

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.09.2024 17:28:31
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
Руководителем образовательной программы
«17» марта 2023 г.

_____ Мухина Д.В.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
Экономика предприятий и организаций
(направленность (профиль) подготовки)
бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

рассмотрен и утвержден на совете ИЗаТ, протокол № 4 от «17» марта 2023 г.

Руководитель ОП

Разработчик:

К.Э.Н., ДОЦЕНТ,

(должность)

(подпись)

Мушина Д.В.

(Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Профессиональная компетенция | | | |
| ПК-1 | Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций | ИД-2 | Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности по результатам анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации |

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности; определение и критерии признания активов, обязательств и капитала, их оценку и отражение в балансе; порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности; состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами; принципиальные отличия международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету (ПК 1.2).

уметь:

- анализировать и интерпретировать информацию форм финансовой отчетности в соответствии с МСФО и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 1.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

| № п/п | Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции) | Контролируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1 | ПК1.2 | <i>Знать:</i> - основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности; определение и критерии признания активов, обязательств и капитала, их оценку и отражение в балансе; порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности; состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами; принципиальные отличия международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету | Собеседование Тест (письменно) Реферат |
| | | <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать информацию форм финансовой отчетности в соответствии с МСФО и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Тест Задача (практическое задание) |

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--------------------------|
| 4 | Задача (практическое задание) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект задач и заданий |
|---|-------------------------------|--|--------------------------|

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

| Показатели оценивания | Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК1.2 | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Неудовлетворительно, Не зачтено | Удовлетворительно, зачтено | Хорошо / зачтено | Отлично / зачтено |
| «Знать» | Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок |
| «Уметь» | При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач |
| Уровень сформированности компетенции | Низкий | Пороговый | Базовый | Высокий |
| Сумма баллов (Б)** | 0 – 60 | 61 – 75 | 76 – 85 | 86 – 100 |

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансовой отчетности»

| Код индикатора компетенции | Условное обозначение | Оценка приобретенных компетенций в баллах |
|----------------------------|----------------------|---|
| ПК1.2 | B_1 | |
| Итого | $(\sum B_i)$ | |
| В среднем | $(\sum B_i) / n$ | |

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»

| Итоговый балл | 0-60 | 61-75 | 76-85 | 86-100 |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| Оценка | Неудовлетворительно (не зачтено) | Удовлетворительно (зачтено) | Хорошо (зачтено) | Отлично (зачтено) |
| Уровень сформированности компетенций | низкий | Пороговый | Базовый | Высокий |

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что

соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.2 по показателю «Знать»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Валовая инвестиция в аренду - это _____ минимальных арендных платежей, получаемых арендодателем по финансовой аренде, и любой негарантированной ликвидационной стоимости, предназначенной для арендодателя.

1. Сумма
2. Разность
3. Дисконтированная стоимость
4. Нет правильного варианта

вариант задания 2.

Согласно МСФО 1, к долгосрочным активам относятся:

1. основные средства; НМА; финансовые вложения (более 1 года);
2. основные средства; НМА; дебиторская задолженность;
3. основные средства; НМА; финансовые вложения (менее 1 года).
4. основные средства; НМА;

вариант задания 3.

Отчеты о проведенных мероприятиях по охране природы и отчеты о добавленной стоимости:

1. неизменно отражаются в финансовой отчетности;
2. не регламентируются МСФО;
3. при любых обстоятельствах формируются отдельно от финансовой отчетности;
4. формируются в составе финансовой отчетности при исключительных обстоятельствах.

вариант задания 4

Отчетность, подготовленная с соблюдением принципа непрерывности, подразумевает, что фирма будет и дальше активно функционировать:

1. полгода;
2. один год;
3. пять лет;
4. в обозримом будущем.

вариант задания 5

Справедливая стоимость выступает для фирмы суммой, за которую:

1. актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку в соответствии со своей доброй волей;
2. актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку по чьему-либо принуждению;
3. обязательство допускается погасить;
4. обязательство допускается приобрести.

вариант задания 6

Чистая стоимость отличается от справедливой стоимости следующим:

1. чистую стоимость рассчитывают в зависимости от исключительных особенностей конкретного бизнеса; справедливую стоимость рассчитывают главным образом опираясь на рыночные цены, уделяя меньшее внимание договорным ценам;
2. справедливую стоимость рассчитывают в зависимости от конкретного бизнеса компании; чистую стоимость продажи рассчитывают опираясь на рыночные цены, не принимая во внимание цены, отраженные в договоре;
3. допускается любой из вышеуказанных методов;
4. отсутствует правильный вариант.

