

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 24.03.2025 11:05:00

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26.06.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Колин

«26» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) начальное образование**

**Форма обучения очная, заочная**

**Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.02.01**

**Курс 1 Семестр 1,2**

**Учебный план набора 2023 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа			Самостоятельная работа (СР)				
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
<b>Очное обучение</b>									
1 сем	72	36		36			36		Зачет
2 сем	144	36		36			81	27	Экзамен
Итого	216	72		72			117	27	Зачет, Экзамен
<b>Заочное обучение</b>									
1 курс	216	14		14			193	9	Экзамен
Итого	216/216	72/14		72/14			117/193	27/9	Экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

ст. преподаватель

межинститутской кафедры ЕН и СГД

(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Мартынова А.С.

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### Задачи дисциплины (модуля):

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– расширение лингвистического кругозора;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.02.01

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-4.</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

		УК 4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК 4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**знать:**

- основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи (УК 4.1);
- основные категории и понятия в области системы английского языка (УК 4.2);
- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия (УК 4.3).

**уметь:**

- пользоваться иностранным языком как средством общения, демонстрируя эстетически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии (УК 4.1);
- правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях (УК 4.2);
- редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки (УК 4.3).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Заочно, 1 курс	Всего часов
	1	2		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>72/14</b>
В том числе:				

Лекции (Л)				
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	14	72/14
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>193</b>	<b>117/193</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>193</b>	<b>117/193</b>
Подготовка к практическим занятиям	16	36	20	52/20
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму, отчетов по практическим работам	10	29	163	39/163
Подготовка к экзамену (зачету)	10	16	10	26/10
Подготовка презентаций				
Контроль		27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен	Экзамен	Зачет, Экзамен/ Экзамен
Общая трудоёмкость час/зач. ед.	72	144	216	216/216
	2	4	6	6/6

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс. Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.
3.	Моя будущая профессия	Моя будущая карьера. Образование в США и Великобритании. Времена группы Simple. Модальные глаголы. Карьера в сфере образования. Времена группы Continious.

4.	Достижения и инновации в сфере аграрного образования	Сельское хозяйство в России и мире. Современные технологии в сельском хозяйстве. Мобильный телефон и интернет в жизни студента. Современные технологии в образовательном процессе. Времена группы Perfect
----	--	---

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Ле кц	Пра кт. зан.	Лаб. зан.	Сем ин.	СРС	конт роль	Всего часов
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе			18		18		36
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.			18		18		36
3.	Моя будущая профессия			20		38		58
4.	Достижения и инновации в сфере аграрного образования			16		43		59
5.	Контроль						27	27
	Итого			72		117	27	216

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...

## 6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод		2			2
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция - визуализация					
Лекция-беседа					
Интерактивная лекция					
Семинар-развернутая беседа					

Итого интерактивных занятий		4			4
-----------------------------	--	---	--	--	---

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторный практикум	Наша академия	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Лабораторный практикум	Современные технологии в образовательном процессе.	Поисковый метод (индивидуально) – для решения практически направленной учебной задачи	2

## 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических (лабораторных) занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1 курс, 1 семестр			
1.	Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс.	2
2.		Моя семья.	2
3.		Личные и притяжательные местоимения.	2
4.		Множественное число существительных	2
5.		Глагол to be	2
6.		Конструкция there+ to be.	2
7.		Мой родной город. Глагол to have.	2
8.		Имя числительное. Москва.	2
9.		Безличные предложения. Лондон.	2
10.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия.	6
11.		Система образования в России.	2
12.		Степени сравнения прилагательных.	4
13.		Артикли. Система высшего образования в Великобритании.	4
14.		Кэмбридж.	2
Итого за 1 семестр			36
1 курс, 2 семестр			
15.	Моя будущая профессия	Моя будущая карьера.	2
16.		Образование в США и Великобритании	2
17.		Времена группы Simple.	4
18.		Модальные глаголы.	2
19.		Карьера в сфере образования.	6
20.		Времена группы Continious.	4
21.	Достижения и инновации в сфере аграрного образования	Сельское хозяйство в России и мире.	4
22.		Современные технологии в сельском хозяйстве	2
23.		Мобильный телефон и интернет в жизни студента.	2
24.		Современные технологии в образовательном процессе.	4
25.		Времена группы Perfect	4

Итого за 2 семестр	36
Всего	72

## 8. Практические занятия– не предусмотрены учебным планом

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т. д)
<b>1 курс, 1 семестр</b>				
1.	Раздел 1. Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе	<i>Темы 1 – 9</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
2.	Раздел 2. Система высшего образования в России и за рубежом	<i>Темы 10 – 14</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)

<b>1 курс, 2 семестр</b>				
3.	Раздел 3. Моя будущая профессия	<p><i>Темы 15 – 20</i></p> <p>проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.</p>	38	<p>Опрос (устно)</p> <p>Грамматические и лексические упражнения (письменно).</p> <p>Тесты (письменно)</p>
4.	Раздел 4. Достижения и инновации в сфере аграрного образования.	<p><i>Темы 21 – 25</i></p> <p>проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.</p>	43	<p>Опрос (устно)</p> <p>Грамматические и лексические упражнения (письменно).</p> <p>Тесты (письменно)</p>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>117</b>	

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**11.1 Основная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. —

Москва: Юрайт, 2022. — 234 с. — ISBN 978-5-534-07022-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/491695>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипка; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва: Юрайт, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/516982>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва: Юрайт, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-534-11364-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/517374>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### ***11.2 Дополнительная литература:***

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-534-13839-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/511748>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Юрайт, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-534-16365-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/530885>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Юрайт, 2023. — 452 с. — ISBN 978-5-534-07514-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/516603>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва: Юрайт, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить: учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва: Юрайт, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### ***11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного***

### *обеспечения и информационных справочных систем*

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

### *11.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Наименование	Назначение
Электронно – библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория 322 – лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: экран, проектор, 12 ПК
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория 300 – кабинет иностранных языков. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска Флипборд. Специальная литература, раздаточные материалы, комплекты тестов. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1 № помещения 124, 95,3 кв.м.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
---	--

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(является отдельным документом).*

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Иностранный язык: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. А.С. Мартынова; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

***15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании

письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.