

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2023 17:51:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

Для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария 2023 год набора

Квалификация (степень) выпускника: специалитет

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2	Использует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1	Понимает роль специальной документации и специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		ОПК-5.2	Понимает принципы составления документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных

в. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2);
- специализированные базы данных и специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
- порядок составления отчетов и документов о результатах профессиональной деятельности (ОПК-5.2);

уметь:

- применять нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной (ОПК-3.2);
- работать со специальной документацией и специализированными базами данных (Б1.О.35ОПК-5.1);
- использовать специализированные базы данных при составлении документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности (ОПК-5.2);

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3.2	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование (устно)
		<i>Уметь:</i> применять нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной	Тест (письменно)
2	ОПК-5.1	<i>Знать:</i> специализированные базы данных и специальную документацию в профессиональной деятельности	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> работать со специальной документацией и специализированными базами данных	Задача (практическое задание) (письменно)
3	ОПК-5.2	<i>Знать:</i> порядок составления отчетов и документов о результатах профессиональной деятельности	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> использовать специализированные базы данных при составлении документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности	Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3, ОПК-5 (ОПК-3.2, ОПК 5.1, ОПК-5.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3, ОПК-5 (ОПК-3.2, ОПК 5.1, ОПК-5.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
	практических профессиональных задач	знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	м. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Организация ветеринарного дела» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 8 семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с

использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине «Организация ветеринарного дела»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК-3.2	Б1	76
ОПК 5.1	Б2	86
ОПК-5.2		
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i)/ n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Организация ветеринарного дела»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Организация ветеринарного дела» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «Знать» и «Уметь».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Примеры текущего контроля успеваемости для оценки компетенции ОПК-3.2 по показателю «Знать»

Вопрос 1. Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

Вопрос 2. Какая роль отводится высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации в организации ветеринарной службы?

Вопрос 3. Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

Вопрос 4. Какие документы издаются в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

Вопрос 5. Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

Вопрос 6. Кем назначаются на должность и освобождаются от должности главные государственные ветеринарные инспектора субъектов Российской Федерации?

Вопрос 7. Кто в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии» обеспечивает осуществление предусмотренных ветеринарным законодательством Российской Федерации специальных мер по ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных?

Вопрос 8. Чем определены контрольные функции и права государственных ветеринарных инспекторов?

Вопрос 9. Когда и кем был принят Закон Российской Федерации «О ветеринарии»?

Вопрос 10. Какова одна из основных задач ветеринарии Российской Федерации?

4.2. Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-3.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

а) 8; б) 6; в) 7; г) 11;

2. Инструкцией принято называть документ:

а) определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;

г) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

б) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;

в) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;

3. Что не входит в задачи Государственной ветеринарной службы РФ?

- а) предупреждение и ликвидация заразных и незаразных болезней животных
- б) обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении;
- в) охрана окружающей среды
- г) охрана территории РФ от заноса заразных болезней из иностранных государств

4. Ветеринарно-санитарные требования – это документ:

- а) об обязательных ветеринарных нормах;
- б) о технике выполнения ветеринарной работы.
- в) о проведении разовых мероприятий;
- г) о проведении периферических мероприятий.

5. Какими документами руководствуются ветеринарные врачи в своей деятельности?

- а) правилами и инструкциями;
- б) справками и сертификатами;
- в) свидетельствами и удостоверениями;
- г) статистическими данными

6. Уголовная ответственность предусмотрена за:

- а) отсутствие лицензии на предпринимательскую деятельность
- б) нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки животных
- в) неправомерную выдачу официального документа, удостоверяющего соответствие товаров
- г) выпуск или продажу товаров, без ветеринарных сопроводительных документов

7. Административная ответственность за нарушение правил карантина и других ветеринарно-санитарных правил предусмотрена статьями КОА:

- а) 19.4;
- б) 10.6
- в) 10.8
- г) 19.7

8. К полномочиям РФ в области ветеринарии, переданным субъектам РФ относятся

- а) установление ограничительных мероприятий на территории субъекта РФ
- б) разработка технических регламентов в области ветеринарии;
- в) регистрация лекарственных средств;
- г) охрана территории РФ от заноса заразных болезней

9. Кто в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии» обеспечивает осуществление предусмотренных ветеринарным законодательством Российской Федерации специальных мер по ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных?