вариант задания 7

В соответствии с МСФО 1, обязательство классифицируется как краткосрочное, если оно подлежит погашению в течение:

1. один месяц, после отчетной даты;
2. шесть месяцев, после отчетной даты;
3. двенадцать месяцев, после отчетной.
4. нет правильного ответа

вариант задания 8

IAS представляют собой документы:

1. определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности;

2. предлагающие варианты учета отдельных средств и операций компаний;
3. определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности и предлагающие варианты учета отдельных средств и операций компаний. Они не являются обязательными и носят рекомендательный характер;
4. определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности и предлагающие варианты учета отдельных средств и операций компаний. Применение каждого из них является обязательным для любой компании.

вариант задания 9

IAS от IFRS отличается:

1. названием, IAS - международные стандарты бухгалтерского учета, IFRS - международные стандарты финансовой отчетности;
2. значением, IAS - интерпретация, IFRS - МСФО;
3. статусом, IAS - на данный момент отменили, действуют только IFRS;
4. создателями: до 2001, вследствие структурных изменений, все МСФО назывались IAS, после - IFRS.

вариант задания 10

Уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме оттока или истощения активов или увеличения обязательств, ведущих к уменьшению капитала, не связанных с его распределением между участниками акционерного капитала, - является трактовкой:

1. расходов;
2. доходов;
3. обязательств;
4. капитала второго уровня.

вариант задания 11

Полный комплект годовой отчетности, согласно МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», включает в себя:

1. отчет о финансовом положении, отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания, включающие выписку из учетной политики, сравнительную информацию за предшествующий период, входящий отчет о финансовом положении
2. отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств, аудиторское заключение
3. отчет о финансовом положении, отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания, включающие выписку из учетной политики, аудиторское заключение, сравнительную информацию за предшествующий период, входящий отчет о финансовом положении

вариант задания 12

Отчет о прибылях и убытках отражает все перечисленные ниже статьи, за исключением:

1. результатов операционной деятельности
2. денежных эквивалентов
3. затрат на финансирование
4. выручки от продажи

вариант задания 13

Какие показатели определяются в отчете о прибылях и убытках и переходят в отчет об изменениях в капитале?

1. доходы
2. прибыль
3. расходы
4. убыток

вариант задания 14

В балансовом отчете в разделе обязательств необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

1. задолженности по зарплате
2. долгосрочных обязательств
3. кредиторской задолженности
4. нераспределенной прибыли

вариант задания 15

В балансовом отчете в разделе активов необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

1. убытков
2. основных средств
3. денежных средств
4. нематериальных активов

вариант задания 16

Отчет об изменениях в капитале показывает все перечисленное ниже, за исключением:

1. выручки от продажи
2. движения капитала по классам
3. остатка капитала на конец периода
4. остатка капитала на начало периода

вариант задания 17

В отчете о финансовом положении величина капитала равна:

1. Активы + Пассивы
2. Активы + Обязательства
3. Активы – Пассивы
4. Активы – Обязательства

вариант задания 18

Сельскохозяйственная продукция оценивается:

1. по справедливой стоимости, установленной на момент сбора урожая, за вычетом предполагаемых сбытовых расходов
2. по справедливой стоимости
3. по возможной чистой цене продаж
4. по фактической себестоимости

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Определите термин и его содержание

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 1 | Балансовая стоимость | 1 | помощь, оказываемая государством в форме передачи организации ресурсов в обмен на соблюдение в прошлом или в будущем определенных условий, связанных с |
|---|----------------------|---|--|

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| | | | операционной деятельностью организации. К государственным субсидиям не относятся те формы государственной помощи, стоимость которых не поддается разумной оценке, а также такие сделки с государством, которые нельзя отличить от обычных коммерческих операций организации |
| 2 | Справедливая стоимость | 2 | сумма, в которой какой-либо актив признается в отчете о финансовом положении. |
| 3 | Государственные субсидии | 3 | цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки |
| 4 | | 4 | действия государства, направленные на предоставление какой-либо экономической выгоды определенной организации или ряду организаций, отвечающих определенным критериям. Государственная помощь в контексте настоящего стандарта не включает выгоды, предоставляемые опосредованно через действия, влияющие на общие условия коммерческой деятельности, например в результате создания инфраструктуры в развиваемых районах или наложения ограничений на коммерческую деятельность конкурентов. |

вариант задания 2.

