

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.09.2024 09:48:23
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca26f11a16543b4e0c110d660b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ

Протокол № ____

От ____ . ____ .202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

«Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций»

Модуль ПМ.02 Проведение профилактических,
диагностических и лечебных мероприятий

по специальности

среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностных:

- сформированность ветеринарного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в области ветеринарии;
- готовность и способность к ветеринарному образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность профессионального мышления.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях профессиональной направленности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в области ветеринарии; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации в области точных наук, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных:

- сформированность представлений о культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и науки;
- владение умениями применять профессиональные знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных профессиональных задач;
- сформированность способности к выполнению проектов ориентированной профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший курс, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-профессиональными компетенциями

ПК-2 – Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
Раздел 1 Основы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики болезней животных	Тестовые задания по разделу 1, вопросы для устного опроса
Раздел 2. Основы общей микробиологии	Тестовые задания по разделу 2, вопросы для устного опроса
Раздел 3. Основы хирургии	Тестовые задания по разделу 3, вопросы для устного опроса
Раздел 4. Основы акушерства, гинекологии и андрологии	Тестовые задания по разделу 4, вопросы для устного опроса

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для устного опроса

1. Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура. Показания и противопоказания.
2. Методика внутрибрюшинного введения лекарственных веществ.
3. Техника введения и извлечения магнитных зондов.
4. Клизмы их виды и применение.
5. Гидротерапия. Характеристики носопищеводных зондов для животных
6. Синдромы болезней сердца.
7. Каковы предметы изучения акушерства и гинекологии, с какими науками связаны эти дисциплины, какое научно-практическое значение эти дисциплины имеют для ветеринарии?
8. Назовите методы исследования, применяемые в акушерстве и гинекологии.
9. Какова общая схема строения половой системы самки?
10. Каковы строение и функции матки у животных разных видов?
11. Каковы строение и функции яичников.
12. Какова общая схема строения половой системы самца?
13. Каковы строение и функции семенников?
14. В чем заключаются морфологические особенности органа у животных разных видов?
15. Каковы строение и функции придаточных половых желез самцов животных разных видов?
16. Как проявляются половые рефлекс у самцов?
17. В чем состоит нейроэндокринная регуляция полового поведения самца?
18. В чем особенности строения половой системы птиц?
19. Какими показателями характеризуется развитие плода у самок животных разных видов?
20. Каковы строение и функции плодных оболочек?

21. Какова продолжительность беременности у самок сельскохозяйственных и домашних животных?
22. Каковы основные методы диагностики беременности и бесплодия?
23. Как диагностируют скручивание матки?
Какую помощь оказывают животному при маточном кровотечении?
24. Как диагностируют выпадение влагалища и какое назначают лечение?
25. Какую лечебную помощь необходимо оказывать при разных исходах аборта?
26. По каким признакам устанавливают время приближения родов?
27. Из каких стадий состоит родовой процесс?
28. Каковы особенности родов у самок животных разных видов?
29. Каковы особенности консервативных приемов родовспоможения у самок животных разных видов?
30. В чем состоит техника кесарева сечения у животных разных видов?
31. Каковы основные принципы фетотомии?
32. Какую помощь оказывают при выпадении матки у животных разных видов?
33. Какие признаки характерны для острого послеродового эндометрита?
34. Какие медикаменты и терапевтические приемы используют при лечении коров с острыми послеродовыми эндометритами?
35. Что такое гипогалактия (агалактия)?
36. Чем характеризуется мастит?
37. Как классифицируют маститы (по А.П.Студенцову)?
38. В чем состоят основные принципы диагностики мастита?
39. Каковы основные направления комплексной терапии мастита?
40. Каковы особенности мастита у самок домашних животных разных видов?
41. Каковы основные направления профилактики мастита?
42. Какие болезни молочной железы, кроме мастита, могут быть у самок животных?
43. Как проводят гинекологическую диспансеризацию коров и телок?
44. Какие лабораторные исследования выполняют при диспансеризации самок крупного рогатого скота?
45. В чем состоят особенности гинекологической диспансеризации кобыл, овец и свиней?
46. На чем основано лечение самок при воспалительных процессах в половых органах?
47. Каковы особенности лечения при функциональной патологии яичников?
48. Каковы причины неполноценных половых циклов у коров и кобыл?
49. Каковы этиология и патогенез скрытого эндометрита?
50. Методы стимуляции половой функции самок с/х животных.
51. Какие методы диагностики скрытого эндометрита Вы знаете?
52. Какие Вы знаете заболевания яйцеводов?
53. Что включает общее исследование животного?
54. Что включает общее исследование животного?
55. Как определяют тип телосложения и их виды?
56. Какое диагностическое значение имеет определение темперамента животного?
57. Какое клиническое значение имеет исследование слизистых оболочек?
58. Охарактеризуйте слизистые оболочки в норме.
59. Какие изменения слизистой оболочки наиболее распространены?
60. Какие лимфоузлы исследуют у животных?
61. Каково диагностическое значение термометрии?
62. В какой последовательности исследуют сердечно-сосудистую систему?
63. На что обращают внимание при исследовании сердечного толчка?

64. На что необходимо обращать внимание при аускультации сердца?
65. Физиология молокообразования и молокоотдачи.
66. Что такое десмургия?
67. Расскажите технику введения новокаина при местной анестезии?
68. Назовите виды омертвений.
69. Как классифицируют опухоли?
70. Назовите способы кастрации самцов?
71. Что такое кровотечение?
72. Назовите способы остановки кровотечений.
73. Назовите осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение.
74. Какие виды питательных сред вам известны?
75. Что такое асептика и антисептика?

Задания в тестовой форме

- 1) Какая одышка характерна для сужения верхних дыхательных путей?
 1. инспираторная или вдыхательная одышка, характеризующееся замедлением фазы вдоха
 2. экспираторная или выдыхательная одышка
 3. смешанная одышка (когда затруднен и вдох и выдох)
 4. одышка, резко усиливающаяся в лежачем положении
- 2) Характер звука при аускультации грудной клетки у животного с острым бронхитом:
 1. амфорическое дыхание
 2. шумы плеска
 3. шум трения плевры
 4. сухие хрипы
- 3) Характер истечений из носовых отверстий при отеке легких:
 1. серозное истечение
 2. гнойное истечение
 3. геморрагическое истечение
 4. пенистое истечение
- 4) Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез?
 1. Метод нативного мазка
 2. Метод Фюллеборна
 3. Метод последовательных смывов
 4. Метод Бермана
- 5) Как профилактировать заболевание маститов инфекционной этиологии?
 1. Соблюдать правила гигиены при машинном доении
 2. Содержание животных должно быть только в теплых сухих помещениях
 3. Проводить плановую вакцинацию при маститах
 4. Исключить ручное доение
- 6) Для извлечения инородного тела из пищевода применяют:
 1. зонд Хохлова
 2. зонд Черкасова
 3. зонд Даценко
 4. магнитные зонды
- 7) Увеличение суточного диуреза носит название:
 1. олигурия
 2. анурия
 3. полиурия
 4. Никтурия
- 8) Предназначение клюки:
 1. для отталкивания плода;
 2. для захвата плода;
 3. для распиливания;
 4. вспомогательный инструмент.
- 9) Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери?

1. положение;
2. предлежание;
3. позиция;
4. членорасположение.

10) Как называются родовые сокращения мышц брюшного пресса?

1. потуги;
2. колики;
3. схватки;
4. спазмы.

11) Роды у коров называются:

1. окот;
2. теление;
3. отел;
4. растел.

12) Замедление обратного развития матки после родов:

1. субинволюция;
2. инвагинация;
3. флюктуация;
4. инволюция.

13) После родов в течение скольких часов должен отделиться послед у коровы?

1. 1;
2. до 6-8;
3. до 12;
4. двое суток.

14) Какие признаки характерны для легкой формы послеродового пареза?

1. подгибание головы и конечностей, вываливание языка, бессознательное состояние, отсутствие болевой чувствительности;
2. S-образный изгиб шеи при лежании, шаткая походка и тремор мускулатуры, ослабление или отсутствие аппетита;
3. возбужденное состояние, лихорадка, судороги;
4. учащение пульса, дыхания, повышение температуры, повышенная болевая и тактильная чувствительность.

15) При субинволюции матки в ее не сократившейся полости скапливаются:

1. плоды;
2. лохии;
3. гной;
4. слизь.

16) Какой способ не применяется для отделения последа?

1. оперативный;
2. консервативный;
3. кесарево сечение;
4. ручной.

17) Какой шов для удержания влагалища изображен на рисунке?

1. кisetный;
2. шов с валиками;
3. петлевидный;
4. проволочный.

18) У каких животных регистрируют синдром ММА?

1. коровы;
2. свиньи;
3. лошади;
4. собаки.

19) Метод клинической диагностики маститов:

1. аускультация;
2. пальпация;
3. флюорография;

4. рентгенография.

20) Каким образом проводят массаж вымени при серозном мастите?

1. сверху вниз;
2. снизу вверх;
3. не проводят;
4. в любом направлении.

21) Что обозначает синдром ММА?

1. метрит-мастит-актиномикоз;
2. мастит-миоцервицит-агалактия;
3. метрит-мастит-агалактия;
4. маловолие-малоплодие-аборт

22) Гормон, вызывающий образование молока:

1. питуитрин;
2. пролактин;
3. эстрон;
4. хориогонадотропин.

23) Какой из перечисленных способов фиксации не применяется у крупного рогатого скота?

1. фиксация за коленную складку;
2. накладывание закрутки на ухо;
3. фиксация за носовую перегородку;
4. фиксация за рога.

24) Какой порядок применения основных методов исследования животных является верным?

1. аускультация, пальпация, осмотр, перкуссия, термометрия;
2. перкуссия, термометрия, пальпация, аускультация, осмотр;
3. пальпация, перкуссия, термометрия, аускультация, осмотр;
4. осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.

25) Какой из перкуторных звуков устанавливается у здоровых животных при перкуссии легких?

1. ясный легочной;
2. звук треснувшего горшка;
3. тупой;
4. коробочный.

26) Что такое анамнез?

1. внешний вид животного в момент исследования;
2. осмотр;
3. данные, полученные при применении основных методов исследования;
4. сведения о животном, полученные путем опроса знающих его лиц.

27) Что такое синдром?

1. совокупность патогенетически связанных симптомов;
2. это патогномичный симптом;
3. это угрожающий симптом;
4. это безнадежный симптом.

28) Что такое неблагоприятный прогноз?

1. возможно полное выздоровление животного;
2. констатация неизлечимой болезни;
3. окончательный диагноз;
4. посмертный диагноз.

29) Как называется элемент развернутого диагноза, характеризующий выявление природы или происхождения болезни:

1. этиологический;
2. морфологический;
3. функциональный;
4. патогенетический.

30) Когда необходимо использовать троакар?

1. при газовой тимпании;
2. при пенистой тимпании;

3. при завале рубца;
 4. при гидротораксе.
- 31) Наиболее низкое артериальное кровяное давление (т.н. основное или базовое) у животных ведущих дневной образ жизни бывает:
1. днем;
 2. вечером;
 3. ночью;
 4. утром.
- 32) Что характерно органическим шумам сердца:
1. прослушиваются в *puncta optima*;
 2. непродолжительны;
 3. имеют «придыхающий», мягкий тембр;
 4. исчезают после прогонки животного.
- 33) Какие изменения лимфатических узлов характерны для хронического лимфаденита:
1. уменьшение размеров;
 2. неподвижность;
 3. увеличение температуры кожи над ним;
 4. бугристость.
- 34) Какой катетер используется для катетеризации мочевого пузыря у жеребцов и мерин?
1. металлический;
 2. подключичный пластиковый;
 3. полужесткий пластиковый;
 4. мягкий латексный.
- 35) Какое число жвачный периодов за сутки наблюдают у здорового крупного рогатого скота?
1. 4-8;
 2. 1-2;
 3. 10-16;
 4. 24-42.
- 36) Где у лошадей находится проекция полулунных клапанов легочной артерии:
1. в 5-м межреберье слева;
 2. в 4-м межреберье справа;
 3. в 3-м межреберье слева;
 4. в 3-м межреберье справа.
- 37) Какой звук в норме бывает при перкуссии придаточных полостей носа:
1. атимпанический;
 2. притупленный;
 3. тупой;
 4. тимпанический;
- 38) Какие признаки характерны для саккадированного дыхания:
1. правильные дыхательные движения прерываются паузами, продолжительностью от нескольких секунд до 1 минуты;
 2. происходит углубление и растянутость фаз вдоха и выдоха;
 3. вдох и выдох происходят неравномерно, толчкообразно, в несколько приемов;
 4. грудная клетка работает на вдох, а диафрагма – на выдох.
- 39) Какое название носит дыхательная аритмия, характеризующаяся появлением больших, до 20-30 с пауз, наступающих после равных, но усиленных дыхательных движений:
1. дыхание Чейна-Стокса;
 2. биотическое дыхание;
 3. диссоциированное дыхание Грокко;
 4. большое дыхание Куссмауля.
- 40) Как отличить органические шумы сердца от функциональных?
1. дифференциация после физической нагрузки;
 2. дифференциация до физической нагрузки;
 3. связаны с фазами дыхания;
 4. пробой с апноэ

41) Как называются клонические судороги, распространяющиеся на все тело животного?

