

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.04.2024 09:08:55  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448492a06ca60b1a05776da40cd1b0c00ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института**

Журавлев Д.М.  
26 января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Механика грунтов, основания и фундаменты**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация  
Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем  
Форма обучения очная  
Институт инженерно-технологический

Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.23  
Курс 2 Семестр 4  
Учебный план набора 2024 года и последующих лет.  
Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объём	аудиторные							Контроль СР
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
4	108	54	20	16	18		-	54	Зачет с оценкой

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1049 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59724).

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического института 26 января 2024 г., протокол № 5.

Разработчик:

к.т.н., доцент

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бойко В.Г.

(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины:

**Цель** - изучение дисциплины и ознакомление обучающихся с существующими нормами проектирования строительства и эксплуатации оснований и фундаментов в различных условиях;

**Задачи дисциплины:** закрепление полученных знаний и успешное применение их в практике проектирования и строительства фундаментов и их оснований.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 4 семестре (Б1.О.23).

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.1	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**а) знать:**

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (УК 1.1);

- основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК 1.1)

**б) уметь:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1);

- применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК 1.1)

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	5 семестр	з/о	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), (всего)</b>	54		54
В том числе:			
Лекции (Л)	20		20
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Лабораторные занятия (ЛР)	16		16
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54		54
В том числе:			
Курсовая работа,			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	10		10
Контрольная работа (КР)			
Изучение теоретического материала	18		18
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	26		26
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет с оценкой		зачет с оценкой
Контроль самостоятельной работы	-		-
Общая трудоёмкость час	108		108
зач. ед.	3		3

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Содержание дисциплины «Механика грунтов, основания и фундаменты». Основные понятия и определения. Значение и специфика дисциплины «Механика грунтов, основания

		<p>фундаменты» в подготовке специалистов по направлению природообустройство и водопользование. Состав дисциплины и связь ее со смежными дисциплинами, Развитие науки и техники в области фундаментостроения и роль российских специалистов в ней. Возможные ошибки в устройстве оснований и фундаментов, последствия их проявления. Направленное влияние человека на изменение свойств основания.</p>
2.	Состав и сложение грунтов	<p>Составные компоненты грунтов. Минеральные частицы. Форма, размеры частиц. Минеральный состав Классификация частиц. частиц по крупности. Взаимодействие минеральных частиц с водой. Вода в грунтах, ее виды и свойства. Газообразная составляющая грунта. Строение, текстура, структура, структурные связи грунтов.</p>
3.	Физические свойства грунтов и их показатели Классификация грунтов	<p>Гранулометрический состав, плотность грунта, плотность частиц, унтов и влажность, плотность сухого грунта, пористость, коэффициент пористости, степень влажности и др. Классификационные показатели грунтов. Современная классификация в соответствии с ГОСТ и другими нормативными документами.</p>
4.	Физико-химические свойства грунтов и их показатели	<p>Пластичность, консистенция граничные влажности, набухаемость, усадочность, просадочность, пучинистость, пльвунность, тиксотропность, размокаемость, липкость и др.</p>
5.	Механические свойства грунтов и их показатели	<p>Деформируемость грунтов. Физическая сущность сжимаемости грунтов; упругие и остаточные деформации. Деформируемость отдельных компонентов грунта. Компрессионные испытания грунтов. Структурная прочность грунтов. Трехосное испытание грунта. Основные деформационные характеристики грунтов. Эффективное и нейтральное давление при сжатии водонасыщенных грунтов. Процесс уплотнения грунтов во времени: теория фильтрационного уплотнения; понятие о реологических процессах в грунтах. Деформация ползучести, ее сущность и влияние на общую деформируемость грунтов. Водопроницаемость грунтов. Физическая сущность водопроницаемость грунтов, закон ламинарной фильтрации, начальный градиент фильтрации и активная пористость, гидродинамическое воздействие на грунты. Прочность грунтов. Физическая сущность сопротивляемости грунтов сдвигу. Закон Кулона для связных и несвязных грунтов. Показатели прочности грунтов. Диаграммы предельных напряжений на сдвиге. Испытания грунтов на сдвиг при одноосном и трехосном сжатии. Условия предельного равновесия (прочности).</p>
6.	Напряжение в грунтовом массиве	<p>Основные положения. Фазы напряженно-деформированного состояния грунтов. Принцип линейной деформируемости грунтов. Нормативное сопротивление грунта основания. Основные расчетные модели грунтового основания. Критические нагрузки на Грунт основания. Напряжения В грунте по подошве нагружающих грунт площадок (штампов, фундаментов) контактные Напряжения грунтовом напряжения.</p>

		<p>полупространстве напряжений ограничивающей внешних нагрузок. Определение сосредоточенной силы, приложенной на полупространство плоскости (основная задача); от нескольких сосредоточенных сил; от распределенной по площади нагрузки. Напряжения равномерно распределенной нагрузки по прямоугольной площади и по полосе. Напряжения от треугольной и трапецеидальной полосовой нагрузки. Определение напряжений массиве грунта методом угловых точек. Влияние формы и площади подошвы фундамента на напряженное состояние грунтов основания. Напряжения во внешних нагрузок в неоднородном грунтовом полупространстве. Природные напряжения в однородном и неоднородном (слоистом) грунтовом массиве при различных гидрогеологических условиях.</p> <p>Теория предельного напряженного состояния грунтов и ее практические приложения. Расчетное сопротивление грунта основания.</p>
7	<p>Основные принципы проектирования оснований и фундаментов. Расчет оснований по предельным состояниям</p>	<p>Виды основания и фундаментов. Нагрузки и воздействия, расчетах оснований и фундаментов. Нормативные и расчетные показатели свойств грунтов оснований. Виды совместных деформаций оснований и сооружений и учитываемые в назначении их предельных величин.</p> <p>Основные положения проектирования оснований и фундаментов по предельным состояниям. Две группы предельных состояний при расчете оснований. Расчет оснований по второй группе предельных состояний (по деформациям). Понятие об активной (сжимаемой) толще грунтов в основании сооружений. Методы расчета конечных осадок фундаментов мелкого заложения. Учет влияния соседних фундаментов. Определение крена фундаментов. Расчет основания, пределах сжимаемой толщи которого находится слой слабого грунта. Расчет оснований по первой группе предельных состояний (по несущей способности). Расчетные схемы и методы расчета.</p>
8.	<p>Фундаменты мелкого заложения</p>	<p>Основные сведения. Типовые конструкции фундаментов. Расчет фундаментов неглубокого заложения. Центральные и внецентральные нагруженные фундаменты. Определение глубины заложения, размеров подошвы и конструирование жестких фундаментов.</p>
9.	<p>Свайные фундаменты</p>	<p>Основные положения проектирования. Виды свайных фундаментов и условия их применения. Типы и конструкции свай, области их применения. Совместная работа свай-стоек и висячих свай с грунтом. Расчет свай и ростверков по первой группе предельных состояний. Расчет свай, свайных фундаментов и их оснований по второй группе предельных состояний. Проектирование свайных фундаментов. Особенности расчета свайных фундаментов на просадочных лессовых грунтах и торфах.</p>
10.	<p>Фундаменты глубокого заложения</p>	<p>Фундаменты глубокого заложения: опускные колодцы, кессоны опоры-столбы. Основные положения проектирования фундаментов глубокого заложения. Особый вид подземных сооружений «стена в грунте»</p>

11.	Искусственные основания	Проектирование и устройство искусственных оснований. Замена слабых грунтов грунтовыми подушками. Поверхностное и глубинное уплотнение. Химическое, термическое улучшение грунтов, Электрохимическое и Улучшение грунтов синтетическими полимерными смолами. Цементация грунтов.
12.	Фундаменты в особых условиях	Фундаменты в особых условиях. Проектирование и устройство   оснований и фундаментов на просадочных лессовых грунтах. Методы предварительной ликвидации просадочности грунтов основания. Методы устройства фундаментов (сооружений) на торфах. Особенности строительства. На вечномерзлых, пучинистых, набухающих, иловатых, плавунных грунтах и ленточных глинах. Устройство подземных конструкций в районах с повышенной сейсмикой. Фундаменты под машины. Техничко-экономические показатели методов фупдирования.
13.	Усиление и реконструкция оснований и фундаментов	Принципы, обуславливающие необходимость усиления и реконструкции фундаментов и оснований. Методы усиления и реконструкции.

### 5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Контроль	Всего, час.
<b>5 семестр</b>								
1	Инженерные конструкции и методы их расчета.	8	6			5		19
2	Металлические конструкции	10	8			5		23
3	Деревянные конструкции и конструкции из пластмассы	8	8			10		26
4	Железобетонные конструкции	10	14			16		40
	Итого:	36	36			36	-	108
<b>6 семестр</b>								
1	Введение	2	2			2		6
2	Состав и сложение грунтов	6	2			2		10
3	Физические свойства грунтов и их показатели	4	4			4		12
4	Классификация грунтов	2	2			2		6
5	Физико-химические свойства грунтов и их показатели	2	4			2		8
6	Механические свойства грунтов и их показателей	2	4			4		10
7	Напряжение в грунтовом массиве	2	2			2		6
8	Основные принципы проектирования оснований и фундаментов	2	2			2		6
9	Расчет оснований по предельным состояниям	2	2			2		6
10	Фундаменты мелкого заложения	2	2			4		8
11	Свайные фундаменты	2	2			4		8

12	Фундаменты глубокого заложения	2	2			4		8
13	Искусственное основание	2	2			4		8
14	Фундаменты в особых условиях	2	2			4		8
15	Усиление и реконструкция оснований и фундаментов	2	2			3		7
	Итого:	36	36			45	27	144
	Всего:	72	72			81	27	252

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.										
Последующие дисциплины										
1.										
...										

**6 Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Методы					
77-методы					
Работа в команде					
Лекция беседа	2				2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий	2	4			6

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Сущность предварительно напряженного метода.	Расчет оснований по предельным состояниям	2



2.	Практическое занятие	Составление схем сооружений. Назначение размеров отдельных элементов	Решение ситуационных задач	2
3	Лекция	Расчет оснований по предельным состояниям	Лекция беседа	2
7	Итого: Лабораторный практикум			6

## 7 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	2	Составление конструктивной схемы сооружения	6
2.	8.9,13	Назначение глубины заложения фундамента	6
3.	7	Определение расчетного давления на грунт основания	4
4.	10	Расчет и конструирование жестких фундаментов мелкого заложения	4
5.	9	Расчет основания по 2-ому предельному состоянию	4
6.	И	Свайные фундаменты	4
7.	13	Искусственные основания	4
8.	10	Устройство котлованов под фундаменты и сооружения	4
		Итого	36

## 8 Лабораторные занятия

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест; дом. задание, и тд)
2.	12 13 14 15	Самостоятельное изучение теоретического материала: 2.1. Фундаменты глубокого заложения 2.2 Искусственные основания 2.3 Фундаменты в особых условиях 2.4 Усиление и реконструкция	15	Опрос Опрос Опрос Опрос
		Итого:	45	

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено учебным планом.**

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **11.1 Основная литература**

1. Моргун, Л. В. Основы строительного дела: учеб.пособие / Л. В. Моргун. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-88814-926-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159398> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Основы строительного дела: учеб. пособие / составитель В. С. Вернодубенко. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 130 с.—URL: <https://e.lanbook.com/book/130771> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Дукарский, Ю.М. Инженерные конструкции: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, В.Б. Семёнов. – М.: КолосС, 2008. – 360 с. - ISBN 978-5-9532-0459-0.

2. Запруднов, В.И. Основы строительного дела: учебник / В.И. Запруднов, В.В. Стриженко.— М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2008.— 472 с.- ISBN 978-5-8135-0446-4.

3. Тарасова, М. В. Инженерные конструкции: учеб. пособие / М. В. Тарасова, А. А. Маджугина. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-89764-676-02. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159608> (дата обращения: 22.01.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Тарасова, М. В. Механика грунтов, основания и фундаменты: учеб. пособие / М. В. Тарасова, А. А. Маджугина. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-725-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159614> (дата обращения: 22.01.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5. Тетиор, А.Н. Основания и фундаменты: учеб. пособие / А.Н. Тетиор.— 2-е изд., перераб. — М.: Академия, 2012.— 448 с.— ISBN 978-5-7695-8841-9.6. Туманов, А.В. Железобетонные и металлические конструкции / А.В. Туманов.— Ростов н/Д.: Феникс, 2013.— 142 с. - ISBN 978-5-222-20232-6.

### **11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Наименование	Назначение
MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1)	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Microsoft Office 2016	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов

Firefox	Браузер для работы в сети Internet
AutodeskAutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
GIMP	Растровый графический редактор
qPDFView	Программа для просмотра электронных документов
SMPlayer	Для воспроизведения видеофайлов
CalculateLinuxDesktop 18 Xfce	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Firefox (Aurora)	Браузер для работы в сети Internet
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Для обнаружения вредоносных программ

#### 11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ

Электронные ресурсы удаленного доступа

Ресурсы открытого доступа:

База данных Springer Materials:<http://materials.springer.com/>

База данных zbMath:<https://zbmath.org/>

Индексы цитирования по научным журналам

- *Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. по настоящее время*
- *Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. по настоящее время*

- *Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. по настоящее время*
- *Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. по настоящее время*

**12. Описания материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 1, № помещения 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук, экран на штативе, мультимедийный проектор переносной.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 1, № помещения 148 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: Ноутбук, мультимедийный проектор, экран на штативе. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы, столы компьютерные. Компьютеры Intel Core 2 Duo - 17 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**  
(является отдельным документом)

**14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечение соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или

затруднено изучение дисциплины (модуля).

## **14.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

## **14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам данной образовательной программы.**


Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## **14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.



### Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
1	В наименовании образовательной организации слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Приморская ГСХА)» заменить словами «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет» (ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ)»	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № 551 «Изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»		Жуплей И.В.	26.06.2023г., Протокол № 17