

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.07.2023 18:43:10
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547bb6d40cdf1bdc00a62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ

Протокол № ____

От ____ . ____ . 202 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы философии

по специальности

среднего профессионального образования

**25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ
СИСТЕМ**

Уссурийск 2023

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы философии»

25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

№	Наименование оценочного средства (представление в фонде)	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Количество вариантов
1	Индивидуальное задание № 1 (комплект заданий)	Раздел 1. Тема 1.1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	4
2	Индивидуальное задание № 2 (комплект заданий)	Раздел 1. Тема 1.2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	4
3	Индивидуальное задание № 3 (комплект заданий)	Раздел 2. Тема 2.1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	4
4	Индивидуальное задание № 4 (комплект заданий)	Раздел 2. Тема 2.2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	4
5	Дифференцированный зачет (перечень вопросов)	Все темы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	1
6	Тесты для проверки остаточных знаний	Все темы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 9	1

КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные варианты текущего контроля №1

1. Абстрактно-теоретические размышления, обращенность мысли на саму себя, называется: а) анализ,

б) рефлексия,

в) изучение,

г) методология.

2. Связь между человеком, природой и культурой впервые устанавливает такая форма общественного сознания, как: а) мироощущение,

б) мифология,

в) религия,

г) миросозерцание.

3. Первой логичной, системной и теоретически оформленной формой общественного сознания явилась: а) мифология,

б) религия,

в) философия,

г) наука.

4.Целостный и развернутый взгляд человека и общества на себя, природу и космос называется:

- а) мифология,
- б) космогония,
- в) мировоззрение,
- г) космоцентризм.

5.Учение, в котором центром познания является проблема человека, его возможностей, называется: а) антропоморфизм,

- б) гомеомерия,
- в) антропоцентризм,
- г) гомеостазис,
- д) теоцентризм.

6.Первым, кто объяснил слово «философ», считается:

- а) Фалес,
- б) Сократ,
- в) Пифагор,
- г) Платон.

7.Господствующей формой духовной жизни в эпоху Средневековья стала: а) мифология,

- б) религия,
- в) философия,
- г) наука.

8.Раздел философии, изучающий наиболее общие вопросы функционирования и развития общества, называется: а) социальная философия,

- б) социология,
- в) антропология,
- г) социометрия.

9.Раздел философии, изучающий проблемы бытия и небытия, называется: а) теология,

- б) антропология,
- в) аксиология,
- г) гносеология.

10.К историческим формам материализма не принадлежит:

- а) материализм Древнего Востока,
- б) материализм Средневековья,
- в) механистический материализм,
- г) материализм Древней Греции

11.Учение, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека, называется:

- а) механистическим материализмом,

- б) иррационализмом,
- в) объективным идеализмом,
- г) субъективным идеализмом.

12. Учение, в котором утверждается, что вопрос об истинности познания окончательно решен быть не может, называется: а) атеизм,

- б) агностицизм,
- в) иррационализм,
- г) солипсизм

13. Трудноразрешимая проблема, связанная с противоречием между данными наблюдения и опыта, восходящая к философии Зенона, называется: а) логос,

- б) апория,
- в) апейрон,
- г) архэ.

14. Мир подобен потоку, уносящемуся вниз по течению, - так считал: а) Платон,

- б) Парменид,
- в) Гераклит,
- г) Фалес.

15. Тезис о том, что для всякой вещи фиксируется ее смысл, идея, которая для каждой вещи данного класса одна и та же, утверждал: а) Сократ,

- б) Платон,
- в) Аристотель,
- г) Анаксимен.

Примерные варианты текущего контроля №2

1. Учение «Отцов церкви» называется:

- а) патристика,
- б) апологетика,
- в) схоластика,
- г) пиетизм.

2. Учение, отождествляющее Бога с мировым целым, называется: а) пантеизм,

- б) атеизм,
- в) теология,
- г) теоцентризм.

3. Тезис науки Нового времени «Знание – сила» принадлежит:

- а) Николаю Кузанскому,
- б) Николо Макиавелли,
- в) Рене Декарту,
- г) Френсису Бэкону.

4. Материю как «слабейший вид бытия» характеризовал:

- а) Аристотель,
- б) Фома Аквинский,
- в) Леонардо да Винчи,
- г) Ф. Бэкон.

5. Дедукция как метод научного познания был предложен в учении:

- а) Ф. Бэкона,
- б) Р. Декарта,
- в) Д. Локка,
- г) Д. Беркли

6. Понимание значимости человека, осознание его силы, таланта, возможности управлять своей судьбой характерно для эпохи:

- а) средневековья,
- б) раннего христианства,
- в) романтизма,
- г) Возрождения.

7. Проблема динамики человеческой истории впервые была рассмотрена:

- а) Платоном,
- б) Аристотелем,
- в) Августином Блаженным,
- г) Николаем Кузанским.

8. Основными этапами средневековой философии являются:

- а) апологетика, патристика, теология,
- б) апологетика, схоластика, анамнезис,
- в) апологетика, патристика, схоластика,
- г) метафизика, патристика, схоластика.

9. Принцип религиозного понимания истории как проявления воли Бога, осуществление заранее предусмотренного Богом плана «спасения» человека, называется:

- а) историзм,
- б) антропоцентризм,
- в) «стрела времени»,
- г) провиденциализм.

10. Движение, охватившее всю духовную культуру западных европейских стран 14-16 вв., называется:

- а) античность,
- б) средневековье,
- в) Возрождение,
- г) Просвещение.

11. Заблуждение разума, связанные с «присущими каждому свойствами как «души, так и тела, ... привычками и случайными», воспитанием, называется:

- а) идолами рода,
- б) идеалами пещеры,
- в) идолами площади,
- г) идеалами театра.

12. Основатель учения, называемого «томизм» -

- а) Фома Аквинский,
- б) Тертуллиан,
- в) Декарт,
- г) Августин Блаженный.

Примерные варианты текущего контроля №3

1. Решающую роль техники в общественном развитии признают сторонники...

- 1. географического детерминизма
- 2. технологического детерминизма
- 3. демографического детерминизма
- 4. провиденциализма

2. Современные производительные силы общества включают в себя...

- 1. кредитные организации
- 2. отношения распределения
- 3. отношения потребления
- 4. научное знание

3. Понимание движения как механического, пространственного перемещения объекта без его качественного преобразования было характерно для философии и естествознания...

- 1. X – XIV вв.
- 2. XIV – XVI вв.
- 3. XVII – XVIII вв.
- 4. XIX – XX вв.

4. Изменения системы в сторону повышения уровня её упорядоченности, организованности, сложности характеризуют как ...

- 1. онтогенез
- 2. прогресс
- 3. движение
- 4. редукцию

5. Существенное различие явлений в рамках общего для них тождества называется...

- 1. взаимоотношением
- 2. взаимодействием
- 3. противоречием
- 4. антипатией

6. Слово «диалектика» для обозначения искусства вести спор впервые применил...
- 1.Платон
 - 2.Аристотель
 - 3.Гераклит
 - 4.Сократ
7. Истолкование сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения мира, продукта эволюции природы, человека и общества характерно для _____ материализма.
- 1.диалектического
 - 2.вульгарного
 - 3.метафизического
 - 4.наивного
8. Разработка проблемы интенциональности сознания является заслугой...
- 1.Э. Гуссерля
 - 2.Ж.-П. Сартра
 - 3.З. Фрейда
 - 4.М. Хайдеггера
- 9.Для разрешения глобальных проблем необходимо...
- 1.прекратить исследование космоса
 - 2.снизить темп научно-технического прогресса
 - 3.унифицировать национальные культуры
 - 4.изменить потребительское отношение человека к природе
10. К разряду глобальных проблем относится...
- 1.предотвращение локальных конфликтов
 - 2.борьба с алкоголизмом
 - 3.исчерпание природных ресурсов
 - 4.вхождение России во Всемирную торговую организацию
11. К негативным последствиям глобализации можно отнести...
- 1.исламизацию мировой культуры
 - 2.взаимозависимость финансовых систем отдельных стран
 - 3.рост международной преступности
 - 4.распространение новых технологий
12. Представитель постпозитивизма, полагавший, что главным источником развития науки является конкуренция научно-исследовательских программ:
- 1.П.Фейерабенд
 2. И. Лакатос
 3. А. Камю

4. 3. Фрейд

13. Укажите высший организующий элемент ноосферы:

1. Исторические факторы
2. Природные условия
3. Географическая среда
4. Разум человека и общество

14.«Язык» по определению М. Хайдеггера – это:

1. Философский текст
2. Система кодировки информации
3. Дом бытия
4. Опыт мира

15.Какое из перечисленных положений является основополагающим для неопрейдизма К.Юнга?

- 1.Апология бессознательного: человек – эротическое существо
- 2.Принцип гуманизма: человек – существо незавершенное, стремящееся к оптимальному развитию
- 3.Принцип «компенсации»: человек – существо неполноценное
- 4.Принцип «коллективного бессознательного»: человек – существо, архетипное

Примерные варианты текущего контроля №4

1. Как наивысшую культурную ценность рассматривает научное знание...

- 1.антисциентизм
- 2.волюнтаризм
- 3.сциентизм
- 4.нигилизм

2.Технические науки нацелены на...

- 1.анализ нравственных аспектов взаимоотношений человека и техники
- 2.конструирование и изобретение нового
- 3.открытие новых законов природы
- 4.исследование общесоциологических законов

3. Согласно учению Канта, время – это...

- 1.растяжение души
- 2.ожидающе-удерживающая актуализация
- 3.априорная форма чувственности
- 4.атрибут материи

4. Взаимосвязь, взаимообусловленность пространства и времени утверждает _____ концепция.

- 1.субстанциальная
- 2.реляционная
- 3.объективно-идеалистическая
- 4.субъективно-идеалистическая

5. К диалектическим законам Г. Гегеля не принадлежит закон...

- 1.исключенного третьего
- 2.перехода количественных изменений в качественные
- 3.отрицания отрицания
- 4.единства и борьбы противоположностей

6. Метод мышления, характеризующийся односторонностью, абстрактностью, стремлением абсолютизировать отдельные моменты в составе целого, называется...

- 1.прагматическим
- 2.диалектическим
- 3.метафизическим
- 4.реалистическим

7. При рассмотрении сознания с точки зрения его связи с материальным носителем нередко происходит подмена философского и _____ взгляда на сознание.

- 1.естественнонаучного
- 2.обыденного
- 3.эстетического
- 4.мифологического

8.Присущая человеку способность целенаправленно и обобщённо воспроизводить действительность в идеальной форме обозначается понятием...

- 1.«психика»
- 2.«интроспекция»
- 3.«ощущение»
- 4.«сознание»

9. Проблема голода и нищеты в отсталых странах...

- 1.относится к проблеме международного терроризма
- 2.вообще не является глобальной проблемой
- 3.относится к группе проблем межгосударственного характера
- 4.относится к экологическим проблемам

10. Необходимым и предварительным условием решения всех глобальных проблем является...

- 1.преодоление распространения опасных болезней
- 2.предотвращение III-й мировой войны
- 3.регулирование темпов роста народонаселения

4. освоение ресурсов Мирового океана

11. К глобальным экологическим проблемам относится...

1. преодоление контраста в развитии разных стран
2. международная преступность
3. угроза распространения ВИЧ-инфекции
4. современный энергетический кризис

12. Термин «биосфера» ввел:

1. В.И. Вернадский
2. де Шарден
3. Ч. Дарвин
4. Э. Зюсс

13. Социальная теория Т. Мора оценивается как

1. борьба против антропоцентризма
2. утопический социализм
3. иллюзорная теория о грядущем обществе
4. переход от теоцентризма к антропоцентризму

14. Крупнейший мыслитель Ренессанса, кардинал-философ, создавший диалектическое учение о совпадении противоположностей:

1. Марсилио Фичино;
2. Альберт Великий;
3. Николай Коперник;
4. Николай Кузанский;

15. Основатель гелиоцентрической системы мира, мыслитель эпохи Возрождения:

1. Птолемей;
2. Коперник;
3. Архимед;
4. Лаплас.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценка «Отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- владение разносторонними навыками и приёмами решения практических задач.

Оценка «Хорошо»:

- знания программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при решении практических задач.

Оценка «Удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических задач.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Предмет и специфика философского знания.
2. Философия и наука.
3. Основные разделы философии.
4. Принципы классификации философских направлений.
5. Древнекитайская философия: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.
6. Древнеиндийская философия. Основные направления.
7. Натурфилософия древней Греции.
8. Классическая греческая философия: Сократ.
9. Классическая греческая философия: Платон, Аристотель.
10. Средневековая философия: патристика.
11. Средневековая философия: схоластика.
12. Философия Возрождения.
13. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
14. Философия Просвещения.
15. Философия Канта.
16. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.
17. Антропологический материализм Фейербаха.
18. Основные идеи и принципы марксистской философии.
19. Основные черты и этапы развития русской философии.
20. Славянофилы и западники.
21. Русская философия конца 19 – начала 20 века.