1. тики;
2. конвульсии;
3. эпилептические припадки;
4. тетанус.

42) Какие аллергены применяются для диагностики туберкулеза:

1. маллеин, тулярин;
2. бруцеллин, паратуберкулин;
3. ППД туберкулины для млекопитающих и птиц;
4. ППД туберкулины для млекопитающих и птиц, КАМ

43) Какую оболочку не разрезают при закрытом способе кастрации?

1. белочную;
2. общую влагалищную;
3. куперову фасцию;
4. специальную.

44) В какой области живота производят руменоцентез у коров?

1. области подреберья;
2. области подвздоха;
3. области паха;
4. левой голодной ямки.

45) Запястное сухожильное влагалище сгибателей пальцев расположено.

1. на латеральной поверхности предплечья;
2. на каудальной поверхности запястного сустава;
3. на медиальной поверхности запястья;
4. на каудальной поверхности запястного сустава, предплечья и пястья.)

46) Асептика это –

1. полное уничтожение микрофлоры на всех предметах, которые соприкасались с раной при операции;
2. частичное уничтожение микрофлоры на всех предметах, которые соприкасались с раной при операции;
3. подавление уничтожение микрофлоры на всех предметах, которые соприкасались с раной при операции;
4. дезинфекция операционного поля, рук хирурга, инструментов, шовного и перевязочного материала.

47) Черепеховидная повязка накладывается

1. на скакательный сустав;
2. на голову;
3. на круп;
4. на запястный сустав.

48) При закрытом способе кастрации

1. рассекают кожу, мускульно-эластичную оболочку, фасцию мошонки;
2. рассекают кожу, мускульно-эластичную оболочку, фасцию мошонки, общую влагалищную оболочку;
3. кастрация бескровным способом;
4. только кожу.

49. Выберите правильное определение понятия – сухостойный период:

1. это период от запуска коровы до отела;
2. это отсутствие сочных кормов в рационе животных;
3. это период от отела до оплодотворения;
4. экономический показатель, при помощи которого определяют в конце года процент животных (по ферме, району, региону), которые не дали на протяжении года приплода.

50. Подготовку операционного поля осуществляют?

1. удаление волосяного покрова, механическая очистка с дезинфекцией кожи, асептизация кожи с дублированием, изоляция операционного поля;
2. изоляция операционного поля, дублирование кожи антисептиком, механическая очистка кожи;
3. выбывание волосяного покрова непосредственно перед операцией; добавление 0,5%

раствора нашатырного спирта; дезинфекция кожи 70 спиртом; нанесение 5% спиртового раствора йода перед нанесением разреза;

4. выбывание шерстного покрова, дезинфекция кожи, добавление эфиром, изоляция операционного поля, нанесение 3% йода перед нанесением разреза.

51) Какие швы накладывают на кожу?

1. узловый шов;
2. непрерывный шов;
3. скорняжный шов;
4. обвивной шов.

52) При эпидуральной анестезии раствор анестетика вводят в...?:

1. пространство над твердой мозговой оболочкой;
2. пространство, располагающееся над паутинной оболочкой;
3. пространство, расположенное под паутинной оболочкой;
4. пространство, под твердой мозговой оболочкой.

53) Пункция это...

1. прижизненное получение материала от внутренних органов;
2. прокол стенки полого органа с получением его содержимого;
3. получение содержимого желудка посредством зонда;
4. подкожное введение лекарственных веществ.

54) В какой области живота производят руменоцентез у коров?

1. области подреберья;
2. области подвздоха;
3. области паха;
4. левой голодной ямки.

55) Запястное сухожильное влагалище сгибателей пальцев расположено.

1. на латеральной поверхности предплечья;
2. на каудальной поверхности запястного сустава;
3. на медиальной поверхности запястья;
4. на каудальной поверхности запястного сустава, предплечья и пясти.

Темы рефератов и докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Исследование аритмий.
2. Исследование методом КТ.
3. Исследование печени.
4. Исследование грудной клетки.
5. Исследование мочеиспускания и органов мочевыводящей системы Лабораторные исследование мочи.
6. Исследование рефлексов и вегетативной системы.
7. Исследование окрашенных мазков крови, выведение лейкограммы.
8. Изменение лейкограммы.
9. Биохимические исследование сыворотки крови.
10. Методы анальгезии мелких домашних животных.
11. Аутоимунные болезни животных.
12. Иммунограмма.
13. ЭКГ у животных.
14. Рентген и его использование в ветеринарии.
15. Ультразвуковое исследование органов и систем и его использование в ветеринарии.
16. Современный шовный материал.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к дифференцированному зачету к ПМ.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций по учебной дисциплине «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций»

1. Составляющие общей неспецифической профилактики.

2. Методика диспансеризации коров.
3. Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.
4. Исследование мочи при диспансеризации. Типы лихорадок и их клиническое значение.
5. Приемы обхождения с животными при их исследовании и методы фиксации.
6. Осмотр наблюдение пальпация и перкуссия живота у крупных и мелких сельскохозяйственных животных.
7. Методика исследования шерстного покрова, кожи и подкожной клетчатки.
8. Исследование лимфатических узлов.
9. Эндокардиальные шумы сердца.
10. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
11. Носовые истечения и выдыхаемый воздух, их клиническое значение.
12. Определение задней границы легких, изменения ее при заболеваниях.
13. Изменение перкуSSIONного звука при заболеваниях легких и плевры.
14. Выполнить посев E.coli по методу Дригальского.
15. Описать культуральные свойства микроорганизмов на висмут-сульфитном агаре.
16. Способы фетотомии, инструментарий.
17. Диагностика беременности у мелких животных.
18. Виды ран.
19. Наложите циркулярную повязку на запястный сустав.
20. Выполните кисейный шов.
21. Виды аритмий.
22. Лабораторная диагностика кетоза и ацидоза у коров.
23. Правила отбора крови и мочи для общеклинического исследования.
24. Как провести руминотомию?
25. Выберите инструменты для кастрации быка.
26. Как проводится диагностика беременности у кобыл?
27. Что такое язвы?
28. Виды обезболивания.
29. Назовите виды осложнений при кастрации и стерилизации.
30. Как остановить кровотечение из крупных сосудов?
31. Что такое асептика?
32. Назовите родоразрешающие операции.
33. Классификация маститов.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Список вопросов для проведения экзамена по профессиональному модулю ПМ2 по дисциплине «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций»

1. Особенности пищеварения у птицы и обоснование норм потребностей в энергии и питательных веществах.
2. Составляющие общей неспецифической профилактики.
3. Методика диспансеризации коров.
4. Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.
5. Исследование мочи при диспансеризации. Застой содержимого кишок.
6. Приемы обхождения с животными при их исследовании и методы фиксации.
7. Осмотр наблюдение пальпация и перкуссия живота у крупных и мелких сельскохозяйственных животных.
8. Методика исследования шерстного покрова, кожи и подкожной клетчатки.
9. Исследование лимфатических узлов.
10. Эндокардиальные шумы сердца.
11. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
12. Носовые истечения и выдыхаемый воздух, их клиническое значение.
13. Определение задней границы легких, изменения ее при заболеваниях.
14. Изменение перкуSSIONного звука при заболеваниях легких и плевры.

15. Взять у животного кровь и приготовить сыворотку для серологических исследований.
16. Способы фетотомии, инструментарий.
17. Диагностика беременности у мелких животных.
18. Как определить плод мертворожденный или родился живым, но погиб?
19. В чем отличие преждевременных родов от нормальных?
20. Назовите признаки 1,2,4,5,7-месячной стельности.
21. Назовите признаки 1,2,3,4-месячной жеребости.
22. В чем механизмы действия гипертонических растворов при спринцевании матки?
23. Чем определяется пол потомства и количество плодов?
24. Какова продолжительность охоты у коров, кобыл, овец и свиней?
25. Назовите сроки репродуктивного использования самок разных видов животных.
26. Методика исследования раненого животного и лабораторный контроль раневого процесса?
27. Что такое язва, клиническое проявление?
28. Принципы профилактики и лечения травматизма?
29. Сколько степеней обморожения и как характеризуются?
30. Первая помощь при переломе конечности у животного?
31. Какие виды повязок существуют?
32. Что такое постоянная остановка кровотечения?
33. Какие способы остановки кровотечения?
34. Подготовка операционного поля.
35. Термические, химические и комбинированные повреждения.
36. Виды швов.
37. Понятие о хирургической инфекции и способах ее предупреждения.
38. Инструментальные методы диагностики болезней животных.

Контроль освоения профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по дисциплине «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями Университета.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении устного опроса:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающегося при проведении тестирования:
 Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Больше 85% правильных ответов
Хорошо	66-85% правильных ответов
Удовлетворительно	51-65% правильных ответов
Неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта и экзамена

Отметка	Критерии оценивания
----------------	----------------------------

Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, не-точности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации