

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.03.2024 16:34:30

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e5b745cab0e61a6947b6d40c1f0a0c0a61

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО:**

на заседании Учёного Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
от 25 декабря 2023 г.  
Протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ

\_\_\_\_\_  
А.Э. Комин

25 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины ОПЦ.02 «Основы ветеринарии»  
по направлению  
среднего профессионального образования  
36.02.03 Зоотехния  
форма обучения – очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.02 Зоотехния № 546 от 19.07.2023 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», приказ № 423н от 14.07.2020 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил: Колтун Г.Г.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Основы ветеринарии

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами (ОК 1; ОК-7, ПК-1.6).

- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях (ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

- выбирать методы производства продукции животноводства (ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности (ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения (ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

- научные основы полноценного питания животных (ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных ((ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

- основы разведения животных (ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка (ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

- технологии производства животноводческой продукции (ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных(ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным (ОК 1, ОК 7 ПК-1.6).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов<br/>очно</b> |
|--|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 72                          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48                          |
| в том числе:                                     |                             |
| лекции   | 24                          |
| практические занятия                             | 24                          |
| лабораторные занятия                             |                             |
| Самостоятельная работа студента (всего)          | 24                          |
| в том числе                                      |                             |
| Консультации                                     |                             |
| Промежуточная аттестация в форме зачета          |                             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 «Основы ветеринарии»

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов очно |
|---|--|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                            | <b>Незаразные болезни с основами фармакологии и диагностики</b>  |                  |
| Тема 1.1.<br>Введение.                      | Содержание учебного материала  | <b>4</b>         |
|   | 1   Дисциплина «Основы ветеринарии», её задачи.  | 2                |
|   | 2   Учение о болезни, причинах и клинических признаках.  | 2                |
|   | Лабораторные и практические занятия  |                  |
|   | 1   Лабораторные занятия (не предусмотрены)  |                  |
|   | 2   Практические занятия (не предусмотрены)  |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)   |                  |
| Тема 1.2.<br>Основы фармакологии            | Содержание учебного материала  | <b>12</b>        |
|   | 1   Понятие о фармакологии. Лекарство и яд. Особенности действия лекарственных веществ. Дозы лекарственных веществ.  | 2                |
|   | 2   Классификация лекарственных средств. Механизм действия лекарственных препаратов на организм животных.  | 2                |
|   | Практические занятия   |                  |
|   | 1   ПЗ. № 1 Лекарственные формы, их приготовление. Хранение лекарственных веществ.   | 4                |
|   | 2   ПЗ. № 2 Способы введения лекарственных препаратов животным. Составить опорный конспект по теме «Диетические и лечебно-профилактические препараты».       | 4                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)   |                  |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.2   |                  |
| Тема 1.3.<br>Основы клинической диагностики | Содержание учебного материала  | <b>14</b>        |
|   | 1   Понятие о клинической диагностике. Симптомы и синдромы болезней. Диагноз, прогноз.   | 2                |
|   | Лабораторные занятия (не предусмотрены)  |                  |
|   | Практические занятия   |                  |
|   | 1   ПЗ №3 Общие методы клинического обследования животных.   | 2                |

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
|  | 2 | ПЗ№4 Порядок клинического обследования животных.   |           |
|  | 3 | ПЗ№5 Исследование сердца методами осмотра, пальпации, перкуссии  | 2         |
|  | 4 | ПЗ№6. Исследование органов дыхательной системы   | 2         |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций).  | 2         |
|  |   | Подготовить реферат по теме «Диспансеризация»  | 4         |
| Тема 1.4.                                      |   | Содержание учебного материала  | <b>8</b>  |
|  | 1 | Болезни органов кровообращения: травматический перикардит, миокардит, эндокардит.  | 2         |
| Внутренние незаразные болезни животных         | 1 | Лабораторные занятия (не предусмотрены)  |           |
|  | 2 | Практические занятия   |           |
|  | 3 | ПЗ №7 Болезни органов дыхания: ринит, ларингит, пневмония  | 2         |
|  | 4 | ПЗ №8 Болезни органов пищеварения: стоматит, закупорка пищевода, тимпания, атония  | 4         |
| Тема 1.5. Хирургические болезни животных       |   | Содержание учебного материала  |           |
|  | 1 | Хирургические болезни: болезни конечностей   | 2         |
|  | 1 | ПЗ №9.Кастрация животных   | 4         |
|  | 2 | Маститы  | 2         |
|  | 3 | Подготовить презентации по теме «Травматизм животных на животноводческих комплексах»   | 4         |
| Раздел 2                                       |   | <b>Основы эпизоотологии и паразитологии их содержание и значение в системе мероприятий по сохранению продуктивности животных</b> |           |
| Тема 2.1. Противозооотические мероприятия      | 1 | Содержание учебного материала  | <b>18</b> |
|  | 2 | Общие и специальные противозооотические мероприятия  | 2         |
|  |   | Лабораторные занятия (не предусмотрены)  |           |
|  |   | Практические занятия   |           |
|  | 1 | ПЗ№10Техника проведения дезинфекции различных объектов   | 4         |
| Тема 2.2. Инфекционные болезни животных и птиц |   | Содержание учебного материала  |           |
|  | 1 | Зооантропонозы: сибирская язва, туберкулёз, бруцеллёз  | 4         |
|  | 2 | Вирусные болезни: ящур, бешенство  | 4         |
|  | 3 | Рожа, чума свиней, птиц, сап, ИНАЛ лошадей   | 4         |
|  |   | Лабораторные занятия (не предусмотрены)  |           |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
|  | Практические занятия(не предусмотрены) |   |          |
| Тема 2.3.<br>Инвазионные<br>болезни<br>животных  |  | Содержание учебного материала   | 4        |
|  |  | Семинарские занятия 2.  | <b>4</b> |
|  | 1                                      | Особо опасные инвазионные болезни человека и животных (трихинеллез, тениоз и др.)     | 2        |
|  | 2                                      | Подготовить сообщение по теме «Особо опасные инвазионные болезни человека и животных» | 2        |
| Консультации   |  |   | 4        |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  |  |   |          |
| <b>Всего:</b>  |  |   | 72       |
| <p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p> |  |   |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

Федоренко, И. С. Основы ветеринарии и зоогигиены : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100783> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование                   | Назначение  |
|--------------------------------|---|
| MS Windows 10                  | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.   |
| MS Office 2010                 | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| LMS Moodle                     | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования  |
| Adobe PDF Reader, Sumatra PDF  | Программа для просмотра электронных документов  |
| Kaspersky Endpoint Security    | Средство антивирусной защиты  |
| Google Chrome, Mozilla Firefox | Браузер для работы в сети Internet  |

#### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                    | Назначение  |
|---------------------------------|---|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |
| Электронная библиотека          | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a> |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной  |

### 3.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв.м.</p> | <p>Количество посадочных мест – 60 (30 учебных столов). Комплект специальной мебели: доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, комплект учебных стендов</p>   |
| <p>Лаборатория анатомии и физиологии животных<br/>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 2, № помещения 241, 35,3 кв.м.</p>   | <p>Учебные столы 8 шт. (17 посадочных мест), стол преподавательский, стол лабораторный, стол компьютерный, доска меловая, сейф, компьютер, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, холодильник, шкаф сушильный, 3 шкафа, центрифуга ОПН-3.<br/>Лабораторные приборы и посуда: аппарат и капилляры Панченкова; воронки для сбора слюны, гемометр ГС (Сали), камера Горяева, малый препаровальный набор, набор инструментов для исследования нервной системы у животных, пробирки, колбы, пипетки и капилляры, термобаня электрическая, штативы, биксы, клетки для лабораторных животных (мышей, крыс, кроликов). Химические реактивы, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.<br/>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>  | <p>Количество посадочных мест - 42.<br/>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p>   |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, коллоквиумов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                             |
|---|--|
| В результате обучения студент должен:   |  |
| <b>уметь:</b>   |  |
| - проводить профилактику, диагностику незаразных болезней   | Оценка результатов практических работ.<br>Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - проводить профилактику, диагностику инвазионных и инфекционных болезней сельскохозяйственных животных | Оценка результатов практических работ.<br>Оценка результатов самостоятельной работы. |
| <b>знать:</b>   |  |
| -причины, основные признаки, методы диагностики болезней;   | Периодический устный опрос.<br>Контрольная работа                                    |
| -лекарственные средства и их применение;  | Периодический устный опрос.<br>Контрольная работа                                    |
| -основы незаразных болезней животных;   | Периодический устный опрос.<br>Контрольная работа                                    |
| -общие принципы профилактики инфекционных и особо опасных инвазионных болезней человека и животных      | Периодический устный опрос.<br>Контрольная работа                                    |
| <b>Итоговый контроль:</b>   | <b>Зачет</b>   |