

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэиович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2025 11:41:17

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 17
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

26. 06. 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Начальное образование
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ПК 2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК 2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
		ПК 2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
		ПК 2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ПК 3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК 3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных, в объеме

программы, в том числе знание наизусть не менее 25-30 произведений;

- основные этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития; основные литературоведческие термины; классификацию жанров детского фольклора;

- специфику детской литературы; детскую периодическую печать;

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров;

- подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы; составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним;

- составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям;

- использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье;

- применять знания по детской литературе при решении педагогических задач и при изучении профессиональных модулей;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 5.1 (УК 5.2) *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Детская литература» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 3 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Детская литература»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 5.1	Б1	76
УК 5.2	Б2	66
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i) / n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Детская литература»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Детская литература» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию

фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 курс

ПК-2 *Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность*

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Выделить виды детской литературы:

1. этический и развлекательный
2. игровой и воспитательный
3. воспитательный, игровой и нравственный
4. научно-познавательный, этический и развлекательный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

В

Р

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Укажите имя писательницы, сценариста и кинопродюсера, наиболее известную как автора серии романов о Гарри Поттере:

1. А. Барто
2. А. Линдгрен
3. Л. Кэрролл
4. Д. Роулинг

Л

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

В

Р

Задание 3.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «основная мысль художественного произведения».

В

Тип вопроса: открытый

Ответ: Идея.

В

Р

Задание 4.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «жанр, в котором мораль и аллегория являются главными признаками».

В

Ы

П

В

Л

М

Тип вопроса: открытый

Ответ: Басня.

В

Р

Задание 5.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «стихотворение, в основе которого чаще всего лежит история с острым напряженным сюжетом».

в

Тип вопроса: открытый

Ответ: Баллада.

В

Р

Задание 6.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «жанр устного народного творчества».

и

Тип вопроса: открытый

Ответ: Русская народная сказка.

В

Р

Задание 7.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны писатели и их произведения. Соотнесите писателей с их произведениями.

в

Писатели		произведения	
А	Дж. Харрис	1	«Моби Дик, или Белый Кит»
Б	М.Твен	2	«Сказки дядюшки Римуса»
В	В. Г. Мелвилл	3	«Приключения Тома Сойера»
		4	«Волшебник из страны Оз»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

и

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 8.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны писатели и их произведения. Соотнесите писателей с их произведениями.

Писатели		произведения	
А	А.С. Пушкин	1	«Конек - горбунок»
Б	П.П. Ершов	2	«Сказка о царе Берендее»
В	В.Н. Жуковский	3	«Сказка о попе и его работнике Балде»
		4	«Городок в табакерке»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б3 В2

Время выполнения: 3 мин.

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Определите, какое произведение С.Я. Маршак отнес к циклу «Стихов, написанных... для того, чтобы дразнить школьников, которые опаздывают на уроки, портят парты, гоняют лодыря...»:

1. «Кот и лодыри»
2. «Усатый-полосатый»
3. «Что я видел»
4. «Сказка о потерянном времени»

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

В

Р

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какой нижеприведенный текст является поговоркой?

1. «Висит груша - нельзя скушать».
2. «Не было ни гроша, да вдруг алтын».
3. «Как с гуся вода».
4. «Труба пониже, дым пожиже»

О

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

В

Р

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Словесная игра, входившая составной частью в праздничные развлечения:

1. заличка
2. скороговорка
3. народная песня
4. колыбельная песня

О

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

В

Р

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Пословица – это:

1. образное сочетание слов
2. часть суждения, дающего меткую оценку события или человека
3. афористически сжатое, образное, логически законченное изречение поучительного характера
4. образное выражение, метко определяющее и оценивающее какое-либо явление жизни

Л

Н

Е

Н

И

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

В

р

Задание 13.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны писатели и их произведения. Соотнесите писателей с их произведениями.

в

Писатели		произведения	
А	С.Я. Маршак	1	«Девушка-ревушка»
Б	А.Л. Барто	2	«Сказка о глупом мышонке»
В	С.В. Михайлов	3	«Дядя Степа и Егор»
		4	«Мойдодыр»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

н

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 14.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны произведения и факты творчества С. Я. Маршака. Соотнесите произведения и факты творчества С. Я. Маршака.

Писатели		произведения	
А	Первая опубликованная книга	1	«Театр для детей»
Б	Первая поэтическая книга	2	«Детки в клетке»
В	Последняя пьеса-сказка	3	«Кошкин дом»
		4	«Умные вещи»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 15.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны авторы и герои их произведений. Соотнесите автора и героя его произведения.

Автор		Герой произведения	
А	С. Михалков	1	Дядя Степа
Б	К. Чуковский	2	Бармалей
В	С. Маршак	3	Рассеянный

		4	Девочка чумазя
--	--	---	----------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б2 В3

Время выполнения: 3 мин.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Задание 16.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое понятие следующему определению «особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Фольклор.

В

Р

Задание 17.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое понятие следующему определению «жанр устного народного творчества».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Русская народная сказка.

В

Р

Задание 18.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Укажите, кто является автором-издателем первого букваря для детей:

1. М. Ломоносов;

2. В. Бурцев;

3. Н. Новиков;

4. Н. Карамзин

О

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

В

Р

Задание 19

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Первая книга энциклопедического характера «Российская универсальная грамматика» («Письмовник») создана:

1. Н. Новиковым;

2. А. Болотовым;

3. Н. Кургановым;

4. М. Ломоносовым

Л

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Н

И

Я

:

Время выполнения: 2 мин.

Задание 20

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Обращения к силам природы содержат:

1. заклички
2. приговорки
3. народные песни
4. нелепицы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

В

Р

Задание 21

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

«Встали все вместе жить, поживать...; Свадьбу сыграли, долго пировали...» – это:

1. присказка;
2. зачин;
3. концовка;
4. сюжетный переход

О

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

В

Р

Задание 22

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Определите, к какому жанру относят «Сказку о потерянном времени» Евгения Шварца:

1. остросюжетный рассказ с фантастическим содержанием;
2. фантастическая сказка;
3. сказка-пьеса;
4. легенда

А

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

В

Р

Задание 23

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «празднично-обрядовый период насыщен гаданиями».

З

Тип вопроса: открытый

Ответ: Святки.

В

Р

Задание 24

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «термин, который обозначает очеловечивание».

И

Тип вопроса: открытый

Ы

П

Д

Л

М

Ответ: Антропоморфизм.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 25

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Фольклор.

В

Р

Задание 26

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны жанры и произведения. Соотнесите жанр и произведение:

В

Автор		Герой произведения	
А	Литературная сказка	1	А. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
Б	Историческая проза	2	Б. С. Алексеев «Рассказы о Разине»
В	Художественная проза	3	В. Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»
		4	Г. Е. Чарушин «Кот Епифан»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

н

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б2 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 27

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны жанры и произведения. Соотнесите жанр и произведение:

Автор		Герой произведения	
А	Литературная сказка	1	А. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
Б	Историческая проза	2	Б. С. Алексеев «Рассказы о Разине»
В	Художественная проза	3	В. Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»
		4	Г. Е. Чарушин «Кот Епифан»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б2 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 28

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны произведение А. Барто и его характеристика. Соотнесите произведение А. Барто и его характеристику.

Автор		Герой произведения	
А	«Переводы с детского»	1	сборник составили стихи читателей-детей из разных стран
Б	«Записки детского поэта»	2	книга стала итогом раздумий поэтессы о жизни, о творчестве
В	«Найти человека»	3	книга рассказывает о многолетней работе на радио
		4	поэма о жизни детского дома

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б4 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 29

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны авторы и их произведения. Соотнесите автора и его произведение.

Автор		произведение	
А	Д. Хармс	1	Врун
Б	С. Михалков	2	Про мимозу
В	А. Барто	3	Кто?
		4	Игрушки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б2 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 30

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Жанры малого фольклора, связанные с народным календарём:

1. небылицы-перевертыши
2. русские народные песни
3. сказания
4. залички

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 14

В

р

е

м

я

в

ы

п

о