- 1. федеральные органы исполнительной власти
- 2. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- 3. органы местного самоуправления

10. Когда и кем был принят Закон Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. В мае 1993 г. Верховным Советом Российской Федерации
2. В феврале 1994 г. Верховным Советом Российской Федерации
3. В июле 1995 г. Государственной Думой Российской Федерации

4.3. Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-5.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Ведомственная ветеринарная служба организуется в ведомствах:

- а) министерство рыбного хозяйства и рыболовства
- г) министерство охотничьего хозяйства и пушного звероводства
- б) министерство внутренних дел и министерство государственной безопасности
- в) министерство сельского хозяйства и продовольствия

2. Перспективное планирование – это план:

- а) ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
- б) профилактический противоэпизоотических мероприятий.
- в) работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
- г) ликвидации очага острозаразных болезней животных.

3. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:

- а) Ветеринарное законодательство; б) Закон «о Ветеринарии».
- в) Лицензия на фармацевтическую деятельность; г) Методические разработки.

4. Методы ветеринарного надзора: а) наблюдение; б) проверка документов; в) ветеринарно-санитарная экспертиза; г) патологоанатомическое вскрытие

5. К лечебно-профилактической деятельности относятся:

- а) приготовление питательных сред; б) амбулаторный приём животных
- в) гистологическое исследование; г) бактериологическое исследование

6. Ведомственная ветеринарная служба организуется в ведомствах:

- а) министерство охотничьего хозяйства и пушного звероводства
- б) министерство внутренних дел и министерство государственной безопасности
- в) министерство рыбного хозяйства и рыболовства
- г) министерство сельского хозяйства и продовольствия

7. К диагностическим учреждениям относятся: а) станции по борьбе с болезнями животных; б) станции по борьбе с бешенством; в) краевые ветеринарные лаборатории; г) пограничные контрольные и ветеринарные пункты

8. Центральное ветеринарное учреждение на территории сельского района называется:
- а) участковая ветеринарная лечебница; б) станция по борьбе с болезнями животных;
 - в) участковый ветеринарный участок; г) государственное ветеринарное объединение района
9. К противоэпизоотическим мероприятиям относится
- а) ветеринарно-санитарная экспертиза; б) учет статистических данных и их обобщение
 - в) диспансеризация животных; г) компартиментализация, регионализация
10. Общие меры, направленные на предупреждение заразных болезней животных:
- а) массовая ветеринарно-просветительная работа; б) соблюдение правил кормления и содержания животных; в) диспансеризация животных; г) осмотр и клиническое обследование животных
11. Методы ветеринарного надзора: а) патологоанатомическое вскрытие б) проверка документов; в) наблюдение; г) ветеринарно-санитарная экспертиза;
12. Формами организации ветеринарного предпринимательства являются:
- а) ветеринарное товарищество; б) ветеринарное объединение; г) эпизоотический отряд
 - в) станция по борьбе болезнями животных
13. Массовое лечебно-профилактическое учреждение государственной ветеринарной сети называется: а) участковая ветеринарная лечебница; б) станция по борьбе с болезнями животных; в) участковый ветеринарный участок; г) государственное ветеринарное объединение района
14. К диагностическим учреждениям относятся: а) станции по борьбе с болезнями животных; б) станции по борьбе с бешенством; в) краевые ветеринарные лаборатории; г) пограничные контрольные и ветеринарные пункты
15. Документ об обязательных ветеринарных мероприятиях, установленных научными учреждениями и проводимыми в период до утверждения соответствующей инструкции называется: а) положения; б) методические указания; в) рекомендация; г) инструкция
16. Функции Россельхознадзора:

- а) организует государственную ветеринарную службу на границе и транспорте
- б) осуществляет государственный ветеринарный надзор за выполнением законодательных актов РФ
- в) совершенствует лабораторное дело; г) выдает разрешения на поднадзорные грузы

17. Методы ветеринарного надзора на транспорте:

- а) проверка требований законодательства; б) осмотр и проверка документов
- в) ветеринарно-санитарная экспертиза; г) судебно-ветеринарная экспертиза

18. Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

1. Правительство Российской Федерации
2. Россельхознадзор
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

19. Кто несет ответственность за выпуск безопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства?

1. специалисты подразделения госветнадзора на предприятии
2. производитель продукции
3. специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы
4. специалисты ветеринарных лабораторий

20. Кто несет ответственность за здоровье животных?

1. главный госветинспектор района
2. специалисты подразделения госветнадзора на предприятии
3. владелец животных
4. специалисты районных или городских СББЖ

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-5.1 по показателю «Уметь»

Ситуационные задачи

1. Какие документы издаются в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

- а) сводки о выполнении противоэпизоотических мероприятий; б) правила, регулирующие ветеринарную деятельность; в) бюллетени об эпизоотической ситуации в стране

2. Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

- а) до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры по изоляции животных, подозреваемых в заболевании

- б) до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры лечебного характера в отношении предполагаемого диагноза болезни
- в) не принимать какие-либо меры в отношении животных, подозреваемых в заболевании

3. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

- а) проводить вакцинацию.
- б) проводить диспансеризацию.
- в) изучать размещение поголовья животных.
- г) проводить лабораторную диагностику.

4. Приступая к разработке плана профилактических противоэпизоотических мероприятий хозяйства, необходимо: а) проводить вакцинацию; б) изучить эпизоотическую обстановку; в) изучать размещение поголовья животных; г) проводить лабораторную диагностику.

5. К какой организации вы будете относиться, осуществляя Региональный государственный ветеринарный надзор:

- 1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 2. Департамент ветеринарии МСХ РФ
- 3. Территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 4. Органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии
- 5. Федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и созданы ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-5.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Форма отчета 1 ВЕТ называется:

- 1. сведения о заразных болезнях
- 2. сведения о незаразных болезнях
- 3. сведения о противоэпизоотических мероприятиях
- 4. срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации
- 5. сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета

2. Форма отчета 1 ВЕТ А называется

1. сведения о заразных болезнях
2. сведения о незаразных болезнях
3. сведения о противоэпизоотических мероприятиях
4. срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации
5. сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета

3. Форма отчета 1 ВЕТ Б называется

1. сведения о заразных болезнях
2. сведения о незаразных болезнях
3. сведения о противоэпизоотических мероприятиях
4. срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации
5. сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей

4. Форма отчета 1 ВЕТ В называется

1. сведения о заразных болезнях
2. сведения о незаразных болезнях
3. сведения о противоэпизоотических мероприятиях
4. срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации
5. сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета

5. Форма отчета 1 ВЕТ Г называется

1. сведения о заразных болезнях
2. сведения о незаразных болезнях
3. сведения о противоэпизоотических мероприятиях
4. срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации
5. сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей

6. Форма отчета 2 ВЕТ называется

1. сведения о заразных болезнях
2. сведения о незаразных болезнях
3. сведения о противоэпизоотических мероприятиях
4. срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации

5. сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета

7. Форма отчета 5 ВЕТ называется

1. сведения о заразных болезнях
2. сведения о незаразных болезнях
3. сведения о противоэпизоотических мероприятиях
4. сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения
5. срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации

8. Формами ветеринарного учета является:

1. сведения о работе ветеринарных лабораторий;
2. журнал кассовых операций
3. амбулаторный журнал;
4. журнал регистрации больных животных

9. Оформление ветеринарного сопроводительного документа осуществляется при:

1. переходе права собственности на подконтрольный товар
2. досмотре подконтрольного груза;
3. наличии документа о качестве продукции животноводства;
4. перевозке продукции животноводства для личных целей

10. В состав государственной информационной системы в сфере ветеринарии входят:

1. специализированные программные - Аргус, Меркурий, Веста, Ассоль, Цербер
2. специализированные программные – ВетИС, Ветпаспорт, Сигма, Юпитер, ВВТ
3. специализированные программные – Регагро, Спутник, Висма, 1С, ЕАЭС
4. специализированные программные – Маяк, Ветсистема, Регистр, Ветлаб

11. Перспективное планирование – это план:

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

12. Ветеринарное свидетельство формы № 2 оформляется на:

1. гидробионты;
2. живых животных;

3. продукцию животного происхождения;
4. продукцию растительного происхождения

13. Текущее планирование – это план:

1. ветеринарно-санитарных мероприятий;
2. строительство ветеринарных учреждений;
3. календарный рабочий;
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

14. Форма № 4- ВЕТ– ветеринарной отчетности:

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

15. Оформление ветеринарного сопроводительного документа осуществляется при:

1. перевозке продукции животноводства для личных целей
2. наличии документа о качестве продукции животноводства
3. переходе права собственности на подконтрольный товар
4. досмотре подконтрольного груза

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции Б1.О.35 ОПК-5.2 по показателю «Уметь»

Ситуационные задачи

1. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

- а) проводить вакцинацию.
- б) проводить диспансеризацию.
- в) изучать размещение поголовья животных.
- г) проводить лабораторную диагностику.

2. Ветеринарное свидетельство формы № 3 оформляется на:

- а) техническое сырье, корма и биологические отходы.
- б) продукцию животного происхождения.
- в) на экспортируемое фуражное зерно и другие растительные продукты для животноводства;
- г) пчелиный мед и продукты пчеловодства.

3. В хозяйстве зарегистрирован ящур крупного рогатого скота. Составить срочное донесение о появлении заболевания.

4. В городе зарегистрировано бешенство у одной собаки. Составить отчет о заразных болезнях и написать пояснительную записку.

5. Вы работаете ветврачом в частной клинике. Какие журналы учета ветеринарных мероприятий необходимо вести?

6. Вы работаете ветврачом животноводческого комплекса. Какие и кому необходимо представлять отчеты о работе? Порядок и сроки их представления.

7. Вы ветеринарный врач молочного комплекса. Какие виды планов необходимо разрабатывать для хозяйства?

8. Организационные мероприятия при внезапной гибели одной головы крупного рогатого скота в личном подсобном хозяйстве.

9. Вам предлагают работу в различных структурах ветеринарной службы. Как вы охарактеризуете общие положения и различия в деятельности государственной, ведомственной и производственной ветеринарной служб.

10. Вы являетесь главным государственным ветеринарным инспектором в субъекте? Каковы ваши права и обязанности.

11. Должностное лицо хозяйства не выполняет ветеринарное законодательство и закон РФ «О ветеринарии». Действия главного государственного ветеринарного инспектора субъекта в этом случае.

12. На ферме за год заболело бронхопневмонией 5 голов и диспепсией 10 голов молодняка крупного рогатого скота. Составьте отчет 2 вет.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ОПК-3.2	20	
ОПК-5.1	20	
ОПК-5.2		
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ОПК-3.2	30	
ОПК-5.1	30	
ОПК-5.2		
Всего	100	

4.7 Оценочные средства для текущей аттестации **Контрольные вопросы по темам**

Вопросы к разделу «Организация ветеринарных мероприятий»

1. Дайте характеристику учреждениям государственной ветеринарной службы
2. Кто несет ветеринарную службу в сельском районе?
3. Дайте характеристику деятельности станции по борьбе с болезнями животных.
4. Покажите отличительные черты деятельности участковых ветеринарных лечебниц, ветеринарных участков.
5. Дайте характеристику деятельности районной ветеринарной лаборатории.
6. Каковы особенности организации ветеринарной службы в городах?
7. Перечислите основные задачи ветеринарной службы в городах.
8. Перечислите основные задачи производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса
9. Как организована ветеринарная служба на комплексах по производству молока?
10. Как организована ветеринарная служба на комплексах по производству говядины?
11. Как организована ветеринарная служба на комплексах по производству свинины?
12. Как организована ветеринарная служба на птицефабриках?

Вопросы к разделу «Планирование ветеринарных мероприятий»

1. Как планируют меры профилактики незаразных болезней животных?
2. Каковы общие меры по профилактике заразных болезней животных?
3. При каких заразных болезнях планируют предохранительные прививки?
4. Расскажите о порядке составления и утверждения планов профилактических противоэпизоотических мероприятий.
5. Как планируют меры по ликвидации заразных болезней животных?
6. Каков порядок введения карантина при заразных болезнях животных?
7. Из каких разделов состоит план профилактических противоэпизоотических мероприятий?
8. Какие планы относятся к перспективному планированию?
9. Какие планы относятся к оперативному планированию?
10. Какие планы относятся к текущему планированию?

Вопросы к разделу «Ветеринарное предпринимательство»

1. Что понимают под предпринимательской ветеринарной деятельностью?
2. Перечислите принципы организации предпринимательской деятельности.
3. Каковы виды ветеринарного предпринимательства?
4. Какими правами наделены предприниматели в области ветеринарии?
5. Перечислите обязанности предпринимателей в области ветеринарии.
6. Расскажите о полном ветеринарном товариществе.
7. Расскажите о ветеринарном обществе с ограниченной ответственностью.

8. Какие документы необходимы для оформления ветеринарного предпринимательства?
9. Содержание договора об оказании платных ветеринарных услуг.
10. Ценообразование в ветеринарии

Вопросы к разделу «Экономика ветеринарных мероприятий» 1.

Перечислите основные виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.

2. Расскажите о методике определения экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и вынужденного уничтожения животных.
3. Перечислите затраты на проведение ветеринарных мероприятий.
4. Перечислите экономические показатели, характеризующие экономическую эффективность ветеринарных мероприятий.
5. Как определяют предотвращенный ущерб?
6. Расскажите о методике определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
7. Расскажите о методике определения экономического ущерба от снижения племенной ценности.
8. Расскажите о методике определения экономического ущерба от снижения качества продукции.
9. Расскажите о методике определения экономического ущерба от потери приплода.
10. Как определяют стоимость приплода?

Вопросы к разделу «Организация ветеринарного надзора»

1. Каковы сущность и значение ветеринарного надзора?
2. Перечислите органы управления, организации, учреждения и должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор в РФ.
3. Назовите объекты ветеринарного надзора.
4. Какими методами проводят ветеринарный надзор?
5. Расскажите о полномочиях и функциях Россельхознадзора.
6. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
7. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
8. Организация ветеринарного надзора при убое животных.
9. Организация ветеринарного надзора при переработке продукции животного происхождения.
10. Организация ветеринарного надзора на рынках.

Вопросы к разделу «Финансирование ветеринарных мероприятий»

1. Перечислите и охарактеризуйте источники ветеринарных мероприятий.
2. Как составляют смету расходов ветеринарных учреждений?
3. Кто ведет бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях?
4. Что входит в план финансирования ветеринарных мероприятий?
5. Как осуществляется оплата труда ветеринарных работников?
6. Какие ветеринарные услуги осуществляются за счет средств бюджета?
7. Какие источники относятся к внебюджетным?
8. перечислите платные ветеринарные услуги.

9. Какие существуют доплаты и надбавки к тарифным ставкам и должностным окладам?

10. Какова методика составления сметы расходов ветеринарного учреждения?

Вопросы к разделу «Ветеринарный учет и отчетность»

1. Каково значение ветеринарного учета?

2. Перечислите формы журналов ветеринарного учета?

3. Дайте характеристику журналов учета, используемых при обслуживании животных?

4. Каково значение ветеринарной отчетности?

5. Перечислите основные формы ведомственного статистического наблюдения в области ветеринарии.

6. Перечислите карантинные и особо опасные болезни животных, при возникновении которых предоставляются срочные данные.

7. Дайте характеристику ветеринарного отчета формы №1 - вет А.

8. Как составляется отчет по форме 1-вет Б?

9. Расскажите о порядке составления отчета по форме 4-вет В.

10. Расскажите о порядке составления отчета по форме №1-вет В.

4.8.Перечень вопросов к зачету (8 семестр)

1. Основные задачи ветеринарии

2. Что понимают под ветеринарным законодательством?

3. Основные полномочия Российской Федерации в области ветеринарии.

4. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью?

5. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.

6. Основные задачи государственной ветеринарной службы РФ.

7. Основные функции и значения государственного ветнадзора.

8. Перечислите права главных ветеринарных инспекторов.

9. Перечислите особенности ветеринарии РФ.

10. Обязанности владельцев животных и производителей продуктов животноводства.

11. Дайте характеристику деятельности управления ветеринарии РФ.

12. Перечислите и охарактеризуйте типы ветеринарных учреждений.

13. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

14. Основание для применения органами госветнадзора мер административной ответственности за нарушения ветзаконодательства.

15. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.

16. Принципы и виды хозрасчетных отношений в ветеринарных учреждениях.

17. Методика расчета цен на ветеринарные работы.

18. Состав и штатное расписание станции по борьбе с болезнями животных.

19. Расчет штатной численности ветеринарных работников сельскохозяйственного предприятия.
20. Организационная структура ветеринарии РФ.
21. Организационная структура ветеринарной службы области, края.
22. Организационная структура ветеринарной службы в сельском районе.
23. Организационная структура ветеринарной службы в городе.
24. Чем отличается организационная структура ветеринарной службы в средних и маленьких городах от структуры крупного города.
25. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
26. Планирование профилактических противоэпизоотических ветеринарных мероприятий.
27. Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний.
28. Нормирование труда ветеринарных работников.
29. Ветеринарная лаборатория.
30. Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов.
31. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
32. Организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
33. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности.
34. Организация платных ветеринарных услуг в сельскохозяйственных предприятиях.
35. Организация платных ветеринарных услуг на территории города.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

4.9 Примерные темы курсовых работ

1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при отдельных инфекционных и инвазионных болезнях животных
2. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при отдельных инфекционных и инвазионных болезнях птиц
3. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению незаразных болезней животных
4. Анализ деятельности ветеринарного учреждения
5. Анализ работы ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия
6. Организация ветеринарного надзора

Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Выполнение курсовой работы представляет собой самостоятельное решение обучающихся под руководством преподавателя практической задачи или проведение исследования, освещающего один из вопросов изучаемой дисциплины, завершающееся защитой полученных результатов. Главными целями этой формы учебной работы являются закрепление теоретических и практических знаний по заболеваниям неинфекционного характера, углубление и обобщение обучающимися знаний, полученных за время обучения, а также работы на производстве и выработка у них умения самостоятельно применять эти знания.

При выполнении курсовой работы обучающиеся приобретают практические знания и умения. В соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарный врач должен иметь высокий уровень профессиональной подготовки, что достигается при самостоятельной практической деятельности.

Для организации выполнения курсовой работы преподаватель разрабатывает индивидуальное задание для каждого обучающегося, которое выдается ему перед выездом на производственную практику.

