

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:19:58

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448461ab8cac0f01af6547b6d40cdf1b0c60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 12
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

17 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕНДРОЛОГИЯ**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Доцент:

Гриднева Н.В.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании как при наличии среднего (полного) общего, так и основного (общего) образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Дендрология» по учебному плану входит в дисциплины профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.04.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью освоения материала учебной дисциплины и обеспечению предпосылок к решению определенных производственных задач.

Студент должен уметь использовать полученные теоретические и практические знания в обосновании и решении задач:

- ✓ владеть методами рационального использования природных ресурсов дендрофлоры и заботиться об их сохранении и преумножении;
- ✓ диагностировать древесные растения по определителям;
- ✓ проводить морфологическое описание видов и форм;
- ✓ коллекционировать в гербариях, проводить наблюдения за ростом и развитием видов;
- ✓ оценивать влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность организмов;
- ✓ эффективно выполнять мероприятия, направленные на повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов и зеленых насаждений (прогнозирование хозяйственного воздействия на жизнь леса);

Студент должен знать:

- ✓ эколого-биологические свойства основных лесообразующих пород;
- ✓ биологию леса, возобновление, рост, развитие и формирование лесов;
- ✓ основные термины и понятия курса «Дендрология и лесоведение»;
- ✓ систематику Голосеменных и Покрытосеменных древесных растений
- ✓ видовое, внутривидовое многообразие, жизненные формы, морфологические признаки видов, их эколого-биологические свойства;
- ✓ географическое распространение и роль в формировании древесной растительности;
- ✓ виды естественной флоры и интродуценты;
- ✓ типологические концепции В.Н. Сукачева и П.С. Погребняка.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие

компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

1.5 Вариативная часть

Отсутствует.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объём часов |
|--|--------------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные работы | – |
| практические занятия | 54 |
| контрольные работы | – |
| Занятия, проводимые в интерактивной форме | – |
| Самостоятельная работа, в том числе: | – |
| Курсовой работа (проект) | – |
| РГР (ГАР, РАР) | – |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. | Дендрология. Морфология, рост и развитие, основы экологии древесных растений | 13 |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| | Введение. Понятие о дендрологии. Связь дендрологии с другими науками. Значение дендрологии для практики лесного и лесопаркового хозяйства, степного и полесозащитного лесоразведения, озеленения и охраны природы. | 2 |
| | Морфология древесных растений. Основные органы древесных растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Их классификация и характеристика. | 2 |
| | Рост и развитие растений. Основные этапы онтогенеза. Группы древесных растений по высоте и скорости роста, долговечности. Понятия об ареале. Интродукция, акклиматизация и натурализация древесных растений. Возможности расширения ареалов путем интродукции. Фенология древесных растений. | 2 |
| | Основы экологии древесных растений и учения о растительном покрове | 1 |
| | Самостоятельная работа № 1 «Фенологическое развитие древесных растений. Характеристика фенофаз и диагностика их наступления у древесных растений.» | 2 |
| | Самостоятельная работа № 2 Влияние биотического и антропогенного факторов на древесные растения | 2 |
| | Самостоятельная работа № 3 Природные зоны России и растительность в них. | 2 |
| Раздел 2. | Дендрология. Систематика и характеристика отделов Голосеменные и Покрытосеменные | 85 |
| | Содержание учебного материала | |
| | Систематика и характеристика отдела Голосеменные. Семейства Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые (Эфедра односемянная), Сосновые (роды Пихта, Ель, Лиственница, Сосна), Тисовые (Тис остроконечный), Кипарисовые (роды Микробиота, Можжевельник) | 8 |
| | Систематика и характеристика отдела Покрытосеменные. Семейства Магнолиевые, | 23 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| | Лимонниковые, Барбарисовые, Кирказоновые, Вязовые, Березовые (роды Береза, Ольха, Граб, Лещина), Буковые, Ивовые (роды Ива, Чозения, Тополь), Липовые (род Липа), Вересковые(роды Рододендрон, Багульник, Клюква, Брусника, Красника, Черника, Голубика), Гортензиевые, Розовые (подсемейства Спирейные-роды Спирея, Пузыреплодник, Рябинник, Розовые- роды Малина, Шиповник, Яблоневого- роды Груша, Яблоня, Рябина , Сливовые- роды Слива, Черемуха, Абрикос, Вишня), Бобовые (роды Маакия, Карагана, Леспедеца), Кленовые, Аралиевые (роды Калопанакс, Элеутерококк, Заманиха, Аралия), Рутовые (род Бархат), Виноградовые, Маслиновые (роды Ясень, Сирень, Бирючина), Бересклетовые, Жимолостевые (роды Жимолость, Калина, Вейгела, Бузина). | |
| | Древесные растения, занесенные в Красную Книгу. | 2 |
| | | |
| | Самостоятельная работа № 4. «Изучение признаков семейств и родов голосеменных и покрытосеменных растений, занесенных в Красную Книгу, обработка текста учебной литературы» | 2 |
| | | |
| | Практические работы | |
| | Изучение признаков семейств и родов Голосеменных растений; определение пород по хвое, шишкам, семенам и макроскопическим признакам. | 8 |
| | Изучение признаков семейств и родов Покрытосеменных растений; определение пород по листьям, цветкам, плодам и макроскопическим признакам. | 32 |
| | | |
| | | |
| | Самостоятельная работа № 5. «Урожайность семян хвойных пород. Составить список хвойных пород, которые: а) растут быстро, б) относятся к медленнорастущим породам, в) чаще других подвергаются ветровалу, г) отличаются высоким светолюбием, д) образуют темнохвойные леса, е) образуют светлохвойные леса». | 4 |
| | Самостоятельная работа № 6. «Применение древесины хвойных пород в различных отраслях народного хозяйства.», аналитическая обработка текста учебной литературы. | 2 |
| | Самостоятельная работа № 7. «Урожайность семян лиственных пород, применение древесины лиственных пород в различных отраслях народного хозяйства, лекарственное и пищевое значение деревьев и кустарников, экологические свойства лиственных пород, интродуценты в лесном хозяйстве, полезащитном лесоразведении и озеленении». | 4 |
| Разде | Лесоведение | 30 |

| Содержание учебного материала | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | Введение. Лесоведение как теоретическая основа лесоводства. Учение Г.Ф.Морозова о лесе. Связь лесоведения с другими науками. Вклад отечественных и зарубежных ученых в лесоведение. | 2 |
| | Морфология леса. Общее понятие о лесе. Компоненты леса. Насажение, древостой, подрост, подлесок, подгон, живой напочвенный покров. внеярусная растительность. | 2 |
| | Экология леса. Лесоводственное значение тепла, света, влаги, почвы, ветра. Влияние фауны на жизнь леса. | 2 |
| | Факторы, влияющие на естественное возобновление леса, развитие и формирование лесов | 2 |
| | Типология леса. Типологические концепции В.Н.Сукачева. Типологические концепции П.С.Погребняка. Применение лесной типологии в практике лесного хозяйства. | 2 |
| Практические работы | | |
| | Установление отличительных признаков леса. Определение компонентов и признаков леса. | 2 |
| | Учет и оценка естественного возобновления лес | 2 |
| | Классификация деревьев в лесу по росту и развитию | 2 |
| | Прогнозирование смены основных лесообразующих пород. | 2 |
| | Определение и описание типов леса и типов лесорастительных условий. | 2 |
| | Самостоятельная работа № 8. «Вегетативное возобновление леса и его использование в практике лесного хозяйства.» | 2 |
| | Самостоятельная работа № 9. «Возрастные периоды в развитии леса. Преимущества и недостатки чистых и смешанных насаждений. Учение о смене пород. Общее понятие о смене пород. Учение о смене пород Г.Ф.Морозова. Классификация смен пород. Примеры смен пород. Смена сосны и ели мягколиственными породами и обратное их восстановление. Смена дуба его спутниками и обратное восстановление дуба. Смена сосны елью и ели сосной. Смена сосны дубом и дуба сосной. Оценка смены пород. Регулирование процессов смены пород». | 6 |
| | Самостоятельная работа № 10. «Сравнительная оценка групп типов сосновых и еловых лесов. Тип леса и тип лесорастительных условий». | 2 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Громадин, А. В. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516687> (дата обращения: 08.11.2023).

2. Кищенко, И. Т. Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516425> (дата обращения: 08.11.2023).

3. Хромова, Т. М. Лесоведение / Т. М. Хромова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44398-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222680> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Учебник предназначен для самостоятельной работы студентов колледжей и техникумов, обучающихся по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Дополнительная литература

4. Селифанова, Л. А. Лесоведение: учебное пособие для спо / Л. А. Селифанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7129-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155696> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|----------------|---|
| MS Windows 7 | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| MS Office 2010 | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; |

| | |
|----------------------------|---|
| | подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sun Rav Software | Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников. |
| Sumatra PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet |

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно - технологический институт http://elib.primacad.ru/ |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический институт http://de.primacad.ru/ |

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 310, 99,2 кв.м. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 90. Учебные столы – 30, доска меловая, кафедра, экран стационарный, сейф, информационные стенды 9. |

| | |
|---|--|
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 342, 26,7 кв.м. | Учебная аудитория (кабинет дендрологии и лесоведения) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 16, учебные столы – 8, доска меловая, экран переносной, проектор, стол преподавателя, гербарные образцы – 45 шт., подставки под цветы 2 шт. |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY. |

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Дендрология и лесоведение Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: Н.В. Гриднева. - Уссурийск, 2023. - 60 с.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

