

**ПРИНЯТО**  
На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 12  
от 17 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
17 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЯ И ЛЕСНОГО ТОВАРОВЕДЕНИЯ**  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Гриднев А. Н.

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании как при наличии среднего (полного) общего, так и основного (общего) образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы древесиноведения и лесного товароведения» по учебному плану входит в дисциплины профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.09.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью освоения материала учебной дисциплины и обеспечению предпосылок к решению определенных производственных задач связанных со знаниями основ древесиноведения и лесного товароведения.

**Студент должен уметь** использовать полученные теоретические и практические знания в обосновании и решении задач:

1. Умение распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
2. Умение определять пороки древесины;
3. Умение использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете.

**Студент должен знать:**

1. Знание строения древесины и коры;
2. Знание свойств и пороков древесины;
3. Знание классификации, стандартизации и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часа; самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

#### **1.5 Вариативная часть**

Отсутствует.

### **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

Дисциплина годовая ведется на 2 курсе – 4 семестр.

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов	
	4 семестр	Итого
Учебная нагрузка (всего)	74	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72
лекции	36	36
лабораторные работы		
практические занятия	36	36
контрольные работы		
Занятия, проводимые в интерактивной форме		
Самостоятельная работа, в том числе:	2	2
Курсовой работа (проект)		
Итоговая аттестация зачет	4 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы древесиноведения</b>	
Тема 1.1. Строение древесины и коры	Содержание учебного материала	
	Части растущего дерева; разрезы и части ствола: сердцевина, древесина, камбий, кора. Микроскопическое строение древесины, коры и корней. Макроскопические признаки для определения породы древесины: годовичные слои, сердцевидные лучи, ядро, заболонь, смоляные ходы, сосуды, спелая древесина.	4
	Практические занятия: Исследование под микроскопом строения древесины хвойных, лиственных кольцесосудистых и рассеянососудистых пород. Изучение на образцах основные макропризнаки древесины основных древесных пород Дальнего Востока. Конспектирование текста по теме промышленное использование древесины различных пород.	4
Тема 1.2. Пороки и стойкость древесины.	Содержание учебного материала	
	Виды и разновидности пороков. Степень поражения древесины пороками. Методы их измерений на круглых материалах, в пилопродукции, деталях и шпоне. Влияние пороков на качество древесины.	4
	Практические занятия: Определение пороков древесины Выполнение схемы по теме стойкость древесины к биологическим поражениям у разного рода пород.	4
	Реферат: Строение древесины и коры	4

Продолжение табл. 2

1	2	3
Тема 1.3. Свойства древесины.	Содержание учебного материала	
	Химические свойства древесины. Химический состав древесины и ее свойства. Органические и экстрактивные вещества древесины, их промышленное значение. Основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение. Физические свойства древесины. Физические свойства древесины, характеризующие ее внешний вид. Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением. Плотность древесины и методы ее определения. Проницаемость древесины жидкостями и газами. Значение тепловых, электрических и звуковых свойств древесины, проявляющихся при воздействии древесины. Механические свойства древесины. Классификация механических свойств	4
	Практические занятия: Определение признаков и особенностей технических свойств древесины. Конспектирование текста по теме получение химического сырья из древесины. Конспектирование текста по теме практическое применение физических свойств древесины в практической деятельности человека. Конспектирование текста по теме практическое значение механических свойств древесины лиственных и хвойных пород.	2
	Реферат: Пороки и стойкость древесины.	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Лесное товароведение</b>	
Тема 2.1. Классификация, стандартизация и сертификация древесных материалов и лесной продукции.	Содержание учебного материала	
	Древесные материалы, лесная продукция и их классификация по назначению, принципам технологии производства. Стандартизация сертификация производства, категория и структура стандартов. Направление развития стандартизации и сертификации продукции.	2
	Практические занятия: Определение типа и вида древесного материала и лесной продукции. Знакомство с действующими стандартами и сертификацией продукции. Изучение направления развития стандартизации и сертификации продукции на современном этапе.	4
	Контрольная работа по подразделу: Изменение свойств древесины под воздействием химических и физических факторов	2
Тема 2.2 Круглые лесоматериалы	Содержание учебного материала	
	Классификация круглых материалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки. Технологии заготовки, переработки, учет и хранение второстепенных лесных ресурсов.	2

	<p>Практические занятия:          Определение сортности круглых материалов хвойных и лиственных пород. Маркировка, обмер и учет круглых лесоматериалов. Определение объема круглых лесоматериалов в складчатой и плотной мерах. Конспектирование текста по теме круглые лесоматериалы хвойных и лиственных пород для распиловки и строгания.          Конспектирование текста по теме круглые лесоматериалы хвойных и лиственных пород для лущения.          Конспектирование текста по теме круглые лесоматериалы хвойных и лиственных пород для выработки целлюлозы и древесной массы. Конспектирование текста по теме круглые лесоматериалы хвойных и лиственных пород для использования в круглом виде.</p>	2
	<p>Реферат: Классификация, стандартизация и сертификация древесных материалов и лесной продукции.</p>	1
	<p><b>Итого</b></p>	<b>45</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Основная литература*

1. Потыкалова, М. В. Лесное товароведение с основами древесиноведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Потыкалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15127-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520199> (дата обращения: 08.11.2023).

##### *Дополнительная литература*

Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9984-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202160> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

#### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно - технологический институт <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический институт <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>



### 3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 304 , 68,4 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 70. Учебные столы – 35, доска меловая, кафедра, рециркулятор – 2 шт., экран переносной, информационные стенды 2 шт.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 342, 30,8 кв.м.	Учебная аудитория (кабинет информатики) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 8, столов компьютерных – 12 шт.; компьютеров – 13 шт., стол преподавателя, учебных столов – 4 шт, телевизор, плакаты 10 шт., вешалка напольная, доска маркерная, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

**4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Основы дрeвeсиновeдeния и лeсного товaровeдeния. Мeтoдичeские указания к пpaктичeским зaнятиям и сaмoстoятeльной рaботe для oбучaющихся срeднeгo пpoфeссиoнaльнoгo oбpaзoвaния пo спeциaльнoсти 35.02.01 Лeснoe и лeсoпaркoвoe хoзяйствo / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сoст: А.Н. Гpидрeв. -Уссурийск, 2023. - 20 с.

## **6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.