Определите термин и его содержание

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1 | Сельскохозяйственная продукция | 1 | это живое растение, которое: (а) используется для производства или получения сельскохозяйственной продукции; (б) как ожидается, будет плодоносить в течение более одного периода; (с) с малой степенью вероятности будет продано в качестве сельскохозяйственной продукции, за исключением побочных продаж в качестве отходов. |
| 2 | Плодовая культура | 2 | продукция, собранная с биологических активов организации |
| 3 | Биологический актив | 3 | живущее животное или растение |
| 4 | | 4 | совокупность сходных между собой живущих животных или растений. |

вариант задания 3.

Определите термин и его содержание

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| 1 | Денежные средства | 1 | представляют собой притоки и оттоки денежных средств и их эквивалентов |
| 2 | Эквиваленты денежных средств | 2 | включают денежные средства в кассе и депозиты до востребования |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| 3 | Денежные потоки | 3 | представляют собой краткосрочные высоколиквидные инвестиции, легко обратимые в известные суммы денежных средств и подверженные незначительному риску изменения стоимости |
| 4 | | 4 | включает процентные и другие затраты, которые организация несет в связи с получением заемных средств |

вариант задания 4.

Определите термин и его содержание

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| 1 | Операционная деятельность | 1 | деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе внесенного капитала и заемных средств организации |
| 2 | Инвестиционная деятельность | 2 | приобретение и выбытие долгосрочных активов и других инвестиций, не относящихся к эквивалентам денежных средств. |
| 3 | Финансовая деятельность | 3 | основная приносящая доход деятельность организации и прочая деятельность, отличная от инвестиционной или финансовой деятельности |
| 4 | | 4 | подготовка актива к использованию по назначению или для продажи обязательно требует значительного времени. |

Тип заданий: выберите все правильные ответы (один или несколько) правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К базовым принципам бухгалтерского учета относятся:

1. метод начисления
2. приоритет экономического содержания над формой
3. метод прозрачности
4. метод непрерывности деятельности
5. метод последовательности

вариант задания 2.

Состав и содержание внутренней сегментарной отчетности зависит от:

1. размера организации;
2. ее организационной структуры;
3. размера предприятия и его организационной структуры;
4. степени профессиональной подготовленности управленческого персонала;

вариант задания 3.

Принцип контролируемости, лежащий в основе составления сегментарной отчетности, означает, что:

1. из отчетов исключаются показатели, не регулируемые руководителем подразделения;
2. в отчеты включаются лишь регулируемые показатели;
3. в отчеты включаются как контролируемые, так и неконтролируемые показатели;
4. нет правильного варианта

вариант задания 4.

К элементам финансовой отчетности относятся:

1. обязательства
2. совокупный доход
3. расходы
4. доходы
5. капитал
6. прибыль (убыток)
7. пассивы
8. активы

вариант задания 5

В каких случаях возможно изменение учетной политики?

1. вывод о возможности лучше и всестороннее представить информацию о результатах деятельности и финансовом положении в измененной, перегруппированной отчетности
2. приобретение новых объектов внеоборотных активов
3. значительные изменения в характере операций компании
4. изменения, предписываемые вновь вводимыми МСФО

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1

Конкретные принципы, основы, общепринятые условия, правила и практические подходы, применяемые организацией при подготовке и представлении финансовой отчетности, это _____.

вариант задания 2.

Стандарты и разъяснения, выпущенные Советом по Международным стандартам финансовой отчетности (Совет по МСФО), это _____.

вариант задания 3.

Систематическое распределение амортизируемой величины актива на протяжении срока его полезного использования, это _____.

вариант задания 4.

_____ стоимость - цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки.

вариант задания 5.

Валовое поступление экономических выгод в течение определенного периода, возникающее в ходе обычной деятельности организации, если оно приводит к увеличению собственного капитала, не связанному со взносами участников капитала, это _____.

Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1.2 по показателю «Уметь»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Частный предприниматель Николаев затрачивает 30 долл. США на доставку своего товара на рынок, где по итогам заключенной с независимым лицом сделки реализует его частному предпринимателю Петрову по договорной цене 200 долл. США. Петров, в свою очередь, доставляет товар на личное предприятие, израсходовав на транспортные расходы 30 долл. Необходимо подсчитать: цену реализации Николаева;

вариант задания 2.

Частный предприниматель Николаев затрачивает 30 долл. США на доставку своего товара на рынок, где по итогам заключенной с независимым лицом сделки реализует его частному предпринимателю Петрову по договорной цене 200 долл. США. Петров, в свою очередь, доставляет товар на личное предприятие, израсходовав на транспортные расходы 30 долл. Необходимо подсчитать: чистую стоимость реализации Николаева;

вариант задания 3.

Частный предприниматель Николаев затрачивает 30 долл. США на доставку своего товара на рынок, где по итогам заключенной с независимым лицом сделки реализует его частному предпринимателю Петрову по договорной цене 200 долл. США. Петров, в свою очередь, доставляет товар на личное предприятие, израсходовав на транспортные расходы 30 долл. Необходимо подсчитать: цену покупки для Петрова;

вариант задания 4

Частный предприниматель Николаев затрачивает 30 долл. США на доставку своего товара на рынок, где по итогам заключенной с независимым лицом сделки реализует его частному предпринимателю Петрову по договорной цене 200 долл. США. Петров, в свою очередь, доставляет товар на личное предприятие, израсходовав на транспортные расходы 30 долл. Необходимо подсчитать: справедливую стоимость для Николаева перед реализацией;

вариант задания 5

Частный предприниматель Николаев затрачивает 30 долл. США на доставку своего товара на рынок, где по итогам заключенной с независимым лицом сделки реализует его частному предпринимателю Петрову по договорной цене 200 долл. США. Петров, в свою очередь, доставляет товар на личное предприятие, израсходовав на транспортные расходы 30 долл. Необходимо подсчитать: справедливую стоимость для Петрова после реализации.

вариант задания 6

Для того чтобы получить членство в гольф-клубе, требуется внести вступительный взнос 50 долл. и оплатить членские сборы за год в сумме 250 долл. Каким образом в данном случае отражается выручка клуба?

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

| Показатели и критерии оценки | Максимальное количество баллов | Фактическое количество баллов |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
| Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ПК-1.2 | 50 | |
| Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ПК-1.2 | 50 | |
| Всего | 100 | |

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле: Балл за тестовое задание = $\frac{П}{Н+ОП}$,
где П – количество правильных вариантов, отмеченных обучающимся, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.
4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
5. В ситуации, когда обучающийся забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.
6. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)

«Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Какие основные качественные характеристики включает финансовая отчетность?
2. Какие составляющие входят в финансовую отчетность?
3. Что такое активы и как они отражаются в финансовой отчетности?
4. Что такое обязательства и как они отражаются в финансовой отчетности?
5. Что такое капитал и как он отражается в финансовой отчетности?
6. Какие методы оценки активов и обязательств используются при составлении финансовой отчетности?
7. Какие принципы учета применяются при составлении финансовой отчетности?
8. Какие дополнительные информационные элементы могут быть представлены в финансовой отчетности?
9. Какими стандартами и законодательством регулируется форма и содержание финансовой отчетности?
10. Кто является пользователем финансовой отчетности и какую информацию они могут получить из нее?
11. Какие основные цели составления финансовой отчетности?
12. Какие основные типы финансовых отчетностей существуют?
13. Какие требования к раскрытию информации в финансовой отчетности существуют?
14. Какие органы и структуры отвечают за аудит и проверку достоверности финансовой отчетности?
15. Какие основные методы анализа финансовой отчетности существуют?
16. Какие риски могут быть связаны с недостоверностью финансовой отчетности?
17. Какие последствия могут возникнуть при представлении неправдивой финансовой отчетности?
18. Какие преимущества и недостатки имеет использование финансовой отчетности в принятии управленческих решений?
19. Какие требования к формату и представлению финансовой отчетности существуют?
20. Какие изменения в финансовой отчетности могут указывать на финансовые проблемы компании?
21. Что включает в себя финансовая отчетность по МСФО?
22. Какие основные цели составления финансовой отчетности по МСФО?
23. Какие требования к раскрытию информации в финансовой отчетности по МСФО?
24. Как проводится аудит и проверка достоверности финансовой отчетности по МСФО?
25. Какие методы анализа финансовой отчетности по МСФО существуют?
26. Какие риски связаны с недостоверностью финансовой отчетности по МСФО?
27. Какие последствия могут быть при представлении неправдивой финансовой отчетности по МСФО?
28. Какие преимущества использования финансовой отчетности по МСФО в принятии управленческих решений?

29. Какие требования к формату и представлению финансовой отчетности по МСФО?

**Пример ситуационных задач к экзамену по дисциплине (модулю)
Международные стандарты финансовой отчетности**

Задача 1. Расчет амортизации

Пиццерия «АВС» приобрела автомашину для доставки пиццы. Стоимость автомашины 1400 тыс. руб. Автомашина будет использоваться в течение 5 лет, после чего ее ликвидационная стоимость составит приблизительно 200 тыс. руб. Компания «АВС» предполагает, что на протяжении этих пяти лет автомашина пройдет 80 000 км.

1. Подсчитайте амортизацию за все пять лет методом равномерного списания.
2. Предположим, за первый год автомашина прошла 10 000 км, за второй год 15 000 км, за третий год 18 000 км, за четвертый год 20 000 км и за пятый год 17 000 км.

Подсчитайте амортизацию методом производственных единиц.

3. Подсчитайте амортизацию по методу уменьшающегося остатка.
4. Подсчитайте амортизацию по методу суммы чисел.

Задача 2. Расчет и отражение прибыли и убытка при выбытии основных средств

Пиццерия «АВС» приобрела автомашину для доставки пиццы. Стоимость автомашины 1400 тыс. руб. Автомашина будет использоваться в течение 5 лет, после чего ее ликвидационная стоимость составит приблизительно 200 тыс. руб.

1. По истечении пяти лет пиццерия «АВС» продала автомашину.
 - а) Отрадите операцию, если автомашина была реализована по цене 350 тыс. руб. Эта сумма включает НДС (13%).
 - б) Отрадите операцию, если автомашина была реализована по цене 200 тыс. руб.
 2. Отрадите необходимые операции, если автомашина была реализована за 400 тыс. руб., включая НДС, после того, как компания «АВС» распорядилась ею в течение 3,5 лет, предположите, что компания «АВС» применяла метод равномерного начисления износа.
- Примечание: В качестве первого шага подсчитайте накопленный износ вплоть до момента реализации. После корректировки износа можно приступить к определению прибыли или убытка и отразить факт продажи.

Задача 3. Выбытие основных активов - компания «Т&G»

1 июля 2010 г. Компания «Т&G» купила копировальную машину за 230 000 руб. Ожидалось, что остаточная стоимость машины будет 20 000 руб., а срок полезного функционирования 6 лет. Компания «Т&G» использует метод суммы чисел для начисления амортизации офисного оборудования. 1 октября 2013 г. копировальная машина была продана за 156 000 руб. Эта сумма включает НДС (14%). До момента продажи классификация и учет амортизации велись правильно.

Напишите бухгалтерскую операцию для отражения продажи копировальной машины (в качестве первого шага определите сумму накопленной амортизации).

Задача 4. Компания «Кулар» (МСФО 40)

Компания «Кулар» владеет четырьмя объектами инвестиционной собственности: А, Б, В и Г. Инвестиционная собственность переоценивается ежегодно в конце отчетного периода.

Данные о стоимости инвестиционной собственности представлены в таблице, в тыс. руб.:

| Инвестиционная собственность | Справедливая стоимость на начало периода | Справедливая стоимость на конец периода | Дооценка / Уценка |
|------------------------------|--|---|-------------------|
| А | 100 000 | 100 000 | 0 |

| | | | |
|-------|-----------|-----------|----------|
| Б | 200 000 | 220 000 | + 20 000 |
| В | 300 000 | 290 000 | - 10 000 |
| Г | 400 000 | 410 000 | + 10 000 |
| Итого | 1 000 000 | 1 020 000 | +20 000 |

Покажите, каким образом эта ситуация отразится на финансовой отчетности компании.

Задача 5. Компания «Сункар» (МСФО 40)

Компания «Сункар», занимающаяся инвестиционной собственностью, строит новое здание ресторана. По состоянию на 31 декабря 2015 г., дату завершения строительства, понесены следующие затраты:

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| | Млн. руб. |
| - Прямые затраты на строительство | 36 |
| - Накладные затраты строительства | 5 |

Под строительство были привлечены ресурсы банка. Проценты, начисленные за период строительства, составляют 0,2 млн. руб.

В соответствии с учетной политикой компании предусматривается капитализация процентов по займам, полученным для целей финансирования строительства.

В январе 2016 компания понесла затраты, связанные с заключением и оформлением договора по сдаче в аренду ресторана, которые составили 0,3 млн. руб.

1 февраля 2016 года ресторан был передан в операционную аренду.

В конце 2016 г. справедливая стоимость ресторана оценивалась в сумме 45 млн. руб.

Покажите учетные записи за 2015 и 2016 гг.

Задача 6. Компания «Арам» (МСФО 19)

МСФО 19 «Вознаграждения работникам» выпущен в феврале 1998 года. Кроме всего прочего стандарт касается отражения выплат служащим после прекращения трудовой деятельности таких, как пенсии и другие выплаты. Такие выплаты после прекращения трудовой деятельности классифицируются либо как планы с установленными взносами либо как планы с установленными выплатами.

Задание:

- Описать соответствующие характеристики и требуемое отражение планов с установленными взносами и с установленными выплатами в соответствии с МСБУ 19.
- Компания «Арам» обслуживает план с установленными выплатами для своих работников после ухода на пенсию. План пересматривается каждый год. Были представлены следующие сведения:

| | | на 31.03.14 тыс. руб. | на 31.03.15 тыс. руб. |
|--|------|--------------------------|--------------------------|
| Приведенная стоимость обязательств плана | 1500 | 1750 | |
| Справедливая стоимость активов плана | 1500 | 1650 | |
| Стоимость текущих услуг - год до 31 марта 2015 | 160 | | |
| Внесенные взносы - год до 31 марта 2015 | | 85 | |
| Выплаченные работникам вознаграждения – год до 31 марта 2015 года | | 125 | |
| Чистая суммарная непризнанная прибыль по состоянию на 1 апреля 2014 года | 200 | | |
| Ожидаемая доходность активов плана по состоянию на 1 апреля 2014 года | 12% | | |
| Ставка дисконта по обязательствам пенсионного плана по состоянию на 1 апреля 2014 года | 10% | | |

Средний остаточный срок работы сотрудников компании «Арам» по состоянию на 31 марта 2014 года составил 10 лет.

Подготовить выдержки из финансовой отчетности компании «Арам» за год до 31 марта 2015 года в соответствии с МСФО 19 «Вознаграждения работникам» насколько это позволяют сделать предоставленные сведения.

Задача 7. Нематериальные активы

1. Компания «Аманат» постоянно ведет работы по разработке новых типов овощерезки. Эта компания занимается производством кухонной техники и собирается включить новый тип овощерезки в продукцию, предназначенную для реализации. Бухгалтеры компании определили, что в течение года общая сумма затрат на разработку этой продукции, включая зарплату работникам, материалы, испытания и т.д., составила 1200 тыс. руб. Как это отразить в бухгалтерских записях компании?

2. Через три года компания «Аманат» продала патент на новую овощерезку компании «АВС». «АВС» заплатила за патент 1600 тыс. руб. Срок действия патента двадцать лет. Как будет отражена эта операция в бухгалтерских записях компании «АВС»? Требуется ли какие-либо раскрытия; если да, то какие?

3. Два года спустя новая компания «Самал» предложила купить этот патент у компании «АВС» за 2000 тыс. руб. «АВС» решила не продавать его т.к. это была у них самая успешная продукция. Как должна «АВС» отразить изменение рыночной стоимости патента?

Задача 8. Амортизация нематериальных активов

Патент, указанный в бухгалтерском балансе, был приобретен компанией «Мирас» 31 декабря 2014 года за 112 500 руб. Стоимость патента должна списываться на расходы в течение оставшегося срока его использования. (Правовой срок патента составляет 10 лет от даты выдачи).

1. Рассчитайте ежегодную норму амортизации патента.

2. Запишите журнальную проводку по ежегодному начислению амортизации патента.

3. Рассчитайте стоимость нематериального актива в балансе по состоянию на 31 декабря 2016 г.

Задача 9. Амортизация нематериальных активов

Компания «КВС» купила авторское право на учебное пособие по бухгалтерскому учету за 200 тыс. руб. Обычный срок полезного использования учебника 4 года, но авторское право будет действовать, по крайней мере, еще пятьдесят лет.