В период производственной практики обучающийся должен собрать необходимые материалы (годовые отчеты о работе ветеринарных учреждений и служб за 2—3 года, планы профилактических противоэпизоотических мероприятий, планы профилактики незаразных болезней, планы ветеринарно-санитарных мероприятий и т. д.) в сельскохозяйственных предприятиях, провести сравнительный анализ результатов проведения профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий в животноводстве разными способами и средствами. Собранные материалы должны быть обсуждены на производственном совещании ветеринарных специалистов и заверены печатью ветеринарного учреждения или сельскохозяйственного предприятия. По возвращении с производственной практики обучающийся под руководством преподавателя уточняет план курсовой работы, проводит анализ собранных материалов.

Курсовая работа представляется обучающимся за месяц до начала зачетной недели в 9-м семестре. Заключительным этапом является защита курсовой работы. Порядок оформления курсовой работы приводится в методических указаниях по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария.

4.10 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине «Организация ветеринарного дела» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 9 семестре.

Перечень вопросов к экзамену (9 семестр)

- 1 Закон «О ветеринарии» и его содержание
- 2 Особенности ветеринарии в Российской Федерации, регламентированные ветеринарным законодательством
- 3 Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии
- 4 Задачи государственной ветеринарной службы Российской Федерации
- 5 Виды документов, издаваемых ветеринарным законодательством РФ
- 6 Виды ветеринарных учреждений

- 7 Что входит в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
- 8 Административная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства
- 9 Уголовная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства
- 10 Документы ветеринарного учета
- 11 Формы ветеринарной отчетности
- 12 Системы и принципы планирования в ветеринарии
- 13 Организация работы по составлению плана профилактических противоэпизоотических мероприятий
- 14 Организация работы по оздоровлению хозяйства при инфекционных болезнях животных
- 15 Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями
- 16 Порядок заключения договора на ветеринарное обслуживание
- 17 Правовое регулирование платных ветеринарных услуг в Российской Федерации
- 18 Формы организации ветеринарного предпринимательства в Российской Федерации
- 19 Виды экономического ущерба в животноводстве и ветеринарии
- 20 Принцип расчета стоимости приплода животных
- 21 Виды предотвращенного ущерба в ветеринарии
22. Как рассчитывается экономический эффект ветеринарных мероприятий
23. Как рассчитывается экономическая эффективность ветеринарных мероприятий на рубль затрат
24. Виды ветеринарных учреждений на территории сельского района
- 25 Цели и задачи ветеринарного надзора в Российской Федерации
- 26 Функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ
- 27 Обязанности ветеринарного надзора на транспорте
- 28 Методы ветеринарного надзора
- 29 Организация ветеринарного надзора в животноводческом хозяйстве
- 30 Организация государственного ветеринарного надзора при убойе животных
- 31 Международный ветеринарный кодекс
- 32 Международные ветеринарные организации
- 33 Ветеринарные сопроводительные документы на подконтрольные грузы
34. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных
35. Организация ветеринарного снабжения в Российской Федерации
36. Полномочия органов исполнительной власти субъекта в области ветеринарии
37. Ветеринарный учет в ветеринарии
38. Ведомственная ветеринарная служба, ее полномочия
- 39 Виды ветеринарных мероприятий в Российской Федерации
40. Производственная ветеринарная служба, ее задачи

41. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов
42. Электронный документооборот в ветеринарии
43. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации
44. Делопроизводство и номенклатура дел
45. Особенности ветеринарной службы и ее организационной структуры на территории сельского района
46. Особенности ветеринарной службы и ее организационной структуры на территории города
47. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов
48. Организация ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов
49. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик
50. Организация ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств
51. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных
52. Организация противоэпизоотических мероприятий
53. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах
54. Организация ветеринарного обслуживания крестьянских и личных подсобных хозяйств
55. Организация деятельности государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
56. Организация ветеринарного надзора на транспорте
57. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ
58. Организация ветеринарного контроля на продовольственных рынках
59. Полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии
60. Организация государственного ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней

Итоговый контроль сформированности компетенций Экзамен

Уровень сформированности и компетенций	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
Высокий	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Продвинутый	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками приемами их выполнения.
Пороговый	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.