решать узкопрофильные задачи.
2. программные продукты для высокопроизводительных компьютеров, работа с которыми позволяет достичь высокой скорости вычислений.
3. интегрированные программные приложения для специализированных ЭВМ, технология работы с которыми позволяет решать узкоспециализированные задачи
4. один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель

Ответ:

Обоснование:

Задание 202.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе в компьютерной сети, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

Ответ:

Обоснование:

Задание 203.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Операционные системы - это ... программы:

1. системные
2. сервисные
3. прикладные
4. инструментальные

Ответ:

Обоснование:

Задание 204.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система управления базами данных (СУБД) - это:

1. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
2. прикладная программа для обработки текстов и различных документов
3. оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами
4. программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных

Ответ:

Обоснование:

Задание 205.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами программного обеспечения и назначением программ соответствующего вида:

А	Системные	1	Позволяют создавать новые программы для компьютера
Б	Прикладные	2	Решают конкретные задачи пользователя
В	Инструментальные	3	Обеспечивают управление компонентами компьютера
		4	Осуществляют поиск и лечение компьютерных вирусов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 206.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Электронная таблица – это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц

Ответ:

Обоснование:

Задание 207.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система общения «on line» - это

1. система пересылки электронной корреспонденции между пользователями телекоммуникационной сети
2. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
3. система обмена электронной информацией между множеством пользователей
4. система специализированных средств, позволяющих в реальном времени организовывать общение пользователей по каналам компьютерной связи

Ответ:

Обоснование:

Задание 208.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Компьютерный эксперимент – это:

1. решение задачи на компьютере
2. исследование модели с помощью компьютерной программы
3. подключение компьютера для обработки физических экспериментов
4. автоматизированное управление физическим экспериментом

Ответ:

Обоснование:

Задание 209.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объект базы данных, представляющий собой бланк, подлежащий заполнению, или маску, накладываемую на набор данных

1. форма
2. отчет
3. запрос
4. таблица

Ответ:
Обоснование:

Задание 210.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Папки (каталоги) на диске образуют:

1. сетевую структуру
2. иерархическую структуру
3. линейную структуру
4. реляционную структуру

Ответ:
Обоснование:

Задание 211.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Математической моделью является:

1. модель автомобиля
2. сборник правил дорожного движения
3. формула закона всемирного тяготения
4. номенклатура списка товаров на складе

Ответ:
Обоснование:

Задание 212.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. маленький объем, способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
2. значительный объем программного кода, большое количество модулей программы, которые устанавливаются в разные части файловой структуры
3. необходимость запуска со стороны пользователя, подтверждение внесения изменений в систему со стороны пользователя, редактирование реестра операционной системы
4. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы, создание резервных копий без участия пользователя, принудительное обновление операционной системы

Ответ:
Обоснование:

Задание 213.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установить соответствие между этапом решения задач на компьютере и содержанием соответствующего этапа:

А	Постановка задачи	1	Описываются соотношения, отражающие существенные свойства объекта или явления.
Б	Моделирование	2	Выделяются исходные и результирующие данные и отношения между ними

В	Программирование	3	Составляется алгоритмическая модель решения задачи
		4	Записывается алгоритм решения задачи с помощью какого-нибудь языка программирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ЧЕЛОВЕКА

Задание 214.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наука, изучающая закономерности формирования и особенности функционирования организма в процессе онтогенеза, называется:

1. возрастная морфология
2. возрастная физиология
3. возрастная анатомия
4. возрастная биохимия

Ответ:

Обоснование:

Задание 215.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Единые механизмы регуляции деятельности организма условно принято делить на:

1. нервные и гуморальные
2. центральные и вегетативные
3. простые и сложные
4. врожденные и приобретенные

Ответ:

Обоснование:

Задание 216.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Методы, позволяющие судить о функциональных возможностях организма и динамике протекания функциональных процессов в организме, называются:

1. антропометрическими методами
2. биохимическими методами
3. физиологическими методами
4. статистическими методами

Ответ:

Обоснование:

Задание 217.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рецепторами зрительного анализатора являются:

1. свободные нервные окончания
2. тельца Мейсснера и Руффини
3. палочки и колбочки
4. волосковые клетки

Ответ:

Обоснование:

Задание 218.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Большой круг кровообращения заканчивается в:

1. левом предсердии
2. правом предсердии
3. левом желудочке
4. правом желудочке

Ответ:

Обоснование:

Задание 219.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основными антропометрическими показателями физического развития являются:

1. длина тела
2. сила мышц кисти
3. масса тела
4. окружность грудной клетки

Ответ:

Обоснование:

Задание 220.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К вегетативной нервной системе относят:

1. головной мозг
2. симпатическую нервную систему
3. парасимпатическую нервную систему
4. спинной мозг

Ответ:

Обоснование:

Задание 221.

Установите соответствие между показателем дыхательной системы и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика	Показатель
А) максимальный объем воздуха, который можно дополнительно вдохнуть после спокойного вдоха.	1. Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) 2. Резервный объем вдоха (РОВвд.) 3. Резервный объем выдоха (РОВвыд.)
Б) наибольшее количество воздуха, которое человек может выдохнуть после максимального вдоха.	
В) количество воздуха, вдыхаемого или выдыхаемого при спокойном дыхании.	
Г) максимальный объем воздуха, который можно дополнительно выдохнуть после спокойного выдоха.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 222.

Выполните задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сила мышц правой руки 15-летней школьницы составляет 24 кг. Известно, что весит ученица 62 кг. Рассчитайте относительную величину силы кисти школьницы (в %). Ответ округлите до целого значения:

1. 26%
2. 39%
3. 48%
4. 56%

Ответ:

Обоснование:

Задание 223.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Данная железа начинает функционировать с 9–10-й недели внутриутробного периода. Железа имеет переднюю, среднюю и заднюю доли. У новорожденных мальчиков масса железы 0,125 г, у девочек – 0,250 г. Наибольший прирост массы железы отмечается в период полового созревания. Гормоны, выделяемые железой: вазопрессин и окситоцин – задняя доля; гонадотропный гормон, тиреотропный, адренокортикотропный, соматотропный гормон, или гормон роста – передняя доля. О какой железе идет речь:

1. щитовидная железа
2. вилочковая железа или тимус
3. надпочечник
4. гипофиз

Ответ:

Обоснование:

Задание 224.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Половое созревание и его интенсивность зависят от состояния здоровья конкретного ребенка, климата и социально-экономических условий. На одной из стадий полового созревания у мальчиков отмечается небольшое увеличение размеров яичек, минимальное оволосенение на лобке. У девочек – набухание грудных желез, оволосенение вдоль половых губ. Усиление секреции соматотропного гормона больше выражено у девочек, что определяет усиление у них ростовых процессов. Усиливается выделение половых гормонов, активизируется функция надпочечников. О какой стадии полового созревания идет речь:

1. I стадия – предпубертат
2. II стадия – начало пубертата
3. III стадия
4. V стадия – окончание полового созревания

Ответ:

Обоснование:

Задание 225.

Рассмотрите схему физиологических изгибов позвоночника человека и запишите развернутый обоснованный ответ

Физиологические изгибы позвоночника			
Лордоз		1	
(изгиб позвоночника, обращенный выпуклостью вперед)		(изгиб позвоночника, обращенный выпуклостью назад)	
шейный (появляется в 2,5-3 месяца)	поясничный (с момента первых шагов – 9- 10 месяцев)	грудной (появляется в 6 месяцев)	крестцовый (с момента первых шагов – 9-10 месяцев)
фиксация происходит в 6-7 лет	фиксация происходит к 12 годам	фиксация происходит в 6-7 лет	

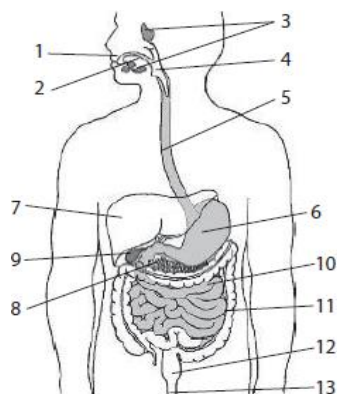
О каком физиологическом изгибе позвоночника идет речь под цифрой 1 – _____:

Ответ:

Обоснование:

Задание 226.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов



Известно, что в данном органе пищеварения у детей после рождения присутствует молочная кислота. Функция синтеза соляной кислоты развивается в период от 2,5 до 4 лет. Это часто является причиной его низких бактерицидных свойств, отсюда и склонность к желудочно-кишечным заболеваниям. О каком органе идет речь? Назовите цифру и орган пищеварения:

1. 6, желудок
2. 7, поджелудочная железа
3. 10, тонкий кишечник
4. 11, прямая кишка

Ответ:

Обоснование:

Задание 227.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для класса 4 «А» на первую четверть учебного года составлено расписание занятий, которое выглядит следующим образом:

Расписание занятий

День недели	Предмет	Баллы
Понедельник	Русский язык Математика Физкультура Иностранный язык	33
Вторник	Математика Труд Труд Иностранный язык Русский язык	37
Среда	Окружающий мир Русский язык Математика Иностранный язык	34
Четверг	Математика Иностранный язык Окружающий мир Русский язык Литература	43

Пятница	Русский язык Рисование Физкультура Математика	25
Суббота	Математика Русский язык Музыка Литература	26

Спустя три недели от начала занятий к директору школы стали обращаться родители учеников с жалобами на чрезмерную усталость детей, снижение их успеваемости. Перечислите нарушения гигиенических требований, предусмотренных при организации учебных занятий в школе, которые были выявлены рабочей группой педагогов школы:

1. количество проводимых уроков превышало максимально допустимую недельную нагрузку на 1 ч.
2. при составлении расписания на учебный день не были учтены изменения работоспособности младших школьников в течение дня, что привело к нарушению чередования трудных и легких уроков, а также занятий, на которых преобладает динамический компонент (например, в понедельник и среду на последних уроках проводились занятия по иностранному языку, в пятницу последним уроком была математика и др.).
3. в расписании имелся сдвоенный урок (по труду во вторник), что категорически запрещено в начальной школе.
4. все перечисленные выше нарушения гигиенических требований, предусмотренных при организации учебных занятий в школе верны

Ответ:

Обоснование:

Задание 228.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Рост учеников составляет 139 см и 148 см. Как правильно подобрать школьную парту и конторку для них? Какой сделать выбор, если в вашем распоряжении учебная мебель (парты) только большего и меньшего размера?

1. парты следует выбирать только большего размера. Подбор учебной мебели осуществляется по желанию классного руководителя.
2. парты следует выбирать меньшего и большего размера в соответствии с количеством и в соотношении детей по их росту. Допускается совмещенный вариант использования разных видов ученической мебели (парты, конторки).
3. парты следует выбирать только меньшего размера. Подбор учебной мебели осуществляется без учета роста детей.
4. выбор размера парт осуществляет классный руководитель по своему усмотрению. Нельзя использовать совмещенный вариант разных видов ученической мебели (парты, конторки).

Ответ:

Обоснование:

Задание 229.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В классе есть ребенок, у которого снижен слух. Его рабочее место – 3 парта в ряду у окна. Два ребенка, у которых диагностирована слабая степень миопии, сидят на 1-ой парте в среднем ряду. Оцените правильность рассаживания детей:

1. школьники со сниженным слухом размещаются за первой и второй партами боковых рядов, поэтому ребенок со сниженным слухом сидит неправильно. Дети с миопией сидят верно, не будет ошибкой, если данных детей посадят на вторые парты.
2. школьник со сниженным слухом должен сидеть на 4 парте в среднем ряду. Дети с миопией сидят неправильно.
3. все школьники в классе сидят верно.
4. все школьники в классе сидят неправильно.

Ответ:

Обоснование:

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Задание 230.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первая доврачебная неотложная помощь – это комплекс мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья человека, проводимых:

- 1) до прибытия медицинских работников
- 2) как вспомогательные меры медицинским работникам при оказании помощи пострадавшему
- 3) вместо медицинских работников

Ответ:

Обоснование:

Задание 231.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При обмороке необходимо (2 правильных варианта):

- 1) растормозить пострадавшего, брызнуть в лицо водой
- 2) дать понюхать нашатырный спирт
- 3) расстегнуть одежду, облегчить дыхание
- 4) контролировать дыхание и пульс, при необходимости принять реанимационные меры.

Ответ:

Обоснование:

Задание 232.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите правильность положения пострадавшего при различных переломах.

Перелом		Положение	
А	Ребер	1	Лежа на животе
Б	Костей таза	2	Лежа на спине
В	Бедра	3	Сидя
Г	Плеча	4	На спине в положении лягушки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 233.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отморожение - это:

- 1) повреждение тканей на ограниченном участке тела в результате воздействия высоких температур;
- 2) повреждение тканей на ограниченном участке тела в результате воздействия низкой окружающей температуры;
- 3) повреждение тканей на ограниченном участке тела вследствие механического воздействия;
- 4) повреждение тканей в результате воздействия бактерий и вирусов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 234.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объем циркулирующей крови (ОЦК), быстрая потеря которого опасна для жизни:

- 1) 5%;
- 2) 10%;
- 3) 20-25%;
- 4) 30%.

Ответ:

Обоснование:

Задание 235.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и определение.

1. внезапная смерть
2. клиническая смерть
3. биологическая смерть

А. ненасильственная смерть, наступившая внезапно или в течение 60 минут после возникновения симптомов ухудшения самочувствия у лиц, находившихся до этого в стабильном состоянии, при отсутствии признаков конкретного заболевания, вызванная внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения

Б. необратимый процесс гибели клеток важнейших органов, при котором оживление организма, как целостной системы невозможно

В. последний обратимый этап умирания, переходный период между жизнью и биологической смертью, характеризующийся отсутствием дыхания, сердцебиения, рефлексов, мышечного тонуса, сознания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В
1	3	2

Задание 236.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите признаки клинической смерти.

- 1) расширенные зрачки, не реагирующие на свет

- 2) отсутствие пульсации на крупных (например сонных) артериях
- 3) холодные бледные или синюшные кожные покровы
- 4) отсутствие дыхания и сердцебиения
- 5) отсутствие мышечного тонуса
- 6) окоченение тела
- 7) трупные пятна красно-фиолетового цвета на нижней поверхности тела

Ответ:

Обоснование:

Задание 237.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для определения, жив ли пострадавший или уже мертв, используют сомнительные и явные трупные признаки. К явным признакам относят:

- 1) отсутствие дыхания, невозможно определить биение сердца
- 2) отсутствие реакции зрачков на свет
- 3) помутнение и высыхание роговицы глаза, кошачий глаз
- 4) отсутствие реакции на укол иглой
- 5) трупное окоченение и трупные пятна

Ответ:

Обоснование:

Задание 238.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Приемы, используемые для опорожнения дыхательных путей от воды при утоплении до проведения сердечно-легочной реанимации

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1) пострадавшего повернуть на бок
- 2) пострадавшего положить на живот, энергично несколько раз надавить на грудную клетку
- 3) приподнять за ноги нижнюю часть туловища
- 4) ввести в трахею зонд

Ответ:

Обоснование:

Задание 239.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При солнечном ударе основной причиной клинических проявлений является. Выберите один правильный ответ.

- 1) отек головного мозга
- 2) отек легких
- 3) инфаркт миокарда
- 4) кровоизлияние в мозг

Ответ:

Обоснование:

Задание 240.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Искусственное дыхание можно проводить... Выберите правильную комбинацию ответа.

1. С помощью воздуховода
2. Приемом «изо рта в рот»
3. Приемом «изо рта в нос»
4. Сдавливая грудную клетку спереди назад
5. Приемом «изо рта в рот и в нос» одновременно

Ответ:

Обоснование:

Задание 241.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Поводом для развития болезни может быть:

1. стресс
2. переохлаждение
3. недоедание
4. инфекция
5. все выше перечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 242.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При наружном массаже сердца частота сжатия грудины у ребенка 8 лет должна быть _____ надавливаний в минуту.

- 1) 60
- 2) 90-100
- 3) 100-120
- 4) 150-200

Ответ:

Обоснование:

Задание 243.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У взрослого человека открылось обильное венозное кровотечение на правой голени. Опишите порядок наложения тампонирующей повязки.

Ответ:

Задание 244.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Существует определенный порядок проведения сердечно-легочной реанимации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Действие	Порядок
А	Определи реакцию зрачков на свет, приподнимая верхнее веко обоих глаз. (Зрачки на свету сужаются - пострадавший жив.)	1
Б	Определи наличие пульса на сонной артерии. (Пульс есть - пострадавший жив.)	2
В	Прислушайся к дыханию, установи наличие или отсутствие движений грудной клетки. (Движение	3

	грудной клетки есть - пострадавший жив.)	
Г	К реанимации приступай только при отсутствии признаков жизни	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 245.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие средства являются обязательными составляющими аптечки первой помощи (4 правильных варианта)?

1. ножницы
2. жгут для остановки кровотечения
3. шины для верхних и нижних конечностей
4. комплексные поливитамины
5. сахар
6. шариковая ручка или карандаш
7. кружка Эсмарха

Ответ:

Обоснование:

Задание 246.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Критерии оценки состояния здоровья ребенка - это:

- 1) перенесённые заболевания за предыдущий год;
- 2) хронические болезни;
- 3) физическое развитие;
- 4) соблюдение режима питания

Ответ:

Обоснование:

Задание 247.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие продукты надо ограничивать в рационе питания?

- 1) овощи, фрукты;
- 2) крупы, хлеб;
- 3) мясо, рыба;
- 4) животные жиры, сладости.

Ответ:

Обоснование:

Задание 248.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сущность мотивации медицинского персонала заключается в том, чтобы персонал медицинской организации эффективно выполнял работу, руководствуясь каждый своими правами и обязанностями, в соответствии с решениями руководящего состава организации. Для решения указанных задач применяются различные методы мотивации. Необходимо определить последовательность и соответствие методов и форм их реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы мотивации		Формы реализации	
А	Вознаграждение	1	Оказание влияния на цели и задачи организации путем частичного приспособления их к целям менеджеров высшего и среднего уровней
Б	Принуждение	2	Формирование у персонала ценностей и целей, близких или совпадающих с ценностями и целями организации
В	Солидарность	3	Формирование страха наказания и/или увольнения
Г	Приспособление	4	Формирование системы материального и нематериального стимулирования труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 249.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- 1) уложить пострадавшего на спину;
- 2) очистить дыхательные пути пострадавшего;
- 3) уложить пострадавшего на бок или живот;
- 4) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»
- 5) дать активированный уголь.

Ответ:

Обоснование:

Задание 250.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса?

1. образовательное учреждение
2. родители (законные представители) обучающихся (воспитанников)
3. образовательное учреждение и родители (законные представители) обучающихся (воспитанников)
4. Родственники

Ответ:

Обоснование:

Задание 251.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Широкий спектр деятельности – от просветительских и выездных программ работы с населением до использования средств массовой информации – деятельности, направленной на то, чтобы люди ответственнее относились к своему здоровью и располагали необходимой информацией для его сохранения и укрепления

Ответ:

Задание 252.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- 1) биологические
- 2) окружающая среда
- 3) служба здоровья
- 4) индивидуальный образ жизни

Ответ:

Обоснование:

Задание 253.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:

- 1) Наружные кровотечения,
- 2) Остановка дыхания, кровообращения,
- 3) Отравления,
- 4) Внутреннее кровотечение,
- 5) Инфекционные заболевания,
- 6) Обморожения и другие эффекты низких температур,
- 7) Аппендицит
- 8) Вывихи,
- 9) Инородные тела в верхних дыхательных путях

Ответ:

Обоснование:

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание 254.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Противогазы бывают фильтрующими и:

1. герметизирующими
2. изолирующими
3. вакуумными
4. термическими

Ответ:

Обоснование:

Задание 255.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пространство, охваченное пожаром, делят на зоны активного горения, теплового воздействия и:

1. задымления
2. газификации
3. светового воздействия
4. электрического воздействия

Ответ:

Обоснование:

Задание 256.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выделяют группы опасностей по различным критериям. Они включают в себя конкретные виды опасностей. Соотнесите группу видов опасностей и конкретный вид опасностей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа видов опасностей		Вид опасностей	
А	По происхождению	1	Кумулятивные
Б	По времени проявления отрицательных последствий	2	Литосферные
В	По локализации	3	Потенциальные
Г		4	Техногенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 257.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выделяют определенные зоны уровня риска (R), которые характеризуются конкретными значениями вероятности риска. Соотнесите зону уровня риска и конкретное значение вероятности риска.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа видов опасностей		Вид опасностей	
А	Зона приемлемого риска	1	$R > 10^{-3}$
Б	Переходная зона	2	$10^{-6} < R < 10^{-3}$
В	Зона неприемлемого риска	3	$R < 10^{-6}$
Г		4	$R > 10^{-2}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 258.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите выделяемые в Безопасности жизнедеятельности виды риска

1. технологический
2. приемлемый
3. неприемлемый
4. ситуационный
5. остаточный

Ответ:

Обоснование:

Задание 259.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите существующие методические подходы к определению величины риска

1. инженерный
2. компьютерный
3. модельный
4. алгебраический
5. социологический
6. инспекционный

Ответ:

Обоснование:

Задание 260.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Индивидуальные средства защиты делятся на средства защиты органов дыхания, кожи и _____ средства защиты

Ответ:

Обоснование:

Задание 261.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Предотвращение пожара достигается предотвращением образования горючей среды и предотвращением образования _____:

Ответ:

Обоснование:

Задание 262.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какого типа ожогов не существует:

1. термического
2. химического
3. в результате трения
4. персистентного

Ответ:

Обоснование:

Задание 263.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное действие при обнаружении в электропоезде неизвестного свертка:

1. взять с собой
2. сообщить машинисту
3. передать машинисту
4. передать кондуктору

Ответ:

Обоснование:

Задание 264.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соответствующий рост противогаза ГП-7 определяют по сумме двух обхватов – вертикального и горизонтального. Установите соответствие суммы обхватов головы росту шлема-маски противогаза ГП-7:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	1 рост	1	121,5-126,5 см
Б	2 рост	2	118,5-121 см
В	3 рост	3	126,5-131,5 см и более
Г		4	Менее 50 см

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 265.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ношение противогаза устанавливается в трех положениях. Установите соответствие между положением ношения противогаза и конкретным действием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Походное	1	Сумку с противогазом перемещают вперед и открывают клапан
Б	Наготове	2	Шлем-маска надета
В	Боевое	3	Регулируют расположение верхнего края сумки на уровне пояса
Г		4	Снимают шлем-маску противогаза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 266.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что не входит в комплект аптечки медицинской АИ-4?

1. перекись водорода
2. жгут медицинский
3. средство при отравлении АХОВ
4. бинт эластичный
5. средство при отравлении ФОВ

Ответ:

Обоснование:

Задание 267.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

1. Электромагнитный импульс
2. Высокий заряд статического электричества
3. Ударная волна
4. Световое излучение
5. Чрезмерная влажность воздуха
6. Чрезмерный уровень шума

Ответ:

Обоснование:

Задание 268.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Ожоги бывают термическими, химическими, радиационными и _____:

Ответ:

Обоснование:

Задание 269.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Ремонт средств индивидуальной защиты работников должен оплачиваться за счет средств _____

Ответ:

Обоснование:

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Задание 270.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В какой стране зародился термин «физическая культура»?

1. Италия
2. Франция
3. США и Англия
4. Германия

Ответ:

Обоснование:

Задание 271.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Утомление это:

1. состояние покоя, либо времяпрепровождение, целью которого является восстановление сил, достижение работоспособного состояния организма
2. это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости
3. естественное физиологическое состояние, противоположное состоянию бодрствования, характеризующееся пониженной реакцией на окружающий мир
4. является следствием того, что мозг человека, обладая большими компенсаторными возможностями, способен длительное время работать с перегрузкой, не давая знать о своём утомлении, которое мы ощущаем только тогда, когда практически уже наступила фаза переутомления

Ответ:

Обоснование:

Задание 272.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Анатомический признак гимнастических упражнений включает в себя:

1. упражнения с предметами и снарядами
2. упражнения для мышц головы, шеи, туловища и т.п.
3. лечебный массаж
4. выполняются самим занимающимся или с помощью методиста ЛФК

Ответ:

Обоснование:

Задание 273.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Разрешается ли отбивать мяч ногой во время игры волейбола:

1. да
2. частично да
3. нет
4. разрешается, если мяч упал

Ответ:

Обоснование:

Задание 274.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На сколько групп подразделяются виды спорта в Олимпийской классификации?

1. 4
2. 3
3. 15
4. 6

Ответ:

Обоснование:

Задание 275.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько минут длится матч в футболе:

1. 60
2. 90
3. 120
4. до первого гола

Ответ:

Обоснование:

Задание 276.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие виды спорта относятся к единоборству?

1. каратэ
2. бокс
3. спринт
4. дзюдо

Ответ:

Обоснование:

Задание 277.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Антропометрические показатели характеризуют:

1. возрастные особенности
2. половые особенности
3. силу мышц
4. работоспособность

Ответ:

Обоснование:

Задание 278.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:

1. укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей
2. совершенствовании природных, физических свойств людей
3. обучении двигательным действиям и повышении работоспособности
4. в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности

Ответ:

Обоснование:

Задание 279.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Быстрота в физической культуре это:

1. способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени
2. способность человека быстро набирать скорость
3. способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции
4. комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона

Ответ:

Обоснование:

Задание 280.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения:

1. для мышц ног
2. типа потягивания
3. махового характера
4. для мышц шеи.

Правильный ответ: 2.

Ответ:

Обоснование:

Задание 281.

Установите соответствие между этапами планирования массовых спортивных мероприятий и их назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	разработка программы массовых спортивных соревнований	1	Первый этап
Б	доведение информации о массовых соревнованиях до всех заинтересованных лиц.	2	Второй этап
В	создание необходимых рабочих условий и системы подведения итогов для организаторов и участников соревнований	3	Третий этап

Г	изучение спортивных потребностей студентов и оценка возможностей материальной базы.	4	Четвертый этап
Д	Проверка студентов на допинг		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 282.

Установите соответствие между основными видами физической культуры и их характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Фундаментальная часть физической культуры, включенная в систему образования и воспитания подрастающего поколения в качестве фактора обеспечения основного уровня физической подготовленности.	1	Адаптивная физическая культура
Б	Использование физических упражнений в качестве средств лечения и восстановления функций организма, нарушенных в результате заболеваний, травм, переутомления и других причин	2	Базовая физическая культура
В	Различные формы физической культуры, адаптированные к функциональному состоянию органов, систем и опорно-двигательного аппарата инвалидов, используемые с целью повышения дееспособности, подготовки к труду и со спортивной направленностью	3	Лечебная реабилитационная физическая культура
Г	Многолетняя подготовка с целью достижения максимальных спортивных результатов в избранном виде спорта и участие в крупных спортивных мероприятиях	4	Рекреативная физическая культура
Д	Отдых, восстановление сил с помощью средств физического воспитания (занятия физическими упражнениями, охота, туризм)		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 283.

Установите соответствие между типами спортивной деятельности и их характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	спорт, направленный на тренировочную деятельность и участие в соревнованиях, на повышение уровня физической подготовленности, работоспособности, укрепления здоровья, а также удовлетворение своих потребностей и интересов	1	Профессиональный спорт
---	---	---	------------------------

Б	многолетняя подготовка с целью достижения максимальных спортивных результатов в избранном виде спорта и участие в крупных соревнованиях, чемпионатах страны, Европы, мира, Олимпийских играх, универсиадах и других масштабных соревнованиях.	2	Массовый спорт
В	Отдых, восстановление сил с помощью средств физического воспитания (занятия физическими упражнениями, охота, туризм)	3	Спорт высших достижений
Г	основной вид коммерческо-спортивной деятельности, направленный на высокую экономическую эффективность, зрелищность и рейтинговость в средствах массовой информации, является для спортсмена основным его занятием		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 284.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Рассчитайте индекс массы тела для взрослого человека весом 53 кг и ростом 160 см. Ответ округлите до десятых.

Ответ:

Обоснование:

Задание 285.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Рассчитайте коэффициент экономизации кровообращения при артериальном давлении: систолическом – 130 мм рт.ст., диастолическом – 85 мм рт.ст.; ЧСС – 55 уд/мин. Ответ округлите до целых.

Ответ:

Обоснование:

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ **(ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

Задание 286.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому виду спорта относится толкание ядра:

1. тяжелая атлетика;
2. плавание
3. гимнастика;
4. легкая атлетика.

Ответ:

Обоснование:

Задание 287.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому виду дистанций относится бег на 800 м:

1. короткая;
2. средняя;
3. длинная
4. супердлинная

Ответ:

Обоснование:

Задание 288.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правила баскетбола при ничейном счете в основное время предусматривают дополнительный период продолжительностью:

1. 3 минуты;
2. 7 минут;
3. 5 минут;
4. 10 минут.

Ответ:

Обоснование:

Задание 289.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:

1. из зоны нападения;
2. с любой точки площадки;
3. из зоны защиты;
4. с любого места внутри трех очковой линии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 290.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой удар в волейболе называется нападающим?

1. любой удар по мячу, находящемуся выше головы бьющего, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
2. любой удар по мячу, находящемуся выше уровня сетки, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
3. любой удар по мячу на половину поля соперника в прыжке (кроме подачи и блока)
4. любой удар по мячу на половину соперника (кроме подачи и блока)

Ответ:
Обоснование:

Задание 291.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких из перечисленных случаев в волейболе несколько касаний к мячу считаются за одно касание?

1. последовательное касание одним действием при выполнении первого удара
2. неумышленное касание игроком мяча
3. к мячу одновременно коснулось несколько игроков
4. к мячу коснулись блокирующие игроки

Ответ:
Обоснование:

Задание 292.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что называют атлетической гимнастикой?

1. один из методов развития вестибулярного аппарата;
2. основное средство развития ловкости;
3. метод развития скорости;
4. комплекс упражнений, направленных на развитие силовых качеств, а также гибкости и ловкости

Ответ:
Обоснование:

Задание 293.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лечебная гимнастика имеет следующие разделы:

1. вводный, основной, заключительный;
2. первый, второй, третий;
3. начальный, основной, финишный;
4. разминочный, главный, заключительный.

Ответ:
Обоснование:

Задание 294.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основная задача стретчинга:

1. развитие выносливости;
2. укрепление мышечной ткани;
3. расслабление и растягивание мышц до и после основной тренировки;

4. повышение эстетики тела

Ответ:

Обоснование:

Задание 295.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сочетание нескольких видов акробатических элементов:

1. комплекс;
2. комбинация;
3. каскад;
4. упражнения

Ответ:

Обоснование:

Задание 296.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Верны ли утверждения:

- А) При выполнении упражнений на кольцах все точки тела движутся по дугам окружностей
Б) При выполнении упражнений на кольцах все точки тела описывают сложные кривые, приближающиеся к параболам

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба утверждения верны
4. оба утверждения не верны

Ответ:

Обоснование:

Задание 297.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке

1. опора головой о мат
2. группировка
3. энергичное отталкивание ногами
4. круглая спина

Ответ:

Обоснование:

Задание 298.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько времени может владеть команда мячом в баскетболе, до того как произвести бросок по кольцу:

1. 20 сек.
2. 24 сек.
3. 30 сек.
4. 60 сек.

Ответ:

Обоснование:

Задание 299.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое решение должен принять судья, если мяч застрял на опоре кольца в баскетболе?

1. спорный мяч
2. вбрасывание той команды, чей игрок последним касался мяча
3. вбрасывание той команды, на чьём щите застрял мяч
4. вбрасывание той команды, для которой щит с застрявшим мячом является чужим

Ответ:

Обоснование:

Задание 300.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Переход игроков в волейболе осуществляется:

1. куда покажет тренер
2. куда необходимо игроку
3. против часовой стрелке
4. по часовой стрелке

Ответ:

Обоснование:

Задание 301.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Во время игры в волейбол команда получает очко, если:

1. мяч попал в сетку
2. мяч вылетел в аут
3. при приземлении мяча на собственную площадку
4. команда соперника совершает ошибку

Ответ:

Обоснование:

ПСИХОЛОГИЯ

Задание 302.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Неповторимая совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой:

1. индивидуальность;
2. индивид;
3. персона;
4. личность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 303.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Процесс социального восстановления личности:

1. социализация;
2. десоциализация;
3. асоциализация;
4. ресоциализация.

Ответ:

Обоснование:

Задание 304.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны психологические направления и предметы изучения в данном психологическом направлении. Соотнесите психологическое направление и его предмет изучения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Психологическое направление		Предмет изучения психологического направления	
А	Психоанализ	1	Сознание человека
Б	Бихевиоризм	2	Поведение человека и животных
В	Гуманистическая психология	3	Бессознательное
Г	Гештальтпсихология	4	Личность
		5	Психика животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 305.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны психологические понятия и их определения. Соотнесите психологическое направление и его предмет изучения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Психологическое понятие		Определение	
А	Умение	1	автоматизированное действие, ставшее потребностью личности
Б	Привычка	2	прием овладения новым способом действия
В	Навык	3	действие, сформированное путем повторения
		4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 306.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Условием возникновения непроизвольного внимания являются следующие особенности объектов ...

1. динамичность объекта
2. целевая установка
3. новизна и необычность
4. волевое усилие

Ответ

Обоснование:

Задание 307.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение педагогической психологии

Ответ:

Задание 308.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение основному методу исследования в социальной психологии анкетированию

Ответ:

Задание 309.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение социальной психологии.

Ответ:

Задание 310.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Способность человека самостоятельно принимать ответственные решения и неуклонно реализовывать их в деятельности характеризует его:

1. настойчивость;
2. самостоятельность;
3. принципиальность;
4. решительность.

Ответ

Обоснование:

Задание 311.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Успешность (точность) восприятия людей зависит от ...

1. особенностей проявления механизмов восприятия у его субъектов
2. восприятия пространства
3. от личных качеств субъектов восприятия
4. восприятия времени

Ответ

Обоснование:

Задания 312

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

По характеру психической активности выделяют _____ и _____ память.

1. механическую
2. иконическую
3. эмоциональную
4. словесно-логическую

Ответ

Обоснование:

Задание 313.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Уровень мотивации, при котором деятельность максимально успешна, называется:

1. экстремумом мотивации;
2. оптимумом мотивации;
3. минимумом мотивации;
4. вершиной мотивации.

Ответ

Обоснование:

Задание 314.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны психологические понятия и их определения. Соотнесите психологическое направление и его предмет изучения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Психологическое понятие		Определение	
А	Человек	1	существо, принадлежащее к человеческому роду
Б	Личность	2	биологическое существо, принадлежащее к классу млекопитающих вида Homo sapiens
В	Индивидуальность	3	отдельный человек с социально обусловленными и индивидуально выраженными чертами
Г	Индивид	4	неповторимое сочетание психологических особенностей личности
		5	психологическое существо со своими психологическими характеристиками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 315.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны качества психологического склада человека понятия и их определения. Соотнесите психологическое качество и его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Качества психического склада человека		Определение качества психического склада человека	
А	Экстраверсия	1	индивидуальное качество воли человека, связанное со способностью и умением самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно реализовывать их
Б	Интроверсия	2	поведение и реакция, преимущественно определяемые внешними впечатлениями, возникающими в данный момент, направленность личности во вне, открытость, активность
В	Решительность	3	преимущественная обусловленность поведения и реакций образами и представлениями, связанными с

			прошлым и будущим, направленность личности внутрь себя, замкнутость, созерцательность
		4	психологическая установка, решительность при возникновении опасности, способность противостоять страху и идти на оправданный риск ради определенной цели.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 316.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение сангвинистическому типу темперамента

Ответ:

Задание 317.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте определение черты характера.

Ответ:

Задание 318.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Социометрия – это метод ...

1. используемый для диагностики социальных симпатий
2. используемый для диагностики социальных антипатий
3. используемый для диагностики особенностей личности
4. используемый для диагностики характера

Ответ:

Обоснование:

Задание 319.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Склонность к лидерству, предрасположенность к решению организационных задач, приоритет служебного роста над материальными благами, приоритет общества над частными интересами – определите вид инстинкта:

1. эгофильный
2. альтруистический
3. доминантный
4. экзальтированный

Ответ:

Обоснование:

Задание 320.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Чрезмерное обобщение какого-либо явления, переходящее в устойчивое убеждение и влияющее на способы поведения, суждения человека, - это:

1. эффект ореола;
2. каузальная атрибуция;
3. социальная установка;
4. стереотип.

Ответ:

Обоснование:

Задание 321.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны психологические понятия и их определения. Соотнесите психологическое направление и его предмет изучения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Психологическая теория обучения:		Характеристика
А	позапное формирование умственных действий и понятий;	1	ориентировочная основа действия;
Б	программированное обучение;	2	высокий уровень трудности обучения;
В	развивающее обучение Л.В.Занкова.	3	материал и деятельность ученика расчленяются на части и этапы.
		4	Материал и деятельность ученика разделяется в соответствии с ФГОСом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 322.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны психологические понятия и их определения. Соотнесите психологическое направление и его предмет изучения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Умение		Характеристика
А	умение межличностной коммуникации;	1	умение конструктивно разрешать конфликты;

Б	перцептивные умения;	2	умение передавать рациональную и эмоциональную информацию;
В	умения межличностного взаимодействия.	3	способность проникать во внутренний мир ученика, психологическая наблюдательность
		4	Способность изменять свое решение в соответствии с задачами общения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 323.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение основного метода исследования в психологии - эксперимента

Ответ:

Задание 324.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятия «темперамент».

Ответ:

Задание 325.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Специфические потребности, присущие человеку, выражающиеся в его стремлении к знаниям и постижению культуры:

1. материальные.
2. социальные.
3. духовные.
4. органические.

Ответ:

Обоснование:

Задание 326.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется умение выполнять деятельность качественно и непринужденно:

1. талант.
2. гениальность.
3. способность.
4. задаток.

Ответ:

Обоснование:

Задание 327.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны психологические теории обучения и их представители. Соотнесите психологическую школу и его представителя

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Психологическая теория обучения:		Представитель:	
А	проблемное обучение;	1	П.Я.Гальперин;
Б	теория формирования умственных действий.	2	М.М.Махмутов;
В	развивающее обучение	3	А.М.Матюшкин;
		4	Л.В. Занков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 328.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны виды знания по В.В. Давыдову и их характеристики. Соотнесите вид знания и его характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид знания		Характеристика	
А	теоретическое	1	возникает при непосредственном наблюдении предметов и явлений;
Б	эмпирическое	2	возникает при мысленном преобразовании предметов и явлений;
		3	вырабатывается при сравнении предметов и явлений, выделяются их общие свойства;
		4	возникает путем анализа роли и функции любых отношений, возникающих внутри предмета
		5	обобщаются в выделении и объяснении особенных и единичных проявлений целостной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задания 329.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение личностной центрации учителя согласно А. Б. Орлову.

Ответ:

Задания 330.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение педагогике сотрудничества.

Ответ:

Задание 331.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение свободы.

Ответ:

Задание 332.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение эмпатии.

Ответ:

Задание 333.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны мотивы и их характеристики. Соотнесите мотив и его характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид мотива		Характеристика	
А	Широкие социальные мотивы	1	мотивы долга и ответственности перед обществом, классом, учителем, родителями.
Б	Узколичные мотивы	2	стремление избежать неприятностей со стороны учителя, родителей, одноклассников
В	Отрицательные мотивы	3	желание быть первым среди учеников, занять достойное место среди товарищей.
		4	стремление анализировать роли и функции любых отношений, возникающих внутри предмета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 334.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны виды человеческой деятельности и их характер. Соотнесите вид и его характер человеческой деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид человеческой деятельности		Характер человеческой деятельности	
А	Познавательная	1	усвоение информации о значимых свойствах мира
Б	Игровая	2	воспроизведение действий в условной форме
В	Трудовая	3	преобразование действительности с целью удовлетворения человеческих потребностей
		4	воспроизведение действий в безусловной форме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 335.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны психические процессы и их свойства. Соотнесите психический процесс и его свойство.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Психические процессы		Свойства	
А	память	1	абстрактность
Б	мышление	2	оперативность
В	восприятие	3	Избирательность
		4	ответственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 336.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны типа памяти и их свойства. Соотнесите тип памяти и его свойство.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип памяти		Свойства	
А	механическая	1	запоминание, сохранение и воспроизведение мыслей, категорий, словесных формулировок и понятий.

Б	логическая	2	хранение и воспроизведение определённого опыта, непосредственно связанного с конкретным событием и имеющего эмоциональную окраску.
В	эмоциональная	3	способность сохранять и воспроизводить зрительные образы.
		4	запоминание информации в той форме, в которой она воспринимается, без осознания логической связи между различными частями воспринимаемого материала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 337.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не является формой воображения?

1. Пассивное
2. Активно-воссоздающее
3. Активно-творческое
4. Наглядно-образное

Ответ:

Обоснование:

Задание 338.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является физиологической основой способностей?

1. Умения
2. Навыки
3. Задатки
4. Склонности

Ответ:

Обоснование:

Задание 339.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «ориентировочный рефлекс» (рефлекс «что такое?») введено в научный обиход

1. В.М. Бехтеревым
2. И.М. Сеченовым
3. И.П. Павловым
4. З. Фрейдом

Ответ:

Обоснование:

Задание 340.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Направленность и сосредоточенность сознания на определенном объекте называется

- 1) Восприятие
- 2) Мышление
- 3) Внимание
- 4) Память

Ответ:

Обоснование:

Задание 341.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основной характеристикой деятельности не является:

1. предметность;
2. субъектность;
3. социальность;
4. непрерывность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 342.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В содержании деятельности можно выделить такие психологические компоненты, как:

- а) объективные;
- б) не направленные на цель;
- в) волевые;
- г) немотивированные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 343.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Концентрация внимания предполагает ...

1. способность сосредоточиваться на ненужном в данный момент
2. способность сосредоточиваться на второстепенном
3. способность отвлекаться от ненужного в данный момент
4. способность сосредоточиваться на главном

Ответ:

Обоснование:

Задание 344.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

К причинам забывания относятся ...

1. скорость запоминания
2. интерференция
3. недостаточное количество повторений
4. объем запоминаемой информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 345.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ведущая деятельность подростка:

1. сюжетно-ролевая игра;
2. учение и интимно-личностное общение со сверстниками.
3. непосредственно-эмоциональное общение;
4. учебно-профессиональная деятельность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 346.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Психическое новообразование подростка:

1. потребность в общении со взрослыми;
2. **чувство взрослости;**
3. внутренний план действий;
4. мировоззрение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 347.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одним из новообразований подросткового возраста является...

1. произвольность;
2. рефлексия;
3. **Я-концепция;**
4. нет правильных ответов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 348.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны названия периода становления личности и их возрастные границы. Соотнесите период с возрастной границей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип памяти		Свойства	
А	Дошкольный возраст	1	18 - 22 года.
Б	Подростковый период	2	10-11 - 17-18 лет;
В	Ранняя юность	3	3-6 лет;
		4	10-11 - 14-15 лет;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 349

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение возрастной психологии.

Ответ:

Задание 350

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение педологии.

Ответ:

Задание 351.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Краткие бурные стадии, в течение которых происходят значительные сдвиги в развитии, и ребенок резко меняется во многих своих чертах

1. стабильные периоды развития;
2. кризисные периоды развития;
3. сензитивные периоды развития;
4. нет правильного варианта ответа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 352.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Возраст, который измеряется путем соотношения уровня социального развития человека с тем, что характерно для статистически нормальных его сверстников.

1. абсолютный;
2. психологический;
3. социальный;
4. биологический.

Ответ:

Обоснование:

Задание 353.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие, фиксирующее неповторимое своеобразие взаимосвязи внешней среды и внутреннего мира ребенка, т.е. окружающей действительности и мотивационно-потребностной сферы

1. ведущий вид деятельности;
2. социальная ситуация развития;
3. психологические новообразования;
4. условный возраст.

Ответ:

Обоснование:

Задание 354.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно Д.Б. Эльконину, структура психологического возраста включает:

1. кризисные периоды развития;
2. социальную ситуацию развития;
3. ведущий вид деятельности;
4. психологические новообразования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 355.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Отправной точкой систематических научных исследований психического развития в детстве является

1. культурно-историческая концепция развития психики Л.С. Выготского;
2. книга «Душа ребенка» немецкого биолога В. Преяера;
3. книга «Введение в детскую психологию» Д.Б. Эльконина;
4. теория деятельности А.Н. Леонтьева.

Ответ:

Обоснование:

Задание 356.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях

1. рост;
2. созревание;
3. развитие психики;
4. импринтинг.

Ответ:

Обоснование:

Задание 357.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение сознания.

Ответ:

Задание 358.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение торможению.

Ответ:

Задание 359.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «личностный смысл».

Ответ:

Задание 360.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ценностные ориентации юношей и девушек влияют на ...

1. их поведение;
2. формирование мировоззрения;
3. выбор профессии;
4. все ответы верны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 361.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Взаимоотношения со сверстниками делятся на...

1. товарищеские;
2. дружеские;
3. приятельские;
4. все ответы верны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 362.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны названия возрастов и их характеристики. Соотнесите возраст с его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Возраст		характеристика	
А	Социальный	1	Возраст, который определяется состоянием обмена веществ и функций организма по сравнению со статистическим средним уровнем развития, характерным для всей популяции данного хронологического возраста.
Б	Биологический	2	Возраст, который определяется путем соотнесения уровня психического развития индивида с соответствующим нормативным среднестатистическим симптомокомплексом.
В	Условный	3	Возраст, который измеряется путем соотнесения уровня социального развития человека с тем, что характерно для статистически нормальных его сверстников.
		4	Возраст, определяющий местоположение объекта в определенном эволюционногенетическом ряду, т.е. в процессе развития. Он является элементом периодизации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 363.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны названия возрастов и их характеристики. Соотнесите возраст с его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Возраст		характеристика	
А	Социальный	1	Возраст, который определяется состоянием обмена веществ и функций организма по сравнению со статистическим средним уровнем развития, характерным для всей популяции данного хронологического возраста.
Б	Биологический	2	Возраст, который определяется путем соотнесения уровня психического развития индивида с соответствующим нормативным среднестатистическим симптомокомплексом.
В	Психологический	3	Возраст, который измеряется путем соотнесения уровня социального развития человека с тем, что характерно для статистически нормальных его сверстников.
		4	Возраст, определяющий местоположение объекта в определенном эволюционногенетическом ряду, т.е. в процессе развития. Он является элементом периодизации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 364.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На выбор профессии юношами и девушками оказывают влияние...

1. способности;
2. познавательные интересы;
3. мнение значимых людей;
4. все ответы верны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 365.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вид деятельности человека, специально направленный на овладение способами предметных и познавательных действий, обобщенных теоретических знаний

1. учебная деятельность.
2. рефлексия
3. общение.
4. все варианты верны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 366.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Чувственно переживаемый процесс осознания своей деятельности

1. общественно-полезная деятельность.
2. произвольность.
3. рефлексия.
4. все варианты верны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 367.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внутренний план действий – это:

1. внутренний план действий.
2. рефлексия.
3. общение со сверстниками.
4. общественно-полезная деятельность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 368.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какова схема учебного взаимодействия:

1. субъект – субъект.
2. объект – объект.
3. субъект – объект.
4. все варианты верны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 369.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «цикличность».

Ответ:

Задание 370.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «метаморфоза в развитии».

Ответ:

Задание 371.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «неравномерность».

Ответ:

Задание 372.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «дивергентности-конвергентности хода развития».

Ответ:

Задание 373.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны фамилии авторов и их теории. Соотнесите автора с разработанной им теорией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Автор		Теория	
А	Д.Б. Эльконин	1	Периодизация интеллектуального развития ребенка
Б	З. Фрейд	2	Периодизация на основе смены зон либидо
В	Ж. Пиаже	3	Периодизация, основанная на принципе ведущей деятельности
		4	Теория рекапитуляции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 374.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «холерический тип темперамента».

Ответ:

Задание 375.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны фамилии авторов и их теории. Соотнесите автора с разработанной им теорией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Автор</i>		<i>Теория</i>	
А	Д.Б. Эльконин	1	Периодизация интеллектуального развития ребенка
Б	З. Фрейд	2	Периодизация на основе смены зон либидо
В	Ж. Пиаже	3	Периодизация, основанная на принципе ведущей деятельности
		4	Теория рекапитуляции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 376.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Продолжите фразу «Дошкольный возраст – это период...»

Ответ:

Задание 377.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны фамилии авторов и их теории. Соотнесите автора с разработанной им теорией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Автор</i>		<i>Теория</i>	
А	Д.Б. Эльконин	1	Периодизация интеллектуального развития ребенка
Б	З. Фрейд	2	Периодизация на основе смены зон либидо
В	С. Холл	3	Периодизация, основанная на принципе ведущей деятельности
		4	Теория рекапитуляции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 378.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «дивергентности-конвергентности хода развития».

Ответ:

Задание 379.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Социальная ситуация развития в подростковом возрасте представляется формулой

1. «ребенок – взрослый»;
2. «ребенок – сверстники»;
3. «ребенок – предмет – сверстники»;
4. «ребенок – предмет – взрослый».

Ответ:

Обоснование:

Задание 380.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Акцентуации характера чаще всего распространены среди

1. детей младшего школьного возраста;
2. взрослых людей;
3. детей раннего возраста;
4. детей подросткового возраста.

Ответ:

Обоснование:

Задание 381.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны возрастные периоды становления личности и их характеристики. Соотнесите период с его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Период		Характеристика	
А	Новорожденность	1	Стабильный период развития человека, который предполагает освоение общественно-выработанных действий с предметами в процессе предметно-манипулятивной деятельности
Б	Кризис трех лет	2	Стабильный период развития, длящийся до конца одного года
В	Ранний возраст	3	Переходный этап между двумя возрастами, характеризующийся феноменом «Я сам»
		4	Переход от внутриутробной жизни к внеутробной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 382.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие психологические проблемы может повлечь кризис идентичности?

1. отрицательную идентичность;
2. диффузию времени;
3. застой в работе;
4. физическое недоразвитие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 383.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны возрастные периоды становления личности и их характеристики. Соотнесите период с его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Период		Характеристика	
А	Младенчество	1	Стабильный период развития человека, который предполагает освоение общественно-выработанных действий с предметами в процессе предметно-манипулятивной деятельности
Б	Кризис трех лет	2	Стабильный период развития, длящийся до конца одного года
В	Ранний возраст	3	Переходный этап между двумя возрастами, характеризующийся феноменом «Я сам»
		4	Переход от внутриутробной жизни к внеутробной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 384.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Л.С. Выготский центральную роль в юности отводил

1. развитию самосознания и личности;
2. интенсивному морфологическому и функциональному развитию;
3. развитию познавательных процессов;
4. развитию творчества.

Ответ:

Обоснование:

Задание 385

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны подростковые поведенческие реакции и их названия. Соотнесите подростковую поведенческую реакцию с названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Подростковая поведенческая реакция		Название	
А	Стремление подростка к самостоятельности, освобождению из-под опеки, зависимости, подчиненности, контролировать свою жизнь самому	1	Интерес к противоположному полу
Б	Потребность общаться со сверстниками перерастает в чувство «стадности», порождает стремление подростка занять свое место среди них	2	Появление многочисленных увлечений
В	Меняются отношения между мальчиками и девочками, сначала эти отношения проявляются в виде «задираний», затем появляются романтические отношения	3	Реакция группирования со сверстниками
		4	Реакция эмансипации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 386.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Нехарактерная особенность юношеских оценок окружающего мира

1. категоричность;
2. объективность;
3. прямолинейность;
4. моральный скептицизм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 387

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны подростковые поведенческие реакции и их названия. Соотнесите подростковую поведенческую реакцию с названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Подростковая поведенческая реакция		Название	
А	Стремление подростка к самостоятельности, освобождению из-под опеки, зависимости, подчиненности, контролировать свою жизнь самому	1	Появление хобби

Б	Потребность общаться со сверстниками перерастает в чувство «стадности», порождает стремление подростка занять свое место среди них	2	Появление многочисленных увлечений
В	Меняются отношения между мальчиками и девочками, сначала эти отношения проявляются в виде «задирааний», затем появляются романтические отношения	3	Реакция группирования со сверстниками
		4	Реакция эмансипации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 388.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проявление характера в большинстве случаев обусловлено:

1. акселерацией развития.
2. явлением госпитализма.
3. влиянием окружающей среды.
4. сензетивностью.

Ответ

Обоснование:

Задание 389.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кризис 7 лет связан

1. с поступлением ребенка в детский сад;
2. с чувством взрослости;
3. с поступлением ребенка в школу;
4. с профессиональным самоопределением.

Ответ

Обоснование:

Задание 390.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Условными границами младшего школьного возраста в возрастной психологии являются

1. 10-11 лет – 15-16 лет;
2. 6-7 – 10-11 лет;
3. 3-4 – 10-11 лет;
4. 5 – 10-11 лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 391.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Психологическая готовность к школьному обучению включает

1. личностную готовность;
2. интеллектуальную готовность;
3. двигательную готовность;
4. уровень развития предпосылок учебной деятельности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 392.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно Д.Б. Эльконину, в младшем школьном возрасте ведущей деятельностью является

1. познавательная;
2. игра;
3. учебная;
4. игра и учебная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 393.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является психологическим новообразованием, знаменующим начало развития теоретического мышления у младших школьников?

1. личностная рефлексия;
2. эмпатия;
3. половая идентификация;
4. интеллектуальная рефлексия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 394.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие психологические новообразования характерны для младшего школьного возраста?

1. произвольность;
2. самоконтроль;
3. соподчинение мотивов;
4. развитие воображения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 395.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «учение».

Ответ:

Задание 396.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «усвоение».

Ответ:

Задание 397.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «зона ближайшего развития».

Ответ:

Задание 398.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «навык».

Ответ:

Задание 399.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «основной дидактический принцип по системе Л.В. Занкова».

Ответ:

Задание 400.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «учение».

Ответ:

Задание 401.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «Педагогическая психология».

Ответ:

Задание 402.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Профессиональная активность учителя с целью решения задач обучения и воспитания называется:

1. педагогической направленностью;
2. педагогической деятельностью;
3. педагогическим общением;
4. педагогической компетентностью.

Ответ:

Обоснование:

Задание 403.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основоположником русской педагогической психологии является:

1. К.Д. Ушинский;
2. А.П. Нечаев;
3. П.Ф. Каптерев;
4. А.Ф. Лазурский.

Ответ:

Обоснование:

Задание 404.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Течение в психологии и педагогике, возникшее на рубеже XIX-XX вв., обусловленное проникновением эволюционных идей в педагогику, психологию и развитием прикладных отраслей психологии, экспериментальной педагогики, называется:

1. педагогика;
2. педология;
3. дидактика;
4. психопедагогика.

Ответ:

Обоснование:

Задание 405.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проявление характера в большинстве случаев обусловлено:

1. акселерацией развития.
2. явлением госпитализма.
3. влиянием окружающей среды.
4. сензитивностью.

Ответ:

Обоснование:

Задание 406.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тип темперамента, характеризующийся вспыльчивостью и поспешностью в действиях:

1. меланхолик.
2. холерик.
3. сангвиник.
4. флегматик.

Ответ:

Обоснование:

Задание 407.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми:

1. интроверт.
2. экстраверт.

3. гетероверт.

4. гиповерт.

Ответ:

Обоснование:

Задание 408.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется человек, которому трудно вступать в процесс общения с окружающими людьми:

1. интроверт.

2. экстраверт.

3. гетероверт.

4. гиповерт.

Ответ:

Обоснование:

Задание 409.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны предметы исследования в психологии и их представители. Соотнесите предмет исследования и представителей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Представители		Предмет исследования	
А	С.Л. Рубинштейн, С.Н. Шабалин	1	взаимосвязь восприятия и мышления в познавательной деятельности
Б	А.Н. Леонтьев, Л.В. Занков, А.А. Смирнов, П.И. Зинченко и др	2	развитие мышления и речи дошкольников и школьников
В	А.Р. Лурия, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин и др.	3	соотношение памяти и мышления
		4	возникновение и развитие познавательных интересов у детей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 410.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны предметы исследования в психологии и их представители. Соотнесите предмет исследования и представителей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Представители	Предмет исследования

А	Н.Г. Морозова и другие	1	взаимосвязь восприятия и мышления в познавательной деятельности
Б	А.Н. Леонтьев, Л.В. Занков, А.А. Смирнов, П.И. Зинченко и др	2	развитие мышления и речи дошкольников и школьников
В	А.Р. Лурия, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин и др.	3	соотношение памяти и мышления
		4	возникновение и развитие познавательных интересов у детей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 411.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «методология».

Ответ:

Задание 412.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «экспериментальное обучение».

Ответ:

Задание 413.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «Педагогическая психология».

Ответ:

Задание 414.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «методика».

Ответ:

Задание 415.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «продукт интерпретации».

Ответ:

Задание 416.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие методы выделил Дружинин среди основных теоретических методов психолого-педагогического исследования?

А. дедуктивный

- Б. индуктивный
- В. моделирование
- Г. все ответы верны

Ответ:

Обоснование:

Задание 417.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой метод не относится к интерпретационным методам?

1. генетический
2. биографический
3. структурный
4. беседа

Ответ:

Обоснование:

Задание 418.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие методы относятся к эмпирическим?

1. наблюдательные методы
2. эксперимент
3. психодиагностический метод
4. все ответы верны

Ответ:

Обоснование:

Задание 419.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Апперцепция проявляется в зависимости восприятия от _____ и _____ человека.

1. установки
2. психического состояния
3. места расположения объекта
4. формы предмета

Ответ:

Обоснование:

Задание 420.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Сосредоточению внимания способствуют ...

1. снижение активности личности
2. напоминание себе о цели деятельности
3. отсутствие целевой установки
4. организация рабочего места

Ответ:

Обоснование:

Задание 421.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

В восприятии движений участвуют _____, _____, вестибулярный, слуховой и другие анализаторы.

1. двигательный
2. центральный
3. периферический 4
4. зрительный

Ответ:

Обоснование:

Задание 422.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «беседа».

Ответ:

Задание 423.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое научение?

1. процесс приобретения индивидуального опыта биологической системой (от простейших до человека как высшей формы ее организации в условиях Земли)
2. процесс и результат приобретения индивидуального опыта биологической системой (от простейших до человека как высшей формы ее организации в условиях Земли)
3. напоминание себе о цели деятельности
4. отсутствие целевой установки

Ответ:

Обоснование:

Задание 424.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каких видах деятельности человек приобретает опыт?

1. деятельности, в которых познавательный эффект является побочным (дополнительным) продуктом
2. деятельности, в которых познавательный эффект является прямым ее продуктом
3. оба ответа верны
4. оба варианта не верны

Ответ:

Обоснование:

Задание 425.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Может ли опыт приобретаться в качестве случайного побочного продукта?

1. нет
2. да
3. оба ответа верны
4. оба варианта не верны

Ответ:

Обоснование:

Задание 426.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Кто из ученых занимался изучением понятий "научение", "учение" и "обучение"? (ответ а, в)

- А. Маркова
- Б. Леонтьев
- В. Талызина
- Г. Макаренко

Ответ:

Обоснование:

Задание 427.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите теории научения зарубежной психологии?

- 1. необихевиоризм
- 2. теории бихевиоризма
- 3. теории бихевиоризма
- 4. все ответы верны

Ответ:

Обоснование:

Задание 428.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто из ученых выделил основные положения теорий научения?

- 1. Асмолов
- 2. Аверкин
- 3. Архипов
- 4. Атрохин

Ответ:

Обоснование:

Задание 429.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Назовите уровни научения?

- 1. когнитивный
- 2. рефлексорный
- 3. механический
- 4. Двигательный

Ответ:

Обоснование:

Задание 430.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Назовите виды научения?

1. ассоциативное
2. психическое
3. интеллектуальное
4. все ответы верны

Ответ:

Обоснование:

Задание 431.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Назовите разновидности ассоциативно-рефлекторного научения?

1. Сенсорное научение
2. Моторное научение
3. Аффективное научение
4. Сенсомоторное научение

Ответ:

Обоснование:

Задание 432.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Назовите разновидности ассоциативного когнитивного научения?

1. научение знаниям
2. научение умениям
3. научение навыкам
4. научение действиям

Ответ:

Обоснование:

Задание 433.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «сенсорное обучение».

Ответ:

Задание 434.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «бихевиористская теория».

Ответ:

Задание 435.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое интериоризация?

1. процесс и результат приобретения индивидуального опыта биологической системой (от простейших до человека как высшей формы ее организации в условиях Земли)
2. научение человека в результате целенаправленного, сознательного присвоения им передаваемого (транслируемого) его социокультурного (общественно-исторического) опыта и формируемого на этой основе индивидуального опыта

3. поэтапный переход к выполнению во внутреннем, умственном плане, в процессе которого действие не только превращается в умственное

4. усвоение новых биологически значимых свойств предметов и явлений окружающего мира.

Ответ:

Обоснование:

Задание 436.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое экстериоризация?

1. поэтапный переход к выполнению во внутреннем, умственном плане, в процессе которого действие не только превращается в умственное

2. переход от внешних действий по решению мыслительных задач к действию в умственном плане и обратно

3. процесс и результат приобретения индивидуального опыта биологической системой (от простейших до человека как высшей формы ее организации в условиях Земли)

4 усвоение новых биологически значимых свойств предметов и явлений окружающего мира.

Ответ:

Обоснование:

Задание 437.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой закон не относится к бихевиористской теории учения?

1. закон эффекта

2. закон упражняемости

3. закон готовности

4. закон притяжения противоположностей

Ответ:

Обоснование:

Задание 438.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «интериоризация».

Ответ:

Задание 439.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «закон эффекта».

Ответ:

Задание 440.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «закон готовности»

Ответ:

Задание 441.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

На какие группы делятся когнитивные теории?

1. теории, описывающие процесс учения с помощью основных психических функций: восприятия, памяти, мышления и т.д
2. информационные теории
3. коммуникативные теории
4. теории, описывающие процесс эволюции

Ответ:

Обоснование:

Задание 442.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

На каких принципах основывается деятельностная теория учения?

1. Деятельностный подход к психике
2. Единство психической и внешней материальной деятельности
3. Социальная природа психического развития человека
4. Действие как единица анализа учения

Ответ:

Обоснование:

Задание 443.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что по мнению Ительсона Н.Б. не включает в себя учение?

1. усвоение информации о значимых свойствах мира, необходимой для успешной организации интеллектуально и практической деятельности
2. освоение самих приемов и операций, из которых складывается эта деятельность
3. овладение способами использования этой информации для правильного выбора и контроля этих приемов и операций в соответствии с поставленной целью
4. нет верных ответов

Ответ:

Обоснование:

Задание 444.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С точки зрения Ж. Пиаже учение рассматривается как

1. получение знания и решение проблем
2. активный процесс внутренней самодеятельности ученика, являющийся внутренней стороной педагогического процесса
3. разные виды приобретения опыта
4. приобретение знаний и умений решать разные задачи

Ответ:

Обоснование:

Задание 445.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С точки зрения Я.А. Коменского учение рассматривается как

1. получение знания и решение проблем
2. активный процесс внутренней самодеятельности ученика, являющийся внутренней стороной педагогического процесса
3. разные виды приобретения опыта
4. приобретение знаний и умений решать разные задачи

Ответ:

Обоснование:

Задание 446.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С точки зрения К. Д. Ушинского учение рассматривается как

1. получение знания и решение проблем
2. активный процесс внутренней самодеятельности ученика, являющийся внутренней стороной педагогического процесса
3. разные виды приобретения опыта
4. приобретение знаний и умений решать разные задачи

Ответ:

Обоснование:

Задание 447.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Назовите компоненты УД согласно общепсихологической теории деятельности?

1. потребность
2. учебная задача
3. мотивы учебной деятельности
4. учебные действия и операции

Ответ:

Обоснование:

Задание 448.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.

Дайте краткое определение понятию «учебная деятельность»

Ответ:

Задание 449.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что необходимо для формирования у учащихся учебной деятельности?

1. чтобы они овладели указанными выше учебными действиями
2. чтобы их деятельность становилась деятельностью по решению учебных задач и при этом они осознавали, что они не просто выполняют задания учителя, не просто пишут, рисуют, считают, а именно решают очередную учебную задачу.
3. необходимо так строить учебный процесс, организовать его, чтобы постепенно элементы самообучения, самодеятельности, саморазвития, самовоспитания стали занимать в этом процессе все большее и большее место
4. все ответы верны

Ответ:

Обоснование:

Задание 450.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Выделите два вида индивидуальных форм организации выполнения заданий?

1. индивидуализированная
2. индивидуальная
3. самостоятельная
4. самостоятельная с помощью

Ответ:

Обоснование:

Задание 451.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Назовите группы мотивов

1. социальные
2. познавательные
3. личностные
4. внутриличностные
5. внешние

Ответ:

Обоснование:

Задание 452.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Какие группы мотивов выделяет М.В. Матюхина?

1. Мотивы, заложенные в самой учебной деятельности
2. Мотивы, связанные с социальной желательностью
3. Мотивы, связанные с тем, что лежит вне самой учебной деятельности

Ответ:

Обоснование:

Задание 453.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не включает в себя система мотивов?

1. познавательные потребности
2. цели
3. интересы
4. нет верных ответов

Ответ:

Обоснование:

Задание 454.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Какие мотивы входят в группу мотивов заложенных в самой учебной деятельности по Матюхиной?

1. Мотивы, связанные с содержанием учения
2. Широкие социальные мотивы
3. Мотивы, связанные с самим процессом учения

4. Узколичные мотивы

Ответ:

Обоснование:

Задание 455.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Какие мотивы входят в группу мотивов, связанных с тем, что лежит вне самой учебной деятельности, по Матюхиной? (ответ б, г, д)

1. Мотивы, связанные с содержанием учения
2. Широкие социальные мотивы
3. Мотивы, связанные с самим процессом учения
4. Узколичные мотивы
5. Отрицательные мотивы

Ответ:

Обоснование:

Задание 456.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Чем характеризуется учебная мотивация?

1. силой и устойчивостью личных мотивов
2. качеством учебной деятельности
3. силой и устойчивостью учебных мотивов
4. терпением

Ответ:

Обоснование:

Задание 457.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Выделите функции учебных мотивов

1. побуждающая функция
2. регламентирующая функция
3. направляющая функция
4. регулирующая функция

Ответ:

Обоснование:

Задание 458.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Какие виды мотивов выделяет А.К. Маркова?

1. внешние
2. познавательные
3. социальные
4. Внутренние

Ответ:

Обоснование:

ПЕДАГОГИКА

Задание 459.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными категориями педагогики являются...

1. образование, воспитание, обучение, развитие
2. образование, социализация, воспитание, формирование
3. задачи педагогики, функции педагогики, методы педагогического исследования
4. образование, воспитание, педагогический процесс, педагогическая деятельность

Ответ:

Обоснование:

Задание 460.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Профессиональная компетентность отражает единство и практической готовности к педагогической деятельности.

- 1) научной;
- 2) когнитивной;
- 3) теоретической;
- 4) социальной.

Ответ:

Обоснование:

Задание 461.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны педагогические понятия их определения. Соотнесите понятие с определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Понятие		Определение	
А	умение	1	Освоенный человеком способ выполнения действий
Б	навык	2	Индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения определенной деятельности
В	знание	3	Способ выполнения действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным
		4	Отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 462.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны педагогические понятия их определения. Соотнесите понятие с определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Понятие		Определение	
А	обучение	1	Усвоение содержания образования и опыта учебно-познавательной деятельности
Б	преподавание	2	Упорядоченная деятельность педагога по реализации образовательных задач, обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний
В	самообразование	3	Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области
		4	Упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение образовательных целей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 463.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дидактика изучает...

1. основы профессиональной подготовки
2. теорию обучения
3. управление образовательными системами
4. теорию воспитания

Ответ:

Обоснование:

Задание 464.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности называется...

1. дидактикой
2. теорией обучения
3. философией
4. методологией

Ответ:

Обоснование:

Задание 465.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.

Дайте ответ, к какой группе профессий по классификации Е.А. Климовой относится педагогическая профессия.

Ответ:

Задание 466.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.

Дайте ответ, кто является автором книги «Сердце отдаю детям».

Ответ:

Задание 467.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.

Дайте ответ, для какой технологии характерны субъект-объектные отношения педагога и ученика.

Ответ:

Задание 468.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.

Дайте ответ, какой вид педагогических задач педагог ставит сам для себя?

Ответ:

Задание 469.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, составляет...

1. задачи воспитания
2. общественный идеал
3. цель воспитания
4. стандарт образования

Ответ:

Обоснование:

Задание 470.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Степень и вид профессиональной обученности работника называется...

1. специальностью
2. образованием
3. компетентностью
4. квалификацией

Ответ:

Обоснование:

Задание 471.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны педагогические понятия их определения. Соотнесите понятие с определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Понятие		Определение	
А	педагогическая проблема	1	Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта
Б	педагогическая технология	2	Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией
В	педагогический процесс	3	Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления
		4	Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 472.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.

Дайте определение понятию «индивидуальная форма обучения».

Ответ:

Задание 473.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны принципы обучения и их характеристики. Соотнесите принцип с характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Принцип обучения		Характеристика	
А	Принцип научности	1	требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и

			усвоение знаний в определенном порядке, системе
Б	Принцип наглядности	2	требует, чтобы процесс обучения стимулировал учащихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность
В	Принцип систематичности и последовательности	3	требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук
		4	означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 474.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Принципы обучения - это

1. приемы работы по организации процесса обучения.
2. тезисы теории и практики обучения и образования, отражающие ключевые моменты в раскрытии процессов, явлений, событий.
3. основные положения теории обучения
4. средства народной педагогики и современного педагогического процесса.

Ответ:

Обоснование:

Задание 475.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Средства обучения могут быть:

1. материальные (технические, информационные...), идеальные
2. идеальные и реальные.
3. материальные и идеологические.
4. технические и эстетические.

Ответ:

Обоснование:

Задание 476.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Педагогическая технология – это

1. набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями.
2. инструментарий достижения цели обучения.
3. совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки.
4. устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями.

Ответ:

Обоснование:

Задание 477.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Методы обучения - это

1. способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения.
2. монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта.
3. средство самообучения и взаимообучения.
4. пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся.

Ответ:

Обоснование:

Задание 478.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определенного.

Дайте краткое определение педагогической психологии

Ответ:

Задание 479.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое понятие (термин) не является понятием теории обучения?

1. способы умственной деятельности.
2. теория поэтапного формирования умственных действий.
3. качество образования.
4. обученность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 480.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Принципы обучения - это

1. педагогические условия сотрудничества, сотворчества.
2. механизмы реализации личностно-ориентированного обучения.
3. основные положения какой-либо теории или концепции.
4. основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями.

Ответ:

Обоснование:**Задание 481.**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В России впервые сформулировал (а) принципы обучения

1. Крупская Н.К.
2. Ушинский К.Д.
3. Бабанский Ю.К.
4. Макаренко А.С.

Ответ:**Обоснование:****Задание 482.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны теории обучения и их представителей. Соотнесите теорию обучения и его представителя

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Теория обучения:		Представитель:	
А	проблемное обучение;	1	П.Я.Гальперин;
Б	теория формирования умственных действий.	2	М.М.Махмутов;
В	развивающее обучение	3	А.М.Матюшкин;
		4	Л.В. Занков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 483.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Функции обучения и задачи обучения можно подразделить на

1. внутренние и внешние.
2. коррекционные, организационные и общедидактические.
3. организационно-методические и гносеолого-смысловые.
4. воспитательные, образовательные и развивающие.

Ответ:**Обоснование:****Задание 484.**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обучение имеет следующие категории:

1. преподавание и научение.
2. учение и воспитание.

3. преподавание и учение.
4. социализация и адаптация.

Ответ:

Обоснование:

Задание 485.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К учреждениям среднего профессионального образования не относят:

1. техникумы,
2. лицеи.
3. училища.
4. колледжи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 486.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.

Дайте краткое определение авторитарного стиля.

Ответ:

Задание 487.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Образование - это

1. упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.
2. предметная поддержка учебного процесса.
3. система приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков.
4. способ сотрудничества учителя и учащихся.

Ответ:

Обоснование:

Задание 488.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Педагогические технологии по ведущему фактору развития подразделяются на:

1. биогенные и социогенные.
2. биогенные, социогенные, психогенные.
3. суггестивные, нейролингвистические.
4. светские и религиозные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 489.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Учебно-воспитательный процесс обусловлен категориями:

1. обучение и воспитание.
2. совокупностью категорий педагогической науки.
3. совокупностью категорий дидактики.

4. совокупность категорий психолого-педагогической антропологии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 490.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны стили педагогической деятельности и их характеристики. Соотнесите стиль педагогической деятельности и его характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стиль педагогической деятельности:		Характеристика:	
А	эмоционально-методический	1	ориентация на хорошую оценку
Б	методический	2	Ориентация на процесс и результат обучения
В	рассуждающе-методический.	3	ориентация на результат обучения;
		4	преобладание интуитивности; преобладание рефлексивности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 491.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обучение как сотворчество учителя и ученика рассматривали

1. Коменский Я.А.
2. Шаталов В.Ф.
3. Больнов О.
4. Крупская Н.К.

Ответ:

Обоснование:

Задание 492.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Творческий урок и нестандартный урок - это понятия

1. тождественные.
2. симметричные.
3. имеющие общую основу (пересекающиеся)

4. подобные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 493.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Процессы преподавания и учения должна быть

1. взаимосвязаны.
2. взаимоисключены.
3. дискретно поострены.
4. непрерывны и полиморфны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 494.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обучение в системе образования может быть

1. среднее, среднее профессиональное, высшее профессиональное.
2. очное дневное, очное вечернее, заочное.
3. самообучение и взаимообучение.
4. государственное и дополнительное.

Ответ:

Обоснование:

Задания 495.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «бакалавриат».

Ответ:

Обоснование:

Задания 496.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «алгоритм».

Ответ:

Обоснование:

Задания 497.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение дедукции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 498.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основная форма государственно-общественного контроля за качеством образования в образовательных учреждениях:

1. экзамен
2. аттестация
3. проверка
4. диагностика

Ответ:

Обоснование:

Задания 499.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «департамент».

Ответ:

Задания 500.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «диагностичность».

Ответ:

Задание 501.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны виды человеческой деятельности и их характер. Соотнесите вид и его характер человеческой деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид человеческой деятельности		Характер человеческой деятельности	
А	Познавательная	1	усвоение информации о значимых свойствах мира
Б	Игровая	2	воспроизведение действий в условной форме
В	Трудовая	3	преобразование действительности с целью удовлетворения человеческих потребностей
		4	воспроизведение действий в безусловной форме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задания 502.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «дидактические игры».

Ответ:

Задание 503.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны названия периода становления личности и их возрастные границы. Соотнесите период с возрастной границей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип памяти		Свойства	
А	Дошкольный возраст	1	18 - 22 года.
Б	Подростковый период	2	10-11 - 17-18 лет;
В	Ранняя юность	3	3-6 лет;
		4	10-11 - 14-15 лет;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 504.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение педологии.

Ответ:

Задание 505.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На выбор профессии юношами и девушками оказывают влияние...

1. способности;
2. познавательные интересы;
3. мнение значимых людей;
4. все ответы верны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 506.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Компоненты педагогического процесса - это:

1. Педагог, воспитанник.
2. Дошкольные учреждения, школа, вуз.
3. Цель, задачи, содержание, организационная форма, метод, результат.
4. Образование, воспитание, развитие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 507.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение достоверности.

Ответ:

Задание 508.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение закона.

Ответ:

Задание 509.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны фамилии авторов и их теории. Соотнесите автора с разработанной им теорией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Автор		Теория	
А	Д.Б. Эльконин	1	Периодизация интеллектуального развития ребенка
Б	З. Фрейд	2	Периодизация на основе смены зон либидо
В	Ж. Пиаже	3	Периодизация, основанная на принципе ведущей деятельности
		4	Теория рекапитуляции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 510.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой метод диагностики помогает выявить разрывы в знаниях и умениях между учениками разного уровня?

1. Адаптивное тестирование
2. Проектная деятельность
3. Практические задания
4. Сравнительный анализ

Ответ:

Обоснование:

Задание 511.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение законам педагогики.

Ответ:

Задание 512.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение профессионально-педагогическим знаниям.

Ответ:

Задание 513

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны подростковые поведенческие реакции и их названия. Соотнесите подростковую поведенческую реакцию с названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Подростковая поведенческая реакция		Название	
А	Стремление подростка к самостоятельности, освобождению из-под опеки, зависимости, подчиненности, контролировать свою жизнь самому	1	Появление хобби
Б	Потребность общаться со сверстниками перерастает в чувство «стадности», порождает стремление подростка занять свое место среди них	2	Появление многочисленных увлечений
В	Меняются отношения между мальчиками и девочками, сначала эти отношения проявляются в виде «задирааний», затем появляются романтические отношения	3	Реакция группирования со сверстниками
		4	Реакция эмансипации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 514.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из методов педагогической диагностики наиболее подходит для выявления индивидуальных особенностей учеников?

1. Тестирование на интеллектуальные способности
2. Личное интервью с учащимися
3. Оценка письменных заданий
4. Анализ посещаемости

Ответ:

Обоснование:

Задание 515.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение компетентности.

Ответ:

Задание 516.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение личностного подхода.

Ответ:

Задание 517.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны возрастные периоды становления личности и их характеристики. Соотнесите период с его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Период		Характеристика	
А	Младенчество	1	Стабильный период развития человека, который предполагает освоение общественно-выработанных действий с предметами в процессе предметно-манипулятивной деятельности
Б	Кризис трех лет	2	Стабильный период развития, длящийся до конца одного года
В	Ранний возраст	3	Переходный этап между двумя возрастами, характеризующийся феноменом «Я сам»
		4	Переход от внутриутробной жизни к внеутробной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 518.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из методов диагностики помогает понять, как ученики воспринимают учебный процесс?

1. Интервью с учениками
2. Опросы о мнении об учебном процессе
3. Анализ успеваемости
4. Оценка письменных работ

Ответ:

Обоснование:

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Задание 519.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Адаптирует и индивидуализирует типовые программы школьный:

1. совет
2. учитель
3. директор
4. методист

Ответ:

Обоснование.

Задание 520.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто не должен контролировать динамический процесс развития учащегося с ОВЗ?

1. Психолог
2. одноклассники
3. учитель
4. школьный консилиум

Ответ:

Обоснование.

Задание 521.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключевыми объектами сопровождения являются:

1. преподаватели
2. родители учащегося с ОВЗ
3. образовательная организация
4. тьюторы
5. учащийся с ОВЗ

Ответ:

Обоснование.

Задание 522.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обязанность администрации школы и педагогов в начале учебного года, когда новые дети пришли учиться в инклюзивную образовательную организацию:

1. выявить родителей, нуждающихся в сопровождении
2. выявить учащегося, нуждающегося в сопровождении
3. выявить психологов, нуждающихся в сопровождении
4. выявить учителей, нуждающихся в сопровождении

Ответ:

Обоснование.

Задание 523.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие компоненты социально-коммуникативных компетенций воспитанников инклюзивной группы оцениваются?

1. технологический
2. поведенческий
3. когнитивный
4. информационный
5. эмоциональный

Ответ:

Обоснование.

Задание 524.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите элементы структуры индивидуальной АОП.

1. перечень программ обучения
2. индивидуальный план
3. содержательный раздел
4. организационный раздел
5. пояснительная записка
6. целевой раздел
7. учебный план

Ответ:

Обоснование.

Задание 525.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды занятий проводятся с воспитанниками инклюзивных групп?

1. групповые
2. подгрупповые
3. парные
4. индивидуальные
5. всё перечисленное

Ответ:

Обоснование.

Задание 526.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из этапов трансформации недовольства детей в гнев идет вторым?

1. раздражение
2. недовольство
3. злость
4. возмущение
5. гнев

Ответ:

Обоснование.

Задание 527.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно мнению ученых наиболее популярным и распространенным методом диагностики одаренности детей является:

1. анкетирование
2. беседа
3. интервью
4. тестирование

Ответ:

Обоснование.

Задание 528.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто согласно Конвенции о правах ребенка несет основную ответственность за его воспитание и развитие?

1. родители
3. образовательное учреждение
2. муниципальный отдел (управление) образования
4. учителя

Ответ:

Обоснование.

Задание 529.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите специальную группу приемов, направленную на активизацию процессов внимания и восприятия, координацию работы двух полушарий воспитанников с ОВЗ на занятии.

1. психогимнастика
2. глазодвигательная гимнастика
3. коррегирующая гимнастика
4. межполушарная гимнастика
5. гимнастика мозга

Ответ:

Обоснование.

Задание 530.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сопровождение и поддержка учащегося с ОВЗ — это:

1. инклюзивная политика
2. инклюзивная практика
3. инклюзивная культура
4. инклюзивная адаптация дидактических материалов

Ответ:

Обоснование.

Задание 531.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Особенность бинарного урока в инклюзивном обучении состоит в том, что его ведут:

1. тьютор
2. администратор школы
3. специалист сопровождения
4. два педагога
5. родители ребенка с ОВЗ

Ответ:

Обоснование.

Задание 532.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Результатом инклюзивной практики будет:

1. воспитание человека, который рассчитывает на помощь государства
2. увеличение финансирования образования
3. создание дополнительных рабочих мест
4. создание постоянной включенности человека с особыми возможностями здоровья во все процессы в образовании, в его позитивном самочувствии и индивидуальном успехе

Ответ:

Обоснование:

Задание 533.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Окончательное решение о необходимости сопровождения учащегося принимают:

1. участники школьного консилиума
2. учителя
3. психологи
4. родители или законные представители

Ответ:

Обоснование.

Задание 534.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Поддержку и сопровождение учителя обязаны осуществлять:

1. координатор по инклюзии
2. логопед
3. психолог
4. тьютор

Ответ:

Обоснование.

Задание 535.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире?

1. Закон об образовании (ФЗ № 273)
2. Приказ Минобра РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082
3. Конвенция о правах инвалидов
4. ФГОС ОВЗ

Ответ:

Обоснование.

Задание 536.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

1. для лиц с нарушениями зрения
2. для педагогов
3. для лиц с нарушениями слуха
4. для лиц с нарушениями умственного развития

Ответ:

Обоснование.

Задание 537.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом?

1. к сурдопереводчику
2. к родителям
3. к инвалиду
4. к сопровождающему лицу

Ответ:

Обоснование.

Задание 538.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Успех бинарного урока будет зависеть:

1. от поведения учащихся
2. от слаженной работы педагогов
3. от подготовленности каждого преподавателя по-отдельности
4. от продуманной стратегии занятия
5. от уровня сложности материала

Ответ:

Обоснование.

Задание 539.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите все блоки модели взаимодействия с семьей в инклюзивной группе:

1. оперативный блок
2. контрольный блок
3. результативно-контрольный блок
4. содержательно-деятельностный блок
5. рефлексивный блок
6. целевой блок
7. организационный блок
8. коммуникативный блок

Ответ:

Обоснование.

Задание 540.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Параметрами доступности среды для обучающихся с ОВЗ является:

1. досягаемость
2. безопасность
3. информативность
4. комфортность
5. все перечисленное

Ответ:

Обоснование.

Задание 541.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С помощью каких методов происходит оценка социально-коммуникативных компетенций дошкольников?

1. эксперимент
2. опрос
3. наблюдение
4. проективные методы диагностики
5. беседа
6. анкетирование

Ответ:

Обоснование.

Задание 542.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предположим, что в организации дополнительного образования детей планируется создание «Семейного клуба» для совместных занятий с родителями и детьми дошкольного возраста, какую для этого форму предпочтительнее использовать?

1. лекция
2. мини мастер-классы
3. беседа

Ответ:
Обоснование.

Задание 543.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется элемент занятия в инклюзивной группе, который объединяет детей с ОВЗ и нормальным развитием?

1. коллективные задания
2. парные задания
3. групповые задания
4. совместные задания

Ответ:
Обоснование.

Задание 544.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Окончательное решение о необходимости сопровождения учащегося принимают:

1. участники школьного консилиума
2. учителя
3. психологи
4. родители или законные представители

Ответ:
Обоснование.

Задание 545.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды занятий проводятся с воспитанниками инклюзивных групп?

1. групповые
2. подгрупповые
3. парные
4. индивидуальные

Ответ:
Обоснование.

Задание 546.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сопровождение и поддержка учащегося с ОВЗ — это:

1. инклюзивная политика
2. инклюзивная практика
3. инклюзивная культура
4. инклюзивная адаптация дидактических материалов

Ответ:
Обоснование.

Задание 547.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие коррекционно-развивающие технологии обучения может использовать педагог в инклюзивном обучении?

1. сенсорная интеграция
2. арттерапия
3. психогимнастика
4. технологии коррекции поведения
5. всё перечисленное

Ответ:

Обоснование.

Задание 548.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое педагогическая технология?

1. перечень программ обучения, установленный государственным стандартом и закрепленный законодательно
2. система методик и приемов, объединяющих концептуально связанные образовательные цели, формы, средства, приемы организации учебного и воспитательного процессов.
3. инклюзивная адаптация дидактических материалов, направленных на коррекцию поведения обучающегося с ОВЗ

Ответ:

Обоснование.

Задание 549.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую форму работы предпочтительнее использовать при организации дополнительного образования детей для совместных занятий с родителями и детьми дошкольного возраста?

1. лекция
2. урок
3. мини мастер-классы
4. беседа

Ответ:

Обоснование.

Задание 550.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Технология индивидуализации обучения предполагает:

1. создание психолого-педагогических условий для развития
2. взаимодействие по индивидуальной модели
3. все ответы правильные
4. ориентацию на индивидуальные особенности
5. всё перечисленное

Ответ:
Обоснование.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Задание 551.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Межнациональные – это отношения между

1. представителями разных государств
2. представителями разных полов
3. разными народами
4. разными социальными группами

Ответ:
Обоснование:

Задание 552.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Где могут происходить межнациональные отношения

1. внутри одного государства
2. внутри одного населенного пункта
3. между нациями разных стран
4. как внутри страны, так и между странами

Ответ:
Обоснование:

Задание 553.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что относится к особенностям многонациональных государств

1. преимущество одной нации над другими
2. наличие единого для всех языка
3. дискриминация по национальному признаку
4. признание равных прав и свобод для всех наций

Ответ:
Обоснование:

Задание 554.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Автономия	1	тревожное или паническое эмоциональное состояние, являющееся негативной реакцией человека/группы людей на положение дел в настоящем и будущие перспективы
---	-----------	---	---

Б	Институализация	2	происхождение, становление и развитие, результатом которого является определенное состояние изучаемого объекта
В	Генезис	3	самостоятельность учреждений или территориальных общностей, способность или право субъекта действовать на основании установленных им самим принципов
Г	Адаптация	4	процесс закрепления общественных (политических, социальных, экономических, духовных) отношений в нормах (правилах, санкциях и т.п.) права и (или) морали
		5	приспособление носителя (коллектива носителей) этнической культуры и этнического языка к условиям иной социальной, этнической, культурной и языковой среды, обычно при смене места проживания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 555.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Изоляция – это ...

Ответ:

Задание 556.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Геноцид – это

1. политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации
2. политика, направленная на уничтожение какой-либо национальной, этнической или религиозной группы
3. ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам
4. идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии

Ответ:

Обоснование:

Задание 557.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определение: «Идеология и политика, состоящие из пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии» относится к понятию

- 1) ксенофобия
- 2) геноцид
- 3) дискриминация
- 4) экстремизм

Ответ:

Обоснование:

Задание 558.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта

1. общегражданская идентичность
2. этническая идентичность
3. гендерная идентичность
4. природная идентичность

Ответ:

Обоснование:

Задание 559.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Диаспора – это ...

Ответ:

Задание 560.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Иноходец – это ...

Ответ:

Задание 561.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определение: «Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов» относится к понятию

1. семья
2. народ
3. племя
4. нация

Ответ:

Обоснование:

Задание 562.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что предусматривает принцип позитивной дискриминации в Конституции?

1. запрещение дискриминации в сфере труда
2. равенство граждан в процессе исполнения правосудия
3. обязательную минимальную квоту для гендерных, возрастных и этнических групп в списках политических партий, участвующих в парламентских выборах

4. все ответы верны

Ответ:

Обоснование:

Задание 563.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Билингв – это ...

Ответ:

Задание 564.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коренной этнос – это ...

Ответ:

Задание 565.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ – это ...

Ответ:

Задание 566.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что означает понятие - коллективные права национальных меньшинств?

1. индивидуальные права, реализуемые в коллективе.
2. общие права человека и гражданина применительно к членам определенной группы
3. специальные права, которыми обладают индивиды определенной группы
4. правомочия коллективного субъекта права

Ответ:

Обоснование:

Задание 567.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Государственная защита прав и свобод граждан	1	право народов (наций) определять форму своего государственного существования в составе другого государства или в виде отдельного государства
Б	Право наций на самоопределение	2	взаимодействие социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей
В	Стратегия государственной национальной политики	3	система современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики

Г	Межнациональные отношения	4	деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод
		5	взаимодействие социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 568.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Молодежный экстремизм	1	противоправное, общественно опасное деяние лица или группы лиц, направленное на достижение своих целей (цели), основанное на базе крайних идеологических, политических и других взглядов
Б	Преступный экстремизм	2	преступления экстремистского характера, совершаемые молодежью в составе группы
В	Религиозно-политический экстремизм	3	проявление крайних взглядов в сфере и по поводу взаимного сосуществования различных этносов и рас
Г	Моральный экстремизм	4	различные националистические экстремистские движения славянского толка: скинхеды, нацболы, националисты
		5	крайняя нетерпимость к нравственным нормам и правилам поведения определённого типа, допущение насилия для утверждения пропагандируемого набора моральных требований, добродетелей, заповедей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 569.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Сепаратизм	1	политика и практика обособления, отделения части территории (сецессии) государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или перехода в состав иного государства или получения статуса очень широкой автономии
Б	Терроризм	2	снятие ограничений, отмена или ослабление государственного контроля, расширение свободы деятельности для экономических субъектов, снятие количественных и качественных ограничений

В	Федерализм	3	феномен социальной психологии, проявляющийся в условиях откровенно конфликтных ситуаций как средство их максимального обострения
Г	Патриотизм	4	форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью
		5	любовь к Родине. Патриотизм определяется, как нравственный и политический принцип, социальное чувство индивида

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 570.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Этническая идентификация	1	движение этнического меньшинства, направленное на отделение части территории государства и создание нового независимого государства или получения автономии
Б	Этнический сепаратизм	2	составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности
В	Этническая идентичность	3	процесс расширения прав и свобод граждан или подданных какой-либо страны, в первую очередь в политической, экономической, культурной и других сферах общественной жизни
Г	Этническая интоллерантность	4	отождествление, уподобление себя членам данной этнической группы
		5	идеи отрицания прав иных этносов на собственные ценности, культуру, коммуникативные и поведенческие модели, образ жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	5

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Задание 571.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является:

1. внешним выражением процесса воспитания
2. принципом воспитания

3. условием воспитания
4. движущей силой воспитания

Ответ:

Обоснование:

Задание 572.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое универсальные учебные действия?

1. постановка целей и наличие социально значимой деятельности для учеников класса
2. индивидуально-типологические особенности общения педагога и учащихся
3. совокупность способов действий ученика, а также связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса
4. любая деятельность, предусматривающая творческий характер общения учителя и ученика как на уроке, так и во внеурочной деятельности

Ответ:

Обоснование:

Задание 573.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Побывав у учителя на уроке, вы заметили, что он постоянно делает акцент на негативных аспектах деятельности школьников без анализа их мотивов. Какой стиль педагогического общения, скорее всего, характерен для этого учителя?

1. демократический
2. репродуктивный
3. попустительский
4. авторитарный

Ответ:

Обоснование:

Задание 574.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ:

1. педагог в ходе общения решает множество педагогических задач
2. учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации
3. учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом)
4. стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности

Ответ:

Обоснование:

Задание 575.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Что такое воспитательная концепция?

1. разнообразие применяемых форм, методов и средств воспитания
2. идея, замысел педагогической теории, указывающий способ построения системы средств воспитания на основе целостного понимания сущности этого процесса
3. работа по формированию коллектива школьников
4. стратегическое направление педагогической деятельности, определяющее разработку теорий и предвосхищающее их

Ответ:

Обоснование:

Задание 576.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выделите существенные признаки понятия «метод воспитания»:

1. достижение воспитательных целей
2. условие воспитания
3. совместная деятельность воспитателя и воспитанника
4. объект воспитания
5. субъект воспитания
6. место воспитания

Ответ:

Обоснование:

Задание 577.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из предложенных групп методов выберите те, которые являются методами воспитания:

1. пример, беседа, упражнение, общественное мнение
2. беседа, эксперимент, тестирование
3. упражнение, рассказ, опрос
4. соревнование, поощрение, наказание
5. изложение
6. заучивание

Ответ:

Обоснование:

Задание 578.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из перечисленных выделите условия эффективности рассказа как метода воспитания:

1. завершенность
2. информативность
3. эмоциональность
4. убедительность
5. массовость
6. индивидуальность

Ответ:

Обоснование:

Задание 579.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Важный психолого-педагогический принцип, согласно которому в учебно-воспитательной работе с детьми учитываются особенности каждого ребенка, называется:

1. индивидуальный подход
2. принцип конфиденциальности
3. принцип гуманности
4. принцип природосообразности

Ответ:

Обоснование:

Задание 580.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения физических и духовных сил человека – это:

1. рост
2. развитие
3. трансформация
4. регресс

Ответ:

Обоснование:

Задание 581.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Стратегия поведения, выражающаяся в отказе от достижения собственных целей ради достижения целей партнеров по общению, называется:

1. Конфронтация
2. Кооперация
3. Уступчивость
4. Сотрудничество

Ответ:

Обоснование:

Задание 582.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как, согласно ФГОС НОО, называется образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы общего образования?

1. внеклассная деятельность
2. внеурочная деятельность

3. внешкольная деятельность
4. воспитательная работа

Ответ:

Обоснование:

Задание 583.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Отметьте варианты, которыми НЕ являются определением для стиля педагогического общения:

1. личностные особенности воспитателя
2. способность отказаться от личных интересов в пользу общественных или групповых
3. стремление педагога к овладению профессиональной компетенцией общения
4. индивидуально-типологические особенности общения педагога и учащихся

Ответ:

Обоснование:

Задание 584.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выберите из предложенных критерии, по которым можно оценить эффективность воспитательной деятельности учителя в классе:

1. социально одобряемое поведение школьников
2. социально-ценная мотивация воспитанников
3. разнообразие применяемых форм, методов и средств воспитания
4. владение школьниками основными этическими понятиями
5. овладение правилами экологического поведения
6. соблюдение правил поведения в особо охраняемых территориях

Ответ:

Обоснование:

Задание 585.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Картина мира – это:

1. представление о структуре Солнечной системы
2. осознание функционирования сообществ
3. знание элементарных частиц
4. переживание и выражение человеком тех связей, которые устанавливаются между ним и другими людьми, между ним и различными сторонами окружающей действительности
5. целостная система взглядов человека на мир, природу, общество, которая формируется комплексно в результате воспитания, обучения, развития и социализации личности
6. первоначальные факты, представления, чувственный образ явлений и процессов действительности

Ответ:

Обоснование:

Задание 586.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из перечисленных выделите условия эффективности беседы в воспитании:

1. взаимозависимость участников
2. использование простых терминов
3. доступность
4. строгий тон
5. проблемность
6. экономическая актуальность

Ответ:

Обоснование:

Задание 587.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как можно назвать способ разрешения конфликтов, характеризующийся признанием права детей на собственное мнение и уважение?

1. коррекция
2. принуждение
3. сглаживание
4. сотрудничество

Ответ:

Обоснование:

Задание 588.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Назовите метод самовоспитания, который заключается в критической оценке фактов поведения и соотнесении их с неким идеалом:

1. самоиспытание
2. самоанализ
3. самонаблюдение
4. самооценка

Ответ:

Обоснование:

Задание 589.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выберите сущностные признаки понятия «лично-ориентированное воспитание»:

1. признание
2. понимание
3. поощрение
4. самостоятельность
5. ситуативность
6. социальность

Ответ:

Обоснование:

Задание 590.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Вспомните формулу личностно-ориентированного воспитания. Выберите три позиции, которые составляют суть такого воспитания:

1. принять
2. признать
3. поддержать
4. понять
5. наказать
6. игнорировать

Ответ:

Обоснование:

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК
(КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)

Задание 591.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как, согласно ФГОС НОО, называется образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы общего образования?

1. внеклассная деятельность
2. внеурочная деятельность
3. внешкольная деятельность
4. воспитательная работа

Ответ:

Обоснование:

Задание 592.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Стратегия поведения, выражающаяся в отказе от достижения собственных целей ради достижения целей партнеров по общению, называется:

1. Конфронтация
2. Кооперация
3. Уступчивость
4. Сотрудничество

Ответ:

Обоснование:

Задание 593.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Важный психолого-педагогический принцип, согласно которому в учебно-воспитательной работе с детьми учитываются особенности каждого ребенка, называется:

1. индивидуальный подход
2. принцип конфиденциальности
3. принцип гуманности
4. принцип природосообразности

Ответ:

Обоснование:

Задание 594.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»:

1. целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности
2. процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности
3. деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах — знания, эмоции, этические, эстетические нормы, и по развитию внутренних своеобразных возможностей и склонностей индивида
4. социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека

Ответ:

Обоснование:

Задание 595.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Отметьте характеристики процесса воспитания:

1. отдаленность и неопределенность результатов
2. непрерывность
3. двусторонность
4. линейность
5. целенаправленность
6. верны все варианты

Ответ:

Обоснование:

Задание 596.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выберите из предложенных критерии, по которым можно оценить эффективность воспитательной деятельности учителя в классе:

1. социально одобряемое поведение школьников
2. социально-ценная мотивация воспитанников
3. разнообразие применяемых форм, методов и средств воспитания
4. владение школьниками основными этическими понятиями
5. владение школьниками основными физическими понятиями
6. девиантное поведение школьников

Ответ:

Обоснование:

Задание 597.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Во ФГОС выделены следующие виды универсальных учебных действий

1. регулятивные
2. межсоциальные
3. познавательные
4. коммуникативные
5. межпредметные
6. коррекционные

Ответ:

Обоснование:

Задание 598.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какая из перечисленных ниже функций образования способствует развитию у школьников ответственности, аккуратности, доброжелательности?

1. обучающая
2. воспитательная
3. социализирующая
4. развивающая

Ответ:

Обоснование:

Задание 599.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Что такое мировоззрение?

1. целостная система взглядов человека на мир, природу, общество, которая формируется комплексно в результате воспитания, обучения, развития и социализации личности
2. собственная активность учеников в обучении и воспитании
3. первоначальные факты, представления, чувственный образ явлений и процессов действительности
4. распространение влияния формирующегося качества на дальнейшее развитие личности в целом

Ответ:

Обоснование:

Задание 600.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Важнейшей задачей трудового воспитания является:

1. ориентация человека на бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым
2. накопление профессионального опыта, профессиональная ориентация
3. формирование двигательных навыков, тренировка вестибулярного аппарата
4. развитие памяти, мышления

Ответ:

Обоснование:

Задание 601.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как называется процесс, направленный на преодоление противоречий в стремлении к достижению духовной, физической и социальной гармонии?

1. саморазвитие
2. самообразование
3. самовоспитание
4. самореализация

Ответ:

Обоснование:

Задание 602.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Показателями нравственной воспитанности школьников являются:

1. тактичное, достойное поведение
2. опыт творческой деятельности
3. готовность прийти на помощь
4. неприятие любых форм зла
5. владение хорошими манерами
6. голос совести

Ответ:

Обоснование:

Задание 603.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Дайте определение понятию «социализация», выбрав наиболее точное и полное определение:

1. процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, ценностей, норм, способов деятельности
2. процесс усвоения индивидом социального опыта, знаний, норм поведения, ценностей, отношений, принятых в обществе
3. активная, целенаправленная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области
4. социальное окружение ребенка

Ответ:

Обоснование:

Задание 604.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как называется группа методов, нацеленная на формирование положительного опыта поведения, который создается путем педагогически правильно организованной деятельности детей?

1. методы разъяснения
2. методы приучения
3. методы соревнования
4. методы убеждения

Ответ:

Обоснование:

Задание 605.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как называют процесс устранения отрицательных качеств и отношений личности и замещения их положительными?

1. коррекция
2. компенсация
3. реабилитация
4. перевоспитание

Ответ:

Обоснование:

Задание 606.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Кто из перечисленных ученых разработал теорию воспитания в коллективе?

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. Ш.А. Амонашвили

Ответ:

Обоснование:

Задание 607.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей систему качеств личности, взглядов и убеждений, называется:

1. развитием
2. воспитанием
3. обучением
4. преподаванием

Ответ:
Обоснование:

Задание 608.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Непрерывная цепь выявления и решения учителем педагогических задач в конкретных условиях учебно-воспитательного процесса называется педагогической:

1. деятельностью
2. компетентностью
3. технологией
4. системой

Ответ:
Обоснование:

Задание 609.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Прогнозирование предполагает следующие методы:

1. изучение данных
2. распознавание сущности
3. анализ данных
4. все ответы верны

Ответ:
Обоснование:

Задание 610.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

К методам изучения коллектива относятся:

1. метод математической статистики
2. социометрия
3. убеждение
4. все ответы верны

Ответ:
Обоснование:

Задание 611.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из перечисленных выделите несколько позиций, относящихся к демократическому стилю педагогического общения:

1. рабочий шум в классе, обусловленный свободным обсуждением
2. наличие «любимчиков» в классе
3. возможность для ученика задать вопрос, высказать свое мнение, проявить инициативу
4. педагог ориентирован на создание комфортной обстановки в классе
5. ориентация на беспрекословное подчинение
6. жесткий контроль

Ответ:

Обоснование:

Задание 612.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Приоритет социума в воспитании человека характерен для парадигмы социального воспитания. Ее сторонники предполагают, что наследственность можно корректировать – с помощью формирования соответствующего социокультурного окружения и мира воспитуемого. Назовите представителей этой теории:

1. Ж. Капель
2. В.А. Сухомлинский
3. А.И. Адамский
4. А.С. Макаренко
5. К. Роджерс
6. В.П. Волков

Ответ:

Обоснование:

Задание 613.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Приемами самовоспитания являются:

1. самовнушение
2. самообслуживание
3. самоодобрение
4. самообладание
5. самокритика
6. самооценка

Ответ:

Обоснование:

Задание 614.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из перечисленных утверждений выберите те, которые нельзя считать признаками гуманного воспитания:

1. полная свобода действий воспитанников
2. массовость
3. отказ от наказаний
4. комплексность
5. непрерывность
6. коллегиальность

Ответ:

Обоснование:

Задание 615.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из перечисленных утверждений выберите те, которые выражают характеристики воспитательного процесса:

1. длительность
2. воспитание чувств
3. массовость
4. отдаленность результатов
5. отстраненность
6. двусторонний характер

Ответ:

Обоснование:

Задание 616.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Показателями нравственной воспитанности школьников являются:

1. тактичное, достойное поведение
2. опыт творческой деятельности
3. готовность прийти на помощь
4. неприятие любых форм зла
5. владение хорошими манерами
6. голос совести

Ответ:

Обоснование:

Задание 617.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Составные компоненты гражданского воспитания – это:

1. политическое воспитание
2. правовое воспитание
3. экологическое воспитание
4. половое воспитание
5. физическое воспитание
6. коррекционное воспитание

Ответ:

Обоснование:

Задание 618.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из перечисленных выделите условия эффективности беседы в воспитании:

1. групповой характер
2. доступность
3. проблемность
4. интеллектуальная и эмоциональная активность самих школьников
5. персистентность
6. временные возможности

Ответ:

Обоснование:

Задание 619.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Отметьте характеристики процесса воспитания:

1. отдаленность и неопределенность результатов
2. непрерывность
3. двусторонность
4. линейность
5. целенаправленность
6. верны все варианты

Ответ:

Обоснование:

Задание 620.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выберите из предложенных критерии, по которым можно оценить эффективность воспитательной деятельности учителя в классе:

1. социально одобряемое поведение школьников
2. социально-ценная мотивация воспитанников
3. разнообразие применяемых форм, методов и средств воспитания
4. владение школьниками основными этическими понятиями
5. владение школьниками основными физическими понятиями
6. девиантное поведение школьников

Ответ:

Обоснование:

Задание 621.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Во ФГОС выделены следующие виды универсальных учебных действий

1. регулятивные
2. межсоциальные
3. познавательные
4. коммуникативные
5. межпредметные
6. коррекционные

Ответ:

Обоснование:

Задание 622.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Вспомните формулу личностно-ориентированного воспитания. Выберите три позиции, которые составляют суть такого воспитания:

1. принять
2. признать
3. поддержать

4. понять
5. наказать
6. игнорировать

Ответ:

Обоснование:

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание 623.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

1. гуманистического воспитания
2. гуманитарного воспитания
3. демократического воспитания
4. поликультурного воспитания

Ответ:

Обоснование.

Задание 624.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Социализация в широком значении характеризуется как:

- 1 взаимодействие человека и общества
- 2 приспособление человека к требованиям общества
- 3 развитие и саморазвитие человека
- 4 общественное воспитание

Ответ:

Обоснование.

Задание 625.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Воспитание может быть рассмотрено как:

- 1 общественное явление, воздействие общества на личность
- 2 специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- 3 целенаправленное управление процессом развития личности
- 4 все ответы верны

Ответ:

Обоснование.

Задание 626.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Создание среды развития личности, способствующей обеспечению единства народной культуры и достижений мировой цивилизации, – это принцип:

- 1 культуросообразности
- 2 вариативности
- 3 природосообразности
- 4 открытости

Ответ:

Обоснование.

Задание 627.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Воспитание выступает по отношению к социализации механизмом:

- 1 ускорения
- 2 торможения;
- 3 отождествления
- 4 подавления.

Ответ:

Обоснование.

Задание 628.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога прежде всего, как:

- 1 источника информации
- 2 медиатора
- 3 фасилитатора
- 4 воспитателя

Ответ:

Обоснование.

Задание 629.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания, - это:

- 1 уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
- 2 удовлетворение всех имеющихся потребностей
- 3 отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом, целями
- 4 никогда не реализуемая потребность

Ответ:

Обоснование.

Задание 630.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Способ разрешения конфликтов, заставляющий детей и подростков принять точку зрения руководителя, называется:

- 1 компромиссом

- 2 сглаживанием
- 3 принуждением
- 4 уклонением

Ответ:
Обоснование.

Задание 631.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Духовно-нравственное воспитание личности - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися:

- 1 гуманистических ценностей
- 2 общечеловеческих ценностей
- 3 базовых национальных ценностей
- 4 общенациональных ценностей

Ответ:
Обоснование.

Задание 632.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Система философских, научных, нравственных взглядов и убеждений человек, отражающих в его сознании картину мира, называется:

- 1 характером
- 2 мировоззрением
- 3 культурой
- 4 мышлением

Ответ:
Обоснование.

Задание 633.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Приоритет общечеловеческих ценностей в отношениях учащихся между собой и с педагогами декларирует принцип:

- 1 гуманизации
- 2 эмпатии
- 3 толерантности
- 4 терпимости

Ответ:
Обоснование.

Задание 634.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

На стремлении ребенка к подражанию основан такой метод воспитания, как:

- 1 приучение
- 2 пример
- 3 упражнение

4 убеждение

Ответ:

Обоснование.

Задание 635.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Стимулирование положительных проявлений личности в ходе воспитания с помощью высокой оценки называется:

- 1 авансированием
- 2 поощрением
- 3 убеждением
- 4 общественным мнением

Ответ:

Обоснование.

Задание 636.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Изобразительное искусство, вокал, танец, пение – это направление:

- 1 спортивное
- 2 творческое
- 3 туристическое
- 4 познавательное

Ответ:

Обоснование.

Задание 637.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- 1 трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- 2 развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- 3 законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- 4 ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

Ответ:

Обоснование.

Задание 638.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Духовно-нравственное развитие личности – это осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление:

- 1 ценностно-смысловой сферы личности
- 2 эмоционально-волевой сферы личности
- 3 когнитивной сферы личности
- 4 деятельностной сферы личности

Ответ:
Обоснование.

МЕТОДЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание 639.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По количеству участников проекты бывают

1. индивидуальные
2. парные
3. групповые
4. командные

Ответ:
Обоснование:

Задание 640.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

История возникновения метода проектов восходит ко второй половине XIX века. Как известно, появился он в США и основывался на теоретических концепциях так называемой прагматической педагогики, провозгласившей принцип обучения посредством делания. Его называли тогда методом проблем и связывали с идеями гуманистического направления в философии и образовании. Назовите основоположника метода проектов:

- а) К.Д. Ушинский;
- б) Дж. Дьюи;
- в) Дж. Джонсон;
- г) Коллингс

Ответ:
Обоснование:

Задание 641.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Продолжите предложения, сформулировав собственное понимание нижеследующих понятий. Рядом с ответом укажите номер определения, подходящего к понятию

Термин		Определение	
А	Метод - это	1	способ самостоятельного достижения учебной цели студентом через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым практическим проектным продуктом, и оформленная в виде отчета
Б	Проект - это....	2	целенаправленная активность человека во взаимодействии с окружающим миром в процессе решения задач
В	Проблема - это...	3	обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не, имеющие

			однозначного решения
Г	Проблемная ситуация - это...	4	задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая поиска решений
д	Деятельность - это...	5	Совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности, способ организации процесса познания
		6	работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 642.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дать определение «проект»

Ответ:

Задание 643.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком методе применяются специальные значки, такие как «v», «+», «-», «?», например, для совершенствования рефлексивных компетенций?

1. При составлении SWOT-анализа
2. INSERT
3. Лекция-беседа
4. Мозговой штурм

Ответ:

Обоснование:

Задание 644

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какой лекции преподаватель называет тему лекции и просит обучающихся письменно задавать ему вопросы по данной теме. При этом каждый обучающийся должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы

1. Мастер-класс
2. Лекция-визуализация

3.Лекция-пресс-конференция

4.Лекция-беседа

Ответ:

Обоснование:

Задание 645

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Расшифруйте аббревиатуру SWOT

Ответ:

Задание 646

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите какая функция практического обучения описана. Позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания

1. Воспитывающая
2. Контролирующая
3. Обучающая
4. Все ответы верны

Ответ:

Обоснование.

Задание 647.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Создание и реализация проекта – долгий процесс, требующий огромного внимания к деталям и усердия от предпринимателя и его команды. Чтобы не упустить важные нюансы и отметить перспективы для развития, требуется своевременно производить оценку проекта. Напишите, что собой представляет оценка проекта

Ответ:

Задание 648.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аспекты, которые рассматриваются при каждой конкретной оценке, в малых и средних проектах определяет менеджер, а в крупных – отдел контроллинга. Они же формируют список критериев, которые следует проанализировать. Соотнесите основной подвергаемый оценке процесс с его определением.

Критерий		Определение	
А	Бюджет	1	Рассматривается, поменяется ли свойство после внесенных в процессе реализации изменений, соответствует ли разработка требуемым государственным и международным стандартам и так далее.
Б	Качество продукта	2	рассматриваются требования о дополнительных ресурсах и соответствие ранее установленных планов с текущей картиной, также необходимость в перераспределении ресурсов или даже поиске новых его источников.

В	Потребность в ресурсах	3	Рассматриваются процессы определенной специфики
Г	Следование срокам	4	отмечается, соблюдаются ли ранее установленные временные рамки и требуется ли дополнительное время на конкретном этапе.
		5	рассматриваются такие критерии, как окупаемость затрат, соответствие плана трат реальным запросам на рынке и тому подобные.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 649.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Процесс определения точек контроля позволяет подстроить важные показатели под актуальную среду, оптимизировать план и грамотно распределить ресурсы. Назовите, как называется этот процесс.

Ответ:

Задание 650.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для оценки разных показателей проекта существует огромное количество инструментов. Из всей совокупности выделим наиболее универсальные Agile-инструменты, которые можно оптимизировать под любые задачи и свои потребности соответственно. Напишите, какой инструмент позволяет выстроить предстоящие задачи по порядку. Для начала потребуются цветные стикеры или карточки, также доска или же стена, к которой их будут крепить. Можно под каждый тип задачи соотнести стикер определенного цвета. Далее на них выписываются все задачи, а карточки следует выложить на столе или другой поверхности случайным образом. Следом каждому члену команды предстоит взять один стикер и разместить его на шкале.

Ответ:

Задание 651

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Расшифруйте аббревиатуру PMI PMBOK

Ответ:

Обоснование.

Задание 652

Прочитайте текст и установите соответствие.

В ходе реализации проекта правовая составляющая играет важную роль. Однако часто правовое обеспечение проекта носит характер отдельных действий, осуществляемых при возникновении нестандартных ситуаций. Следствием этого является низкая эффективность применения юридических процедур при реализации проекта. Данное обстоятельство объясняется, прежде всего, тем, что линейные специалисты, привлеченные в проект, неполноценно используют возможности методов и средств юридической техники вследствие неполного понимания процессов управления и приоритетов задач проекта. Поэтому система правового обеспечения

проекта должна рассматриваться в качестве одного из базовых инструментов управления, применяемых на всех этапах проектной работы.

Соотнесите показатели системного подхода с определениями.

Показатель		Определение	
А	Целостность	1	процедуры правового обеспечения носят плановый характер и направлены в первую очередь на предупреждение негативных событий
Б	Синтез юридических знаний и методов управления	2	всесторонний анализ юридических аспектов проекта, осуществление процедур правового обеспечения на всех фазах жизненного цикла проекта
В	Плановость	3	процедуры правового обеспечения проекта могут быть стандартизированы для разных типов проектов.
Г	Технологичность	4	комплекс юридических принципов, прогнозов и планов
		5	проектные предложения по развитию исследуемого объекта (в укрупненном виде, без обязательной детальной проработки);

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 653

Прочитайте текст и установите соответствие.

Различные фазы проекта, с точки зрения правового обеспечения, характеризуются специфическим, свойственным только данной фазе комплексом правовых действий.

Соотнесите фазы проекта с характерными процедурами правового обеспечения .

Фаза проекта		Характерные процедуры правового обеспечения	
А	Начальная фаза	1	Разработка и утверждение нормативных актов проекта
Б	Фаза разработки	2	Правовой мониторинг Применение санкций и стимулов Внесение изменений в нормативные акты проекта
В	Фаза реализации	3	Правовой аудит, закрытие контрактов
Г	Завершающая фаза	4	Правовой анализ
		5	предложения по развитию исследуемого объекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 654

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основной задачей системы правового обеспечения проекта на фазе разработки является формирование внутренней правовой среды проекта. Именно на данном этапе происходит выработка основных правил, которыми будут руководствоваться участники проекта в ходе его исполнения. Определите типовые действия правового обеспечения фазы разработки:

1. Легализация концепции проекта.
2. Легализация календарного плана проекта, в том числе основных этапов реализации проекта и результатов данных этапов.
3. Легализация бюджета проекта.

4. Легализация организационной структуры проекта (формирование команды проекта, определение прав, обязанностей, требований к членам команды, установление системы санкций и поощрений).

5. Правовое обеспечение безопасности проекта (страхование, обеспечение информационной безопасности и др.).

6. Правовое обеспечение управления поставками и контрактами в проекте.

7. Определение структуры, в рамках которой будет реализовываться проект.

Ответ:

Обоснование:

Задание 655

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При запуске проекта, необходимо заранее попытаться предугадать слабые места проекта. Это и есть риски. Управление рисками нужно в первую очередь для негативных событий. Дайте определение управлению рисками проекта

Ответ:

Задание 656

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Риски поделены на систематические (субъективные) и несистематические (объективные). Управлению подлежат только субъективные риски. Объективные риски, обусловленные политической и экономической нестабильностью, непосредственному управлению не подлежат, но должны минимизироваться за счет превентивных мероприятий и поддержания работоспособного механизма выявления, контроля и защиты от рисков. Определите объективные (несистематические) риски.

1. Природные
2. Технические
3. Экономические
4. Прямые ценовые
5. Социально-политические
6. Риски рынка
7. Юридические
8. Налоговые
9. Риски управления

Ответ:

Обоснование:

Задание 657

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Риски поделены на систематические (субъективные) и несистематические (объективные). Управлению подлежат только субъективные риски. Объективные риски, обусловленные политической и экономической нестабильностью, непосредственному управлению не подлежат, но должны минимизироваться за счет превентивных мероприятий и поддержания работоспособного механизма выявления, контроля и защиты от рисков. Определите субъективные (систематические) риски.

1. Природные

2. Технические
3. Экономические
4. Прямые ценовые
5. Социально-политические
6. Риски рынка
7. Юридические
8. Налоговые
9. Риски управления

Ответ:

Обоснование:

Задание 658

Прочитайте текст и установите соответствие.

Стратегии управления рисками — это способы реагировать на риски, позволяющие снизить их влияние. Они зависят от того, является ли риск позитивным или негативным, а также от его приоритета. Соотнесите тип стратегии с характеристикой

Стратегия		Характеристика стратегии	
А	Избегание	1	принятие мер и проведение мероприятий по снижению вероятности или последствия риска. К ним относится, например, осуществление дополнительных тестов, обучение персонала компании, заключение страхового полиса.
Б	Снижение	2	отказ от признания или использования возможности. Например, игнорирование возможности, консерватизм в принятии решений, ограничение области проекта.
В	Передача	3	принятие мер по устранению или предотвращению возможного риска. Например, изменение плана, выбор другого поставщика, отказ от проекта
Г	Принятие	4	увеличение вероятности или последствия возможности. Пример: аллокация дополнительных ресурсов, внедрение инноваций, расширение сферы работы или бизнеса.
Д	Использование	5	осознанное согласие на наличие риска и его возможные последствия. Под этим подразумевается, например, создание резерва времени или денег, разработка нового плана (Б), простое наблюдение за риском.
		6	передача ответственности или части ущерба от риска другой стороне. Пример: делегирование задачи подрядчику, перенос сроков, продажа акций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 659

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одним из примеров сервисов персонализации образования обучающихся является ведомственная целевая программа «Российская электронная школа», разработанная в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды». Напишите на что направлена программа?

Ответ:

Задание 660

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Облачные технологии (облачные вычисления Cloud Computing) – это сервисы, которые подразумевают удаленное использование средств обработки и хранения данных. С помощью облачных сервисов можно получить доступ к информационным ресурсам любого уровня и любой мощности, с разделением прав различных групп 15 пользователей по отношению к ресурсам, используя только подключение к Интернету и веб-браузер. Назовите преимущества и недостатки облачной технологии.

Ответ:

Задание 661

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Облачные сервисы можно разделить на три основные категории: инфраструктура как сервис; платформа как сервис; программное обеспечение как сервис. Приведите примеры использования облачных технологий в образовании.

Ответ:

Задание 662

Прочитайте текст и установите соответствие.

Медийные технологии как упрощают, так и усложняют работу всего образовательного сообщества (педагоги, родители, обучающиеся, выпускники, социум). Применяемые педагогические технологии также меняются, оставляя в приоритете классические подходы к воспитанию и обучению Соотнесите технологию и ее описание

Технология		Описание	
А	Инфографика	1	это визуальное представление списка категорий (или тегов, также называемых метками, ярлыками, ключевыми словами и т. п.) Используется для описания ключевых слов (тегов) на веб-сайтах, или для представления неформатированного текста и т.д.
Б	Облако тэгов	2	Аналог традиционной стенгазеты, но в сети. На стене можно размещать тексты, документы, графику, анимацию, видео, фото, стикеры, календари, ссылки. Сервис позволяет работать коллективно с применением компьютеров, планшетников, айфонов
В	Виртуальная доска	3	Графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию. Одна из форм информационного дизайна, содержит текст, графику, статистику. Это наглядные инструкции, информационные таблички, дидактические материалы
		4	Сетевой плакат, на котором можно размещать ссылки на различные ресурсы (сайты, видео и т.д.), которые будут открываться с данного плаката. Сетевая электронная книга, которую можно верстать в облаке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 663

Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационная технология — совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей. Выделяют три уровня рассмотрения информационных технологий. Соотнесите тип уровня с его описанием.

Уровень		Описание	
А	теоретический	1	разработка методов, позволяющих автоматизировать конструирование оптимальных конкретных информационных технологий;
Б	исследовательский	2	определяет пути и средства реализации информационных технологий,
В	прикладной	3	создание комплекса взаимосвязанных моделей информационных процессов, совместимых параметрически и критериально
		4	асть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и т. д.) по изменению состояния информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 664

Прочитайте текст и установите соответствие.

Образовательные средства ИТ, необходимые для реализации проектной деятельности, включают в себя разнообразные программно-технические ресурсы, предназначенные для решения определенных педагогических задач, имеющие предметное содержание и ориентированные на взаимодействие с обучающимися. Соотнесите тип образовательного средства с его описанием.

образовательное средство ИТ		Описание	
А	По решаемым педагогическим задачам	1	Информационно-обучающие (электронные книги, информационные системы и др.), интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции), поисковые (реализуются через каталоги, поисковые системы)
Б	По функциям в организации образовательного процесса	2	Средства практической подготовки (практикумы, задачки и др.), вспомогательные средства (словари, энциклопедии, развивающие компьютерные игры и др.), комплексные средства (дистанционные учебные курсы).
В	По типу информации: электронные и информационные ресурсы	3	С текстовой информацией (учебники, тесты, словари и др.), с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, демонстрации опытов, виртуальные лаборатории и др.), с аудиоинформацией, с ауди и видеоинформацией.

		4	часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и т. д.) по изменению состояния информации
--	--	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 665

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При организации проектной деятельности учащихся с использованием ИТ руководителю проекта необходимо владеть средствами ИТ. Все требования к подготовке учителя (руководителя проекта) в области использования ИТ можно разделить на два вида. Определите, какие требования необходимы к общепедагогическим.

1. использование средств ИТ в организации и управлении ученой деятельности учащихся
2. использование средств ИТ для структурирования и анализа собственной деятельности
3. совершенствование педагогического мастерства на основе использования средств ИТ
4. организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на основе использования средств ИТ
5. создание собственных информационных ресурсов

Ответ:

Обоснование:

Задание 666

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Операционная система (ОС) – комплекс программ, входящих в состав ПО компьютера, обеспечивающих управление ресурсами, т.е. согласованную работу всех аппаратных средств компьютера; управление процессами, т.е. выполнение программ, их взаимодействие с устройствами компьютера, с данными; пользовательский интерфейс, т.е. диалог пользователя с компьютером, выполнение определенных простых команд – операций по обработке информации. Назовите наиболее популярные ОС для компьютеров класса IBM PC:

Ответ:

Задание 667

Прочитайте текст и установите соответствие.

Развитие электронного обучения диктует новые правила создания образовательных программ, организации учебного процесса и разработки учебно-методических материалов. Такая форма обучения требует эффективного и качественного использования инновационных образовательных и информационных технологий в образовательном процессе. Соотнесите термины и их определения в части, касающейся функционирования электронной информационно-образовательной среды .

образовательное средство ИТ		Описание	
А	Электронное обучение	1	электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

			соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся
Б	Электронная информационно-образовательная среда	2	информационно значимое, содержательное наполнение образовательного ресурса
В	Система дистанционного обучения	3	комплекс программно-технических средств, методик и организационных мероприятий, которые позволяют обеспечить доставку по компьютерным сетям общего пользования образовательной информации слушателям и проверку знаний, полученных ими в рамках курса обучения.
		4	организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 668

Прочитайте текст и установите соответствие.

Электронная форма обучения требует эффективного и качественного использования инновационных образовательных и информационных технологий в образовательном процессе. Соотнесите термины и их определения в части, касающейся функционирования электронной информационно-образовательной среды.

образовательное средство ИТ		Описание	
А	Видеолекция	1	область информационной технологии, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и предоставление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники
Б	Вебинар	2	презентации, лекции, семинары, организованные при помощи web-технологий в режиме реального времени. Во время вебинара его участники находятся у своих компьютеров, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через web-приложение
В	Видеоконференция	3	систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией посредством использования широких возможностей обработки, хранения и передачи видео- и аудиоинформации

		4	информационно значимое, содержательное наполнение образовательного ресурса
--	--	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 669

Прочитайте текст и установите соответствие.

В Законе «Об образовании» нет ограничений по вариантам внедрения образовательными организациями систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. То есть, допустимы следующие варианты (установите соответствие):

Вид обучения		Описание	
А	традиционное обучение	1	применение только дистанционных образовательных технологий.
Б	смешанное обучение	2	без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
В	электронное обучение	3	совмещающее применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также традиционного обучения в аудиториях
		4	информационно значимое, содержательное наполнение образовательного ресурса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 670

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В неотрывной связи с электронным обучением рассматривается система дистанционного обучения (дистанционных образовательных технологий), реализуемого с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации состоит из следующих элементов.

1. электронные информационные ресурсы,
2. электронные образовательные ресурсы
3. совокупность информационных и телекоммуникационных технологий
4. технологические средства
5. образовательная деятельность с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающие ее обработку информационные технологии

Ответ:

Обоснование:

Задание 671

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Мощные поисковые системы универсального типа созданы для работы на всех основных языках мира. Каждая страна старается создать хотя бы одну собственную поисковую систему. Назовите основные отечественные и зарубежные поисковые системы.

Ответ:

Задание 672

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приступая к поиску, вы вводите одно или несколько ключевых слов, выбираете вид поиска и нажимаете на клавишу Enter. В ответ выдается список адресов (URL) – список всех индексированных страниц, содержащих любые ключевые слова. Назовите, какие логические операторы: используются при поиске в интернете

Ответ:

Задание 673

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выделите основные возможности программных технологий справочно-правовых систем

1. Хранение и обработка больших объемов правовой информации
2. Поисковые возможности работы с документами
3. Сервисные возможности работы с документами
4. Экспорт документов в текстовый редактор Microsoft Word

Ответ:

Обоснование:

Задание 674

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Цифровые образовательные ресурсы - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. Какая основная функция программ –репетиторов, как вида ЦОР

1. организовать заключительный этап обучения
2. основной инструмент для регулярных систематических занятий по предмету
3. осуществлять контроль за усвоением знаний на различных этапах обучения
4. презентации, лекции, семинары, организованные при помощи web-технологий в режиме реального времени.

Ответ:

Обоснование:

Задание 675

Прочитайте текст и установите соответствие.

Цифровые образовательные ресурсы - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. Определите задачи комплекта цифровых образовательных ресурсов

Задача	Описание
--------	----------

А	помощь учителю при подготовке к уроку	1	компоновка и моделирование урока из отдельных цифровых объектов; большое количество дополнительной и справочной информации – для углубления знаний о предмете; подготовка контрольных и самостоятельных работ (возможно, по вариантам); эффективный поиск информации в комплекте ЦОРов;
Б	помощь при проведении урока:	2	повышение интереса у учащихся к предмету за счет новой формы представления материала; автоматизированный самоконтроль учащихся в любое удобное время; большая база объектов для подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и т.п.; возможность оперативного получения дополнительной информации энциклопедического характера; развитие творческого потенциала учащихся в предметной виртуальной среде; помощь ученику в организации изучения предмета в удобном для него темпе и на выбранном им уровне усвоения материала в зависимости от его индивидуальных особенностей восприятия;
В	помощь учащемуся при подготовке домашних заданий:	3	демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор; использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей набора в режиме фронтальных лабораторных работ, компьютерное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний; индивидуальная исследовательская и творческая работа учащихся с ЦОРами на уроке.
		4	информационно значимое, содержательное наполнение образовательного ресурса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 676

Прочитайте текст и установите соответствие.

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Какие новые педагогические инструменты используются в ЭОР?

Задача		Описание	
А	интерактив	1	обеспечит реалистичное представление объектов и процессов, интерактив даст возможность воздействия и получения ответных реакций
Б	мультимедиа	2	взаимодействие (путем согласия или противодействия) с окружающей природной и социальной средой
В	моделинг	3	имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов
Г	коммуникативность	4	Обеспечивает благодаря автоматизации нетворческих, рутинных операций поиска необходимой информации творческий компонент и, соответственно, эффективность учебной деятельности резко возрастают

Д	производительность	5	возможность непосредственного общения, оперативность представления информации, удаленный контроль состояния процесса
		6	информационно значимое, содержательное наполнение образовательного ресурса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 677

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

1. это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO;
2. это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами
3. последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет;
4. единица измерения криптовалюты.

Ответ:

Обоснование:

Задание 678

Прочитайте текст и установите последовательность

При подготовке и выполнении научной квалификационной работы (НКР) обучающийся следует определенному графику. Расположите их в хронологической последовательности:

1. Защита НКР
2. Эксперимент
3. Разработка методики
4. Гипотеза
5. Определение цели и постановка задач
6. Изучение литературных источников
7. Выполнение (написание) НКР

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ

МЕТОДЫ КОЛИЧЕСТВЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ

Задание 679.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Статистическая обработка данных – это ...

1. способы обобщения результатов исследовательской и экспериментальной деятельности, основанные на выявлении скрытых закономерностей в анализируемой выборке
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров

Ответ:

Обоснование:

Задание 680.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Статистическая гипотеза – это ...

1. предположение о характеристиках, свойствах, параметрах объектов исследования, генеральных совокупностей в целом и их отдельных компонентов
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая

Ответ:

Обоснование:

Задание 681.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов ...

1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности

Ответ:

Обоснование:

Задание 682.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ...

1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)
4. \bar{X} (средняя арифметическая)

Ответ:

Обоснование:

Задание 683.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Для коэффициента корреляции Пирсона верны следующие утверждения

1. коэффициент корреляции может принимать значения от -1 до $+1$
2. коэффициент корреляции оценивает только линейную связь
3. в отсутствии связи коэффициент корреляции равен -1
4. знак коэффициента корреляции показывает направление связи (прямая или обратная), а абсолютная величина – тесноту связи

Ответ:

Задание 684.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и графическим представлением данных.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из

правого столбца

Термин		Графическое представление данных	
А	Полигон частот	1	Ломаная линия, отрезки которой, соединяют точки $(x_i; p_i)$, $i = 1, \dots, k$
Б	Гистограмма частот	2	ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h , а высоты равны отношению $\frac{\tilde{p}_i}{h}$
В	Гистограмма относительных частот	3	ломаная, отрезки которой соединяют точки $(x_i; m_i)$, $i = 1, \dots, k$
		4	ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h , а высоты равны отношению $\frac{m_i}{h}$.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 685.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между медианой ряда и вычислительной формулой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Медиана		Вычислительная формула	
А	Дискретного вариационного ряда при нечетном объеме выборки n	1	$M_e = \frac{x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n}{2}+1}}{2}$
Б	Дискретного вариационного ряда при четном объеме выборки n	2	$M_e = x_0 + h \cdot \frac{\frac{n}{2} - T_{i-1}}{m_i}$
В	Интервального вариационного ряда	3	$\frac{x_{n+1}}{2}$
		4	$M_e = x_0 + h \cdot \frac{m_i - m_{i-1}}{(m_i - m_{i-1}) + (m_i - m_{i+1})}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 686.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. 0,0,0,1,1,2,2,2,2,3,3,3,4,4 - ?

1. ранжированный ряд
2. полигон
3. группа
4. вариационный ряд

Ответ:

Обоснование:

Задание 687.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

t-критерий Стьюдента используется для:

1. определения статистической значимости различий средних величин в двух независимых группах с нормальным распределением
2. определения статистической значимости различий средних величин в трех независимых группах с распределением, отличающимся от нормального
3. определения статистической значимости различий средних величин в трех независимых группах с нормальным распределением
4. определения статистической значимости различий средних величин в двух независимых группах с распределением, отличающимся от нормального.

Ответ:

Задание 688.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Если исследователь и участники групп знают, кто относится к тестовой группе, а кто – к контрольной, то исследование называют

1. не слепым
2. тройным слепым
3. простым слепым
4. двойным слепым.

Ответ:

Задание 689.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой фокус-группа?

1. группа, сосредоточенная на решении определенной задачи
2. группа, включающая в себя экспертов по конкретной теме
3. группа, которая оценивает качество продукта или услуги
4. группа, собирающаяся для обсуждения определенных тем с целью сбора качественных данных

Ответ:

Задание 690.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Под прямой корреляционной зависимостью понимают такую связь когда

1. Увеличению (снижению) одной величины соответствует увеличение (снижение) связанной с ней другой
2. Увеличению (снижению) одной величины соответствует снижение (увеличение) связанной с ней другой
3. Происходит увеличение значения признака на какую-либо величину
4. Происходит уменьшение значения признака на какую-либо величину
5. Значения связи не меняется при воздействии различных факторов

Ответ:

Задание 691.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Выберите верное утверждение:

1. вид функции, отражающей зависимость статистических величин строится по точкам экспериментальных данных
2. вид функции, отражающей зависимость статистических величин ищется методом подбора по экспериментальным данным
3. вид функции, отражающей зависимость статистических величин входит в набор математических функций обработки диапазона Excel

Ответ:

Задание 692.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Схему обработки данных можно изобразить посредством...

1. коммерческой графики
2. иллюстративной графики
3. научной графики
4. когнитивной графики

Ответ:

Задание 693.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Программа Excel используется для:

1. создания текстовых документов
2. создания электронных таблиц
3. создания графических изображений
4. все варианты верны.

Ответ:

Задание 694.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Степень соответствия информации текущему моменту времени:

1. доступность
2. адекватность
3. достоверность
4. актуальность

Ответ:

Обоснование:

Задание 695.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

К первичным методам статистической обработки относят:

1. определение выборочной средней величины
2. выборочной дисперсии
3. выборочной моды
4. пошаговый анализ
5. выборочной медианы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 696.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке:

1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу
2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений
3. определение существенности различий между выборками по НСР
4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта

Ответ:

Задание 697.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Случайная величина X имеет ряд распределения:

X	0	1	4	5	10
p	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1

Тогда математическое ожидание $M(X)$ этой случайной величины равно ...

Ответ:

Обоснование:

Задание 698.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Уравнение регрессии имеет вид $\hat{y} = 5,1 + 1,7x$. На сколько единиц своего измерения в среднем изменится y при увеличении x на 1 единицу своего измерения:

Ответ:

Обоснование:

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

Задание 699.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что является предметом методики обучения математики как педагогической науки?

Ответ:

Задание 700.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность выполнения деятельности на основе следующих ее компонентов: 1) мотив, 2) цель, 3) потребности, 4) действие 5) оценка 6) проверка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 701.

Даны названия программ начальной школы и авторов УМК по обучению младших школьников математике. **Соотнесите образовательные программы и их авторов.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Образовательная программа		Авторы	
А	Начальная школа XXI века	1.	Моро М.И., Колягин М.Ю. Бантова М.А.
Б	Гармония	2.	Рудницкая Н.В, Юдачева Т.В.
В	Классическая начальная школа	3.	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.
Г	Система Л.В. Занкова	4.	Истомина Н.Б.
Д	Школа 2100	5.	Петерсон Л.Г.
Е	Перспектива	6.	Гейдман Б.П., Мишарин И.Э, Зверева Е.А.
Ж	Перспективная начальная школа	7.	Александров Э. И.
З	Школа России	8.	Чекин А.Л.
		9.	Аргинская И.И.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 702.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте понятие методики преподавания математики как педагогической науки.

Ответ:

Задание 703.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой технологии образования соответствует следующие характеристики: 1) знания и умения из первой предметной области; 2) знания и умения из второй предметной области; 3) интеграция этих знаний и умений в процессе обучения.

Ответ:

Задание 704.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Путь познания в математической науке с точки зрения организации процесса познания математики школьниками: 1) построение теории; 2) выход в практику; 3) выдвижение гипотез; 4) накопление фактов; 5) проверка истинности доказательством.

Установите последовательность процесса познания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 705

Прочитайте текст и установите соответствие.

Представлены характеристики технологии обучения. **Соотнесите характеристики технологии обучения и ее название.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Характеристика технологии обучения		Название технологии обучения	
А	Основным средством обучения является интерактивное телевидение. Это радио- и теле лекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия.	1	Кейс-технология
Б	Учащийся получает необходимые материалы для курса (комплекты учебников, методических пособий). Связь поддерживается компьютером. Преподаватель - консультант ведет обучение с помощью телефона, почты и иных средств связи.	2	Сетевая технология
В	Обучающийся получает все материалы дистанционного курса, а затем общается с инструктором через интернет.	3	Телевизионно-спутниковая технология
		4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 706.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дано понятие индукции в следующей дефиниции: «Индукция – метод рассуждения от к общему, вывод заключения из частных посылок». Какое слово в данном понятии пропущено?

Ответ:

Задание 707.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Представлены принципы и способы оценивания. **Соотнесите принцип и способ оценивания.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Принцип оценивания		Способ оценивания	
А	личностный	1	способ оценивания связан со сравнением успеха ученика с установленной нормой
Б	сопоставительный	2	способ связан со сравнением состояния знаний, умений, (обученности) ученика на момент обследования с его прошлым опытом
В	нормативный	3	способ оценивания учебной работы учащихся предполагает сравнение успехов одного ученика с успехами других (психологи считают его недопустимым)
Г		4	позволяет используется в рамках «осмысленного» обучения, которое включает в себя обработку новых фактов, корректировку предположений и составление выводов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 708.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Среди ниже перечисленных форм организации познавательной деятельности обучающихся выделите урочные формы: 1) лекция; 2) кружок; 3) семинар; 4) зачет; 5) контрольные и самостоятельные работы; 6) коллоквиум; 7) игра; 8) семинарское занятие; 9) лабораторная работа; 10) факультатив; 11) турниры и другие виды соревнований; 12) домашняя работа; 13) экскурсия; 14) театрализованное представление; 15) практикум.

Ответ:

Обоснование:

Задание 709.

Прочитайте текст и установите соответствие.

По результатам апробационного тестирования определяются характеристики тестовых заданий. **Соотнесите показатель и характеристику тестового задания.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Показатель тестового задания		Характеристика тестового задания	
А	трудность	1	отражает то, что должен измерить тест и насколько хорошо он это делает, в какой мере тест измеряет то качество (свойства, способности и т.п.), для оценки которого он предназначен
Б	дискриминативность	2	способность задания дифференцировать испытуемых по уровню достижений, на сильных и слабых
В	валидность	3	доля учащихся, которые справились с заданием
Г	надежность	4	характеристика теста, отражающая точность педагогического измерения, а также устойчивость результатов тестирования к воздействию посторонних (случайных) факторов
		5	представленность свойств более широкого множества объектов в свойствах подмножества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 710.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дан следующий текст: «Изучение геометрии в общеобразовательной школе складывается из следующих этапов: А) подготовительный курс (1 – 4 классы); Б) (5 – 6 классы); В) систематический курс планиметрии (7 – 9 классы); Г) систематический курс стереометрии (10 – 11 классы)». Впишите название курса геометрии второго этапа.

Ответ:

Задание 711.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны типы проектов и их характеристиками. **Соотнесите тип проекта и его характеристику.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Типология проектов		Характеристики различных проектов	
А	от деятельности учащихся	1.	монопроект или межпредметный проект
Б	предметно-содержательной области	2.	краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные
В	характера контактов	3.	индивидуальные, парные, групповые
Г	количества участников	4.	исследовательский, прикладной, творческий
		5.	задействованы учащиеся одного класса, одной школы, одного города и др

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 712.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Найдите множество концов равных наклонных, проведенных из одной точки плоскости под одним и тем же углом к этой плоскости

Ответ:

Задание 713.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дан текст: «Анаграмма, ребусы, кроссворды являются элементами технологий обучения». Какое слово в данном понятии пропущено?

Ответ:

Задание 714.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите связь методики обучения математике и технологии обучения математике. Выберите верное высказывание из следующих:

1. методика = технология
2. методика – часть технологии
3. технология – часть методики
4. методика и технология – различные понятия

Ответ:

Обоснование:

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Задание 715.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

$$\left\{ \left(1 + \frac{1}{n} \right)^n \right\}, \left\{ \sqrt[n]{n} \right\}, \left\{ \frac{n+1}{2n-1} \right\}, \left\{ \frac{n}{n^2+1} \right\}$$

Из последовательностей наименьшее значение предела при $n \rightarrow \infty$ имеет последовательность:

1. $\left(1 + \frac{1}{n} \right)^n$
2. $\sqrt[n]{n}$
3. $\frac{n+1}{2n-1}$
4. $\frac{n}{n^2+1}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 716.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пусть функция $u(x)$ определена и ограничена в некоторой окрестности точки x_0 , а функция $v(x)$ является бесконечно большой при $x \rightarrow x_0$. Тогда при $x \rightarrow x_0$ функция

$$f(x) = \frac{u(x)}{v(x)}:$$

1. бесконечно малой
2. бесконечно большой
3. не имеет предела и ограничена
4. может иметь пределом какое-либо число

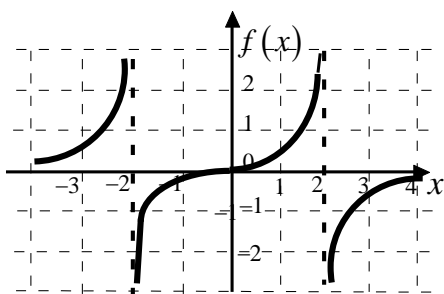
Ответ:

Обоснование:

Задание 717.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Функция $f(x)$ задана графиком:



Верно утверждение

1. Функция $f(x)$ является бесконечно большой при $x \rightarrow \infty$
2. $\lim_{x \rightarrow 2+0} f(x) = -\infty$
3. $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$
4. Функция $f(x)$ является бесконечно малой при $x \rightarrow \infty$

Ответ:

Обоснование:

Задание 718.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Функция $y=f(x)$ задана параметрически в виде системы: $\begin{cases} x = x(t) \\ y = y(t) \end{cases}$, где t – некоторый параметр. Тогда производная функции $y=f(x)$ может быть вычислена по формуле:

1. $y'_x = \frac{y'_t}{x'_t}$
2. $y'_x = \frac{x'_t}{y'_t}$
3. $y'_x = y'_t \cdot x'_t$
4. $y'_x = \frac{1}{y'_t}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 719.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны функции, которые можно охарактеризовать по критерию четности-нечетности.

Соотнесите функции и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Функция		Производная	
А	$y = \operatorname{arctg} x$	1	$y' = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$
Б	$y = \operatorname{arccos} x$	2	$y' = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$
В	$y = \operatorname{arcctg} x$	3	$y' = \frac{1}{1+x^2}$
Г	$y = \operatorname{arcsin} x$	4	$y' = -\frac{1}{1+x^2}$
		5	$y' = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 720.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Правило Лопиталья применяется для вычисления пределов. Если $f(x) \rightarrow 0$ и $\varphi(x) \rightarrow 0$ при $x \rightarrow a$, то формульную запись правила Лопиталья представляет выражение:

1. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{\varphi(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{\varphi'(x)}{f'(x)}$
2. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{\varphi(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{\varphi'(x)}$
3. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{\varphi(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)\varphi(x) - f(x)\varphi'(x)}{\varphi^2(x)}$
4. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{\varphi(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{\varphi^2(x)}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 721.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пусть дана сложная функция $y=f(u)$, где $u=g(x)$ – промежуточный аргумент, x – независимая переменная. Сформулируйте правило дифференцирования сложной функции.

Ответ:

Задание 722.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В математическом анализе доказаны основные теоремы о дифференцируемых функциях.

Соотнесите названия теорем и их формулировки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Название теоремы		Формулировка	
А	Теорема Ролля	1	Если функции $y = f(x)$ и $y = g(x)$ непрерывны на отрезке $[a, b]$, дифференцируемые в каждой внутренней точке этого отрезка и при этом производная $y = g(x)$ ни в одной из этих точек не обращается в нуль, то найдется такая внутренняя точка $x = c \in (a, b)$, что $\frac{f(b) - f(a)}{g(b) - g(a)} = \frac{f'(c)}{g'(c)}$.
Б	Теорема Коши	2	Если функция $y = f(x)$ непрерывна на отрезке $[a, b]$ и дифференцируемая в каждой его внутренней точке, то на интервале (a, b) найдется такая точка $x = c$, что $f(b) - f(a) = f'(c)(b - a)$.
В	Теорема Лагранжа	3	Если функция $y = f(x)$ непрерывна на отрезке $[a, b]$, дифференцируемая в каждой его внутренней точке и принимает равные значения в граничных точках отрезка, то найдётся такая внутренняя точка отрезка $x = c$, в которой производная функции равна нулю $f'(c) = 0$.

		4	Если функция $y = f(x)$ непрерывна на отрезке $[a, b]$ и дифференцируемая в каждой его внутренней точке, то на интервале (a, b) найдется такая точка $x = c$, что $f(b) - f(a) = f'(c)(b - a)$. $f(b) - f(a) = f'(c)$
--	--	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 723.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем состоит геометрический смысл дифференциала функции, зависящей от одной переменной?

Ответ:

Задание 724.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В математическом анализе известны разложения основных элементарных функций по формуле Маклорена. Соотнесите разложения элементарных функций по формуле Маклорена с наименованиями функций, для которых эти разложения получены.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Разложение по формуле Маклорена		Функция	
А	e^x	1	$1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots$, $-\infty < x < \infty$
Б	$\cos x$	2	$x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} \dots$, $-\infty < x < \infty$
В	$\sin x$	3	$1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} + \dots$, $-\infty < x < \infty$
		4	$x - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots$, $-1 < x \leq 1$

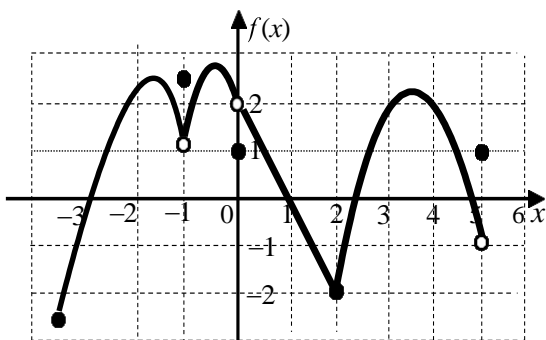
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 725.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Функция $f(x)$ задана на отрезке $[-3; 5]$ графиком:



Правильными утверждениями являются:

1. Уравнение $f(x) = -1$ имеет четыре корня.
2. При любом значении x выполняется неравенство $f(x) < 3$.
3. На интервале $(4;5)$ функция $f(x)$ убывает.
4. Точка $x_0 = -0,5$ является точкой максимума функции $f(x)$.

Ответ:

Обоснование:

Задание 726.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Исследовать функцию, зависящую от одной переменной, можно с помощью первой производной. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) Нанести критические точки на числовую ось и исследовать знак первой производной в каждом интервале
- 2) Найти первую производную функции
- 3) Приравнять производную нулю и найти корни этого уравнения
- 4) Найти область определения функции
- 5) Если первая производная при переходе через критические точки меняет знак, то функция в этой точке имеет экстремум
- 6) Найти значение функции в точке экстремума

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 727.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Точкой перегиба непрерывной дважды дифференцируемой в некоторой окрестности функции является точка:

1. отделяющая выпуклую часть от вогнутой (или наоборот)
2. показывающая, где возрастание функции меняется на убывание (или наоборот)
3. максимума
4. минимума

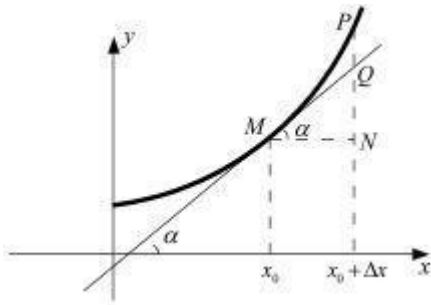
Ответ:

Обоснование:

Задание 728.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На рисунке представлен график функции $f(x)$ и касательная к нему:



Тогда в данном случае с помощью какого отношения как можно представить производную $f'(x_0)$?

Ответ:

Задание 729.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В дифференциальном исчислении функции нескольких переменных используется совокупность специальных понятий. **Соотнесите определение определённого термина с его названием и их характеристиками.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Определение		Термин	
А	Главная линейная часть полного приращения функции двух переменных	1	полный дифференциал
Б	Предел отношения приращения функции по выбранной переменной к приращению этой переменной, при стремлении этого приращения к нулю	2	производная по направлению
В	Вектор, координаты которого равны частным производным функции по соответствующим аргументам, вычисленным в данной точке	3	градиент функции
Г		4	частная производная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 730.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для производной по направлению справедливы свойства:

1. производная по направлению, противоположному l , равна производной обратной функции по данному направлению
2. Производная по направлению l имеет наибольшее значение по направлению градиента.
3. Производная по направлению l равна нулю по направлению, перпендикулярному градиенту.
4. Если направление l совпадает с направлением оси координат, то производная по этому направлению равна соответствующей частной производной.

Ответ:
Обоснование:

Задание 731.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Функция $z=z(x; y)$ имеет частные производные второго порядка в некоторой окрестности стационарной точки $M(x_0; y_0)$ и $\Delta = z''_{xx}(M) \cdot z''_{yy}(M) - (z''_{xy}(M))^2$. Тогда согласно достаточному условию экстремума функции нескольких переменных возможны различные варианты поведения данной функции. **Соотнесите возможные варианты знаков Δ и наличия (отсутствия или др.) точек экстремума функции.**

Каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

К

Знак Δ		Вывод о наличии (отсутствии) точек экстремума и их характере	
А	$\square \square 0$ и $z''_{xx}(M) < 0$	1	функция $z=z(x; y)$ в точке M имеет экстремум, причем максимум
Б	$\square \square 0$	2	функция $z=z(x; y)$ в точке M имеет экстремум, причем минимум
В	$\square \square 0$	3	функция $z=z(x; y)$ в точке M условный экстремум функции
Г	$\square \square 0$ и $z''_{xx}(M) > 0$	4	необходимы дополнительные исследования для выяснения характера точки M
		5	функция $z=z(x; y)$ в точке M не имеет точек экстремума

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 732.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Чтобы построить график функции, зависящей от одной переменной, необходимо провести ее исследование, в том числе и с использованием инструментария дифференциального исчисления. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) Найти область определения функции
- 2) Найти интервалы выпуклости, вогнутости графика функции и точки перегиба
- 3) Найти интервалы монотонности и экстремумы функции
- 4) Исследовать функцию на четность-нечетность и найти точки пересечения с осями координат
- 5) Найти вертикальные и наклонные асимптоты, построить график

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 733.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Полный дифференциал функции трех переменных $u=f(x; y; z)$ имеет вид:

$$1. du = \frac{\partial f(x; y; z)}{\partial x} \cdot dx$$

2. $du = \frac{\partial f(x;y;z)}{\partial y} \cdot dy$
 3. $du = \frac{\partial f(x;y;z)}{\partial z} \cdot dz$
 4. $du = \frac{\partial f(x;y;z)}{\partial x} \cdot dx + \frac{\partial f(x;y;z)}{\partial y} \cdot dy + \frac{\partial f(x;y;z)}{\partial z} \cdot dz$
 5. $du = dx + dy + dz$

Ответ:

Обоснование:

Задание 734.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каков порядок нахождения наибольшего и наименьшего значений функции двух переменных на замкнутом ограниченном множестве

Ответ:

Задание 735.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дать определение неопределенного интеграла.

Ответ:

Задание 736.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для неопределенного интеграла доказаны свойства.

Соотнесите постановляющую и утверждающую части формулировок свойств неопределенного интеграла.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Постановляющая часть		Утверждающая часть	
А	Дифференциал от неопределенного интеграла равен	1	подынтегральной функции
Б	производная неопределенного интеграла равна	2	подынтегральному выражению
В	Неопределенный интеграл от дифференциала некоторой функции равен	3	сумме этой функции и произвольной постоянной
Г	Неопределенный интеграл от алгебраической суммы конечного числа непрерывных функций равен	4	можно выносить за знак интеграла
Д	Постоянный множитель	5	алгебраической сумме интегралов от слагаемых функций
		6	сумме интегралов от слагаемых функций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 737.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны формулы для вычисления неопределенного интеграла. **Соотнесите неопределённый интеграл с формулой.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Неопределенный интеграл		Результат	
А	$\int x^n dx =$	1	$C - \cos x$
Б	$\int a^x dx =$	2	$\frac{a^x}{\ln a} + C$
В	$\int \sin x dx =$	3	$\ln x + C$
Г	$\int \cos x dx =$	4	$\frac{x^{n+1}}{n+1} + C$
Д	$\int \frac{dx}{x} =$	5	$\sin x + C$
		6	$-\sin x + C$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 738.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При вычислении неопределенного интеграла с помощью метода «интегрирование по частям» важно правильно выбрать u и du . **Соотнесите вид неопределенного интеграла и правило выбора u и du .** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Вид интеграла		Правило выбора u и du	
А	$\int P(x)e^{kx} dx, \int P(x)a^{kx} dx, \int P(x) \sin kx dx, \int P(x) \cos kx dx$	1	$u = P(x), dv$ – все остальные сомножители.
Б	$\int P(x) \arcsin kx dx, \int P(x) \arccos kx dx, \int P(x) \operatorname{arctg} kx dx, \int P(x) \operatorname{arctg} kx dx, \int P(x) \ln x dx$	2	$dv = \arcsin kx dx, u$ – все остальные сомножители
В	$\int e^{ax} \sin bx dx, \int e^a \cos bx dx$	3	$u = e^{ax}, u = \sin bx, u = \cos bx, dv$ – все остальные сомножители
Г		4	$P(x) dx = dv$, а за u обозначить остальные сомножители

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 739.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установить правильную последовательность этапов общего правила интегрирования рациональных дробей.

1. Если дробь неправильная, то необходимо представить ее в виде суммы многочлена и правильной дроби
2. Разложив знаменатель правильной рациональной дроби на множители, представить ее в виде суммы простейших рациональных дробей
3. Проинтегрировать многочлен и полученную сумму простейших дробей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 740.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определенный интеграл – это:

1. Для неположительной функции площадь криволинейной трапеции, ограниченной графиком этой функции, прямыми $x = a$, $x = b$ и осью абсцисс
2. Для неположительной функции площадь криволинейной трапеции, ограниченной графиком этой функции, прямыми $x = a$, $x = b$ и осью абсцисс, взятая со знаком минус
3. Предел интегральной суммы при стремлении наибольшей из длин отрезков к нулю
4. Предел производной функции при стремлении аргумента к нулю

Ответ:

Обоснование:

Задание 741.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте верные утверждения:

1. Определенный интеграл – это определенное число
2. Все свойства определенного интеграла аналогичны свойствам неопределенного интеграла
3. Неопределенный интеграл – это определенное число
4. Производная от интеграла с переменным верхним пределом по верхнему пределу равна подынтегральной функции

Ответ:

Обоснование:

Задание 742.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дать определение несобственного интеграла I рода.

Ответ:

Задание 743.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определенный интеграл $\int_1^2 \frac{dx}{\sqrt[3]{x} + \sqrt{x}}$ вычисляется с помощью подстановки:

1. $t = \sqrt[3]{x} + \sqrt{x}$
2. $t = \sqrt[3]{x}$
3. $t = \sqrt{x}$
4. $t = \sqrt[6]{x}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 744.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какая формула позволяет вычислить определенный интеграл, зная первообразную подынтегральной функции?

Ответ:

Задание 745.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны задачи, реализующие геометрические приложения определенного интеграла, и формулы. **Соотнесите задачи и расчетные формулы.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Формула	
А	Площадь криволинейной трапеции; ограниченной кривой $y=f(x)$, прямыми $x=a$, $x=b$:	1	$= \int_a^b \sqrt{1 + (f'(x))^2} dx$
Б	объем тела, полученного в результате вращения криволинейной трапеции вокруг оси абсцисс	2	$= \pi \int_a^b f^2(x) dx$
В	объем тела, полученного в результате вращения криволинейной трапеции вокруг оси ординат	3	$= \int_a^b \sqrt{1 - (f'(x))^2} dx$
Г	длина дуги кривой $y=f(x)$ на отрезке $[a; b]$	4	$= \int_a^b f(x) dx$
		5	$= \pi \int_c^d x^2(y) dy$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 746.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Необходимо найти площадь плоской фигуры, ограниченной графиками функций $y=f_1(x)$ и $y=f_2(x)$. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

1. Найти абсциссы x_1 и x_2 точек пересечения графиков функций $y=f_1(x)$ и $y=f_2(x)$
2. Найти ординаты точек пересечения графиков функций $y=f_1(x)$ и $y=f_2(x)$
3. Записать пределы интегрирования $a=x_1$ и $b=x_2$
4. Записать пределы интегрирования $a=f(x_1)$ и $b=f(x_2)$
5. Записать подынтегральную функцию $f(x)=f_1(x)-f_2(x)$
6. Записать подынтегральную функцию $f(x)=f_1(x)+f_2(x)$
7. Вычислить интеграл $\int_a^b f(x) dx = A$
8. Записать искомую площадь фигуры $S=A$
9. Записать искомую площадь $S=|A|$.

Ответ:

Обоснование:

Задание 747.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если требуется найти значение какой-либо геометрической или физической величины A (площадь фигуры, объем тела, масса стержня с переменной плотностью и т. д.), то можно для решения таких задач использовать метод интегральной суммы. Опишите основные этапы алгоритма данного метода.

Ответ:

Задание 748.

Методы вычисления двойных интегралов $\iint_S f(x; y) dx dy$ различаются от способа задания области S , по которой производится интегрирование. Соотнесите с областью S формулу для вычисления двойного интеграла по этой области.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Область S			Формула
А	задана неравенствами $a \leq x \leq b$ и $c \leq y \leq d$	1	$I = \int_c^d dy \int_{f_1(x)}^{f_2(x)} f(x; y) dx$
Б	задана неравенствами $a \leq x \leq b$ и $f_1(y) \leq y \leq f_2(y)$	2	$I = \int_a^b dx \int_c^d f(x; y) dy$
В	задана неравенствами $f_1(x) \leq x \leq f_2(x)$ и $c \leq y \leq d$	3	$I = \int_a^b dx \int_{f_1(y)}^{f_2(y)} f(x; y) dy$
		4	$I = \int_a^b dx \int_c^d f(x; y) dy$
		5	$= \int_a^b dy \int_{f_1(y)}^{f_2(y)} f(x; y) dx$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 749.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если плотность $z=x+y+z$, то масса пирамиды, ограниченной координатными плоскостями и плоскостью $x+y+z=4$, вычисляется по формуле:

- $\int_0^4 dx \int_0^4 dy \int_0^4 (x + y + z) dz$
- $\int_0^4 dx \int_0^{4-x} dy \int_0^{4-x-y} (x + y + z) dz$
- $\int_0^4 dx + \int_0^4 dy + \int_0^4 dz$
- $\int_0^4 dx \int_0^4 dy \int_0^4 4 dz$
- $\int_0^4 dx \int_0^{4-x} dy \int_0^{4-x-y} 4 dz$

Ответ:

Обоснование:

Задание 750.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите формулы, которые применяют для вычисления площади плоской фигуры в различных системах координат:

1. $\iint_D \rho d\rho d\varphi$
2. $\iint_D \rho d\rho d\varphi$
3. $\iint_D \rho^2 \sin\varphi d\rho d\varphi$
4. $\iint_D dx dy$
5. $\iint_D xy dx dy$

Ответ:

Обоснование:

Задание 751.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В какой системе координат при вычислении тройного интеграла элемент объема $dv =$
 $d\rho$ $d\varphi$ dz

Ответ:

Задание 752.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дать определение криволинейного интеграла 1-го рода.

Ответ:

Задание 753.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Основные свойства криволинейного интеграла 1-го рода состоят из устанавливающей и определяющей частей. **Соотнесите устанавливающую и определяющие части свойств.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Устанавливающая часть свойства		Определяющая часть свойства	
А	$\int_{AB} dl$ <input type="checkbox"/>	1	$c_1 \int_{AB} f_1(P)dl$ <input type="checkbox"/> $c_2 \int_{AB} f_2(P)dl$, где $f_1(P), f_2(P)$ - функции, интегрируемые на кривой L , c_1, c_2 - произвольные числа.
Б	$\int_{AB} f(P)dl$ <input type="checkbox"/>	2	$\int_{BA} f(P)dl$, то есть данный интеграл не зависит от ориентации кривой.
В	$\int (c_1 f_1(P) \pm c_2 f_2(P))dl$ <input type="checkbox"/>	3	l , где l - длина дуги AB

		4	$-\int_{BA} f(P)dl$
--	--	---	---------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 754.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные свойства поверхностных интегралов первого рода:

- $\iint_{\Sigma} d\sigma = S$, где S - площадь поверхности Σ .
- $\iint_{\Sigma} Cg \square M \square d\sigma = C \iint_{\Sigma} g \square M \square d\sigma$, где C - число.
- $\iint_{\Sigma} C_1 g_1 \square M \square \square C_2 g_2 \square M \square \square d\sigma = C_1 \iint_{\Sigma} g_1 \square M \square d\sigma \square C_2 \iint_{\Sigma} g_2 \square M \square d\sigma$, где C_1 и C_2 - числа.
- Если для каждой точки $M \in \Sigma$ верно неравенство $g_1 \square M \square \square g_2 \square M \square$, то $\iint_{\Sigma} g_1 \square M \square d\sigma \geq \iint_{\Sigma} g_2 \square M \square d\sigma$.

Ответ:

Обоснование:

Задание 755.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

$$\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n+3}{n} \right)^{-n^2} x^n$$

Найти радиус сходимости степенного ряда

Ответ:

Задание 756.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны ряды. Соотнесите название ряда и его запись.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Ряд		Запись	
А	числовой с произвольными членами	1	$\sum_{n=-\infty}^{+\infty} c_n x^n$
Б	числовой знакочередующийся	2	$\sum_{n=1}^{\infty} f_n(x)$
В	функциональный	3	$\sum_{n=1}^{\infty} a_n (x-a)^n$

Г	степенной	4	$\sum_{n=1}^{\infty} a_n$
		5	$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} a_n$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 757.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулировать признак Даламбера для знакопостоянных числовых рядов.

Ответ:

Задание 758.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из представленных числовых рядов сходящимися являются:

1. $\sum_{n=1}^{+\infty} (-1)^n$

2. $\sum_{n=1}^{+\infty} (-1)^{n-1} \frac{1}{2^n}$

3. $\sum_{n=1}^{+\infty} (-1)^n \frac{1}{n}$

4. $\sum_{n=1}^{+\infty} 2$

Ответ:

Обоснование:

Задание 759.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дать понятие радиуса сходимости степенного ряда.

Ответ:

Задание 760.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если a_i – действительные числа, а x – переменная, то среди представленных выражений степенными рядами являются:

1. $a_1^1 + a_2^2 + a_3^3 + \dots + a_n^n + \dots$

2. $-x - x - x - \dots - x - \dots$

3. $1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \dots + \frac{1}{x^n} + \dots$

4. $-a_1 - a_2 - a_3 - \dots - a_n - \dots$

5. $1 - \frac{x}{2} + \frac{x^2}{2^2} - \dots + (-1)^n \frac{x^n}{2^n} + \dots$

Ответ:

Обоснование:

Задание 761.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сформулированы свойства (теоремы) равномерно сходящихся рядов. **Соотнесите названия свойств(теорем) и их формулировки.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Название теоремы			Формулировка	
А	Теорема непрерывности суммы ряда	о	1	Если члены ряда - непрерывные на отрезке [a,b] функции и ряд сходится равномерно, то и его сумма S(x) есть непрерывная функция на отрезке [a,b]
Б	Теорема почленном интегрировании ряда	о	2	Если члены ряда сходящегося на отрезке [a,b] представляют собой непрерывные функции, имеющие непрерывные производные, и ряд, составленный из этих производных сходится на этом отрезке равномерно, то и данный ряд сходится равномерно и его можно дифференцировать почленно.
В	Теорема почленном дифференцировании ряда.	о	3	Равномерно сходящийся на отрезке [a,b] ряд с непрерывными членами можно почленно интегрировать на этом отрезке, т.е. ряд, составленный из интегралов от его членов по отрезку [a,b], сходится к интегралу от суммы ряда по этому отрезку.
			4	Ряд сходится равномерно и притом абсолютно на отрезке [a,b], если модули его членов на том же отрезке не превосходят соответствующих членов сходящегося числового ряда с положительными членами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 762.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Представлены ряды Фурье в разных видах. **Соотнесите вид ряда Фурье и его формульное обозначение.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Вид ряда Фурье		Формула	
А	Ряд Фурье для четной функции	1	$\frac{a_0}{2} + a_1 \cos x + b_1 \sin x + \dots + a_n \cos nx + b_n \sin nx + \dots =$ $= \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} a_n \cos nx + b_n \sin nx.$
Б	Ряд Фурье для нечетной функции	2	$f(x) = \sum_{n=1}^{\infty} b_n \sin nx - \frac{b_0}{2}$

В	Ряд Фурье в общем виде	3	$f(x) = \sum_{n=1}^{\infty} b_n \sin nx$
		4	$f(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} a_n \cos nx$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 763.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем суть интегрального признака Коши сходимости положительного числового ряда

$$\sum_{n=1}^{\infty} a_n \quad ?$$

Ответ:

Задание 764.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При исследовании на сходимость ряда вида

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2+7}$$

какие признаки сходимости числовых рядов можно использовать:

1. Даламбера
2. Лейбница
3. 1-й признак сравнения
4. 2-й признак сравнения
5. Радикальный признак Коши

Ответ:

Обоснование:

Задание 765.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Значение параметра a , при котором функция $f(x) = \frac{1+2x^2-ax^3}{2x^3-5x+4}$ является

бесконечно малой при $x \rightarrow \infty$ равно:

1. 2
2. 0
3. 4
4. 0,25

Ответ:

Обоснование:

Задание 766.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Значение параметра a , при котором $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}(ax)}{3x} = \frac{1}{2}$ равно:

1. 3
2. 1/3
3. 3/2
4. 2/3

Выражение		Числовое значение	
А	При $\Delta x = -\frac{1}{2}$ отношение $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ равно:	1	-2
Б	Значение выражения $3 \cdot \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$ равно:	2	1
В	Значение дифференциала функции в точке x_0 при $\Delta x = -3$ равно:	3	2
		4	-1

Ответ:

Обоснование:

Задание 767.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Вычислить значение предела $\lim_{x \rightarrow 1} y^2(x)$, если $y(x) = \frac{x^2 - 1}{\sqrt{2x - 1} - \sqrt{x}}$

Ответ:

Задание 768.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Дана функция $y = \sqrt[3]{2x - 1}$. Пусть $x_0 = 1$. Вам предлагается несколько альтернатив. Необходимо выбрать верное утверждение для каждой из альтернатив. **Соотнесите выражения с их числовыми значениями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 769.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).

Точка движется по прямой линии $y = 2x + 2$ так, что её абсцисса возрастает с постоянной скоростью, равной 2. Определить скорость изменения ординаты этой точки.

Ответ:

Решение.

Задание 770.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Произведение $100 \cdot A$, где A является разностью между приращением Δf и дифференциалом df функции $f(x) = 6x^2 - 2x - 3$ в точке $x=1$ при $\Delta x=0,1$ равно:

1. 0
2. 1
3. 6
4. 12

Ответ:

Обоснование:

Задание 771.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Вычислить производную функции $f(x) = -4 \operatorname{arctg} \sqrt{\frac{1-x}{1+x}}$ в точке $x_0=0$.

Ответ:

Решение.

Задание 772.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Вычислить производную функции $f(x) = 12 \cdot \ln(x + \sqrt{5 + x^2})$ в точке $x_0=2$.

Ответ:

Решение.

Задание 773.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При вычислении производных в зависимости от вида функции нужно применять различные формулы дифференцирования. **Соотнесите функции и их производные.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Функция		Производная	
А	$f(x) = 5^{2x}$	1	$10 \cdot (2x)^4$
Б	$f(x) = (2x)^5$	2	$5^{2x} \cdot \ln 25$
В	$f(x) = (2x)^{5x}$	3	$5 \cdot (2x)^{5x} \cdot (\ln 2x + 1)$
		4	$5^{2x} \cdot \ln 5$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

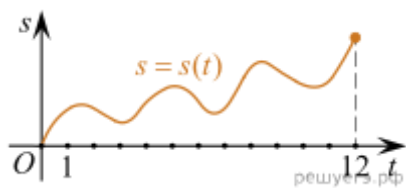
А	Б	В

Задание 774.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Материальная точка M начинает движение из точки A и движется по прямой на протяжении 12 секунд. График показывает, как менялось расстояние от точки A до точки M со временем. На оси абсцисс откладывается время t в секундах, на оси ординат – расстояние S .

Определите, сколько раз за время движения скорость точки M обращалась в ноль (начало и конец движения не учитываются).



1. 0
2. 6
3. 8
4. 12

Ответ:

Обоснование:

Задание 775.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Функция $y=f(x)$ задана параметрически в виде системы: $\begin{cases} x = \sin^2 t \\ y = \cos^2 t \end{cases}$. Найти производную функции $y=f(x)$.

Ответ:

Решение.

Задание 776.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для нахождения производных функций, заданных в неявном виде, применяется определенный порядок (правило) их дифференцирования. Используя это правило, вычислите значения производных неявных функций в заданных точках. **Соотнесите функции и их производные.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Функция		Значение производной в точке	
А	$e^y = x + y$ в точке (2;1)	1	0,5
Б	$y - \sin y = x$ при $y = \pi/2$	2	1
В	$xy - \sqrt[3]{xy^2 + 6} = 0$ в точке (2;1)	3	4
		4	-11

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	4

Задание 777.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).

Функция $y = \frac{3kx+b}{x^2}$ имеет точку экстремума $M(2;2)$. Найти $3(k+b)$

Ответ:

Решение:

Задание 778.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Дана функция, зависящая от двух переменных: $z = e^{2x-3y}$. Необходимо вычислить все ее частные производные второго порядка. **Соотнесите обозначения частных производных второго порядка и найденные Вами для заданной функции частные производные второго порядка.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Обозначение		Частная производная	
А	$\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$	1	$-6e^{2x-3y}$
Б	$\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$	2	$4e^{2x-3y}$
В	$\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$	3	$6e^{2x-3y}$
		4	$9e^{2x-3y}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 779.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).

Найти длину промежутка, содержащего все возможные значения a , при которых функция $y = x^4 + 2ax^3 + 6x^2 - 6x + 2$ является выпуклой вниз (вогнутой) на всей числовой оси.

Ответ:

Решение:

Задание 780.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прямая $y = kx + b$ является асимптотой графика функции $y = \frac{7x^2 + x - 4}{2x + 1}$. Точка $(x_0; y_0)$ принадлежит этой прямой. Тогда при $x_0 = -5/2$ значение y_0 равно:

1. -10
2. -5/2
3. 15/2
4. 7

Ответ:

Обоснование:

Задание 781.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Функция $y = x^3 - 2\beta x^2 + 7$ имеет перегиб в точке $x_0 = -2$, если β равно:

1. $-3/2$
2. $2/3$
3. 3
4. -3

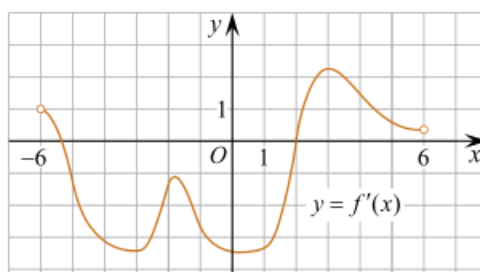
Ответ:

Обоснование:

Задание 782.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На рисунке изображен график производной функции $f'(x)$, определенной на интервале $(-6; 6)$. Найдите промежутки возрастания функции $f(x)$. В ответе укажите сумму целых точек, входящих в эти промежутки.



Ответ:

Задание 783.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Найти значение параметра a , при котором функция $y = (a + 2) \cdot x^2 - ax + 3x + 10$ имеет максимум в точке с абсциссой $x = 1$.

1. 0
2. 1
3. 7
4. -7

Ответ:

Обоснование:

Задание 784.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дана функция двух переменных $z = 2x^3 + xy^2 + y^2 + 5x^2$. Найти значение выражения $27 \cdot Z_{\max}$, где Z_{\max} – максимальное значение этой функции.

Ответ:

Решение.

Задание 785.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны функции двух переменных, для которых необходимо записать, чему равны их градиенты в точке $M(1;2)$. Соотнесите функцию и градиент.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Функция		Градиент в точке	
А	$z = x^3 - 2y^2$ в точке М(1;2) равен	1	(9; 4)
Б	$z = x^3(y^2 - 1)$ в точке М(1;2) равен	2	(1; -8/3)
В	$z = x^3/(y^2 - 1)$ в точке М(1;2) равен	3	(3; -8)
		4	(8; -3)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 786.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пусть $f(x; y) = -5x^2 + xy + y^2 + 7x - 7y$. Тогда верны следующие утверждения:

1. Существует окрестность точки (1;3), в каждой точке которой значение функции $f(x; y)$ не превосходит $f(1,3)$
2. Точка (1;3) является стационарной точкой функции $f(x; y)$
3. Функция $f(x; y)$ не имеет точек максимума
4. Функция $f(x; y)$ в точке (1;3) имеет экстремум

Ответ:

Обоснование:

Задание 787.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Касательная плоскость к поверхности $z = 2x^2 + y^2$ в точке М(1,1,3) имеет вид:

1. $2x + y + z - 3 = 0$
2. $4x + 2y - z - 3 = 0$
3. $4x + 2y - z - 11 = 0$
4. $2x + 4y - z - 3 = 0$

Ответ:

Обоснование:

Задание 788.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Функции $y = f(x)$ и $y = g(x)$ определены на всей числовой прямой. Известно, что функция $y = f(x)$ – четная, функция $y = g(x)$ – нечетная. Тогда определенный интеграл

$$\int_{-a}^a (3f(x) - 2f(-x)) \cdot (2g(x) - 3g(-x)) dx$$

равен:

Ответ:

Задание 789.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ (решение).

Дан несобственный интеграл с бесконечным пределом интегрирования: $I = \int_{e^2}^{+\infty} \frac{dx}{x \cdot \ln^3 x}$.

Найти значение выражения $16 \cdot I$

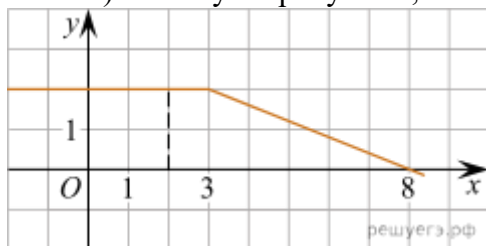
Ответ:

Решение:

Задание 790.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ (решение).

На рисунке изображён график некоторой функции $y=f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(2)$, где $F(x)$ — одна из первообразных.



Ответ:

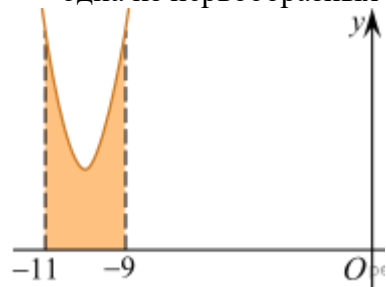
Решение:

Задание 791.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ (решение).

$$F(x) = x^3 + 30x^2 + 302x - \frac{15}{8}$$

На рисунке изображён график функции $y=f(x)$. Функция — одна из первообразных функции $y=f(x)$. Найдите площадь закрашенной фигуры.



Ответ:

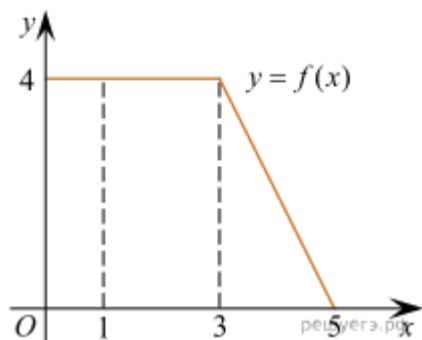
Решение:

Задание 792.

На рисунке изображен график некоторой функции $y=f(x)$. Пользуясь рисунком, вычислите

$$\int_1^5 f(x) dx.$$

определенный интеграл



Ответ:

Решение:

Задание 793.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Неопределенный интеграл $\int \cos 2x \, dx$ равен:

1. $\frac{1}{2} \sin 2x + C$
2. $\sin 2x + C$
3. $-\frac{1}{2} \sin 2x + C$
4. $2 \cos 2x + C$

Ответ:

Обоснование:

Задание 794.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Неопределенный интеграл $\int \cos 2x \sin 5x \, dx$ равен:

1. $\frac{1}{4} \cos 7x + \frac{1}{6} \cos 3x + C$
2. $\frac{1}{4} \cos 7x - \frac{1}{6} \cos 3x + C$
3. $-\frac{1}{4} \cos 7x - \frac{1}{6} \cos 3x + C$
4. $-\cos 7x - \cos 3x + C$

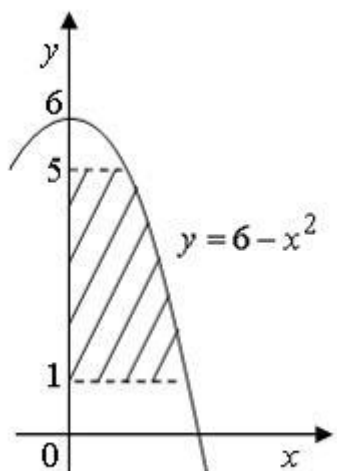
Ответ:

Обоснование:

Задание 795.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Найти площадь фигуры, изображенной на рисунке.



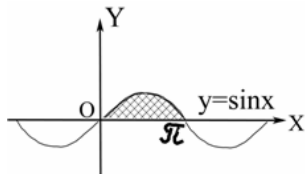
Ответ:

Решение.

Задание 796.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вычислите площадь S заштрихованной фигуры



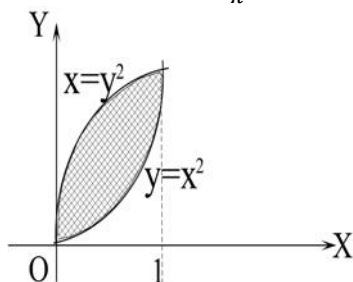
Ответ:

Решение:

Задание 797.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрев рисунок, вычислите объём V тела, полученного вращением заштрихованной фигуры вокруг оси Ox . В ответ запишите $\frac{10V}{\pi}$



Ответ:

Решение:

Задание 798.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объём продукции, произведенной рабочим за третий час рабочего дня, если производительность труда характеризуется функцией $f(t) = 3/(3t + 1) + 4$, равен:

1. $\ln 7/10 + 4$
2. $4 - \ln 10/7$
3. $\ln 10/7 + 4$
4. $4 - \ln 7/10$

Ответ:

Обоснование:

Задание 799.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Двойной интеграл $\iint_D x e^{x^8+y^8} dx dy$, если область $D: y \geq x^2; y \leq 1$ равен:

1. 1
2. -1
3. 5
4. e
5. 0

Ответ:

Обоснование:

Задание 800.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В цилиндрической системе координат объем параболоида, ограниченного поверхностями $z = x^2 + y^2$ и $z = 4$ равен:

1. $\int_0^{2\pi} d\varphi \int_0^2 \rho d\rho \int_{\rho^2}^4 dz$
2. $\int_0^{2\pi} d\varphi \int_0^2 d\rho \int_{\rho^2}^4 dz$
3. $\int_0^{2\pi} d\varphi \int_0^2 \rho d\rho \int_0^4 dz$
4. $\int_0^{2\pi} d\varphi \int_{-2}^2 \rho d\rho \int_0^{\rho^2} dz$

Ответ:

Обоснование:

Задание 801.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны задачи на геометрические приложения определенного интеграла. **Соотнесите задачи и ответы.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Ответ	
А	Вычислить длину дуги $y = -x^2 + 2x$ от вершины до точки с $x = 2$	1	$\frac{4}{9}(13\sqrt{13} - 8)$
Б	Вычислить длину дуги $y^2 = \frac{x^3}{6}$ до точки с абсциссой $x = 6$	2	$(6 + \sqrt{2})/2$

В	Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = \sin x, y = 2 \sin x, x = 0, x = 7\pi/4$	3	$\frac{\sqrt{5}}{2} - \frac{1}{4} \ln(\sqrt{5} - 2)$
		4	$\sqrt{2} + 13\sqrt{13}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 802.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объём тела, образованного вращением фигуры вокруг оси Ox , ограниченной линиями

$y = x^3, x = 0, y = 8$, равен:

1. $768\pi/7$
2. $768/7$
3. $\pi/7$
4. $8\pi/7$

Ответ:

Обоснование:

Задание 803.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны поверхностные интегралы 1 рода. Соотнесите поверхностные интегралы и ответы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Поверхностный интеграл		Ответ	
А	$\iint_{\Sigma} \left(x + \frac{y}{6} + z\right) d\sigma$, где Σ – часть плоскости $2x + \frac{y}{2} + z = 1$, расположенная в первом октанте	1	$\frac{11\sqrt{31}}{72}$
Б	$\iint_{\Sigma} (x^2y^2 + x^2z^2 + y^2z^2) d\sigma$, где Σ – часть конуса $z = \sqrt{x^2 + y^2}$, заключенная внутри конуса $x^2 + y^2 = 1$	2	$\frac{11\sqrt{31}\pi}{72}$
В	$\iint_{\Sigma} (x^2 + y^2) d\sigma$, где Σ – граница тела $\sqrt{x^2 + y^2} \leq z \leq 1$	3	$\frac{\pi}{2}(1 + \sqrt{2})$
		4	$\frac{9\sqrt{2}\pi}{24}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 804.

Вычислить массу материальной полусферы $x^2 + y^2 + z^2 = a^2, z \geq 0$ плотность которой

$\rho(M) = \frac{z}{a}$

1. π/a^2
2. πa^2
3. $\pi a^2/z$
4. a^2

Ответ:
Обоснование:

Задание 805.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны функции, которые можно охарактеризовать по критерию четности-нечетности.

Соотнесите функции и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Ряд		Анализ на сходимость	
А	Ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n}{1+2^n}$	1	Сходится на основании второго признака сравнения
Б	Ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\ln(n+1)}$	2	Сходится на основании первого признака сравнения
В	Ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n+1}{n^2-3n+5}$	3	Расходится на основании первого признака сравнения
		4	Расходится на основании второго признака сравнения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 806.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исследовать на сходимость ряд $-1+1/2-1/3+\dots+(-1)^n/n+\dots$

Ответ:
Решение:

Задание 807.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(-1)^n}{2^n}$

1. (-2; 2)
2. [-2; 2]
3. [-2; 2)
4. (-2; 2]

Ответ:
Обоснование:

Задание 808.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Разложить в ряды Фурье 2π -периодические функции. **Соотнесите функции и их разложение в ряд Фурье.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Функция		Разложение в ряд Фурье	
А	$y = \sin x$	1	$\frac{\pi^2}{16} - \frac{1}{2} \sum_{n=1}^{\infty} \left[\frac{\cos(2n-1)x}{(2n-1)^2} + (-1)^n \frac{\pi \sin nx}{2n} \right]$
Б	$y = x + \pi$	2	$\pi + 2 \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{\sin nx}{n}$
В	$f(x) = \begin{cases} 0, & \pi \leq x \leq 0 \\ \frac{\pi}{4}x, & 0 < x \leq \pi \end{cases}$	3	$\frac{4}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sin(2n-1)x}{2n-1}$
		4	$\frac{4}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sin(2n-1)x}{2n-1} + \pi + 2 \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{\sin nx}{n}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 809.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Разложить в ряд Фурье функцию, заданную в промежутке $[-1; 1]$ уравнением $f(x) = x^2$.

Ответ:

Решение:

АЛГЕБРА И ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ

Задание 810.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите ложное утверждение

- для любых чисел a, b и c из $a:b$ и $b:c$ следует $a:c$
- если $a:c$ и $b:c$, то $(a+b):c$
- если a делится на c , а b не делится на c , то $a \pm b$ не делится на c
- если $(a \cdot b)$ делится на c , то либо a делится на c , либо b делится на c

Ответ:

Обоснование:

Задание 811.

Прочитайте текст и установите соответствие

При делении целого числа a на целое число $b \neq 0$ найдены два таких целых числа q и r , что выполняются условия: 1) $a = bq + r$; 2) $0 \leq r < |b|$. Установите терминологическое соответствие для всех перечисленных чисел:

А	a	1	Остаток
Б	b	2	Неполное частное

В	q	3	Делимое
Г	r	4	Делитель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 812.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между условием и количеством решений для сравнения первой степени вида $ax \equiv b \pmod{m}$:

1	$(a, m) = 1$	1	Нет решений
2	$(a, m) = d > 1$, b не делится на d	2	Единственное решение
3	$(a, m) = d > 1$, b делится на d	3	Несколько решений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 813.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Числа $a + bi$ и $a - bi$ называются:

1. сопряженными
2. противоположными
3. обратными
4. мнимыми

Ответ:

Обоснование:

Задание 814.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На координатной плоскости число изображается:

1. точкой или радиус-вектором
2. отрезком
3. плоской геометрической фигурой
4. заштрихованной частью плоскости

Ответ:

Обоснование:

Задание 815.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Остаток от деления числа 764 на число (-13) равен

Ответ:

Задание 816.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наибольший общий делитель чисел 99 и 162 равен

Ответ:

Задание 817.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наименьшее общее кратное чисел 364 и 143 равно

Ответ:

Задание 818.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найти остаток от деления 243^{132} на 34

Ответ:

Задания 819.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Модуль комплексного числа $z = 4 + 3i$ равен

Ответ:

Задание 820.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким из перечисленных свойств НЕ обладают операции над матрицами

1. $A \cdot (B \cdot C) = (A \cdot B) \cdot C$
2. $A \cdot B = B \cdot A$
3. $\lambda(A \cdot B) = (\lambda A) \cdot B = A \cdot (\lambda B)$
4. $(\alpha\beta)A = \alpha(\beta A)$

Ответ:

Обоснование:

Задание 821.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если в ходе последовательного исключения неизвестных в системе линейных уравнений по методу Гаусса получено уравнение вида

$0 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 + \dots + 0 \cdot x_n = b$, $b \neq 0$, то система уравнений:

1. несовместна
2. имеет множество решений
3. совместна для любых коэффициентов при неизвестных
4. имеет единственное, причем тривиальное решение

Ответ:

Обоснование:

Задание 822.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пусть ранг основной матрицы системы линейных уравнений равен r , а ранг расширенной матрицы равен r^* . Система совместна тогда и только тогда когда

1. $r = r^*$
2. $r \geq r^*$
3. $r < r^*$
4. $r \leq r^*$

Ответ:

Обоснование:

Задание 823.

Прочитайте текст и установите соответствие

Пусть ранг основной матрицы системы линейных уравнений, имеющей n неизвестных, равен r , а ранг расширенной матрицы равен r^* . Установите соответствие между условием и количеством решений системы:

А	$r < r^*$	1	Система имеет единственное решение
Б	$r = r^* = n$	2	Система имеет бесконечное множество решений
В	$r = r^* < n$	3	Система имеет ровно n решений
		4	Система не имеет решений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 824.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к элементарным преобразованиям систем линейных уравнений?

1. исключение любого уравнения из системы
2. исключение из системы линейного уравнения с нулевыми коэффициентами и нулевым свободным членом
3. присоединение к системе линейного уравнения с нулевыми коэффициентами и ненулевым свободным членом
4. прибавление к обеим частям какого-либо уравнения системы соответствующих частей другого уравнения системы, умноженных на скаляр

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 825.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выражение $2A+3E$ при $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, $E = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ равно матрице ...

1. $\begin{pmatrix} 7 & 9 \\ 9 & 7 \end{pmatrix}$

$$2. \begin{pmatrix} 6 & 7 \\ 7 & 6 \end{pmatrix}$$

$$3. \begin{pmatrix} 7 & 6 \\ 6 & 7 \end{pmatrix}$$

$$4. \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Ответ:

Обоснование:

Задание 826.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найти ранг матрицы:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -2 & 3 \\ -1 & 2 & 1 & 2 \\ 1 & 3 & -1 & 5 \\ -2 & -2 & 1 & 2 \\ 4 & 3 & -3 & 1 \end{pmatrix}$$

Ответ:

Задание 827.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выяснить, является ли совместной система линейных уравнений

$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 3x_3 - 2x_4 + 4x_5 = -1 \\ 4x_1 - 2x_2 + 5x_3 + x_4 + 7x_5 = 2 \\ 2x_1 - x_2 + x_3 + 8x_4 + 2x_5 = 1 \end{cases}$$

Ответ:

Задание 828.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определить количество решений, входящих в фундаментальную систему решений, для данной однородной системы линейных уравнений.

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 - x_4 + x_5 = 0 \\ 2x_1 + x_2 - x_3 + 2x_4 - x_5 = 0 \end{cases}$$

Ответ:

Задание 829.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пусть $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$, тогда определитель $|A \cdot B|$ равен

1. 0
2. 3
3. 11
4. 15

Ответ:
Обоснование:

Задание 830.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В линейно независимой системе векторов, являющихся линейными комбинациями n векторов, число векторов не может быть...

1. больше n
2. меньше n
3. больше $n + 1$
4. меньше $n - 1$

Ответ:
Обоснование:

Задание 831.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие требования по определению предъявляются к базису векторного пространства?

1. векторы, входящие в базис, линейно независимы
2. линейная комбинация векторов, входящих в базис, равна нулевому вектору для некоторых скаляров, не всех равных нулю одновременно
3. любой вектор пространства линейно выражается через векторы, входящие в базис
4. линейная комбинация векторов, входящих в базис, равна нулевому вектору для любых скаляров

Ответ:
Обоснование:

Задание 832.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Система n векторов пространства V , имеющего базис e_1, e_2, \dots, e_n , линейно независима тогда и только тогда, когда матрица, составленная из координатных столбцов этих векторов относительно данного базиса, является ... (вставить пропуск в виде слова в соответствующем падеже)

Ответ:

Задание 833.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите условия, выполнение которых необходимо и достаточно для того, чтобы непустое подмножество L векторного пространства V над полем F было подпространством

1. если $x, y \in L$, то $x + y \in L$
2. если $x, y \in L$, то $x + y \in V$
3. если $x \in L$, то $\lambda x \in V$
4. если $x \in L$, то $\lambda x \in L$

Ответ:

Обоснование:

Задание 834

Прочитайте текст и установите соответствие

Пусть V_n – векторное пространство над полем F и $\{e\}: e_1, e_2, \dots, e_n, \{e'\}: e'_1, e'_2, \dots, e'_n$ - два его базиса, а также имеют место равенства

$$x = \xi_1 e_1 + \xi_2 e_2 + \dots + \xi_n e_n = \xi'_1 e'_1 + \xi'_2 e'_2 + \dots + \xi'_n e'_n \quad \begin{pmatrix} \xi_1 \\ \xi_2 \\ \vdots \\ \xi_n \end{pmatrix} = T \begin{pmatrix} \xi'_1 \\ \xi'_2 \\ \vdots \\ \xi'_n \end{pmatrix}$$

Установите соответствие:

А	$\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$	1	координатный столбец вектора x в базисе $\{e'\}$
Б	$\begin{pmatrix} \xi'_1 \\ \xi'_2 \\ \vdots \\ \xi'_n \end{pmatrix}$	2	матрица перехода от базиса $\{e\}$ к базису $\{e'\}$
В	T	3	матрица перехода от базиса $\{e'\}$ к базису $\{e\}$
Г	T^{-1}	4	координаты вектора x в базисе $\{e\}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания 835.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выяснить, является ли множество невырожденных матриц второго порядка с элементами из R векторным пространством относительно операций сложения матриц и умножения на число над полем R

Ответ:

Задание 836.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выяснить, является ли совокупность решений однородной системы s линейных уравнений с n неизвестными и с коэффициентами из поля R векторным пространством над полем R

Ответ:

Задание 837.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В векторном пространстве $R^{2 \times 2}$ квадратных матриц второго порядка с действительными элементами над полем R выяснить линейную зависимость следующей системы векторов (ответ дать в виде словосочетания: *линейно зависима* или *не линейно зависима*)

$$a_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \quad a_2 = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \quad a_3 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, \quad a_4 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Ответ:

Задание 838.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В векторном пространстве $R^{2 \times 2}$ квадратных матриц второго порядка с действительными элементами над полем R выяснить линейную зависимость следующей системы векторов

$$a_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \quad a_2 = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \quad a_3 = \begin{pmatrix} 3 & -8 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Ответ:

Задания 839.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найти координаты вектора $b = (18; 24; 13; 6)$ в базисе

$a_1 = (2; 4; 3; 2), a_2 = (4; 2; 2; 8), a_3 = (4; 5; 8; 7), a_4 = (6; 7; 5; 3)$ **четырёхмерного арифметического пространства R^4 . Ответ записать в виде $(b_1; b_2; b_3; b_4)$**

Ответ:

Задание 840

Прочитайте текст и установите соответствие

Многочленом от x над областью целостности P называется выражение вида

$$a_s x^{k_s} + a_{s-1} x^{k_{s-1}} + \dots + a_1 x^{k_1} \quad (s \geq 1), \text{ где } a_s, a_{s-1}, \dots, a_1 - \text{элементы из } P,$$

$k_1 < k_2 < \dots < k_s$ - **целые неотрицательные числа, x^0 принимается равным 1, а также**

принимается, что при любом целом неотрицательном k : $1 \cdot x^k = x^k$

Установите соответствие:

А	a_1, a_2, \dots, a_s	1	старший коэффициент
Б	$a_1 x^{k_1}, a_2 x^{k_2}, \dots, a_s x^{k_s}$	2	степень многочлена
В	a_s	3	коэффициенты
Г	k_s	4	слагаемые
		5	старшее слагаемое

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 841

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите терминологическое соответствие для свойств операций над многочленами:

А	$f(x) + g(x) = g(x) + f(x)$	1	операция сложения обратима
Б	$f(x) \cdot [g(x) \cdot h(x)] = [f(x) \cdot g(x)] \cdot h(x)$	2	операция умножения ассоциативна

В	$[f(x) + g(x)] \cdot h(x) = f(x) \cdot h(x) + g(x) \cdot h(x)$	3	операция сложения коммутативна
Г	$\forall f(x), g(x) \exists h(x) \quad f(x) + h(x) = g(x)$	4	операция умножения дистрибутивна относительно сложения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 842

Прочитайте текст и установите соответствие

При делении многочлена $f(x)$ на многочлен $g(x) \neq 0$ найдена такая пара многочленов $q(x)$ и $r(x)$, что выполняются условия: 1) $f(x) = g(x) \cdot q(x) + r(x)$; 2) при $r(x) \neq 0$. степень $r(x)$ меньше степени $q(x)$. Установите терминологическое соответствие для всех перечисленных многочленов:

А	$f(x)$	1	Остаток
Б	$g(x)$	2	Неполное частное
В	$q(x)$	3	Делимый
Г	$r(x)$	4	Делитель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 843.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Неприводимыми над полем действительных чисел могут быть

1. только многочлены первой степени
2. только многочлены второй степени
3. только многочлены выше второй степени
4. только многочлены не выше второй степени

Ответ:

Обоснование:

Задание 844.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Если $p(x)$ - это простой множитель в каноническом разложении многочлена $f(x)$, то кратность этого множителя равна...

Ответ:

Задание 845.

Прочитайте текст и установите соответствие

Даны многочлены $f(x) = 2 - 4x + 2x^2$, $g(x) = -4 + x + x^3$ Установите соответствие

А	$f(x) + g(x)$	1	$-x^3 + 2x^2 - 5x + 6$
Б	$f(x) - g(x)$	2	$x^3 - 2x^2 + 5x - 6$
В	$g(x) - f(x)$	3	$2x^5 + 4x^4 + 4x^3 - 4x^2 - 14x - 8$

Г	$f(x) \cdot g(x)$	4	$x^3 + 2x^2 - 3x - 2$
		5	$2x^5 - 4x^4 + 4x^3 - 12x^2 + 18x - 8$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 846.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найти частное при делении многочлена $f(x) = 6x^3 + 11x^2 - 13x + 2$ на многочлен $g(x) = 2x^2 + 5x - 1$

1. $3x + 1$
2. $3x - 2$
3. $3x + 13$
4. $3x + 2$

Ответ:

Обоснование:

Задание 847.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найти остаток при делении многочлена $f(x) = 2x^3 - 3x + 2$ на $g(x) = x + 2$

Ответ:

Задание 848.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найдите такие значения a и b , при которых корень $x = -2$ многочлена $f(x) = x^5 + ax^2 + bx + 1$ имел бы кратность k не ниже, чем 2. Ответ запишите в виде $a = \alpha$, $b = \beta$, указав в качестве значений целое число или конечную десятичную дробь

Ответ:

Задание 849.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приводим ли над полем рациональных чисел многочлен $f(x) = x^3 - x^2 + x - 1$

Ответ:

Задание 850.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объединением множеств A и B называется множество, состоящее из тех и только тех элементов, которые

1. принадлежат хотя бы одному из множеств A и B
2. принадлежат как множеству A , так и множеству B

3. принадлежат множеству A и не принадлежат множеству B

4. принадлежат множеству B и не принадлежат множеству A

Ответ:

Обоснование:

Задание 851.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Бинарное отношение ρ на множестве A , если оно рефлексивно, симметрично и транзитивно, называется:

1. отношением эквивалентности
2. отношением порядка
3. отображением
4. обратимым отношением

Ответ:

Обоснование:

Задание 852

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Не пересекаются множества:

1. целых и рациональных чисел
2. простых и четных чисел
3. простых и нечетных чисел
4. простых и составных чисел

Ответ:

Обоснование:

Задание 853

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между логической операцией и её определением.

А	Конъюнкцией двух высказываний A и B называется такое высказывание, которое...	1	ложное в том и только том случае, когда A истинно, а B ложно
Б	Дизъюнкцией двух высказываний A и B называется такое высказывание, которое...	2	истинно тогда и только тогда, когда оба высказывания A и B истинны
В	Импликацией двух высказываний A и B называется такое высказывание, которое...	3	истинно в том и только том случае, когда A и B имеют одно и то же истинностное значение
Г	Эквиваленцией двух высказываний A и B называется такое высказывание, которое...	4	истинно в том и только том случае, когда хотя бы одно из высказываний A и B истинно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 854

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между свойством бинарного отношения и соответствующим свойством графа, представляющего это отношение.

А	бинарное отношение рефлексивное	1	любые две вершины графа соединены ребром
Б	бинарное отношение антирефлексивное	2	ни одна вершина графа не имеет петли
В	бинарное отношение антисимметричное	3	каждая вершина графа имеет петлю
Г	бинарное отношение связанное	4	граф не имеет неориентированных ребер, но может иметь петли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 855.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Декартово произведение множеств $A=\{0,-3\}$ и $B=\{-1,2\}$ – это:

1. $AB=\{(0,-1),(-3,2)\}$
2. $AB=\{(0,-1),(-3,-1),(0,2),(-3,2)\}$
3. $AB=\{0,-1\}$
4. $AB=\{0,-1,2,-3\}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 856.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Полную систему вычетов по модулю 7 образует следующий набор:

1. 14, 1, 9, -4, 4, 12, 27
2. 0, 1, -2, 10, 24
3. 9, 8, 1, 3, -5, -4, 2, 16
4. 21, 28, 2, -3, 7, -5, 6

Ответ:

Обоснование:

Задание 857.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Записать комплексное число $z = -1 + \sqrt{3} \cdot i$ в тригонометрической форме

1. $z = 2 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$
2. $z = 2 \left(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right)$
3. $z = 2 \left(\cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3} \right)$

4. $z = 2\left(\cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3}\right)$

Ответ:

Обоснование:

Задание 858.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вычислить $\sqrt{3-4i}$

1. $\pm(2-i)$
2. $2-i$
3. $i-2$
4. $2-\sqrt{3}i$

Ответ:

Обоснование:

Задание 859.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вычислить: $(1-2i)^4$

1. $3+i$
2. $-7+24i$
3. $16i$
4. $1-16i$

Ответ:

Обоснование:

Задание 860.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если существуют скаляры $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_m$, не все равные нулю, такие что

$\lambda_1 \bar{a}_1 + \lambda_2 \bar{a}_2 + \dots + \lambda_m \bar{a}_m = \bar{\Theta}$, то система векторов $\bar{a}_1, \bar{a}_2, \dots, \bar{a}_m$:

1. линейно зависимая
2. линейно независимая
3. тривиальная
4. нетривиальная

Ответ:

Обоснование:

Задание 861.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Матрица, полученная из матрицы A в результате замены ее строк соответствующими столбцами этой матрицы, называется:

1. обратной
2. вырожденной

3. треугольной
4. транспонированной

Ответ:

Обоснование:

Задание 862.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определитель изменяет знак при ...

1. умножении всех элементов строки (столбца) на число, отличное от нуля
2. прибавлении ко всем элементам какого-нибудь столбца соответствующих элементов другого столбца, умноженных на одно и то же число
3. перестановке двух строк
4. транспонировании

Ответ:

Обоснование:

Задание 863.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Матричное уравнение $AX=B$, где A - невырожденная квадратная матрица, имеет решение:

1. $X=B^{-1}A$
2. $X=A^{-1}B$
3. $X=BA^{-1}$
4. $X=AB^{-1}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 864.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие преобразования не меняют значения определителя

1. операция замены в определителе строк столбцами с сохранением порядка следования
2. замена местами любых двух строк в определителе
3. прибавление ко всем элементам какой-нибудь строки соответствующих элементов другой строки, умноженных на одно и то же число
4. умножение всех элементов какой-нибудь строки на одно и то же число

Ответ:

Обоснование:

Задание 865.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выяснить, являются ли векторы $\vec{a}_1 = (3; -2)$ и $\vec{a}_2 = (-6; 4)$ линейно зависимыми или линейно независимыми

Ответ:

Задание 866.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вектор $\vec{p} = (3; 4; -2)$ в базисе $\vec{e}_1 = (1; 0; 0)$, $\vec{e}_2 = (0; 1; 0)$, $\vec{e}_3 = (0; 0; 1)$ имеет вид

1. $\vec{p} = 4\vec{e}_1 + 3\vec{e}_2 - 2\vec{e}_3$
2. $\vec{p} = 3\vec{e}_1 + 4\vec{e}_2 - 2\vec{e}_3$
3. $\vec{p} = -2\vec{e}_1 + 3\vec{e}_2 + 4\vec{e}_3$
4. $\vec{p} = -3\vec{e}_1 - 4\vec{e}_2 + 2\vec{e}_3$

Ответ:

Задание 867.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вычислить определитель:

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 5 & 3 & 2 \\ 1 & 4 & 3 \end{vmatrix}$$

Ответ:

Задание 868.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Алгебраическое дополнение элемента, находящегося в первой строке и втором

столбце в определителе $\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 1 & 4 & 8 \\ 3 & 2 & 10 \end{vmatrix}$ равно

1. 14
2. -14
3. 24
4. -10

Ответ:

Обоснование:

Задание 869.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найти решение системы линейных уравнений.

$$\begin{cases} 2x + y + z = 7 \\ 4x - y + 3z = 1 \\ 8x - 3y + 6z = -2 \end{cases}$$

если известны значения следующих определителей.

Ответ записать в виде $(x; y; z)$

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 7 \\ 4 & -1 & 1 \\ 8 & -3 & -2 \end{vmatrix} = -2 \quad \begin{vmatrix} 2 & 7 & 1 \\ 4 & 1 & 3 \\ 8 & -2 & 6 \end{vmatrix} = 8 \quad \begin{vmatrix} 7 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 3 \\ -2 & -3 & 6 \end{vmatrix} = 4 \quad \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 4 & -1 & 3 \\ 8 & -3 & 6 \end{vmatrix} = 2$$

Ответ:

Задание 870.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При изоморфизме двух линейных пространств R и R'

1. линейно независимая система векторов переходит в линейно независимую систему векторов
2. линейно независимая система векторов переходит в линейно зависимую систему векторов
3. линейно независимая система векторов переходит в линейно зависимую или линейно независимую систему векторов
4. линейно независимая система векторов, являющаяся базисом R , переходит в линейно независимую систему, являющуюся базисом R'

Ответ:

Обоснование:

Задание 871.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Евклидовым пространством размерности n называется n -мерное линейное пространство над полем R действительных чисел, в котором каждой паре векторов x и y поставлено в соответствие

1. вектор этого же пространства
2. арифметический вектор пространства R^n
3. действительное число
4. вектор некоторого пространства над полем R действительных чисел такое же размерности n

Ответ:

Обоснование:

Задание 872.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Если ненулевые векторы e_1, e_2, \dots, e_n евклидова пространства E_n попарно ортогональны, то они образуют ... этого пространства (вставить пропуск в виде слова в соответствующем падеже)

Ответ:

Задание 873.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Два евклидовых пространства E_n и E'_n называются изоморфными, если между ними можно установить биективное соответствие такое, что (выберите требования)

1. $\Phi(x + y) = \Phi(x) + \Phi(y)$
2. $\Phi(\lambda x) = \lambda\Phi(x)$
3. $\Phi((x, y)) = (\Phi(x), \Phi(y))$
4. $(x, y) = (\Phi(x), \Phi(y))$

Ответ:

Обоснование:

Задание 874.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Собственные значения линейного оператора φ находятся из условия, где A - матрица линейного оператора φ

1. $|A - \lambda E| < 0$
2. $|A - \lambda E| > 0$
3. $|A - \lambda E| = 0$
4. $|A - \lambda E| = 1$

Ответ:

Обоснование:

Задание 875.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найти матрицу перехода от базиса $e_1 = (1;0), e_2 = (0;1)$ к базису $a_1 = (3;-1), a_2 = (1;-2)$ арифметического пространства R^2

1. $T = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -1 & -2 \end{pmatrix}$
2. $T = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$
3. $T = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
4. $T = \begin{pmatrix} \frac{2}{5} & \frac{1}{5} \\ -\frac{1}{5} & -\frac{3}{5} \end{pmatrix}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 876.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пусть M - векторное пространство всех матриц вида $\begin{pmatrix} a & a \\ a & b \end{pmatrix}$, где $a, b \in R$ над полем R

относительно сложения матриц и умножения матрицы на число. Найти размерность пространства M .

Ответ:

Задание 877.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найти λ , при котором система векторов $a_1 = (0;1;\lambda), a_2 = (\lambda;0;1), a_3 = (\lambda;1;\lambda)$ не будет образовывать базис арифметического векторного пространства R^3 . Ответ записать в виде числа.

Ответ:

Задание 878.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найти размерность ядра линейного оператора φ векторного пространства R^4 ,

заданного в некотором базисе пространства матрицей $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 5 & 1 \\ 2 & 1 & 3 & 1 \\ 4 & 7 & 13 & 3 \\ 3 & -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

Ответ:

Задание 879.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найти собственное значение линейного преобразования пространства R^3 , заданного

в некотором базисе матрицей $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

Ответ записать в виде числа.

Ответ:

Задание 880.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Всякий многочлен n -ой степени, если считать каждый корень столько раз, какова его кратность, имеет над полем комплексных чисел

1. меньше n корней
2. не больше n корней
3. ровно n корней
4. бесчисленное множество корней

Ответ:

Обоснование:

Задание 881.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сколько действительных корней не может иметь многочлен третьей степени над полем действительных чисел (ответ записать числом)

Ответ:

Задание 882.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Число элементов основного множества G группы $\langle G, * \rangle$ называется ... группы, если G конечно (вставить пропуск в виде слова в соответствующем падеже)

Ответ:

Задание 883.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мультипликативная группа, основное множество которой состоит из степеней какого-либо одного элемента группы, называется ... (вставить пропуск в виде слова в соответствующем падеже)

Ответ:

Задание 884.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите терминологическое соответствие для кольца $(K, +, \cdot)$, в котором определены две алгебраические операции $+$ сложение и \cdot умножение

А	операция \cdot умножение удовлетворяет требованию $\forall a, b \in K \quad a \cdot b = b \cdot a$	1	кольцо с единицей
Б	операция \cdot умножение удовлетворяет требованию $\forall a, b, c \in K \quad (a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$	2	ассоциативное кольцо
В	из равенства $a \cdot b = 0$ следует, что хотя бы один из сомножителей a или b равен нулю	3	коммутативное кольцо
Г	существует двусторонний нейтральный элемент относительно операции \cdot умножения	4	кольцо без делителей нуля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 885.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приводим ли над полем действительных чисел многочлен $f(x) = 3x^2 - 2x + 4$

Ответ:

Задание 886.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найти наибольший общий делитель многочленов $f(x) = 2x^5 - 3x^4 - 5x^3 + x^2 + 6x + 3$, $g(x) = 3x^4 + 2x^3 - 3x^2 - 5x - 2$

1. $x^3 - x$
2. $x^3 - x + 1$
3. $x^3 - x - 1$
4. $x^3 + 1$

Ответ:

Обоснование:

Задание 887.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Является ли во множестве M невырожденных матриц n -го порядка матричное сложение бинарной операцией? (Ответ запишите в виде: *является* или *не является*)

Правильный ответ:

Задание 888.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Составляет ли множество M невырожденных матриц n -го порядка группу относительно матричного умножения?

Ответ:

Задание 889.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Является ли множество M матриц вида $\begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & a \end{pmatrix}$, где $a \in R, a \neq 0$ подгруппой мультипликативной группы G всех невырожденных матриц 2-го порядка

Ответ:

ГЕОМЕТРИЯ

Задание 890.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если выражение $\lambda_1 \vec{a}_1 + \lambda_2 \vec{a}_2 + \dots + \lambda_n \vec{a}_n = \vec{b}$ - линейная комбинация системы n -мерных векторов $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$ то векторы являются линейно зависимыми если:

Правильными утверждениями являются:

1. $\vec{b} = \vec{0}$ при условий $\lambda_1 = \lambda_2 = \dots = \lambda_n = 0$

2. $\vec{b} = \vec{0}$ при условии хотя бы одно число $\lambda_i \neq 0$

3. $\vec{b} = \vec{0}$ при $\lambda_1 \neq \lambda_2 \neq \dots \neq \lambda_n$

4. Один из векторов $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$ линейно выражается через остальные.

5. Система векторов $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$ содержит нулевой вектор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 891.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дан вектор $\overrightarrow{AB} = \vec{a}\{a_x; a_y\}$, где начало вектора точка А имеет координаты $(x_A; y_A)$, тогда ордината точки В равна:

1. $y_2 = y_1 - a_y$
2. $y_2 = y_1 + a_y$
3. $y_2 = y_1 \cdot a_y$
4. $y_2 = -a_y - y_1$

Ответ:

Обоснование:

Задание 892.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Орт вектора $\vec{a}\{3;4;-12\}$ равен:

1. $\vec{e}\left\{\frac{3}{13}; \frac{4}{13}; -\frac{12}{13}\right\}$;
2. $\vec{e}\{3;4;-12\}$;
3. $\vec{e}\left\{\frac{3}{13}; \frac{4}{13}; \frac{12}{13}\right\}$;
4. $\vec{e}\left\{\frac{13}{3}; \frac{13}{4}; -\frac{13}{12}\right\}$.

Ответ:

Обоснование:

Задание 893.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

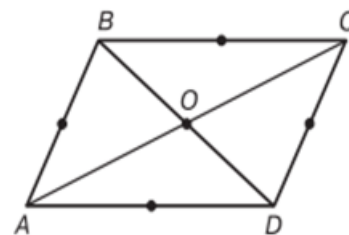
Дан параллелограмм ABCD, O – точка пересечения его диагоналей.

Найти координаты вектора \overrightarrow{DO} в базисе $\{\vec{e}_1; \vec{e}_2\}$ где $\vec{e}_1 = \overrightarrow{AC}$, $\vec{e}_2 = \overrightarrow{AB}$

1. $\left\{-\frac{1}{2}; 1\right\}$
2. $\left\{\frac{1}{2}; -1\right\}$
3. $\left\{1; -\frac{1}{2}\right\}$
4. $\left\{1; \frac{1}{2}\right\}$

Ответ:

Обоснование:

**Задание 894.**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Центр масс треугольника с вершинами $A(-3;3)$, $B(-1;4)$, $C(5;7)$ равен:

1. $K\left(1; \frac{14}{3}\right)$

2. $K\left(\frac{1}{3}; \frac{1}{3}\right)$

3. $K\left(3; \frac{14}{3}\right)$

4. $K\left(\frac{1}{3}; \frac{14}{3}\right)$

Ответ:

Обоснование:

Задание 895.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найти работу силы: $\vec{f}\{0; -1; -5\}$, если точка её приложения, двигаясь прямолинейно перемещается из точки $A(0; -3; 2)$ в точку $B(5; 1; -1)$:

1. 0 ;

2. (0;-4;15);

3. 11 ;

4. -11.

Ответ:

Обоснование:

Задание 896.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отрезок AB делится точкой C в отношении: $\lambda = \frac{AC}{CB} = 1/2$, зная точки $A(3; -2)$ и $B(6; 4)$,

найти точку C :

1. $C(0; 4)$

2. $C(4; 0)$

3. $C(5; -2)$

4. $C(4,5; 1)$

Ответ:

Обоснование:

Задание 897.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из выражений являются верными:

Правильными утверждениями являются:

1. $(\vec{a} \times \vec{b}) = -(\vec{b} \times \vec{a})$;

2. $\vec{a} \times \vec{a} = |\vec{a}|^2$;

$$3. (\vec{a} \times \vec{b}) = (\vec{b} \times \vec{a});$$

$$4. \vec{i} \cdot \vec{j} = 1$$

$$5. \vec{i} \times \vec{j} = \vec{k}$$

$$6. \vec{i} \times \vec{j} = -\vec{k}$$

$$7. \vec{a} \cdot \vec{a} = |\vec{a}|^2$$

$$8. \vec{i} \cdot \vec{j} = 0$$

$$9. \vec{a} \times \vec{a} = \vec{0}$$

Ответ:

Обоснование:

Задание 898.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны векторы: $\vec{a} = \vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k}$, $\vec{b} = \vec{i} - 3\vec{j} + 2\vec{k}$, $\vec{c} = -2\vec{i} + \vec{k}$

Решите геометрические задачи с применением формул по теме произведение векторов.

Соотнесите задачи и ответы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Ответ	
А	Площадь параллелограмма, построенного на векторах \vec{a} и \vec{c}	1	$\frac{5\sqrt{14}}{14}$
Б	Модуль проекции вектора \vec{c} на направление вектора \vec{a}	2	$\frac{11}{14}$
В	Косинус острого угла между векторами \vec{a} и \vec{b}	3	5
Г	Объем параллелепипеда, построенного на векторах \vec{a}, \vec{b} и \vec{c}	4	31
		5	$3\sqrt{5}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 899.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пусть в пространстве заданы три вектора $\vec{a}\{a_x; a_y; a_z\}$, $\vec{b}\{b_x; b_y; b_z\}$, $\vec{c}\{c_x; c_y; c_z\}$. Известны формулы нахождения произведения векторов через их координаты. **Соотнесите произведение векторов и формулы их нахождения через координаты.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Произведение		Формула нахождения	
А	Скалярное $\vec{a} \cdot \vec{c}$	1	$a_x b_x + c_x a_y b_y + c_y a_z b_z + c_z$
Б	Векторное $\vec{a} \times \vec{b}$	2	$\begin{vmatrix} a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \\ c_x & c_y & c_z \end{vmatrix} < 0$
В	Смешанное $\vec{a} \times \vec{b} \cdot \vec{c}$ - левая тройка	3	$\vec{a}_x \cdot \vec{b}_x + \vec{a}_y \cdot \vec{b}_y + \vec{a}_z \cdot \vec{b}_z$
Г	Смешанное $\vec{a} \times \vec{c} \cdot \vec{b}$ - правая тройка	4	$\begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \end{vmatrix}$
		5	$\begin{vmatrix} a_x & a_y & a_z \\ c_x & c_y & c_z \\ b_x & b_y & b_z \end{vmatrix} > 0$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 900.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Если векторы $\vec{a}\{-1;3;3\}$, $\vec{b}\{2;2;0\}$, $\vec{c}\{1;5;x\}$ компланарны, то значение переменной x равно _____

Ответ:

Решение:

Задание 901.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В полярной системе координат даны точки $M_1(5; \pi/4)$ и $M_2(8; -\pi/2)$. Квадрат площади треугольника равен _____

Ответ:

Решение:

Задание 902.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Совокупность векторов $\vec{a} = \vec{i} - a \cdot \vec{j}$, $\vec{b} = 5\vec{j} - 10\vec{i}$ не может является базисом двухмерного линейного пространства, если a равно _____

Ответ:

Решение:

Задание 903

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пусть на плоскости даны две аффинные системы координат: $\{O, \vec{e}_1, \vec{e}_2\}$ – старая система и $\{O', \vec{e}'_1, \vec{e}'_2\}$ – новая система. Определите координаты нового базиса и начала в старой системе, если формулы преобразования имеют вид:
$$\begin{cases} x = 2x' - y' + 2 \\ y = 6y' - 4 \end{cases}$$

1. $O'(2;-4), \vec{e}'_1\{2;0\}, \vec{e}'_2\{-1;6\}$
2. $O'(2;-4), \vec{e}'_1\{2;-1\}, \vec{e}'_2\{0;6\}$
3. $O'(-2;4), \vec{e}'_1\{2;-1\}, \vec{e}'_2\{0;6\}$
4. $O'(2;-4), \vec{e}'_1\{2;6\}, \vec{e}'_2\{-1;0\}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 904

Прочитайте текст и установите соответствие.

В аналитической геометрии на плоскости рассматриваются различные виды уравнения прямой в зависимости от способа ее задания. **Соотнесите способы задания прямых и их уравнений.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Способы задания		Уравнения	
А	Уравнение прямой, проходящей через данную точку $M(x_0; y_0)$, в данном направлении.	1	$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$
Б	Общее уравнение прямой	2	$x - x_0 = k(y - y_0)$
В	Уравнение прямой, проходящей через данную точку $M(x_0; y_0)$, параллельной данному вектору (канонический вид)	3	$A(x - x_0) + B(y - y_0) = 0$
Г	Уравнение прямой в отрезках;	4	$x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$
Д	Уравнение прямой с угловым коэффициентом;	5	$y = kx + b$
Е	Нормальное уравнение прямой	6	$Ax + By + C = 0$
Ж	Уравнение прямой, проходящей через данную точку $M(x_0; y_0)$, перпендикулярно данному вектору	7	$y - y_0 = k(x - x_0)$
З	Уравнение прямой, проходящей через две данные точки.	8	$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$
		9	$\frac{y - y_0}{m} = \frac{x - x_0}{n}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 905

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Угловым коэффициентом прямой, проходящей через точки $A(-3; 1)$ и $B(2; -6)$ равен:

1. 5
2. $5/7$
3. $-5/7$
4. $-7/5$

Ответ:

Обоснование:

Задание 906

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из предложенных прямых выберите параллельные:

Правильными утверждениями являются:

1. $y = -2x + 1$; $y = 2x + 4$
2. $y = -x + 2$; $y = -x - 2$
3. $5x - y + 1 = 0$; $10x - 2y - 7 = 0$
4. $y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$; $6x - 8y - 3 = 0$
5. $3x - 4y + 1 = 0$; $5x + 3y - 4 = 0$
6. $y = -\frac{1}{3}x - 2$; $\frac{x}{12} + \frac{y}{4} = 1$

Ответ:

Обоснование:

Задание 907

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Уравнение $8x^2 + 10xy - y^2 + 9x - 6y + 7 = 0$ на плоскости задает кривую:

1. эллиптического типа
2. параболического типа
3. гиперболического типа
4. конического типа

Ответ:

Обоснование:

Задание 908

Прочитайте текст и установите соответствие.

В аналитической геометрии выполнен вывод и анализ уравнений кривых второго порядка трех типов: эллиптический, гиперболический и параболический. **Соотнесите названия кривых и уравнений.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Названия кривых		Уравнения	
А	Гипербола	1	1. $2x^2 = y + 1$

Б	Эллипс	2	2. $8x^2 + 3(y+1)^2 = -1$
В	Окружность	3	3. $4x^2 - 6 = (y+1)^2$
Г	Парабола	4	4. $\frac{x^2}{7} - 3y^2 = 0$
Д	Мнимый эллипс	5	5. $5 - 2(x-3)^2 = y^2$
Е	Пара пересекающихся прямых	6	6. $5y^2 + 3(x-1)^2 = 0$
		7	7. $25 - 3x^2 = 3(y+1)^2$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 909

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите уравнение параболы, у которой фокус $F(2;0)$,

- $y^2 = 4x$
- $y^2 = 2x$
- $y^2 = 8x$
- $y^2 = -4x$

Ответ:

Обоснование:

Задание 910

Прочитайте текст и установите соответствие.

В аналитической геометрии в пространстве рассматриваются различные виды уравнений плоскости в зависимости от способа ее задания. **Соотнесите способы задания плоскостей и их уравнения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Условия		Уравнения	
А	Известна точка $M(x_0; y_0; z_0)$, принадлежащая плоскости и нормальный вектор плоскости: $\vec{n}\{A; B; C\}$	1	$A(x-x_0) + B(y-y_0) + C(z-z_0) = 0$
Б	Известно, что плоскость пересекает оси координат в точках $M_1(a; 0; 0)$, $M_2(0; b; 0)$, $M_3(0; 0; c)$;	2	$\begin{vmatrix} x-x_1 & y-y_1 & z-z_1 \\ x_2-x_1 & y_2-y_1 & z_2-z_1 \\ m & n & p \end{vmatrix} = 0$
В	Известны три точки $M_1(x_1; y_1; z_1)$, $M_2(x_2; y_2; z_2)$, $M_3(x_3; y_3; z_3)$, принадлежащие плоскости;	3	$\begin{vmatrix} x+x_1 & y+y_1 & z+z_1 \\ x_2+x_1 & y_2+y_1 & z_2+z_1 \\ m & n & p \end{vmatrix} = 0$

Г	Известно, что вектор $\vec{l}\{m; n; p\}$ параллелен плоскости, проходящей через точки $M_1(x_1; y_1; z_1), M_2(x_2; y_2; z_2)$	4	$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$
Д	Общее уравнение плоскости с нормальным вектором $\vec{n}\{A; B; C\}$	5	$\begin{vmatrix} x-x_1 & y-y_1 & z-z_1 \\ x_2-x_1 & y_2-y_1 & z_2-z_1 \\ x_3-x_1 & y_3-y_1 & z_3-z_1 \end{vmatrix} = 0$
		6	$Ax+By+Cz+D=0$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 911

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Даны две точки $M_1(2; -1; 3)$ и $M_2(4; -2; -1)$. Какая плоскость проходит через точку M_1 перпендикулярно вектору $\overline{M_1M_2}$

- $2(x-2) + (y+1) + 4(z-3) = 0$
- $2(x-4) - (y+2) - 4(z+1) = 0$
- $2(x-2) - (y+1) - 4(z-3) = 0$
- $3(x-2) - (y+1) - 4(z-3) = 0$

Ответ:

Обоснование:

Задание 912

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Точки $A(2,3,1)$ и $B(-2,0,1)$ относительно плоскости $x - 2y + z + 3 = 0$ лежат

- в одном полупространстве;
- в разных полупространствах;
- одна точка лежит в данной плоскости;
- две точки лежат в данной плоскости

Ответ:

Обоснование:

Задание 913

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Угол между прямыми $\frac{x-1}{0} = \frac{y+2}{1} = \frac{z-3}{1}$ и $\frac{x+1}{-1} = \frac{y-2}{1} = \frac{z+1}{0}$ равен _____ градусов.

Ответ:

Решение:

Задание 914

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Если гипербола проходит через точки $A_1(-3;0)$ и $A_2(3;0)$, причем длина ее мнимой полуоси

b в 2 раза меньше длины действительной полуоси a , то значение выражения $\frac{a^2 + 3b}{2b}$ равно:

Ответ:
Решение:

Задание 915

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Каков порядок составления уравнения линий

Ответ.

Задание 916.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если векторы $\vec{a}\{a_x; a_y; a_z\}$, $\vec{b}\{b_x; b_y; b_z\}$, $\vec{c}\{c_x; c_y; c_z\}$ образуют базис, то:

1.

$$\begin{vmatrix} a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \\ c_x & c_y & c_z \end{vmatrix} = 0$$

2.

$$\begin{vmatrix} a_x & b_x & c_x \\ a_y & b_y & c_y \\ a_z & b_z & c_z \end{vmatrix} \neq 0$$

3.

$$a_x b_x c_x + a_y b_y c_y + a_z b_z c_z = 0$$

4.

$$a_x b_x c_x a_y b_y c_y a_z b_z c_z = 0$$

Ответ:
Обоснование:

Задание 917.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Даны три вершины параллелограмма $A(1; -2; 2)$, $B(2; 0; 5)$, $C(1; -3; 5)$. Длина диагонали AC равна:

1. $\sqrt{38}$

2. $\sqrt{10}$

3. $\sqrt{8}$

4. $\sqrt{13}$

Ответ:
Обоснование:

Задание 918.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Дан треугольник ABC с вершинами $A(x_1; y_1)$, $B(x_2; y_2)$, $C(x_3; y_3)$, длина медианы AM находится по формуле:

$$1. \sqrt{\left(\frac{x_2 + x_3}{2} - x_1\right)^2 + \left(\frac{y_2 + y_3}{2} - y_1\right)^2}$$

$$2. \sqrt{(x_1 + x_2 + x_3)^2 + (y_1 + y_2 + y_3)^2}$$

$$3. \sqrt{\left(\frac{x_1 + x_2}{2} + x_3\right)^2 + \left(\frac{y_1 + y_2}{2} + y_3\right)^2}$$

$$4. \sqrt{\left(\frac{x_2 + x_3 + x_1}{2}\right)^2 + \left(\frac{y_2 + y_3 + y_1}{2}\right)^2}$$

Ответ:

Обоснование:

Задание 919.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Направляющие косинусы для вектора \vec{a} равны $\cos \alpha = \frac{1}{2}$, $\cos \beta = \frac{\sqrt{3}}{2}$,

γ - угол между вектором \vec{a} и осью OZ равен:

1. 60°

2. 30°

3. 90°

4. 0°

Ответ:

Обоснование:

Задание 920.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Координаты точки, симметричной точке $A\left(3; -\frac{3}{4}\pi\right)$ (заданной в полярной системе координат), относительно полярного полюса, равны....

1. $B\left(3; \frac{3}{4}\pi\right)$

2. $B\left(3; \frac{\pi}{4}\right)$

3. $B\left(\frac{\pi}{4}; 3\right)$

4. $B\left(-3; \frac{3}{4}\pi\right)$

Ответ:

Обоснование:

Задание 921.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Даны векторы: $\vec{a}; \vec{b}$, $\frac{\pi}{3}$ - угол между ними, $|\vec{a}|=3; |\vec{b}|=4$, тогда скалярный квадрат $(\vec{a} + \vec{b})^2$

равен:

1. 49;
2. 37 ;
3. 6 ;
4. 12.

Ответ:

Обоснование:

Задание 922.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коллинеарными являются векторы $\vec{a}\{a_x; a_y; a_z\}$, $\vec{b}\{b_x; b_y; b_z\}$

Правильными утверждениями являются:

1. $\vec{a}\{-1;1;2\}$, $\vec{b}\{2;2;3\}$.
2. $\vec{a}\{-3;4;-2\}$, $\vec{b}\{-6;8;-4\}$.
3. $\vec{a}\{-1;4;0\}$, $\vec{b}\{5;-20;0\}$.
4. $\vec{a}\left\{-5;2;-\frac{3}{2}\right\}$, $\vec{b}\{10;4;3\}$.
5. $\vec{a}\{-1;4;3\}$, $\vec{b}\left\{-1;-\frac{1}{4};-3\right\}$.

Ответ:

Обоснование:

Задание 923.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если векторы \vec{a} и \vec{b} образуют угол α , то проекцию вектора \vec{a} на вектор \vec{b} находят по формуле:

Правильными утверждениями являются:

1. $pr_{\vec{b}} \vec{a} = |\vec{a}| \cos \alpha$
2. $pr_{\vec{b}} \vec{a} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{b}|}$
3. $pr_{\vec{b}} \vec{a} = |\vec{b}| \cos \alpha$
4. $pr_{\vec{b}} \vec{a} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}|}$
5. $pr_{\vec{b}} \vec{a} = \frac{|\vec{a} \cdot \vec{b}|}{|\vec{b}|}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 924.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пусть в пространстве заданы три вектора $\vec{a}\{a_x; a_y; a_z\}$, $\vec{b}\{b_x; b_y; b_z\}$, $\vec{c}\{c_x; c_y; c_z\}$. В векторной алгебре известны прикладные задачи, которые можно решить с применением формул по теме произведение векторов. **Соотнесите задачи и формулы.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Формула	
А	Площадь параллелограмма, построенного на векторах \vec{a} и \vec{b} равна...	1	$\frac{1}{3} \vec{a} \times \vec{b} \cdot \vec{c} $
Б	Площадь грани пирамиды, построенной на векторах \vec{a} и \vec{c} равна.....	2	$ \vec{c} \times \vec{b} \cdot \vec{a} $
В	Объем параллелепипеда, построенного на векторах \vec{a}, \vec{b} и \vec{c} равен....	3	$\frac{1}{2} \vec{a} \times \vec{c} $
Г	Объем пирамиды, построенного на векторах \vec{a}, \vec{b} и \vec{c} равен....	4	$\vec{a} \times \vec{b} \cdot \vec{c} = 0$
Д	Векторы \vec{a}, \vec{b} и \vec{c} компланарные, если....	5	$ \vec{a} \times \vec{b} $
		6	$\frac{1}{6} \vec{a} \times \vec{b} \cdot \vec{c} $

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 925.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны пары векторов с заданными координатами. Определите их названия

Соотнесите векторы и их названия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Векторы		Названия	
А	(-2; 1) и (-6; 3)	1	Векторы сонаправлены
Б	(-2; 1) и (4; -2)	2	Векторы противоположны
В	(3; -5) и (-3; 5)	3	Векторы перпендикулярны
Г	(2; 5) и (-5; 2)	4	Векторы компланарные
		5	Векторы противоположно направлены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 926.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каков физический смысл скалярного и векторного произведения двух векторов.

Ответ:

Задание 927.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Точка $M(x; y)$ лежит на оси OX и равноудалена от точки $B(-1; -2)$ и начала координат. Тогда абсцисса точки M равна _____

Ответ:

Решение.

Задание 928.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Если векторы $\vec{a}\{2; -4; 6\}$, $\vec{b}\{3; n; -5\}$ перпендикулярны, то значение n равно _____

Ответ:

Решение.

Задание 929

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На рисунке имеем преобразование системы координат, укажите формулы нахождения координат точки $M(x; y)$ в старой системе $\{O, \vec{i}, \vec{j}\}$ через координаты x', y' в новой системе $\{O', \vec{i}', \vec{j}'\}$:

1.
$$\begin{cases} x = x' \cos \alpha - y' \sin \alpha + x_0 \\ y = x' \sin \alpha + y' \cos \alpha + y_0 \end{cases}$$

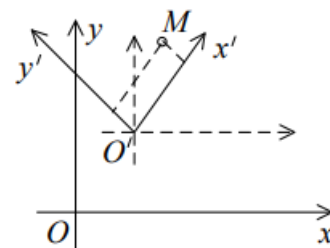
2.
$$\begin{cases} x = x' \cos \alpha + y' \sin \alpha + x_0 \\ y = x' \sin \alpha - y' \cos \alpha + y_0 \end{cases}$$

3.
$$\begin{cases} x = x' \cos \alpha - y' \sin \alpha \\ y = x' \sin \alpha + y' \cos \alpha \end{cases}$$

4.
$$\begin{cases} x = x' \cos \alpha + y' \sin \alpha - x_0 \\ y = x' \sin \alpha - y' \cos \alpha - y_0 \end{cases}$$

Ответ:

Обоснование:



Задание 930

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Уравнение $y=a$ в полярных координатах имеет вид:

1. $r = a \sin \varphi$

2. $r = tg \frac{a}{\pi}$

3. $r = \frac{a}{\sin \varphi}$

4. $r = atg \frac{a}{\pi}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 931

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для уравнения прямой $Ax + By + C = 0$, выберите верные выражения:

Правильными утверждениями являются:

1. $\vec{n}\{A; B\}$ - нормальный вектор прямой
2. $\vec{s}\{A; B\}$ - направляющий вектор прямой
3. $\kappa = -\frac{A}{B}$ - угловой коэффициент прямой
4. $\vec{s}\{-B; A\}$ - направляющий вектор прямой
5. $\vec{n}\{-B; A\}$ - нормальный вектор прямой
6. $\kappa = -\frac{B}{A}$ - угловой коэффициент прямой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 932

Прочитайте текст и установите соответствие.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости можно установить по уравнениям прямых. Соотнесите взаимное расположение прямых к их уравнениям.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Взаимное расположение		Уравнения	
А	Прямые совпадают	1	$l_1 : 7x - 2y - 8 = 0$ $l_2 : \frac{x}{7} + \frac{y}{2} = 1$
Б	Прямые перпендикулярны	2	$l_1 : 5x - y - 2 = 0$ $l_2 : \frac{x-5}{5} = \frac{y-1}{-2}$
В	Прямые параллельны	3	$l_1 : 4x - 3y - 5 = 0$ $l_2 : 8x - 6y - 10 = 0$
		4	$l_1 : 6x - 4y + 7 = 0$ $l_2 : y = \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 933

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прямая, проходящая через точку $M(1; -2)$ перпендикулярно прямой $2x + 3y - 3 = 0$ имеет вид:

1. $2x + 3y + 4 = 0$
2. $3x - 2y + 1 = 0$;

3. $3x-2y-7=0$

4. $3x+2y+7=0$

Ответ:

Обоснование:

Задание 934

Прочитайте текст и установите соответствие.

В аналитической геометрии выполнен вывод и анализ уравнений кривых второго порядка трех типов: эллиптический, гиперболический и параболический. **Соотнесите названия кривых и их уравнений.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Названия кривых		Уравнения	
А	Эллипс	1	$\frac{(x-x_0)^2}{a^2} - \frac{(y-y_0)^2}{b^2} = 1$
Б	Окружность	2	$\frac{x^2}{a^2} + \frac{(y-y_0)^2}{b^2} = -1$
В	Парабола	3	$(x-x_0)^2 = 2py$
Г	Гипербола	4	$x^2 + y^2 = R^2$
Д	Пара пересекающихся прямых	5	$\frac{a^2}{x^2} + \frac{b^2}{y^2} = 1$
Е	Мнимый эллипс		$\frac{(x-x_0)^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$
			$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 0$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 935

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Уравнением кривой второго порядка $2x^2+5y^2+12x+8=0$ на плоскости определяется?

Указать квадрат длины большей полуоси, координаты нового начала в старой системе координат.

1. эллипс; $a^2=5$; $O'(-3;0)$

2. гипербола; $a^2=25$; $O'(3;0)$

3. эллипс; $a^2=25$; $O'(3;0)$

4. гипербола; $b^2=4$; $O'(-3;0)$

Ответ:

Обоснование:

Задание 936

Прочитайте текст и установите соответствие.

В аналитической геометрии на плоскости рассматривают три основных видов кривых второго порядка: эллиптический, гиперболический и параболический. **Соотнесите названия кривых с их определениями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Название кривой		Определение	
А	Эллипс	1	Геометрическое место точек, разности расстояний от которых до директрисы равны;
Б	Окружность	2	Геометрическое место точек, модуль разностей расстояний от которых до фокусов равны;
В	Парабола	3	Геометрическое место точек, суммы расстояний от которых до фокусов равны;
Г	Гипербола	4	Геометрическое место точек, равноудаленных от данной точки;
		5	Геометрическое место точек, равноудаленных от фокуса и директрисы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 937

Прочитайте текст и установите соответствие.

Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве определяется рядом условий: параллельности, перпендикулярности, а также нахождение угла. Указанные условия можно проверить, используя коэффициенты в уравнениях прямых и плоскостей. Даны каноническое уравнение прямой $\frac{x-x_0}{l} = \frac{y-y_0}{m} = \frac{z-z_0}{n}$ и общее плоскости $Ax+By+Cz+D=0$. **Соотнесите условия взаимного расположения прямой и плоскости с формулами проверки этих условий.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Условия		Формулы	
А	Параллельна плоскости;	1	$\frac{A}{l} = \frac{B}{m} = \frac{C}{n}$
Б	Прямая перпендикулярна плоскости;	2	$\cos \alpha = \frac{Al + Bm + Cn}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2} \cdot \sqrt{l^2 + m^2 + n^2}}$
В	Образует с плоскостью угол α ;	3	$Al + Bm + Cn = 0$
		4	$ABC = lmn$
		5	$\sin \alpha = \frac{Al + Bm + Cn}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2} \cdot \sqrt{l^2 + m^2 + n^2}}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 938

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Уравнение плоскости, проходящей через точку $B(3; -1; 1)$ параллельно оси OY , имеет вид:

1. $2x+y-5z=0$
2. $y+1=0$
3. $2x-3z-3=0$
4. $x+z=0$

Ответ:

Обоснование:

Задание 939

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Даны уравнения гиперболы $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{144} = 1$ и эллипса $\frac{x^2}{169} + \frac{y^2}{144} = 1$, произведение их эксцентриситетов равно _____

Ответ:

Решение.

Задание 940

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Прямые $\frac{x-3}{l} = \frac{y}{-3} = \frac{z-1}{1}$ и $\begin{cases} x=t \\ y=2t+1 \\ z=3t-5 \end{cases}$ перпендикулярны, если l равно _____

Ответ:

Решение.

Задание 941

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Каким образом осуществляется переход от общего уравнения прямой

$\begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D = 0 \\ A_2x + B_2y + C_2z + D = 0 \end{cases}$ к каноническому $\frac{x-x_0}{m} = \frac{y-y_0}{n} = \frac{z-z_0}{p}$

Ответ:

Задание 942

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Уравнение, которое задает гиперболический цилиндр, имеет вид:

1. $x^2 - y^2 - z^2 = 1$
2. $2x^2 - y^2 = 8$
3. $x^2 + y^2 + z^2 = -1$
4. $y^2 - z^2 = -1$
5. $x^2 = 2y$

Ответ:

Обоснование:

Задание 943

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия поверхностей и их уравнениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Названия кривых		Уравнения	
А	Параболоид вращения	1	$y^2 - x^2 + 6y + z^2 - 4 = 0$
Б	Эллиптический параболоид	2	$(x - y + 1)^2 - (z + 2)^2 = 0$
В	Точка	3	$z = x^2 + y^2 - 4x + 2y$
Г	Эллиптический цилиндр	4	$3z^2 + x^2 + 9y^2 - 2x + 1 = 0$
Д	Однополосный гиперболоид	5	$x^2 - 6x - 6y^2 + 16y + 9 = 0$
Е	Пара плоскостей	6	$x^2 + 4y^2 - 6x + 16y + 9 = 0$
		7	$z = 4x^2 + 9y^2 - 4x - 6y + 3$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 944.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название преобразования пространства с определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Названия кривых		Уравнения	
А	Осевая симметрия	1	Отображение плоскости на себя, при котором каждая точка М отображается в такую точку М ₁ , что вектор ММ ₁ равен данному вектору.
Б	Поворот	2	Отображение плоскости на себя, при котором каждая точка М отображается сама на себя.
В	Центральная симметрия	3	Преобразование, которое, точку О переводит в точку О, а любую другую точку М в точку М ₁ , что векторы $OM_1 = k \cdot OM$, где $k \neq 0$.
Г	Параллельный перенос	4	Преобразование, которое каждую точку данной прямой отображает на себя, а любую другую точку М пространства отображает на такую точку М ₁ , что данная прямая служит серединным перпендикуляром к отрезку ММ ₁ .
Д	Гомотетия	5	Отображение плоскости на себя, при котором каждая точка М отображается в такую точку М ₁ , что $OM = OM_1$ и угол $МOM_1 = \alpha$
		6	Преобразование пространства, которое данную точку отображает на себя, а любую другую точку М отображает на такую точку М ₁ , что данная точка является серединой отрезка ММ ₁ .

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 945.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прямая задана уравнением $-5x + 6y + 3 = 0$. Выберите из предложенных ниже уравнение линии, симметричной данной прямой относительно оси ОХ:

1. $-5x + 6y + 3 = 0$;
2. $5x + 6y - 3 = 0$
3. $5x + 6y + 3 = 0$
4. $5x - 6y + 3 = 0$

Ответ:

Обоснование:

Задание 946.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите формулы преобразования прямоугольных систем координат, если: $O'(-2;1)$ - координаты нового начала в старой системе; $\alpha = \angle \vec{i}, \vec{i}' = -\frac{\pi}{3}$ - угол поворота осей

координат; системы $\{O, \vec{i}, \vec{j}\}$, $\{O', \vec{i}', \vec{j}'\}$ имеют противоположную ориентацию:

$$1. \begin{cases} x = \frac{1}{2}x' + \frac{\sqrt{3}}{2}y' + 2 \\ y = -\frac{\sqrt{3}}{2}x' - \frac{1}{2}y' - 1 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} x = \frac{\sqrt{3}}{2}x' + \frac{1}{2}y' - 2 \\ y = -\frac{1}{2}x' - \frac{\sqrt{3}}{2}y' + 1 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} x = \frac{1}{2}x' - \frac{\sqrt{3}}{2}y' - 2 \\ y = -\frac{\sqrt{3}}{2}x' + \frac{1}{2}y' + 1 \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} x = \frac{1}{2}x' - \frac{\sqrt{3}}{2}y' - 2 \\ y = -\frac{\sqrt{3}}{2}x' - \frac{1}{2}y' + 1 \end{cases}$$

Ответ:

Обоснование:

Задание 947.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Поворот задан формулами: $5x_1 = 3x - 4y + 5$, $5y_1 = 4x + 3y - 10$. Центр поворота имеет координаты:

1. (1, -2);
2. (-1, 2);
3. (-5, 10)
4. (5, -10).

Ответ:

Обоснование:

Задание 948.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проективным репером на плоскости называется ...

1. любая система точек общего положения в проективном пространстве
2. множество всех коллинеарных между собой векторов векторного пространства
3. любой базис векторного пространства, порождающего данное проективное пространство
4. множество всех гомотетичных между собой базисов векторного пространства

Ответ

Обоснование:

Задание 949.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Известно, что A_1B_1 – параллельная проекция AB на плоскость α ; $ABC \in AB$, $C_1 \in A_1B_1$; C_1 – проекция точки C на плоскость α ; $AB=48$ см, $A_1B_1=36$ см.

Соотнесите условия и выводы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Условия		Выводы	
А	$AC=24$ см	1	$A_1C_1=9$ см
Б	$AC=12$ см	2	$A_1C_1=6$ см
В	$AC=8$ см	3	$A_1C_1=27$ см
Г	$AC=32$ см	4	$A_1C_1=18$ см
		5	$A_1C_1=24$ см

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 950.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сумма углов любого треугольника на плоскости Лобачевского

1. всегда равна π
2. не постоянна и меньше π
3. не определена
4. постоянна для каждого треугольника

Ответ:

Обоснование:

Задание 951.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если прямые a и b плоскости Лобачевского составляют с третьей прямой с соответственно равные углы, то прямые a и b

1. параллельны
2. пересекаются
3. сверхпараллельны
4. равноудалены от c

Ответ:

Обоснование

Задание 952.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Среди приведенных преобразований укажите движение, изменяющие ориентацию плоскости:

1. $x' = -x, y' = y$
2. $x' = y + 1, y' = x + 1$
3. $4x' = x - 4y + 4, 4y' = -3x - 4y + 80$
4. $5x' = 3x - 4y + 6, 5y' = 4x + 3y + 22$

Ответ:

Обоснование:

Задание 953.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Утверждением, эквивалентным аксиоме параллельности является:

1. Преобразование симметрии относительно точки является движением.
2. Угол, вписанный в окружность, равен половине соответствующего центрального угла.
3. Прямая, пересекающая одну из параллельных прямых, пересекает и вторую.
4. Первый признак равенства треугольников

Ответ:

Обоснование:

Задание 954

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Составить уравнение конической поверхности, вершиной которой служит точка $M(0;0;1)$, а

направляющей – эллипс
$$\begin{cases} \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1 \\ z = 3 \end{cases}$$

1. $\frac{y^2}{9} + \frac{x^2}{25} - \frac{z^2}{25} = 1$

2. $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} - \frac{z^2}{9} = -1$

3. $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} + \frac{z^2}{9} = 0$

$$4. \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} - \frac{z^2}{9} = 0$$

Ответ:

Обоснование:

Задание 955

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия поверхностей второго порядка и уравнениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Названия кривых		Уравнения	
А	Параболический цилиндр с образующей параллельной оси ОХ	1	$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = -1$
Б	Гиперболический параболоид	2	$\frac{z^2}{c^2} + \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$
В	Двуполостный гиперболоид вытянут вдоль оси ОХ	3	$\frac{y^2}{b^2} - \frac{x^2}{a^2} + \frac{z^2}{c^2} = -1$
Г	Мнимый эллиптический цилиндр с образующей параллельной оси ОХ	4	$\frac{x^2}{a^2} - \frac{z^2}{c^2} = -1$
Д	Гиперболический цилиндр с образующей параллельной оси ОZ	5	$y^2 = -2z$
Е	Однополостный гиперболоид вытянут вдоль оси ОУ	6	$\frac{x^2}{a^2} + \frac{z^2}{c^2} + 1 = 0$
		7	$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 2z$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 956.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Среди приведённых преобразований указать движения, сохраняющие ориентацию плоскости:

1. $15x_1 = 3x + 5y + 30, 2y_1 = x + 2y - 12$

2. $3x_1 = x - 3y + 5, 3y_1 = 2x + 3y - 15$

3. $x_1 = x; y_1 = y$

4. $2x_1 = 6x - 2y + 5, 3y_1 = -6x + 3y - 15.$

Ответ:

Обоснование:

Задание 957.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Равносторонний треугольник ABC со стороной 2 подвергается параллельному переносу на вектор $1/2AC$. Тогда площадь фигуры F_1 – пересечения исходного и полученного треугольников равна:

1. $\frac{\sqrt{3}}{4}$

2. $\frac{\sqrt{3}}{2}$

3. $\frac{1}{4}$

4. $\sqrt{3}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 958.

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите этапы решения задачи на построение и их краткое содержание.

1. Анализ — поиск решения задачи.
2. Построение — указание последовательности основных построений, приводящих к построению искомой фигуры.
3. Доказательство — необходимо доказать, что построенная фигура действительно удовлетворяет всем условиям, поставленным в задаче.
4. Исследование — выполняя построение, как правило, получаем лишь одну искомую фигуру.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 959.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Центр поворота, при котором точка А переходит в точку В, лежит на срединном перпендикуляре к отрезку АВ
2. При осевой симметрии два соответственных отрезка параллельны
3. При осевой симметрии два соответственных луча сонаправлены
4. Прямоугольник имеет две оси симметрии, это две его диагонали
5. Прямоугольник имеет две оси симметрии, это два срединных перпендикуляра к его сторонам

Ответ:

Обоснование:

Задание 960.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Формулы преобразования проективных координат для случая согласованных систем имеют вид...

1. $\lambda x^a = c_\beta^a y^\beta$

2. $\lambda x^\alpha = c_\alpha^\beta y^\beta$

3. $\lambda x^a = \rho_\beta c_\beta^a y^\alpha$

4.

$$\lambda x^a = \rho_\alpha c_\alpha^\beta y^\beta$$

Ответ:

Обоснование:

Задание 961.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Известно, что $\Delta A_1B_1C_1$ является параллельной проекцией ΔABC на плоскость α ; AM, AK, AN - медиана, биссектриса, высота ΔABC соответственно; M_1, K_1, N_1 - проекции точек M, K, N соответственно на плоскость α . Укажите правильные утверждения.

1. Если ΔABC - правильный, то $\Delta A_1B_1C_1$ - правильный.
2. Если ΔABC - прямоугольный, то $\Delta A_1B_1C_1$ - прямоугольный.
3. Если AM - медиана ΔABC , то A_1M_1 - медиана $\Delta A_1B_1C_1$.
4. Если AK - биссектриса ΔABC , то A_1K_1 - биссектриса $\Delta A_1B_1C_1$.
5. Если AN - высота ΔABC , то A_1N_1 - высота $\Delta A_1B_1C_1$.
6. Если $BK : KC = 2:3$, то $B_1K_1 : K_1C_1 = 2:3$.
7. Если $\angle A = 30^\circ$ и $BC = 20$ см, то $\angle A_1 = 30^\circ$ и $B_1C_1 = 20$ см.

Ответ:

Обоснование:

Задание 962.

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите этапы построения любой аксиоматической теории

1. Перечисляются основные понятия-основные образы и основные отношения
2. Приводится список аксиом-предложений, в которых фиксируются некоторые свойства основных понятий, необходимые для построения теории
3. Из аксиом при помощи лишь одних логических законов получают последующие предложения (теоремы)
4. Через основные понятия (раннее вводимые) необходимо определить понятия, не являющиеся основными.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 963.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильную формулировку аксиомы о параллельных:

1. через точку, не лежащую на данной прямой, нельзя провести более одной прямой, параллельной этой заданной прямой
2. через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести более одной прямой, параллельной этой заданной прямой
3. через точку, не лежащую на данной прямой, нельзя провести ни одной прямой, параллельной этой заданной прямой
4. через точку, не лежащую на данной прямой, нельзя провести несколько прямых, параллельной этой заданной прямой

Ответ:

Обоснование:

Задание 964.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие утверждения верны на плоскости Лобачевского

1. через точку, не принадлежащую прямой, можно провести не менее двух прямых, не пересекающих эту прямую.
2. сумма углов треугольника меньше π .
3. Внешний угол треугольника по плоскости Лобачевского больше суммы двух внутренних углов, не смежных с ним.
4. На плоскости Лобачевского средняя линия треугольника меньше половины основания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 965.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Плоскость Лобачевского реализуется в евклидовом пространстве

1. только в модели Пуанкаре на полуплоскости
2. в модели Пуанкаре на полуплоскости; в модели Пуанкаре в круге; в модели Бельтрами-Клейна в круге; в модели псевдосферы; в модели на одной плоскости двуполостного гиперboloида
3. в модели Бельтрами-Клейна в круге; в модели псевдосферы; в модели на одной плоскости двуполостного гиперboloида
4. только в модели псевдосферы

Ответ:

Обоснование:

ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА

Задание 966.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Даны множества $A = \{x | -5 \leq x < 1\}$, $B = \{x | 0 \leq x < 4\}$, тогда множество $A \cap B$:

1. $[0;1)$
2. $[-5;4)$
3. $(0;1)$
4. $[-5;0) \cup (1;4)$

Ответ:

Обоснование:

Задание 967.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Рассмотрим формулы комбинаторики. **Соотнесите определение и формулы.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Определения		Формулы	
А	Упорядоченный набор из m различных элементов, принадлежащих n -элементному множеству	1	$=n!$
Б	Неупорядоченный набор из m различных элементов, принадлежащих n -элементному множеству	2	$=n^m$

В	Комбинации, составленные из всех n элементов данного множества и отличающиеся только порядком их расположения.	3	$= \frac{n!}{(n-m)!}$
Г		4	$= \frac{n!}{m!(n-m)!}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 968.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Упростить выражение $\frac{x^{\frac{3}{2}} + 27}{x - 3\sqrt{x} + 9} - x^{\frac{1}{2}}$

1. -3
2. $3+x$
3. $3-x$
4. 3

Ответ:

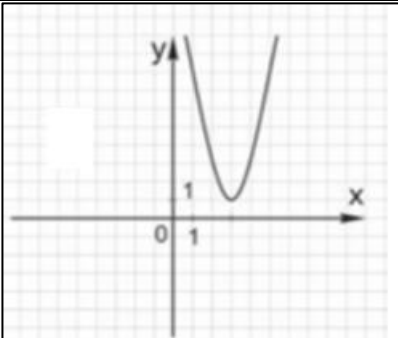
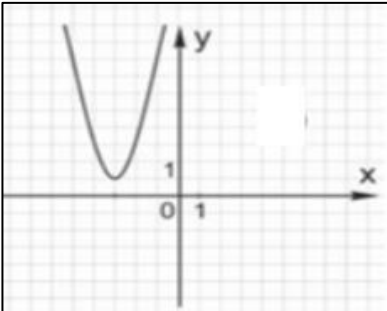
Обоснование:

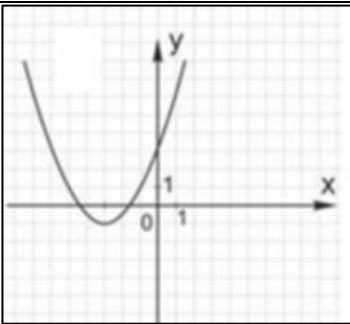
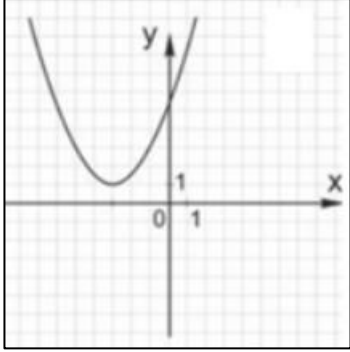
Задание 969.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В ряде случаев график заданной функции можно построить путем преобразования графика некоторой другой, уже известной функции. **Соотнесите графики функции, построенные путем преобразования графика $y=x^2$ и аналитическими выражениями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

ГРАФИК		ФУНКЦИЯ	
А		1	$y = 2(x-3)^2 + 1$
Б		2	$y = 0,5(x+3)^2 - 1$

В		3	$y = 2(x + 3)^2 + 1$
Г		4	$y = 2(x - 3)^2 + 1$
		5	$y = 0,5(x - 3)^2 - 1$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 970.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Два сухогруза вышли из порта, следуя один на север со скоростью 12 км/ч, а другой на запад со скоростью 16 км/ч. Какое расстояние (в км) будет между ними через 1 час.

- 1.20
- 2.16
- 3.48
- 4.28

Ответ:

Обоснование:

Задание 971.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из уравнений не имеют корней:

1. $\frac{x}{3x+1} = 1$

2. $\sin 4x = 5$

3. $\operatorname{tg} 6x = -5$

4. $7^x + 7 = -1$

5. $\frac{5}{3x+1} = 0$

Ответ:

Обоснование:

Задание 972.

В правильной четырехугольной пирамиде высота равна 8 см; двугранный угол при основании пирамиды равен 30° . Найдите объем пирамиды.

Ответ:

Решение:

Задание 973.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найти ординату точки пересечения прямых $x - 10y = 1$ и $2x + 3y = 48$

1. 14
2. 5
3. 2
4. -2

Ответ:

Обоснование:

Задание 974.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из состава конференции, на которой присутствуют 52 человека, надо избрать делегацию, состоящую из 5 человек. Тогда количество возможных способов выбора равно....

1. $52!$
2. $5!$
3. $\frac{52!}{5!47!}$
4. $\frac{52!}{47!}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 975.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны множества: $A = \{x | x = 2n, n \in N, n \leq 16\}$, $B = \{x | x = 3n, n \in N, n \leq 16\}$,

$C = \{x | x = n, n \in N, n \leq 16\}$,. Соотнесите указанные операции над множествами и

полученные множества в результате этих операций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Операции		Множества	
А	$A \cup B$	1	$= \{1,2,4,5,7,8,10,11,13,14,16\}$
Б	$A \cap B$	2	$= \{\emptyset\}$
В	C / B	3	$= \{6,12\}$
Г	C / A	4	$= \{1,3,5,7,9,11,13,15\}$
Д	$C \cap B$	5	$= \{1,3,5,7,9,11,13,15\}$

		6	$= \{2,3,4,6,8,9,10,12,14,15,16\}$
--	--	----------	------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 976.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По итогам тестирования по математике 12 учеников получили оценку «5», что составляет 40% всех учеников. Сколько всего учеников в классе?

1.30

2.28

3.32

4.35

Ответ:

Обоснование:

Задание 977.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если числовая последовательность (a_n) – арифметическая прогрессия, а (b_n) – геометрическая прогрессия, то справедливы равенства:

1. $S_n = \frac{b_1(1-q^n)}{1-q}, \cdot q \neq 1$

2. $b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$

3. $S_n = (a_1 + a_n) \cdot n$

4. $S_n = \frac{b_1(1-q)}{1-q^n}, q \neq 1$

5. $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$

Ответ:

Обоснование:

Задание 978.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сумма корней или корень (если он единственный) уравнения: $25^x + 5^{x+1} - 50 = 0$ принадлежит промежутку:

1. (-11;2)

2. (-11;0)

3. (2;5)

4. (-11;-1)

Ответ:

Обоснование:

Задание 979.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Упростить выражение $1 - \sin \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha \cdot \cos \alpha$

1. 0
2. $\sin^2 \alpha$
3. $\cos^2 \alpha$
4. $1 - \sin 2\alpha$

Ответ:

Обоснование:

Задание 980.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Плоскость, перпендикулярная к прямой, по которой пересекаются две данные плоскости перпендикулярна каждой из этих плоскостей
2. Параллельные прямые a и b лежат в плоскости α . Прямая c , пересекающая прямые a и b не лежит в плоскости α
3. Если две плоскости перпендикулярны к прямой, то они параллельны;
4. Прямая, проведенная в плоскости через основание наклонной перпендикулярно к ней и перпендикулярна к ее проекции.
5. Две прямые в пространстве называются параллельными, если они не пересекаются.
6. Двугранным углом называется, фигура, образованная двумя лучами, исходящими из одной точки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 981.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Дан прямоугольный треугольник ABC , $|AB| = c; |AC| = b; |BC| = a; \angle A = 90^\circ$. Соотнесите тригонометрические функции углов треугольника и отношения его сторон.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Тригонометрические функции углов			Отношение сторон
А	$\sin \angle C =$	1	$\frac{b}{a}$
Б	$\cos \angle C =$	2	$\frac{c}{b}$
В	$\operatorname{tg} \angle B =$	3	$\frac{a}{b}$
Г	$\operatorname{ctg} \angle B =$	4	$\frac{b}{c}$
		5	$\frac{c}{a}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 982.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дисперсией случайной величины называется:

1. среднее значение случайной величины;
2. значение случайной величины, которому соответствует наибольшая вероятность
3. показатель рассеивания значений случайной величины около математического ожидания;
4. показатель среднего линейного отклонения от математического ожидания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 983.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Абонент забыл последнюю цифру номера телефона своего знакомого и набрал ее наугад.

Вероятность того, что он набрал правильный номер, равна:

1. 0,11
2. 0,9
3. 0,10
4. 0,8

Ответ:

Обоснование:

Задание 984.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Даны вероятности событий $P(A)$ и $P(B)$, выберите верные утверждения:

1. Если A и B несовместные, то $P(A+B) = P(A) + P(B)$
2. Если A и B зависимые, то $P(A*B) = P(A) * P(B)$
3. Если A и B независимые, то $P(A*B) = P(A) * P(B)$
4. Если A и B зависимые, то $P(A*B) = P(A) * P(B/A)$
5. Если A и B совместные, то $P(A) + P(B) - P(AB)$
6. Если \bar{A} -противоположное событие, то $P(\bar{A}) = 1 - P(A)$

Ответ:

Обоснование:

Задание 985.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пусть события A, B – несовместные, независимые, вероятности события $P(A)=0,6, P(B)=0,7$

По формулам вероятность произведения, суммы события найдите вероятности события.

Соотнесите событие и его вероятность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Событие		Вероятность	
А	Оба события произойдут	1	0,12
Б	Хотя бы одно произойдет	2	0,46
В	Ни одно не произойдет	3	0,42
Г	Только одно произойдет	4	0,58
		5	0,88

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 986.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В урне 2 белых, 3 черных шара. Из урны вынимают подряд два шара. Вероятность того, что оба шара белые равна:

1. $\frac{2}{5}$

2. $\frac{2 \cdot 1}{5 \cdot 4}$

3. $\frac{2}{3}$

4. $\frac{1}{6}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 987.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны два события А, В. Соотнесите действия над событиями и определение действия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Действия (формулы)		Описание	
А	$A \cdot B$	1	Хотя бы одно событие произошло
Б	$A+B$	2	Ни одно событие не произошло
В	$A \cdot \bar{B} + \bar{A} \cdot B$	3	Равные события
Г	$\overline{A \cdot B}$	4	Только одно произошло
		5	Оба события произошли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 988.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Формула полной вероятности:

1.
$$P(A) = \sum_{i=1}^m P(H_i)P(A|H_i);$$

2.
$$P(A) = \sum_{i=1}^m P(A_i)P(H_i);$$
3.
$$P(A) = \sum_{i=1}^m P(A_i)P(H_i|A_i);$$
4.
$$P(A) = \sum_{i=1}^m P(A_i)P(A|H_i);$$

Ответ:

Обоснование:

Задание 989.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задача «Посажено 8 деревьев. Найти вероятность того, что 2 из них приживутся, если вероятность проживания для каждого из них равна 0,7. Выбрать правильный вариант решения по формуле Бернулли:

1. $P_8(2) = C_8^2 \cdot 0,3^2 \cdot 0,7^6$
2. $P_8(2) = C_2^8 \cdot 0,3^6 \cdot 0,7^2$
3. $P_8(2) = C_8^2 \cdot 0,7^2 \cdot 0,3^6$
4. $P_8(2) = C_2^8 \cdot 0,7^6 \cdot 0,3^2$

Ответ:

Обоснование:

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

Задание 990.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каждый дизъюнкт в совершенной конъюнктивной форме содержит

1. Переменную и ее отрицание
2. Только переменные без отрицания
3. Только переменные с отрицанием
4. Все переменные, входящие в формулу

Ответ:

Обоснование:

Задание 991.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие свойства не обязательны для алгоритма

1. Детерминированность
2. Конечность
3. Результативность
4. Правильность

Ответ:

Обоснование:

Задание 992.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Булевой функцией от n переменных называют

1. набор $(\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n)$, где $\alpha_i \in \{0, 1\}, 1 \leq i \leq n$
2. функцию $A(\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n)$, принимающую значения 0 и 1
3. функцию $A(\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n)$, принимающую 0 или 1
4. функцию $A(\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n)$

Ответ:

Обоснование:

Задание 993.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите множества, которые являются абелевыми группами:

1. Целые числа относительно операции умножения.
2. Множество целых чисел с операцией сложения
3. Множество всех рациональных чисел, кроме нуля, с операцией умножения
4. Множество всех векторов трёхмерного пространства относительно векторного умножения векторов.
5. Множество квадратных матриц одинаковой размерности $(n \times n)$ с операции сложения
6. Множество невырожденных квадратных матриц одинаковой размерности $(n \times n)$ с операции умножения

Ответ:

Обоснование:

Задание 994.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если множество A является подмножеством B , то выполнены следующие соотношения:

1. $A \setminus B = \emptyset$;
2. $A \cup B = B$;
3. $A \cap B = B$;
4. $A \cap B = A$;
5. $B \setminus A = \emptyset$;
6. $A \cup B = A$

Ответ:

Задание 995.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите множество, равномощное множеству $A = \{a, b, c, d, s\}$:

1. B – множество букв в слове «колос»;
2. B – множество букв в слове «книга»;
3. B – множество букв в слове «карта».
4. B – множество чисел $\{1, 3, 3, 4\}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 996.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Чтобы построить таблицу истинности, необходимо выполнить алгоритм ее построения, состоящий из последовательности действий:

1. записать выражение и определить порядок выполнения операций
2. определить количество строк в таблице истинности. Оно равно количеству возможных комбинаций значений логических переменных, входящих в логическое выражение (определяется по формуле $Q=2^n + 1$, где n - количество входных переменных)
3. определить количество столбцов в таблице истинности (= количество логических переменных + количество логических операций)
4. построить таблицу истинности, обозначить столбцы (имена переменных и обозначения логических операций в порядке их выполнения) и внести в таблицу возможные наборы значений исходных логических переменных.
5. заполнить таблицу истинности, выполняя базовые логические операции в необходимой последовательности и в соответствии с их таблицами истинности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 997.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выполнимым предикатом является предикат:

1. $R(x, y)$: « $x = y$ », где x и y принадлежат множеству целых чисел
2. « $x + 1 = x$ ».
3. « $x + y = 5$ ».
4. $x + 0 = x$

Ответ:

Обоснование:

Задание 998.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сколько строк и столбцов будет содержать таблица истинности для логической формулы:

$$\overline{A} \wedge (B \vee C)$$

Ответ:

Задание 999.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Множество истинности предиката — это.....

Ответ:

Задание 1000.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Из трех данных высказываний A , B , C построено составное высказывание, которое ложно тогда и только тогда, когда ложно лишь высказывание C . Составьте это высказывание.

Ответ:

Задание 1001.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрим задачу, связанную с Машинной Тьюринга, что требует понимания логики работы этой модели вычислений.

Дана система команд автомата: $q00 \rightarrow q11L$; $q10 \rightarrow qf1$; $q01 \rightarrow q00L$; $q11 \rightarrow q10L$.

Для конфигурации $1q00$ какое из слов будет на выходе из автомата? Чтобы решить эту задачу, необходимо по шагам следовать инструкциям и производить необходимые

операции над символами на ленте

Ответ:

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Задание 1002.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Цифра числа называется верной (в широком смысле), если абсолютная погрешность этого числа не превосходит разряда, в котором стоит цифра

1. единицы
2. десятка
3. сотни
4. тысячи

Ответ:

Обоснование:

Задание 1003.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

$a=2,91385$, $\Delta a=0,0097$. В числе a верны в широком смысле цифры

1. 0,9,7
2. 2,9,1
3. 2,9,1,3
4. 0,0,90,7

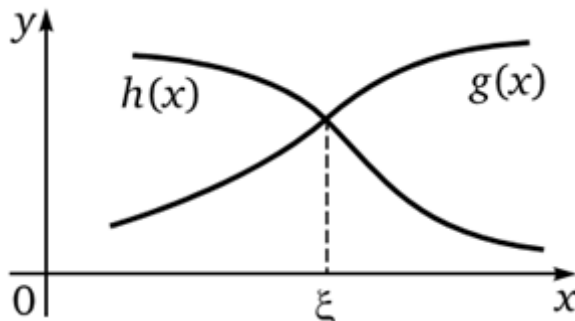
Ответ:

Обоснование:

Задание 1004.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Корень какого уравнения приведен на рисунке?



1. уравнения $g(x) = h(x)$
2. уравнения $g(x) = 0$
3. уравнения $f(x) = h(x)$
4. уравнения $f(x) = 0$

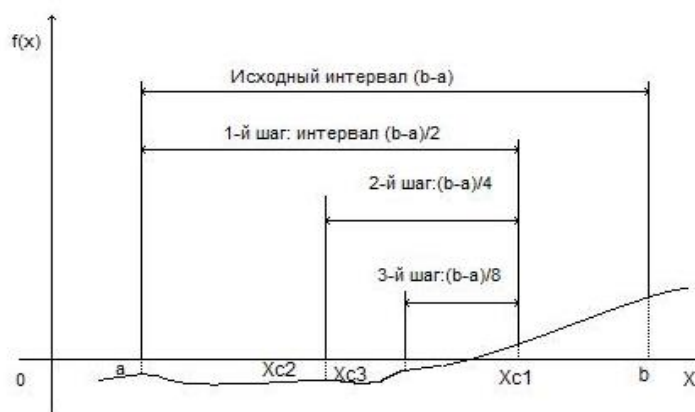
Ответ:

Обоснование:

Задание 1005.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

На рисунке изображен численный метод уравнений. Это:



1. метод деления отрезка
2. метод хорд
3. метод касательных
4. метод интеграций

Ответ:

Обоснование:

Задание 1006.

Прочитайте текст и установите соответствие.

На рисунках приведено четыре типа функции. Чем характеризуется каждый тип функции? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Тип функции		Характеристика	
А		1	Характеризуется тем, что функция на отрезке $[a, b]$ возрастает и выпукла вниз
Б		2	Характеризуется тем, что функция на отрезке $[a, b]$ убывает и выпукла вниз
В		3	Характеризуется тем, что функция на отрезке $[a, b]$ убывает и выпукла вверх
		4	Характеризуется тем, что функция на отрезке $[a, b]$ возрастает и выпукла вверх

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1007.

Прочитайте текст и запишите ответ.

С ростом порядка производной точность формул численного дифференцирования

Ответ:

Обоснование:

Задание 1008.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В тех случаях, когда функция, задана таблично, а также, если нахождение производной по определению аналитически заданной функции проблематично, прибегают к

Ответ:

Обоснование:

Задание 1009.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Методы Рунге - Кутты являются метода Эйлера и позволяют достичь гораздо большей точности, чем методы Эйлера.

Ответ:

Обоснование:

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ

Задание 1010

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из предложенного списка два варианта характеристики учебников, которые могут использоваться при обучении физике по Федеральному государственному стандарту (ФГОС):

1. ...входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.
2. Являются лично-ориентированными, т.е. содержат дополнительный теоретический материал, задачи повышенного уровня трудности, экспериментальные задания, которые могут изучаться учащимися по их желанию в классе или дома.
3. Направлены на формирование предметных умений, которые заданы Стандартом.
4. Ориентированы на формирование как предметных, так и метапредметных и личностных результатов, требования к которым заданы Стандартом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1011

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильный вариант продолжения фразы: Законы, установленные теоретически, справедливы...

1. только если они экспериментально проверены;
2. если они не противоречат установившимся представлениям ученых;
3. если они являются следствием теории, истинность которой неоднократно проверена;
4. всегда

Ответ:

Обоснование:

Задание 1012

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В соответствии с законом «Об образовании» функция воспитания возлагается на:

1. семью;
2. персонал образовательного учреждения;
3. администрацию образовательного учреждения;
4. педагогический персонал образовательного учреждения, родителей (их законных представителей).

Ответ:

Обоснование:

Задание 1013

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите средство обучения, дидактические свойства которого являются наиболее эффективными:

1. Учебник.
2. Наглядное пособие.
3. Интерактивный цифровой образовательный ресурс.
4. Видеофильм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1014

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из каких свойств пространства и времени следует закон сохранения энергии:

1. однородность времени;
2. однородность пространства;
3. изотропность пространства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1015

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из каких свойств пространства и времени следует закон сохранения импульса:

1. однородность времени;
2. однородность пространства;
3. изотропность пространства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1016

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из каких свойств пространства и времени следует закон сохранения момента импульса:

1. однородность времени;
2. однородность пространства;
3. изотропность пространства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1017

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вселенная в данный момент:

1. расширяется;
2. сжимается;
3. остается неизменной.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1018

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Центр расширения Вселенной

1. находится в нашей галактике;
2. в геометрическом центре Вселенной;
3. центра расширения вообще нет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1019

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При движении с постоянной скоростью линейные размеры тела вдоль направления движения:

1. неизменны;
2. уменьшаются;
3. увеличиваются.

Ответ:

Обоснование:

ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИКА

Задание 1020.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Два тела начинают двигаться из одной точки: первое с постоянной скоростью $v_1 = 6 \frac{\text{м}}{\text{с}}$, а второе с начальной скоростью $v_2 = 2 \frac{\text{м}}{\text{с}}$, и ускорением $a = 2 \text{ м/с}^2$. Через какое время второе тело догонит первое?

- 1) 2 с.
- 2) 3 с.
- 3) 4 с.
- 4) 5 с.

Ответ:

Решение:

Задание 1021.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Тело свободно падает с высоты $h = 45 \text{ м}$. Определите время падения.

- 1) 3 с.
- 2) 4 с.
- 3) 5 с.
- 4) 6 с.

Ответ:

Решение:

Задание 1022.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Магнитная индукция в точке на оси длинного соленоида определяется формулой:

1. $B = \mu_0 n I$.
2. $B = \mu_0 n^2 I$.
3. $B = \mu_0 n / I$.
4. $B = \mu_0 I n^2$.

Ответ:

Задание 1023.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На каком расстоянии от собирающей линзы с фокусным расстоянием $f = 20 \text{ см}$ нужно поместить предмет, чтобы его изображение оказалось увеличенным в 2 раза?

- 1) 30 см.
- 2) 20 см.
- 3) 40 см.
- 4) 10 см.

Ответ: 30 см.

Решение:

Задание 1024.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дифракционная решетка имеет 600 линий на миллиметр. Под каким углом наблюдается максимум первого порядка для света с длиной волны $\lambda=500\text{нм}$?

- 1) $17,5^\circ$
- 2) 30°
- 3) 45°
- 4) 60°

Ответ:

Решение:

Задание 1025.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой процесс происходит при переходе электрона с более высокого энергетического уровня атома на более низкий?

- 1) Поглощение фотона
- 2) Испускание фотона
- 3) Ионизация атома
- 4) Распад атомного ядра

Ответ:

Объяснение:

Задание 1026.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое количество теплоты необходимо, чтобы нагреть 2 кг воды от 20°C до 80°C ?

Удельная теплоемкость воды $c = 4200 \text{ Дж}/(\text{кг}\cdot^\circ\text{C})$.

- 1) 504 кДж.
- 2) 588 кДж.
- 3) 672 кДж.
- 4) 756 кДж.

Ответ:

Решение:

Задание 1027.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Тело начало двигаться с начальной скоростью $v_0 = 5 \text{ м/с}$ и двигалось равномерно ускоренно с ускорением $a = 2 \text{ м/с}^2$. Какой путь пройдет тело за $t = 4 \text{ с}$?

- 1) 24 м.
- 2) 36 м.
- 3) 40 м.
- 4) 48 м.

Ответ:

Решение:

Задание 1028.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Мотоциклист увеличил скорость с $v_1 = 10$ м/с до $v_2 = 30$ м/с за $t = 5$ с. Каково его ускорение?

- 1) 4 м/с².
- 2) 5 м/с².
- 3) 6 м/с².
- 4) 8 м/с².

Ответ:

Решение:

Задание 1029.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как изменится внутренняя энергия идеального газа при адиабатическом расширении?

- 1) Увеличится
- 2) Уменьшится
- 3) Останется неизменной
- 4) Зависит от температуры

Ответ:

Объяснение:

Задание 1030.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чему равна сила, действующая на заряд $q=2$ Кл в электрическом поле с напряженностью $E=100$ В/м?

- 1) 50Н
- 2) 100Н
- 3) 200Н
- 4) 400Н

Ответ:

Задание 1031.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Два тела начинают двигаться из одной точки: первое с постоянной скоростью $v_1 = 6$ м/с, а второе с начальной скоростью $v_2 = 2$ м/с и ускорением $a = 2$ м/с². Через какое время второе тело догонит первое?

- 1) 2 с.
- 2) 3 с.
- 3) 4 с.
- 4) 5 с.

Ответ:

Задание 1032.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите силу Лоренца, действующую на частицу с зарядом $q=1\text{Кл}$, которая движется со скоростью $v=10^6\text{м/с}$ перпендикулярно магнитному полю с индукцией $B=0,5\text{Тл}$.

1. 0,5 МН.
2. 1,0 МН.
3. 2,0 МН.
4. 5,0 МН.

Ответ:

Решение:

Задание 1033.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чему равен минимальный угол падения света на границу стекла ($n = 1.5$) и воздуха, при котором происходит полное внутреннее отражение?

- 1) $41,8^\circ$
- 2) 45°
- 3) $48,6^\circ$
- 4) 60°

Ответ:

Решение:

Задание 1034.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите среднюю кинетическую энергию молекулы идеального газа при температуре $T = 300\text{ К}$. Постоянная Больцмана $k = 1.38 \times 10^{-23}\text{ Дж/К}$.

- 1) $4,14 \times 10^{-21}\text{ Дж}$.
- 2) $6,21 \times 10^{-21}\text{ Дж}$.
- 3) $2,07 \times 10^{-21}\text{ Дж}$.
- 4) $1,38 \times 10^{-22}\text{ Дж}$.

Ответ:

Решение:

Задание 1035.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько молекул содержится в 1 моле любого вещества? Используйте значение числа Авогадро $N_A = 6,022 \times 10^{23}\text{ моль}^{-1}$.

- 1) $6,022 \times 10^{23}$.
- 2) $6,022 \times 10^{22}$.
- 3) $6,022 \times 10^{24}$.
- 4) $3,011 \times 10^{23}$.

Ответ:

Решение:

Задание 1036.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите количество молекул в 0.5моль вещества. Используйте постоянную Авогадро $N_A=6.022 \times 10^{23}$ моль⁻¹.

- 1) $3,011 \times 10^{23}$
- 2) $1,204 \times 10^{23}$
- 3) $6,022 \times 10^{23}$
- 4) $2,408 \times 10^{23}$

Ответ:

Решение:

Задание 1037.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите работу, совершаемую газом при изобарическом расширении от объема $V_1=2$ л. до $V_2=4$ л. под давлением $P=100$ кПа.

- 1) 200 Дж.
- 2) 100 Дж.
- 3) 300 Дж.
- 4) 400 Дж.

Ответ:

Решение:

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

Задание 1038.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Луч белого света падает на дифракционную решетку. Какой из цветов спектра будет отклонен на самый большой угол?

Ответ:

Задание 1039.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Физический смысл ЭДС источника питания постоянного тока?

Ответ:

Задание 1040.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Скорость света в стекле с показателем преломления 1,5 примерно равна?

1. 20000 м/с
2. 450000 км/с
3. 300000 км/с
4. 200000 км/с

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1041.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Координата тела меняется с течением времени согласно формуле $x=10-4t$. Чему равна координата этого тела через 5с после начала движения?

Ответ:

Задание 1042.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На точечный заряд величиной 120 мкКл в некоторой точке электрического поля действует сила 90 мН. Найти напряженность поля в данной точке.

1. 0,108 В/м
2. 10,8 В/м
3. 750 В/м
4. 75 В/м

Ответ:

Обоснование:

Задание 1043.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как изменится кинетическая энергия тела при увеличении скорости движения в 3 раза.

Ответ:

Задание 1044.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем обусловлена низкая электропроводность диэлектрическим материалов

Ответ:

Задание 1045.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если скорость направленного движения электронов увеличилась в 2 раза, то во сколько раз увеличится сила тока в цепи?

Ответ:

Задание 1046.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что утверждает закон Дебая.

Ответ:

Задание 1047.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить импульс силы 500 Н при ударе по мячу, длящемуся 0,1 секунды.

1. 50 Нс
2. 5Нс
3. 500Нс
4. 0,5Нс

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1048.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При каких температурах выполняется закон Дюлонга-Пти

Ответ:

Задание 1049.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что утверждает Принцип Паули

Ответ:

ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИКА

Задание 1050.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

У силового однофазного трансформатора номинальное напряжение, на входе $U_1=6000$ В, на выходе $U_2=100$ В. Определить коэффициент трансформации трансформатора.

1. 60.
2. 0,017.
3. Для решения задачи недостаточно данных.
4. 0.06

Ответ:

Обоснование:

Задание 1051

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить вращающийся момент асинхронного электродвигателя, если $P_2=5,8$ кВт; $n_2=2900$ об/мин.

1. 19,1 Нм
2. $19,1 \cdot 10^{-3}$ Нм
3. 25 Нм
4. 2 Нм

Ответ:

Обоснование:

Задание 1052.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В процессе эксплуатации трехфазной нагрузки, подключенной по схеме треугольник, произошёл обрыв фазы АВ чему будут равны токи на фазах АС и ВС если до аварии $I_{AB}=I_{AC}=I_{BC}=4A$.

1. $I_{AC}=I_{BC}=6,84A$
2. $I_{AC}=6,84A, I_{BC}=2,33A$
3. $I_{AC}=I_{BC}=4A$
4. $I_{AC}=I_{BC}=2,33A$

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1053.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В процессе эксплуатации трехфазной нагрузки, подключенной по схеме, звезда, произошёл обрыв линейного провода А, чему будут равны напряжения на фазах если до аварии $U_A=U_B=U_C=220V$.

1. $U_A=330V, U_B=110V, U_C=110$
2. $U_A=192V, U_B=192V, U_C=192$
3. $U_A=330V, U_B=192V, U_C=192$
4. $U_A=330V, U_B=330V, U_C=330V$

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1054

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить скорость вращения ротора четырехполюсного асинхронного электродвигателя, работающего со скольжением 3% (частота тока в сети равна 50Гц) (ответ дать в об/мин)

Ответ:

Решение:

Задание 1055

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить номинальный ток асинхронного электродвигателя если мощность на валу электродвигателя составляет 2кВт, номинальное напряжение 380 В, коэффициент мощности 0,9, к.п.д. равен 0,9. (ответ записать в Амперах и округлить до целого числа)

Ответ:

Решение:

Задание 1056

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На щитке трансформатора обозначены: $U_n=110kV; U_k\%=10\%$. Какое напряжение нужно подать на обмотку, чтобы в режиме короткого замыкания в обмотках трансформатора

протекали номинальные токи. (ответ записать в кВ с точностью до одного знака после запятой)

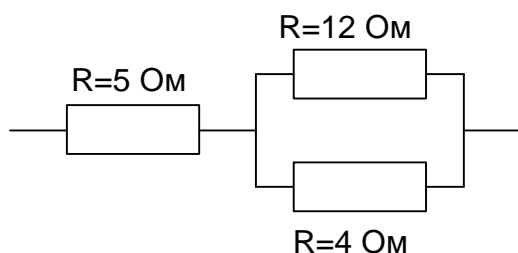
Ответ:

Решение:

Задание 1057

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно схеме, определить общее сопротивление цепи



Ответ:

Решение:

Задание 1058

Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждый элемент электрической цепи имеет свое графическое обозначение.

Соотнесите элемент электрической цепи с его графическим обозначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Активная нагрузка	1	
Б	Индуктивная нагрузка	2	
В	Емкостная нагрузка	3	
		4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1059

Прочитайте текст и установите соответствие.

Характер нагрузки на обмотках фаз синхронного генератора зависит от реакции якоря.

Соотнесите характер нагрузки на обмотках фаз синхронного генератора с реакцией якоря

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Индуктивная нагрузка	1	реакция якоря продольно-поперечная намагничивающая
Б	Активная нагрузка	2	реакция якоря продольно-поперечная размагничивающая
В	Активно-емкостная нагрузка	3	реакция якоря продольная размагничивающая
		4	реакция поперечная, намагничивающая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1060

Прочитайте текст и установите соответствие.

Биполярный транзистор состоит из трех основных частей.

Соотнесите название зон биполярного транзистора с их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Коллектор	1	область транзистора, в которой происходит нейтрализация электронов
Б	База	2	область транзистора, из которой происходит инжекция носителей в базу
В	Эмиттер	3	область транзистора, осуществляющая экстракцию носителей из базы
		4	область транзистора, расположенная между р-п-переходами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1061

Прочитайте текст и установите соответствие.

В цепях переменного тока с последовательным соединением элементов существует три режима работы

Соотнесите режимы работы цепи переменного тока и соотношения X_L и X_C .

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	активно - индуктивный	1	$X_L = 2X_C$
Б	активно - емкостной	2	$X_L = X_C$
В	Резонанс напряжения	3	$X_L < X_C$
		4	$X_L > X_C$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ И МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ

Задание 1062.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить емкость конденсатора, которую необходимо применить для мостового выпрямителя если коэффициент пульсации равен 0,05, а сопротивление нагрузки составляет 1200 Ом (напряжение сети 50Гц).

1. 60 мкФ
2. 2 пФ
3. 1,2 мкФ
4. 83 мкФ

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1063.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить напряжение на вторичной обмотке трансформатора подключенного к однополупериодному выпрямителю с напряжением на нагрузке 40В и коэффициентом пульсации 0,05.

1. 2В
2. 12,5В
3. 29,8В
4. 50В

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1064.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить средний постоянный ток, протекающий через диод если постоянный ток на выходе схемы равен 0,5А а обратный ток равен 0,03А.

1. 0,015А
2. 0,35А
3. 0,5А
4. 0,03А

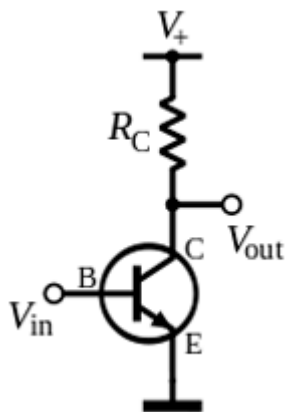
Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1065.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно схеме, определите ток биполярного транзистора в ключевом режиме при напряжении питания 12В, напряжение насыщение коллектор-эмиттер 0,4В и сопротивление нагрузки 100 Ом.



1. 116мА
2. 120мА
3. 0,5мА
4. 0,3мА

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1066.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

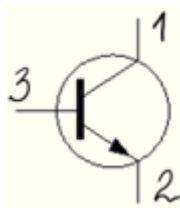
Как называются выводы RS триггера

Ответ:

Задание 1067.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой цифрой обозначена база биполярного транзистора

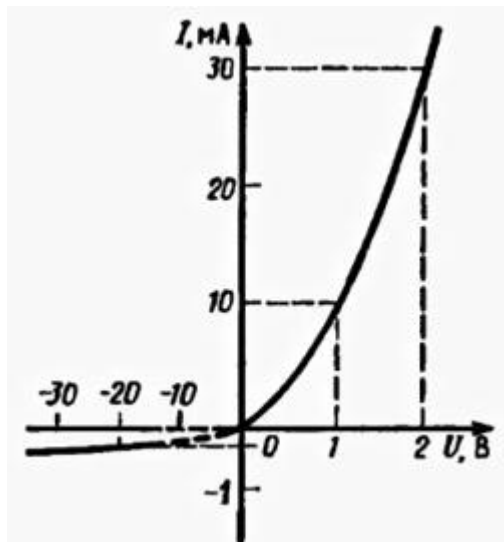


Ответ:

Задание 1068.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По ВАХ диода определите прямой ток при напряжении 1В. Ответ запишите числом без единиц измерения.



Ответ:

Задание 1069.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что означает маркировка ГТ310 на электронном приборе?

Ответ:

Задание 1070.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Максимально допустимый ток диода 5 А. Ток в цепи 20 А. Сколько диодов нужно подключить параллельно для работы цепи?

Ответ:

Задание 1071.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что называется усилителем?

Ответ:

Задание 1072.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что называется триггером?

Ответ:

Задание 1073.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пороговое напряжение логического нуля интегральных схем - это

Ответ:

АСТРОНОМИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АСТРОНОМИИ

Задание 1074.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Угловой диаметр лунного диска равен примерно $0,5^{\circ}$. Определите линейный диаметр Луны. Среднее расстояние до луны $D=384000\text{км}$)

1. 3350км
2. 5460км
3. 10230 км
4. 6430км

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1075.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы,

От Солнца до Сатурна в 9,5 раз дальше, чем до Земли. Определите продолжительность года на Сатурне, считая орбиты планет круговыми ($a_3=1\text{а.е; } a=9,5 \text{ а.е; } T_3=1 \text{ год}$)

1. 9,5 земных лет
2. 35,50 земных лет
3. 24,3 земных лет
4. 29,28 земных лет

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1076.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сидерический (звёздный) период обращения Сатурна составляет 29,5 лет. Определите, через какой промежуток времени повторяются его противостояния.

1. 378 дней
2. 365 дней
3. 984 дня
4. 287 дней

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1077.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Системный подход — это

Ответ:

Задание 1078.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каком году и кем было установлено, что Млечный путь состоит из колоссального множества очень слабых звёзд?

Ответ:

Задание 1079.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кем и когда был введен термин «Проект» используемый в проектной деятельности?

Ответ:

Задание 1080.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называются типы галактик, которые имеют вид кругов или эллипсов и как обозначаются?

Ответ:

Задание 1081.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что называется одной астрономической единицей

Ответ:

Задание 1082.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Интенсивность излучения I - это

Ответ:

Задание 1083.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что произойдет со звездой, когда водородное топливо в ядре будет исчерпано.

Ответ:

Задание 1084.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Космический» адрес Земли –

Ответ:

Задание 1085.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что утверждает первый закон Кеплера

Ответ:

Задание 1086.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На каком расстоянии от Земли находится галактика, скорость удаления которой равна 18 000 км/с/ ($H=68\text{км}/(\text{сМпс})$)

1. 264,7 Мпс
2. 26,47Мпс
3. 342Мпс
4. 122,4Мпс

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1087.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На поверхности какой планеты земной группы вес космонавтов будет наименьшим?

Ответ:

Задание 1088.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Где расположен пояс Койпера?

Ответ:

Задание 1089.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В полдень ваша тень в два раза меньше, чем ваш рост. Определите высоту Солнца над горизонтом.

1. $38^{\circ}15'$
2. $74^{\circ}76'$
3. $45^{\circ}56'$
4. $63^{\circ}26'$

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1090.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В местный полдень путешественник отметил $\alpha=14\text{ч}13\text{ мин}$ по гринвичскому времени. Определите географическую долготу места наблюдения ($T_{\alpha} = 12\text{ч}$)

1. 2ч13мин
2. 24ч 13мин

3. 1ч 13 мин
4. 12ч 00 мин

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1091.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить афелийное расстояние астероида Минск если большая полуось его орбиты равна $a=2,88$ а.е., а эксцентриситет составляет $e=0,24$

1. 2,88 а.е.
2. 2,64 а.е.
3. 3,12 а.е.
4. 3,57а.е.

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1092.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является отличительной особенностью белого карлика?

Ответ:

Задание 1093.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему солнце в большей части состоит из гелия?

Ответ:

ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Задание 1094.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из множества чисел укажите рациональный числа:

1. 0,00(7)
2. $25/5$
3. $\sqrt{1-\sqrt{3}}$
4. -1,3
5. $\log_2 8$

6. π

7. $\left(\frac{\sqrt{2}}{3}\right)^3$

8. $\cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$

9. $\sqrt{3} \cdot \operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{6}\right)$

10. $(\sqrt{4} - \sqrt{3}) \cdot (\sqrt{4} + \sqrt{3})$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1095.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Упростить выражение $\frac{x^{\frac{3}{2}} + 27}{x - 3\sqrt{x} + 9} - x^{\frac{1}{2}}$

1. -3

2. $3+x$

3. $3-x$

4. 3

Ответ:

Обоснование:

Задание 1096.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Решением неравенства является конечный или бесконечный промежуток числовой оси.

Соотнесите неравенства и их решения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

НЕРАВЕНСТВА		РЕШЕНИЯ	
А	$\frac{\sqrt{x+1}}{2-x} \geq 0$	1	$(-\infty; +\infty)$
Б	$2x^2 - 5x + 2 < 0$	2	\emptyset
В	$2x^2 + 1 > 0$	3	$(-2; 0)$
Г	$4 - x^2 < 0$	4	$(0; 2)$
Д	$\begin{cases} x^2 + 2x < 0 \\ 1 - \frac{x}{3} \geq 0 \end{cases}$	5	$[-0,5; 2)$
Е	$\frac{2x+1}{x-2} \leq 0$	6	$(-2; 2)$
Ж	$x^2 + 9 < 0$	7	$(-2; 2]$
		8	$(0,5; 2)$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 1097.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если (x_0, y_0) решение системы:
$$\begin{cases} 25^x = 125^y \\ 4^{3x} = 64 \cdot 8^y \end{cases}$$
, то сумма $(x_0 + y_0)$ равна:

1. 1,5
2. 2,5
3. 3,5
4. 3

Ответ:

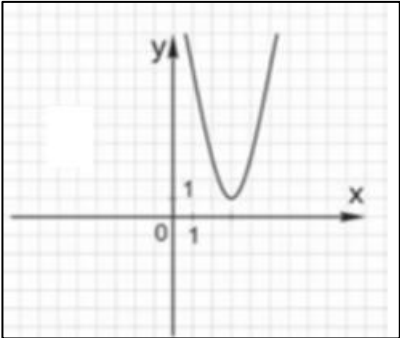
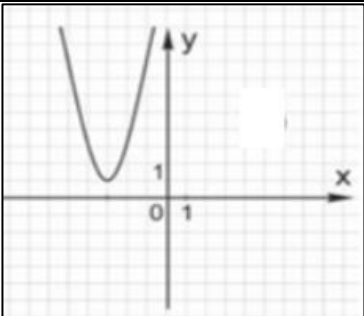
Обоснование:

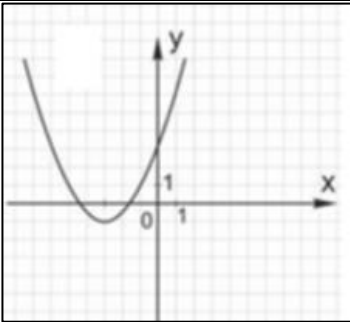
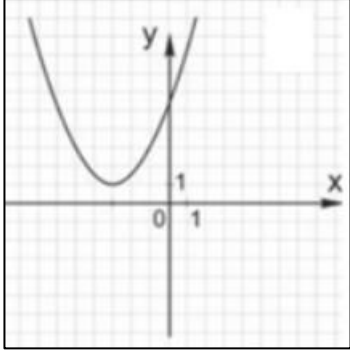
Задание 1098.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В ряде случаев график заданной функции можно построить путем преобразования графика некоторой другой, уже известной функции. **Соотнесите графики функции, построенные путем преобразования графика $y=x^2$ и аналитическими выражениями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

ГРАФИК		ФУНКЦИЯ	
А		1	$y = 2(x - 3)^2 + 1$
Б		2	$y = 0,5(x + 3)^2 - 1$

В		3	$y = 2(x + 3)^2 + 1$
Г		4	$y = 2(x - 3)^2 + 1$
		5	$y = 0,5(x - 3)^2 - 1$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1099.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

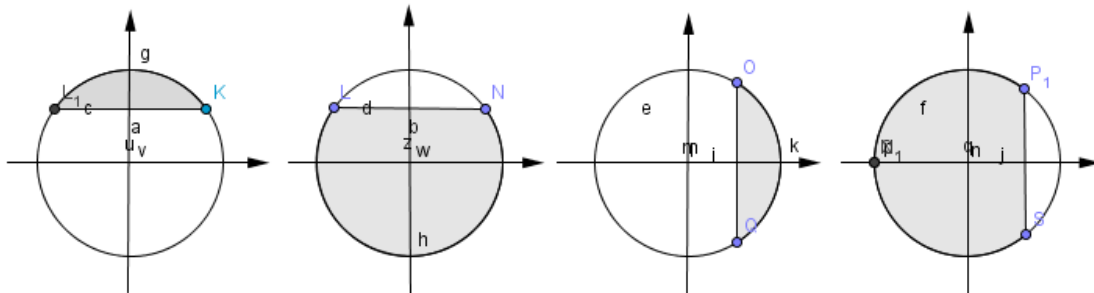
На каком из рисунков показано решение неравенства: $\cos x < \frac{\sqrt{3}}{2}$

1.

2.

3.

4.



Задание 1100.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из уравнений не имеют корней:

1. $\frac{x}{3x+1} = 1$

2. $\sin 4x = 5$

3. $\operatorname{tg} 6x = -5$

4. $7^x + 7 = -1$

$$5. \frac{5}{3x+1} = 0$$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1101.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Два сухогруза вышли из порта, следуя один на север со скоростью 12 км/ч, а другой на запад со скоростью 16 км/ч. Какое расстояние (в км) будет между ними через 1 час.

1.20

2.16

3.48

4.28

Ответ:

Обоснование:

Задание 1102.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из уравнений не имеют корней:

1. $\frac{x}{3x+1} = 1$

2. $\sin 4x = 5$

3. $\operatorname{tg} 6x = -5$

4. $7^x + 7 = -1$

5. $\frac{5}{3x+1} = 0$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1103.

При каких значениях параметра «а», уравнение: $\frac{x^2 - ax + 1}{x + 4} = 0$ имеет единственное

решение. В ответе запишите сумму решений.

1.4

2.-2

3.2

4.0

Ответ:

Обоснование:

Задание 1104.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

К 250 г раствора, содержащего 20% соли, добавили 150 г раствора, содержащего 60% той же соли. Сколько процентов соли содержится в получившемся растворе?

Ответ:

Решение:

Задание 1105.

В правильной четырехугольной пирамиде высота равна 8 см; двугранный угол при основании пирамиды равен 30^0 . Найдите объем пирамиды.

Ответ:

Решение:

Задание 1106

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Дайте определение логарифма числа b по основанию a . Выполните вывод основного логарифмического тождества.

Ответ:

Задание 1107.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите сумму НОД и НОК чисел: 270 и 180

1. 756

2. 630

3. 720

4. 576

Ответ:

Обоснование:

Задание 1108

Прочитайте текст и установите соответствие.

В магазине цену некоторого товара могут повысить (понизить) несколько раз на некоторое число процентов. Решите несколько типов задач на %. **Соотнесите условия задачи и формулы решения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Формула	
А	До повышения цен товар стоил a руб. Тогда цена товара после двух последовательных повышении на $b\%$ равна:	1	$= \left(1 - \frac{b}{a}\right)100$
Б	Товар стоимостью a руб. после уценки стал стоить b руб. Тогда процент уценки равен:	2	$= \frac{a}{1 - 0,0b^2}$
В	После повышения цен на $b\%$, товар стал стоить a руб. Тогда стоимость товара до повышения стоимости равна:	3	$= a(1 + 0,0b^2)$
Г	После повышения цены товара сначала на $b\%$, а потом снижения на $b\%$ он стал стоить a руб. Тогда первоначальная стоимость товара равна:	4	$= \frac{a}{1 + 0,0b}$
		5	$= a(1 + 0,0b)^2$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1109.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вычислите: $\log_2 25 \cdot \log_5 2$

1. 3
2. 2
3. $\log^2_2 5$
4. $\log_2 50$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1110.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найти ординату точки пересечения прямых $x - 10y = 1$ и $2x + 3y = 48$

1. 14
2. 5
3. 2
4. -2

Ответ:

Обоснование:

Задание 1111.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найти область определения функции $y = \sqrt{\left(\frac{1}{5}\right)^{3x-7}} - 0,04$.

1. $(-\infty; 3]$
2. $\left(-\infty; \frac{5}{3}\right]$
3. $\left[\frac{5}{3}; +\infty\right)$
4. $\left(-\infty; -\frac{5}{3}\right]$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1112.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установить правильную последовательность этапов решения дробно-рационального

неравенства $\frac{f(x)}{g(x)} > 0$ (вместо указанного знака могут быть $>$, \leq , \geq) методом интервалов.

1. Разложить числитель и знаменатель дроби на линейные множители $(x-a)^k$
2. Найти нули функции $f(x)=0$ и точки разрыва, в которых знаменатель дроби $g(x)=0$
3. Нанести на числовую ось нули функции (выколоть, если неравенство строгое и закрасить, если нестрогое) и точки разрыва (выколоть на числовой оси).
4. Определяем промежутки знакопостоянства в полученных интервалах, при этом: при k – нечетном, знак функции переходя через точку меняется, при k четном не меняется.
5. Выбрать промежутки согласно знаку неравенства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 1113.

Прочитайте текст и установите соответствие.

С помощью формул приведения перейдите к тригонометрическим функции угла α

Соотнесите тригонометрические функции сложных углов и тригонометрические функции угла α

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Формула	
А	$\sin(\pi - \alpha) =$	1	$-\cos \alpha$
Б	$\cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) =$	2	$\cos \alpha$
В	$\sin\left(\frac{3\pi}{2} + \alpha\right)$	3	$\sin \alpha$
		4	$-\sin \alpha$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1114.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для треугольника ABC : p - полупериметр; r – радиус вписанной окружности; R - радиус описанной окружности. Укажите формулы площади треугольника ABC .

- $S = \frac{1}{2} ah_a$
- $S = \frac{1}{2} ab \cdot \sin \angle C$
- $S = p\sqrt{(p-a) \cdot (p-b) \cdot (p-c)}$
- $S = p \cdot r$
- $S = p\sqrt{(p+a) \cdot (p+b) \cdot (p+c)}$
- $S = ab \cdot \sin \angle A$
- $S = p \cdot R$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1115.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Высота конуса равна 12, образующая равна 15. Найдите его объем, деленный на π .

- 1.972
- 2.324
- 3.405
- 4.108

Ответ:

Обоснование:

Задание 1116.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Выписано несколько последовательных членов арифметической прогрессии: -6, -2, 2, 6
Сумма одиннадцати первых членов этой прогрессии равна _____

Ответ:

Решение

Задание 1117.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Решите уравнение, в ответе запишите произведение корней или корень, если он единственный $|3x - 1| - |x + 3| = 0$

Ответ:

Решение.

Задание 1118

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В ряде случаев график заданной функции можно построить путем преобразования графика некоторой другой, уже известной функции. Пусть дан график функции $y = f(x)$, объясните каким образом, из графика данной функции, получаются графики: 1) $y = f(x-a)$; 2) $y = f(x)+c$; 3) $y = -f(x)$; 4) $y = f(-x)$

Ответ:

Задание 1119

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По итогам тестирования по математике 12 учеников получили оценку «5», что составляет 40% всех учеников. Сколько всего учеников в классе?

1.30

2.28

3.32

4.35

Ответ:

Обоснование:

Задание 1120.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если числовая последовательность (a_n) – арифметическая прогрессия, а (b_n) – геометрическая прогрессия, то справедливы равенства:

1. $S_n = \frac{b_1(1-q^n)}{1-q}$, $q \neq 1$

2. $b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$

3. $S_n = (a_1 + a_n) \cdot n$

4. $S_n = \frac{b_1(1-q)}{1-q^n}$, $q \neq 1$

5. $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1121.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Упростить алгебраические выражения, для этого разложите числитель и знаменатель дроби на множители с применением формул сокращенного умножения. **Соотнесите выражения и результаты упрощения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Выражение		Результат	
А	$\frac{a^3 + 8}{a^2 - 2a + 4} - 2$	1	$\frac{2}{a}$
Б	$\frac{4a - a^3}{a^2 - 2a} + 2$	2	$\frac{1}{a}$
В	$\frac{a^2 + 4a + 4}{2a + a^2} - 1$	3	a
		4	$-a$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1122.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При решении иррациональных, логарифмических неравенств необходимо учитывать область определения входящих функции, в результате получаем равносильные системы и совокупности неравенств. **Соотнесите неравенства и равносильные решения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Неравенство		Решение	
А	$\sqrt{f(x)} < g(x) \Leftrightarrow$	1	$\begin{cases} f(x) > g(x) \\ g(x) > 0 \end{cases}$
Б	$\sqrt{f(x)} > g(x) \Leftrightarrow$	2	$\begin{cases} f(x) \leq g(x) \\ g(x) > 0 \end{cases}$
В	$\log_a f(x) > \log_a g(x), a > 1 \Leftrightarrow$	3	$\begin{cases} g(x) < 0 \\ f(x) \geq 0 \\ f(x) > g^2(x) \\ g(x) > 0 \\ f(x) \geq 0 \end{cases}$
Г	$\log_a f(x) \geq \log_a g(x), 0 < a < 1 \Leftrightarrow$	4	$\begin{cases} f(x) < g(x) \\ f(x) \geq 0 \end{cases}$
Д	$\sqrt{f(x)} < \sqrt{g(x)} \Leftrightarrow$	5	$\begin{cases} g(x) \geq 0 \\ f(x) \geq 0 \\ f(x) > g^2(x) \\ g(x) < 0 \\ f(x) \geq 0 \end{cases}$

	6	$\begin{cases} f(x) < g^2(x) \\ f(x) \geq 0 \\ g(x) \geq 0 \end{cases}$
--	----------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 1123.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сумма корней или корень (если он единственный) уравнения: $25^x + 5^{x+1} - 50 = 0$ принадлежит промежутку:

1. (-11;2)
2. (-11;0)
3. (2;5)
4. (-11;-1)

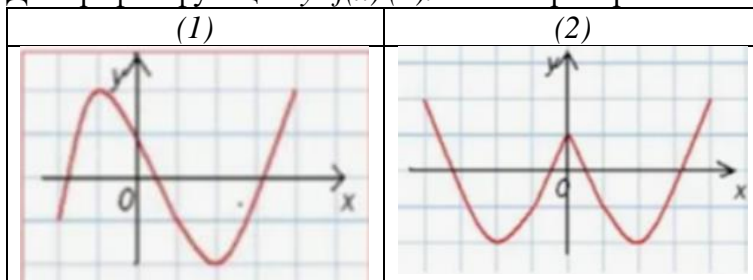
Ответ:

Обоснование:

Задание 1124.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дан график функций $y=f(x)$ (1). После преобразования функции получили график (2):



Укажите график какой функции получили после преобразования:

1. $|y| = f(x)$
2. $y = |f(x)|$
3. $y = f(|x|)$
4. $|y| = f(|x|)$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1125.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Упростить выражение $1 - \sin \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha \cdot \cos \alpha$

1. 0
2. $\sin^2 \alpha$
3. $\cos^2 \alpha$
4. $1 - \sin 2\alpha$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1126.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Дан прямоугольный треугольник ABC , $|AB| = c$; $|AC| = b$; $|BC| = a$; $\angle A = 90^\circ$. Соотнесите тригонометрические функции углов треугольника и отношения его сторон.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Тригонометрические функции углов			Отношение сторон
А	$\sin \angle C =$	1	$\frac{b}{a}$
Б	$\cos \angle C =$	2	$\frac{c}{b}$
В	$tg \angle B =$	3	$\frac{a}{b}$
Г	$ctg \angle B =$	4	$\frac{b}{c}$
		5	$\frac{c}{a}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1127.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Даны два цилиндра. Радиус основания и высота первого равны соответственно 3 и 2, а второго — 8 и 9. Во сколько раз объём второго цилиндра больше объёма первого?

1. 12
2. 8
3. 32
4. 18

Ответ:

Обоснование:

Задание 1128.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Найдите значение выражения $\log_a(a^2b^9)$, если $\log_a b = -4$

Ответ:

Решение:

Задание 1129.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Решить уравнение $x + 1 = \sqrt{-3x + 25}$. В ответе запишите произведение корней или корень, если он единственный

Ответ:

Решение:

Задание 1130.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Дайте определение синуса и косинуса угла. Чему равны тангенс и котангенс угла, синус и косинус двойного угла?

Ответ:

ЧИСЛОВЫЕ СИСТЕМЫ

Задание 1131.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое бинарное отношение на непустом множестве A ?

1. Это рефлексивное, симметричное и транзитивное отношение.
2. Это прямое произведение множеств $A * A$.
3. Это подмножество прямого произведения множеств $A * A$.
4. Это функция.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1132.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое бинарная операция на непустом множестве A ?

1. Отображение множества A в множество A .
2. Отображение множества A на множество A .
3. Отображение множества A в множество $A * A$.
4. Отображение множества $A * A$ в множество A .

Ответ:

Обоснование:

Задание 1133.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что называется натуральным рядом?

1. Система $\langle N_2^I \rangle$, удовлетворяющая трем аксиомам Пеано.
2. Система $\langle N_2^I \rangle$, удовлетворяющая аксиоме индукции.
3. Система $\langle N_2^I \rangle$, удовлетворяющая аксиомам Пеано.
4. Множество чисел, которые используются при счете.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1134.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что называется системой целых чисел?

1. Поле, которое содержит полукольцо натуральных чисел, и всякий элемент которого представим в виде разности натуральных чисел.
2. Кольцо, которое содержит полукольцо натуральных чисел, и элементы которого исчерпываются натуральными числами, нулем и числами, противоположными натуральным.
3. Коммутативное кольцо, которое содержит полукольцо натуральных чисел, и всякий элемент которого представим в виде разности натуральных чисел.

4. Кольцо, которое содержит полукольцо натуральных чисел, и всякий элемент которого представим в виде суммы натуральных чисел.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1135.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Чему равен квадрат мнимой единицы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 1136.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Укажите верное утверждение.

1. четное число может делиться на 5
2. любое натуральное число кратно самому себе
3. наибольший общий делитель двух натуральных чисел может равняться одному из них
4. число, кратное 10, может быть нечетным

Ответ:

Обоснование:

Задание 1137.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вычислить модуль комплексного числа: $\sqrt{3-4i}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1138.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Верно ли, что произведение двух непериодических десятичных дробей является непериодической десятичной дробью?

1. Нет.
2. Верно.
3. Иногда верно.
4. В некоторых случаях неверно.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1139.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Укажите правильный ответ. Для алгебраических чисел α и β являются алгебраическими числами:

1. Сумма, разность, произведение и частное двух алгебраических чисел α и β (для частного при $\beta \neq 0$)
2. Только сумма
3. Сумма и разность

4. Сумма, разность и произведение (при $\beta \neq 0$)

Ответ:

Обоснование:

Задание 1140.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Из каких частей состоит любое комплексное число?

Ответ:

Обоснование:

Задание 1141.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Метод нахождения положительных простых чисел, не превосходящих данного целого числа называется

1. Решетом Эратосфена.
2. Алгоритмом Евклида.
3. Теоремой Евклида.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1142.

Прочитайте текст и запишите ответ.

НОК (18, 24) = ...

Ответ:

Обоснование:

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Задание 1143.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Теория графов является разделом:

1. элементарной математики
2. дискретной математики
3. математического анализа
4. экономического анализа

Ответ:

Обоснование:

Задание 1144.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой из графов нельзя начертить одним росчерком:

1. граф, все вершины которого четные
2. граф с одной нечетной вершиной
3. граф с двумя нечетными вершинами
4. граф с более, чем двумя нечетными вершинами

Ответ:

Обоснование:

Задание 1145.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Хроматическим числом графа называется:

1. число красок, необходимых для «правильной» раскраски графа
2. максимальное число красок, необходимых для «правильной» раскраски графа
3. минимальное число красок, необходимых для «правильной» раскраски графа

Ответ:

Обоснование:

Задание 1146.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Какое из данных выражений является высказыванием:

1. Как пройти в библиотеку?
2. Коля спросил: «Который час?»
3. Картины Пикассо слишком абстрактны
4. Компьютеры могут быть построены только на основе двоичной системы счисления

Ответ:

Обоснование:

Задание 1147.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Если в графе каждое ребро ориентированно (имеет начало и конец), то он называется

Ответ:

Обоснование:

Задание 1148.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Выбрать пример, не являющийся высказыванием:

1. «Откройте книгу»
2. «Волки и зайцы – дикие животные»
3. «Идёт урок информатики»
4. «Некоторые лекарства опаснее самих болезней»

Ответ:

Обоснование:

Задание 1149.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой элемент не отображается при построении дерева решений:

1. альтернативные решения
2. состояния среды
3. вероятности возможных исходов
4. направление движения

Ответ:

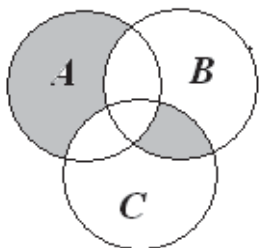
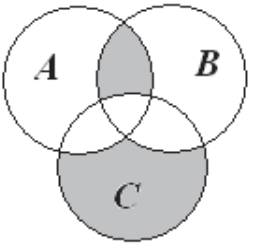
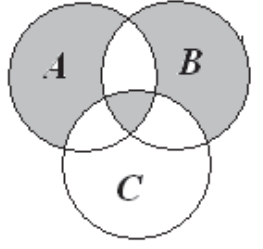
Обоснование:

Задание 1150.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между аналитической записью и диаграммой Эйлера-Венна.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Диаграмма		Аналитическая запись
А		1	$((A \setminus B) \setminus C) \cup ((B \setminus A) \setminus C)$
Б		2	$((C \setminus B) \setminus A) \cup ((B \setminus A) \setminus C)$
В		3	$((B \setminus A) \setminus C) \cup ((A \setminus B) \setminus C) \cup (B \cap C \cap A)$
		4	$((A \setminus B) \setminus C) \cup (A \cap B \cap C)$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1151.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Решить рекуррентное соотношение «в замкнутой форме» - это значит:

1. найти сумму n первых членов рекуррентной последовательности
2. получить аналитическое выражение n -го члена последовательности через номер n
3. получить аналитическое выражение n -го члена, не зависящее от номера n
4. вычислить n -й член последовательности

Ответ:

Обоснование:

Задание 1152.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите порядок применения основных тождеств алгебры множеств для доказательства тождества

$$\overline{(A \cup B)} \cup A = B \cup A$$

1. закон де Моргана
2. закон Порецкого
3. закон двойного дополнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 1153.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется функция, если для любых X_1, X_2 из области определения из того, что $y=f(x_1)$ и $y=f(x_2)$, следует, что $x_1 = x_2$?

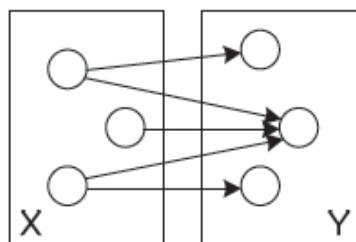
Ответ:

Обоснование:

Задание 1154.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая функция изображена ниже?



Ответ:

МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

Задание 1155.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Волной называется:

1. граница между возмущенной и невозмущенной областями среды
2. процесс передвижения импульса по струне
3. процесс передвижения отклонения по струне
4. колебание, при котором все точки струны одновременно достигают максимального положения и одновременно проходят положение равновесия

Ответ:

Обоснование:

Задание 1156.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Градиентом называют:

1. вектор, направленный в сторону наибольшего возрастания скалярного поля и равный производной скалярного поля по этому направлению.
2. скалярную величину, выражающую скорость изменения скалярного поля вдоль выбранного направления

3. векторную величину, выражающую скорость изменения векторного поля вдоль выбранного направления
4. скалярную величину, выражающую скорость изменения векторного поля вдоль выбранного направления

Ответ:

Обоснование:

Задание 1157.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Каким общим признаком характеризуются физические процессы, описываемые дифференциальными уравнениями параболического типа?

1. уравнения параболического типа описывают необратимые процессы
2. уравнения параболического типа описывают обратимые процессы
3. уравнения параболического типа описывают стационарные процессы
4. уравнения параболического типа описывают периодические процессы

Ответ:

Обоснование:

Задание 1158.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какие из приведенных примеров физических задач приводят к уравнениям с частными производными.

1. распространение волн в пространстве
2. распространение тепла в среде
3. движение микрочастиц
4. все перечисленные варианты

Ответ:

Обоснование:

Задание 1159.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В каком из методов решение ищется в виде суперпозиции бегущих волн?

1. В методе Фурье.
2. В методе Даламбера.
3. В методе функций Грина.
4. Ни в одном из перечисленных методов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1160.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Является ли векторное поле $a = (2x - yz) \cdot \vec{i} + (xz - 2y) \cdot \vec{j} + 2xyz \cdot \vec{k}$ соленоидальным.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1161.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Найти дивергенцию векторного поля $a = x \cdot \vec{i} + y^2 \cdot \vec{j} + z^3 \cdot \vec{k}$ в точке $M(-2, 4, 5)$.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1162.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между уравнением и ее типом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Уравнение		Тип уравнения	
А	Уравнение колебаний струны	1	Эллиптического типа
Б	Уравнение теплопроводности	2	Гиперболического типа
В	Уравнение, описывающее стационарное распределение температуры	3	Параболического типа
		4	Смешанного типа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1163.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для уравнения теплопроводности также как и для волнового уравнения ставятся как начальные, так и краевые задачи. Известны три основных вида граничных условий (ГУ), которые применительно к уравнению теплопроводности имеют физический смысл. Что определяют ГУ первого рода $u(0,t)=m(t)$:

Ответ:

Обоснование:

Задание 1164.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Функции u и v удовлетворяющие условию Коши-Римана, являются функциями

Ответ:

Обоснование:

Задание 1165.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Инвариантная дифференциальная характеристика скалярного поля выражается:

1. Производной по направлению
2. Ротором
3. Дивергенцией
4. Градиентом

Ответ:

Обоснование:

Задание 1166.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Чему равен градиент модуля радиус-вектора?

Ответ:

Обоснование:

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ**Задание 1167.**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задача о нахождении решения некоторого дифференциального уравнения, удовлетворяющего начальному условию $y(x_0) = y_0$, называется: *задачей Коши*.

1. Задачей Коши
2. Задачей Лагранжа
3. Задачей Бернулли
4. Задачей Остроградского

Ответ:

Обоснование:

Задание 1168.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дифференциальное уравнение вида $y' + a(x)y = b(x)y^n$, где $a(x)$ и $b(x)$ – заданные непрерывные функции; $n \in \mathbb{R}, n \neq 0, n \neq 1$, называется уравнением:

1. Рикатти
2. линейным однородным
3. Бернулли
4. с разделяющимися переменными

Ответ:

Обоснование:

Задание 1169.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Множество всех решений дифференциального уравнения $y' = e^{x+y}$, где C – константа, имеет вид:

1. $e^{-y} = e^x + C$
2. $-e^{-y} = e^x + C$
3. $e^y = -e^{-x} + C$
4. $e^y = e^x + C$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1170.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны дифференциальные уравнения первого порядка и их частные решения. **Соотнесите вид уравнения с его решением и их характеристикам.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Дифференциальное уравнение		Частное решение	
А	$y' = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$	1	$y = \arcsin x$
Б	$y' = -\cos x$	2	$y = -\sin x$
В	$y' = \frac{1}{1-x}$	3	$y = \ln 1-x $
Г	$y' = -\sin x$	4	$y = \cos x$
		5	$y = -\ln 1-x $

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1171.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Составить дифференциальное уравнение по заданному семейству интегральных кривых $y = Cx^3$

- $xy' = y/3$
- $xy' = y$
- $y' = 3y$
- $xy' = 3y$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1172.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обыкновенные дифференциальные уравнения, которые могут быть записаны в виде $y' = f(\frac{y}{x})$, называются дифференциальными уравнениями с ... переменными

- линейными
- постоянными
- разделяющимися
- однородными

Ответ:

Обоснование:

Задание 1173.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны функции, которые можно охарактеризовать по критерию четности-нечетности.

Сопоставьте типы дифференциальных уравнений и их возможные решения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Тип дифференциального уравнения		Вид решения	
А	линейное уравнение первого порядка	1	$y = C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x$
Б	линейное однородное уравнение второго порядка	2	$y = (e^x + C_1)x$
В	линейное неоднородное уравнение второго порядка	3	$y = C_1 e^{7x} + C_2 x e^{7x} + 2 \cos 7x$
Г	линейное уравнение третьего порядка	4	$y = C_1 + C_2 \cos x + C_3 \sin x + 3e^{2x}$
		5	$y = C_1 + C_2 \cos x + C_3 \sin x$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1174.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По методу вариации произвольных постоянных частное решение неоднородного уравнения $y'' + 25y = \operatorname{tg} 5x$ следует искать в виде:

- $y = C_1(x) \cos 5x + C_2(x) \sin 5x$
- $y = C_1(x) e^{5x} + C_2(x) e^{-5x}$
- $y = e^{-5x} [C_1(x) + x C_2(x)]$
- $y = e^x [C_1(x) \cos 5x + C_2(x) \sin 5x]$.

Ответ:

Обоснование:.

Задание 1175.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).

Найти в неявном виде общее решение дифференциального уравнения:

$$xy' - y + x \cos^2 y / x = 0$$

Ответ:

Решение.

Задание 1176.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).

Вода в открытом резервуаре имела начальную температуру 70°C , через 10 мин температура повысилась до 65°C , а температура окружающей среды равна 15°C . Найти температуру воды в резервуаре через 30 мин от начала наблюдений. Определить, в какой момент времени температура воды будет составлять 20°C ?

Ответ:

Решение.

Задание 1177.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).

Материальная точка массой m погружается с нулевой начальной скоростью в жидкость. На неё действует сила тяжести и сила сопротивления жидкости, пропорциональная скорости погружения (коэффициент пропорциональности равен k). Найти зависимость скорости движения точки от времени.

Ответ:

Решение.

Задание 1178.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Общее решение дифференциального уравнения $ydx - (x + y^2 \sin y)dy = 0$ имеет вид:

1. $y = y - y \cos y$
2. $y = Cy - y \cos y$
3. $y = y \cos y + C$
4. $y = Cx - y \sin y$

Ответ:

Обоснование:

ТЕОРИЯ ФУНКЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

Задание 1179.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Пользуясь условиями Коши-Римана, выясните, какие из данных ниже функций, аналитичны в точке $z = 1 + i$:

1. $f(z) = \bar{z}$
2. $f(z) = z^2$
3. $f(z) = \sin 3z$
4. $f(z) = z \cdot |z|$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1180.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Комплексное число $z = i$ в тригонометрической форме имеет вид:

1. $\cos \frac{\pi}{2}$
2. $\cos \frac{\pi}{2} + i \cdot \sin \frac{\pi}{2}$
3. $\cos \pi + i \cdot \sin \pi$
4. $\sin \frac{\pi}{2}$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1181.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найти произведение комплексных чисел $z_1 = 2 - 3i$; $z_2 = 6 + i$

1. $16 - 15i$
2. $15 + 16i$
3. $15 - 16i$
4. $15 - 16i$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1182.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны комплексные числа. Соотнесите комплексное число с его модулем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Комплексное число		Модуль	
А	$z_1 = -3 + 2i$	1	$\sqrt{13}$
Б	$z_2 = 4 + 3i$	2	1
В	$z_3 = -i$	3	$\sqrt{2}$
Г	$z_4 = 1 - i$	4	$\sqrt{3}$
		5	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1183.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вычет функции $f(z) = \frac{z^2 + 4}{z + 2}$ в точке $z = -2$ равен:

1. 2
2. 8
3. $16\pi i$
4. 0

Ответ:

Обоснование:

Задание 1184.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны понятия теории функции комплексного переменного. Соотнесите постановляющую и утверждающую части понятий теории функции комплексного переменного.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Постановляющая часть понятия (утверждения)		Утверждающая часть понятия (утверждения)	
А	Особая точка функции $w=f(z)$ называется простым полюсом, если	1	регулярная часть ряда Лорана не имеет членов
Б	Особая точка функции $w=f(z)$ называется устранимой, если	2	главная часть ряда Лорана имеет один член
В	Для функции $w=Rez$ условия Коши-Римана выполняются	3	Главная часть ряда Лорана не имеет членов
		4	Нигде не выполняются

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1185.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ (решение)

Для функции $W=z^2+2z$ проверить выполнение условий Коши-Римана; если они выполняются, найти производную.

Ответ:

Решение:

Задание 1186.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ (решение)

Найти вычеты функции относительно её полюсов $f(z) = \frac{1}{z^2+4}$

Ответ:

Решение.

Задание 1187.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны действия над комплексными числами. **Соотнесите действия над комплексными числами с правилами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Действие над комплексным числом		Правило	
А	При умножении комплексных чисел	1	Модули вычитаются
Б	При делении комплексных чисел	2	Модули складываются, а аргументы перемножаются
В	При сложении комплексных чисел	3	Складываются соответственно действительные и мнимые части каждого из слагаемых

		4	Модули перемножаются, а аргументы складываются
--	--	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1188.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).

Вычислить интеграл от функции комплексного переменного по данной кривой

$$\int_{ABC} (2z + 1) dz, \quad AB: y = x^2, 0 \leq x \leq 1, \quad BC - \text{отрезок } z_B = 1 + i, z_C = i$$

Ответ:

Решение.

Задание 1189.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).

Пусть $z = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{i}{\sqrt{2}}$. Найти z^4 .

Ответ:

Решение.

Задание 1190.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулировать теорему об аналитичности (свойства равномерно сходящихся функциональных рядов)

Ответ:

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON

Задание 1191.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем состоит назначение языка программирования Python?

Ответ:

Задание 1192. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какая функция используется для ввода данных?

1. read()
2. get()
3. readLine()
4. input()

Ответ:

Обоснование:

Задание 1193.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая функция выводит информацию в на экран монитора?

1. out()
2. log()
3. print()
4. write()

Ответ:

Обоснование:

Задание 1194.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой метод отвечает за добавление элемента в конец списка?

1. include()
2. add()
3. append()
4. input()

Ответ:

Обоснование:

Задание 1195.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что понимается под синтаксисом языка программирования Python?

Ответ:

Задание 1196.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой оператор возвращает целочисленное значение при делении?

1. %
2. //
3. /
4. /=

Ответ:

Обоснование:

Задание 1197.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой тип данных в Python представляет целые числа?

1. complex

2. float
3. int
4. bool

Ответ:

Обоснование.:

Задание 1198.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из представленных литералов чисел относятся к типу float?

1. 1.7+4.3j
2. 5.0
3. 88
4. -.4

Ответ:

Обоснование:

Задание 1199.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Что будет выведено на экран в результате выполнения кода?

```
x = 5
y = 2
z = x//y
print(z)
```

Ответ:

Задание 1200.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Что будет выведено на экран в результате выполнения инструкции `print(4 + 3.0)`?

Ответ:

Задание 1201.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Что будет выведено на экран в результате выполнения инструкции `print(2, 'a', 8)`?

Ответ:

Задание 1202.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Что будет выведено на экран в результате выполнения инструкции `print(2, 'a', 8, sep=' , ')`?

Ответ:

Задание 1203.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Что будет в результате следующего действия `print(24)`**

Ответ:

Задание 1204. *Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

Результатом вычисления `print(43 // 2)` будет число

Ответ:

Задание 1205.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что будет выведено в результате выполнения данного фрагмента программы в Python, если пользователь введет 57?

```
x = int(input())
```

```
if x > 0:
```

```
    print(x)
```

```
else:
```

```
    print(-x)
```

1. 0

2. -57

3. 57

4. 23

Ответ:

Обоснование:

Задание 1206.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что будет выведено в результате выполнения фрагмента программы, если пользователь введет числа 15 и 45?

```
a = int(input())
```

```
b = int(input())
```

```
if a % 10 == 0 or b % 10 == 0:
```

```
    print('YES')
```

```
else:
```

```
    print('NO')
```

1. YES

2. NO

3. 1

4. 0

Ответ:

Обоснование:

Задание 1207.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения о языке программирования Python:

1. Высокоуровневый
2. Низкоуровневый
3. Интерпретируемый
4. Компилируемый.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1208.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое итераторы в языке программирования Python:

1. В Python нет итераторов
2. Это специальные объекты, представляющие последовательный доступ к данным из контейнера
3. Это специальная функция, означающая какие функции выполнить нельзя
4. Это специальные объекты, представляющие доступ к данным из контейнера по данным из функции

Ответ:

Обоснование:

Задание 1209.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое утверждение справедливо для языка программирования Python:

1. Язык программирования, в котором есть технология увеличения производительности программных систем, использующих байт-код, путём компиляции байт-кода в машинный код или в другой формат непосредственно во время работы программы
2. Язык программирования, который преобразует эквивалентную программу на низкоуровневом языке, близком машинному коду
3. Язык программирования, в котором исходный код программы не преобразуется в машинный код для непосредственного выполнения центральным процессором, а исполняется с помощью специальной программы-интерпретатора

Ответ:

Обоснование:

Задание 1210.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая команда в Python печатает данные пользователя?

1. input()
2. print()
3. while()

4. foreach()

Ответ:

Обоснование:

ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Задание 1211.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Искусственный интеллект – это

1. направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках программирования
2. направление, которое позволяет решать интеллектуальные задачи на подмножестве естественного языка
3. направление, которое позволяет решать статистические задачи на языках программирования
4. направление, которое позволяет решать задачи на языках представления знаний

Ответ:

Обоснование:

Задание 1212.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного не является примером искусственного интеллекта?

1. голосовой помощник
2. вход в систему с помощью технологии распознавания лиц
3. англо-русский компьютерный словарь
4. компьютерный переводчик с одного языка на другой

Ответ:

Обоснование:

Задание 1213.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Не имеет значения, как устроено мыслящее устройство, главное, чтобы на заданные входные воздействия оно реагировало бы как человеческий мозг» является принципом ... направления в области искусственного.

Ответ:

Задание 1214.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между направлением исследований в области применения искусственного интеллекта и соответствующей практической задачей в этой области:

А	Разработка интеллектуального интерфейса	1	Создание биометрических систем идентификации и аутентификации пользователя
Б	Разработка систем, основанных на знаниях	2	Создание интеллектуальных роботов

В	Восприятие и распознавание образов	3	Проектирование и реализация экспертных систем
		4	Создание программно – аппаратных средств для общения пользователя с компьютером на естественном языке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1215.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Факт в языке логического программирования Пролог ...

1. требует доказательства
2. является всегда истинным утверждением
3. является ложным утверждением
4. задается в цели программы

Ответ:

Обоснование:

Задание 1216.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между конструкцией языка логического программирования и примером соответствующей конструкции:

А	атом	1	дата (1, декабрь, 2007)
Б	структура	2	[3, 67, 4, -8]
В	список	3	{34, 7, 0, 54}
		4	"Иванов"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1217.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Среди перечисленных предложений фактами являются:

1. любит (Ира, яблоки).
2. родитель (А, В).
3. язык_программирования (пролог).
4. страна(X).

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1218.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что будет выведено на экран в результате выполнения программы на Прологе?

PREDICATES

выбор (integer, integer, integer)

CLAUSES

выбор (A, B, B): - $A \leq B$.

выбор (A, B, A).

GOAL

выбор (5, 18, M), write(M).

Ответ:

Задание 1219.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Набор фактов и правил в программе на языке логического программирования

Пролог образует...

1. базу данных
2. базу знаний
3. входные данные
4. файл данных

Ответ:

Обоснование:

Задание 1220.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Атом в языке программирования логического программирования Пролог - это

1. число
2. последовательность символов
3. структура
4. несколько объединенных объектов

Ответ:

Обоснование:

Задание 1221.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Программа на языке логического программирования Пролог состоит из предложений, которые могут быть:

1. фактами
2. правилами
3. вопросами
4. функциями

Ответ:

Обоснование:

Задание 1222.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что будет выведено на экран в результате выполнения программы на Прологе?

PREDICATES

proizv(integer,integer)

CLAUSES

proizv(1,1):-!.

proizv(N, F):- N1=N-2, proizv(N1, F1), F=N*F1.

GOAL

proizv(5, F),write(F).

Ответ:

Задание 1223.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основными частями системы искусственного интеллекта являются:

1. база знаний
2. интеллектуальный интерфейс
3. программа формирования логического вывода
4. база данных

Ответ:

Обоснование:

Задание 1224.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между свойством знаний и соответствующей характеристикой:

А	структурированность	1	вместе со знаниями в базе знаний представлена их структура, позволяющая использовать эти знания
Б	внутренняя интерпретируемость	2	целенаправленное использование знаний
В	активность	3	способность отражать закономерности объектов, процессов и явлений
Г	связность	4	сложные объекты разбиты на более простые и между ними установлены связи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1225.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между признаком экспертной системы и описанием признака:

А	компетентность	1	экспертная система должна включать в себя механизм объяснения того, каким образом она находит решение задачи
---	----------------	---	--

Б	символьные рассуждения	2	знания, на которых основана экспертная система, должны быть представлены на естественном языке как понятия реального мира
В	глубинность	3	в конкретной предметной области экспертная система должна достигать того же уровня знаний, что и эксперт
Г	самосознание	4	экспертная система должна решать нетривиальные задачи, отличающиеся сложностью знаний или их обилием

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1226.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что будет выведено на экран в результате выполнения программы на Прологе?

Clauses

знает ("Дима", "Саша").

знает ("Лена", "Саша").

знает ("Саша", "Таня").

знает ("Вася", "Дима").

знает ("Лена", "Таня").

Goal

знает (X, "Саша"), знает (X, "Таня"), write(X).

Ответ:

Задание 1227.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к сквозным цифровым технологиям?

1. технологии процедурного программирования
2. нейротехнологии и искусственный интеллект
3. компоненты робототехники и сенсорики
4. технологии виртуальной и дополненной реальности

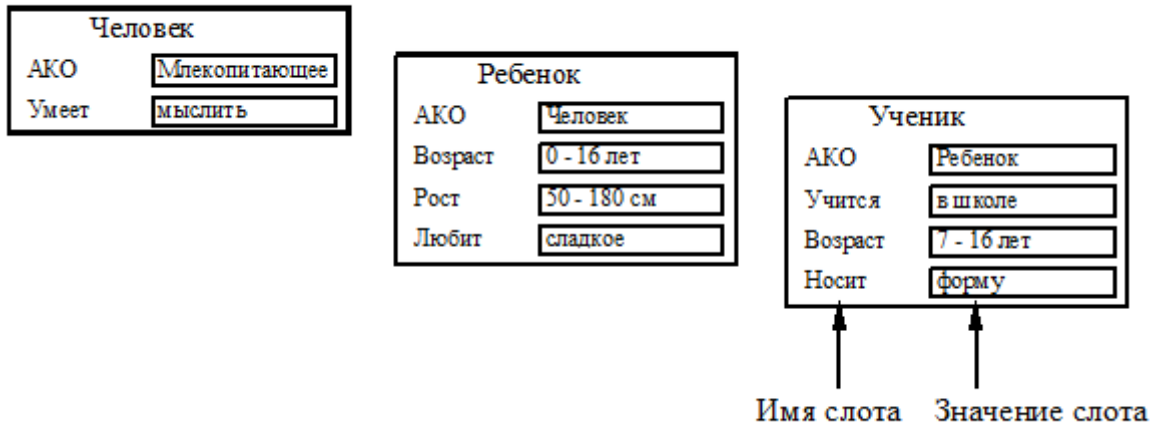
Ответ:

Обоснование:

Задание 1228.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая модель представления знаний изображена на рисунке?



1. семантическая сеть
2. фреймовая модель
3. продукционная модель
4. логическая модель

Ответ:

Обоснование:

Задание 1229.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В системе искусственного интеллекта знания представлены в следующем виде: <<ЕСЛИ (условие), ТО (действие)>>. Определите, какая модель представления знаний применена в данной системе искусственного интеллекта?

1. семантическая сеть
2. фреймовая модель
3. логическая модель
4. продукционная модель

Ответ:

Обоснование:

Задание 1230.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между технологическим элементом в рамках сквозной цифровой технологии искусственного интеллекта и соответствующим технологическим решением:

А	компьютерное зрение	1	решения, направленные на понимание языка и генерацию текста, несущего смысл, а также общение на естественном языке при взаимодействии компьютера и человека
Б	обработка естественного языка	2	решения, позволяющие осуществлять перевод речевого запроса в текстовый вид, а также синтезировать речь
В	распознавание и синтез речи	3	решения, которые находят, отслеживают и классифицируют объекты, а также синтезируют видео/изображения
Г	рекомендательные системы и	4	решения, обеспечивающие выполнение процесса без участия человека, поддержку в выборе решений, а также

интеллектуальные системы принятия решений	предсказание объектов, которые будут интересны пользователю
---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Задание 1231.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом Российской Федерации «Об образовании»?

1. промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация
2. текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестации
3. аттестация по результатам изучения тем, учебных модулей, программ
4. текущая аттестация, аттестация по результатам четверти, годовая аттестация, итоговая аттестация

Ответ:

Обоснование:

Задание 1232.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Что относится к диагностическому направлению в рамках сопровождения к ЕГЭ?

1. проведение диагностики и анализ полученных результатов
2. подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА
3. создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА
4. проведение тренинговых занятий для старшеклассников

Ответ:

Обоснование:

Задание 1233.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В зависимости от познавательных и личностных особенностей, учащихся подготовку к ЕГЭ или ОГЭ следует строить по-разному. Для того, чтобы помочь каждому ребенку максимально использовать имеющиеся у него ресурсы и компенсировать слабые стороны, М. Ю. Чибисова рекомендует использовать дифференцированный подход.

Установите соответствие между названием диагностического инструментария и целью его использования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Инструментарий		Цель	
А	Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения	1	Диагностика особенностей совладания со сложными ситуациями, готовность человека справляться с трудностями, а также применяемые защитные механизмы

	(САН)		
Б	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса	2	Диагностика уровня психологической готовности к экзаменам
В	Проективный тест «Человек под дождем»	3	Оценки самочувствия, активности и настроения
Г	Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?»	4	Изучение уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью
		5	Определить самооценку стрессоустойчивости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1234.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

ЕГЭ по каждому предмету включает вопросы и задания трех разных типов. Кто и как проверяет ответы на задания ЕГЭ?

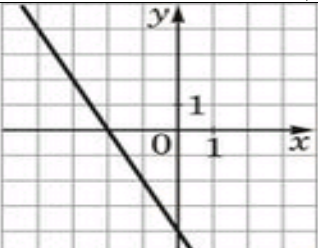
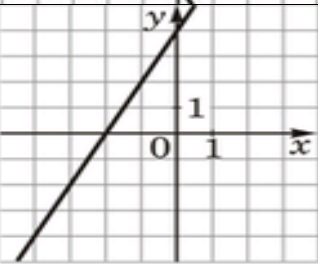
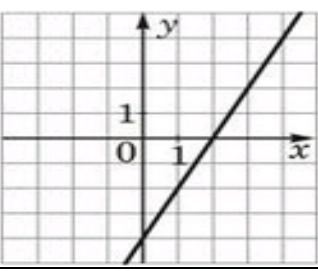
Ответ:

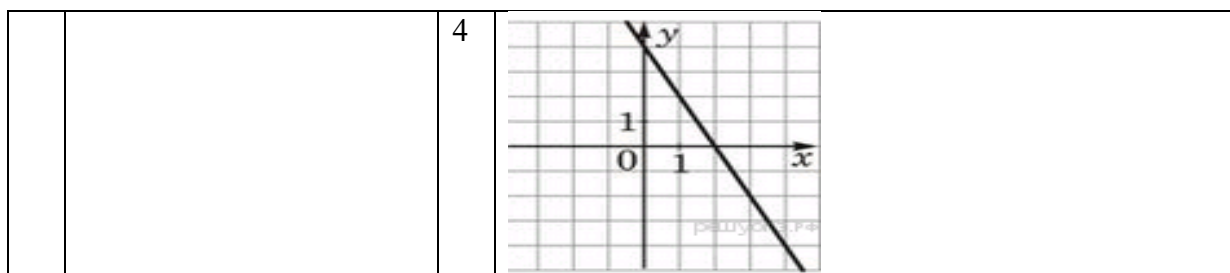
Задание 1235.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между функциями и их графиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Инструментарий			Цель	
А	$y = -2x + 4$	1		
Б	$y = 2x - 4$	2		
В	$y = 2x +$	3		



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1236.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Бригада маляров красит забор длиной 240 метров, ежедневно увеличивая норму покраски на одно и то же число метров. Известно, что за первый и последний день в сумме бригада покрасила 60 метров забора. Определите, сколько дней бригада маляров красила весь забор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1237.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Решите неравенство $22 - x > 5 - 4 \cdot (x - 2)$ и определите, на каком рисунке изображено множество его решений.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

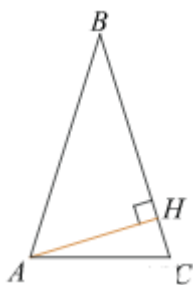
Ответ:

Обоснование:

Задание 1238.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В треугольнике ABC $AB = BC$, а высота AH делит сторону BC на отрезки $BH = 64$ и $CH = 16$. Найдите $\cos B$.



Ответ:

Обоснование:

Задание 1239.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Укажите номера верных утверждений.

1. Биссектриса равнобедренного треугольника, проведённая из вершины, противоположной основанию, делит основание на две равные части.
2. В любом прямоугольнике диагонали взаимно перпендикулярны.
3. Для точки, лежащей на окружности, расстояние до центра окружности равно радиусу.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1240.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Анаграмма, ребусы, кроссворды являются элементамитехнологий обучения.

Ответ:

Задание 1241.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите нужное соответствие между названием технологии и ее признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Признак		Название технологии	
А	Основным средством обучения является интерактивное телевидение. Это радио- и телелекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия.	1	Кейс-технология
Б	Учащийся получает необходимые материалы для курса (комплекты учебников, методических пособий). Связь поддерживается компьютером. Преподаватель - консультант ведет обучение с помощью телефона, почты и иных средств связи.	2	Сетевая технология
В	Обучающийся получает все материалы дистанционного курса, а затем общается с инструктором через интернет.	3	Телевизионно-спутниковая технология
		4	Технология мастерских

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1242.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой технологии обучения соответствует следующие характеристики: 1) знания и умения из первой предметной области; 2) знания и умения из второй предметной области; 3) интеграция этих знаний и умений в процессе обучения.

Ответ:

Задание 1243.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Путь познания в математической науке с точки зрения организации процесса познания математики школьниками:

1. построение теории
2. выход в практику
3. выдвижение гипотез
4. накопление фактов
5. проверка истинности
6. доказательством.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 1244.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Бизнесмен Петров выезжает из Москвы в Санкт-Петербург на деловую встречу, которая назначена на 9:30. В таблице дано расписание ночных поездов Москва - Санкт-Петербург.

Номер поезда	Отправление из Москвы	Прибытие в Санкт-Петербург
038А	00:43	08:45
020У	00:53	09:02
016А	01:00	08:38
116С	01:00	09:06

Путь от вокзала до места встречи занимает полчаса. Укажите номер самого позднего (по времени отправления) из московских поездов, которые подходят бизнесмену Петрову.

1. 038А
2. 020У
3. 016А
4. 116С

Ответ:

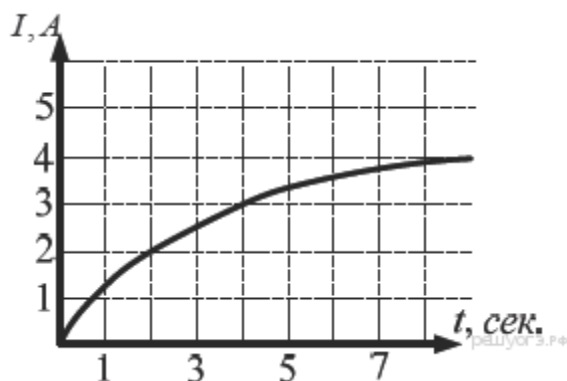
Обоснование:

Задание 1245.

Прочитайте текст и запишите ответ.

На рисунке изображен график изменения силы тока при подключении цепи, содержащей реостат, к источнику тока. По вертикальной оси откладывается сила тока I (в А), по

горизонтальной — время t (в сек). По рисунку определите силу тока через 4 секунды с момента подключения данной цепи



Ответ:

Обоснование:

Задание 1246.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для фруктового напитка смешивают яблочный и виноградный сок в отношении 13:7. Какой процент в этом напитке составляет виноградный сок?

Ответ:

Обоснование:

Задание 1247.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принтер печатает одну страницу за 12 секунд. Сколько страниц можно напечатать на этом принтере за 8 минут?

Ответ:

Обоснование:

ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФИЗИКЕ

Задание 1248

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны физические понятия и примеры. Соотнесите физические понятия и примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ		ПРИМЕРЫ	
А	физическая величина	1	инерциальная система отсчета
Б	физическое явление	2	всем телам Земля вблизи своей поверхности сообщает одинаковое ускорение
В	физический закон (закономерность)	3	мяч, выпущенный из рук, падает на землю
		4	секундомер
		5	средняя скорость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1249

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны физические величины и единицы измерения в системе СИ. **Соотнесите физические понятия и единицы измерения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ		ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ	
А	количество теплоты	1	Дж/(кг · °С)
Б	удельная теплоемкость	2	Дж/°С
В	удельная теплота плавления	3	Дж/кг
		4	Дж · кг
		5	Дж

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1250.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны устройства и физические явления, лежащими в основе принципа их действия. **Соотнесите устройство с физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

УСТРОЙСТВА		ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	
А	компас	1	взаимодействие постоянных магнитов
Б	электрометр	2	возникновение электрического тока под действием переменного магнитного поля
В	электродвигатель	3	электризация тел при ударе
		4	взаимодействие наэлектризованных тел
		5	действие магнитного поля на проводник с током

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1251.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны физические величины и приборы, с помощью которых эти величины измеряются. **Соотнесите физическую величину и прибор, с помощью которого эта величина измеряется.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ		ПРИБОРЫ	
А	сила тока	1	вольтметр
Б	электрическое напряжение	2	амперметр
В	электрический заряд	3	барометр
		4	электромметр
		5	секундомер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1252

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вставьте на места пропусков в данном тексте слова (словосочетания) из приведенного списка.

«Реактивным называется движение, которое происходит под действием _____ (А), действующей на движущееся тело со стороны струи вещества, выбрасываемого из двигателя. Пояснить принцип реактивного движения можно на примере движения ракеты. Пусть в двигателе, установленном на ракете, происходит сгорание топлива и продукты горения (горячие газы) под высоким давлением выбрасываются из сопла двигателя. На каждую порцию газов, выброшенных из сопла, со стороны двигателя действует некоторая сила, которая приводит эту порцию газов в движение. В соответствии с _____ (Б) законом Ньютона, на двигатель со стороны выбрасываемых газов действует сила, такая же по модулю и противоположная по направлению. Эта сила называется реактивной. Под ее действием ракета приобретает ускорение и разгоняется в направлении, _____ (В) выбрасывания газов.

При реактивном движении ракеты ее масса непрерывно уменьшается из-за сгорания топлива и выбрасывания наружу продуктов сгорания. По этой причине модуль ускорения ракеты все время _____ (Г), а скорость ракеты нелинейно зависит от массы сгоревшего топлива. Впервые задача об отыскании модуля конечной скорости v ракеты, масса которой изменилась от значения m_0 до величины m , была решена русским ученым, пионером космонавтики К. Э. Циолковским».

1. Сила реакции
2. Сила тяжести
3. Первый
4. Второй
5. Третий
6. Противоположное направление
7. Совпадающий с направлением
8. Изменяется
9. Остается постоянным

Ответ:

Обоснование:

Задание 1253

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вставьте на место пропусков в данном тексте слова (словосочетания) из приведенного списка.

«Для проведения опытов по изучению плавания тел Василий использовал стакан с пресной водой, поваренную соль и сырое яйцо. На рисунке представлено поведение яйца в зависимости от _____ (А) соляного раствора в стакане. В стакане 3 плотность раствора была _____ (Б). При увеличении плотности раствора сила тяжести, действующая на яйцо, _____ (В), а выталкивающая сила _____ (Г)».



1. Максимальной
2. Минимальной
3. Концентрации
4. Массы
5. Увеличивается
6. Уменьшается
7. Не изменяется

Ответ:

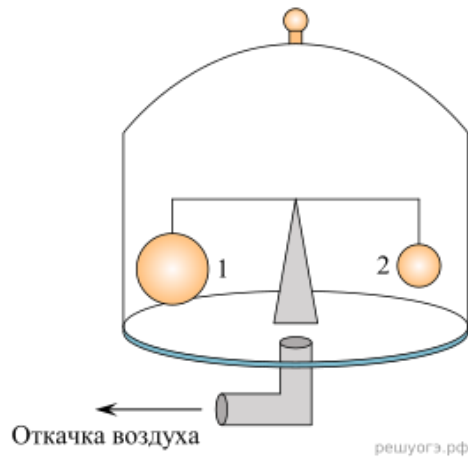
Обоснование:

Задание 1254

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вставьте на места пропусков в данном тексте слова (словосочетания) из приведенного списка.

«На весах (см. рис.) установлен герметично закрытый стеклянный колпак, заполненный воздухом. Внутри колпака на рычажных весах уравновешены два шара разного объема ($V_1 > V_2$). На каждый из шаров действуют три силы: сила тяжести, (А) _____ и сила Архимеда.



С помощью насоса откачивают воздух из-под колпака, при этом равновесие весов нарушается и перевешивает (Б)_____. По мере откачки воздуха (В)_____, действующая на каждый из шаров, не изменяется, (Г)_____ уменьшается».

1. Шар 1
2. Шар 2
3. Атмосферное давление
4. Гидростатическое давление
5. Сила тяжести
6. Выталкивающая сила
7. Сила упругости
8. Равновесие

Ответ:

Обоснование:

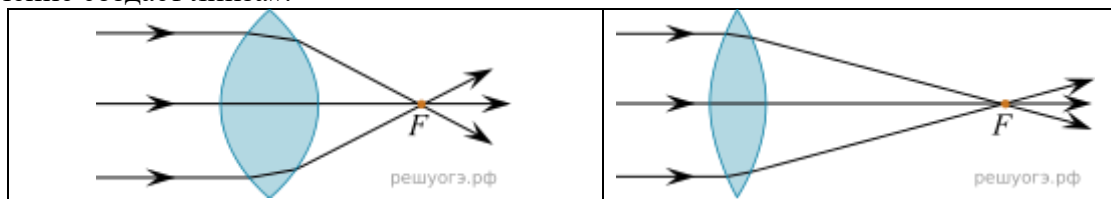
Задание 1255.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вставьте на места пропусков в данном тексте слова (словосочетания) из приведенного списка.

«В оптике чаще всего используют сферические линзы, которые представляют собой стеклянные тела, ограниченные двумя сферическими поверхностями. Для линз, изображенных на рисунке, лучи, параллельные главной оптической оси, после преломления на сферических поверхностях пересекаются в фокусе линзы, поэтому такие линзы называют (А)_____.

Линза с более выпуклыми поверхностями преломляет лучи (Б)_____, чем линза с меньшей кривизной. Преломляющую способность линзы характеризует величина, называемая (В)_____ линзы. Чем больше эта величина, тем (Г)_____ увеличение создает линза».



1. Больше

2. Меньшее
3. Рассеивающие
4. Собирающие
5. Пропускающая способность
6. Оптическая сила
7. Слабее
8. Сильнее

Ответ:

Обоснование.

Задание 1256.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).

Чему равно ускорение груза массой 500 кг, который опускают с помощью троса, если сила натяжения троса 4000 Н? Сопротивлением воздуха пренебречь. *Ответ запишите в метрах на секунду в квадрате.*

Ответ:

Решение.

Задание 1257

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).

Работа силы тяги автомобиля, прошедшего равномерно 4 км пути, составила 8 МДж. Определите силу трения. *Ответ запишите в ньютонах.*

Ответ:

Решение.

Задание 1258

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).

Автобус везет пассажиров по прямой дороге со скоростью 10 м/с. Пассажир равномерно идет по салону автобуса со скоростью 1 м/с относительно автобуса, двигаясь от задней двери к кабине водителя. Чему равен модуль скорости пассажира относительно дороги? *Ответ запишите в метрах в секунду.*

Ответ:

Решение.

Задание 1259.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Радиус окружности, по которой движется тело, увеличили в 4 раза, линейную скорость тела увеличили в $\sqrt{2}$ раза. Как изменится центростремительное ускорение тела?

1. Уменьшилось в 2 раза
2. Увеличилось в 2 раза

3. Уменьшилось в 4 раза
4. Увеличилось в 4 раза

Ответ:

Обоснование:

Задание 1260.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Запаянную с одного конца трубку опускают открытым концом в воду на половину длины трубки (см. рис.). Что произойдет с уровнем зашедшей в трубку воды после того, как атмосферное давление уменьшится:

1. Уровень воды в трубке понизится
2. Уровень воды в трубке увеличится
3. Уровень воды в трубке не изменится
4. Не хватает данных для обоснованного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 1261.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Автомобиль может спуститься с горы на равнину по одной из двух дорог: по короткой достаточно прямой дороге и по длинной извилистой. Сравните работу силы тяжести в этих случаях.

1. Работа силы тяжести по короткой прямой дороге превышает работу силы тяжести на извилистой дороге
2. Работа силы тяжести по короткой прямой дороге меньше работы силы тяжести на извилистой дороге
3. Работа силы тяжести одинакова
4. Не хватает данных для обоснованного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 1262.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой автомобиль — грузовой или легковой — должен иметь более сильные тормоза?

1. Более сильные тормоза должен иметь легковой автомобиль
2. Более сильные тормоза должен иметь грузовой автомобиль.
3. Легковой и грузовой автомобили должны иметь одинаковые по силе тормоза
4. Не хватает данных для обоснованного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 1263.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что обжигает кожу сильнее: вода или водяной пар одинаковой массы при одной и той же температуре?

1. Водяной пар обжигает сильнее
2. Вода обжигает сильнее
3. Водяной пар и вода обжигают одинаково
4. Не хватает данных для обоснованного ответа

Ответ:

Обоснование:

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

Задание 1264

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Деловая ролевая игра – один из основных методов, который может применяться при подготовке обучающихся в вузе. Назовите к какой категории методов относится данный метод

1. активный
2. пассивный
3. интерактивный
4. традиционный

Ответ:

Обоснование:

Задание 1265

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При подготовке специалистов важно научить будущих специалистов решать проблемные ситуации, которые могут возникнуть на предприятии. Для этого применяется один из следующих методов. Назовите его.

1. Проблемная лекция
2. Круглый стол
3. Лекция визуализация
4. Деловая игра

Ответ:

Обоснование:

Задание 1266

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком методе применяются специальные значки, такие как «v», «+», «-», «?», например, для совершенствования рефлексивных компетенций?

1. При составлении SWOT-анализа

- 2.INSERT
- 3.Лекция-беседа
- 4.Мозговой штурм

Ответ:
Обоснование:

Задание 1267

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какой лекции преподаватель называет тему лекции и просит обучающихся письменно задавать ему вопросы по данной теме. При этом каждый обучающийся должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы

- 1.Мастер-класс
- 2.Лекция-визуализация
- 3.Лекция-пресс-конференция
- 4.Лекция-беседа

Ответ:
Обоснование:

Задание 1268

Прочитайте текст и установите соответствие

Основные элементы и участники образовательного процесса являются важным звеном образовательной деятельности

Используя методику «ассоциации» подберите к слову из левой колонки описание из правой

Термин		Описание термина	
А	Обучающийся	1	Интерактивный
Б	Метод	2	Самостоятельный
В	Лекция	3	Умение фиксировать
Г	Рефлексия	4	Беседа
		5	Монолог

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1269

Прочитайте текст и установите соответствие

Приведите в соответствие виды образовательного результата и его характеристику

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид образовательного результата		Характеристика	
А	Личностные результаты	1	освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его

			преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира
Б	Метапредметные результаты	2	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества
В	Предметные результаты	3	освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия
		4	готовность к мультикультурному взаимодействию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1270

Прочитайте текст и установите соответствие

Привести в соответствие методы обучения и особенность их реализации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Метод обучения		Особенность реализации метода	
А	Объяснительно-иллюстративный	1	обучающийся выполняет действия по образцу Репродуктивный - учителя учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
Б	Репродуктивный	2	учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
В	Проблемное изложение	3	самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)
		4	учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1271

Прочитайте текст и установите соответствие

Приведите в соответствие характеристику контроля знаний и его расшифровку

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Вид контроля		Характеристика вида контроля	
А	Задачи контроля	1	Принятие педагогом решения, направленного на коррекцию учебного процесса
Б	Функции контроля	2	Выявление уровня усвоения, объема, глубины и действенности усвоенного предметного содержания

В	Результат контроля	3	Выделяют воспитательную, обучающую и развивающую
		4	Развивается всесторонне развитая личность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1272

Прочитайте текст и установите соответствие.

В Федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике» даны понятия фундаментальных и прикладных научных исследований. Соотнесите научные исследования по целевому назначению с их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Назначение		Характеристика	
А	Фундаментальные научные исследования	1	исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения и (или) на применение новых знаний и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ
Б	Прикладные научные исследования	2	деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование
В	Поисковые научные исследования	3	экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды
Г	Экспериментальные разработки	4	исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач
		5	научный и (или) научно-технический результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1273

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Методика научного исследования представляет собой:

1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования

2. совокупность приемов и методов, способствующих коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности
3. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов;
4. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности;
5. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений;

Ответ:

Обоснование:

Задание 1274.

Прочитайте текст и установите соответствие

Различные категории программного обеспечения образовательного процесса позволяют решать различные задачи. Соотнесите категории программного обеспечения образовательного процесса и их определения

Категория		Определение	
А	Инструментальные системы создания цифровых образовательных ресурсов	1	согласованная совокупность учебных материалов, средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним, предназначенная для целей обучения и основанная на использовании современных информационных технологий.
Б	автоматизированной обучающей системой (АОС)	2	программы, обеспечивающие возможность создания новых электронных ресурсов: файлов различного формата, баз данных, программных модулей, отдельных программ и программных комплексов.
В	Электронный учебник (ЭУ)	3	гиперссылочный, интерактивный программно-методический комплекс, предоставляющий обучающемуся возможность удобной навигации и выбора необходимого теоретического материала, практических работ и контрольных заданий, получения помощи при выполнении практических заданий, ведения самоконтроля и итогового контроля по рассмотренному материалу.
		4	совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1275.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите наименование и характеристику структурных элементов информационной системы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование		Характеристика	
А	информационный ресурс	1	Организованная совокупность информационных технологий, объектов и отношений между ними, образующая единое целое
Б	информационная система	2	Совокупность информационных ресурсов, информационных систем и коммуникационной среды
В	информационное пространство	3	Совокупность информации, содержащейся в различных источниках, представленных в различных формах и используемых для удовлетворения информационных потребностей пользователей
		4	Организованная совокупность информационных технологий, объектов и отношений между ними, образующая единое целое

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1276

Прочитайте текст и определите правильную последовательность

Научное произведение имеет определенную композиционную структуру, которые следуют одна за другой. Определите правильную последовательность элементов структуры научного произведения

1. Оглавление
2. Главы основной части
3. Введение
4. Вспомогательные указатели
5. Заключение
6. Приложения
7. Титульный лист
8. Библиографический список

Ответ:

Обоснование:

Задание 1277

Прочитайте текст и определите правильную последовательность

Исследовательский процесс состоит из ряда последовательных этапов. Укажите правильную последовательность.

1. Обобщение и синтез экспериментальных данных
2. Разработка гипотезы исследования
3. Общее ознакомление с проблемой исследования
4. Проведение экспериментов
5. Формулирование целей исследования
6. Постановка задач исследования

Ответ:

Обоснование:

Задание 1278

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что не относится к учебно-методической документации профессионального обучения?

1. план внеклассного мероприятия
2. учебная программа
3. учебный план
4. план лекции
5. план лабораторной работы
6. планы уроков

Ответ:

Обоснование:

Задание 1279

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к методам производственного обучения?

1. индуктивный метод
2. дедуктивный метод
3. показ приемов трудовых действий
4. упражнения на тренажерах
5. инструктаж
6. традиционный метод

Ответ:

Обоснование:

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ШКОЛЕ

Задание 1280

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы проведения комбинированного урока по ФГОС:

1. первичное закрепление и контроль усвоения знаний
2. организационный этап
3. информация о домашнем задании, рефлексия
4. первичное усвоение новых знаний
5. мотивация учебной деятельности учащихся

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Обоснование:

Задание 1281

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы реализации технологии проектной деятельности в верной последовательности:

1. - выбор темы и участников проекта
2. - самостоятельная работа участников проекта
3. - распределение задач, обсуждение методов исследования

4. - презентация результатов проекта
5. - оформление итогов

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Обоснование:*

Задание 1282

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность структуры технологии модульного обучения

1. проверка достижений (текущий контроль)
2. выходной контроль
3. представление материала модуля в виде учебных элементов
4. четкая формулировка целей
5. предварительный тест
6. входной контроль

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 1283.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая функция педагогической технологии безотметочного оценивания опирается на технологию педагогической поддержки, которая основывается на эмоционально доброжелательном фоне оценивания, сотрудничестве и взаимопонимании всех участников учебно-воспитательного процесса?

1. здоровьесберегающая
2. структурирующая
3. психологическая
4. динамическая

Ответ:

Обоснование:

Задание 1284.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Поставить в соответствие форму контроля образовательных результатов (текущий; периодический; итоговый; предварительный) и целевую ориентацию контроля:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Постановляющая часть		Утверждающая часть	
А	Текущий	1	Определение и фиксация начального уровня подготовки ученика, имеющихся у него знаний, умений и навыков, связанных с предстоящей деятельностью
Б	Периодический	2	Систематическая проверка и оценка образовательных результатов ученика по конкретным темам на отдельных занятиях
В	Итоговый	3	Диагностирование качества усвоения учеником основ и взаимосвязей изученного раздела, его личностных образовательных приращений по выделенным ранее направлениям
Г	Предварительный	4	Комплексная проверка образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям учебного процесса
Д		5	Комплекс методов и действий, которые приняты с целью

			соблюдения общественных форм поведения
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1285.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Поставить в соответствие виды образовательного результата, его характеристику

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Постановляющая часть		Утверждающая часть	
А	Личностные результаты	1	освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира
Б	Метапредметные результаты	2	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества
В	Предметные результаты	3	освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.
		4	изменения в поведении, которые отслеживаются при применении поведенческих техник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1286

Прочитайте текст и запишите ответ

Законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно-обоснованный проект дидактического процесса и обладающая высокой степенью эффективности, надежности, гарантированности результата – это...?

Ответ:

Обоснование:

Задание 1287

Прочитайте текст и запишите ответ

Написание методических рекомендаций по организации и проведению деловых игр на уроках физики относится к группе педагогических задач, называемых _____.

Ответ:

Задание 1288

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Педагогический мониторинг – это:

- А) длительное слежение за какими-либо объектами и явлениями пед. действительности;
- Б) процесс реализации педагогических задач;
- В) система функционирования педагогического процесса;
- Г) нет правильного ответа;
- Д) все ответы правильные

Ответ

Обоснование:

Задание 1289

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Функция мониторинга, дающая возможность получить сведения о состоянии объекта, обеспечить обратную связь, – это:

- 1. информационная функция;
- 2. аналитическая функция;
- 3. коррекционная функция;
- 4. нет правильного ответа;
- 5. все ответы правильные.

Ответ

Обоснование:

Задание 1290

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Педагогическая диагностика является частью

- 1. педагогического процесса;
- 2. педагогического мониторинга;
- 3. педагогической деятельности;
- 4. нет правильного ответа;
- 5. все ответы правильные.

Ответ

Обоснование:

Задание 1291

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Этап мониторинга, характеризующийся сбором и обработкой информации, анализом полученных результатов и выработкой рекомендаций, прогнозированием перспектив изменения исследуемой области – это:

- 1. нормативно-установочный этап;
- 2. коррекционно-деятельностный этап;
- 3. диагностико-прогностический;
- 4. нет правильного ответа;
- 5. все ответы правильные.

Ответ:

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание 1292

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какова связь между воспитательными целями и спецификой учебного предмета?

1. Воспитательные цели не зависят от учебного предмета
2. Воспитательные цели должны быть адаптированы к специфике предмета для более эффективного достижения
3. Специфика учебного предмета не важна для воспитательных целей
4. Воспитательные цели устанавливаются независимо от учебных дисциплин

Ответ:

Обоснование:

Задание 1293

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какую роль играют учащиеся в процессе проектирования воспитательной деятельности?

1. Они не принимают участия в этом процессе
2. Их мнение важно для формирования воспитательных целей и методов
3. Учащиеся должны только выполнять задания
4. Реализация воспитательной деятельности не зависит от учащихся

Ответ:

Обоснование:

Задание 1294

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов для создания здоровьесберегающего климата в семейном воспитании.

Шаги для создания здоровьесберегающего климата:

1. Формирование у родителей знаний о здоровом образе жизни.
2. Создание условий для физической активности детей.
3. Разработка семейного распорядка дня.
4. Участие родителей в спортивных мероприятиях вместе с детьми.
5. Проработка навыков эмоциональной поддержки и взаимопонимания в семье.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Обоснование:

Задание 1295.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте методам реализации воспитательных целей их описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Методы реализации воспитательных целей		Описание	
А	Игровые технологии	1	Формирование умений работать в команде через

			совместные проекты и занятия.
Б	Проектные методы	2	Использование игровых элементов для вовлечения учащихся в образовательный процесс.
В	Метод дискуссии	3	Обсуждение актуальных тем, где каждый может высказать свою точку зрения.
Г	Коллективная творческая деятельность	4	Работа в группах над общими проектами, что помогает развивать креативные способности.
Д		5	Погружение в ситуацию через имитацию, что позволяет понять различные точки зрения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1296.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие из перечисленных направлений не относятся к направлениям внеурочной деятельности?

1. экскурсия
2. спортивно-оздоровительное
3. духовно-нравственное
4. олимпиада
5. общекультурное

Ответ:

Обоснование:

Задание 1297.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой из видов не является видом внеурочной деятельности по Д.В. Григорьеву и П.В. Степанову?

1. игровая деятельность
2. познавательная деятельность
3. активная деятельность
4. культурно-досуговая деятельность

Ответ:

Обоснование:

Задание 1298.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Под термином внеурочной деятельности понимают...

1. образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2. образовательную деятельность, направленную на возможность создания знаний самим учеником, когда знания не передаются ученику для заучивания в готовом виде, а конструируются, добываются в собственной деятельности;

3. освоение учащимися универсальных учебных действий, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1299

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Воспитательный результат внеурочной деятельности – это...

1. влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка
2. непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности
3. это либо испытываемая школьником потребность (интерес, включённость, позитивные эмоции) продолжать эту деятельность, либо нежелание, уклонение, избегание
4. овладение способами и знаниями, которые в дальнейшем позволят получить какой-либо продукт.

Ответ

Обоснование:

Задание 1300

Прочитайте текст и запишите ответ

Кто определяет формы организации внеурочной деятельности? _____

Ответ:

Обоснование:

Задание 1301.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа

К методам консультативной помощи родителям относятся:

1. круглые столы
2. индивидуальные консультации
3. тестирование детей
4. образовательные семинары

Ответ:

Обоснование:

Задание 1302.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа

Какие рекомендации может дать педагог родителям детей с особыми образовательными потребностями по организации образовательного процесса дома?

1. Организовать режим дня с четким расписанием
2. Игнорировать сложности и не акцентировать на них внимание
3. Использовать наглядные материалы и игры для обучения

Ответ:

Обоснование:

Задание 1303.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой подход наиболее эффективен в работе с родителями, имеющими вопросы о воспитании детей с особыми образовательными потребностями?

1. Авторитарный подход
2. Партнёрский подход
3. Игнорирование индивидуальных особенностей
4. Личностно-ориентированный

Ответ:

Обоснование:

Задание 1304.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что является главной целью консультативной помощи родителям?

1. Передача родителям знаний о педагогических методах
2. Формирование у родителей ответственности за воспитание ребенка
3. Создание дополнительных трудностей для родителей

Ответ:

Обоснование:

Задание 1305.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа

К условиям, способствующим достижению личностных и метапредметных результатов обучения, относятся:

1. Наличие разнообразных форм деятельности
2. Регулярные контрольные работы
3. Формирование позитивной учебной среды
4. Использование учебных проектов

Ответ:

Обоснование:

Задание 1306.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое из следующих утверждений верно относительно развивающей образовательной среды?

1. Развивающая образовательная среда не обязательна для достижения метапредметных результатов.
2. Развивающая образовательная среда должна быть ориентирована на активное участие обучающихся в процессе.
3. Для достижения личностных результатов достаточно использовать традиционные методы обучения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1307.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что такое развивающая образовательная среда?

1. Это пространство, в котором происходит обучение.
2. Это система взаимодействий, способствующая развитию личности ученика.
3. Это набор учебных материалов и технологий.
4. Это место, где ученики получают только теоретические знания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1308

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое из следующих условий не относится к психолого-педагогическим условиям создания развивающей образовательной среды?

1. Индивидуализация обучения.
2. Эмоциональная поддержка учащихся.
3. Строгое соблюдение учебного плана.
4. Создание атмосферы сотрудничества.

Ответ:

Обоснование:

ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ

Задание 1309.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Кто является создателем прямоугольной системы координат?

1. А. Жак Адамар
2. Б. Жозеф Луи Бертран
3. В. Уинстон Черчилль
4. Г. Рене Декарт

Ответ:

Обоснование:

Задание 1310.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как назывался прибор, выполнявший все четыре действия, который был прототипом прибора созданного в 1673 году немецким физиком и математиком Готфридом Вильгельмом Лейбницем?

1. калькулятор
2. вычислительная машина
3. печатная машинка
4. арифмометр

Ответ:

Обоснование:

Задание 1311.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Первые логарифмические таблицы были составлены

1. Иостом Бюрги

2. Михаэлем Штифелем
3. Эдмундом Гюнтером
4. Джоном Непером

Ответ:

Задание 1312.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая теорема в средние века называлась «магистром математики»?

1. Ферма
2. Пифагора
3. Фалеса
4. Виета

Ответ:

Обоснование:

Задание 1313.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой из величайших ученых древности усовершенствовал и виртуозно применял метод исчерпывания Евдокса Книдского для вычисления площадей или объёмов, исследовал конические сечения, площади эллипса, шара, определил приближенное значение числа π ? Инженерный гений этого ученого проявился при осаде города Сиракузы. Он погиб от меча римского солдата, воскликнув: «Отойди, не трогай моих чертежей!»

1. Пифагора
2. Фалес
3. Евклид
4. Архимед

Ответ:

Обоснование:

Задание 1314.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Этот человек родился в Тверской губернии. Его сын на могильном камне написал, что «...отец наукам изучался дивным и неудобно вероятным способом...». В 1700 г. Петром I он был учинён российскому благородному юношеству учителем математики. Создал I русский для школы учебник по математике и навигации. М.В. Ломоносов хранил этот учебник до конца своих дней и называл его «вратами учености». О ком идёт речь?

1. Ломоносов
2. Магницкий
3. Пифагор
4. Лобачевский

Ответ:

Обоснование:

Задание 1315.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Не случайно он тянулся во Флоренции к Тосканелли, а в Милане – к Пачоли. Не случайно наполнял он свои тетради математическими формулами и вычислениями. Не случайно пел гимны математике и механике. Кому принадлежат слова: «Никто, не будучи математиком, не дерзнет читать мои труды»?

Ответ:

Задание 1316.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите название главного математического труда Леонардо Пизанского (Фибоначчи), посвященного двум важнейшими разделам математики – арифметике и алгебре

Ответ:

МАТЕМАТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Задание 1317.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Раковины многих моллюсков, улиток, рога таких млекопитающих, как архары – горные козлы, Галактика, которой принадлежит Солнечная система, закручены по:

1. логарифмической спирали
2. параболической спирали
3. гиперболической спирали
4. спирали Архимеда

Ответ:

Задание 1318.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Такое природное явление как радуга связано с преломлением солнечных лучей при прохождении сквозь:

1. пирамиду
2. призму
3. параллелепипед
4. тетраэдр

Ответ:

Задание 1319.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Какие из единиц измерения основаны на 60-ричной системе счисления:

1. минута
2. секунда
3. градус (единица измерения углов)
4. месяц

Ответ:

Задание 1320.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Свет от киноаппарата, прожектора распространяется в виде:

1. цилиндра
2. призмы
3. конуса
4. пирамиды

Ответ:

Задание 1321.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой теореме современной математики удастся разгадывать сложные зашифрованные данные?

Ответ:

Задание 1322.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая тема математики активно используется в сфере машинного обучения и искусственного интеллекта?

Ответ:

Задание 1323.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вставьте пропущенное слово: «Изобретение логарифмов, сократив работу ..., продлило ему жизнь», Пьер Симон Лаплас, французский математик (1749-1827).

Ответ:

Задание 1324.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В травматологический пункт в течении месяца ежедневно обращались следующее число больных:

9;11;7;12;15;18;21;16;23;20;16;25;22;21;17;26;19;16;18;21;20;12;17;16;18;15;20;17;19;24.

Определите среднее число больных в день (средняя нагрузка)

Ответ:

Обоснование:

ИСТОРИЯ ФИЗИКИ

Задание 1325.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Всемирную известность Торричелли принес открытый им ...

1. ртутный барометр
2. манометр
3. электроскоп
4. динамометр

Ответ:

Обоснование:

Задание 1326.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Английский инженер Кокерель в 1959 году проводил испытания. Он воспользовался двумя жестяными банками, феном и кухонными весами, чтобы создать ...

1. вертолет
2. вентилятор
3. судно на воздушной подушке
4. кондиционер

Ответ:

Обоснование:

Задание 1327.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Английский землевладелец сэр Джорж Кэйли (1771-1857) сделал устройство, воспроизводящее парение птиц, и заставил на нем пролететь своего кучера. Это устройство назвали ...

1. вертолет.
2. дирижабль
3. самолет
4. планер

Ответ:

Обоснование:

Задание 1328.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Первый вакуумный пылесос создал ...

1. Б. Тимонье, 1830 год
2. Х. Бут, 1901 год
3. А. Фишер, 1906 год
4. И. Сикорский, 1939 год

Ответ:

Обоснование:

Задание 1329.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В 1947 году американец Эдвин Ленд изобрел камеру-микроработорию, позволяющую за несколько минут получить черно-белую фотографию. Эта камера получила название ...

1. принтер
2. полароид
3. проявитель
4. ксерокс

Ответ:

Обоснование:

Задание 1330.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Не так давно датская фирма «ЛЕГО» стала добавлять в свою продукцию сульфат бария, чтобы ...

1. конструктор не вызывал аллергию
2. дети не брали конструктор в рот
3. обнаружить игрушку, проглоченную малышом
4. снизить количество вредных бактерий на игрушке

Ответ:

Обоснование:

Задание 1331.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Модель атома, которая непосредственно вытекает из опытов Резерфорда называется ...

Ответ:

Задание 1332.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Нажмите на кнопку, а мы сделаем всё остальное" - это девиз компании Джорджа Истмена, производящей ...

1. телевизоры
2. фотоаппараты
3. стиральные машины
4. микроволновые печи

Ответ:

Обоснование:

ФИЗИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Задание 1333.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В 30-м году прошлого столетия было обнаружено таинственное излучение, названное «бериллиевыми лучами», возникающее при бомбардировке бериллия альфа-частицами. Так были открыты...

1. Гамма-лучи высокой энергии
2. Нейтрино
3. Нейтроны
4. Бета-частицы

Ответ:

Обоснование:

Задание 1334.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наличие магнитного момента нейтрона свидетельствует о том, что ...

1. нейтрон бесструктурен, т.е. является элементарной частицей.
2. у нейтрона имеется структура, т.е. он – составная частица,
3. у нейтрона имеется электрический заряд
4. нуклоны являются элементарными частицами

Ответ:

Обоснование:

Задание 1335.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фаза рассеяния при резонансе составляет ...

1. 0.
2. π .
3. $\pi/2$
4. $\pi/3$

Ответ:

Обоснование:

Задание 1336.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При радиоактивном распаде атомного ядра ...

5. полная энергия продуктов распада больше полной энергии исходного ядра
6. суммарная масса покоя продуктов распада всегда равна массе исходного ядра
7. полная энергия продуктов распада равна полной энергии исходного ядра
8. суммарная масса покоя продуктов распада меньше массы исходного ядра

Ответ:

Обоснование:

Задание 1337.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Единицами измерения активности радиоактивного источника являются ...

1. беккерель
2. рентген
3. кюри
4. радий

Ответ:

Обоснование:

Задание 1338.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сплошной спектр бета-частиц при бета-распаде ядер является ...

1. нарушением закона сохранения энергии в бета-распаде
2. нарушением закона сохранения количества движения в бета-распаде
3. нарушением закона сохранения момента импульса в бета-распаде
4. подтверждением существования нейтрино

Ответ:

Обоснование:

Задание 1339.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Возникновение теории двухпротонной радиоактивности и область её применения

Ответ:

Задание 1340.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названиями и характеристиками атомных ядер.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Название атомных ядер		Характеристика атомных ядер	
А	Изотопы	1	атомные ядра, имеющие одинаковое число нейтронов и разное число протонов
Б	Изотоны	2	атомные ядра, имеющие разное массовое число и разные числа нейтронов и протонов
В	Изобары	3	атомные ядра, имеющие одинаковое число протонов и разное число нейтронов
		4	атомные ядра, имеющие одинаковое массовое число и разные числа нейтронов и протонов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

ПРАКТИКУМ ПО ШКОЛЬНОМУ ФИЗИЧЕСКОМУ ЭКСПЕРИМЕНТУ

Задание 1341

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между определениями и понятиями.

№	Понятия	№	Определение понятий
А	демонстрационный эксперимент	1	простейшая самостоятельная работа, которая выполняется учащимися дома, вне школы, без непосредственного контроля со стороны учителя за ходом
Б	фронтальная лабораторная работа эксперимент	2	вид практической работы, когда все учащиеся класса одновременно выполняют однотипный эксперимент, используя однотипное оборудование
В	физический практикум	3	воспроизведение физических явлений учителем на демонстрационном столе с помощью специальных приборов
Г	домашняя экспериментальная работа	4	Самостоятельные практические занятия в физической лаборатории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 1342

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К лабораторным занятиям по физике не относятся:

- 1) фронтальные лабораторные занятия по физике;
- 2) физический практикум;
- 3) демонстрационный эксперимент;
- 4) домашние экспериментальные работы по физике

Ответ:

Обоснование:

Задание 1343

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Верны ли следующие определения школьного физического эксперимента?

А) школьный физический эксперимент – это воспроизведение с помощью специальных приборов и оборудования физического явления на уроке, в условиях наиболее удобных для его изучения;

Б) школьный физический эксперимент есть деятельность учителя, которая направлена на открытие явлений, имеющих субъективную новизну и являющихся новыми только для самих учащихся.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Обоснование:

Задание 1344

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных ниже методов относят к практическим методам обучения?

- а) решение физических задач;
- б) экспериментальные работы учащихся;
- в) иллюстративный метод;
- г) беседа

- 1) в, г
- 2) а, г
- 3) а, б
- 4) б, в

Ответ:

Обоснование:

Задание 1345

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Учитель планирует занятие по теме "Рычаги". Какой из перечисленных методов обучения будет в максимальной степени способствовать активизации познавательной деятельности учащихся?

- 1) Решение задач на применение правила рычага.
- 2) Иллюстрирующий демонстрационный эксперимент.
- 3) Изложение материала в соответствии с текстом параграфа.
- 4) Организация самостоятельного изучения практического применения рычагов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 1346

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность реализации экспериментального метода обучения физике:

- 1) постановка проблемы;
- 2) планирование эксперимента;
- 3) формулирование цели опыта;

- 4) анализ результатов и формулирование выводов;
- 5) математическая обработка результатов измерений;
- 6) проведение опыта: измерения, наблюдения, фиксирование (кодирование) результатов измерений и наблюдений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 1347

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность уровней формирования знаний от низшего к высшему:

- 1) ознакомительный;
- 2) уровень запоминания;
- 3) осознания, объяснения;
- 4) творческого применения;
- 5) применения для решения стандартных задач

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 1348

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оборудованием для фронтальных работ являются:

- 1) шар Паскаля;
- 2) тарелка вакуумная;
- 3) набор тел для калориметра;
- 4) динамометр учебный Бакушинского;
- 5) насос вакуумный с электроприводом;
- 6) прибор для демонстрации гидростатического парадокса.

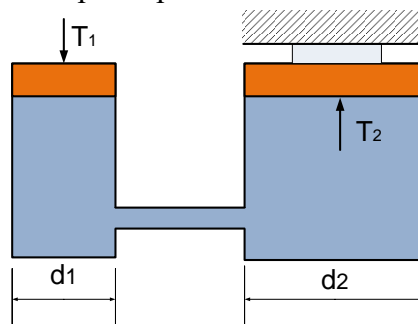
Ответ:

Обоснование:

Задание 1349.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить усилие T_2 (Н) на поршне гидравлического пресса если известно усилие на малом поршне $T_1=10000$ Н, диаметры поршней соответственно равны $d_1=10$ мм, $d_2=50$ мм.



1. 2500000 Н
2. 5000000 Н
3. 7500000Н

4. 1250000 Н

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1350.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для описания работы электрической цепи введены основные параметры

Установите соответствие между основными параметрами электрической цепи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Сила тока – это	1	отношение единичного заряда, прошедшего через проводник за единицу времени
Б	Напряжение – это	2	физическая величина, характеризующая свойство проводника препятствовать прохождению электрического тока
С	Электрическое сопротивление – это	3	то разность потенциалов между двумя точками в электрическом поле
		4	Работа сторонних сил по перемещению единичного заряда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 1351.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить ток в цепи если напряжение питания равно 10В а сопротивление нагрузки 5 Ом.

1. 50 А

2. 2А

3. 0,5А

4. 1 А

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1352.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается физический смысл ускорения свободного падения

Ответ:

Задание 1353.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. 2 Дж
2. 0,24 Дж
- 3 0,26 Дж
4. 2,4 Дж

Правильный ответ:

Обоснование:

Задание 1354.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При каких условиях наблюдается второй тип дифракции

Ответ:

Задание 1355.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким телам свойственно тепловое излучение

Ответ:

Задание 1356.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что называется видимым излучением света?

Ответ:

Задание 1357.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Во сколько раз увеличится центробежное ускорение при увеличении скорости вращения в 2 раза?

Ответ:

Задание 1358.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что является причиной электрического сопротивления

Ответ:

Задание 1359.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чему равно гидростатическое давление при глубине погружения точки, равной нулю

Ответ:

Задание 1360.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что называется инертностью тела

Ответ:

2.3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам – представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам для оценки освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и физика (уровень бакалавриата)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практики	Семестр / год обучения	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Философия	3	18-25
			Методы проектной деятельности	4	639-642
			Методы количественного и качественного анализа данных	5	679-682
			Общая и экспериментальная физика	1,2,3,4, 5,6	1020-1025
			Теоретическая физика	6,7	1038-1041
			Электрорадиотехника	6	1050-1053
			Основы автоматизации и микроэлектроники	10	1062-1065
			История математики	10	1309-1312
			Математика в современном мире	10	1317-1320
			История физики	10	1325-1328
		Физика в современном мире	10	1333-1336	
		УК-1.2 Применяет логические формы процедуры, способен к рефлексии по	Философия	3	26-33
			Методы проектной деятельности	4	643-646
			Методы количественного и качественного анализа данных	5	683-686

		поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Математическая логика и теория алгоритмов	7	998-1001				
			Общая и экспериментальная физика	1,2,3,4,5,6	1026-1031				
			Теоретическая физика	6,7	1042-1045				
			Электрорадиотехника	6	1054-1057				
			Основы автоматизации и микроэлектроники	10	1066-1069				
		УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		Философия	3	34-41			
				Методы проектной деятельности	4	647-650			
				Методы количественного и качественного анализа данных	5	687-690			
				Общая и экспериментальная физика	1,2,3,4,5,6	1032-1037			
				Теоретическая физика	6,7	1046-1049			
				Электрорадиотехника	6	1058-1061			
				Основы автоматизации и микроэлектроники	10	1070-1073			
				История математики	10	1313-1316			
				Математика в современном мире	10	1321-1324			
				История физики	10	1329-1332			
				Физика в современном мире	10	1337-1340			
				УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Правоведение	3	82-89
							Методы проектной деятельности	4	651-654

		УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Правоведение	3	90-97
			Методы проектной деятельности	4	655-658
		УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Правоведение	3	98-105
			Методы проектной деятельности	4	659-662
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Русский язык и культура речи	1	162-167
			Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	591-594
			Основы вожатской деятельности	6	623-626
		УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Русский язык и культура речи	1	168-173
			Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	595-598
			Основы вожатской деятельности	6	627-630
		УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Русский язык и культура речи	1	174-179

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Иностранный язык	1	138-140	
				2	141-145	
			Русский язык и культура речи	1	180-185	
			УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Иностранный язык	1	146-149
					2	150-153
				Русский язык и культура речи	1	186-191
		УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Иностранный язык	1	154-158	
				2	159-161	
			Русский язык и культура речи	1	192-197	

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	История России	1	1-8
			Философия	3	42-49
			Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	551-554
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	История России	1	9-17
			Основы российской государственности	1	50-57
			Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	555-558
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	559-562
			УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	Основы российской государственности	1

		аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Методы проектной деятельности	4	663-666
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Методы проектной деятельности	4	667-670
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Возрастная физиология и гигиена человека	2	214-221
			Физическая культура и спорт	1	270-277
			Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	1,2,3,4,5,6	286-293

		УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Возрастная физиология и гигиена человека	2	222-229
			Физическая культура и спорт	1	278-285
			Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	1,2,3,4,5,6	294-301
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Основы медицинских знаний	5	230-237
			Безопасность жизнедеятельности	6	254-261
		УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Основы медицинских знаний	5	238-245
			Безопасность жизнедеятельности	6	262-269
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического	Экономика	4	66-73

	различных областях жизнедеятельности	развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике			
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика	4	74-81
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать	Правоведение	3	122-129

		коррупционному поведению в профессиональной деятельности			
		УК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Правоведение	3	130-137
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,	Правоведение	3	106-113

		<p>нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>			
		<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	Правоведение	3	114-121

ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Педагогика	4	475-478
			Методика преподавания математики	6,7,8	699-702
			Астрономия и методика обучения астрономии	9,10	1074-1077
		ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Педагогика	4	479-482
			Астрономия и методика обучения астрономии	9, А	1078-1081
		ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных,	Педагогика	4	483-486
			Методика преподавания математики	6,7,8	703-706

		используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Астрономия и методика обучения астрономии	9, А	1082-1085
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Основы медицинских знаний	5	246-253
			Психология	2	302-309
				3	341-348
			Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	6	519-522
			Психология воспитательных практик	5	571-574
			Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	599-602
			Методика преподавания физики	6,7,8	1010-1013
			ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Психология	2
		3			349-356
		Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями		6	523-526
		Психология воспитательных практик		5	575-578
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		5	603-606

			Методика преподавания физики	6,7,8	1014-1019
		ОПК-3.3 Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	607-610
		ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	Психология	2	318-324
	3			357-364	
			Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	6	527-530
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности,	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	563-566

	основе базовых национальных ценностей	базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Основы вожатской деятельности	6	631-634
		ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	567-570
			Психология воспитательных практик	5	579-582
			Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	611-614
			Основы вожатской деятельности	6	635-638
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Педагогика	5	495-498
			Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	6	531-534
			Методика преподавания математики	6,7,8	707-710
			Астрономия и методика обучения астрономии	9, А	1086-1089
		ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на	Педагогика	5	499-502
			Обучение лиц с ОВЗ и особыми	6	535-538

		основе принципов объективности и достоверности	образовательными потребностями		
			Математический анализ	1	715-724
				2	725-734
				3	735-744
				4	745-754
				5	755-764
			Алгебра и теория чисел	1	810-819
				2	820-829
				3	830-839
				4	840-849
			Геометрия	1	890-902
				2	903-915
				3	942-947
				4	948-953
			Элементарная математика	3	966-969
				4	970-973
			Теория вероятностей и математическая статистика	6	982-985
			Математическая логика и теория алгоритмов	7	990-993
			Численные методы	8	1002-1005
			Астрономия и методика обучения астрономии	9, А	1090-1093
		ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в	Педагогика	5	503-506

		обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	6	539-542
			Методика преподавания математики	6,7,8	711-714
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	Психология	3	365-372
				4	419-426
			Педагогика	3	459-462
				4	487-490
			Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	6	543-546
			Психология воспитательных практик	5	583-586
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	615-618	
		ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	6	547-550
			Психология воспитательных практик	5	587-590
			Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	619-622
		ОПК-6.3 Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации	Психология	3	373-380
				4	427-434

		ии обучения, развития, воспитания	Педагогика	3	463- 466
				4	491- 494
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителям) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	Психология	3	381- 388
				4	435- 442
			Педагогика	5	507- 510
		ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Психология	3	389- 396
				4	443- 450
			Педагогика	5	511- 514
		ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Психология	3	397- 404
				4	451- 458
			Педагогика	5	515- 518
		ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации,	Психология
	3				405- 410

специальных научных знаний	профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Педагогика	3	467-470
		Математический анализ	1	765-776
			2	777-787
			3	788-794
			4	795-804
			5	805-809
		Алгебра и теория чисел	1	850-859
			2	860-869
			3	870-879
			4	880-889
		Геометрия	1	916-928
			2	929-941
			3	954-959
			4	960-965
		Элементарная математика	3	974-977
			4	978-981
		Теория вероятностей и математическая статистика	6	986-989
		Математическая логика и теория алгоритмов	7	994-997
	Численные методы	8	1006-1009	
	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания	Психология	2	333-340
		3	411-418	

		предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Педагогика	3	471-474
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии	2	198-205
			Методы проектной деятельности	4	671-674
			Методы количественного и качественного анализа данных	5	691-694
		ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии	2	206-213
			Методы проектной деятельности	4	675-678
			Методы количественного и качественного анализа данных	5	695-698
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Практикум по решению математических задач	2	1094-1106
			Числовые системы	6	1131-1134
			Дискретная математика	8	1143-1146
			Методы математической физики	9	1155-1158
			Дифференциальные уравнения	7	1167-1170
			Теория функции комплексной переменной	7	1179-1182

			Введение в язык программирования Python	3	1191-1194
			Введение в искусственный интеллект	4	1211-1214
			Практикум по решению задач государственной итоговой аттестации по математике	9	1231-1234
			Практикум по решению задач государственной итоговой аттестации по физике	A	1248-1251
		ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Практикум по решению математических задач	2	1107-1118
			Числовые системы	6	1135-1138
			Дискретная математика	8	1147-1150
			Методы математической физики	9	1159-1162
			Дифференциальные уравнения	7	1171-1174
			Теория функции комплексной переменной	7	1183-1186
			Введение в язык программирования Python	3	1195-1198
			Введение в искусственный интеллект	4	1215-1218
			Практикум по решению задач государственной итоговой аттестации по математике	9	1235-1239
			Практикум по решению задач государственной итоговой аттестации по физике	A	1252-1255

			Практикум по школьному физическому эксперименту	8	1341-1344
			Физический практикум	8	1349-1352
		ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Практикум по решению математических задач	2	1119-1124
			Введение в язык программирования Python	3	1199-1202
			Введение в искусственный интеллект	4	1219-1222
			Практикум по решению задач государственной итоговой аттестации по математике	9	1240-1243
			Практикум по решению задач государственной итоговой аттестации по физике	A	1256-1259
			Практикум по школьному физическому эксперименту	8	1345-1346
			Физический практикум	8	1353-1356
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность		ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности	8

		ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Современные образовательные технологии и программы школы	9	1264-1267
			Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности	8	1296-1300
		ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Современные образовательные технологии и программы школы	9	1268-1271
			Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности	8	1301-1304
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	Практикум по решению математических задач	2	1125-1130
			Числовые системы	6	1139-1142
			Дискретная математика	8	1151-1154

метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Методы математической физики	9	1163-1166
		Дифференциальные уравнения	7	1175-1178
		Теория функции комплексной переменной	7	1187-1190
		Введение в язык программирования Python	3	1203-1206
		Введение в искусственный интеллект	4	1223-1226
		Практикум по решению задач государственной итоговой аттестации по математике	9	1244-1247
		Практикум по решению задач государственной итоговой аттестации по физике	А	1260-1263
		Практикум по школьному физическому эксперименту	8	1347-1348
		Физический практикум	8	1357-1360
	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Введение в язык программирования Python	3	1207-1210
		Введение в искусственный интеллект	4	1227-1230
		Современные образовательные технологии и программы школы	9	1272-1275
	ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения	Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности	8	1305-1306

		личностных и метапредметных результатов обучения			
ПК-4	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-4.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	Современные образовательные технологии и программы школы	9	1276-1279
			Мониторинг и оценка учебных достижений в школе	7	1280-1283
		ПК-4.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	Мониторинг и оценка учебных достижений в школе	7	1284-1287
		ПК-4.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	Мониторинг и оценка учебных достижений в школе	7	1288-1291
			Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности	8	1307-1308

2.4 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий при процедуре оценки освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и физика (уровень бакалавриата) представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий для оценки освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и физика (уровень бакалавриата)

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-1	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	18-20, 640, 679-682, 1020-1025, 1040, 1050-1053, 1062-1065, 1309-1310, 1312, 1317-1318, 1320, 1325-1327, 1333-1335	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		24-25, 639, 1311, 1319, 1328, 1336	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		642, 1038-1039, 1041	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин

		17, 21-23, 641	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности		26-28, 643-644, 646, 686, 1026-1031, 1042	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		32-33, 683	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		645, 998-1001, 1043-1045, 1054-1057, 1066-1069	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		29-31, 684-685	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
			закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		34-36, 687-690, 1032-1037, 1047, 1313-1314, 1329-1330, 1332, 1338	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый
		40-41, 1337	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		647, 649-650, 1046, 1048-	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин

		1049, 1070- 1073, 1315- 1316, 1321- 1324, 1331, 1339			
		37-39, 648, 1058- 1061, 1340	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
УК-2	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	82-87	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		654	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		651	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		88-89, 652- 653	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	92-94, 656- 657	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		95-97, 655	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		90-91, 658	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	98-104	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		659- 661	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		105, 662	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
УК-3	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде,	162- 163, 591- 594,	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин

	проявляет лидерские качества и умения	623-626			
		166-167	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		164-165	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	168-169, 598, 627-630	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		595-597	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		173	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		170-171	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	174-176	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		177-179	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
УК-4	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	138-139, 183-185	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		180-182	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		140-144	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
		145	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин

	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	146, 148-149, 153	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		188-189	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		186-187,	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		147, 150-152, 190-191	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	154-156, 158, 160-161	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		194-195	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		157, 159, 192-193	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		196-197	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
УК-5	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	1-3, 6, 42-44, 551-553	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		48-49	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		7-8	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		45-47, 554	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин

		4-5	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	9-15, 50-57, 556-558	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		555	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		16-17	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	561-562	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		559-560	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	58-65	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
УК-6	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	665	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		666	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		663-664	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	УК-6.2	670	комбинированные задания с выбором	базовый	3 мин

	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития		несколько правильных ответов			
		667-669	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин	
УК-7	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	214-218, 270-275, 286-293	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин	
		219-220, 276-277	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин	
		221	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин	
	УК-7.2 Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	222-224, 226-229, 278-280, 294-301	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин	
		225, 284-285	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин	
		281-283	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин	
	УК-8	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	230, 233-234, 254-255	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
			231, 236, 258-259,	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
			260-261	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин

		232, 235, 266- 257	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	239, 241- 242, 262- 263	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		238, 240, 245, 266- 267	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		243, 268- 269	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		244, 264- 265	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
УК-9	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	69-70	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		71-73	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		66, 68	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
		67	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	74-78	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		79-81	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин

УК-10	УК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	122	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		126-127	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		128-129	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		123-126	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
УК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	130-131	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин	
	134-135	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин	
	136-137	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин	
	132-133	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин	

ОПК-1	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	106-110	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		113	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		111-112	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных	114-118	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		119-121	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин

	отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности				
ОПК-2	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	475-477, 1074-1076	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		478, 699, 702, 1077	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		701	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
		700	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин
	ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	479-481	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		1078-1081	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		482	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	483-485	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		486, 703, 706, 1082-1085	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		705	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
		704	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин

ОПК-3	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	247, 250, 252, 302-303, 341-342, 345-347, 519-520, 571-574, 599-601, 1010-1013	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		246, 253, 249, 306, 343-344, 521-522, 602	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		251, 307-309	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		248, 304-305, 348	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	310, 313, 351-354, 526, 575, 603-606, 1014-1019	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		311-312, 355-356, 523-525,	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин

		576-578			
		316-317, 349-350	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		314-315	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	ОПК-3.3 Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	607-610	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
	ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	318-320, 360-361, 364, 527-530	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		323-324, 357-359	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		321-322, 362-363	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
ОПК-4	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного	566, 631-634	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		563-565	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин

	поведения в профессиональной деятельности				
	ОПК-4.2 Демонстрирует способность формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	579-582	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		611-614	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		567-570	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
ОПК-5	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями образовательным результатам обучающихся	498, 531-533, 1086, 1089	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		534, 708	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		495-497, 710, 1087-1088	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		707, 709	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	535-538, 715-716, 718, 720, 727, 733, 743, 749, 760, 810, 813-814, 820-	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин

		822, 825, 829- 830, 843, 846, 891- 896, 903, 905, 907, 909, 911- 912, 945- 948, 950- 951, 953, 966, 968, 970, 973, 982- 983, 990- 992, 1002- 1005, 1090- 1091			
		717, 725, 730, 740- 741, 746, 750, 754, 758, 764, 824, 831, 833, 890, 897, 906, 942, 952, 971, 984, 993	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин

		499-500, 502, 721, 723, 728, 734-735, 742, 744, 747, 751-752, 755, 759, 763, 815-819, 826-828, 832, 835-839, 844, 847-849, 900-902, 913-915, 972, 1092-1093	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		501, 722, 724, 729, 731, 736-738, 745, 748, 753, 756-757, 761-762, 811-812, 823, 834, 840-	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин

		842, 845, 898- 899, 904, 908, 910, 943- 944, 949, 967, 969, 985			
		719, 726, 732, 739	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин
	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности обучения, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	505- 506, 540, 542, 714	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		539, 541,	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		504, 712- 713	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		503, 711	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
ОПК-6	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	365- 368, 423- 425, 459- 460, 487- 489, 543- 544, 546, 583	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		419- 421, 426, 545, 584- 586,	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин

		615-618			
		369-372, 422	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		461-462, 490	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	548-550	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		547, 619-622	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
	ОПК-6.3 Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	379-380, 427-428, 463-464, 491-494	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		429-432	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		374, 376, 378, 433-434, 465-466	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		373, 375, 377,	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
ОПК-7	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями)	382, 384, 386, 388, 435-	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин

обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	437, 510			
	441-442	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
	438-440, 507-508	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
	381, 383, 385, 387, 509	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	389-394, 443-446, 449, 514	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
	447, 450	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
	395-396, 448, 511-512	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
	513	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	402-404, 453, 456, 518	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
	451-452, 454-455, 457-458	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
	397-401, 515-516	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин

		517	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	325-326, 405-408, 469-470, 765-766, 770, 774, 780-781, 783, 787, 793-794, 798-800, 802, 804, 807, 850-852, 855-863, 866, 868, 871, 874-875, 880, 886, 916-921, 929-930, 933, 935, 938, 954, 957, 960, 963, 965, 974, 976, 978-979, 986,	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин

		988-989, 995			
		786, 864, 870, 873, 922-923, 931, 956, 959, 961, 964, 977, 980, 994	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		329-332, 467-468, 767, 769, 771-772, 775, 777, 779, 782, 784, 788-792, 795-797, 806, 809, 865, 867, 869, 872, 876-879, 881-883, 885, 887-889, 926-928, 939-941, 997,	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин

		1007-1009			
		327-328, 409-410, 768, 773, 776, 778, 785, 801, 803, 805, 808, 853-854, 884, 924-925, 932, 934, 936-937, 955, 975, 981, 987, 1006	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
		958, 962, 996	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин
	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	337-340, 416-418, 474	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		411-415, 472	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		333-336, 471, 473,	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
ОПК-9	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные	198-199, 201-204,	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин

	технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	673-674, 691-694			
		200	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		671-672	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		205	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	206-212, 677	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		695-696	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		697-698	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		213, 675-676	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
		678	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин
	ПК-1	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	1095, 1097, 1099, 1101, 1103, 1131-1134, 1143-1144, 1155-1158, 1167-1169, 1180-1181, 1192-1194, 1212, 1231	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый
1094, 1100,			комбинированные задания с выбором	базовый	3 мин

		1102, 1146, 1179, 1211, 1232	несколько правильных ответов		
		1104- 1106, 1191, 1213, 1234	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		1096, 1098, 1170, 1182, 1214, 1233, 1248- 1251	закрытые задания на установление соответствия	повышенн ый	5 мин
			закрытые задания на установление последовательности	повышенн ый	5 мин
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	1107, 1109- 1111, 1115, 1148- 1149, 1159, 1171- 1172, 1174, 1183, 1196- 1197, 1215, 1342- 1344, 1351	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		1114, 1136, 1198, 1217, 1239, 1252- 1255	комбинированные задания с выбором несколько правильных ответов	базовый	3 мин
		1116- 1118, 1135, 1137, 1147, 1160- 1161,	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин

		1185-1186, 1195, 1218, 1236-1238, 1349, 1352			
		1108, 1113, 1150, 1162, 1173, 1184, 1216, 1235, 1341, 1350	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
		1112	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	1119, 1123-1125, 1127, 1219-1220, 1259, 1345, 1348, 1353	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		1120, 1221	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		1128-1130, 1199-1202, 1222, 1240, 1242, 1256-1258, 1354-1356	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		1121-1122, 1126, 1241,	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин

		1243, 1346- 1347	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин
ПК-2	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и ее методов реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	1292- 1293	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		1295	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
		1294	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин
ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	1264- 1267, 1296- 1299	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		1300	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	1302- 1304	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		1301	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		1268- 1271	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин

ПК-3	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	1139, 1141, 1151, 1165, 1178, 1205-1206, 1244-1245, 1260-1263	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин	
		1223	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин	
		1140, 1142, 1153, 1154, 1163-1164, 1166, 1175-1177, 1188-1189, 1203-1204, 1226, 1246-1247	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин	
		1187, 1224-1225	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин	
		1152	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин	
		ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	1208-1210, 1228-1229	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
			1207, 1227, 1273	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
1230, 1272, 1274-1275	закрытые задания на установление соответствия		повышенный	5 мин		
ПК-3.3 Знает психолого-педагогические	1306-1308	комбинированные задания с выбором	базовый	3 мин		

	условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения		одного правильного ответа		
		1305	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
ПК-4	ПК-4.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	1283	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин
		1276, 1278-1279	комбинированные задания с выбором нескольких правильных ответов	базовый	3 мин
		1277, 1280-1282	закрытые задания на установление последовательности	повышенный	5 мин
	ПК-4.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	1286-1287	открытые задания с развернутым ответом	базовый	3 мин
		1284-1285	закрытые задания на установление соответствия	повышенный	5 мин
	ПК-4.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	1288-1291	комбинированные задания с выбором одного правильного ответа	базовый	3 мин

2.5 Сценарии выполнения тестовых заданий и система их оценивания

Сценарии выполнения тестовых заданий при процедуре оценки освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и физика (уровень бакалавриата) представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Описание последовательности действий при выполнении тестовых заданий различного типа

Система оценивания выполнения тестовых заданий представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Типовая система оценивания выполнения тестовых заданий для оценки освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и физика (уровень бакалавриата)

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный Ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3 КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

Таблица 6 – Ключи к оцениванию выполнения тестовых заданий для оценки освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и физика (уровень бакалавриата)

№ задания	Верный ответ	Обоснование, Решение	Критерии
1	3	согласно трактату «Об управлении» империей под авторством византийского императора Константина Багрянородного.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
2	4	согласно летописи «Повесть временных лет» в записи под 977 годом.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
3	4	согласно тексту Соборного уложения 1649 г.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
4	321	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
5	123	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
6	2	происходит от древнерусского слова «отчина», то есть «отчая, собственность отца».	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
7	В России до 1917 г. одна из повинностей крепостных крестьян – даровой принудительный труд на помещичьей земле. Появилась во времена Древней Руси, широкое распространение имела с середины XVI до середины XIX в. После отмены крепостного права сохранилась как издольщина. Существовала до 1917 г. в виде отработок	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
8	Собирательное наименование	-	1 б – полное соответствие

	политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших большевикам в годы Гражданской войны на общей платформе русского патриотизма и государственного строя		0 б – остальные случаи
9	4	произошло от арабского глагола «амама» – стоять впереди). Термин имама появился с утверждением ислама. В период становления мусульманской общины имамом был сам пророк Мухаммад, а затем его преемники – «праведные» халифы.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
10	5	Александр III получил прозвище «Миротворец» за то, что за 13 лет своего правления не допустил ни одной войны. Этого удалось добиться благодаря мудрой внешней политике царя.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
11	2	Славянофилы считали, что у России свой особый путь развития, отличный от западноевропейского. Главными основами русской самобытности они считали общинные формы организации жизни, земские формы правления и православие	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
12	3	26 декабря 1919 года, в разгар Гражданской войны советское правительство (Совнарком) приняло декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Документ предусматривал полную ликвидацию неграмотности по всей стране	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
13	5	5 марта 1946 года бывший премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль произнёс знаменитую Фултонскую речь. В ней он заявил об особой ответственности Великобритании и США в деле сдерживания СССР и коммунизма.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

14	5	14 августа 1992 года Ельцин подписал указ «О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации». С 1 октября все россияне, включая детей, могли получить бесплатный ваучер номинальной стоимостью 10 тыс. руб.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
15	5	Постановление Съезда народных депутатов СССР от 9 июня 1989 года «Об основных направлениях внутренней и внешней политики СССР» регулировало внешнюю политику в годы перестройки.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
16	A5 B4 B2 Г6	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
17	A4 B1 B2 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
18	2	Демокрит считал, что весь окружающий мир состоит из мельчайших частиц – атомов, которые нельзя заметить с помощью органов чувств. Произведение Демокрита не сохранилось в оригинале. Но его можно восстановить по фрагментам произведений «О природе», «О цветах», «О различных формах», изложенных в виде цитат у античных авторов (Аристотеля).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
19	4	Учение Пифагора о числе можно найти в его тезисе «Все вещи суть числа». Он утверждал, что мир состоит из чисел: у каждой вещи есть своя внутренняя сущность, которую можно выразить числом.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
20	1	Диалоги Платона «Протагор» и «Тимей». В них философ пытается разграничить удовольствие (гедоне) и радость (евфросине). Гедоне – чувственное удовольствие, а «евфросине» – счастье,	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		связанное с ощущением божественной гармонии.	
21	A4 B1 B2 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
22	A2 B3 B1 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
23	A2 B3 B1 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
24	2,4,5	Выбраны варианты: номер 2 (согласно произведению Жан-Жак Руссо «Общественный договор»); номер 4 (согласно произведению Вольтера «Философские письма»); номер 5 (согласно произведению Монтескье «О духе законов»)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
25	1,3,6	Выбраны варианты: номер 1 (согласно произведению Фрейд «Психопатология обыденной жизни», заложившее фундамент теории психоанализа); номер 3 (согласно произведению Юнга «Человек и его символы»); номер 6 (согласно произведению Лакруа «Чувства и нравственная жизнь»)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
26	1	согласно диалогу Платона «Парменид», или «Об идеях», посвящённого теме идей и их отличий от вещей и явлений эмпирического мира	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
27	3	Антропологический дуализм – концепция, подчёркивающая противоположность души и тела. Изложена в произведении Рене Декарта «О душе», где разум (душа) является независимым и бессмертным, а тело (материя) считается материальным и смертным	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
28	4	согласно произведению Гегеля «Наука логики», сыгравшее выдающуюся роль в истории развития диалектического метода и в подготовке диалектического материализма	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

29	A4 B1 B5 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
30	A3 B1 B2 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
31	A3 B2 B1 Г4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
32	1,2,4	Выбраны варианты: номер 1 (Книга «Философия природы» Гегеля была впервые издана в 1932 году); номер 2 («Наука логики» Гегеля была написана в 1812–1816 годах); номер 4 (Книга «Философия духа» Гегеля была написана в 1807 году)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
33	1,3,4	Выбраны варианты: номер 1 (Бэкон описал идолы рода в своём труде «Новый Органон»); номер 3 (Бэкон описал идолы площади в своём труде «Новый Органон»); номер 4 (Бэкон описал идолы театра в своём труде «Новый Органон»)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
34	2	Рене Декарт в произведении «Рассуждение о методе» представлял мир как машину, работающую по законам физики. Он считал, что природа и живые существа, включая тело человека, функционируют как сложные механизмы	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
35	4	«Город Солнца» написал Томмазо Кампанелла. Произведение было создано в тюрьме инквизиции около 1602 года на итальянском языке. Впервые был опубликован в 1623 году во Франкфурте на латинском языке	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
36	4	согласно «Трактату о принципах человеческого знания», написанном в 1710 году, где Беркли впервые изложил свою философскую систему	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
37	A4 B1 B2 Г4	-	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
38	A4 B3 B2 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
39	A2 B3 B1 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
40	1,2,3	Выбраны варианты: номер 1 (Эмманюэль Мунье – французский философ, основатель и глава французского персонализма); номер 2 (Зигмунд Фрейд – австрийский врач-психиатр и психолог, основатель психоанализа); номер 3 (Огюст Конт – французский философ, основоположник позитивизма)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
41	1,4	Выбраны варианты: номер 1 (согласно роману Жан-Поля Сартра «Возраст зрелости», первой части недописанной тетралогии «Дороги свободы»); номер 4 (Высказывание встречается в книге «Власть» британского философа Бертрانا Рассела)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
42	1	Фраза «мысль — это продукт мозга, субъективный образ объективного мира» принадлежит представителям диалектического материализма Марксу и Энгельсу	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
43	4	В своем произведении «Логика» Гегель развивает идею о единстве и борьбе противоположностей как основе развития и существования всего в мире	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
44	1	Монтескье – основоположник деизма. Он считал, что Бог однажды создал этот мир и больше не принимает участие в его функционировании. Эта идея содержится в «Трактате о духе закона»	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
45	A4 B3 B2 Г1	-	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
46	A2 B3 B1 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
47	A2 B3 B1 Г4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
48	1,2,6	Выбраны варианты: номер 1 (Карл Поппер считается основателем постпозитивизма. Его основные идеи изложены в работе «Логика научного исследования»); номер 2 (Огюст Конт основоположник позитивизма. Его основные идеи изложены в работах «Курс положительной философии» и «Дух позитивной философии»); номер 6 (Карл Маркс и позитивизм связаны тем, что в некоторых своих работах учёный использовал позитивистский метод, например, в «Тезисах о Фейербахе»)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
49	1,2,3	Выбраны варианты: номер 1 (Макиавелли родился в XV веке во Флоренции и написал такие литературные и философские труды, как «История Флоренции» и «Государь».); номер 2 (Роттердамский жил на рубеже XV – XVI веков в Роттердаме, крупнейший представитель Северного Возрождения); номер 3 (Лютер был ключевым создателем протестантизма, в XV веке, именем которого названо одно из его крупнейших направлений – лютеранство.)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
50	1	Т.к. согласно общепринятой трактовке понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		особенностей, - это черта цивилизационного подхода.	
51	2	Автором концепции изоляционизма («Россия — остров») является советский и российский философ, исследователь геополитики В.Л. Цымбурский	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
52	3	Статья 3.1. Конституции РФ гласит: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ».	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
53	1	Статья 5.1. Конституции РФ гласит: «Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации».	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
54	2	Статья 7.1. Конституции РФ гласит: «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
55	4	Статья 14.1. Конституции РФ гласит: «Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
56	3	Т.к. согласно общепринятой трактовке А.С. Хомяков и Ю.Ф. Самарин относят к славянофильству.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
57	2	Автором «Русской правды» является военный, масон, руководитель Южного общества декабристского движения Петр Пестель.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
58	1	Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» - "менталитет,	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		ментальность российского народа" - совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам.	
59	1	Форма государства - это совокупность характеристик, определяющих способ организации и устройства государства. Форма государства включает в себя три элемента: форму правления, форму государственного (территориального) устройства и форму (тип) политического режима.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
60	1	Глобальный вызов — это вызов, обращённый ко всем людям, но не к каждому конкретному человеку. Сверхвызов — это вызов, который обращён ко всему человечеству и одновременно каждому человеку, который нельзя игнорировать. Например, сверхвызов смерти — пандемия. Локальный вызов обращён к некоторой, более или менее точно определённой группе людей. Например, средний класс, Российская Федерация, европейская цивилизация.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
61	1	Президентская республика — форма государственного правления, характеризующаяся значительной ролью президента в системе государственных органов, соединением в его руках полномочий главы государства и главы правительства.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
62	2	Движущими силами истории, согласно Тойнби, являются: вызов, брошенный цивилизации извне (невыгодное географическое положение, отставание от других цивилизаций, военная агрессия) и ответ цивилизации в целом на вызов. Развитие всей истории	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		строится по схеме «вызов — ответ».	
63	4	Освальд Шпенглер утверждал, что мировую историю следует рассматривать как скопление независимых друг от друга культур, которые существуют подобно живым организмам. Они также имеют точки начала и конца, периоды расцвета и упадка. Он говорил, что история имеет циклический порядок становления, в ходе которого рождались и умирали независимые друг от друга культуры.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
64	1	Демократия — это такая форма политического устройства, при которой каждый гражданин имеет право принимать участие в управлении государством. Власть осуществляется не через произвольные решения ее представителей, а лишь согласно действующему законодательству. При этом как граждане страны, так и их представители у власти подчиняются закону в равной степени. В современном мире нет более распространенной формы политического устройства.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
65	1	Федерация — форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью. Для федерации нужно наличие государственно-территориальных образований — субъектов федерации, не обладающих государственным суверенитетом, но имеющих достаточно широкие полномочия во внутренней политике.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
66	A4 B2 B3 Г1	-	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
67	2,3,1,4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
68	A1 B2 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
69	1,2,3	Так как система управления – это совокупность взаимосвязанных процессов воздействия на поведение людей, которая обеспечивает согласованную работу сотрудников и достижение поставленной цели, то она включает из перечисленных элементов принципы, задачи и методы управления структуру органов управления и информацию и средства ее обработки.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
70	1,2,3	Управление персоналом, маркетингом и финансами оказывают постоянное и системное влияние на деятельность структурных подразделений предприятия для достижения запланированного результата, поэтому они являются подсистемами управления предприятием	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
71	910	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
72	1850	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
73	1825	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
74	2	В соответствии с сущностью акции как долевой ценной бумаги	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
75	2	По определению амортизации	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
76	1	По определению оборотных средств предприятия.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
77	1	В соответствии с классификацией основных средств	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
78	3	По экономическому смыслу коэффициента оборачиваемости.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
79	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
80	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
81	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
82	3	Т.к. согласно общепринятой трактовке норма права - общеобязательное формально-определённое правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
83	1	Т.к. согласно общепринятой трактовке гипотеза - это элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
84	3	Т.к. согласно общепринятой трактовке санкция - это элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
85	2	Т.к. согласно общепринятой трактовке диспозиция - это элемент нормы права, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

86	4	Т.к. согласно общепринятой трактовке характерными свойствами (признаками) правовой нормы являются общеобязательная нормативность, формальная определенность, неперсонифицированность адресата и т.д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
87	2	Т.к. согласно общепринятой трактовке структуру нормы права составляют три элемента: гипотеза, диспозиция, санкция.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
88	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
89	A3 B2 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
90	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
91	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
92	2,4	Вариант 2. Правовые нормы создаются государством в особом порядке, специальными органами и должностными лицами. Вариант 4. Правовые предписания обязательны к исполнению и соблюдению для всех без исключения индивидов и коллективов, в том числе для государственных органов и должностных лиц государства.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
93	1,4	Вариант 1. Право - это система формально-определённых общеобязательных правил поведения, установленных государством и охраняемых от нарушений посредством государственного принуждения. Вариант 4. Нормативный подход к праву является трактовкой права как систему правил или норм (потому нормативный). Эти правила и нормы	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		регулируют общественные отношения и исходят от государства (только у государства есть право законодательной инициативы).	
94	2,3,4	Вариант 2. Правовой обычай - это нормы, которые сложились в обществе независимо, приобрели в сознании людей обязательное значение, а в последствие получили официальное одобрение государства в качестве источника права. Варианты 3,4. Самый распространённый источник права, официальный письменный документ, который содержит нормы права. Например: конституция государства, иные законы, система подзаконных актов (постановления правительства, приказы и инструкции министерств, ведомств, решения местных органов власти).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
95	Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории страны.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
96	Конституционные законы - это законы, принятие которых предусмотрено в самом тексте конституции. В Российской Конституции они называются федеральными конституционными законами.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
97	Согласно Постановлению Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 11.11.96 N 781-II ГД под правовой нормой принято понимать общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
98	1	Согласно ст. 5 Конституции РФ Республика (государство) имеет свою конституцию и	1 б – полное соответствие

		законодательство; край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.	0 б – остальные случаи
99	4	Т.к. согласно общепринятой трактовке пробел - это полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
100	2	Согласно ст. 15 Конституции РФ Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
101	2	Согласно ст. 84 Конституции РФ Президент РФ подписывает и обнародует федеральные законы.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
102	1	Согласно содержанию Конституции РФ Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить её содержанию.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
103	3	Т.к. согласно общепринятой трактовке к признакам право относят: волевой характер, связь с государством, системность, общеобязательность, формальную определённость, нормативность.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
104	2	Наиболее правильным следует считать определение права как регулятора общественных отношений.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
105	A2 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
106	3	Согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» к академическим правам обучающихся относятся: право на зачет организацией,	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; право на выбор формы получения образования и формы обучения.	
107	2	Согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» к академическим правам обучающихся относятся: право на выбор формы получения образования и формы обучения; право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
108	1	Согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» к академическим правам обучающихся относятся право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
109	3	Согласно ст. 10 ФЗ «Об образовании в РФ» в структуру системы образования входят: образовательные программы различного вида, уровня и /или направленности; организации, осуществляющие образовательную деятельность.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
110	3	Согласно ст. 10 ФЗ «Об образовании в РФ» в структуру системы образования входят: обучающиеся, педагогические работники.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
111	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
112	A2 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
113	1,2,4	Варианты 1,2,4. Согласно ст. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской	1 б – полное соответствие

		Федерации» типами образовательных организаций являются: дошкольная образовательная организация; профессиональная образовательная организация; образовательная организация высшего образования.	0 б – остальные случаи
114	2	Согласно ст. 51 ФЗ «Об образовании в РФ» Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
115	2	Согласно ст. 92 ФЗ «Об образовании в РФ» Целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
116	3	Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы: право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность; право на выбор формы получения образования и формы обучения.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
117	3	Согласно «Об образовании в РФ» обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы: право на участие в формировании содержания своего профессионального	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		образования; свобода преподавания.	
118	3	Согласно «Об образовании в РФ» обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы: право на участие в экспериментальной и международной деятельности; право на творческую инициативу.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
119	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
120	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
121	A1 B2 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
122	2	Согласно Указу Президента РФ от 18.05.2009 N 559 сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются по утвержденной Президентом РФ в форме справки: Государственными служащими, замещающими должности государственной службы (за исключением должностей государственной службы в Администрации Президента РФ) - ежегодно, не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
123	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
124	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
125	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

126	1,2,3	Ст. 3. ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» Противодействие коррупции в РФ основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
127	1,2,3	Ст. 19. ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке и (или) в его отказе от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
128	Ст. 10. ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024)	-	1 б – полное соответствие

	«О противодействии коррупции» конфликт интересов – это ситуация, при которой личная заинтересованность лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).		0 б – остальные случаи
129	Ст. 10. ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
130	1	Согласно ст. 11 ФЗ «О противодействии коррупции»	1 б – полное соответствие

		лицо, обязано уведомить представителя нанимателя (работодателя), иное уполномоченное лицо о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.	0 б – остальные случаи
131	3	Согласно ст. 1 ФЗ «О противодействии коррупции» понятие «профилактика коррупции» включает: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
132	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
133	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
134	1,2,3	Ст. 8.1. ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» сведения об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), цифровых финансовых активов, цифровой валюты.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
135	1,2,3	К типовым ситуациям конфликта интересов относятся: выполнение отдельных функций государственного управления в	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего; выполнение иной оплачиваемой работы; владение ценными бумагами, банковскими вкладами; получение подарков и услуг; имущественные обязательства и судебные разбирательства; взаимодействие с бывшим работодателем и трудоустройство после увольнения с государственной службы; явное нарушение установленных запретов	
136	Антикоррупционная устойчивость – это системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
137	УК РФ Статья 292. Служебный подлог, то есть внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
138	2	In accordance with the knowledge of lexical units.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

139	4	In accordance with the knowledge of lexical units.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
140	A4 B2 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
141	A1 B2 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
142	A3 B4 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
143	A4 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
144	A4 B3 B1 Г2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
145	1. Monday; 2. February; 3. autumn; 4. Wednesday; 5. July; 6. spring	In accordance with the knowledge of lexical units	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
146	3	In accordance with the knowledge of grammar material (Types of question).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
147	A2 B1 B4 Г3	1	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
148	2	In accordance with the knowledge of the grammar material on the topic of the verb to be.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
149	3	In accordance with the knowledge of the grammar material on the topic of personal and possessive pronouns.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
150	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
151	A1 B2 B2 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

152	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
153	1	In accordance with the principles of good manners.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
154	3	In accordance with the knowledge of the grammar material on the topic of prepositions.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
155	3	In accordance with the knowledge of the grammar material on the topic of the comparative and superlative degrees of adjectives.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
156	4	In accordance with the knowledge of lexical units.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
157	He sits – She sat – They sit – He will sit	In accordance with the knowledge of grammatical material on the topic of simple (indefinite) tense in active voice.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
158	4	In accordance with the knowledge of grammatical material on the topic of English verb tenses.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
159	rector	In accordance with the knowledge of lexical units.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
160	1	In accordance with the principles of good manners.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
161	2	In accordance with the knowledge of lexical units.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
162	1	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
163	2	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

164	А3 Б2 В1 Г4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
165	А4 Б2 В1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
166	Диалект – это разновидность данного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
167	Жаргон – это речь какой-либо социальной, профессиональной или иной группы, содержащая много отличных от общенационального языка, в том числе искусственных и условных, слов и выражений.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
168	3	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
169	3	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
170	А4 Б5 В3 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
171	А1 Б4 В2 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
172	Русский язык - естественная знаковая система, универсальное средство человеческого общения; система звуковых,	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	словарных и грамматических средств, объективирующая работу мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.		
173	Толковый словарь - словарь, объясняющий лексические значения слов языка, содержит грамматическую и стилистическую характеристику языковых единиц, примеры употребления в речи.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
174	2,3	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
175	2,4	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
176	1,2	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
177	Функция языка - предназначение языка для осуществления определенной задачи коммуникации (передачи информации, воздействия на адресата, выражения оценки.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
178	Просторечные слова - слова, составляющие устную некодифицированную сферу общенациональной речевой коммуникации (народно-разговорный язык) и имеющие наддиалектный характер.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

179	Публицистический стиль - один из функциональных стилей русского языка, обслуживающий сферу политики и реализующий в качестве основной регулятивную (призывно-побудительную, воздействующую) функцию языка.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
180	1,2	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
181	1,2	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
182	2,4	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
183	1	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
184	2	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
185	2	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
186	Научный стиль - один из функциональных стилей русского языка, обслуживающий сферу науки и реализующий в качестве основной познавательную функцию языка.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

187	Клише - шаблонная фраза, речевой штамп, свойственный, как правило, письменной речи.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
188	1,3	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
189	1,2	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
190	A1 B4 B2 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
191	A2 B4 B5 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
192	Канцеляризмы - слова, имеющие окраску официально-делового стиля, неоправданно употребляющиеся в других функциональных стилях	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
193	Стилизация - подражание стилю какого-либо автора, речевым особенностям, присущим определенной социальной среде, исторической эпохе, литературному направлению, тому или иному функциональному стилю.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
194	1,2,4	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
195	1,2	согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
196	A2 B1 B3 Г4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

197	A5 B3 B2 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
198	4	количество информации, приходящейся на двоичный знак 0 или 1 в двоичном сообщении, называется битом	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
199	4	по определению носителем информации является любой материальный объект, используемый для хранения информации	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
200	3,4	для долговременного хранения изменяемой информации используются устройства внешней памяти, к которым можно отнести жесткий диск и внешние носители	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
201	4	По определению инструментарий информационной технологии - один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
202	4	по определению сервер – компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе в компьютерной сети.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
203	1	в классификации программного обеспечения операционные системы относятся к системному программному обеспечению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
204	4	по определению система управления базами данных - это набор программных средств, которые позволяют обрабатывать данные в базах данных	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
205	A3 B2 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
206	1	По определению электронная таблица — это компьютерная программа, позволяющая проводить операции с данными,	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		представленными в виде двумерных таблиц.	
207	4	По определению система общения on line – это специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
208	2	По определению компьютерный эксперимент - это эксперимент над математической моделью объекта изучения, выполняемый на ЭВМ, к которому относится исследование модели с помощью компьютерной программы	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
209	1	По определению форма – это объект базы данных, с помощью которой можно создать пользовательский интерфейс, позволяющий пользователям вводить и редактировать данные, иными словами бланк, подлежащий заполнению, который может включать маски для ввода данных	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
210	2	Любой диск имеет папку нулевого уровня, именуемую корневой, в корневой папке регистрируются папки первого уровня и файлы, в папках первого уровня регистрируются папки второго уровня и файлы, таким образом, образуется иерархическая структура папок	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
211	3	По определению математическая модель — это описание математическим языком объектов или явлений материального мира, таким образом, из перечисленных вариантов к математической модели относится закон всемирного тяготения, в частности выраженный формулой.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
212	1	К отличительным особенностям компьютерных вирусов относятся маленький объем, самостоятельный запуск, саморепликация, создание	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		помех для корректной работы компьютера	
213	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
214	2	Возрастная физиология изучает закономерности формирования и особенности функционирования организма в процессе онтогенеза на каждом возрастном этапе (содержание понятия).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
215	1	Единые механизмы регуляции деятельности организма делят на нервную и гуморальную регуляцию (классификация механизмов регуляции деятельности организма).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
216	3	Физиологические методы используют при оценке функциональных возможностей организма и динамике протекания функциональных процессов в организме.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
217	3	Рецепторы зрительного анализатора – колбочки и палочки.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
218	2	Большой круг кровообращения заканчивается в правом предсердии сердца.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
219	1,2,4	Антропометрические показатели физического развития – длина тела, масса тела, окружность грудной клетки, сила кистей.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
220	2,3	Вегетативная нервная система делится на симпатическую и парасимпатическую системы (структура вегетативной нервной системы).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
221	A2 B1 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
222	2	Расчет относительной величины силы кисти; $24 \times 100\% / 62 = 39\%$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

223	4	Строение и функции гипофиза, признаки развития железы с учетом возраста человека. Гипофиз имеет переднюю, среднюю и заднюю доли. Железа начинает функционировать с 9–10-й недели внутриутробного периода.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
224	2	Оценка полового развития по Таннеру.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
225	кифоз	Физиологические изгибы позвоночника – лордоз и кифоз.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
226	1	Топография органов пищеварительной системы человека.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
227	4	Гигиенические требования организации учебных занятий в школе по СанПин.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
228	2	Выбор школьной мебели осуществляется с учетом роста и возраста ученика по СанПиН.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
229	1	Размещение учеников за партами с нарушениями зрения и слуха по СанПин. Школьники со сниженным слухом размещаются за первой и второй партами боковых рядов; с миопией – в среднем ряду за первой и второй партами.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
230	1	комплекс простейших мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья человека.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
231	3,4	необходимо обеспечить приток крови к голове.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
232	A3 B4 B2 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
233	2	Чаще всего отморожения возникают в холодное зимнее время при температуре	1 б – полное соответствие

		окружающей среды ниже -15 °С.	0 б – остальные случаи
234	4	при таком состоянии развивается геморрагический шок.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
235	A1 B3 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
236	1,2,3,4	Клиническая смерть — терминальное состояние организма, при котором отсутствуют дыхание и сердцебиение, угасают функции нервной системы, но сохраняются обменные процессы в тканях и возможно восстановление жизненных функций.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
237	3,5	при явных признаках биологической смерти человеку помочь нельзя.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
238	2,3	необходимо быстро освободить дыхательные пути от воды.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
239	1	При солнечном ударе происходит поражение центральной нервной системы. В головном мозге нарушается кровообращение, сосуды головного мозга и мозговых оболочек расширяются и переполняются кровью. Жидкая часть крови пропотевает через стенки сосудов, пропитывает вещество головного мозга.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
240	2,3	Эти способы позволяют легко контролировать поступление воздуха	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
241	5	все перечисленное пагубно влияет на системы и органы в организме человека, вызывая различные патологические процессы.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
242	2	Частота нажатий у новорожденных составляет 120-	1 б – полное соответствие

		130 в минуту, у детей до 10 лет – до 100 в минуту.	0 б – остальные случаи
243	Удерживая зажатый сосуд, наложить давящую повязку из сложенных асептических (чистых) салфеток или нескольких туго свернутых слоев марлевого бинта.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
244	A3 B1 B2 Г4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
245	1,2,3,5	указанные средства необходимы для оказания первой медицинской доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
246	2,3	<i>Оценка состояния здоровья</i> дается на момент обследования.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
247	4	избыток насыщенных жиров животного происхождения <i>может вызвать повышение уровня холестерина в крови, повышенное содержание сахара приводит к развитию инсулинорезистентности.</i>	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
248	A4 B3 B2 Г1	1	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
249	2,3,4	Первая помощь при передозировке психоактивными веществами, в зависимости от их вида (алкоголь, наркотические, лекарственные препараты), должна быть своевременной, целесообразной и адекватной ситуации.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
250	1	Согласно ч. 7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

251	пропаганда здорового образа жизни.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
252	4	По данным ВОЗ здоровье зависит на 70% от места и образа жизни самого человека.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
253	1,2,3,6,8,9	Первая помощь - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи. (Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ статья 31)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
254	2	классификация противогазов по типу действия на фильтрующие и изолирующие	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
255	1	деление пространства, охваченного пожаром, на 3 зоны	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
256	A4 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
257	A3 B2 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
258	2,3,5	Классификация типов риска в Гражданской обороне	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
259	1,3,5	Типология методических подходов к определению вероятности риска; выделяют 4 методических подхода – инженерный, модельный, экспертный, социологический	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
260	медицинские	классификация индивидуальных средств защиты	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

261	источника зажигания	учитывая три необходимых условия возникновения пожара (наличие горючего вещества, наличие тепла и наличие окислителя), одним из условий предотвращения пожара является предотвращение образования источника зажигания (т.е. тепла).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
262	4	классификация типов ожогов по источнику воздействия на термические (в т.ч. в результате трения), химические, электрические, радиационные	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
263	2	правила поведения населения при обнаружении подозрительных предметов	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
264	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
265	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
266	1,2,4	комплектация аптечки индивидуальной АИ-4	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
267	1,3,4	классификация поражающих факторов ядерного взрыва на ударную волну, световое излучение, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
268	электрическими.	классификация типов ожогов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
269	работодателя.	правила хранения и ремонта индивидуальных средств защиты на предприятиях.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
270	3	История становления физической культуры.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
271	2	Утомление – это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности	1 б – полное соответствие

		восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости (содержание понятия).	0 б – остальные случаи
272	2	Упражнения на развитие частей тела.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
273	3	Правила игры волейбола.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
274	4	Группы видов спорта по Олимпийской квалификации.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
275	2	Правила игры в футбол.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
276	1,2,4	Классификация видов спорта.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
277	1,2	К антропометрическим понятиям относят возрастные и половые особенности (содержание понятия).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
278	2	Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
279	1	Быстрота в физической культуре — это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
280	2	Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
281	A2 B3 B4 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
282	A2 B3 B1 Д4	-	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
283	A2 B3 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
284	20,7	ИМТ = вес (кг)/рост (м) ² . $53/1,6^2 = 20,7$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
285	2475	Коэффициент экономизации кровообращения (КЭК) вычисляется он по формуле: $АД_{\text{макс}} - АД_{\text{мин.}} \times ХЧСС. (130 - 85) \times 55 = 2475$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
286	4	Толкание ядра является технической дисциплиной легкой атлетики.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
287	2	Бег на средние дистанции – дистанции от 600 м до 3000 м.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
288	3	Правила баскетбола при ничейном счете в основное время предусматривают дополнительный период продолжительностью 5 минут.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
289	4	Правила игры в баскетболе.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
290	4	Нападающий удар в волейболе считается любой удар по мячу на половину соперника (кроме подачи и блока).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
291	1	В волейболе несколько касаний к мячу считаются за одно касание при последовательном касании одним действием при выполнении первого удара.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
292	4	Атлетическая гимнастика включает комплекс упражнений, направленных на развитие силовых качеств, а также гибкости и ловкости.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
293	1	Лечебная гимнастика имеет разделы: вводный, основной, заключительный.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
294	3	Основная задача стретчинга заключается в расслаблении и	1 б – полное соответствие

		растягивании мышц до и после основной тренировки.	0 б – остальные случаи
295	2	В акробатике сочетание нескольких видов элементов называется комбинация.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
296	2	При выполнении упражнений на кольцах все точки тела описывают сложные кривые, приближающиеся к параболам.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
297	1	При выполнении кувырка вперед в группировке нельзя опираться головой о мат.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
298	2	Команда может владеть мячом в баскетболе, до того как произвести бросок по кольцу, в течение 24 сек (правила игры в баскетбол).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
299	1	Если мяч застрял на опоре кольца в баскетболе, судья примет решение, что это спорные мяч.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
300	4	Переход игроков в волейболе осуществляется по часовой стрелке.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
301	4	Во время игры в волейбол команда получает очко, если команда соперника совершает ошибку.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
302	1	согласно Психологическому словарю/ Б. Е. Варшава и Л. С. Выготский; авт. вступ. ст. А. А. Шевцов; Заповедник нар. Быта.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
303	4	согласно Социологическому энциклопедическому словарю. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. Редактор-координатор — академик РАН Г, В. Осипов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
304	A3 B2 B4 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
305	A3 B2 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
306	1,3	согласно учебному пособию: Классическая социальная	1 б – полное соответствие

		психология: учеб. пособие для студентов вузов / [И. Г. Антипов и др.]; общ. ред. Е.И. Рогова.	0 б – остальные случаи
307	Педагогическая психология изучает особенности и закономерности совершенствования познавательной деятельности в ходе целенаправленного обучения и воспитания с целью развития общественно значимых качеств личности.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
308	Метод психологии, при помощи которого возможно получение интересующей информации об объекте, посредством письменного ответа на заранее продуманные и целенаправленные вопросы называется анкетированием.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
309	Социальная психология изучает социально - психологические проявления личности, ее взаимоотношения с людьми.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
310	2	согласно Психологическому словарю/ Б. Е. Варшава и Л. С. Выготский; авт. вступ. ст. А. А. Шевцов; Заповедник нар. быта.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
311	1,3	согласно учебному пособию: Психология: Учебник для вузов. Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
312	3,4	Согласно Столяренко Л. Д., Психология:	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
313	2	согласно Психологическому словарю/ Б. Е. Варшава и Л. С. Выготский	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
314	A2 B3 B4 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
315	A2 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

316	Сангвиник в психологии — это тип личности, которому свойственна энергичность, уравновешенность, оптимизм, выносливость и умение быстро адаптироваться	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
317	Черта характера в психологии — это определённые особенности личности, систематически проявляющиеся в различных видах деятельности людей	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
318	3	согласно Психологическому словарю/ Б. Е. Варшава и Л. С. Выготский	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
319	3	согласно Социологическому энциклопедическому словарю	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
320	4	согласно Психологическому словарю/ Б. Е. Варшава и Л. С. Выготский.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
321	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
322	A3 B2 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
323	Эксперимент – это метод исследования, который выявляет информацию о причинно-следственных связях, манипулируя одним или несколькими факторами и контролируя другие.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
324	Темперамент — это совокупность психических особенностей, характеризующих поведение человека: его манеру реагировать на события, взаимодействовать с окружающим миром.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
325	3	согласно Психологическому словарю/ Б. Е. Варшава и Л. С. Выготский	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
326	3	согласно Психологическому словарю/ Б. Е. Варшава и Л. С. Выготский	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
327	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
328	A13 B24	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
329	Личностная центрация учителя - это интегральная и системообразующая характеристика деятельности педагога, которая определяет стиль, отношение, социальную перцепцию этой деятельности.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
330	Педагогика сотрудничества – это совместная развивающая деятельность детей и взрослых, скрепленная взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, коллективным анализом хода и результатов этой деятельности	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
331	свобода – это стремление к внутренней и внешней независимости человека, сопровождающееся признанием соответствующих прав за любой другой личностью.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
332	Эмпатия– это способность человека эмоционально отзываться на переживания другого.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
333	A1 B3 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
334	A1 B2 B3	-	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
335	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
336	A4 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
337	4	согласно учебному пособию: Психология: Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
338	3	согласно учебному пособию: Психология: Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
339	3	согласно учебному пособию: Психология: Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
340	3	согласно учебному пособию: Психология: Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
341	4	согласно учебному пособию: Психология: Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
342	4	согласно учебному пособию: Психология: Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
343	3,4	согласно учебному пособию: Психология: Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
344	2,3	согласно учебному пособию: Психология: Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
345	2	согласно учебному пособию: Психология: Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
346	2	согласно учебному пособию: Психология: Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
347	3	согласно учебному пособию: Психология: Столяренко Л. Д.	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
348	A3 B2 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
349	Возрастная психология – это отрасль психологического знания, изучающая онтогенез психических процессов и психологических качеств развивающейся личности.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
350	Педология – это течение в педагогике и психологии, возникшие на рубеже 19-20 вв., изучающие ребенка как целостную систему.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
351	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
352	3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
353	3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
354	3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
355	1,2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
356	1,2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
357	Сознание - это свойство мозга, заключающееся в способности отражать объективную реальность.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
358	Торможение – это физиологический процесс, противоположный возбуждению, ведущий к замедлению или задержке	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	проведения импульсов в нервных центрах		
359	Личностный смысл – это субъективное отношение личности к явлениям объективной действительности.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
360	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
361	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
362	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
363	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
364	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
365	1	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
366	3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
367	1	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
368	1	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
369	Цикличность – это чередование периодов подъема, интенсивных изменений в психике и периодов замедления, затухания.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
370	Метаморфоза в развитии – это не рост, а цепь	-	1 б – полное соответствие

	качественных преобразований.		0 б – остальные случаи
371	Неравномерность - это развитие разных сторон личности, в том числе психические функции развиваются неравномерно.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
372	Дивергентность-конвергентность хода развития - это психическое развитие представляет собой не только «развертывание» новых психических явлений, но и «отмирание» или преобразование.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
373	А3 Б2 В1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
374	Холерический тип темперамента – это тип темперамента, характеризующийся вспыльчивостью и поспешностью в действиях.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
375	А3 Б2 В1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
376	Дошкольный возраст – это период интенсивного развития общительности.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
377	А3 Б2 В4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
378	Дивергентность-конвергентность хода развития - это психическое развитие представляет собой не только «развертывание» новых психических явлений, но и «отмирание» или преобразование.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
379	1	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

380	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
381	A2 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
382	1	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
383	A4 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
384	1	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
385	A4 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
386	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
387	A4 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
388	3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
389	3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
390	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
391	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
392	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

393	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
394	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
395	Учение – это деятельность ученика по усвоению новых знаний и овладению способами приобретения знаний.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
396	Усвоение – это результат учения, учебной деятельности.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
397	Зона ближайшего развития – это явление, при котором ребенок не может выполнить задание самостоятельно, но с которым он справляется с небольшой помощью.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
398	Навык – это упроченное, доведенное в результате многократных, целенаправленных упражнений до совершенства выполнение действия	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
399	Обучение на высоком уровне трудности – это основной дидактический принцип по системе Л.В. Занкова.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
400	Учение – это деятельность ученика по усвоению новых знаний и овладению способами приобретения знаний.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
401	Педагогическая психология – это наука о закономерностях становления и развития личности в системе социальных институтов обучения и воспитания.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
402	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

403	1	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
404	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
405	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
406	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
407	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
408	1	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
409	A1 B3 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
410	A4 B3 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
411	Методология– это система принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
412	Экспериментальное обучение– это один из современных методов исследования психолого-дидактических проблем.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
413	Педагогическая психология – это наука о закономерностях становления и развития личности в системе социальных институтов обучения и воспитания.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

414	Методика отвечает конкретным целям и задачам психолого-педагогического исследования, содержит в себе описание объекта и процедур изучения, способов фиксации и обработки полученных данных.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
415	Продукт интерпретации – это факт, эмпирическая зависимость и в конечном счете оправдание или опровержение гипотезы.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
416	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
417	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
418	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
419	3,4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
420	2,4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
421	1,4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
422	Беседа - это один из методов психологии, предусматривающий прямое или косвенное получение сведений путем речевого общения.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
423	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
424	3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология	1 б – полное соответствие

		развития и возрастная психология	0 б – остальные случаи
425	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
426	1,3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
427	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
428	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
429	1,2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
430	1,3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
431	1,2,4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
432	1,3,4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
433	Сенсорное научение – это усвоение новых биологически значимых свойств предметов и явлений окружающего мира	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
434	Бихевиористская теория– это установление определенных связей между стимулами и реакциями, а также в упрочении этих связей.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
435	3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
436	2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология	1 б – полное соответствие

		развития и возрастная психология	0 б – остальные случаи
437	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
438	Интериоризация — это поэтапный переход к выполнению во внутреннем, умственном плане, в процессе которого действие не только превращается в умственное.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
439	Закон эффекта – эффект, который может быть как положительным, так и отрицательным.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
440	Закон готовности указывает на зависимость скорости образования связи от соответствия ее наличному состоянию субъекта	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
441	1,2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
442	1,2,3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
443	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
444	3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
445	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
446	1	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
447	1,2,3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
448	Учебная деятельность — это один из видов деятельности	-	1 б – полное соответствие

	школьников и студентов, направленный на усвоение ими посредством диалогов (полилогов) и дискуссий теоретических знаний и связанных с ними умений и навыков в таких сферах общественного сознания, как наука, искусство, нравственность, право и религия		0 б – остальные случаи
449	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
450	1,2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
451	1,2,3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
452	1,2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
453	4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
454	1,3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
455	1,2	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
456	3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
457	1,3,4	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
458	2,3	согласно учебному пособию: Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

459	1	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
460	2	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
461	A1 B3 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
462	A4 B2 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
463	2	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
464	4	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
465	Педагогическая профессия по классификации Е.А. Климова относится к группе профессий человек-человек	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
466	В.А. Сухомлинский является автором книги «Сердце отдаю детям»	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
467	Субъект-объектные отношения педагога и ученика характерны для авторитарной технологии	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
468	Оперативные задачи.		1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
469	4	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
470	1	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
471	A3 B2 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

472	Индивидуальная форма обучения - самостоятельное выполнение учениками одинаковых для всего класса заданий (упражнений, домашних, самостоятельных и контрольных работ и т.д.) и выполнение заданий, данных учителям отдельно конкретным ученикам с учетом их учебных возможностей.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
473	А3 Б4 В1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
474	3	согласно учебному пособию: В. А. Слостенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
475	1	согласно учебному пособию: В. А. Слостенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
476	1	согласно учебному пособию: В. А. Слостенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
477	1	согласно учебному пособию: В. А. Слостенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
478	Педагогическая психология изучает особенности и закономерности совершенствования познавательной деятельности в ходе целенаправленного обучения и воспитания с целью развития общественно значимых качеств личности.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
479	2	согласно учебному пособию: В. А. Слостенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
480	4	согласно учебному пособию: В. А. Слостенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

481	2	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
482	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
483	4	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
484	3	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
485	2	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
486	Авторитарный стиль – это стиль, сдерживающий проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
487	3	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
488	2	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
489	2	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
490	A1 B3 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
491	2	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
492	3	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
493	1	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин, и др.	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
494	2	согласно учебному пособию: В. А. Слостенин, и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
495	Бакалавриат – это система и форма подготовки бакалавров, 4-летний курс обучения второго уровня в системе многоступенчатого высшего образования.	согласно педагогическому словарю: Профессионально-педагогические понятия: Г. М. Романцев и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
496	Алгоритм – это инструкция, отражающая последовательность и содержание элементарных операций для решения определенной задачи.	согласно педагогическому словарю: Профессионально-педагогические понятия: Г. М. Романцев и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
497	Дедукция – это вывод по правилам логики; цепь умозаключений, звенья которой связаны отношением логического следования	согласно педагогическому словарю: Профессионально-педагогические понятия: Г. М. Романцев и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
498	2	согласно учебному пособию: В. А. Слостенин и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
499	Департамент – это административное учреждение, осуществляющее управление в каком-либо одном направлении деятельности.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
500	Диагностичность – это возможность воспроизведения измерения и оценки определенного качества профессионального обучения	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
501	A1 B2 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
502	Дидактические игры – это специально созданные или приспособленные для целей обучения игры.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
503	A3 B2 B1	-	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
504	Педагогика – это течение в педагогике и психологии, возникшие на рубеже 19-20 вв., изучающие ребенка как целостную систему.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
505	4	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
506	3	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
507	Достоверность – это степень соответствия среднего значения, полученного в ходе проведения большого числа наблюдений, базовому значению.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
508	Закон – нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном конституцией страны порядке.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
509	A3 B2 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
510	4	согласно учебному пособию: В. А. Сластенин и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
511	Законы педагогики – это основные закономерности воспитания как общественного явления, на которые опирается и из которых исходит педагогическая наука.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
512	Профессионально-педагогические знания – это знания о целях, закономерностях и технологии осуществления педагогической деятельности.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
513	A4 B3 B1	-	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
514	1	согласно учебному пособию: В. А. Слостенин и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
515	Компетентность – это владение знаниями и умениями, позволяющими высказывать профессионально грамотные суждения, оценки, мнения.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
516	Личностный подход – это последовательное отношение педагога к воспитаннику как к личности, как к сознательному ответственному субъекту воспитательного взаимодействия.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
517	A4 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
518	2	согласно учебному пособию: В. А. Слостенин и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
519	2	Адаптировать и индивидуализировать типовую программу можно лишь после диагностики индивидуальных особенностей конкретного ребёнка, с чем имеет дело непосредственно учитель в связке с психологом.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
520	2	Одноклассники не должны контролировать динамический процесс развития учащегося с ОВЗ, поскольку сами являются не субъектом, а объектом педагогического процесса.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
521	2,5	Ключевыми объектами сопровождения являются учащийся с ОВЗ и его родители, поскольку именно на них направлены педагогические задачи, педагогический коллектив выступает субъектом инклюзивной практики.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

522	2	Обязанность администрации школы и педагогов в начале учебного года, когда новые дети пришли учиться в инклюзивную образовательную организацию, выявить учащегося, нуждающегося в сопровождении, поскольку именно он является объектом педагогического воздействия и нуждается в помощи.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
523	1,2,3,5	У воспитанников инклюзивной группы оцениваются такие компоненты социально-коммуникативных компетенций, как мотивационный, когнитивный, технологический, личностно-регуляторный, мотивационно-эмоциональный, поведенческий.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
524	3,4,6	Адаптированная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
525	5	В инклюзивных группах с детьми могут проводиться групповые, подгрупповые занятия, работа в парах, индивидуальные занятия, а также нестандартные формы (деловые и ролевые игры, пресс-конференции и т.д.)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
526	1	Последовательность трансформации недовольства детей в гнев: недовольство, раздражение, возмущение, злость, гнев.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
527	4	Наиболее популярным и распространенным методом диагностики одаренности детей является тестирование, поскольку это краткое испытание, легко поддающееся стандартизации и математической обработке данных.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
528	1	Согласно Конвенции о правах ребенка основную ответственность за его воспитание и развитие несут	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		родители или законные опекуны.	
529	4	Межполушарная гимнастика включает разнообразные комплексы нейродинамических упражнений и тренажеров, направленных на развитие мозга с целью объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
530	2	Инклюзивная практика понимается сегодня как активная, социально значимая деятельность, направленная на решение социальных и образовательных задач учащейся молодежи; как инновационная инклюзивная технология, совокупность методов и форм этой деятельности.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
531	4	Бинарные уроки – это творчество двух педагогов с целью реализации межпредметных связей и интеграции предметов с использованием разнообразных методов обучения: диалогического, целевой ориентации, мотивационно-побудительного, коммуникативного, контроля, анализа и т.д.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
532	4	В задачи инклюзивного образования входит не только освоение обучающимися государственных образовательных программ, формирование у всех участников процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ, но и включенность таких детей в полноценное социальное взаимодействие с целью реализации своих профессиональных и иных возможностей	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
533	1	Окончательное решение о необходимости сопровождения учащегося принимают	1 б – полное соответствие

		участники школьного консилиума, поскольку в его состав входят специалисты разных направлений, позволяющие осуществить комплексный подход к исследованию особенностей ребенка и подбору методов его обучения.	0 б – остальные случаи
534	2,3	Поддержку и сопровождение учителя обязаны осуществлять логопед и психолог, поскольку они помогают наладить контакт между субъектом и объектом педагогического процесса на основании имеющихся профессиональных данных.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
535	3	Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней были приняты 13 декабря 2006 года, они появились на свет благодаря решительному призыву инвалидов во всем мире к соблюдению их прав человека на равной основе с другими лицами.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
536	4	Ясный язык, или Easy to read, - это методика представления письменной информации, которая подходит для людей с ментальной инвалидностью, пожилых людей и тех, кому сложно воспринимать информацию на неродном языке.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
537	3	При разговоре с инвалидом обращайтесь непосредственно к нему, а не к его сопровождающему, этого требуют нормы этикета.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
538	2	Проведение бинарных уроков требует от педагогов особенной тщательной подготовки. Такие уроки могут быть успешными только при условии слаженной творческой работы обоих учителей.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
539	3,4,7,8	Модель взаимодействия с семьей в инклюзивной группе включает результативно-контрольный, содержательно-деятельностный,	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		организационный, коммуникативный блоки.	
540	5	Основными параметрами доступности среды для обучающихся с ОВЗ являются досягаемость и безопасность, информативность и комфортность.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
541	2,3,4,5	Оценка социально-коммуникативных компетенций дошкольников происходит с помощью таких методов, как опрос, наблюдение, проективные методы диагностики, беседа и др.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
542	2	В организации дополнительного образования детей для совместных занятий с родителями и детьми дошкольного возраста предпочтительнее использовать мини мастер-классы, поскольку эта форма позволяет чередовать разные виды деятельности (слушание, игру, выполнение заданий и т.д.)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
543	3	Групповые задания (работа) объединяют учащихся в небольшие группы (5-6 человек), включая детей разного уровня развития.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
544	1	Окончательное решение о необходимости сопровождения учащегося принимают участники школьного консилиума, поскольку в его состав входят специалисты разных направлений, позволяющие осуществить комплексный подход к исследованию особенностей ребенка и подбору методов его обучения.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
545	1,2,3,4	В инклюзивных группах с детьми могут проводиться групповые, подгрупповые занятия, работа в парах, индивидуальные занятия, а также нестандартные формы (деловые и ролевые игры, пресс-конференции и т.д.)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

546	2	Инклюзивная практика понимается сегодня как активная, социально значимая деятельность, направленная на решение социальных и образовательных задач учащейся молодежи; как инновационная инклюзивная технология, совокупность методов и форм этой деятельности.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
547	5	На сегодняшний день в области инклюзивного образования накоплено достаточно много новых обучающих технологий, таких как сказкотерапия, сенсорная интеграция, артикуляционная гимнастика, психогимнастика, технологии коррекции поведения, су-джок терапия и многие другие.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
548	2	Педагогическая технология – это сложная система, состоящая из методик, приемов, которые объединяют концептуально связанные между собой образовательные цели, формы, средства, приемы организации учебного и воспитательного процессов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
549	3	В организации дополнительного образования детей для совместных занятий с родителями и детьми дошкольного возраста предпочтительнее использовать мини мастер-классы, поскольку эта форма позволяет чередовать разные виды деятельности (слушание, игру, выполнение заданий и т.д.)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
550	5	Технология индивидуализации обучения предполагает проектирование педагогической деятельности на основе индивидуальных качеств ребенка.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
551	3	согласно Федеральному закону от 22 октября 2013 года о полномочиях и ответственности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений	
552	1	согласно Федеральному закону от 22 октября 2013 года о полномочиях и ответственности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
553	4	Признание равных прав и свобод для всех наций в РФ предусмотрено статьей 19 Конституции РФ	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
554	A3 B4 B2 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
555	отсутствие контактов любого рода (языковых, национальных, этнических) между данной языковой и этнической общностью и др. общностями	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
556	2	В Уголовном кодексе РФ ст. 357 предусмотрена ответственность за геноцид, такие действия наказываются лишением свободы на срок от 12 до 20 лет с ограничением свободы на срок до 2-х лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
557	4	согласно Федеральному закону от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
558	1	«Словарь социолингвистических терминов» под ред. В.Ю. Михальченко	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
559	совокупность лиц определенной этнической принадлежности, проживающая за пределами основного традиционного места расселения этого народа, объединенная общим этническим самосознанием и, как правило, сохраняющая свой	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	этнический язык в качестве одного из средств общения		
560	лицо нерусской, неславянской национальности, а также лицо, исповедующее нехристианскую религию. Термин употреблялся в Российской империи и обычно указывал на неравноправное положение человека иной этнической и религиозной принадлежности. В самом начале советской эпохи термин еще не имел отрицательной окраски, при этом использовался шире, чем до революции: к ним причисляли всё нерусское население страны, включая ранее никогда не включавшихся сюда украинцев и белорусов. В дальнейшем термин вышел из употребления как дискриминационный	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
561	3	«Словарь социолингвистических терминов» под ред. В.Ю. Михальченко	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
562	1	Часть 3 статьи 37 Конституции РФ провозглашает, что каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
563	Человек, владеющий двумя языками, из которых «первый язык» (родной язык) – это язык, усвоенный им в детстве, в семье (как правило, его этнический язык), «второй язык» – выученный позже (реже – одновременно). При этом уровень языковой и коммуникативной компетенции обычно различается:	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	коммуникативная компетенция в области второго языка более низкая		
564	этнос, исконно проживающий на территории традиционного расселения. На территории бывшего СССР и современной России чаще ими признаются титульные этносы	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
565	народы, насчитывающие менее 50 тыс. человек, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохранившие традиционный образ жизни, хозяйствование, промыслы и осознающие себя самостоятельными этническими общностями. Специальный Федеральный закон РФ гарантирует право этих народов на сохранение и развитие родных языков, получение и распространение информации на родных языках, создание средств массовой информации и т. п.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
566	4	Пункт «в» статьи 71 к ведению Российской Федерации относятся регулирование и защита прав национальных меньшинств	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
567	A4 B1 B3 Г2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
568	A2 B1 B4 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
569	A1 B3 B4 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
570	A4 B1 B2 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

571	1	теория процесса воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
572	3	классификация универсальных учебных действий согласно ФГОС	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
573	2	классификация стилей педагогического общения	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
574	4	типизация педагогического общения в педагогике.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
575	4	классификация концепций воспитания в теории воспитания	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
576	1,2,3	определение метода воспитания в теории и методике воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
577	1,2,4	классификация методов воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
578	2,3,4	воспитательно-познавательные возможности рассказа в теории воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
579	1	типизация психолого-педагогических принципов в психологических основах педагогики	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
580	2	определение развития в возрастной педагогике и психологии	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
581	4	типизация стратегий поведения в теории и методике воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
582	4	классификация форм образовательной деятельности в ФГОС НОО	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
583	3	виды и характеристика стилей педагогического общения.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

584	1,2,4	виды и направления воспитательной деятельности учителя в классе	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
585	4,5,6	общие понятия философии педагогики	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
586	1,3,5	характеристика беседы как воспитательного метода.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
587	4	пути разрешения конфликтных ситуаций.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
588	4	характеристика самовоспитания в педагогике.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
589	1,2,3	определение личностно-ориентированного воспитания	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
590	1,2,4	характеристика личностно-ориентированного воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
591	4	классификация форм образовательной деятельности в ФГОС НОО	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
592	4	классификация стратегий поведения педагогического работника	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
593	1	типизация психолого-педагогических принципов в теории воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
594	1	определение воспитания в теории и методике воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
595	2,3,5	характеристики и особенности процесса воспитания в теории и методике воспитания	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
596	1,2,4	критерии эффективности воспитательной деятельности в теории и методике воспитания	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

597	1,3,4	виды универсальных учебных действий по ФГОС	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
598	2	классификация функций образования по ФГОС	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
599	1	определение мировоззрения в философии образования.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
600	2	классификация видов воспитания в теории и методике воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
601	3	определение самовоспитания в теории и методике воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
602	3,4,6	результаты нравственного воспитания в теории нравственного воспитания школьников.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
603	2	определение социализации в теории воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
604	4	классификация методов воспитания в теории и методике воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
605	1	определение коррекции в коррекционной педагогике.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
606	1	история педагогики, теория воспитания в коллективе А.С. Макаренко.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
607	2	определение воспитания по ФГОС.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
608	2	определение педагогической компетентности в педагогике и ФГОС.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
609	4	определение прогнозирования в педагогике.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

610	4	классификация методов изучения классного коллектива.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
611	1,3,4	Демократический стиль предполагает, что учитель опирается на ученический коллектив, поощряет и воспитывает самостоятельность у ребят. Проблемы учащихся он обсуждает совместно с ними и при этом не навязывает свою точку зрения, а стремится убедить в ее правильности. Он терпим к критическим замечаниям учеников, стремится понять их.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
612	1,2,4	история педагогики, формирование теории воспитания	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
613	3,5,6	виды самовоспитания в теории и методике воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
614	1,2,4	признаки гуманного воспитания в теории гуманистического воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
615	1,2,6	особенности воспитательного процесса в теории и методике воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
616	3,4,6	результаты нравственного воспитания в теории нравственного воспитания школьников.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
617	1,2,3	характеристики гражданского воспитания в теории и методике воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
618	2,3,4	воспитательно-познавательные возможности беседы в теории воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
619	2,3,5	характеристики и особенности процесса воспитания в теории и методике воспитания	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
620	1,2,4	критерии эффективности воспитательной деятельности в теории и методике воспитания	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
621	1,3,4	виды универсальных учебных действий по ФГОС	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
622	1,2,4	характеристика личностно-ориентированного воспитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
623	1	Гуманистическое воспитание ориентируется на личность ученика, учет его индивидуальных интересов и способностей.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
624	1	Социализация – процесс развития социальной сущности человека, который происходит под влиянием среды при усвоении им социального опыта, ценностей, накопленных человечеством.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
625	4	Воспитание может быть рассмотрено как общественное явление, воздействие общества на личность; специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса; целенаправленное управление процессом развития личности.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
626	1	Согласно принципу культуросообразности воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях с учётом особенностей этнической и региональных культур, решать задачи приобщения человека в разным пластам культуры.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
627	1	Воспитание выступает по отношению к социализации механизмом ускорения, поскольку в процессе воспитания человек обретает чувство собственного достоинства и уверенности.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

628	4	Нравственное сознание учителя, отражая, созидая, преобразуя педагогическое пространство, способствует формированию положительного примера для учеников и выбору правильного варианта, связанного с культурой.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
629	1	Свобода личности предполагает отсутствие давления извне на желания и выбор человека и в то же время выбор в пользу высших ценностей. Удовлетворение только физических потребностей характерно для животных и не ведет личность к развитию.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
630	3	Способ разрешения конфликтов, заставляющий детей и подростков принять точку зрения руководителя, называется принуждением, поскольку в этом случае детям отказано в праве иметь собственное мнение.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
631	3	Духовно-нравственное воспитание личности – это педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
632	2	Мировоззрение – это система философских, научных, нравственных взглядов и убеждений человека, отражающих в его сознании картину мира.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
633	1	Принцип гуманизации можно охарактеризовать как построение отношений участников образовательного процесса на основе взаимоуважения к личности друг друга.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
634	2	Метод примера основывается на закономерности: явления, воспринимаемые зрением, быстро и без труда запечатлеваются в сознании, потому что не требуют раскодирования, в отличие от речевого воздействия.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

635	2	Поощрение – метод воспитания, стимулирующий деятельность обучаемого и вызывающий положительные эмоции, способствующие возникновению у обучающегося уверенности в своих силах.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
636	2	Творческое (художественно-эстетическое) воспитание школьников – это целенаправленная работа по развитию личности, в ходе которой ребенок учится видеть красивое, понимать искусство и воплощать собственные творческие идеи.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
637	1	Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей в человеке формирует духовно-нравственное воспитание, ведущее личность к развитию.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
638	1	Ценностно-смысловая сфера личности включает в себя ценностные ориентации и личностный смысл, которые формируются в человеке в процессе приобретения нравственного опыта и развития мировоззрения.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
639	1,2,3	Исходя из данных, характеризующих проект.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
640	2	в соответствии с историей развития проектной деятельности	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
641	A5 B1 B4 Г3 Д2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
642	Проект — это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата/цели, создание определённого, уникального продукта или	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам.		
643	2	в соответствии методикой Д. Воган и Т. Эстес.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
644	3	Основная цель лекции-пресс-конференции в конце темы или раздела – подведение итогов лекционной работы, определение уровня развития усвоенного содержания в последующих разделах. В качестве лекторов могут участвовать два-три преподавателя разных предметных областей.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
645	strength – сила; weakness – слабость; opportunity – возможности, threat – угрозы. Обоснование. SWOT-анализ позволяет выявить и структурировать сильные и слабые стороны, а также потенциальные возможности и угрозы.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
646	3	Основная цель – научить	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
647	Это способ определения вероятностей достижения поставленных целей и задач по проекту.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
648	A5 B1 B2 Г4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
649	адаптация системы управления.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
650	иерархия задач	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
651	Project Management Body of Knowledge (PMBOK) Американского института	Стандарт предлагает определение проекта через его отличительные характеристики.	1 б – полное соответствие

	управления проектами (PMI).		0 б – остальные случаи
652	A2 B4 B1 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
653	A4 B1 B2 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
654	1,2,3,4,5,6	На фазе разработки происходит выработка основных правил, которыми будут руководствоваться участники проекта в ходе его исполнения	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
655	это страховка, с помощью которой можно вовремя спасти важную составляющую проекта, будь то деньги, время или даже уровень качества продукта.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
656	1,3,5,7	в соответствии с классификацией рисков.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
657	2,4,6,8,9	в соответствии с классификацией рисков.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
658	A3 B1 B6 Г5 Д4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
659	Программа направлена на создание завершеного курса интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

660	Преимуществами облачных технологий является обеспечение безопасности при управлении большими инфраструктурами, отсутствие зависимости от модификаций компьютеров и программного обеспечения. К недостаткам относятся зависимость от наличия и качества канала связи, риски технических сбоев и правовые вопросы.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
661	личные кабинеты для учеников и преподавателей, электронные дневники и журналы, интерактивную приемную, тематические форумы, где пользователи могут осуществлять обмен информацией и её поиск, где можно решать определенные учебные задачи, как под руководством педагога, так и в его отсутствии.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
662	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
663	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
664	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
665	1,2,3	В соответствии к общепедагогическим требованиям к подготовке учителя (руководителя проекта) в области использования ИТ.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
666	MS DOS, ОС семейства Windows и Linux.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
667	A4 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

668	A3 B2 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
669	A2 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
670	1,2,3,4	в соответствии с наличием элементов ЭИОС у образовательной организации.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
671	Яndex, Rambler, АПОРТ, Mail.ru, Google, AltaVista.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
672	AND – и (и то и то – два термина вместе); OR – или (или тот термин или тот); NOT – не (не нужен такой-то термин).	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
673	4	В соответствии с функциями программных технологий справочно-правовых систем.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
674	3	в соответствии с функцией ЦОР.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
675	A1 B3 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
676	A2 B1 B3 Г5 Д4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
677	1	В соответствии с разработкой Сабо, целью которого было реализовать коммерческую операцию через компьютерную сеть без участия посредников	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
678	4,6,5,3,2,7,1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
679	1	На основании определения	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
680	1	На основании определения	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
681	2	На основании определения	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
682	1	На основании определения	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
683	1,2,4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
684	A3 B4 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
685	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
686	1	ранжированный ряд – это перечень отдельных единиц совокупности в порядке возрастания изучаемого признака.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
687	1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
688	1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
689	4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
690	1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
691	1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
692	2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

693	2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
694	4	Актуальность — это степень соответствия информации текущему моменту времени.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
695	1,2,3,5	Эти методы позволяют получить показатели, непосредственно отражающие результаты измерений, проведённых в ходе эксперимента	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
696	1,3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
697	4,2	$M(X)=0*0,1+1*0,1+4*0,4+5*0,3+10*0,1=4,2$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
698	увеличится на 1,7	Коэффициент $b=1,7$ показывает среднее изменение результативного показателя с повышением или понижением величины фактора x на единицу его измерения. Т.е. увеличится на 1,7	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
699	Это цели и содержание математического образования, методы, средства и формы обучения математике.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
700	312465	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
701	A2 B4 B7 Г9 Д3 Е5 Ж8 З1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
702	Это педагогическая наука о задачах, содержании и методах обучения математике, которая изучает и исследует процесс обучения математике в целях повышения его эффективности и качества.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
703	Это технология интегрированного образования, так как	-	1 б – полное соответствие

	интегративное образование реализует целостность образовательного процесса, системность в формировании мировоззрения. Интегрированные уроки способствуют развитию умения обнаруживать скрытые зависимости и связи, устанавливать причинно-следственные связи, переносить ранее усвоенный материал на новый.		0 б – остальные случаи
704	43152	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
705	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
706	частного	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
707	A2 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
708	1,3,4,5,6,7,8,9	В соответствии с классификацией урочных форм организации познавательной деятельности	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
709	A3 B2 B1 Г4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
710	курс наглядной геометрии	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
711	A4 B1 B5 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
712	окружность	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

713	игровой	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
714	3	В соответствии с определениями методики и технологии обучения математике	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
715	4	Вычисление пределов дает следующие величины: вариант 1. $e \approx 2,71$ (это второй замечательный предел); вариант 2. $=1$; вариант 3. $= 0,5$; вариант 4 $=0$ -наименьшее	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
716	1	Т.к. функция, обратная к бесконечно большой, является бесконечно малой (по свойству бесконечно больших функций)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
717	2,4	Вариант 2. По определению одностороннего (правостороннего) предела. Вариант 4. По определению бесконечно малой функции	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
718	1	по правилу дифференцирования функции, заданной параметрически	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
719	A3 B1 B4 Г2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
720	2	По правилу Лопиталья предел отношения двух бесконечно малых величин равен пределу отношения их производных	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
721	Производная сложной функции по независимой переменной равна произведению производной данной функции по промежуточному аргументу и производной промежуточного аргумента по независимой переменной.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
722	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
723	Дифференциал функции $y = f(x)$ в некоторой точке при приращении независимой	-	1 б – полное соответствие

	переменной Δx равен приращению ординаты касательной к графику функции в этой точке.		0 б – остальные случаи
724	A1 B3 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
725	2,3,4	Выбраны варианты: номер 2 (все значения функции лежат ниже прямой $y=3$); номер 3 (по определению убывающей функции); номер 4 (по определению максимума функции)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
726	423156	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
727	1	согласно определению точки перегиба	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
728	NQ/MN. По геометрическому смыслу производной – это тангенс угла наклона касательной к графику этой функции в данной точке. А в прямоугольном треугольнике MNQ тангенс есть отношение противолежащего катета (NQ) к прилежащему катету (MN). Поэтому искомая производная равна NQ/MN .	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
729	A1 B4 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
730	2,3,4	Вариант 2 следует из коллинеарности и т.к. $\cos 0 = 1$. Вариант 3. следует из ортогональности и т.к. $\cos(90) = 0$. Вариант 4. Производную по направлению можно найти как сумму произведений частных производных на соответствующий направляющий косинус. В этом случае один из углов равен 0	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		($\cos 0=1$), а остальные 90 градусов ($\cos 90=0$).	
731	A1 B5 B4 Г2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
732	14325	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
733	4	Следует из определения полного дифференциала функции нескольких переменных	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
734	1. Найти точки безусловного экстремума и выбрать из них те, которые принадлежат заданному множеству. 2. Найти точки условного экстремума на границе множества. 3. Из найденных в пунктах 1 и 2 точек выбрать те, в которых функция принимает наибольшее и наименьшее значения	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
735	Множество все первообразных функций $F(x) + C$ для $f(x)$ называется неопределенным интегралом от функции $f(x)$.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
736	A2 B1 B3 Г5 Д4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
737	A4 B2 B1 Г5 Д3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
738	A1 B4 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
739	123	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
740	2,3	Вариант 2 – в соответствии с порядком нахождения площади плоской фигуры с помощью определенного интеграла. Вариант 3 – Согласно	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		определению определенного интеграла.	
741	1,4	Вариант 1 – Т.к. определенный интеграл представляет собой геометрически некоторую площадь, а площадь выражается числовым значением. Вариант 4 – по теореме о производной интеграла по верхнему пределу.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
742	Несобственным интегралом I рода функции $f(x)$ на интервале $[a; \infty)$ называется предел $\lim_{b \rightarrow \infty} \int_a^b f(x) dx = \int_a^{\infty} f(x) dx.$	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
743	4	По правилу вычисления интеграла, содержащего иррациональные выражения, нужно выбрать такую подстановку t , которая подынтегральное выражение преобразует в рациональное относительно новой переменной t . В нашем случае НОК(3;2)=6, поэтому избавиться от иррациональности в подынтегральной функции позволит подстановка из варианта 4.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
744	Формула Ньютона-Лейбница, согласно которой определённый интеграл равен приращению первообразной на отрезке интегрирования: $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
745	A4 B2 B5 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
746	1, 3, 5, 7, 9	Согласно порядку нахождения площади плоской фигуры, заключенной между графиками двух функций.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
747	1. Разбить отрезок $[a;b]$ на n частей точками $x_0 = a, x_1, \dots, x_n = b$. 2. Найти аналитическое выражение n	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	элементарных слагаемых (интегральных сумм), на которые разобьётся А. 3. Найти предел интегральных сумм при длине отрезка разбиения, стремящемся к 0, а число точек разбиения n при этом стремится к бесконечности.		
748	A4 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
749	1	По физическому смыслу кратных интегралов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
750	2,4	По геометрическому смыслу кратных интегралов в случае задания кривой в полярных (вариант 2) и в декартовых (вариант 4) координатах.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
751	в цилиндрической системе координат.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
752	если при $\max \Delta l_i \rightarrow 0$ интегральная сумма $\sum f(P_i)$ Δl_i имеет определенный конечный предел, не зависящий от способа разбиения дуги АВ и от способа выбора точек P_i , то этот предел называется криволинейным интегралом 1-го рода от функции $f(M)$ по дуге АВ.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
753	A3 B2 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
754	1,2,3	На основании свойств поверхностных интегралов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

755	e^3	Использовали формулу $R = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt[n]{ a_n }},$ где $a_n = \left(\frac{n+3}{n}\right)^{-n^2}.$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
756	A4 B5 B2 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
757	Если для ряда $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ ($a_n > 0$) существует предел $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = l$, то при $l < 1$ ряд сходится, при $l > 1$ ряд расходится, при $l = 1$ вопрос остается открытым – нужно применять другие признаки.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
758	2,3	Глядя на n-ый член каждого ряда и проверяя необходимый признак сходимости, видим, что для рядов 1 и 4 он не выполняется. Ряд 3 сходится условно. Ряд 2 – геометрический с $ q = 1/2$, что меньше 1, поэтому он сходится. Среди данных в задании рядов только ряды 2 и 3 – сходящиеся.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
759	Неотрицательное число R, такое, что при $ x < R$ ряд сходится, а при $ x > R$ – расходится, называется радиусом сходимости степенного ряда.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
760	5	1 и 4 – числовые ряды, 2 и 3 – функциональные, но не степенные, так как составлены из функций, не являющимися целыми положительными степенями переменной x. Поэтому правильный ответ: только вариант 5.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
761	A1 B3 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
762	A3 B4 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

763	Если существует несобственный интеграл $\int_1^{+\infty} a_x dx$, то соответствующий ряд сходится или расходится вместе с этим интегралом.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
764	3,4	на основании вида числового ряда и формулировок признаков сходимости	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
765	2	При $a=0$ старшая степень – в знаменателе. По правилу раскрытия неопределенности /бесконечность/бесконечность/ получаем отношение $0/2=0$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
766	3	Используя следствие из первого замечательного предела, получили уравнение $a/3=1/2$. Решение уравнения: $a=3/2$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
767	16	При решении использовали: следствие из свойств предела (вынесение постоянной степени за знак предела); правило раскрытия неопределенности типа $[0/0]$, когда имеется иррациональность (домножили и числитель, и знаменатель на сопряженное к иррациональному выражение).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
768	A3 B2 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
769	4	По условию проекция скорости на ось X равна 2, причем постоянна, тогда можно представить в виде $x(t) = 2*t + a$ ($a=const$). Тогда $y(t) = 2*(2*t+a) + 2 = 4*t + 2*a + 2$. Скорость изменения ординаты y равна ее первой производной по времени), то есть 4.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
770	3	Приращение функции = 1,06, дифференциал=1; $100A=100(1,06-1)=6$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
771	2	Использовали формулу для вычисления производной сложной функции для $\arctg u$. После преобразований	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		производная равна: $(2/\sqrt{1-x^2})$. Подставим $x=0$: $2/\sqrt{1-0}=2$	
772	4	Использовали формулу для вычисления производной сложной функции $\ln u$. После преобразований производная равна: $12/\sqrt{5+x^2}$. Подставим $x=2$: $12/\sqrt{5+4}=4$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
773	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
774	2	Мгновенная скорость равна производной перемещения по времени. Значение производной равно нулю в точках экстремума функции $s(t)$. Точек экстремума на графике 6.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
775	-2	По правилу дифференцирования функции, заданной параметрически нужно найти отношение производной y по t и производной x по t . Получаем: $-4*\cos t*\sin t/ 2\sin t*\cos t = -2$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
776	A1 B2 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
777	-16	1) По необходимому условию экстремума первая производная функции равна нулю, $y'(2) = -6k - 2b = 0$. Откуда: $b = -3k$. 2) $M(2;2)$ – точка экстремума, и ее координаты удовлетворяют функции. Подставив, получим: $6k + b = 8$. 3) $6k - 3k = 8$, $k = 8/3$, $b = -24/3$, $3(k+b) = 3(8/3 - 24/3) = -16$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
778	A2 B4 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
779	4	По достаточному признаку вогнутости функции ее вторая производная положительная: $y'' = 12(x^2 + ax + 1) > 0$. Это неравенство имеет решение на всей числовой оси, если дискриминант неположительный, т.е. $D = a^2 - 4 \leq 0$. Решение этого неравенства: $[-2; 2]$. Длина промежутка: $2 - (-2) = 4$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

780	1	Используя формулу для нахождения наклонной асимптоты нашли ее вид: $y=(7/2)x - 5/4$. Подставили $x_0 = -5/2$: $y_0 = (7/2)*(-5/2) - 5/4 = -40/4 = -10$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
781	4	Вторую производную функции приравняли нулю и подставили точку $x_0 = -2$: $6*(-2) - 4\beta = 0$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
782	14	Промежутки возрастания данной функции $f(x)$ соответствуют промежуткам, на которых ее производная неотрицательна, то есть промежуткам $(-6; -5,2]$ и $[2; 6)$. Данные промежутки содержат целые точки 2, 3, 4 и 5. Их сумма равна 14.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
783	4	Нашли производную и приравняли нулю: $(a+2)*2x - a + 3 = 0$. Подставили $x=1$: $(a+2)*2 - a + 3 = 0$. Откуда: $a = -7$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
784	125	Приравняв нулю частные производные первого порядка, нашли стационарные точки: $M_1(0;0)$, $M_2(-5/3;0)$, $M_3(-1;2)$, $M_4(-1;-2)$. Достаточное условие экстремума выполняется для точек M_1 (точка минимума) и M_2 (точка максимума). Тогда $27*Z(M_2) = 27*(125/27) = 125$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
785	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
786	2,3	Вариант 2. По определению: стационарная точка для функции двух переменных – это точка, в которой частные производные первого порядка равны нулю. В точке (1;3) обе частные производные функции $f(x,y)$ равны нулю. Вариант 3. По достаточному условию экстремума функции двух переменных в стационарной точке $\Delta > 0$. В нашем случае $\Delta = -21 < 0$, поэтому функция не имеет точек экстремума и точек максимума в том числе.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

787	2	Используя понятие уравнения касательной плоскости к поверхности в точке, получаем $z-3=4(x-1)+2(y-1)$. После преобразований: $4x+2y-z-3=0$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
788	0	При решении использованы свойства определенного интеграла для нечетной и четной подынтегральной функций по симметричному промежутку.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
789	2	$16 \cdot 1/8 = 2$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
790	7	Разность значений первообразной в точках 8 и 2 равна площади выделенной на рисунке трапеции ABCD. Поэтому $F(b) - F(a) = ((1+6)/2) \cdot 2 = 7$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
791	6	Площадь выделенной фигуры равна разности значений первообразных, вычисленных в точках (-9) и (-11): $F(-9) - F(-11) = (-9 + 10)^3 + 2 \cdot (-9) - (-11 + 10)^3 + 2 \cdot (-11) = 1 - 18 - (-1 - 22) = 6$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
792	12	Определенный интеграл от функции $f(x)$ по отрезку $[1; 5]$ дает значение площади подграфика функции $f(x)$ на отрезке. Область под графиком разбивается на прямоугольный треугольник, площадь которого $S_{\text{тр}} = (1/2) \cdot 2 \cdot 4 = 4$ и прямоугольник, площадь которого $S_{\text{пр}} = 2 \cdot 4 = 8$. Сумма этих площадей дает искомый интеграл: $I = 4 + 8 = 12$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
793	1	Используем табличный интеграл для подынтегральной функции $\cos 2x$ с «поправкой» на $1/2$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
794	3	Применив формулу: $\sin \alpha \cdot \cos \beta = \frac{1}{2}(\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta))$, получим $I = \frac{1}{2} \int (\sin 7x + \sin 3x) dx = -\frac{1}{4} \cos 7x - \frac{1}{6} \cos 3x + C$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

795	$\frac{2(5\sqrt{5} - 1)}{3}$	Площадь нашли по формуле $S = \int_c^d g(y)dy,$ где $g(y) = \sqrt{6-y}$, $c=1; d=5$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
796	2	Из геометрического смысла определённого интеграла (площадь криволинейной трапеции), глядя на рисунок, следует, искомая площадь равна: $S = \int_0^\pi \sin x dx = -(\cos \pi - \cos 0) = 2$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
797	3	Если криволинейную трапецию (фигура, заключённая между кривой $y=f(x)$, осью Ox и прямыми $x=a$ и $x=b$) вращать вокруг оси Ox , то объём получаемого при этом тела вращения равен: $V = \pi \int_a^b f^2(x)dx$. Так как в примере заштрихованная фигура получается, если от криволинейной трапеции, образуемой верхней линией вычесть криволинейную трапецию, образуемую нижней линией, то искомый объём будет равен разности двух объёмов: $V = \pi \int_0^1 x dx - \pi \int_0^1 x^4 dx = 0,5\pi - 0,2\pi = 0,3\pi.$ Тогда: $\frac{10V}{\pi} = \frac{10 \cdot 0,3\pi}{\pi} = 3$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
798	3	Если непрерывная функция $f(t)$ характеризует производительность труда рабочего в зависимости от времени t , то объём продукции, произведённой рабочим за промежуток времени от t_1 до t_2 будет выражаться формулой: $V = \int_{t_1}^{t_2} f(t)dt.$ В нашем случае: $V = \ln 10 + 12 - \ln 7 - 8 = \ln 10/7 + 4.$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
799	5	По правилу вычисления двойного интеграла, заданного в декартовой системе координат.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
800	1	По геометрическому смыслу тройного интеграла, заданного в	1 б – полное соответствие

		цилиндрической системе координат.	0 б – остальные случаи
801	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
802	1	Использовали формулу объема тела вращения вокруг оси OX: $V = \pi \int_a^b f^2(x) dx$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
803	A1 B4 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
804	2	Использовали формулу массы поверхности: $m = \iint_{\Sigma} \frac{z}{a} d\sigma = \frac{1}{a} \iint_{\Sigma} z d\sigma$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
805	A2 B3 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
806	Ряд условно сходится	Данный ряд знакочередующийся. Исследуем его на абсолютную и условную сходимости. Составим ряд, взяв члены ряда по абсолютной величине, получим гармонический ряд $1 + 1/2 + 1/3 + \dots + 1/n + \dots$. Он расходится, поэтому абсолютной сходимости нет. Возможна условная сходимости, для этого проверим, выполняются ли условия признака Лейбница. Члены ряда убывают, а предел общего члена стремится к нулю. Поэтому сам знакочередующийся ряд сходится.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
807	1	Использовали формулу для радиуса сходимости, найдем $R=2$. Исследуем затем сходимости на концах интервала. При $x=2$ и $x=-2$ полученные ряды расходятся. Поэтому область сходимости $(-2; 2)$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
808	A3 B2 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

809	$x^2 = \frac{1}{3} + \frac{4}{\pi^2} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n^2} \cos n\pi x$	Заданная функция является четной, определенной в интервале $2l = 2$, поэтому коэффициенты ряда Фурье равны $a_0 = 2/3$, $a_n = \frac{4}{n^2\pi^2} (-1)^n$, искомый ряд Фурье $x^2 = \frac{1}{3} + \frac{4}{\pi^2} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n^2} \cos n\pi x.$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
810	4	утверждение 4 является ложным, так как, например, произведение чисел 15 и 10 делится на третье число 6, в то время, как ни один из сомножителей не делится на 6, другие же приведенные утверждения являются свойствами делимости, следовательно, истинны	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
811	A2 B4 B2 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
812	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
813	1	Согласно определению числа $a+bi$ и $a-bi$ называются сопряженными	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
814	1	Комплексное число $z = a+bi$ изображают точкой на плоскости, приняв числа a и b за координаты точки, изображающей число z , либо радиус-вектором, исходящим из начала координат в точку, изображающее это число.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
815	10	так как $764 = (-13) \cdot (-58) + 10$, $0 \leq 10 < -13 $ по определению о делении с остатком	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
816	9	так как при делении по алгоритму Евклида последний ненулевой остаток равен 9	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
817	4004	так как по формуле о нахождении наименьшего общего кратного делим	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		произведение этих чисел на их наибольший общий делитель	
818	13	так как $243 \equiv 5 \pmod{34}$, затем применяя теорему Эйлера и свойства сравнений $5^{132} \equiv 13 \pmod{34}$, получаем остаток 13	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
819	5	вычисляя по формуле модуля комплексного числа	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
820	2	Умножение матриц не коммутативно	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
821	1	Уравнению данного вида не удовлетворяет ни один вектор $(\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n)$, то есть оно является противоречивым, поэтому система уравнений, содержащая уравнение данного вида, является несовместной.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
822	1	По теореме Кронекера-Капелли система линейных уравнений совместна тогда и только тогда, когда ранг основной матрицы системы равен рангу расширенной матрицы	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
823	A4 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
824	2,4	К элементарным преобразованиям систем линейных уравнений относят преобразования, которые не изменяют множество решений системы, то есть, получаемая в результате них система, является равносильной исходной.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
825	3	Ответ получен, выполняя последовательно операции над матрицами: умножение матрицы на число 2A, 3E; сложение матриц 2A, 3E	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
826	3	так как, приводя матрицу к ступенчатому виду, получаем 3 ненулевых строки	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

827	несовместна	так как ранг основной матрицы данной системы равен 2, а ранг расширенной матрицы равен 3	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
828	3	так как по теореме о числе решений фундаментальной системы решений получаем $5-2=3$, где 5 – число переменных, а 2 – ранг основной матрицы системы	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
829	3	Выполняя умножение матриц A, B , получим матрицу $A \cdot B = (11)$, определитель которой равен 11	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
830	1	По теореме о линейной зависимости векторов, если каждый вектор линейно независимой системы, состоящей из m векторов, есть линейная комбинация n векторов, то m не может быть больше n .	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
831	1,3	По определению к базису векторного пространства предъявляются два требования: первое – векторы, входящие в базис, линейно независимы, второе – каждый вектор пространства линейно выражается через векторы базиса	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
832	невырожденной	по следствию из теоремы о линейной зависимости системы координатных столбцов векторов в каком-либо базисе пространства	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
833	1,4	Для того чтобы непустое подмножество L векторного пространства V над полем F было подпространством, необходимо и достаточно, чтобы операции, определенные в пространстве V были замкнуты относительно L .	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
834	A4 B1 B2 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
835	не является	так как сложение во множестве невырожденных матриц не является алгебраической операцией	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

836	является	так как для любых двух решений однородной системы линейных уравнений сумма решений и произведение решения на произвольный скаляр есть также решения однородной системы, а также выполняются все аксиомы линейного пространства	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
837	линейно независима	так как нулевому вектору будет равна только тривиальная линейная комбинация этих векторов (полученная только с помощью нулевых коэффициентов), а всякая нетривиальная (полученная с помощью коэффициентов, не всех равных нулю) не будет равна нулевому вектору.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
838	линейно зависима	так как существует нетривиальная линейная комбинация этих векторов, равная нулевому вектору, что, как легко видеть, следует из того, что вектор a_3 линейно выражается через остальные векторы системы.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
839	(2;0;-1;3)	так как $b = 2a_1 - a_3 + 3a_4$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
840	A3 B4 B1 Г2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
841	A3 B2 B4 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
842	A3 B4 B2 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
843	4	По свойствам многочленов над полем действительных чисел неприводимыми могут быть только многочлены первой и второй степени	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
844	1	так как простым множителем в каноническом разложении многочлена называются неприводимый многочлен с кратностью, равной единице	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

845	A4 B1 B2 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
846	2	При умножении двучлена $3x-2$ на $g(x)$ получается многочлен $f(x)$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
847	-8	так как при делении этих многочленов, применяя схему Горнера, получаем остаток в последней клетке второй строки	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
848	a=32.25, b=49	так как, чтобы число было корнем многочлена кратности не ниже, чем 2, многочлен должен делиться по крайней мере на $(x+2)^2$, поэтому применяя дважды деление по схеме Горнера, и приравнивая к нулю остатки, получаем требуемые значения.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
849	приводим, так как многочлен третьей степени приводим над полем рациональных чисел тогда и только тогда, когда он имеет хотя бы один рациональный корень, видим, что $x=1$ является корнем данного многочлена.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
850	1	По определению объединением множеств A и B называется множество, состоящее из тех и только тех элементов, которые принадлежат хотя бы одному из множеств A и B	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
851	1	По определению бинарное отношение на множестве A называется отношением эквивалентности, если оно рефлексивно, симметрично и транзитивно.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
852	4	Всякое целое число может быть либо простым, либо составным, кроме 1, которое не является ни простым, ни составным, поэтому множества простых и составных чисел не содержат общих элементов, следовательно, не пересекаются, другие же перечисленные в парах	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		множества могут содержать общие элементы	
853	A2 B4 B1 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
854	A3 B2 B4 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
855	2	По определению прямым (декартовым) произведением множеств A и B называется множество всех упорядоченных пар (x, y) таких, что $x \in A$ и $y \in B$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
856	1	Числа образуют полную систему вычетов по модулю 7 тогда и только тогда, когда их точно 7 и они попарно несравнимы по модулю 7.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
857	2	Вычисляя по формулам модуля и аргумента комплексного числа, получаем, что модуль комплексного числа равен 2, а аргумент комплексного числа равен $\frac{2\pi}{3}$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
858	1	По формуле корня квадратного из комплексного числа	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
859	2	Ответ получен, применяя свойства степеней, путем возведения в квадрат данного числа, а затем снова возведением в квадрат полученного комплексного числа.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
860	1	По определению линейно зависимой системы векторов	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
861	4	По определению транспонированной матрицы	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
862	3	По свойствам определителей если поменять местами две строки (столбца), то определитель изменит знак на	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		противоположный, а по абсолютной величине не изменится.	
863	2	Решение данного матричного уравнения получено путем умножения слева на матрицу A^{-1} и применяя свойства операций над матрицами (ассоциативность умножения, $A^{-1} \cdot A = E$, $E \cdot X = X$, где E – единичная матрица)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
864	1,3	По свойствам определителей транспонирование значение определителя не изменяет, также значение определителя не изменяется от прибавления ко всем элементам какой-нибудь строки (столбца) соответствующих элементов другой строки (столбца), умноженных на одно и то же число	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
865	линейно зависимы	так как линейная комбинация данных векторов равна нулевому вектору при скалярах не всех равных нулю одновременно, например $\lambda_1 = 2, \lambda_2 = 1$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
866	2	так как $3\vec{e}_1 + 4\vec{e}_2 - 2\vec{e}_3 = (3;4;-2)$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
867	40	непосредственным вычислением определителя	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
868	1	Алгебраическое дополнение элемента, находящегося в первой строке и втором столбце, равно минору этого элемента, то есть определителю, полученному вычеркиванием первой строки и второго столбца, взятому со знаком «-», так как $1+2=3$ (нечетно).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
869	(2;4;-1)	так как значения приведенных определителей позволяют получить решение системы уравнений по формулам Крамера.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

870	1,4	По свойствам изоморфизма линейных пространств линейно независимая система векторов переходит в линейно независимую систему векторов, всякий базис одного пространства переходит в базис другого.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
871	3	По определению евклидова пространства размерности n над полем действительных чисел R каждой паре векторов x и y поставлено в соответствие действительное число, называемое скалярным произведением этих векторов	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
872	базис	так как любая система ненулевых попарно ортогональных векторов линейно независима по свойствам ортогональности векторов, а всякая линейно независимая система из n векторов является базисом пространства E_n	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
873	1,2,4	При изоморфизме евклидовых пространств сохраняется скалярное произведение.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
874	3	Множество собственных значений оператора φ линейного пространства над числовым полем P совпадает с множеством корней характеристического многочлена оператора φ , принадлежащих полю P	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
875	1	Очевидно, что $a_1 = 3e_1 - e_2, a_2 = e_1 - 2e_2$. Столбцами матрицы перехода T от базиса e_1, e_2 к базису a_1, a_2 являются координаты векторов a_1, a_2 в базисе e_1, e_2	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
876	2	так как пространство M изоморфно арифметическому пространству R^2 , размерность которого равна 2, следовательно, размерность пространства M равна 2.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

877	0	так как при этом значении матрица, составленная из координатных столбцов этих векторов относительно единичного базиса пространства R^3 , является вырожденной, то есть система векторов не будет являться линейно независимой, что нарушает условие для базиса пространства.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
878	2	так размерность ядра оператора φ равна разности размерности пространства и ранга линейного оператора, ранг матрицы линейного оператора равен 2, следовательно размерность ядра $4-2=2$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
879	2	так как характеристический многочлен данного линейного преобразования имеет только один действительный корень, равный 2	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
880	2	по следствию из основной теоремы алгебры о существовании корня многочлена	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
881	2	так как многочлен третьей степени над полем действительных чисел может иметь только один или три действительных корня, принимая во внимание то, что комплексные корни многочлена с действительными коэффициентами попарно сопряжены.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
882	порядком, по определению порядка группы	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
883	циклической, по определению циклической группы	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
884	A3 B2 B4 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
885	не приводим, так как данный многочлен не имеет	-	1 б – полное соответствие

	ни одного действительного корня		0 б – остальные случаи
886	3	Применяя алгоритм Евклида для данных многочленов, последний не равный нулю остаток и является наибольшим общим делителем многочленов	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
887	не является, так как можно привести пример двух таких невырожденных матриц, сумма которых является вырожденной матрицей.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
888	составляет, так как матричное умножение является бинарной и выполняются все аксиомы группы: операция умножения ассоциативна, множество содержит единичную матрицу, являющуюся нейтральным элементом относительно матричного умножения, а всякая невырожденная матрица имеет обратную, то есть симметричный элемент относительно матричного умножения.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
889	является, так как матрица заданного вида является невырожденной, то есть M -подмножество G и выполняются условия признака подгруппы: умножение матриц заданного вида является невырожденной матрицей, для любой матрицы заданного вида существует обратная матрица, которая также является невырожденной.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
890	2,4,5	выбраны варианты: номер 2 (определение линейно-зависимых векторов); номер 4,5 (свойства линейно зависимой системы векторов)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
891	2	по формулам нахождения координат вектора, заданного своим началом и концом: $a_y = y_2 - y_1$; $a_x = x_2 - x_1$, получим	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		ордината конца точки В равна $y_2 = y_1 + a_y$	
892	1	координаты орт вектора равны отношению координат вектора на его длину, где длина вектора равна корню квадратному из суммы квадратов его координат.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
893	1	разложить вектор по базису на плоскости, значит представить его как линейную комбинацию базисных векторов где коэффициенты в разложении являются координатами вектора. Выражая вектор \vec{OB} через базисные векторы с помощью правила разности векторов $\vec{OB} = \vec{AB} - \vec{AO}$, получим координаты номер 1.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
894	4	координаты центра масс (координаты центра тяжести) треугольника равны сумме координат вершин, деленной на три, отсюда $K((-3-1+5)/3; (3+4+7)/3)$, номер 4	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
895	3	Работа постоянной силы по перемещению точки из положения А в В равна скалярному произведению вектора силы на вектор перемещения: $A = \vec{F} \cdot \vec{S}$, где $\vec{S} = \vec{AB} = \{5; 4; -3\}$. Найдем сумму произведений соответствующих координат векторов силы и перемещения: $0*5 + (-1)*4 + (-5)*(-3)$, получим $A=11$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
896	2	если даны точки А ($x_1; y_1$), В ($x_2; y_2$), и точка С делит отрезок АВ в отношении АС: СВ, то координаты точки С, находятся по формулам: $x = (x_1 + \lambda x_2) / (1 + \lambda)$; $y = (y_1 + \lambda y_2) / (1 + \lambda)$. Подставляя данные, получим: С(4;0)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
897	1,5,7,8,9	выбраны варианты: номер 1 (Свойство векторного произведения – при перестановке векторов в векторном произведении знак меняется на противоположный); номер 5 (орт вектор k является векторным произведением орт векторов i и j , т.к. удовлетворяет	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		условиям определения векторного произведения); номер 7 (скалярный квадрат вектора равен квадрату его длины); номер 8 (орт векторы i и j ортогональны, следовательно их скалярное произведение равно нулю); номер 9 (векторный квадрат равен нулевому вектору);	
898	A5 B1 B2 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
899	A3 B4 B5 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
900	3	если векторы компланарны, то их смешанное произведение равно нулю. Смешанное произведение векторов через координаты равно определителю третьего порядка. Составляем определитель, получаем уравнение относительно x , в результате решения получим $x=3$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
901	40	площадь треугольника равна половине произведения длин сторон треугольника на синус угла между ними. По построению угол между сторонами равен $3\pi/4$, стороны 5 и 8, таким образом квадрат площади равен 40.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
902	0,5	Совокупность двух векторов не является базисом, если определитель, составленный из координат этих векторов, равен нулю. Вычисляя определитель второго порядка, получим уравнение относительно неизвестного a , в результате решения получим $a=0,5$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
903	1	формулы перехода от одной аффинной системы координат (старой) к другой (новой) имеют вид: $x=a_1x'+a_2y'+x_0$, $y=b_1x'+b_2y'+y_0$, где $M(x; y)$ – координаты точки в старой системе, $M(x'; y')$ – координаты точки в новой	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		системе; $O'(x_0; y_0)$ – координаты нового начала, полученного в результате параллельного переноса системы координат; $\{a_1; b_1\}$, $\{a_2; b_2\}$ – координаты нового базиса в старой системе координат.	
904	A7 B6 B9 Г8 Д5 Е4 Ж3 З1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
905	4	подставим координаты точек А и В в уравнение прямой, проходящей через две данные точки и приведем его к уравнению прямой с угловым коэффициентом	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
906	2,3,4,6	прямые параллельны, если равны их угловые коэффициенты. Номер 1 (коэффициенты не равны (-2 и 2)); номер 2 (угловые коэффициенты равны 1); номер 3 (коэффициенты равны 5); номер 4 (коэффициенты равны 3/4); номер 5 (коэффициенты не равны (3/4 и -5/3)); номер 6 (коэффициенты равны -1/3). Следовательно имеем верные ответы 2,3,4,6.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
907	3	для уравнения кривой найдем второй инвариант–определитель второго порядка из коэффициентов уравнения $A=8; B=5; C=-1$, получим -34, получим отрицательное значение, следовательно имеем кривую гиперболического типа.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
908	A3 B5 B7 Г1 Д2 Е4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
909	3	уравнение параболы, у которой фокус $F(p/2; 0)$, а уравнение директрисы $x=-p/2$ имеет вид $y^2=2px$, где p - параметр параболы. Из уравнения $p/2=2$ найдем параметр параболы $p=2$ и подставляя его в уравнение, получим вариант 3.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
910	A1 B4 B5 Г2 Д6	-	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
911	3	воспользуемся уравнением плоскости, проходящей через данную точку, перпендикулярно данному (нормальному) вектору: $A(x-x_0) + B(y-y_0) + C(z-z_0) = 0$, где (А; В; С) – координаты нормального вектора. За нормальный вектор плоскости возьмем вектор $M_1M_2 = \{2; -1; -4\}$, подставляя получим вариант 3	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
912	4	найдем значения $\Pi(A)$, $\Pi(B)$, подставив координаты точек в уравнение плоскости, получим: $\Pi(A)=2-6+1+3=0$; $\Pi(B)=-4+1+4=0$, следовательно точки лежат в данной плоскости.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
913	60	косинус угла между прямыми в пространстве равен отношению скалярного произведения направляющих векторов прямых на произведение длин этих векторов. Координаты направляющего вектора первой прямой (0;1;1), второй (-1;1;0), вычислим, получим косинус угла равен 0,5, следовательно имеем 60 градусов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
914	4,5	по условию задачи $a=2b$, $a=3$, следовательно $b=1,5$. Подставим числовые значения в выражение, получим: $(9+4,5)/3=4,5$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
915	1. Взять произвольную (текущую) точку М (х, у) линии. 2. Записать равенством общее свойство всех точек линии. 3. Входящие в равенство отрезки выразить через текущие координаты точки М (х, у) и через данные задачи. 4. Упростить полученное уравнение и определить вид кривой.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

916	2	система, состоящая из трех некопланарных векторов пространства, заданных в определённом порядке образуют в пространстве базис, смешанное произведение некопланарных векторов не равно нулю (номер 2).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
917	1	по формуле нахождения координат вектора, заданного своим началом и концом, найдем координаты векторов – сторон параллелограмма АВ (1;2;3) и ВС (0;-1;3) По правилу суммы вектор диагонали $AC = AB + BC$. По формуле нахождения координат суммы двух векторов (координаты суммы векторов равны сумме соответствующих координат), найдем координаты вектора АС {1;1;6}. Длина вектора есть корень квадратный из суммы квадратов его координат, получим ответ 1	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
918	1	длина медианы равна корню квадратного из суммы квадратов разности соответствующих координат точек А и М, где точка М – середина ВС, ее координаты находим по формулам середины отрезка: $x = (x_1 + x_2) / 2$; $y = (y_1 + y_2) / 2$, получим номер 1.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
919	3	из основного свойства направляющих косинусов – сумма квадратов направляющих косинусов равна 1, выразим косинус угла гамма, получим 0, отсюда угол между вектором и осью OZ равен 90 градусов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
920	2	координаты точек симметричных относительно полярного полюса отличаются только полярными углами на число π , тогда $(-3\pi/4) + \pi = \pi/4$ – номер 2.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
921	2	раскроем скалярный квадрат суммы векторов $a^2 + 2ab + b^2$. Применим: 1. свойство скалярного произведения - скалярный	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		<p>квадрат вектора равен квадрату его длины;</p> <p>2. определение скалярного произведения – скалярное произведение равно произведению длин векторов на косинус угла между ними.</p> <p>В результате получим: $9+2*3*4*0,5+16= 37$</p>	
922	2,3	<p>условие коллинеарности двух векторов – соответствующие координаты векторов пропорциональны. Выбраны варианты: номер 2 (-3/-6=1/2, 4/8=1/2, -2/-4=1/2); номер 3 (-1/5; 4/-20=-1/5)</p>	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
923	1,2	<p>выбраны варианты: номер 1 (проекция вектора на ось (вектор) равна произведению длины вектора на угол между осью (вектором) и осью); номер 2 (проекция вектора на направление другого равна отношению скалярного произведения векторов к длине вектора на который проектируют)</p>	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
924	A5 B6 B2 Г6 Д4	-	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
925	A1 B5 B2 Г3	-	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
926	<p>1.Работа постоянной силы на прямолинейном участке пути равна скалярному произведению вектора силы на вектор перемещения. $A=F*S$;</p> <p>2. Если вектор силы F приложен к точке М, то момент силы относительно точки О равен векторному произведению радиус-вектора, проведённого от этой точки до точки приложения силы М, и самой силы. $M=r*F$</p>	-	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

927	-2,5.	Так как точка $M(x;y)$ лежит на оси OX , то ее ордината $y=0$. Точка $M(x;0)$ равноудалена от точки $B(-1;-2)$ и начала координат $O(0;0)$, следовательно, расстояния от точки M до точек $B(-1;-2)$ и $O(0;0)$ равны $ MB = MO $. Подставим координаты точек в формулы расстояний, получим уравнение $(x+1)^2+4=x^2$, из которого найдем $x=-2,5$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
928	-8.	Если два векторы перпендикулярны, то их скалярное произведение равно нулю. Скалярное произведение через координаты равно сумме произведений соответствующих координат, получим уравнение: $2*3-4*n+6*(-5) = 0$ из которого найдем $n=-8$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
929	1	на рисунке старая и новая прямоугольные системы координат имеют одинаковую ориентацию, тогда формулы нахождения координат точки $M(x;y)$ в старой системе через координаты x', y' в новой при параллельном сдвиге осей координат и с последующим их поворотом на угол альфа имеют вид, указанный под номером 1.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
930	3	Подставим формулу взаимосвязи между полярными и декартовыми системами координат $y=r*\sin\phi$ в исходное уравнение $y = a$, получим $a=r*\sin\phi$, отсюда выбран вариант 3.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
931	1,3,4	выбраны варианты: номер 1 (нормальный вектор прямой имеет координаты $(A; B)$); номер 3 (приводим общее уравнение прямой к уравнению с угловым коэффициентом $y=kx+b$); номер 4 (направляющий вектор прямой имеет координаты $(-B;A)$).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
932	A4 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

933	3	Воспользуемся уравнением прямой, проходящей через данную точку в данном направлении $y-y_0=k(x-x_0)$. Т.к. прямые перпендикулярны, то произведение их угловых коэффициентов равно -1 . Из уравнения второй прямой найдем угловой коэффициент $-2/3$, тогда угловой коэффициент искомой прямой равен $3/2$. Подставляя в уравнение найденный угловой коэффициент и координаты точки M , получим номер	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
934	A6 B4 B3 Г1 Д7 E2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
935	1	уравнение кривой задает эллипс, т.к. произведение $AB=2*5=10$ – положительное. Приведем уравнение к каноническому виду, дополнив до полного квадрата, получим уравнение эллипса $(x+3)^2/5 + y^2/2 = 1$ с параллельным переносом в точку $(-3;0)$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
936	A3 B4 B5 Г2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
937	A1 B3 B5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
938	3	Общее уравнение плоскости, параллельной оси OY , имеет вид: $Ax+Cz+D=0$. Из предложенных вариантов подходят два 3 и 4. Выполним проверку, подставим координаты точки $B(3; -1; 1)$: номер 3 ($2*3-3-3=0$ - подходит); номер 4 (не подходит).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
939	1	Найдем эксцентриситеты кривых по формуле $2c/2a$, где $2c$ – фокусное расстояние: для гиперболы $c^2=a^2+b^2$, получим $c=13$, эксцентриситет $13/5$; для эллипса $c^2=a^2-b^2$ ($a>b$), получим	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		$c=5$, эксцентриситет $5/13$. Перемножим, получим 1.	
940	3	Прямые перпендикулярны, если скалярное произведение их направляющих векторов равно нулю. Координаты направляющего вектора первой прямой $\{1; -3; 1\}$, второго $\{1; 2; 3\}$. Выразим скалярное произведение через координаты, получим уравнение: $1*1+(-3)*2+1*3=0$, получим $l=3$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
941	Для перехода от общего уравнения прямой к каноническому, необходимо найти координаты ее направляющего вектора $s \{m;n;p\}$ и любой точки $M(x_0;y_0;z_0)$ этой прямой. 1. Направляющий вектор прямой ортогонален нормальным векторам обеих плоскостей, следовательно является результатом их векторного произведения $S = [n_1n_2]$. 2. Координаты точки прямой являются частным решением системы общего уравнения прямой, состоящей из двух уравнений с двумя неизвестными. Пусть одна переменная является свободной, например $z=0$, тогда решив систему с двумя неизвестными, получим координаты точки М.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
942	2,4	гиперболический цилиндр - это цилиндр, образующей которого является гипербола, подходят варианты номер 2,4.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
943	A3 B7 B4 Г6 Д1 E2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
944	A4 B5 B6 Г1 Д3	-	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
945	2	формулы симметрии относительно оси имеют вид: $x_1=x$; $y_1=-y$, подставим в уравнение прямой, получим ответ 2	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
946	3	аналитическим выражением движения являются только формулы номер 3, т.к. определитель, состоящий из коэффициентов системы равен 1. Также, подставляя тригонометрические функции от данного угла, получим верные значения при рассмотрении преобразования с противоположной ориентации.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
947	1	преобразуем формулы поворота, получим: $x_1 = 3/5x - 4/5y + 1$, $y_1 = 4/5x + 3/5y - 2$. Центром поворота является новое начало при параллельном переносе осей координат (1; -2), ответ 1.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
948	1	упорядоченная система точек E_1, E_2, E_3, E , среди которых никакие три не лежат на одной прямой, называется проективным репером на плоскости. Обозначение: $R(E_1, E_2, E_3, E)$ - проективный репер на плоскости. Названия: E_1, E_2, E_3 - вершины репера или базисные точки, E - единичная точка, $(E_1E_2), (E_1E_3), (E_2E_3)$ - координатные прямые.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
949	A4 B1 B2 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
950	2	потому что она зависит от размера треугольника. С увеличением длины сторон треугольника сумма его углов уменьшается.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
951	3	Потому что в геометрии Лобачевского если две прямые при пересечении с третьей образуют равные соответственные углы, то эти прямые сверхпараллельны.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

952	1,2,3	если аналитическое выражение отображения в ортонормированном репере R имеет вид: $x' = a_1x + b_1y + a$; $y' = a_2x + b_2y + b$, то движение меняет ориентацию плоскости, если определитель. Верные ответы 1,2,3.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
953	3	утверждение 3 подтверждается аксиомой параллельности.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
954	4	уравнение конической поверхности имеет вид $x^2/a^2 + y^2/b^2 - z^2/c^2 = 0$. Подставим условия данной в задаче системы в уравнение, получим уравнение относительно параметра c: $c^2 = 9$, отсюда $c = 3$. Учитывая, что вершиной конуса является точка M(0;0;1), получим правильный ответ 4.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
955	A5 B7 B3 Г6 Д1 E2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
956	2,3,4	если аналитическое выражение отображения в ортонормированном репере R имеет вид: $x' = a_1x + b_1y + a$; $y' = a_2x + b_2y + b$, то движение сохраняет ориентацию плоскости, если определитель, состоящий из коэффициентов при неизвестных равен 1. Выберем верные ответы: в номерах 2,3,4 определитель равен 1, следовательно движения сохраняют ориентацию.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
957	1	пересечение исходного и полученного треугольника есть правильный треугольник со стороной 1, площадь соответствует варианту 1.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
958	1,2,3,4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
959	1,5.	из определения и свойства осевой симметрии, получаем верные ответы 1,5.	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
960	1	согласно формулам преобразования проективных координат для согласованных систем	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
961	3,6	выберем верные ответы: номер 3,6 – верно (сохраняется отношение отрезков, лежащих на параллельных прямых или на одной прямой); остальные ответы неверно, так номер 1,2 - неверно (параллельной проекцией прямоугольного и равностороннего треугольника может является произвольный треугольник);	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
962	1,2,3,4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
963	1	согласно аксиоме о параллельных прямых	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
964	1,2,3,4	согласно аксиомам геометрии Лобачевского	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
965	2	потому что она зависит от размера треугольника. С увеличением длины сторон треугольника сумма его углов уменьшается.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
966	3	пересечением двух промежутков является интервал (0;1)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
967	A3 B4 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
968	4	числитель дроби разложим по формуле сумма кубов, произведем сокращение неполного квадрата разности, получим $x^{1/2}+3-x^{1/2}=3$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
969	A4 B3 B2 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

970	1	по теореме Пифагора, получим: КОРЕНЬ $(12^2+16^2)=20$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
971	2,4,5	Решения не имеют уравнения: номер 2 (область значения синуса от -1 до 1); номер 4 (область значения показательной функции положительные значения); номер 5 (числитель дроби не равен 0)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
972	2048	формула объема пирамиды $V=1/3*S*N$, где S –площадь основания (квадрат). Половину стороны квадрата найдем из прямоугольного треугольника $x=N/tg30=8*КОРЕНЬ3$, тогда $S_{основания} =256*3$. Подставим данные в формулу объема, получим: $V=1/3*256*3*8=2048$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
973	3	Решим систему из уравнений прямых, для этого обе части первого уравнения системы умножим на (-2): $-2x+10y=-2$ и сложим со вторым уравнением, получим $13y=46$, отсюда $y=2$ – ордината точки пересечения, ответ – номер 3	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
974	3	имеем неупорядоченный группы по 5 человек из 52, следовательно применяем формулу сочетания из множества n -элементов по m элементов, получим: $52! / (5!(52-5)!)$ – ответ №3.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
975	А6 Б3 В1 Г5 Д4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
976	1	Пусть X - количество учеников в классе, тогда $X=(12/40%)*100% =30$ учеников	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
977	1,2,5	Верные ответы: номер 1 (формула суммы n –первых членов геометрической прогрессии со знаменателем q); номер 2 (формула n-ого члена геометрической прогрессии); номер 5 (формула суммы n –	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		первых членов арифметической прогрессии с разностью d)	
978	1	Уравнение приводится к квадратному подстановкой $5^x=t>0$, получим уравнение $t^2+5t-50=0$ с корнями 5 и -10, второй отрицательный корень не подходит. Подставляя $5^x=5$, получим корень $x=1$, принадлежащий промежутку $(-11;2)$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
979	1	Рассмотрим котангенс угла, как отношение косинуса к синусу угла и применим тригонометрическое тождество – сумма квадратов синуса и косинуса одного угла равна 1.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
980	3,4	верный ответ 3, ответ 4 (по теореме о трех перпендикулярах).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
981	A5 B1 B4 Г4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
982	3	дисперсия является мерой рассеивания значений случайной величины около среднего (математического ожидания)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
983	3	по формуле вероятности 1/10	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
984	1,3,4,5,6	неверно только номер 2 (для произведения зависимых имеем формулу независимых);	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
985	A3 B5 B1 Г2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
986	2	имеем произведение двух зависимых события (схема без возвращения), тогда $P=2/5*1/4$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
987	A5 B1 B4 Г2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
988	2	формула полной вероятности равна сумме произведений	1 б – полное соответствие

		вероятностей гипотез на соответствующие условные вероятности события А при условии что гипотеза произошла, имеем ответ 1	0 б – остальные случаи
989	3	по формуле Бернулли имеем всего деревьев $n=8$, вероятность проживания $p=0,7$, противоположное $0,3$; $m=2$ – число прижившихся деревьев.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
990	1	каждый дизъюнкт в совершенной конъюнктивной форме (СКНФ) содержит либо переменную, либо её отрицание для всех переменных, входящих в формулу	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
991	1	правильность - такое свойство невозможно формализовать, так как отсутствуют критерии этой правильности	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
992	3	Булева функция принимает только два значения 1 или 0.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
993	2,3,5	группа в алгебре — это множество, на котором определена ассоциативная бинарная операция, причём для этой операции имеется нейтральный элемент (аналог единицы для умножения), и каждый элемент множества имеет обратный. Проверим определение группы: номер 1 не группа (не существует обратного); номер 2 группа (сумма любых двух целых чисел также даёт целое число, роль нейтрального элемента играет ноль, а число с противоположным знаком является обратным элементом); номер 3 группа (нейтральный элемент 1); номер 4 не группа (операция не ассоциативна); номер 5 группа (нейтральный элемент нулевая матрица); номер 6 не группа (операция не коммутативна)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
994	1,2,3	-	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
995	2	Равномощными множествами называются множества, между которыми можно поставить взаимно-однозначное соответствие, таким множеством является множество В – множество букв в слове «книга»	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
996	12345	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
997	3	предикат « $x + y = 5$ », т.к хотя бы на одном наборе аргументов он принимает истинное значение.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
998	количество входных переменных в заданном выражении равно трем (А,В,С). Значит, количество входных наборов, а значит и строк $Q=2^3=8$. Количество столбцов равно 6 (3 переменные + 3 операции). Столбцы таблицы истинности соответствуют значениям исходных выражений А,В,С, промежуточных результатов $\sim A$ и $(B \vee C)$, а также искомого окончательного значения сложного арифметического выражения. Таким образом 8 строк, 6 столбцов.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
999	множество истинности предиката такое множество значений, которое может принимать переменная, позволяющих предикату принимать исключительно истинные значения.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1000	Искомое высказывание должно быть ложно лишь в том случае: когда высказывание С ложно, а оба высказывания А и В истинны. Таким высказыванием могло бы	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	<p>стать высказывание вида $M \Rightarrow C$, где высказывание M должно быть так сконструировано из высказываний A и B, что если хотя бы одно из высказываний A или B будет ложным, то ложным станет и M. Тогда в качестве M следует взять конъюнкцию $A \& B$, отсюда искомое высказывание ($A \& B \Rightarrow C$)</p>		
1001	<p>В данной системе команд автомата заданы следующие переходы: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - $q00 \rightarrow q11L$ (если текущий символ на ленте - "0", переход в состояние $q11$ и сдвиг налево) - $q10 \rightarrow qf1$ (если текущий символ на ленте - "1", переход в финальное состояние qf) - $q01 \rightarrow q00L$ (если текущий символ на ленте - "0", переход в состояние $q00$ и сдвиг налево) - $q11 \rightarrow q10L$ (если текущий символ на ленте - "1", переход в состояние $q10$ и сдвиг налево) <p>Дано начальное состояние $1q00$. Это означает, что у нас имеется символ "1" на ленте, и Машина Тьюринга находится в состоянии $q00$.</p>	-	<p>1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
1002	1	По определению	<p>1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
1003	2	<p>Надо оставить верные знаки в широком смысле, то абсолютная погрешность не должна быть больше следующих чисел 0,1; 0,01; 0,001 и так далее. Нам подходит число 0,01 ибо оно ближе всего к числу 0,0097 и больше его. Поэтому это цифры 2,9,1</p>	<p>1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи</p>

1004	1	Т.к. в этой точке пересекаются уравнения $g(x)$ и $h(x)$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1005	1	Суть метода деления отрезка в том, что он опирается на свойство непрерывных функций: если функция на концах выбранного отрезка принимает разные по знаку значения, то внутри этого отрезка находится хотя бы один корень.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1006	A1 B3 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1007	уменьшается	Используются более сложные формулы для её вычисления.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1008	к численному дифференцированию	Аналитическое дифференцирование в таких ситуациях невозможно.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1009	обобщениями	Метод Рунге - Кутта 1-го порядка (метод Эйлера)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1010	1	Учебники по физике входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1011	3	Законы, установленные теоретически, справедливы, если они являются следствием теории, истинность которой неоднократно проверена.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1012	4	Функция воспитания возлагается на педагогический персонал образовательного учреждения, родителей (их законных представителей).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1013	3	Интерактивный цифровой образовательный ресурс является эффективным, потому что позволяет более глубоко усвоить материал и активно вовлечь обучающихся в образовательный процесс.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1014	1	закон сохранения энергии тесно связан с однородностью времени.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1015	2	закон сохранения импульса тесно связан с однородностью пространства.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1016	3	в основе закона сохранения момента импульса лежит изотропия пространства, т.е. считается, что свойства пространства одинаковы по всем направлениям.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1017	1	В настоящее время вселенная расширяется под влиянием темной энергии, что подтверждается красным смещением.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1018	3	Современная наука утверждает, что у расширения Вселенной нет центра, своеобразным центром можно назвать не место в пространстве, а время, с которого Вселенная начала расширяться – момент большого взрыва.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1019	2	при движении с постоянной скоростью линейные размеры тела вдоль направления движения уменьшаются из-за эффекта Лоренца.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1020	2	пусть t – время встречи. Пути двух тел равны: $s_1 = v_1 t$; $s_2 = v_2 t + \frac{1}{2} a t^2$ Приравниваем: $6t = 2t + \frac{1}{2} 2 \cdot t^2$ $t = 4$ с.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1021	1	пройденный путь при свободном падении определяется $h = \frac{1}{2} g t^2$ $45 = \frac{1}{2} 10 t^2$ $t = 3$ с.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1022	1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1023	1	Для линзы выполняется формула увеличения:	1 б – полное соответствие

		$k = \frac{d}{d - f}$ <p>где $k=2$ (увеличение), $f = 20\text{см}$. Подставляем: $2 = \frac{d}{d-20} \Rightarrow d=30\text{см}$.</p>	0 б – остальные случаи
1024	1	<p>Шаг решетки $d = 1 / 600 \cdot 10^3 = 1,67 \cdot 10^{-6} \text{ м}$. Для максимума первого порядка выполняется условие: $d \sin \theta = m \lambda$. Подставляем: $1,67 \cdot 10^{-6} \cdot \sin \theta = 1 \cdot 500 \cdot 10^{-9} \Rightarrow \sin \theta = 0,3$. Угол: $\theta = \arcsin(0,3) \approx 17,5^\circ$.</p>	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1025	2	при переходе электрона на более низкий уровень высвобождается энергия в виде фотона.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1026	1	Количество теплоты рассчитывается по формуле: $Q = mc\Delta T$, где $m=2\text{кг}$, $c=4200\text{Дж}/(\text{кг}\cdot^\circ\text{C})$, $\Delta T=80-20=60^\circ\text{C}$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1027	3	путь при равномерно ускоренном движении вычисляется по формуле: $s = v_0 t + (1/2) a t^2$. Подставляем значения, получаем ответ: $s = 40 \text{ м}$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1028	1	Ускорение рассчитывается по формуле: $a = (v_2 - v_1) / t$. Подставляем значения: $a = (30 - 10) / 5 = 4 \text{ м}/\text{с}^2$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1029	2	при адиабатическом процессе теплообмен с окружающей средой отсутствует ($Q = 0$). Согласно первому закону термодинамики, изменение внутренней энергии равно работе, совершаемой газом ($\Delta U = -A$). Если газ расширяется, он совершает работу, что приводит к уменьшению его внутренней энергии.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1030	3	Решение: сила, действующая на заряд, рассчитывается по формуле: $F = qE$. Подставляем значения: $F = 2 \cdot 100 = 200 \text{ Н}$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1031	3	Приравниваем пути двух тел: $s_1 = v_1t$ и $s_2 = v_2t + (1/2)at^2$. Подставляем значения: $6t = 2t + (1/2) \cdot 2 \cdot t^2$. $6t = 2t + t^2$, $t^2 - 4t = 0$, $t = 4$ с.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1032	1	Сила Лоренца рассчитывается по формуле: $F=qvB\sin\theta$, где угол $\theta=90^\circ$, и $\sin\theta = 1$. Подставляем значения: $F=1 \cdot 10^6 \cdot 0,5=0,5$ МН.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1033	1	условие полного внутреннего отражения: $\sin\theta_c = n_2 / n_1$ Для стекла и воздуха ($n_1=1,5$, $n_2=1$): $\sin\theta_c = 1 / 1,5 = 0,6667$ Критический угол: $\theta_c = \arcsin(0,6667) \approx 41,8^\circ$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1034	1	Средняя кинетическая энергия молекулы рассчитывается по формуле: $E_{\text{ср}} = (3/2)kT$. Подставляем значения: $E_{\text{ср}} = (3/2) \times 1,38 \times 10^{-23} \times 300 = 4,14 \times 10^{-21}$ Дж.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1035	1	По определению, 1 моль вещества содержит число Авогадро молекул: $N_A = 6,022 \times 10^{23}$ моль ⁻¹ .	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1036	1	количество молекул определяется по формуле: $N=n \cdot N_A$, где $n=0,5$ моль, $N_A=6,022 \times 10^{23}$ моль ⁻¹ . $N=0,5 \cdot 6,022 \times 10^{23}=3,011 \times 10^{23}$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1037	1	работа рассчитывается по формуле: $A=P(V_2-V_1)$. Подставляем значения: $A=100 \cdot 10^3 \cdot (4-2) \cdot 10^{-3}=200$ Дж.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1038	Чем меньше длина волны, тем больше ее дифракционное отклонение при прохождении через решетку. Таким образом, фиолетовый цвет, имеющий самую короткую длину волны из спектра видимого света, будет отклонен на самый большой угол по	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	сравнению с другими цветами.		
1039	электродвижущая сила равна работе сторонних сил по перемещению единичного заряда.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1040	4	<p>скорость света в любой среде определяется как отношение скорости света в вакууме к показателю преломления</p> $v = \frac{c}{N} = \frac{300000}{1,5} = 200000 \text{ км/с}$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1041	Решая данное уравнение с проставлением $t=5\text{с}$ получаем что $X=-10\text{м}$	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1042	3	<p>Напряженность поля определяется по уравнению</p> $E = \frac{F}{q} = \frac{90 \cdot 10^{-3}}{120 \cdot 10^{-6}} = 750 \text{ В/м}$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1043	Так как кинетическая энергия прямо пропорциональна квадрату скорости то кинетическая энергия увеличится в три раза.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1044	у данных материалов очень мало свободных заряженных частиц – электронов и ионов.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1045	сила тока - это некое количество зарядов проходящих через поперечное сечение проводника за 1 сек. Так как скорость движения зарядов за 1 сек. увеличилась в два раза, соответственно и величина тока увеличилась в 2 раза.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1046	Закон Дебая утверждает, что при низких температурах теплоёмкость твёрдого тела возрастает пропорционально кубу температуры	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1047	1	<p>Импульс силы определяется по уравнению</p> $I = Ft = 500 \cdot 0,1 = 50 \text{ Нс}$	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
1048	данный закон выполняется только при температурах близких к нормальной и не выполняется при низких температурах.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1049	Принцип Паули утверждает, что идентичные фермионы - тип элементарных частиц, образующих фундаментальную материю не могут находиться в одном месте в одно и то же время и иметь при этом одинаковую ориентацию.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1050	1	Коэффициент трансформации определяем как отношение первичного напряжения к вторичному напряжению трансформатора $K = \frac{U_1}{U_2} = \frac{6000}{100} = 60$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1051	1	Вращающийся момент асинхронного электродвигателя определяется произведением числа 9550 на отношение мощности двигателя деленное на частоту вращения вала $T = 9550 \frac{P}{n_2} = 9550 \frac{5,8}{2900} = 19,1 \text{ Нм}$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1052	3	При обрыве одной из фаз схемы треугольник токи на оставшихся фазах не изменятся	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1053	3	При обрыве линейного провода А в схеме “Звезда” напряжение на фазе А увеличивается в 1,5 раза а на фазах В и С уменьшится в 1,14.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1054	1455 об/мин	Частота вращения ротора зависит от частоты тока, числа пар полюсов статора и скольжения. Формула объединяющая все эти параметры имеет вид	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		$n = \frac{60 \cdot 50}{2} (1 - 0,03)$ $= 1455 \text{ об/мин}$	
1055	4А	<p>Номинальный ток асинхронного электродвигателя можно определить по формуле нахождения номинальной мощности двигателя.</p> $P = \sqrt{3} \cdot I \cdot U \cdot \cos\varphi \cdot \eta$ <p>Тогда номинальный ток будет равен</p> $I = \frac{2000}{1,73 \cdot 380 \cdot 0,9 \cdot 0,9} \approx 4\text{А}$	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1056	11,5В	<p>Номинальный ток асинхронного электродвигателя можно определить по формуле нахождения номинальной мощности двигателя.</p> $U_k = \frac{U_k[\%]}{100} U_{1H} = \frac{10,5}{100} 110 = 11,5$	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1057	8 Ом	<p>Согласно схеме общее сопротивление параллельного участка будет равно</p> $R = \frac{12 \cdot 4}{12 + 4} = 3 \text{ Ом}$ <p>Тогда общее сопротивление цепи будет равно</p> $R = 5 + 3 = 8$	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1058	A2 B3 B1	-	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1059	A3 B2 B1	-	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1060	A3 B4 B2	-	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1061	A4 B3 B2	-	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1062	4	<p>Емкость конденсатора для мостового выпрямителя определяется по условию</p>	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

		$C_{\Phi} \geq \frac{1}{4 f_c \cdot p \cdot R_n} = \frac{1}{200 \cdot 0,05 \cdot 12}$	
1063	3	Напряжение на вторичной обмотке трансформатора определяется по уравнению $U_2 = \frac{U_{нсп} \cdot (1+p)}{\sqrt{2}} = \frac{40 \cdot 1,05}{\sqrt{2}} = 29$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1064	2	Средний ток протекающий через диод в 1,41 раза меньше чем выходной ток. Тогда $I = \frac{0,5}{1,41} = 0,35A$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1065	1	Согласно схеме подключения биполярного транзистора, ток коллектора будет равен $I_k = (12B - 0,4B) / 100 \text{ Ом} = 0,116 \text{ A}$ (116 мА)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1066	ввод сброса памяти, ввод подачи информации на хранения		1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1067	цифра 3, базой называется центральная часть транзистора	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1068	Согласно представленной ВАХ диода прямой ток будет равен 10мА	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1069	германиевый транзистор с р-п-р проводимостью	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1070	Так как диоды подключаются параллельно то число диодов должно быть равно 4.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1071	микроэлектронное устройство, предназначенное для усиления сигналов в заданном диапазоне частот	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1072	последовательный элемент, который имеет три устойчивых выходных состояния	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1073	наибольшее значение низкого уровня напряжения	-	1 б – полное соответствие

	для "положительной" логики на входе ИС, при котором происходит переход ИС из одного устойчивого состояния в другое		0 б – остальные случаи
1074	1	<p>Линейный диаметр луны определится по методу горизонтального параллакса</p> $D = d \frac{\varphi}{\left(\frac{360^\circ}{2\pi}\right)} = 384000 \frac{0,5}{57,3}$ $= 3350 \text{ км}$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1075	4	<p>Продолжительность года определяем по закону Кеплера</p> $\frac{T_3^2}{T^2} = \frac{a_3^3}{a^3}$ $T = \sqrt{9,5^3}$ $= 29,28 \text{ земных лет}$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1076	1	<p>Используем уравнение синодического движения, учитывая, что $T > T_3$.</p> $S = \frac{T_3 T}{T - T_3} = \frac{1 \cdot 29,5}{29,5 - 1}$ $= 378 \text{ дней}$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1077	совокупность общенаучных методологических принципов, в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1078	Первый телескоп был изобретен в 1610 г., который и использовал Галилео Галилей (15 февраля 1564 – 8 января 1642 г.).	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1079	Термин «проект», используемый в учебной деятельности, предложил американский психолог и педагог Дж.Дьюи, основавший в Чикаго в 1894 году опытную школу	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1080	Эллиптические галактики (обозначаются E) — класс галактик со сферической (эллипсоидной) структурой	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	без каких-либо особенностей		
1081	единица измерения расстояний в астрономии, примерно равная среднему расстоянию от Земли до Солнца.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1082	физическая величина, характеризующая мощность излучения с единицы поверхности звезды, измеряется в Вт/м ²	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1083	термоядерные реакции начнутся в областях, более далёких от центра, звезда увеличится в размерах и перейдут в стадию красного гиганта	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1084	Солнечная система, галактика Млечный путь, Местная группа галактик, Сверхскопление Девы.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1085	орбиты планет представляют собой эллипсы, в одном из фокусов которых расположено Солнце	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1086	1	используем закон Хаббла $v = H \cdot d$, откуда $d = \frac{18000}{68} = 264,7 \text{ Мпс}$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1087	Вес будет наименьший на Марсе — в 2,6 раза меньше, чем на Земле.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1088	расположен за орбитой Нептуна и простирается примерно от 30 до 100 а.е.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1089	4	Высота солнца h измеряется углом между плоскостью горизонта и направлением на светило. Из прямоугольного треугольника, где катетами является L (длина тени) и H (ваш рост), находим $h = \arctg\left(\frac{H}{L}\right) = \arctg 2^0 = 63^0 26'$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1090	1	<p>Географическая долгота места наблюдения определяется из уравнения</p> $T_{\alpha} = T_0 + \alpha$ <p>Тогда</p> $\alpha = T_{\alpha} - T_0 = 12\text{ч} - 14.13\text{ мин} = 2\text{ч}13\text{ мин}$	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1091	4	<p>Афелейное расстояние до объекта определяется по уравнению</p> $Q = \alpha(1 + e)$ <p>Тогда</p> $Q = 2,88(1 + 0,24) = 3,57\text{а. е.}$	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1092	Отличительные особенности белого карлика – высокая температура поверхности, малые размеры, большая плотность. Масса типичного белого карлика сравнима с массой Солнца, а радиус примерно в 100 раз меньше солнечного радиуса. Термоядерные реакции в белых карликах не идут, они светят за счёт остывания.	-	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1093	Природа образования гелия на Солнце и на Земле связана с ядерными реакциями. На Солнце это реакции ядерного (термоядерного) синтеза, а на Земле наоборот реакция ядерного деления.	-	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1094	1,2,4,5,8,9,10	<p>Рациональным числом называется число, которое можно представить в виде дроби m/n, где m – целое, n – натуральное, десятичной дробью рациональное число представляется конечной или бесконечной периодической дробью. Рациональными являются числа: номер 1 (бесконечная периодическая дробь); номер 2,4; номер 5 (логарифм равен 3); номер 8 (косинус $\pi/3$ равен $1/2$); номер 9 (тангенс $\pi/6$ равен $1/\text{КОРЕНЬ } 3$, в результате имеем 1); номер 10 (произведение двух</p>	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

		сопряженных выражении равно 1)	
1095	4	числитель дроби разложим по формуле сумма кубов, произведем сокращение неполного квадрата разности, получим $x^{1/2}+3- x^{1/2}=3$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1096	A7 B8 B1 Г6 Д3 Е5 Ж2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1097	2	показательные уравнения системы приведем к одному основанию: в первом уравнении к основанию 5, во втором 2. Опустим основания, получим равносильную систему линейных уравнении: $2x=3y$ и $6x=6+3y$, ее решение (1,5;1), сумма 2,5 –ответ 2	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1098	A4 B3 B2 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1099	4	Дуга единичной окружности, состоящая из точек окружности, удовлетворяющих данному неравенству (точки расположены слева от прямой $x=\sqrt{3/2}$) показана на рисунке 4.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1100	2,4,5	Решения не имеют уравнения: номер 2 (область значения синуса от -1 до 1); номер 4 (область значения показательной функции положительные значения);номер 5 (числитель дроби не равен 0)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1101	1	по теореме Пифагора, получим: $\sqrt{12^2+16^2}=20$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1102	2,4,5	Решения не имеют уравнения: номер 2 (область значения синуса от -1 до 1); номер 4 (область значения показательной функции положительные значения);номер 5 (числитель дроби не равен 0)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1103	4	<p>дробь равна нулю, если числитель $x^2-ax+1=0$, знаменатель $x+4$ не равен нулю. Квадратное уравнение имеет единственное решение, если его дискриминант $D=a^2-4=0$. Получим два решения $a=2$ и $a=-2$, при данных значениях знаменатель уравнения не обращается в нуль, следовательно сумма решений равна 0, ответ 4.</p>	<p>1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
1104	35	<p>Подставим данные в формулу на концентрацию вещества в растворе: $((m_1+m_2)/(M_1+M_2))*100\%$, где $m_1=250*0,2=50$г, $m_2=150*0,6=90$г – массы соли в полученном растворе; $M_1+M_2=250+150=400$ г – масса всего полученного раствора. Получим: $(140/400)*100=35\%$</p>	<p>1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
1105	2048	<p>формула объема пирамиды $V=1/3*S*N$, где S – площадь основания (квадрат). Половину стороны квадрата найдем из прямоугольного треугольника $x=N/tg30=8*\text{КОРЕНЬ}3$, тогда $S_{\text{основания}}=256*3$. Подставим данные в формулу объема, получим: $V=1/3*256*3*8=2048$</p>	<p>1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
1106	<p>1) Логарифмом числа b ($b>0$) по основанию a ($a>0$ и не равно 1), называется показатель степени x, в которую нужно возвести число a, чтобы получить b. $\log_a b = x, \iff a^x = b$</p> <p>2) Подставим во второе равенство первое, получим основное логарифмическое тождество $a^{\log_a b} = b$</p>	-	<p>1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
1107	2	<p>разложим числа на простые множители: $270=2*3*3*3*5$; $180=2*2*3*3*5$. НОД – пересечение множеств простых множителей (общие делители), $\text{НОД}(270;180) = 2*3*3*5=90$. НОК –объединение, $\text{НОК}(270;180)$</p>	<p>1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи</p>

		$= 2*2*3*3*3*5=540$. Сумма $90+540=630$	
1108	A5 B1 B4 Г2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1109	2	По формуле степень логарифма, получим: $2\log_2 5 * \log_5 2$, далее применяя формулу перехода от одного основания к другому – $\log_a b * \log_b a$, получим 2 (номер 2)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1110	3	Решим систему из уравнений прямых, для этого обе части первого уравнения системы умножим на (-2): $-2x+10y=-2$ и сложим со вторым уравнением, получим $13y=46$, отсюда $y=2$ – ордината точки пересечения, ответ – номер 3.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1111	2	областью определения функции является множество значений x , при которых подкоренное выражение неотрицательно, следовательно задача сводится к решению показательного неравенства, $1/5^{(3x-7)} > = (1/5)^{-2}$, далее опускаем основания и переходим к равносильному неравенству меняя его знак (имеем убывающую функцию) $3x-7 < = -2$. Решение неравенства в ответе 2	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1112	12345	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1113	A3 B4 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1114	1,2,3,4	Правильные варианты: номер 1; номер 2 (площадь треугольника равна половине произведения сторон на синус угла между ними); номер 3 (формула Герона); номер 4 (площадь треугольника равна произведению полупериметра на радиус вписанной окружности).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1115	2	Объем конуса находится по формуле $V=1/3*S_{\text{осн}}*H$, где H -высота конуса; $S_{\text{осн}}=\text{П}\cdot R^2$ -площадь основания, для конуса это круг. Квадрат радиуса основания найдем по теореме Пифагора из прямоугольного треугольника с катетами R , H и гипотенузой образующей l : $R^2=l^2-H^2$, получим $R^2=225-144=81$. Подставляя в формулу объема, получим 324	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1116	154	Сумма n - первых членов арифметической прогрессии находится по формуле $S_n=(2a_1+d(n-1))*(n/2)$, где $d=6-2=4$ - знаменатель прогрессий, $a_1=-6$ - первый член прогрессии, $n=11$. Подставим, получим $S_{11}=(2*(-6)+4*10)*5,5=154$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1117	-1	Приведем уравнение к виду $\sqrt{3x-1}=\sqrt{x+3}$ и возведем обе части в квадрат, получим квадратное уравнение $2x^2-3x-2=0$ с корнями $x_1=2$ и $x_2=1/2$, отсюда $2*1/2=-1$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1118	1) График функции $y = f(x-a)$ получается с помощью параллельного переноса данного графика вдоль оси Ox вправо на a единиц при $a > 0$, и на $ a $ влево при $a < 0$ 2) График функции $y= f(x) + c$ получается с помощью параллельного переноса данного графика вдоль оси Oy на c единиц вверх при $c > 0$, и на $ c $ единиц вниз при $c < 0$ 3) График функции $y = - f(x)$ получается из данного графика отображением относительно оси Ox . 4) График функции $y= f(-x)$ получается из данного графика отображением относительно оси Oy .	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1119	1	Пусть X - количество учеников в классе, тогда $X=(12/40\%)*100\%=30$ учеников	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1120	1,2,5	Верные ответы: номер 1 (формула суммы n –первых членов геометрической прогрессии со знаменателем q); номер 2 (формула n -ого члена геометрической прогрессии); номер 5 (формула суммы n –первых членов арифметической прогрессии с разностью d)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1121	A3 B4 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1122	A6 B5 B1 Г2 Д4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1123	1	Уравнение приводится к квадратному подстановкой $5^x=t>0$, получим уравнение $t^2+5t-50=0$ с корнями 5 и -10, второй отрицательный корень не подходит. Подставляя $5^x=5$, получим корень $x=1$, принадлежащий промежутку $(-11;2)$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1124	3	график $y=f(x)$ получается из графика функции $y=f(x)$ следующим образом: 1.исключается левая часть, расположенная в отрицательной части оси ОХ; 2. правая часть, расположенная в положительной части оси ОХ симметрично отображается относительно оси ОУ	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1125	1	Рассмотрим котангенс угла, как отношение косинуса к синусу угла и применим тригонометрическое тождество – сумма квадратов синуса и косинуса одного угла равна 1.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1126	A5 B1 B4 Г4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1127	3	Объем цилиндра находится по формуле $V=\pi R^2 \cdot H$, где R - радиус, H -высота цилиндра. Составим отношение V_2/V_1 и подставим в него данные радиусы и высоты цилиндров,	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		получим: $(\text{Пи} \cdot 64 \cdot 8) / (\text{Пи} \cdot 9 \cdot 2) = 32$	
1128	-34	Прологарифмируем выражения по основанию a и с помощью свойств логарифма (логарифм от произведения равен сумме логарифмов, показатель степени под логарифмом выносится перед логарифмом) получим: $2 \cdot \log_a a + 9 \cdot \log_a b = 2 + 9 \cdot (-4) = -34$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1129	3	возведем обе части уравнения в квадрат, после упрощения получим квадратное уравнение $x^2 + 5x - 24 = 0$ с корнями -8 и 3. Выполним проверку (при возведении в квадрат могут появиться лишние корни), подставим корни в исходное уравнение, получим корень -8 не подходит (-7 не равно КОРЕНЬ 49), следовательно $x = 3$ – решение уравнения.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1130	Синусом (косинусом) угла называется ордината (абсцисса) точки $P(x; y)$ - конца подвижного радиуса единичной окружности с центром $O(0;0)$: $\sin a = y$, $\cos a = x$. Тангенс - $\text{tga} = \sin a / \cos a$, котангенс - $\text{ctga} = \cos a / \sin a$; синус двойного угла - $\sin 2a = 2 \sin a \cdot \cos a$, косинус двойного угла - $\cos 2a = \cos^2 a - \sin^2 a$	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1131	3	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1132	4	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1133	3	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1134	2	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1135	-1	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1136	2,3	1) неверно потому что, например, возьмём чётное число 12. $12 : 5 = 2,4$. 2,4 это дробное число, значит не каждое чётное число может делиться на 5. 4) неверно потому что число кратное 10 оканчивается на 0, а число, оканчивающееся на 0 всегда чётное.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1137	5	Корень квадратный $(3^2+(-4)^2)=$ Корень квадратный $(9+16)$, т.е. корень квадратный из 25. Получим 5.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1138	2	Это объясняется тем, что непериодические дроби, у которых нет бесконечной последовательности после запятой, являются иррациональными, и их не переводят в обыкновенные дроби.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1139	1	По теореме об операциях над алгебраическими числами.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1140	действительной и мнимой	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1141	1	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1142	72	Необходимо каждое число разложить на простые множители, а затем перемножить все множители для большего числа и недостающие множители для меньшего числа. Найдем простые множители для числа 18: $18 : 2 = 9$; $9 : 3 = 3$; $3 : 3 = 1$. Найдем простые множители для числа 24: $24 : 2 = 12$; $12 : 2 = 6$; $6 : 2 = 3$; $3 : 3 = 1$. Выписываем	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		все множители числа 24: $2 * 2 * 2 * 3$. Для числа 18 еще существует множитель 3, которого нет среди множителей числа 24, поэтому домножим все произведение на 3: $2 * 2 * 2 * 3 * 3 = 24 * 3 = 72$.	
1143	2	Теория графов — обширный раздел дискретной математики, в котором системно изучают свойства графов.	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи
1144	4	если граф имеет более двух нечётных вершин, то его невозможно начертить одним росчерком. Это связано с тем, что для каждой нечётной вершины необходимо начинать или заканчивать движение, а так как их больше двух, то невозможно составить непрерывный маршрут, который проходил бы через все рёбра графа ровно один раз.	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи
1145	3	На основании определения	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи
1146	3,4	Высказывание - это утверждение, которое может быть либо истинным, либо ложным. Высказывание обладает смыслом и может быть проверено или опровергнуто. 1) Предложение "Как пройти в библиотеку?" не является высказыванием, так как оно не содержит утверждения и не может быть отмечено как истинное или ложное. Это вопрос, требующий ответа или указаний, но само по себе не является утверждением. 2) Предложение "Коля спросил: «Который час?»" также не является высказыванием, так как оно описывает действие Коли и его вопрос, но не содержит утверждения, которое может быть проверено или опровергнуто. 3) Предложение "Картины Пикассо слишком абстрактны"	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи

		является высказыванием, так как оно содержит утверждение о характере картин Пикассо. Это утверждение может быть принято как истинное или ложное в зависимости от точки зрения и мнения человека. 4) Предложение "Компьютеры могут быть построены только на основе двоичной системы счисления" также является высказыванием, так как оно содержит утверждение о возможности построения компьютеров только на основе двоичной системы счисления. Это утверждение может быть проверено и считается истинным, так как компьютеры действительно построены на базе двоичной системы счисления.	
1147	орграфом	На основании определения	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1148	1	«Откройте книгу» - это не высказывание, а просьба	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1149	4	При построении дерева решений отображаются альтернативные решения, состояния среды, вероятности возможных исходов	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1150	A1 B2 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1151	2	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1152	132	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1153	инъекция	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1154	сюръекция	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1155	4	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1156	1	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1157	1	Уравнения параболического типа описывают необратимые процессы, потому что они подразумевают бесконечно большую скорость распространения тепла в веществе.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1158	4	Распространение волн в пространстве – это уравнение колебания струны. Распространение тепла в среде - уравнение теплопроводности. Движение микрочастиц – уравнение диффузии.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1159	2	Метод Даламбера называют методом бегущих волн или методом характеристик	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1160	Нет	Для соленоидального поля должно выполняться условие, что дивергенция векторного поля равна нулю. То есть, необходимо проверить, равна ли дивергенция векторного поля a нулю. Находим частные производные $dP/dx=2$, $dQ/dy=-2$, $dR/dz=2xy$. Тогда $\text{div}(a)=2+(-2)+2xy=2xy$ не равна нулю, поэтому векторное поле a не является соленоидальным.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1161	84	Согласно определению дивергенции векторного поля $a = \{P, Q, R\}$ находим частные производные $dP/dx=1$, $dQ/dy=2y$, $dR/dz=3z^2$. Тогда $\text{div}(a)=1+2y+3z^2$, а в точке $M(-2, 4, 5)$ $\text{div}(a)=1+2*4+3*5^2=1+8+75=84$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1162	A2 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1163	закон изменения температуры на левом конце стержня	Граничные условия (ГУ) первого рода $u(0,t) = m(t)$ определяют закон изменения температуры на левом конце стержня, потому что они означают, что на концах стержня задана температура	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1164	сопряженными гармоническими	По определению	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1165	4	Вектор градиента не зависит от выбора системы координат	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1166	самому модулю радиус-вектора	Это следует из того, что для вычисления градиента нужно взять частную производную модуля по каждому из координат и сложить полученные результаты	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1167	1	По определению задачи Коши для дифференциальных уравнений	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1168	3	В соответствии с общим видом уравнения Бернулли	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1169	2	Преобразуем к виду уравнения с разделяющимися переменными: $dy/dx = e^x e^y$. Преобразуем: $e^{-y} * dy = e^x$. Проинтегрируем и получим вариант 2.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1170	A1 B2 B5 Г4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1171	4	Продифференцируем по x равенство $y = Cx^3$, получим $y' = 3Cx^2$. Тогда $C = y/x^3$. Дифференциальное уравнение принимает вид: $xy' = 3y$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1172	1	по определению дифференциального уравнения с однородными переменными	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
1173	A2 B1 B3 Г5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1174	1	В соответствии с методом вариации произвольных постоянных (метод Лагранжа) нужно сначала найти фундаментальную систему (ФС) соответствующего однородного уравнения, а затем построить частное решение неоднородного уравнения в виде $y^*(x) = C_1(x) y_1(x) + C_2(x) y_2(x) + \dots + C_n(x) y_n(x)$. Для данного задания ФС: $y_1(x) = \cos 5x$, $y_2(x) = \sin 5x$. Что соответствует варианту 1	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1175	$\ln Cx + \operatorname{tg} y/x = 0$	Разделим обе части уравнения на x : $y' - y/x + \cos^2 y/x = 0$. Сделаем подстановку $t = y/x$. Тогда: $y' = t + t'x$, $xt' + \cos^2 t = 0$. Получили уравнение с разделяющимися переменными $x \cdot dt/dx = -\cos^2 t$. Интегрируем это дифференциальное уравнение: $-\operatorname{tg} t = \ln x + \ln C$ или $\ln Cx + \operatorname{tg} t = 0$. После обратной подстановки получаем ответ: $\ln Cx + \operatorname{tg} y/x = 0$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1176	4 часа 11 минут.	Решим уравнение $T' = -k(T - 15^\circ)$. Разделяя переменные и интегрируя, получим $\ln(T - 15^\circ) = kt + \ln C$, откуда $T - 15^\circ = e^{kt + C} = e^{kt} e^C = e^{kt} C_1$; $T = C_1 e^{kt} + 15^\circ$. Найдём постоянную величину C_1 при начальных условиях $t = 0$, $T = 70^\circ$: $70^\circ = C_1 e^{k \cdot 0} + 15^\circ$ или $55^\circ = C_1 e^0 = C_1 \cdot 1 = C_1$, $C_1 = 55^\circ$. Получили закон охлаждения воды $T = 55^\circ e^{kt} + 15^\circ$, где t – время, T – температура воды. Найдём постоянную величину k . Из условия задачи известно, что через $t = 10$ мин температура $T = 55^\circ \text{C}$. Подставив эти	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		<p>значения в уравнение, получим $65^{\circ} = 55^{\circ} e^{k \cdot 10} + 15^{\circ}$, $50^{\circ} = 55^{\circ} e^{k \cdot 10}$, $10/11 = e^{10k}$.</p> <p>Прологарифмируем: $\lg 10 - \lg 11 = 10k \lg e$. Коэффициент пропорциональности $k = -0,009532$. Закон охлаждения имеет вид: $T = 55^{\circ} e^{-0,009532 t} + 15^{\circ}$. Температура воды в резервуаре через 30 мин от начала наблюдений: $T = 55^{\circ} e^{-0,009532 t} + 15^{\circ}$. Тогда $T = 55^{\circ} e^{-0,286} + 15^{\circ} \approx 56^{\circ}$; $t = 251$ мин = 4 ч 11 мин</p>	
1177	$v(t) = \frac{mg}{k} \cdot \left(1 - e^{\frac{k}{m}t}\right)$.	<p>Согласно второму закону Ньютона, имеем: $ma = F_{\text{ТЯЖ}} + F_{\text{сопр}}$, где $a = v'(t)$, $F_{\text{сопр}} = -kv$, $F_{\text{ТЯЖ}} = mg$. Получаем линейное уравнение первого порядка относительно функции $v = v(t)$: $mv' = mg - kv$. Решаем его с помощью подстановки Бернулли, получаем общее решение: $v(t) = Ce^{-\frac{kt}{m}} + \frac{mg}{k}$. Используя начальное условие $v(0) = 0$, найдём частное решение: $v(t) = \frac{mg}{k} \cdot \left(1 - e^{\frac{k}{m}t}\right)$.</p>	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1178	1	<p>Так как уравнение линейно относительно функции $x = x(y)$, где y – аргумент, то используем подстановку Бернулли: $x = uv$, $x' = u'v + uv'$. Общее решение уравнения: $y = Cy - y \cos y$</p>	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1179	1,2,4	<p>Условиям Коши-Римана удовлетворяют варианты 1,2,4</p>	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1180	2	<p>Так как в общем виде тригонометрическая форма записи комплексного числа: $z = \rho(\cos \phi + i \sin \phi)$.</p>	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1181	3	<p>По правилу произведения комплексных чисел: $(2-3i) \cdot (6+i) = 12+2i-18i-3i^2 = 12-16i+3 = 15-16i$</p>	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1182	A1 B5 B2 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1183	2	По правилу вычисления вычета функции комплексного переменного.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1184	A2 B3 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1185	Условия Коши-Римана выполняются. Производная равна: $2z+2$.	Имеем $z^2+2z=(x+iy)^2+2(x+iy)=(x^2-y^2+2x)+i(2xy+2y)$. Отсюда $u=\operatorname{Re}W=x^2-y^2+2x$, $v=\operatorname{Im}W=2xy+2y$. Далее $u'_x=2x+2$, $u'_y=-2y$, $v'_x=2y$, $v'_y=2x+2$. Условия Коши-Римана выполняются: $u'_x=v'_y$; $v'_x=-u'_y$. Производная равна $W'(z)=u'_x+i\cdot v'_x=2z+2$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1186	-0,25; 0,25	Функция имеет особые точки $z^2+4=0$, $z^2=-4$, $z=\pm 2i$. Это простые полюсы, поэтому вычеты в них могут быть вычислены по следующей формуле: $\operatorname{res} f(z)=\lim_{z\rightarrow 2i}(z-2i)f(z)=1/4i=-1/4=-0,25$; $\operatorname{res} f(z)=\lim_{z\rightarrow -2i}(z+2i)f(z)=-1/4i=1/4=0,25$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1187	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1188	$i \square 1$	Вычисляем интегралы по участкам AB: $\int_0^{1+i}(2z+1)dz=1+3i$; BC: $\int_{1+i}^i(2z+1)dz=-2-2i$. Тогда: $\int_{ABC}(2z+1)dz=(1+3i)+(-2-2i)=i-1$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1189	-1	Находим $ z =\sqrt{x^2+y^2}=1$, $\operatorname{arg}z=\arctg 1=\pi/4$. Отсюда $ z^4 =1$, $\operatorname{arg}(z^4)=(4\cdot\pi/4)=\pi$, $z^4=\cos \pi+i\sin \pi=-1$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1190	Если ряд $\sum_{n=1}^{\infty} f_n(z)$, составленный из функций, аналитических в односвязной области G, равномерно	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	сходится в этой области, то его сумма $S(z)$ также является функцией аналитической в G .		
1191	Python — это высокоуровневый язык программирования, отличающийся эффективностью, простотой и универсальностью использования. Он широко применяется в разработке веб-приложений и прикладного программного обеспечения, а также в машинном обучении и обработке больших данных	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1192	4	В соответствии со справочником языка программирования Python по встроенным функциям.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1193	3	В соответствии со справочником языка программирования Python по встроенным функциям.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1194	3	Метод <code>append()</code> позволяет добавить новый элемент в уже существующий список или объединить несколько list-объектов в один	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1195	Синтаксис Python — это набор правил и структур языка программирования Python, которые определяют правильный формат написания кода. Каждый фрагмент кода в Python содержит операторы, переменные и выражения, которые определяют поведение программы. Операторы - это символы, которые используются для выполнения операций над значениями. В Python есть различные типы операторов, такие как арифметические, логические, операторы сравнения	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1196	2	В соответствии с синтаксисом языка программирования Python	1 б – полное соответствие

			0 б – остальные случаи
1197	3	Для хранения целых чисел в Python используется тип int , который позволяет хранить как положительные, так и отрицательные числа, при этом, в отличие от большинства языков программирования, где целочисленная переменная обычно занимает лишь несколько байт сколь угодно большие.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1198	2,4	В соответствии с синтаксисом языка программирования Python	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1199	y=2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1200	Выполнение инструкции print(4 + 3.0) в Python даст на экране результат «7».	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1201	Выполнение инструкции print (2, 'a', 8) в Python даст на экране результат «2 a 8»	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1202	Выполнение инструкции print (2, 'a', 8, sep = ' , ') в Python даст на экране результат «2, a, 8»	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1203	Выполнение заданного фрагмента программы в Python даст на экране результат «16»	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1204	Выполнение заданного фрагмента программы в Python даст на экране результат «21»	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1205	3	В соответствии с правилами и синтаксисом языка программирования Python	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1206	2	В соответствии с правилами и синтаксисом языка программирования Python	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1207	1,3	Так как под языком программирования Python понимается высокоуровневый	1 б – полное соответствие

		язык программирования, отличающийся эффективностью, простотой и универсальностью использования, то правильные варианты ответа 1 и 3.	0 б – остальные случаи
1208	2	По определению, итераторами в Python являются специальные объекты, которые позволяют получать элементы коллекции один за другим, без необходимости знать внутреннюю структуру данных, что соответствует варианту 2.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1209	3	Так как Python является интерпретируемым языком программирования.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1210	2	В соответствии со справочником команд языка программирования Python	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1211	2,4.	решение интеллектуальных задач, в том числе на естественном языке и с помощью систем, основанных на знаниях, относится к искусственному интеллекту, решение же алгоритмических задач средствами языков программирования к искусственному интеллекту не относится	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1212	3	англо-русский компьютерный словарь основан на технологии баз данных, другие же примеры технологически реализованы на методах искусственного интеллекта	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1213	функционального, так как именно в рамках функционального направления реализуется принцип, согласно которому не обязательно, чтобы искусственный интеллект воспроизводил структуру мозга человека.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1214	A4 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1215	2	Факт – это всегда истинное утверждение (предикат), характеризующее объект или устанавливающее связи между объектами.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1216	A4 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1217	1,3	Факт – это всегда истинное утверждение (предикат), характеризующее объект или устанавливающее связи между объектами. Предикаты, содержащие переменные, не могут являться фактами, так как их истинность зависит от значения переменной.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1218	18, так как цель будет сопоставлена в начале с правилом, хвост которого будет истинным, следовательно, целевой предикат будет доказан, при этом переменная M будет сцеплена с переменной V, которая получит значение второго аргумента цели.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1219	2	Все факты и правила программы образуют ее базу знаний.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1220	2	Атомы - это строковые константы	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1221	1,2,3	Программа на Прологе состоит из предложений, которые могут быть фактами, правилами, вопросами(целями).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1222	15, так как после двух (5-2)-2=1 рекурсивных обращений к предикату proizv на обратном ходе рекурсии будет доказываться последнее хвостовое условие в правиле proizv, отслеживая значения переменных, получаем (1*3)*5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1223	1,2,3	Из перечисленных объектов только база данных не является	1 б – полное соответствие

		обязательной частью системы искусственного интеллекта, поэтому не может быть отнесена к основным.	0 б – остальные случаи
1224	A4 B1 B2 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1225	A3 B2 B4 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1226	Лена, так как в базе знаний содержатся утверждения, задающие отношение знакомство между людьми, целью программы является поиск человека, который знаком и с Сашей, и с Таней, решение получается сопоставлением и поиском с возвратом	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1227	2,3,4	Согласно государственной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» к сквозным цифровым технологиям отнесены большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорики, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальности.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1228	2	Фрейм – минимальная структура, описывающая некоторый объект или понятие в системе искусственного интеллекта. Фрейм имеет имя и состоит из частей, называемых слотами.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1229	4	Правила данного вида называют правилами продукции. Модель, представляющая знания в виде правил продукции, называется продукционной.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1230	A3 B1 B2 Г4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1231	1	Законом Российской Федерации «Об образовании», статья 58,59.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1232	1,2,3	Диагностическое направление включает подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА, проведение диагностики и анализ полученных результатов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1233	A3 B4 B1 Г2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1234	Ответы на задания типа «А» (выбор из вариантов) и типа «В» (краткие свободные ответы) проверяются на компьютерах, ответы на задания типа «С» (развернутые свободные ответы) проверяются независимыми экспертами.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1235	A4 B3 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1236	8	Пусть бригада в первый день покрасила a_1 метров забора, во второй — a_2 , ... , в последний — a_n метров забора. Тогда $a_1+a_n=60$ м, а за n дней было покрашено $S_n=(a_1+a_n)/2*n=30n$ метров забора. Поскольку всего было покрашено 240 метров забора, имеем: $30n=240$, следовательно $n=8$. Таким образом, бригада красила забор в течение 8 дней.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1237	4	$22-x>5-4x+8$, тогда $3x>-9$. Следовательно $x>-3$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1238	0,8	Из треугольника АВН, по определению косинуса: $\cos B=BH/AB=BH/BA=BH/(BH+CH)=64/(64+16)=4/5=0,8$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1239	1,3	1. Биссектриса равнобедренного треугольника, проведенная из вершины, противоположной основанию, делит основание на две равные части — верно по свойству равнобедренного треугольника. 3. Для точки, лежащей на окружности, расстояние до центра окружности равно радиусу» — верно, т.к. окружность — множество точек, находящихся на заданном расстоянии от данной точки.	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи
1240	игровой	-	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи
1241	A3 B1 B2	-	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи
1242	интегрированное обучение	-	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи
1243	43152	-	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи
1244	3	Поскольку путь от вокзала до места встречи занимает полчаса, поезд должен прибыть на вокзал не позднее 09:00. Этому условию удовлетворяют поезда под номерами: 038А и 016А. Из них позже отправляется поезд под номером 016А.	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи
1245	3	На горизонтальной оси находим значение $t=4$, проводим перпендикуляр до пересечения с графиком и определяем ординату этой точки пересечения, т.е. $I=3$.	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи
1246	35	Всего мы имеет 20 частей сока (13+7). Значит, 20 частей - 100 процентов. По условию, виноградный сок занимает 7 частей. Составим пропорцию: 20 частей - 100%, 7 частей - $x\%$. Перемножив крест-на-крест, получим: $20 \cdot x = 100 \cdot 7$.	1 б — полное соответствие 0 б — остальные случаи

		Разделим на 20, получим: $x = 100 \cdot 7 / 20$, $x = 5 \cdot 7 = 35$.	
1247	40	Сначала переведем минуты в секунды, так как время печати одной страницы дано в секундах. В одной минуте 60 секунд, поэтому 8 минут равны: $8 \times 60 = 480$ секунд. Теперь определим, сколько страниц можно напечатать за 480 секунд. Так как одна страница печатается за 12 секунд, количество страниц будет равно: $480 / 12 = 40$ страниц.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1248	A5 B3 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1249	A5 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1250	A1 B4 B5	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1251	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1252	1,5,6,8	Сила реакции (вариант 1), Третий (вариант 5), Противоположное направление (вариант 6), Изменяется (вариант 8)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1253	3,1,7,5.	Для проведения опытов по изучению плавания тел Василий использовал стакан с пресной водой, поваренную соль и сырое яйцо. На рисунке представлено поведение яйца в зависимости от концентрации соляного раствора в стакане. В стакане 3 плотность раствора была максимальной. При увеличении плотности раствора сила тяжести, действующая на яйцо, не изменяется, а выталкивающая сила увеличивается.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1254	7,1,5,6.	На месте первого пропуска должно быть словосочетание «сила упругости», на месте	1 б – полное соответствие

		второго — слово «шар 1», на месте третьего — слово «сила тяжести», на месте четвертого — слово «выталкивающая сила».	0 б – остальные случаи
1255	4,8,6,1	А) собирающие (4). Б) сильнее (8). В) оптическая сила линзы (6). Г) большее (1).	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1256	2	На груз действуют сила натяжения троса и сила тяжести. По второму закону Ньютона при опускании груза $mg - F_{\text{нат}} = ma$. Тогда ускорение груза равно: $a = \frac{mg - F_{\text{нат}}}{m} = \frac{500 \cdot 10 - 4000}{500} = 2 \text{ м/с}^2$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1257	2000	Поскольку автомобиль двигался равномерно, сила трения была равна силе тяги. Работа равна скалярному произведению силы на перемещение. Таким образом, $F = \frac{8 \text{ МДж}}{4 \text{ км}} = \frac{8 \cdot 10^6 \text{ Дж}}{4000 \text{ м}} = 2000 \text{ Н}$.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1258	11	Пассажир движется внутри автобуса по направлению движения автобуса, то есть скорости автобуса и пассажира относительно дороги направлены в одну сторону. Значит, для получения модуля скорости движения пассажира относительно дороги величины скоростей автобуса и пассажира нужно сложить, получим 11 м/с.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1259	1	Центростремительное ускорение тела равно $a = \frac{v^2}{R}$. При увеличении радиуса в 4 раза ускорение уменьшится в 4 раза; при увеличении скорости в $\sqrt{2}$ раз ускорение увеличится в 2 раза. Таким образом, центростремительное ускорение уменьшится в 2 раза.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1260	1	Объяснение: при уменьшении атмосферного давления, согласно закону Паскаля, часть воды должна выйти из трубки, чтобы суммарное давление	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		воздуха в трубке и столбика воды уравнивало уменьшившееся атмосферное давление.	
1261	3	Работа силы тяжести не зависит от формы траектории, а зависит от начального и конечного положений тела.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1262	2	масса грузового автомобиля больше, чем масса легкового автомобиля, следовательно, при одинаковых значениях скорости грузовой автомобиль обладает большей кинетической энергией, чем легковой, и для его остановки должна быть совершена большая работа. Соответственно, при одинаковом тормозном пути сила, вызывающая торможение, для грузового автомобиля должна быть больше, чем для легкового.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1263	1	Объяснение: поверхность кожи при кратковременном контакте с водой получает энергию только за счет охлаждения тонкого слоя воды в зоне контакта. Если же на кожу попадет пар, то энергия выделяется как при конденсации пара, так и при охлаждении образовавшейся на коже воды. И хотя масса образовавшейся воды может быть невелика, процесс конденсации сопровождается выделением большого количества теплоты, что и вызывает более сильный ожог.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1264	3	Ступина, С.Б. Технологии интерактивного обучения в высшей школе	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1265	1	Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. В ходе лекции обучающиеся учатся выдвигать гипотезы, формулировать выводы	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1266	2	в соответствии методикой Д. Воган и Т. Эстес	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1267	3	Основная цель лекции-пресс-конференции в конце темы или раздела – подведение итогов лекционной работы, определение уровня развития усвоенного содержания в последующих разделах. В качестве лекторов могут участвовать два-три преподавателя разных предметных областей.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1268	A2 B1 B4 Г3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1269	A2 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1270	A2 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1271	A2 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1272	A3 B4 B1 Г2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1273	1,3,4,5	Следует из существующих понятий методики научного исследования	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1274	A2 B1 B3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1275	A3 B1 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1276	7, 1, 3, 2, 5, 8, 6, 4	структура научного произведения	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1277	3, 5, 2, 6, 4, 1	этапы проведения научного исследования	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1278	2,3,6	в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1279	3,4,5	в соответствии с методикой профессионального обучения	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1280	25413	Структура комбинированного урока. по ФГОС 1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. 3) Актуализация знаний. 4) Первичное усвоение новых знаний. 5) Первичная проверка понимания 6) Первичное закрепление 7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. 8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению 9) Рефлексия (подведение итогов занятия)	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1281	13254	Этапы реализации технологии проектной деятельности: 1. Подготовка. Педагог выбирает интересные темы, а затем обсуждает их вместе с учащимися. Вместе они делают выбор в пользу одной из них, если это групповой проект. Учитель разделяет тему на подтемы, из которых вновь нужно выбрать интересующую. Учитель ищет подходящую литературу и другие источники информации, ставит вопросы, требующие ответа. 2. Разработка проекта. Ученики активно работают над проектом, а учитель мотивирует, направляет и консультирует по любым возникающим вопросам.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		<p>3. Оформление итогов. Оформление результатов проекта в соответствии с принятыми ранее правилами. Это может быть доклад, макет, презентация и пр..</p> <p>4 Презентация. Демонстрация итогов работы над проектом перед учителем, родителями, учениками других классов или школ. Может проходить в игровой форме. Учащиеся рассказывают, какие приёмы использовали для получения информации, с какими проблемами столкнулись, чему научились и к каким выводам пришли, показывают результат работы.</p> <p>5. Рефлексия. Учитель и ученики оценивают проделанную работу, делятся впечатлениями, обсуждают и ставят оценки. Важную роль играет определение параметров оценки.</p>	
1282	634152	-	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1283	1	<p>Здоровьесберегающая — функция педагогической технологии безотметочного оценивания, опирается на технологию педагогической поддержки, которая основывается на эмоционально доброжелательном фоне оценивания, сотрудничестве и взаимопонимании всех участников учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Психологическая — связана с развитием адекватной самооценки ребенка, которая способствует успешной адаптации и самореализации личности младшего школьника.</p> <p>Динамическая — связана с формированием целостного понятия об оценочной деятельности, с присвоением</p>	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

		коэффициента эффективности обучения, который реализует индивидуальный подход в образовании и состоит в том, что оценивается сегодняшнее достижение ребенка по сравнению с тем, что характеризовало его вчера.	
1284	A2 B3 B4 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1285	A2 B3 B1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1286	Технология	Понятие «Педагогическая технология».	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1287	Творческие	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1288	1	Педагогический мониторинг действительно включает в себя длительное наблюдение за различными аспектами образовательного процесса. Хотя остальные варианты также имеют отношение к мониторингу, наиболее полный и точный ответ – это длительное слежение.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1289	1	Информационная функция мониторинга предполагает получение данных о текущем состоянии объекта и предоставление обратной связи для дальнейших действий. Другие функции более узкие и не охватывают полностью информацию о состоянии объекта.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1290	2	Педагогическая диагностика – это один из компонентов мониторинга, направленный на оценку состояния образовательного процесса. Она может использоваться для анализа и коррекции в рамках	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		общего педагогического мониторинга.	
1291	3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1292	2	Каждое учебное направление имеет свои уникальные особенности, и воспитательные цели должны быть соотнесены с ними чтобы быть актуальными и эффективными для формирования необходимых умений и навыков.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1293	2	Вовлечение учащихся в проектирование воспитательной деятельности способствует учету их интересов и потребностей, что в свою очередь улучшает результаты как в воспитательной, так и в учебной деятельности.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1294	13245	Формирование у родителей знаний о здоровом образе жизни. Этот шаг является основополагающим, так как именно родители ответственны за передачу детям знаний о здоровье и его сохранении. Освещение данной темы позволяет создать общее видение здорового образа жизни в семье. Разработка семейного распорядка дня. После того как у родителей сформированы знания о здоровье, следующим шагом стратегического планирования является создание распорядка дня, который будет включать время на занятия спортом, учебу, отдых и совместные мероприятия, способствующие укреплению здоровья. Создание условий для физической активности детей. С распорядком дня, в котором предусмотрены занятия физической активностью, семья может адаптировать свое пространство и время таким	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		<p>образом, чтобы обеспечить доступ к активностям, например, прогулкам на свежем воздухе, занятиям спортом или игре на улице.</p> <p>Участие родителей в спортивных мероприятиях вместе с детьми.</p> <p>Взаимодействие родителей и детей во время спортивных мероприятий укрепляет семейные узы и создает позитивный и здоровый климат, а также показывает детям пример активного образа жизни.</p> <p>Проработка навыков эмоциональной поддержки и взаимопонимания в семье.</p> <p>Заключительным этапом является работа над эмоциональным климатом в семье. Поддержка и понимание в семье способствуют формированию доверительных отношений, что также важно для общего здоровья и благополучия детей.</p> <p>Таким образом, последовательность шагов демонстрирует логическое и последовательное обучение родителей и детей о важности здоровья и активного образа жизни в их повседневной жизни.</p>	
1295	A2 B1 B3 Г4	-	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1296	4	Олимпиады являются частью учебной деятельности и связаны с классным обучением, тогда как экскурсии, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и общекультурное направления направлены на развитие учащихся вне классов и учебной программы.	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
1297	3	Активная деятельность — это более общий термин, который включает в себя различные виды деятельности, тогда как	<p>1 б – полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

		игровые, познавательные и культурно-досуговые являются специфическими форматами внеурочной деятельности.	
1298	1	Это определение наиболее точно отражает суть внеурочной деятельности как дополнительной к основному учебному процессу.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1299	2	Этот ответ выделяет прямую связь между деятельностью и результатом, в отличие от других вариантов, которые описывают процессы или условия.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1300	учитель образовательное учреждение). (или	Формы внеурочной деятельности разрабатываются учителями и администрацией школы, в зависимости от образовательных целей и контекста.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1301	1,2,4	Круглые столы и семинары способны предоставить информацию и обсудить важные вопросы воспитания. Индивидуальные консультации обеспечивают большее внимание к конкретной ситуации семьи. Тестирование детей не является методом консультативной помощи родителям.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1302	1,3	Четкий режим помогает детям с особыми потребностями лучше ориентироваться во времени и планировать свои действия. Наглядные материалы и игры могут сделать процесс обучения более доступным и интересным для таких детей.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1303	4	Личностно-ориентированный подход к детям, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей ребенка, семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1304	2	Главная цель консультативной помощи - помочь родителям осознать свою роль в воспитании и образовании ребенка и укрепить их	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		уверенность в собственных силах.	
1305	1,3,4	Эти условия способствуют активному восприятию информации и развитию навыков, необходимых для достижения как личностных, так и метапредметных результатов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1306	2	Активное участие обучающихся в образовательной среде является критически важным для достижения лучших результатов обучения и развития.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1307	2	Развивающая образовательная среда подразумевает создание условий, в которых учащиеся могут развивать свои способности и личностные качества через взаимодействие с окружающими.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1308	3	Строгое соблюдение учебного плана может ограничивать гибкость и индивидуальный подход, что не является психолого-педагогическим условием для создания развивающей среды.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1309	4	Прямоугольная (декартова) система координат — прямолинейная система координат с взаимно перпендикулярными координатными осями на плоскости или в пространстве.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1310	4	Арифмометр – настольная (или портативная) механическая вычислительная машина, предназначенная для точного умножения и деления, а также для сложения и вычитания.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1311	1,4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1312	2	Вместо экзамена по математике студент должен был принести присягу, что он читал установленное число глав книги «Начала» Евклида. Фактически, никто не одолевал больше первой главы, поэтому	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		последняя теорема первой главы «Начал» (теорема Пифагора) носила название «Магистр математики».	
1313	4	Архимед - древнегреческий физик, математик и инженер. Он усовершенствовал и виртуозно применял метод исчерпывания, для вычисления площадей и объёмов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1314	2	Книга «Арифметика» Магницкого оказалась наиболее известной из всех учебников математики в России.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1315	Леонардо да Винчи	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1316	Книга абака	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1317	1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1318	2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1319	1,2,3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1320	3	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1321	Теорема Эйлера	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1322	Теория вероятностей	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1323	астронома	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1324	17,7	Найдем общее количество больных за месяц:	1 б – полное соответствие

		9+11+7+12+15+18+21+16+23+20+16+25+22+21+17+26+19+16+18+21+20+12+17+16+18+15+20+17+19+24=531	0 б – остальные случаи
1325	1	из истории известно, что Торричелли был сыном итальянского ткача. Экспериментируя с вакуумом и ртутью, он придумал поместить её в тонкую стеклянную трубку и впервые измерил атмосферное давление по высоте ртутного столба.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1326	3	из истории известно, что изобретение Коккереля произвело революцию в судостроении. Поэтому уже через несколько лет суда на воздушной подушке начали регулярно плавать между Англией и Францией	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1327	4	известный исторический факт. Расцвет планеров пришёлся на 1920-1930-е годы, когда начался настоящий бум планерных школ. Многие пилоты второй мировой войны совершили свои первые полёты в этих школах.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1328	3, 4	Вплоть до 19 века люди чистили ковры, выбивая или стирая их. Первые механические пылесосы для ковров представляли собой вращающиеся щетки или приспособления типа кузнечных мехов для поглощения пыли. Первый вакуумный пылесос, созданный английским инженером Хубертом Бутом, был огромным. Его перевозили из дома в дом на конной повозке	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1329	2	Появление первых черно-белых полароидов имеет давнюю историю. А первые полароиды для цветных фотографий были созданы в 1963 году.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1330	3	сульфат бария хорошо заметен в рентгеновских лучах, что в несчастном случае позволяет точно определить местонахождение проглоченной игрушки.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

1331	Планетарной. В центре расположено положительно заряженное атомное ядро, в котором сосредоточена почти вся масса атома. В целом атом нейтрален. Поэтому число внутриатомных электронов, как и заряд ядра, равно порядковому номеру элемента в периодической системе. Они движутся вокруг ядра, подобно тому, как планеты обращаются вокруг Солнца.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1332	2	компания производила ручную камеру-фотоаппарат "Кодак" NI. Её продавали вместе с рулоном пленки. Когда пленка кончалась, камеру возвращали на фабрику.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1333	3	английский физик Джеймс Чедвик предположил, что наблюдаемые бериллиевые лучи состоят из нейтральных частиц с массой, близкой к массе протона. Эти частицы он назвал нейтронами.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1334	2	в соответствии с современной кварковой моделью для адронных частиц нуклоны состоят из трех кварков, магнитные моменты которых в совокупности определяют наличие магнитного момента нейтрона.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1335	3	с учетом квантовой теории рассеяния, в соответствии с которой скорость прохождения фазы через $\pi/2$ определяется шириной резонанса.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1336	3, 4	согласно закону сохранения массового числа и заряда	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1337	2, 4	В соответствии с Международной системой единиц физических величин (СИ) единицей активности является беккерель, а кюри является распространенной в мире внесистемной единицей	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		измерения активности радиоактивного источника.	
1338	4	при бета-распаде из ядра вылетают электроны различных энергий в отличие от дискретного спектра альфа-частиц, что и определило ошибочное мнение ряда физиков в нарушении закона сохранения энергии для бета-распада. Фактически же наблюдение дискретного спектра ядер отдачи, образующихся при захвате, было первым подтверждением правильности гипотезы Паули о существовании нейтрино.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1339	Двухпротонная радиоактивность была предсказана академиком Гольданским в 1960 году. Этот тип радиоактивного распада обусловлен спариванием протонов в атомных ядрах. Двухпротонная радиоактивность должна наблюдаться вблизи границы протонной радиоактивности в атомных ядрах, имеющих чётное число протонов.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1340	A3 B1 B4	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1341	A3 B2 B4 Г1	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1342	3	Демонстрационный эксперимент – это метод обучения, который принадлежит к иллюстративным методам, при котором учитель не только организует учебную работу, но и проводит демонстрацию опытов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1343	1	Школьный физический эксперимент – это воспроизведение физического явления на уроке с помощью	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		специальных приборов в условиях, наиболее доступных для его проведения.	
1344	4	Это методы, с помощью которых педагог придает познавательной деятельности детей, усвоению новых знаний, умений практический характер.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1345	2	Метод иллюстрирующего демонстрационного эксперимента способствует активизации познавательной деятельности, потому что помогает вовлечь учащихся в активную работу по осмыслению опытов.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1346	312654	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1347	12534	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1348	3	Для проведения занятий по молекулярной физике и термодинамики необходим набор тел для калориметра.	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1349	1	Согласно закону Паскаля усилие T_2 будет определяться по формуле $T_2 = \frac{T_1 \cdot d_2^2}{d_1^2} = \frac{10000 \cdot 50^2}{10^2} = 2500000 \text{ Н}$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1350	A1 B3 B2	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1351	2	Ток в цепи определяем согласно закону Ома $I = \frac{U}{R} = \frac{10}{5} = 2 \text{ А}$	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1352	Ускорение свободного падения характеризует то, как быстро будет увеличиваться скорость тела при свободном падении	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1353	2	К бруску прикрепляли динамометр и переместили	1 б – полное соответствие

		брусек на расстояние 30 см. Показания динамометра равны 0,8 Н. Найти работу силы тяги по перемещению бруска Работа на перемещение бруска определяется по формуле $A = F \cdot S = 0,8 \cdot 0,3 = 0,24 \text{ Дж}$	0 б – остальные случаи
1354	наблюдается в том случае, когда источник света и точка наблюдения бесконечно удалены от препятствия, вызвавшего дифракцию	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1355	Тепловое излучение свойственно всем телам при температуре выше 0 К.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1356	электромагнитные волны, воспринимаемые человеческим глазом, которые занимают участок спектра с длиной волны приблизительно от 380 (фиолетовый) до 780 нм (красный).	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1357	центробежное ускорение увеличится в 4 раза так как оно прямо пропорционально квадрату скорости извращения.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1358	причиной электрического сопротивления является тепловое движение образующих материал атомов или молекул.	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1359	Гидростатическое давление на свободной поверхности равно нулю	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
1360	Стремление тела сохранить состояние покоя или равномерного прямолинейного движения называется инертностью	-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

ПРИЛОЖЕНИЕ

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий:

- калькулятор;
- ручка;
- бумага А4.