22. Западная философия конца 19-20 века (неопозитивизм, экзистенциализм).
23. Проблема бытия в философии.
24. Понятие материи. Соотношение материи и движения, движения и покоя.
25. Пространство и время как основные формы бытия.
26. Сущность и структура сознания.
27. Происхождение сознания, его связь с мозгом и языком.
28. Познание, его сущность и структура.
29. Проблема истины в философии.
30. Критерии истины.
31. Понятие науки.
32. Методы и формы научного познания.
33. Диалектика и ее альтернативы.
34. Законы и категории диалектики.
35. Проблема человека в философии.
36. Биологическое и социальное в человеке.
37. Понятие общества.
38. Сферы общественной жизни.
39. Общество как саморазвивающаяся система 40. Формации и цивилизации.
41. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
42. Понятие прогресса.
43. Культура как способ духовно-практического освоения мира: наука, религия, мораль, искусство, право.
44. Культура и цивилизация.
45. Человек в информационно - техническом мире.
46. Глобальные проблемы современности.
47. Общество и природа.
48. Экологическая проблема современности.
49. Философия и религия.
50. Проблемы становления общепланетарной цивилизации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, призовое место на студенческой Олимпиаде.

Оценка «хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций

государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; - использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- знание части основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «неудовлетворительно» («незачтено»):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Тестовые задания для оценки остаточных знаний для всех направлений подготовки по дисциплине

«Основы философии»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Время выполнения заданий,
<i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i>			
1	Термин «Философия» в переводе с древнегреческого означает: а) любовь к мудрости б) любовь к слову в) знание о мире г) законы бытия	А	2
2	Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»: а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон	В	2
3	Основным принципом средневековой философии является: а) Космоцентризм б) Теоцентризм в) Антропоцентризм г) Агностицизм	Б	2
4	Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный: а) Будда б) Лао-цзы в) Конфуций г) Нагарджуна	А	2
5	Имя основателя буддизма: а) Бадараяна б) Патанджали в) Махавира г) Сидхартха	Г	2
6	Экзистенциализм – это учение: а) о ценностях	В	2

	б) о познании в) о существовании человека г) о сущности человека		
7	Основная идея философии В. Соловьева является: а) соборность б) всеединство в) космизм г) идея богочеловека	А	2
8	Мировоззрение – это: а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) система адекватных предпочтений зрелой личности в) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе г) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе	В	2
9	Категория «бытие» охватывает: а) все существующее б) материальный мир в) бесконечную вселенную г) духовность человека	А	2
10	Материя – это: а) природа б) объективный мир в) объективная реальность г) физическое тело	В	2
11	Понятие «личность» обозначает человека как носителя а) биологических свойств б) индивидуальных свойств в) социальных свойств г) эмоций	Б	2

12	Определяющим признаком религиозного мировоззрения является: а) вера в единого бога-творца б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом	А	2
	в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире		
13	Ведущий глобальной проблемой сегодня является: а) экологическая б) угроза миру и безопасности человечества в) топливно-сырьевая г) демографическая	Б	2
14	Направление, отрицающее существование Бога, называется: а) атеизм б) скептицизм в) агностицизм г) неотомизм	А	2
15	О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это - целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»? а) Мифологии б) Религии в) Философии г) Науке	А	2

16	Трудноразрешимая проблема, связанная с противоречием между данными наблюдения и опыта, восходящая к философии Зенона, называется: а) логос, б) апория, в) апейрон, г) архэ.	Б	2
17	Мир подобен потоку, уносящемуся вниз по течению, - так считал: а) Платон, б) Парменид, в) Гераклит, г) Фалес.	В	2
18	Слово «диалектика» для обозначения искусства вести спор впервые применил... а) Платон б) Аристотель в) Гераклит г) Сократ	А	2
19	Гносеология – это учение о: а) бытии б) законах и формах правильного мышления в) ценностях г) познании	Г	2
20	Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное: а) монизм б) плюрализм в) материализм г) дуализм	А	2

21	Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма: а) Бэкон б) Декарт в) Спиноза г) Лейбниц	Б	2
22	Автор идеи разделения властей: а) Локк б) Гольбах, в) Вольтер г) Гоббс	А	2
23	Социально-политические концепции Локка и Руссо объединяет идея: а) разделения властей б) общественного договора в) ликвидации частной собственности г) определения политики экономикой	Б	2
24	Кантовское понятие "априори" означает: а) неразрешимое противоречие; б) опытное знание; в) внеопытное знание; г) отрицание возможности познания мира	В	2
25	Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве: а) Гегеля б) Фейербаха в) Шеллинга г) Канта	Г	2

26	Способ существования материи в марксистской философии: а) движение б) равновесие в) покой г) вещество	А	2
27	Философ, который ввел в научный оборот понятие «парадигма»: а) Поппер б) Витгенштейн в) Кун г) Рассел	В	2
28	Основной критерий истины в научном познании: а) заблуждение б) интуиция в) практика г) точность	В	2
29	Автор концепции биосферы: а) Гумилев б) Чижевский в) Циолковский г) Вернадский	Г	2
30	Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достижения истины: а) агностицизм б) скептицизм в) экзистенциализм г) прагматизм	Б	2
<i>Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа</i>			
31	Дайте определение философии	Философия - это вдохновляемая любовью к мудрости рациональная отрасль духовной культуры, имеющая своим предметом фундаментальные вопросы человеческого существования.	6

32	Сформулируйте «основной вопрос философии»	Основной вопрос философии - вопрос об отношении сознания к бытию, мышления к материи, природе, рассматриваемый с двух сторон: во-первых, что является первичным - дух или природа, материя или сознание - и, во-вторых, как относится знание о мире к самому миру,	6
33	Дайте определение мировоззрению	Мировоззрение - это система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации	6
34	Дайте определение онтологии	Онтология – это наука о бытии.	6
35	Назовите представителей рационализма (не менее трех)	Бенедикт Спиноза, Готфрид Лейбниц, Рене Декарт.	6
36	Дайте определение понятию прогресса	прогресс (от лат. progressus – движение вперед, успех) – направление развития от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.	6
37	В чем заключается категорический императив Канта?	«Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»	6

38	Назовите три закона диалектики	Три закона диалектики Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания.	6
39	Назовите представителей экзистенциальной философии (не менее трех)	Ж. П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер	6
40	Какие критерии истины существуют? (Назовите любые три критерия.)	Общественная практика, Соответствие законам логики, Соответствие ранее открытым научным законам.	6

<i>Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа</i>			
41	Философия в буквальном переводе с греческого означает «..... к мудрости»	любовь	2
42	Метод мышления, характеризующийся	метафизический	2

	односторонностью, абстрактностью, стремлением абсолютизировать отдельные моменты в составе целого, называется...		
43	Взаимосвязь, взаимообусловленность пространства и времени утверждает.....концепция.	субстанциальная	2
44	К диалектическим законам Г. Гегеля принадлежит закон...	единства и борьбы противоположностей	2
45	Взаимодействие противоположных свойств, сторон, процессов в системе, которые выступают источником и движущей силой ее развития, называется диалектическим.....	противоречием	2

46	Социальная организация общества, характеризующаяся всеобщей связью индивидов и первичных общностей в целях воспроизводства и приумножения общественного богатства, - это....	цивилизация	2
47	Протяжённость, трёхмерность, изотропность, обратимость считаются свойствами.....	пространства	2
48	Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во) в.	двадцатом	2
49	Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И.Ленину, называется	материя	2
50	В науке различают два уровня исследования эмпирический и	теоретический	2
51	«Нет ничего в разуме, чего первоначально не было бы в чувствах», – утверждают представители	сенсуализма	2
52	Сфера взаимодействия природы и общества, в которой человек осмысленно и глобально контролирует ход природных процессов, есть	биосфера	2
53	Искусство во всякого рода производстве в Античности обозначалось понятием	техники	2
54	 - это творческая деятельность по получению нового знания, совокупность знаний в понятийной форме, приведенных в целостную систему на основе определенных принципов, и социальный институт – это	Наука	2
55	Первоначало, первопричина и носитель всего существующего – это	субстанция	2

56	Вторая половина XX века – это время развёртывания революции	биотехнологической	2
57	У сторонников истиной считается всё, что полезно	прагматизма	2
58	Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется	индукцией	2
59	 считал , что «техника убийственно действует на душу».	Н. Бердяев	2
60	Классическое определение истины как суждения или отрицания, соответствующего действительности, впервые было дано	Аристотелем	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;
- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.