Рассчитайте годовую амортизацию авторского права.

Задача 10. Учет деловой репутации

АО «Селена» купило компанию АО «БДМ» за 10 000 000 тыс. руб. Сумма активов этой компании составляла по данным учета 9 000 000 тыс. руб., сумма обязательств 1 000 000 тыс. руб.

1. Определите сумму деловой репутации, возникшей в виде актива в компании АО «Селена».

2. Запишите бухгалтерские проводки по отражению покупки АО «Селена» другой компании.

Шкала и критерии оценки решения задач

| «Оценка» | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ. |

| | |
|------------------------------|---|
| «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу. |
| «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично. |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует. |

Шкала и критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

| Баллы) | Оценка зачета | Требования к сформированным компетенциям |
|------------------|-----------------------|---|
| От 86 % до 100 % | «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2 |
| От 76 % до 85 % | «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2 |
| От 61 % до 75 % | «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2 |
| Менее 61 % | «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2 |

Темы рефератов по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. История создания международных стандартов финансовой отчетности
2. Профессиональное суждение в международных стандартах финансовой отчетности.
3. Гудвилл, как бухгалтерская категория.
4. Мировой опыт применения МСФО.
5. Налоги на прибыль (МСФО 12).
6. Выручка (МСФО 18).
7. Сравнительный анализ расчета налога на прибыль в российском и международном учете.
8. Предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.
9. Проблема унификации системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
10. Характеристика основных моделей бухгалтерского учета.
11. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
12. основополагающие принципы финансовой отчетности.

13. Качественные характеристики финансовых отчетов.
14. Элементы финансовой отчетности. Их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.
15. Деятельность Американского института дипломированных общественных бухгалтеров.
16. Роль Комитета по стандартам финансового учета и по стандартам учета для государственных органов в процессе создания МСФО.
17. Американская бухгалтерская ассоциация и ее деятельность по формированию системы стандартов учета и финансовой отчетности в России.
18. Процесс организации бухгалтерской деятельности в Великобритании.
19. Необходимость и целесообразность использования международных стандартов учета и финансовой отчетности в России.
20. Комитет по международным стандартам учета, его состав и основные задачи.
21. Структура, порядок разработки и принятия МСФО.
22. Методы перехода к МСФО.
23. Подготовка и предоставление информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО №1 «Представление финансовой отчетности».
24. Характеристика основных компонентов в бухгалтерской отчетности.
25. Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности.
26. Порядок и способы подготовки отчета о прибылях и убытках.
27. Методы предоставления отчета о движении денежных средств.
28. Состав приложения к отчетности. Назначение и структура, последовательность представления информации.
29. Определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов.
30. Затраты на приобретение товарно-материальных затрат, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость.
31. Оценка товарно-материальных запасов.
32. Положения по учету товарно-материальных запасов, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности.
33. Характеристика амортизационных активов, порядок определения срока полезного функционирования актива и методы начисления износа.
34. Порядок отражения в учете текущих активов и обязательств.
35. Учетная трактовка государственных субсидий. Формы государственной помощи.
36. Формы инвестиций и их классификация.
37. Определение финансового результата деятельности организации за отчетный период. Его компоненты.
38. Условия признания дохода от реализации. Основные проблемы признания дохода.
39. Критерии для построения сегментной отчетности. Определение финансового результата сегмента.
40. Особенности учета при консолидированной отчетности.
41. Особенности расчета налоговой базы актива и обязательства.
42. Раскрытие информации о связанных сторонах. Отношения связанных сторон.
43. Финансовые инструменты в раскрытии информации в финансовой отчетности.
44. Классификация финансовых инструментов.
45. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики.
46. Характеристика систем стандартов GAAP.
47. Концептуальная основа стандартов GAAP.
48. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств, капитала, зафиксированных в МСУ и GAAP.
49. Краткая характеристика стандартов МСФО, находящихся в процессе согласования.
50. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
51. Концепция бухгалтерского учета в условиях развития рыночной экономики.

52. Сравнительная характеристика принципов российской системы учета и принципов согласно МСФО.
 53. Гармонизация бухгалтерской практики.
 54. Сводная финансовая отчетность.
 55. Сегментная отчетность.
 56. Раскрытие информации о связанных сторонах. МСФО 27, 14, 24.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки реферата

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|-----------------------------|--|--|---|---|
| Содержание критериев | | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |