

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.11.2023 09:36:57

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

26.06.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)** математика и физика

**Форма обучения** очная, заочная

**Статус дисциплины (модуля)** обязательная часть - Б1.О.01.01

**Курс 1 Семестр 1**

**Учебный план набора** 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1 семестр (очное обучение)	144	126	54		72		18	Зачет с оценкой	
1 курс (заочное обучение)	144	58	20		38	4	82	Зачет с оценкой	
Итого	144/144	126/58	54/20		72/38	-/4	18/82	Зачет с оценкой	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
4 ЗЕТ

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

Симоненко Е.С.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «История России» сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до современности.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

### **Задачи в рамках раздела «Великая отечественная война: без срока давности 1941 – 1945 гг.»:**

- становление осознания (осознание) планомерности и системности государственной политики третьего рейха, направленной на уничтожение мирного населения оккупированных территорий;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях.

### **Задачи в рамках раздела «Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности»:**

- основные процессы, события, даты, факты и явления истории Дальнего Востока в контексте Великой Отечественной и Второй мировой войн;
- основные термины и понятия, отражающие специфику жизни региона в рассматриваемый период, имена исторических деятелей, связанных с историей Дальневосточного региона;
- характеризовать на примере дальневосточного общества военного времени роль народных масс и личности в войне.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) входит в обязательную часть, социально-гуманитарный модуль. Индекс Б1.О.01.01.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК 5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

– основные этапы, ключевые события и закономерности историко-культурного развития человека и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества (УК-5.1).

– важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (УК-5.2).

**уметь:**

– анализировать социо-культурные различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (УК-5.1).

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник (УК-5.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	1 сем	1 курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	126	58	126/58
В том числе:			
Лекции (Л)	54	20	54/20
Практические занятия (ПЗ)	72	38	72/38
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18	82	18/82
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	144/4	144/4	144/4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые свидетельства о славянах.</li> <li>2. Восточные славяне в VI-IX вв.</li> <li>3. Хозяйство и общественный строй древних славян.</li> <li>4. Образование древнерусского государства.</li> <li>5. Норманнская теория.</li> </ol>
2.	Государство Киевская Русь (IX – начало XII)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые киевские князья (IX – середина X в.)</li> <li>2. Расцвет Киевской Руси. Владимир I и Ярослав Мудрый.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	в.)	3. Социально-экономический строй Киевской Руси. 4. «Русская Правда» и «Правда Ярославичей». 5. Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – начало XII в.). 6. Владимир Мономах.
3.	Русь в период раздробленности	1. Причины политической и экономической раздробленности Руси. 2. Владимиро-Суздальское княжество. 3. Галицко-Волынское княжество. 4. Новгородская боярская республика. 5. Культура домонгольской Руси. 6. Русь и кочевники (половцы) в XII - первой половине XIII вв.
4.	Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	1. Образование Монгольского государства. 2. Битва на реке Калке и подготовка похода на Русь. 3. Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище. 4. Русские земли под властью Золотой Орды. 5. Последствия татаро-монгольского ига.
5.	Создание русского централизованного государства	1. Землевладение, ремесло и торговля в XIV - XV вв. 2. Причины возвышения Москвы в XIV в. 3. Феодалные войны второй четверти XV в. 4. Русское государство при Иване III. Присоединение Новгорода. 5. Свержение ордынского ига и его последствия. 6. Русская культура XIV – XV вв.
6.	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	1. Социально-экономическое развитие. 2. Внутренняя политика и реформы Ивана IV. 3. Внешняя политика Ивана IV Грозного. 4. Опричнина.
7.	Русское государство в XVII в.	1. "Смутное время" и его последствия. 2. Социально-экономическое развитие России в XVII в. 3. Внутренняя и внешняя политика в XVII в. 4. Городские и крестьянские восстания в XVII в. 5. Внешняя политика в XVII в. 6. Обмирщение русской культуры. Церковный раскол.
8.	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII	1. Правление царевны Софьи. Крымские походы. 2. Воцарение Петра и «Великое посольство». 3. Северная война (1700 – 1721 гг.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	в.)	4. Реформы первой четверти XVIII в. 5. Государственное устройство, армия и флот.
9.	Россия во второй половине XVIII в.	1. Эпоха дворцовых переворотов в России. 2. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. 3. Внутриполитические и социально-экономические преобразования Екатерины II. 4. Внешняя политика России в «екатерининскую» эпоху. 5. Культура, наука и образование в России XVIII в.
10	Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I	1. Александр I и его либеральные реформы. 2. «Аракчеевщина». 3. Николай I: личность и политика. 4. Кодификация законодательства. 5. Крестьянский вопрос и система образования.
11	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1. Войны с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии. 2. Отечественная война 1812 г. 3. Венский конгресс 1814 – 1815 гг. 4. Политика России в «Восточном» вопросе. 5. Крымская война 1853 – 1856 гг.
12	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	1. Декабристы и их конституционные проекты. 2. Восстание 14 декабря 1825 г. 3. Консерваторы, либералы и радикалы. 4. Петрашевцы. 5. А.И. Герцен и теория общинного социализма.
13	Россия во второй половине XIX в.	1. Отмена крепостного права в России и её последствия. 2. Реформы 1860 – 90-х гг. 3. Внешняя политика России в 1850 – 80-х гг. 4. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. 5. Революционное движение и общественная мысль во второй половине XIX в. 6. Культура, искусство и образование в России XIX в.
14	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в.	1. Особенности социальной структуры общества. 2. Рабочее и крестьянское движение. 3. Возникновение политических партий. 4. Николай II: личность и политика. 5. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, задачи, движущие силы. 6. Третьеиюньская политическая система (1907 – 1914 гг.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
15	Внешняя политика и революционное движение в России в начале XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русско-японская война 1904-1905 гг.</li> <li>2. Балканские кризисы 1908-1913 гг.</li> <li>3. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.</li> <li>4. Февральская революция 1917 г.</li> <li>5. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.</li> </ol>
16	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование новой политической системы.</li> <li>2. Конституция РСФСР 1918 г.</li> <li>3. Экономическая и социальная политика.</li> <li>4. "Военный коммунизм".</li> <li>5. Новая экономическая политика (НЭП).</li> <li>6. Внутрипартийная борьба за власть.</li> </ol>
17	Гражданская война и интервенция в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская война: понятие, причины, хронология.</li> <li>2. Первый этап войны. Политика большевиков.</li> <li>3. Второй этап войны. Восточный и Южный фронт в 1919 – 1920 гг.</li> <li>4. Третий этап войны. Война с Польшей и разгром Врангеля.</li> <li>5. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке.</li> <li>6. Причины победы большевиков. Потери и последствия.</li> </ol>
18	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование СССР.</li> <li>2. Политика индустриализации. Пятилетние планы.</li> <li>3. Аграрная политика. Переход к коллективизации.</li> <li>4. Советское общество начала 30-х гг.</li> <li>5. Конституция СССР 1936 г.</li> <li>6. Политические процессы 30-х гг.</li> <li>7. Отношение государства к религии.</li> </ol>
19	Культ личности и политика И.В. Сталина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая политика в 40-е гг.</li> <li>2. Социальная политика И.В. Сталина.</li> <li>3. Укрепление армии.</li> <li>4. Идеология и культ личности И.В. Сталина.</li> </ol>
20	<b>Великая отечественная война: без срока давности (1941 – 1945 гг.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности. Расовая теория и идеология. Националистические и евгенические учения нацистов как основа политики уничтожения народов.</li> <li>2. Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР.</li> <li>3. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях СССР. Трудовая повинность. Зондеркоманды. Преступления против детства.</li> </ol>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		<p>4. Геноцид как международное преступление. Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск. Создание Чрезвычайной государственной комиссии (ЧГК). Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР.</p> <p>5. Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией</p> <p>6. Современные фальсификации истории второй Мировой войны. Причины.</p>
22	<b>Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности</b>	<p>1. Дальневосточное общество в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Мобилизация экономика дальневосточного региона в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Социально-культурное развитие региона в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Коренные малочисленные народы Севера в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>5. Оборонный потенциал Дальнего Востока СССР.</p> <p>6. Война СССР с Японией. Окончание Второй мировой войны.</p>
23	Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	<p>1. Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности.</p> <p>2. Трудности развития сельского хозяйства.</p> <p>3. Социально-экономическое положение в начале 50-х гг.</p> <p>4. Укрепление административно-командной системы.</p> <p>5. Политика репрессий.</p> <p>6. Начало «холодной войны».</p> <p>7. СССР и страны Восточной Европы.</p>
24	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.).	<p>1. Политика десталинизации.</p> <p>2. Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти.</p> <p>3. Экономический курс в деревне.</p> <p>4. Реформа управления промышленностью.</p> <p>5. Социальная сфера в 50 – 60-е гг.</p> <p>6. Международные связи в 50-е гг. Противоречия внешнеполитического курса.</p>
25	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	<p>1. Смена общественно-политического курса.</p> <p>2. Противоречия социально-экономического развития.</p> <p>3. СССР на международной арене.</p> <p>4. Культура, наука и образование в СССР во второй половине XX в.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
26	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	1. Курс на "обновление общества". 2. Политические реформы. Изменение отношения к религии. 3. Создание политических партий и движений. 4. Экономические реформы. На пути к рыночной экономике. 5. Новые внешнеполитические принципы «перестройки». 6. "Парад суверенитетов". Финал политического кризиса.
27	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)	1. Социальное и политическое развитие постсоветской России. 2. Модернизация экономики постсоветской России. 3. Россия и многополярный мир к концу 1990-х гг. 4. Россия в конце 1990-х гг. – начале XXI в. 5. Реформирование системы образования РФ.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
<b>1 семестр</b>									
1	Восточные славяне. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	4		4				1	9
2	Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	4		4				1	9
3	Создание русского централизованного государства	4		4				1	9
4	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	4		4				1	9
5	Русское государство в XVII в.	4		4				1	9
6	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	4		4				1	9
7	Россия во второй половине XVIII в.	4		4				1	9
8	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.	4		2				1	7
9	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.	4		2				1	7
10	Социально-политический строй, общественное движение, внешняя	16		16				1	33

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
	политика в России в начале XX в.								
11	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России			2				1	3
12	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.			2				1	3
13	Культь личности и политика И.В. Сталина			2				1	3
14	<b>Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.): без срока давности.</b> Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	2		4				1	7
15	<b>Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности</b>			2					2
16	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.)			2				1	3
17	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)			2				1	3
18	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)			2				1	3
19	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)			2				1	3
20	Россия на современном этапе			2					2
	<b>Контроль</b>								
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>54</b>		<b>72</b>				<b>18</b>	<b>144</b>
	<b>Всего</b>	<b>54</b>		<b>72</b>				<b>18</b>	<b>144</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуацион- ных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий						

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 20. Совет- ский Союз в Ве- ликой Отече- ственной войне (1941 – 1945 гг.)	Исследовательский метод: 1. Метод «Микрофон». Студен- там предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По ауди- тории пускают предмет, имити- рующий микрофон. Каждый, по- лучивший такой «микрофон», обязан четко и лаконично изло- жить свою мысль и сделать вы- вод. После этого следует изло- жить высказанную точку зрения письменно в форме эссе. 2. Метод эссе (индивидуально) – для развития навыков творческо- го мышления и письменного из- ложения собственных мыслей.	4

### 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 8 Практические занятия

№	№ раздела дис- циплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	Восточные славяне. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	4
2.	2	Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	4
3.	3	Создание русского централизованного государ-	4

		ства	
4.	4	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	4
5.	5	Русское государство в XVII в.	4
6.	6	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	4
7.	7	Россия во второй половине XVIII в.	4
8.	8	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.	2
9.	9	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.	2
10.	10	Социально-политический строй, общественное движение, внешняя политика в России в начале XX в.	14
11.	11	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России	2
12.	12	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	2
13.	13	Культ личности и политика И.В. Сталина	2
14.	14	<b>Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.): без срока давности.</b> Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	4
15.	15	<b>Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности</b>	2
16.	16	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.)	2
17.	17	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	2
18.	18	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	2
19.	19	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)	2
20.	20	Россия на современном этапе	2
	Итого		72

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы).		Опрос (устно) Контрольные вопро-

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.		сы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
4.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
5.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
6.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
7.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
8.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
9.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
				Реферат (письменно)
10.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
11.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка эссе.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Эссе (письменно)
12.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
13.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
14.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

1.История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-534-02503-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/489366>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный

2.Касьянов, В. В. История России: учебное пособие / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-534-08424-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/474885>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

## 11.2 Дополнительная литература

1.История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-534-13567-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-534-08563-1. — URL: <tps://urait.ru/bcode/491573>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-534-08562-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471498>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-534-07161-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/472894>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5.Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-534-02829-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/469921>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования



(LMS )	
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

#### 11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 315 – лекционная. Кабинет планировки. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования.	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Специальная литература, Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 305 – кабинет землеустроительного проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Комплект специальной учебной мебели (48 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

#### **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

История России. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика и физика / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 42 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

#### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)** Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований** При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ** Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности**

**для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья** Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.