

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.03.2024 17:17:11

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6f01af654766d40cdf1bdc00ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

на заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
от 25.12.2023 г.
протокол №5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
«25» декабря 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

по специальности среднего профессионального образования
36.02.03 – Зоотехния
форма обучения – очная
МДК.01.01

Уссурийск 2023

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Организация работ по производству продукции животноводства».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В ходе освоения дисциплины обучающиеся должны освоить следующие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-	Навыки:

	<p>графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; –определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; –ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; –использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; –ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; –контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; –разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		<p>Умения:</p> <p>определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; – требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
ПК 1.2.	<p>Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; – ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; – использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; – проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; – пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и

		<p>механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; – нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; <p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>
<p>ПК 1.3.</p>	<p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; – оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; – использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; – ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; – контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; – корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; – вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; <p>пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; – требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; – стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;

		<p>– стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);</p> <p>стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p>
ПК 1.4.	<p>Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; – ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; – контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; – разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; – пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; – осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; – определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; – факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; – сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; – технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; – условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.
ПК 1.5.	<p>Вести первичную документацию по результатам выполнения</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;

	работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	<ul style="list-style-type: none"> – ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; – разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. <p>Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> <p>Знания: – формы первичной и учетно-отчетной документации; – правила ведения электронных баз данных.</p>
ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки санитарных и зооигиенических параметров животноводческих помещений; – оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; – определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; – отбора проб и образцов продукции и кормов. <p>Умения: организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p> <p>Знания: порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p>

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
Раздел 1. Организация содержания сельскохозяйственных животных	Устный опрос, тестирование.
Раздел 2. Организация кормления сельскохозяйственных животных	Устный опрос, тестирование.
Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Устный опрос, тестирование.

Примерные задания

Состояние здоровья животных и их продуктивность зависят от физиологически обоснованной эксплуатации, а коров также от регулярности доения и своевременного запуска. При этом разрешение на запуск коровы в сухостой даёт ____

Правильный ответ: ветеринарный фельдшер

Какая наука отвечает за охрану здоровья животных и изучает взаимоотношения животного организма с внешней средой

Правильный ответ: зоогигиена

Максимально – допустимый уровень CO₂ в животноводческих помещениях составляет:

Правильный ответ: .0,15- 0,25%

Какое количество сероводорода вызывает у животных воспаление слизистых оболочек,

Правильный ответ: 10 мг/м³

Выберите правильное определение механической загрязнённости и микробной обсеменённости воздуха (пыль)

1. Дисперсную систему из жидких частиц (0,1 – 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии
2. Дисперсную систему в виде твердых частиц (0,1 – 0,001 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии, образующихся при сгорании различных веществ
3. Дисперсную систему из твердых частиц (диаметр 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии.

Правильный ответ: 3

Какой ответ не соответствует системе содержания КРС:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная

Правильный ответ: 3

Длительность пассивного моциона для коров, час:

1. 0,5 - 1,0
2. 1 - 2
3. 2 - 3
4. 3 - 4

Правильный ответ: 4

Протяженность прогулок коров при активном моционе, км:

Правильный ответ: 3-5

Расстояние овцефермы от населенного пункта должно быть, м:

Правильный ответ: 300

Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

Правильный ответ: солома

С помощью какого прибора осуществляется определение влажности воздуха:

1. Анемометр

2. Гигрометр

3. Термограф

Правильный ответ: 2

Диета перед стрижкой овец:

1. голодная

2. щадящая

3. раздражающая

4. лечебная

Правильный ответ: 1

Тип поилок для поросят-отъемышей:

Правильный ответ: сосковые

При какой системе содержания птицы используют подстилку?

Правильный ответ: напольной

Какой тип клеточных батарей применяется для выращивания ремонтного молодняка кур-несушек?

Правильный ответ КБН-3

Набор кормов, составленный на основе норм кормления, сбалансированный по содержанию питательных веществ и соответствующий потребностям животного в зависимости от его половозрастной группы и физиологического состояния, называется __

Правильный ответ: рацион

Укажите какие из перечисленного относятся к концентрированным кормам:

Правильный ответ: Зерно злаков и бобовых

Как называется – заболевание, обусловленное недостаточным поступлением витаминов с пищей или недостаточным их усвоением

Правильный ответ: Гиповитаминоз

Какой вид корма можно скармливать животным и птице в качестве единственного в рационе?

1. белково-витаминно-минеральную добавку

2. комбикорм-концентрат

3. премикс

4. полнорационный комбикорм

Правильный ответ 4

По классификации кормов молоко относят к...

1. концентрированным углеводистым кормам
2. водянистым кормам
3. концентрированным белковым кормам сочным кормам
4. кормам животного происхождения

Правильный ответ 4

Чему равна 1 ЭКЕ (энергетическая кормовая единица)

1. 10 МДж
2. 100 МДж
3. 10 ккал
4. 1 МДж

Правильный ответ 1

Как называется витамин Н?

Правильный ответ: биотин

Рибофлавин - это витамин...

Правильный ответ В2

К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобовых

- 1)объемистые грубые
- 2)концентрированные углеводистый
- 3)объемистые сочные
- 4)концентрированный белковый

Правильный ответ 4

Что следует понимать под термином "сырой протеин", "сырая клетчатка", "сырой жир"?

1. содержание чистого вещества до высушивания
2. содержание чистого вещества и сопутствующих соединений
3. содержание чистого вещества
4. активные вещества

Правильный ответ 2

Вопросы к экзамену по дисциплине «Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных»

1. Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных
2. Какие требования предъявляются к участку для животноводческой фермы
3. Дайте определение понятию «Роза ветров», расскажите об ее использовании в животноводстве
4. Каковы общие санитарно-гигиенические требования к специализированным фермам и комплексам (размещение, зонирование, санитарно-защитные зоны, ветеринарно-санитарные разрывы)
5. Каковы основные свойства строительных материалов? Как их учитывают в практике животноводческого строительства?
6. Каковы санитарно-гигиенические требования к стенам животноводческих зданий, их теплотехническая характеристика, конструкции стен?
7. Назовите способы дополнительного утепления стен в животноводческих зданиях
8. Назовите нормативы температуры и относительной влажности воздуха в коровниках, родильнопрофилакторном цехе, телятниках для выращивания и доращивания телят, в помещениях откорма скота и содержания нетелей, в свинарниках-маточниках, откормочниках, для холостых и супоросных маток, хряков, отъемышей, ремонтного молодняка, овчарнях, тепляках, конюшнях, птичниках для выращивания молодняка птицы и содержания взрослой птицы разных видов
9. Влияние на животных высоких и низких температур
10. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства молока
11. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства говядины
12. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства свинины
13. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства продукции овцеводства
14. Назовите основные стационарные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота
15. Назовите основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота Перечислите основные кормораздающие устройства для свиноводческих ферм
16. Назовите основные виды поилок для ферм крупного рогатого скота
17. Перечислите основные устройства для поения животных на свиноводческих фермах
18. Назовите основные виды устройств для поения животных на овцеводческих фермах
19. Какие типы поилок используют на птицеводческих
20. В чем заключается расчет системы водоснабжения?
21. Каковы основные зоотехнические требования к средствам механизации поения животных на животноводческих и птицеводческих фермах и комплексах?
22. Что называется нормой кормления?
23. Что называется рационом?
24. Дайте определение структуры рациона и типа кормления
25. Техника кормления животных.
26. Напишите схему зоотехнического анализа кормов.
27. Чем отличаются между собой по химическому составу корма

растительного и животного происхождения?

28. Какие корма являются источниками белка?
29. Какие корма являются источниками легкорастворимых углеводов?
30. Какие корма являются источниками клетчатки?
31. Какие корма являются источниками жиров?
32. Назовите значение азотистых веществ корма?
33. Какие корма являются источниками протеина?
34. Роль амидов для жвачных.
35. Какие аминокислоты называются незаменимыми и почему?
36. Какие корма считаются источниками незаменимых аминокислот?
37. Назовите способы определения биологической ценности протеина
38. Значение микро- и макроэлементов.
39. Что такое кислотно-щелочное равновесие в рационе?
40. Минеральные подкормки.
41. Классификация витаминов.
42. Биологическая роль водо-и жирорастворимых витаминов.
43. Витаминные корма и препараты.
44. Контроль полноценности витаминного питания животных.
45. Способы стабилизации каротина в кормах
46. Понятие о переваримости корма и коэффициенте переваримости.
47. Методы определения переваримости кормов.
48. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
49. Способы повышения переваримости кормов.
50. Перечислите основные виды кормов животного происхождения.
51. В чем отличие кормов животного происхождения от растительных кормов?
52. Особенности скармливания кормов животного происхождения разным видам животных.
53. Перечислите новые продукты микробиологического синтеза, эффективность их использования.
54. Как меняется структура рациона дойных коров по периодам лактации?
55. Назовите примерные рационы для дойной коровы на зимний и летний периоды.
56. От чего зависит потребность стельных сухостойных коров в энергии и питательных веществах?
57. Назовите примерную структуру рациона для стельных сухостойных коров на летний и зимний периоды.
58. Каковы особенности кормления коров перед отелом и после него?
59. Как меняется КОЭ в рационах коров в зависимости от их продуктивности?
60. Чему должно быть равно сахаропротеиновое отношение в рационах коров?
61. Как меняются затраты корма в ЭКЕ на 1 кг молока по мере увеличения продуктивности коров?

62. Какие факторы определяют нормы кормления быков производителей?
63. Назовите примерные нормы скармливания различных видов кормов быкам.
64. Техника и режим кормления быков-производителей.
65. С какого возраста можно переходить на кормление теленка сборным молоком, ЗЦМ, снятым молоком?
66. С какого возраста необходимо приучать телят к поеданию концентратов, сена, силоса, зеленой массы?
67. Какие приросты обеспечивает интенсивное выращивание телок, в чем его преимущество?
68. Какие типы кормления ремонтных телок используются в послемолочный период?
69. Нагул скота. Чем определяется успех нагула? Уровень использования концентратов при нагуле скота.
70. Откорм взрослого скота. Продолжительность, нормы кормления, корма.
71. Дайте характеристику откорма крупного рогатого скота на полнорационных гранулированных кормосмесях.
72. Какие особенности пищеварения и обмена веществ следует учитывать при кормлении свиней?
73. По каким показателям нормируют протеиновое питание у свиней?
74. Какие корма используют для балансирования рационов свиней по критическим аминокислотам?
75. Какое питательное вещество ограничивают в рационах свиней и почему?
76. Какие корма преобладают в рационах свиней и почему?
77. На какие группы подразделяют свиноматок по физиологическому состоянию при организации их кормления?
78. Как меняется уровень кормления свиноматок в разные периоды производственного цикла и с чем это связано?
79. Какие факторы учитывают при определении норм кормления для холостых и супоросных свиноматок?
80. Какие факторы учитывают при определении норм для лактирующих свиноматок?
81. Из каких периодов складывается производственный цикл у свиноматки, какова их продолжительность?
82. На какие группы подразделяют свиноматок по физиологическому состоянию при организации их кормления?
83. Как меняется уровень кормления свиноматок в разные периоды производственного цикла и с чем это связано?
84. Какие факторы учитывают при определении норм кормления для холостых и супоросных свиноматок?
85. Какие факторы учитывают при определении норм для лактирующих свиноматок?

86. Как меняется структура рациона свиноматок в разные периоды производственного цикла?
87. Чем отличается структура рациона свиноматок в летний и зимний периоды?
88. Какие корма нельзя включать в рацион супоросных свиноматок и почему?
89. Опишите технику кормления свиноматок перед опоросом и после него.
90. Опишите технику кормления свиноматок в период отъема поросят.
91. Опишите схему приучения ягнят к растительным кормам.
92. Укажите сроки раннего отъема ягнят и особенности кормления при нем.
93. Какие показатели продуктивности свидетельствуют о полноценном кормлении ягнят в подсосный период?
94. Укажите особенности кормления ярочек и баранчиков в послемолочный период.
95. Укажите основные параметры интенсивной технологии откорма молодняка овец.
96. Укажите основные параметры умеренной технологии откорма молодняка овец.
97. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в стойловый период.
98. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в летний период.
99. Укажите состав полнорационных гранулированных кормосмесей для откорма овец и преимущества их применения.
100. По каким показателям осуществляется контроль полноценности кормления откармливаемых овец?
101. От каких факторов зависят нормы кормления лошадей?
102. Какие показатели протеиновой питательности нормируют для лошадей?
103. Чему равна оптимальная концентрация клетчатки в сухом веществе рационов лошадей и что требуется делать при ее увеличении?
104. Какие минеральные вещества нормируют для лошадей?
105. Содержание каких витаминов важно учитывать в рационах лошадей?
106. Какие корма следует ограничивать в рационах лошадей?
107. От каких факторов зависят нормы кормления рабочей лошади?
108. Как меняются нормы кормления рабочей лошади с увеличением тяжести выполняемых работ?
109. Как меняется структура рационов рабочих лошадей в зимний и летний периоды при увеличении тяжести работ.
110. Назовите примерные рационы рабочей лошади на зимний и летний периоды.
111. Опишите технику кормления и поения рабочих лошадей.
112. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм

кормления племенных кобыл?

113. Как изменяется уровень кормления кобыл в разные периоды физиологического состояния?

114. Как изменяется структура рациона кобыл в разные периоды физиологического состояния?

115. Опишите примерный рацион для кобыл в летний и зимний период.

116. Какие корма не рекомендуется включать в рацион жеребых кобыл?

117. Какие возрастные периоды выделяют в кормлении молодняка лошадей?

118. Опишите технику приучения молодняка лошадей в подсосный период к подкормке.

119. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм кормления молодняка лошадей?

120. Чем отличаются нормы кормления и структура рационов для молодняка лошадей разных пород?

121. Укажите особенности пищеварения птиц и обмена веществ, их влияние на потребность птицы в энергии и отдельных питательных веществах.

122. Назовите факторы, определяющие потребность птицы в энергии и элементах питания.

123. Какие типы кормления применяются у птицы?

124. Как осуществляется нормирование питательных веществ и энергии при сухом типе кормления?

125. Как осуществляется нормирование элементов питания при комбинированном типе кормления?

126. Содержание каких аминокислот рекомендуется учитывать в рационах птицы?

127. Какие минеральные вещества нормируют для птиц?

128. Какие витамины нормируют для птиц и в чем особенности их нормирования?

129. Какие корма преобладают в рационах птицы и почему?

130. Укажите оптимальный уровень клетчатки для кур несушек. Как он влияет на содержание доступной энергии в рационах птицы?

131. Какие физиологические особенности характерны для двух фаз кормления кур-несушек яичных пород промышленного

132. стада?

133. Как меняется питательность комбикормов по возрастным периодам молодняка кур-несушек яичных пород?

134. Как осуществляют ограничение кормления кур мясных пород?

135. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании цыплят-бройлеров и чем отличается питательность комбикормов для них?

136. Дайте характеристику особенностям кормления ремонтного молодняка кур мясных пород

137. Укажите примерную дачу кормов взрослым индейкам при сухом и комбинированном типе кормления.

138. На какие возрастные группы дифференцированы нормы кормления

молодняка индеек?

139. Опишите технику кормления отдельных производственных групп индеек.

140. Укажите оптимальный уровень содержания клетчатки в комбикормах для уток.

141. На какие возрастные группы дифференцированы нормы кормления молодняка уток?

142. Укажите примерную дачу кормов взрослым уткам при сухом и комбинированном типе кормления.

143. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.

144. Укажите примерную дачу кормов взрослым гусям при сухом и комбинированном типе кормления.

145. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании гусят и чем отличается питательность комбикормов для них?

146. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.

147. Укажите примерные затраты корма на 1 кг прироста при выращивании гусей

148. Опишите особенности пищеварения и обмена веществ у кроликов, определяющие требования к их кормлению.

149. Что такое капрофагия и какое значение она имеет для организма кроликов?

150. Назовите факторы, определяющие потребность кроликов в энергии и питательных веществах.

151. Для каких физиологических состояний дифференцированы нормы кормления кроликов?

152. Как влияет сезон года на нормы при комбинированном типе кормления кроликов?

153. Каков оптимальный уровень клетчатки в рационах разных половозрастных групп кроликов?

154. Укажите типы кормления кроликов и структуру их рационов в зимний и летний периоды.

155. Как влияет тип кормления кроликов на нормы кормления?

156. Перечислите корма, используемые при комбинированном типе кормления кроликов и их суточные дачи.

157. Что входит в состав полнорационных сухих кормосмесей или комбикормов для кроликов?

158. Как меняется уровень кормления крольчих в зависимости от их физиологического состояния?

159. С какого возраста крольчата начинают потреблять растительные корма?

160. В чем заключаются особенности кормления крольчат бройлеров?

161. Расскажите об особенностях техники кормления кроликов.

162. Какова потребность кроликов в воде?

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно